

# 有明高専だより

第43号

有明工業高等専門学校

〒836・大牟田市東萩尾町150

TEL 0944 53 1011

印刷・西田印刷所



## 新入生を迎えて 第18回入学式 式辞

### 二、高専教育の目的、望まれる れる人間像

本日ここに、本校第十八回入学式を挙行し、若く希望に燃える新入生一五六名を迎えることができことは、本校の教官職員一同並に在校生一同の最も慶びとするところであります。諸君は、福岡、熊本、佐賀などの各県から、高専生として厳しく選び抜かれた方々であり、諸君のこれまでの勉学と努力に対し、敬意を表すると共に、新入生および父兄の方々に、心からお祝い申し上げる次第であります。ほんとうにおめでとうございます。

一、学校の歴史、育英の大本  
高専として創設され、四十三年に一学科の増設を得て、卒業生を三回合計一、五二九名を世に送っております。これらの卒業生は

本校は昭和三十八年に三学科の高専として創設され、四十三年に一学科の増設を得て、卒業生を十

二、高専教育の目的、望まれる  
れる人間像

さて、高専教育の目的は「深く専門の学芸を教授し、職業に必要な能力を育成すること」と、学校教育法にあります、「一方『教育は人格の完成をめざし、平和的な機械、電気、工業化学、建築のそなたの分野で、有明高専の名を挙げ、高専卒業者の実力と信頼を高めるべく、現在、社会の中核の技術者として活躍していますが、あと五年十年も経てば、指導的技術者が逐次現われて来るものと期待されています。教育の真的成果は三十年三十年以後に現われるものとありますから、高専教育といふ一つの使命感に向って、教職員一同と学生一同相互が、「和」の精神をもつて日常の教育に励むことが、まず大切と考える次第であります。

明治三十年旧制第五高等学校の開校記念式典における、當時教授であった夏目漱石の祝辞を私は部屋にかけておりますが、その中には、「子弟の和塾は育英の大本たりぬ」と通じると考えてよろしいか

ほど「学に携わる人々には、人間的な広い視野と高い識見が要求されます。そのように大きな期待が工业高専教育にもかかっていますから、その期待に応えるための使命感を常に持ちつづけ、入学の時から、その初心を忘れず、苦労の多いほど、後の慶びも大きいことを铭記して、五年後揃って晴れの卒業式を迎えることを祈念します。

昭和五十五年四月九日

有明工業高等専門学校長  
吉村虎藏

### 校長略歴

資源の乏しい日本では、特に工学の力が、今までの、および将来の社会に大きな影響を持つています。その方が大きければ大きい
48 42 30 29 27 26 25 22 21 20 20 12 12 8 8
4 7 3 10 3 6 9 9 12 12 12 12 12 12 12 12
九州大学工学部教授 同校評議員 同校助教授 同校博士学部教授 同校評議員 同校助教授 同校評議員 同校評議員 同校評議員 同校評議員 同校評議員 同校評議員 同校評議員 同校評議員 同校評議員
資源の乏しい日本では、特に工学の力が、今までの、および将来の社会に大きな影響を持つています。その方が大きければ大きい













## 有明高専だより(別刷)

昭和55年5月20日

特に製図力が欠けているように見受けられる。この点座学指導面でカバーしたいと反省している。

(2) 安全教育 「安全は何よりも優先する」ことを心に銘じ、又学生にも認識させる必要がある。

今後とも作業の進捗より「安全第一」をモットーに一層留意していきたい。

(3) 協調性 本校における総合実習の場も学科・学年性格を異にする学生が一つの作業をする職場と置き換えて見做してもよいだろう。そこで要求されるのは協調の精神であり、学生間のギップをコントロールしてゆくことは大切だと思う。

当期間に2つの行事があつたのでこれについて附記する。

昨今エネルギー問題が浮上しており、本校においても第2次プロジェクトにエネルギーを取りあげている時期でもあり、これに関連する特別講演会をつぎのように計画した。

1. 講演題目 ソーラハウスの現状と工学的諸問題

1. 講師 大分大学工学部 工学博士 ルギー工学科 工学博士 石橋英一氏

1. 受講学生 正規授業のない各学科第3・4・5学年生

11時より教職員、学生一同総合工場で稼動式をおこなつた。まず校長の風胴完成の意義づけの挨拶に始まり、ついで玉野教官の経過報告、校長のスイッチ入れによる送風機始動、木本教官の乾杯の音頭となり式を終了し、この間各新聞社よりの撮影がなされ、新聞報道、テレビ放送等により本校の面目を施した。

思うに学生のひたむきな実践意欲により風胴としての骨組が一応完成し、今後はその機能を発揮するための内付けを残すのみとなつた。これもひとえに校長をはじめ各教職員の御理解と御援助の賜であることは当然ながら、この新らしいプロジェクトを何とか自分等の手で完成し、実験の成果をその目で確かめたという学生の熱意があればこそだと考へている。今後とも学生共に一丸となつて実習を継続してゆくつもりである。

(機械工学科 清森)



写真3 特別講演会状況

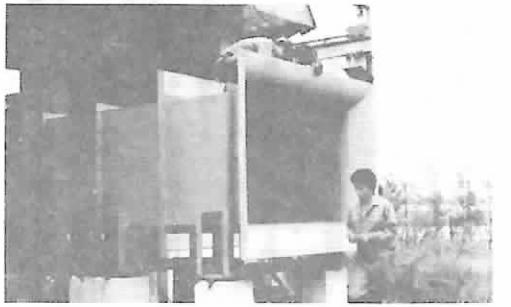


写真2 取付完了の吸込ベルマウス



写真5 稼動式風景



写真4 稼動式の校長挨拶

表-2 昭和55年度総合実習・前期時間割

学科曜	機械工学科(M)	電気工学科(E)	工業化学科(C)	建築学科(A)
月			3 C (5~7) 応用物理(吉岡、田中)	
火	5 M (6~7) 卒業研究(清森、中村、多田謙)	5 E (5~7) 卒業研究(吉武)	※5 C (5~7) 卒業研究(吉武)	5 A (6~7) 実習(吉岡、近藤)
水	5 M (5~7) 工学実験(清森、中村、多田謙)	5 E (5~7) 工学実験(清森、中村、多田謙)		5 A (5~7) 卒業研究(吉岡、近藤) 3 A (6~8) 応用物理(吉岡)
木	4 M (5~7) 工学実験(清森、中村、多田謙) 3 M (5~7) 応用物理(清森、中村、多田謙)	E (5~7) 工学実験(武下)	※4 C (5~7) 工学実験(吉武) 3 C (5~7) 工学実験(吉武)	
金	3 M (5~7) 実習(木本、中村、多田謙)		※5 C (5~7) 卒業研究(吉武)	
土	5 M (2~4) 工学実験(清森、中村、多田謙)	3 E (2~4) 応物(吉岡、永守、村久樹)		4 A (1~4) 実習(吉岡)

上段の文字は学年・学科(時限)、下段は科目(指導教官・技官)を示す。なほ※印は廃水処理実習を示し、工業化学科棟で実施する。