

# 有明高専だより

第 20 号

有明工業高等専門学校

〒836・大牟田市東萩尾町150

Tel 09445 ⑧ 1011

上げた「学生生活の手引」に詳く書いてあります。しかし、点がありますが、分からぬふく教官、職員にたずねて下さい。  
3ヶ月もしたら新しい学校生活もすこり馴れて来ます。  
さて諸君は、機械・電気・工芸・化学・建築等違います。皆工業技術者（エンジニア）を目指して本校に入學しました。「エンジニアとは何か」については、諸君は本校志望を決める際、よく考えたと思いますが、技術者とは科学（サイエンス）に基盤をおいた技術によって、人間に真に有益なものを創造・生産する者であります。

する日本民族が生きる途はけわしく困難ではあるが、省資源技術の

いいますが、教養は教養教育にの

はありません。

社会人としての職業人としても立

第12回入学式

學校長編



専門教育の中からも身につけることができる。本校には諸君の活用を待っている立派な図書館もあります。教養豊かな学生とするか否かは、諸君の心がけ次第であります。

たって、機械技術者として、電気技術者として、化芸技術者としてあるいは建築技術者として、どれを選ぶかについては、よく考えて決めたと思います。しかしそく考えたつもりでも、入学したあと

本校教育・職員・在学生・皆謹んでお詫び申す所存であります。新しくこの入学を待っていました。新しく学校生活については、出校日には上げた「学生生活の手引」に詳く書いてあります。分かり難い点がありますから、何でも遠慮なく教官・職員にたずねて下さい。3ヶ月もしたら新しい学校生活もすっかり馴れて来ます。

さて諸君は、機械・電気・工業化学 建築等違います。が、皆工業技術者（エンジニア）を目指して本校に入學しました。「エンジニアとは何か」については、諸君は本校志望を決める際、考えたと思いますが、技術者とは科学（サイエンス）に基盤をおいた技術によって、人間に真に有益なものを創造・生産する者であります。

諸君も知つておられるように、科学技術のおかげで人間の物質文明は近年加速度的に進んで来ました。日常生活物質・交通・通信など、身のまわりを豊かにするもの

予想もしなかった深刻な問題、すなはち公害問題を起しました。この公害を無くすることが、現在、人類にとって緊急を要する問題であります。公害問題の解決は単純なことではなく、生態学・医学・政治経済・社会と関連するところが広いのですが、その中で科学技術の占める役割は大であります。また公害を起さない生産方式の開発は科学技術の使命であります。このように考えると、公害問題の解決には現在も将来も、技術者の任務は重く、またその努力なくしては公害問題の真の解決はありません。諸君は、困難ではあるが、極めて意義ある分野を選んだのであります。また昨年末の石油危機について、今更のように知った資源の重要性は、単に石油に限ったことではなく、日本では鉄鉱石・原燃料・アルミ・食糧その他重要資源についても、皆似たような危機を持つてます。資源とエネルギーの不足する日本医師が生きる余はなづつあります。

昌黎新エコルギーの開発には、技術者の分担しなければならない題が多いのです。

今日の入学生にあたり、技術の使命を考えるとき、諸君は入生のよきいひはねのすから「よしないぞ」というラフィアトに変じます。

有明高専は昭和38年の創立で、すでに7回、約七百名の卒業生を送り出し、これらの先輩は皆中堅的技術者として活躍し、諸君が今ある若い学生を受け入れ、身体・精神ともに柔軟である時期に、実験を行ない、これに専門学理の事付けをするとともに、2カ年にわたって語学・数学・物理・化学などの基礎教育を行ない、社会人として十分な教養と、技術者として完成した能力をつける高等教育機関です。世上とくに高専が教育的授業時間数の少ないことをもって、高専をよく改革してもらつて、

重複するのを知りますが、大ないんだに由上ひじおおむすば  
第一、高齢の少年、社会じこは十分な教養を身につけ  
技術者として完成した能力を得る能くはあらへんじ、やがて  
述べた通りです。やつたゞく技術の程度は高く、操業の運営は頗る  
のじす。中年の主婦の医療じふと取る戻れにヨドコウ。  
やれかの科学技術に関する知識  
は、踏破つみ重ねたものないじ  
ぢや。一段・二段を踏破るに、  
あだの三段とは駒れないじや。一  
段のぞ、一段・二段と順序をわ  
ねば高い所に達するのじ、これに  
困難はないじす。勉強は毎日  
の努力が必要じ。毎日の教訓  
を理解しに進むば、むしに體修  
業は開拓しゆくがまか。詰まば  
卒業までの1年間を考えて、十  
夜に遡はばか彼方へ思ひでんじ  
べ。しかし日数を計算してみると  
 $365 \times 5 = 1825$ 日はまだ足りない  
のじよ。限界の限つていて、

A black and white oval-shaped portrait of a middle-aged man with dark hair, wearing a dark suit jacket, a white shirt, and a dark tie. He is looking slightly to his left.

専門教育の中から身につけることがで  
きます。本校には諸君の活  
用を待つてある立派な図書館もあ  
ります。教養豊かな学生となるか  
否かは、諸君の心がけ次第であ  
ります。

入学後の細かい学習上・生活上  
の注意は、クラス担任の先生など  
で、自分は他の技術者の方が適  
しているのではないか、さらに自分

昌黎新エコルギーの開発には、技術者の分担しなければならない題が多いのです。

今日の入学生にあたり、技術の使命を考えるとき、諸君は入生のよきいひはねのすから「よしないぞ」というラフィアトに変じます。

有明高専は昭和38年の創立で、すでに7回、約七百名の卒業生を送り出し、これらの先輩は皆中堅的技術者として活躍し、諸君が今ある若い学生を受け入れ、身体・精神ともに柔軟である時期に、実験を行ない、これに専門学理の事付けをするとともに、2カ年にわたって語学・数学・物理・化学などの基礎教育を行ない、社会人として十分な教養と、技術者として完成した能力をつける高等教育機関です。世上とくに高専が教育的授業時間数の少ないことをもって、高専をよく改革してもらつて、

重複するのを知りますが、大ないんだに由上ひじおおまか  
第一、高齢の少年、社会じこは十分な教養を身につけ  
技術者として完成した能力を得する能くないといふ。やがて  
述べた通りです。やつたる技術の程度は高く、操業の運営は頗る  
のじす。中年の半ばの技術じと取り残されたり。  
われらの科学技術に関する特  
は、踏駆つてみ重ねたやうなゆ  
ぢや。一段、二段を踏駆せよ。  
あだの三段とは駆れないのです。  
るのぞ、一段、二段と順序をと  
ねば高い所へ達するのに、これに  
困難はないのです。勉強は毎日  
日の努力が必要です。毎日の教訓  
を理解しに進むば、むしろ慶修業  
業は樂園といふ状態がま。詮議は  
卒業までの1年間を考えて、十  
数に選ばれぬか彼方に思ひでん  
べ。しかし日数を計算してみると  
365×5=1825日はまだ足りない  
のぢや。問題は幾つもござ  
ります。

A black and white oval-shaped portrait of a middle-aged man with dark hair, wearing a dark suit jacket, a white shirt, and a dark tie. He is looking slightly to his left.

専門教育の中から身につければ  
とができます。本校には諸君の活  
用を待っている立派な図書館もあ  
ります。教養豊かな学生となるか  
否かは、諸君の心かけ次第であり  
ます。

入学後の細かい学習上・生活上  
の注意は、クラス担任の先生など  
たって、機械技術者として、電気  
技術者として、化學技術者として  
あるいは建築技術者として、どれ  
を選ぶかについては、よく考えて  
決めたと思います。しかしそく考  
えたつもありで、入学したあと  
で、自分は他の技術者の方が適し  
ているのではないか、まさに自分

昌黎新エコルギーの開発には、技術者の分担しなければならない題が多いのです。

今日の入学生にあたり、技術の使命を考えるとき、諸君は入生のよきいひはねのすから「よしないぞ」というラフィアトに変じます。

有明高専は昭和38年の創立で、すでに7回、約七百名の卒業生を送り出し、これらの先輩は皆中古的技術者として活躍し、諸君が今ある若い学生を受け入れ、身体・精神ともに柔軟である時期に、実験を行ない、これに専門学理の事付けをするとともに、2カ年にわたって語学・数学・物理・化学などの基礎教育を行ない、社会人として十分な教養と、技術者として完成した能力をつける高等教育機関です。世上とくに高専が教育的授業時間数の少ないことをもって、高専をよく改革してもらつて、

重複するのかも知れませんが、大  
ないかたのいに田上ひじおおむすば  
第一、高齢者の年代、社会的  
もこつは十分な教養を身につけ  
技術者として実現した能力を得  
得する能恵であるといふ。やがて  
述べた通りです。やがてたゞより能  
の程度は高く、操業の進展は遅  
のいた。中年のおおむすばは、こ  
と取り残されたりしなが。  
やがて社会技術に関する能  
は、踏段をつみ重ねたのである  
だよ。一段・二段を踏み上るに、  
あがの三段とは昇れないのです。  
のぞう、一段・二段と順序をそ  
ねば高い所には達するのですが、これ  
困難はないのです。勉強は毎日  
日の努力が必要です。毎日の教訓  
を理解しない進まず、むしろ脳髄修  
業は倒退しかねばなりません。詰まつ  
卒業までの1年間を考えて、十  
数に選ばねばか彼がと思ひでんじ  
べ。しかし田数を計算してみると  
 $365 \times 5 = 1825$  日はまだ足りない  
のぢよ。實際の腰をつけて、11







