

平成26年度  
学校要覧

有明 工業高等専門学校  
独立行政法人 国立高等専門学校機構

COLLEGE BULLETIN  
2014

ARIAKE NATIONAL COLLEGE  
OF TECHNOLOGY

花咲く技術を  
- Here are Lights -





## 緒言

### Introduction

本校は昭和38年に創立された国立の高等教育機関です。機械工学、電気工学、電子情報工学、物質工学、建築学の5学科からなり、各学科の入学定員は40名で、学生総定員は1,000名です。卒業生は7,150名にのぼり、各分野において広く社会の期待に応えて活躍しています。

高専教育の特色は、「5年間の一貫教育・基礎学力と実験実習を重んずる教育」による高度の実践的技術者の養成にあります。本校では、専門科目と一般科目を5年間にわたって有機的に配置した教育課程によって、大学工学部卒と同程度の深い専門知識と高い技術力を備えた実践的技術者の育成を目指しています。

平成13年には専攻科（生産情報システム工学専攻、応用物質工学専攻、建築学専攻）が設置され、317名の修了生を輩出し、高度な技術者育成機関として一層の充実を図っています。

本校は大牟田・荒尾の各駅から5km離れた萩尾台（福岡県大牟田市）にあり、近くに三池山・小岱山の四季の緑、遠くに有明海を隔てて雲仙・多良岳を望むことができます。寄宿舎は、学校から歩いて5分のところにありながら、熊本県荒尾市に属し、校舎と寄宿舎の所在地が福岡、熊本両県に分かれています。

学校の願いは、このような恵まれた教育環境の中で、学生が、自主的に自己形成に努めることによって、科学的知見を人間の生活に役立つ「もの」として実体化し、価値を生み出すことに喜びを感じ、技術を通じて人類の繁栄に貢献することに誇りと自負を持ち、将来の日本を背負って立つ技術者に育つことです。

The Ariake kosen (Kosen means a college of technology) was founded as a national institute of higher education in 1963 and has five departments; mechanical engineering, electrical engineering, electronics and information engineering, chemical science and engineering, and architecture.

Each department has a class which consists of 40 students and the number of students to be admitted is 1,000. The Ariake Kosen has already sent 7,150 graduates out into various fields of the industrial world. Almost all of them have been playing a very important part in society.

The college arranges effectively both specialized and general educations into an curriculum, encourages students to be equal to university students in special knowledge and capacity, and trains them to be excellent practical engineers.

The Advanced Course, consisting of Advanced Production and Information Systems Engineering Course, Advanced Chemical Science and Engineering Course, Advanced Architecture Course, was founded in 2001, and 317 students having graduated, it is making further development as an institution to educate highly skilled engineers.

The campus lies on the hill called Hagi-dai which is on the outskirts of Omuta city, Fukuoka Pref. and is about 5km away from either of Omuta Station and Arao Station. The dormitory is located in the east of Arao city, Kumamoto pref. and it is 5 minutes' walk to the campus.

The students are supposed to develop cooperativeness, activeness, and creativity. The program helps them to lead a wholesome life in mind and body: Kosen advises them to cultivate friendship, trust in others and an attitude of harmony in various extracurricular activities as well.

## 校訓

### School Precepts

#### 進取創造

[Shinshu-Souzou]

新たな価値を創造する能力を身に付け、社会や技術の変化に対応できる自己啓発・向上能力に富み、国際社会で活躍できる実践的技術者の育成を目指すこと

**Shinshu-souzou is to pursue the goal of creating practical engineers, who can cope appropriately with the change in technology and society by acquiring new values of competence, individual self-development, and ambitious spirit.**

#### 和神養素

[Washin-Youso]

平素から落ち着いて勉学に励み、幅広い工学基礎と豊かな教養を身に付け、一人ひとりが、多様な個性・能力を伸ばし、自主的に学んでいくことができる実践的技術者の育成を目指すこと

**Washin-youso is to pursue the goal of being practical engineers with cultured minds through keeping the focus on learning voluntarily, acquiring skills of industrial infrastructures, extending individuality and one's ability.**

#### 友愛協調

[Yuai-Kyochou]

個人としての責任を果たし、個人や社会の多様性を尊重し、お互いに支え合い、社会に参画することができる人材および学際的技術分野で活躍するのに十分に優れた協同活動能力をもつ実践的技術者の育成を目指すこと

**Yuai-kyochou is to pursue the goal of fostering practical engineers who can respect the diversity of individuals and society, also mutually support each other. Another goal of Yuai-kyochou is to produce human resources with great corporative skills and to transmit their thoughts freely in the academic field.**



## 沿革

## History

昭和38年 4月 1日	有明工業高等専門学校（機械工学科・電気工学科・工業化学科）が設置され、初代校長に熊本大学工学部長牛尾広恵就任
4月 20日	荒尾市増永の仮校舎で開校
10月 23日	大牟田市東萩尾の現校地に校舎新営工事を着工
昭和39年 3月 25日	寄宿舎（若葉棟）竣工
3月 31日	一般科目棟・管理棟竣工
昭和40年 3月 17日	第2期新営工事竣工（電気工学科棟・工業化学科棟・機械工場・寄宿舎青葉棟）
昭和41年 3月 27日	第3期新営工事竣工（機械工学科棟・体育館・寄宿舎紅葉棟）
4月 1日	事務部制を実施し、庶務・会計の2課新設
10月 11日	校舎落成式挙行
昭和42年11月 15日	武道場竣工
昭和43年 4月 1日	建築学科増設
9月 1日	第2代校長に元熊本大学工学部長誉田敏雄就任
昭和44年 3月 20日	建築学科棟・寄宿舎銀杏棟竣工
昭和45年 4月 1日	学生課新設
11月 6日	校長誉田敏雄死去、同日付けで校長事務取扱に文部教官大石豊二郎就任
昭和46年 1月 20日	第3代校長に元熊本大学工学部長轟一郎就任
昭和47年 2月 25日	図書館棟竣工
昭和48年11月 1日	創立10周年記念式典挙行
昭和49年 3月 30日	電子計算機室が図書館棟3階に竣工
昭和51年 3月 9日	L.L.（語学演習室）教室が一般科目棟に竣工
昭和52年 2月 28日	総合実習センター竣工
昭和55年 4月 1日	第4代校長に九州大学工学部教授吉村虎藏就任
昭和56年 3月 17日	第2体育館竣工
昭和57年 3月 30日	環境開発教育研究施設（現：開発研究棟）竣工
昭和58年 3月 11日	福利施設（修己館）竣工
10月 29日	創立20周年記念式典挙行
昭和61年 4月 1日	第5代校長に九州大学工学部教授竹村哲男就任
平成元年 4月 1日	電子情報工学科増設
平成 3年 3月 20日	電子情報工学科棟竣工
平成 4年 4月 2日	第6代校長に元九州大学工学部長高松康生就任
平成 5年 3月 25日	寄宿舎女子棟（桜棟）竣工
11月 6日	創立30周年記念式典挙行
平成 6年 4月 1日	工業化学科を物質工学科に改組
平成 8年 3月 22日	物質工学科生物棟竣工
3月 28日	学内LAN竣工
平成 9年 4月 2日	第7代校長に元九州大学工学部長山藤 馨就任
9月 1日	地域連携推進センター設置
平成11年 4月 1日	学生相談室設置
平成12年 3月 15日	一般科目棟改修・合同教育棟・共通専門棟竣工
平成13年 4月 1日	専攻科（生産情報システム工学専攻・応用物質工学専攻・建築学専攻）設置
4月 1日	教育研究技術支援センター設置
9月 25日	機械工学科棟・物質工学科棟改修
11月 30日	総合実習センター改修
平成14年 1月 17日	地域共同テクノセンター設置
4月 1日	第8代校長に元九州大学工学部長尾崎龍夫就任
9月 30日	電気工学科・建築学科・第一体育館改修及び連絡通路（一般教育棟、建築学科棟間）竣工
平成15年 3月 20日	総合研究棟竣工
4月 19日	創立40周年・総合研究棟竣工記念式典挙行
平成16年 4月 1日	国立学校設置法の廃止及び独立行政法人国立高等専門学校機構法の施行に伴い、有明工業高等専門学校は、独立行政法人国立高等専門学校機構が設置する国立高等専門学校へ移行
平成17年 6月 17日	中国遼寧石油化工大学との国際交流協定締結
平成18年 1月 12日	大牟田病院との連携交流協定締結
4月 1日	マルチメディアセンター設置
7月 1日	進路支援室設置
7月 19日	有友情報室設置
平成19年 3月 23日	大牟田市教育委員会との連携協力協定締結
4月 1日	事務部2課体制移行に伴い、庶務課・会計課を総務課に再編
7月 30日	寄宿舎（青葉棟）改修
12月 28日	図書館棟改修
平成20年 3月 24日	大牟田市との連携協力に関する包括協定書締結
4月 2日	第9代校長に元九州大学大学院システム情報科学研究院長立居場光生就任
平成22年 6月 17日	中国遼寧石油化工大学との国際交流協定更新
平成23年 3月 9日	荒尾市教育委員会との連携協力協定締結
平成25年 4月 1日	第10代校長に元独立行政法人大学評価・学位授与機構理事 福島健郎就任
平成25年11月 9日	創立50周年記念式典挙行


**名誉教授 Emeritus Professors**

授与年月日 Date Granted	氏名 Name	前職名 Previous Position
昭和59年5月17日 May. 17. 1984	木本知男 KIMOTO, Tomoo	機械工学科教授 Prof. Mechanical Engineering
平成7年4月20日 Apr. 20. 1995	成富孝 NARITOMI, Takashi	一般科目教授 Prof. General Education
平成8年4月18日 Apr. 18. 1996	玉野實 TAMANO, Minori	建築学科教授 Prof. Architecture
平成8年4月18日 Apr. 18. 1996	吉岡義雄 YOSHIOKA, Yoshio	建築学科教授 Prof. Architecture
平成8年4月18日 Apr. 18. 1996	中村安生 NAKAMURA, Yasutaka	一般科目教授 Prof. General Education
平成9年4月15日 Apr. 15. 1997	高松康生 TAKAMATSU, Yasuo	六代校長 The sixth President of Ariake Kosen
平成14年4月18日 Apr. 18. 2002	山藤馨 YAMAFUJI, Kaoru	七代校長 The seventh President of Ariake Kosen
平成15年4月17日 Apr. 17. 2003	永田良一 NAGATA, Ryoichi	物質工学科教授 Prof. Chemical science and Engineering
平成16年4月15日 Apr. 15. 2004	吉武紀道 YOSHITAKE, Norimichi	物質工学科教授 Prof. Chemical science and Engineering
平成17年4月14日 Apr. 14. 2005	田口紘一 TAGUCHI, Koichi	機械工学科教授 Prof. Mechanical Engineering
平成17年4月14日 Apr. 14. 2005	原田克身 HARADA, Katsumi	建築学科教授 Prof. Architecture
平成17年4月14日 Apr. 14. 2005	石崎勝典 ISHIZAKI, Katsunori	共通専門教授 Prof. Common Technical Courses
平成17年4月14日 Apr. 14. 2005	瀬戸洋 SETO, Hiroshi	一般科目教授 Prof. General Education
平成17年4月14日 Apr. 14. 2005	宮川英明 MIYAGAWA, Hideaki	共通専門教授 Prof. Common Technical Courses
平成18年4月13日 Apr. 13. 2006	猿渡眞一 SARUWATARI, Shinichi	機械工学科教授 Prof. Mechanical Engineering
平成18年4月13日 Apr. 13. 2006	松本和秋 MATSUMOTO, Kazuaki	物質工学科教授 Prof. Chemical science and Engineering
平成19年4月19日 Apr. 19. 2007	新谷肇一 SHINYA, Choichi	建築学科教授 Prof. Architecture
平成20年4月17日 Apr. 17. 2008	尾崎龍夫 OZAKI, Tatuo	八代校長 The eighth President of Ariake Kosen
平成20年4月17日 Apr. 17. 2008	山下巖 YAMASHITA, Iwao	一般科目教授 Prof. General Education
平成20年4月17日 Apr. 17. 2008	仁田原元 NITAHARA, Hajime	一般科目教授 Prof. General Education
平成20年4月17日 Apr. 17. 2008	大山司朗 OHYAMA, Shiro	機械工学科教授 Prof. Mechanical Engineering
平成22年4月15日 Apr. 15. 2010	川寄義則 KAWASAKI, Yoshinori	機械工学科教授 Prof. Mechanical Engineering
平成24年4月19日 Apr. 19. 2012	荒木眞 ARAKI, Makoto	一般科目教授 Prof. General Education
平成24年4月19日 Apr. 19. 2012	中村俊三郎 NAKAMURA, Shunzaburo	電子情報工学科教授 Prof. Electronics and Information Engineering
平成25年4月18日 Apr. 18. 2013	立居場光生 TATEIBA, Mitsuo	九代校長 The ninth President of Ariake Kosen
平成26年4月17日 Apr. 17. 2014	塚本邦重 TSUKAMOTO, Kunishige	一般科目教授 Prof. General Education

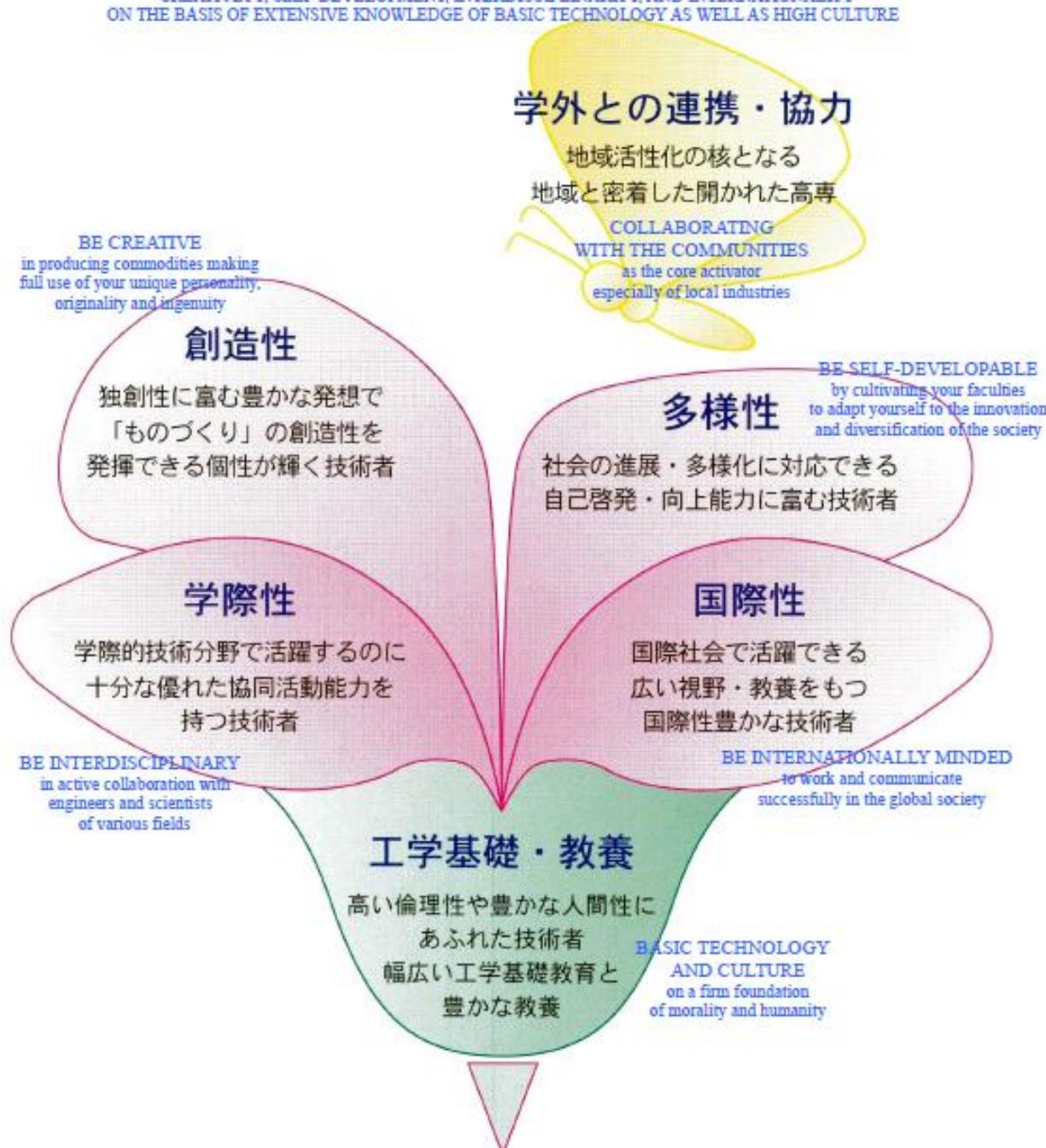


## 教育理念

## Educational Principle

幅広い工学基礎と豊かな教養を基盤に、創造性、多様性、学際性、国際性に富む実践的な高度技術者の育成を目指す

OUR STUDENTS SHOULD BE EDUCATED TO BE TECHNOLOGICAL ENGINEERS CHARACTERIZED BY CREATIVITY, SELF-DEVELOPMENT, INTERDISCIPLINARITY, AND INTERNATIONALITY ON THE BASIS OF EXTENSIVE KNOWLEDGE OF BASIC TECHNOLOGY AS WELL AS HIGH CULTURE



人に優しい、自然と共に存できる技術の開発を目指して

諸課題に柔軟に対応できる技術者

AIM AT COPING WITH PROBLEMS FLEXIBLY FOR THE GOAL OF DEVELOPING HUMAN FRIENDLY TECHNOLOGY HARMONIZED WITH NATURAL ENVIRONMENT



## 学習・教育到達目標

## Educational Goals

### 本科（1学年から5学年）

### Regular Course

#### (A) 豊かな教養と国際性

- (A-1) 察察力 地球的視野から物事を多面的に理解できること。
- (A-2) 倫理観 社会や自然の中での技術の役割を理解し、技術者としての責任を自覚できること。
- (A-3) コミュニケーション能力 適切かつ円滑に説解・表現ができること。

#### (B) 専門知識と学際性

- (B-1) 基礎知識 専門分野の基礎となる内容を理解していること。
- (B-2) 専門知識 専門分野の内容を理解していること。
- (B-3) 実践力 実験・実習等の内容を理解・実行・考察できること。
- (B-4) 学際的知識 様々な分野の知識と技術を理解し、複合的に活用するための視野を持っていること。

#### (C) 創造性とデザイン能力

- (C-1) 課題探究力 自ら課題を見出し、その本質を理解できること。
- (C-2) 課題解決力 身につけた教養と実践力を活用し、課題を解決できること。

#### (A) Good education and international minds

- (A-1) Consideration: To be able to view the situation from a global and manifold perspective
- (A-2) Ethical sense: To be able to recognize the role of technology in nature or society and be aware of their social responsibilities
- (A-3) Communication skills: To be able to read and express themselves appropriately and smoothly

#### (B) Discipline-specific knowledge combined with interdisciplinary understanding

- (B-1) Basic knowledge: To understand the basic subject matter of discipline-specific fields
- (B-2) Technological expertise: To understand the content of discipline-specific fields
- (B-3) Practice: To be able to understand the content of experiments or exercises to conduct them and discuss them
- (B-4) Interdisciplinary technological knowledge: To have knowledge and skills of diverse fields with a vision of applying them in a compound approach

#### (C) Creativity and engineering design ability

- (C-1) Problem-exploring ability: To be able to identify problems and understand their nature
- (C-2) Problem-solving ability: To be able to solve problems using education and practical knowledge acquired

### 専攻科

### Advanced Engineering Course

#### (A) 豊かな教養と国際性

- (A-1) 多面的考察力 物事を多面的に考察できること。すなわち、自然科学の素養の修得に加えて、国語・社会・語学系科目の修得を通して、豊かな教養や国際感覚を身につけ、自分自身を把握するとともに自国・他国の文化を理解し、それらを基に、物事を多面的に考察できること。
- (A-2) 高い倫理観 技術者としての倫理観を確立できること。すなわち、社会系科目や環境関連の科目的修得を通して、一般的な倫理観はもちろんのこと、技術が自然・人間・環境に及ぼす影響を理解し、技術者としての倫理観を身につけ、社会における技術者の責任を自覚できること。
- (A-3) コミュニケーション能力 日本語および外国语によるコミュニケーションを適切にできること。すなわち、発表・討論を伴う科目的修得を通して、日本語による記述・口頭発表・討論を、相手に理解できるように論理的かつ的確にできること。また、語学系科目的修得により、英語で言えばTOEIC400点相当の外国语の能力を身につけること。

#### (B) 専門知識と学際性

- (B-1) 工学の基礎知識 工学の基礎知識を専門に応用できるまで理解できること。すなわち、数学・理科などの自然科学系科目や情報技術および基礎工学の知識の修得を通して、数学的手法・自然法則や情報技術および工学の基礎的知識の概念や理論を理解し、論理的思考力を養い、それらの知識や思考力を専門科目に応用できること。
- (B-2) 工学の専門知識 工学の専門知識を深く理解できること。すなわち、専門分野の科目的修得を通して、専門分野の知識・技術を将来の仕事で活用できるまで理解できること。さらに、これらの学習において自発的学習方法を身につけ、生涯にわたって自分で新たな知識などを獲得し自主的に継続して学習する習慣を身につけること。
- (B-3) 実践力 実験・実習等を確実に実践できること。すなわち、実技系科目（実験・実習・演習等）の修得を通して、実験を計画的かつ確実に実践できること。そこで得られた結果を学んだ知識と関連させて考察でき、それらの記述説明が的確にできること。
- (B-4) 工学の学際的知識 工学の学際的知識を専門知識に活用できる程度に習得すること。すなわち、学際的資質育成科目等の修得を通して、複眼的な視野を広げ、異分野の知識・技術を専門知識に活用できるまで理解できること。

#### (C) 創造性とデザイン能力

- (C-1) 課題探究力 現状を進展させるための課題の探求・理解が自らできること。すなわち、特別研究や特別演習・合同演習等の科目的修得を通して、現状を進展させるために創造性を發揮して自ら課題を見つけ、課題の本質を理解できること。
- (C-2) 課題解決力 様々な問題に対処できるデザイン能力を習得すること。すなわち、特別研究や特別演習・合同演習等の科目的修得を通して、様々な問題に対して、これまで身につけた多面的考察力・工学の知識・実践力等を総合して活用し、現状での最適な解を見出せることができること。また、研究や作業を計画的に実行し完結させる力を身に付けること。さらに、他学科の学生と共に実働する科目的修得を通して、他分野の人たちとのチームワークを実行できる能力を身に付けること。

#### (A) Good education and international minds

- (A-1) Manifold view: To be able to view the situation from different perspectives
- (A-2) High ethical sense: To be able to establish ethical sense as engineers
- (A-3) Communication skills: To be able to communicate with others well in Japanese and also in foreign languages

#### (B) Discipline-specific expertise and interdisciplinary understanding

- (B-1) Basic knowledge of technology: To be able to understand basic technological knowledge for the practical application in their special fields
- (B-2) Technological expertise: To be able to understand technological expertise deeply

#### (B-3) Practice: To be able to conduct experiments and exercises completely

- (B-4) Interdisciplinary technological knowledge: To learn technological interdisciplinary knowledge for the practical application in discipline-specific expertise

#### (C) Creativity and engineering design ability

- (C-1) Problem-exploring ability: To be able to explore and comprehend problems to improve the present situation

- (C-2) Problem-solving ability: To acquire engineering design ability to deal with various problems



## 組織

## Organization

## 定員および現員

## Fixed and Present Number of Staff

区分 Classification	教育職員 Educational Personnel						事務系職員 Administrative Staff	合計 Grand Total
	校長 President	教授 Professor	准教授 Associate Professor	講師 Lecturer	助教 Assistant Professor	計 Total		
定員 Fixed Number	1	37	35	0	3	76	46	122
現員 Present Number	1	31	37	2	4	75	45	120

※平成 26 年 4 月 1 日現在 As of April 1, 2014

## 教員年齢分布

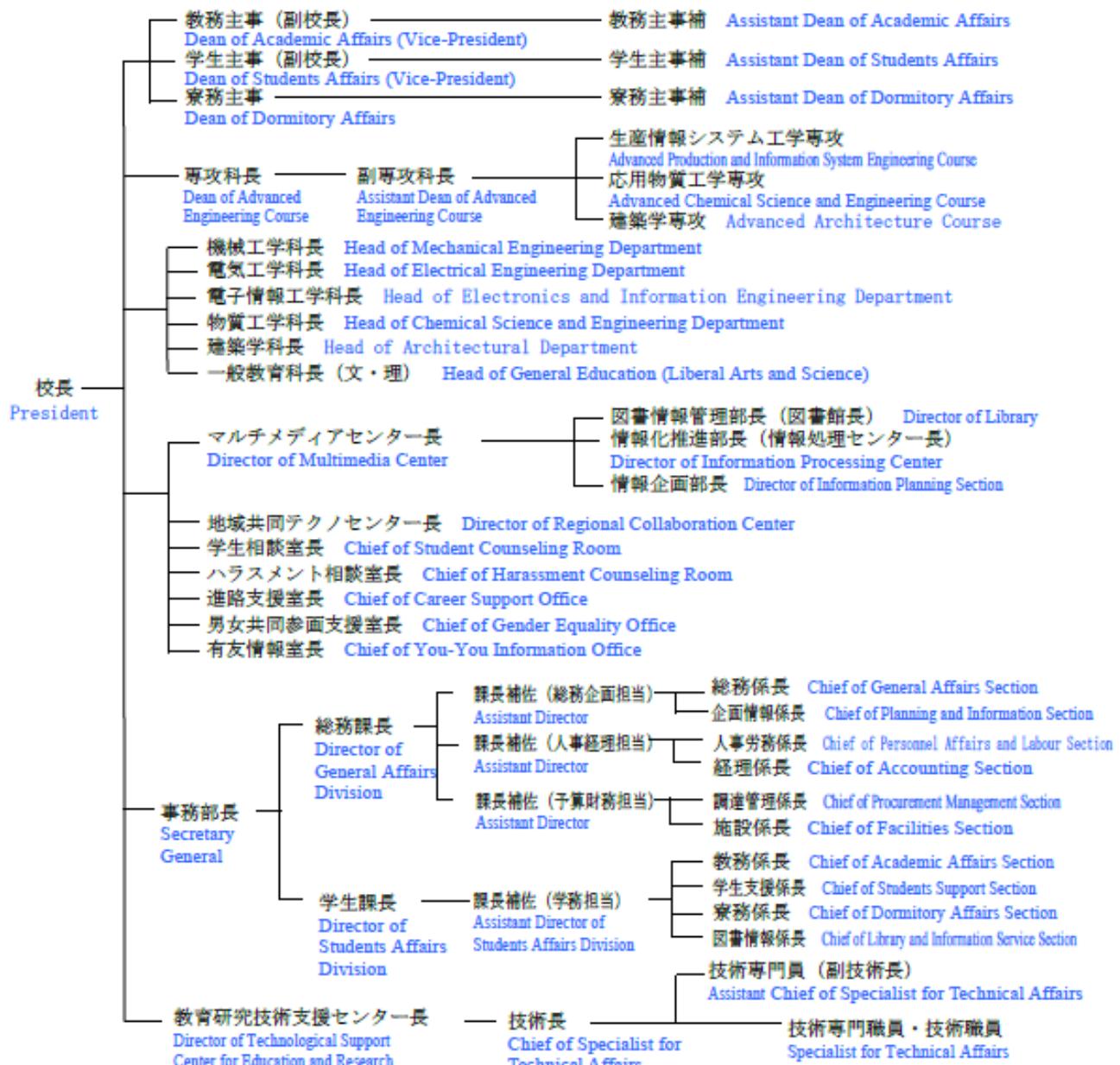
## Teachers' Ages

年代 Age	20代 20's	30代 30's	40代 40's	50代 50's	60代 60's	計 Total
人数 Number	3	21	23	21	7	75
割合 Rate	4.00%	28.00%	30.67%	28.00%	9.33%	100%

※平成 26 年 4 月 1 日現在 As of Apr. 1, 2014

## 組織図

## Chart of Administrative Organization





## 役職者名 Executive Directors

教育職 Educational Personnel		事務職 Administrative Staff	
校長 President	福島 健郎 FUKUSHIMA, Takeo	事務部長 Secretary General	浅井 浩文 ASAI, Hirofumi
副校長（教務主事） Vice-President (Dean of Academic Affairs)	水室 昭三 HIMURO, Shozo	総務課長 Director of General Affairs Division	遠藤 真一 ENDO, Shinichi
副校長（学生主事） Vice-President (Dean of Students Affairs)	吉田 正道 YOSHIDA, Masamichi	学生課長 Director of Students Affairs Division	佐々木 勝啓 SASAKI, Katsuhiro
寮務主事 Dean of Dormitory Affairs	石丸 智士 ISHIMARU, Satoshi	課長補佐（総務企画担当） Assistant Director of General Affairs and Planning Division	奥苑 登志子 OKUZONO, Toshiko
専攻科長 Head of Mechanical Engineering Department	上原 修一 UEHARA, Shuichi	課長補佐（人事経理担当） Assistant Director of Personnel Affairs and Accounting Division	藤丸 今日子 FUJIMARU, Kyoko
機械工学科長 Head of Mechanical Engineering Department	堀田 源治 HOTTA, Genji	課長補佐（予算財務担当） Assistant Director of Financial Affairs Division	芦江 隆夫 ASHIE, Mutuso
電気工学科長 Head of Electrical Engineering Department	塚本 俊介 TSUKAMOTO, Shunsuke	課長補佐（学務担当） Assistant Director of Students Affairs Division	中川 日出光 NAKAGAWA, Hidemitsu
電子情報工学科長 Head of Electronics and Information Engineering Department	菅沼 明 SUGANUMA, Akira	総務係長 Chief of General Affairs Section	平島 洋一 HIRASHIMA, Yoichi
物質工学科長 Head of Chemical Science and Engineering Department	宮本 信明 MIYAMOTO, Nobuaki	企画情報係長 Chief of Planning and Information Section	原賀 亮治 HARAGA, Ryouji
建築学科長 Head of Architectural Department	小野 聰子 ONO, Satoko	人事労務係長 Chief of Personnel Affairs and Labour Section	(併) 遠藤 真一 ENDO, Shinichi
一般教育科長（文） Head of General Education (Liberl Arts)	焼山 廣志 YAKIYAMA, Hiroshi	経理係長 Chief of Accounting Section	(併) 藤丸 今日子 FUJIMARU, Kyoko
一般教育科長（理） Head of General Education (Science)	中島 洋典 NAKASHIMA, Yosuke	調達管理係長 Chief of Procurement Management Section	上田 隆二 UEDA, Takazi
マルチメディアセンター長 Director of Multimedia Center	焼山 廣志 YAKIYAMA, Hiroshi	施設係長 Chief of Facilities Section	田中 三雄 TANAKA, Mitsuo
図書館長 Director of Library	焼山 廣志 YAKIYAMA, Hiroshi	教務係長 Chief of Academic Affairs Section	堀江 久仁代 HORIE, Kuniyo
情報処理センター長 Director of Information Processing Center	松野 良信 MATSUNO, Yoshinobu	学生支援係長 Chief of Students Support Section	西口 節子 NISHIGUCHI, Setsuko
地域共同テクノセンター長 Director of Regional Collaboration Center	富永 伸明 TOMINAGA, Nobuaki	寮務係長 Chief of Dormitory Affairs Section	(併) 佐々木 勝啓 SASAKI, Katsuhiro
教育研究技術支援センター長 Director of Technological Support Center for Education and Research	堀田 源治 HOTTA, Genji	図書情報係長 Chief of Library and Information Section	渡邊 真由美 WATANABE, Mayumi
学生相談室長 Chief of Student Counseling Room	西山 治利 NISHIYAMA, Harutoshi	技術職 Technical Staff	
ハラスメント相談室長 Chief of Harassment Counseling Room	中島 洋典 NAKASHIMA, Yosuke	技術長 Chief of Specialist for Technical Affairs	河村 英司 KAWAMURA, Eiji
進路支援室長 Chief of Career Support Office	塚本 俊介 TSUKAMOTO, Shunsuke	技術専門員（副技術長） Assistant Chief of Specialist for Technical Affairs	松原 征男 MATSUBARA, Seio
男女共同参画支援室長 Chief of Gender Equality Office	水室 昭三 HIMURO, Shozo	技術専門職員 Specialist for Technical Affairs	堀田 孝之 HORITA, Takayuki
有友情報室長 Chief of You-You Information Office	塚本 俊介 TSUKAMOTO, Shunsuke	技術専門職員 Specialist for Technical Affairs	森田 恵一 MORITA, Keiichi
		技術専門職員 Specialist for Technical Affairs	松川 真也 MATSUKAWA, Shinya
		技術専門職員 Specialist for Technical Affairs	岡崎 朋広 OKAZAKI, Tomohiro
		技術専門職員 Specialist for Technical Affairs	池上 勝也 IKEGAMI, Katsuya
		技術専門職員 Specialist for Technical Affairs	大木 泰仁 OHKI, Yasuhiro
		技術専門職員 Specialist for Technical Affairs	吉富貴司 YOSHITOMI, Takashi
		技術専門職員 Specialist for Technical Affairs	荻島 真澄 OGISHIMA, Masumi
		技術専門職員 Specialist for Technical Affairs	石橋 大作 ISHIBASHI, Daisaku
		技術専門職員 Specialist for Technical Affairs	山口 明美 YAMAGUCHI, Akemi
		技術専門職員 Specialist for Technical Affairs	真島 吉将 MASAHISA, Yoshimasa



## 一般教育科（全学科共通）

Department of General Education

## 基礎を学び心を養う

高専の目的は広い視野をもった高度の実践的技術者を養うことであり、その基礎となる科目および豊かな教養と体力を身につけるための科目を担当しているのが一般教育科です。

高校から大学2年程度までの科目を5年間の一貫教育のなかで、学生の発達段階に応じて教授するようになっています。文系（国語・社会・外国語・体育）14名、理系（数学・理科）12名の教員が、非常勤講師とともに、それぞれ専門とする分野を担当し、各教科を通じて学生の基礎学力の養成に工夫努力しています。

The principal aim of colleges of technology is to prepare students to be able engineers equipped with the right perspective and highly advanced technical competence. Through various subjects Department of General Education helps the students to get a basic knowledge of technology, cultivate their mind, and develop their physical strength, so that they will grow up to be eager students.

In the course of the 5-year education system various subjects (from high school level to sophomore level) are taught. There are 14 teachers of the humanities (Japanese, social studies, foreign languages, and physical education) as well as 12 of science subjects (mathematics, physics, and chemistry), making every possible effort to help the students to acquire basic knowledge and competence indispensable for their future career.

## アドミッションポリシー(求める学生像)

## Admission Policy

本校では、本科5年間と専攻科2年間を有機的に連携させた教育プログラムを通して、幅広い工学基礎と豊かな教養をもとに、夢をもち、創造性に富み、国際的に通用し、さまざまな工学の分野に果敢にチャレンジする技術者の育成を目指しています。このために、有明高専では基礎学力のある中学校卒業生等で、次のような人を求めています。

- 1) 「ものづくり」に興味がある人
- 2) 将来社会貢献したいと考えている人
- 3) チャレンジ精神のある人
- 4) 他の人と協力して作業ができる人
- 5) 物事をこつこつとやり続けることができる人

Ariake National College of Technology offers a seven-year education program by an organic combination of a five-year regular course and a two-year advanced engineering course. We aim to develop engineers ambitious, creative and internationally-minded enough to brave challenging technological fields. We need junior high graduates with basic academic ability as our Regular Course students and they are expected:

- 1) to be interested in design and manufacturing
- 2) to be motivated to contribute to society
- 3) to have fighting spirit to achieve challenging goals
- 4) to be able to collaborate with others
- 5) to be able to carry through patiently



▲文学Iの授業  
Literature I Class



▲LLによる英語の授業  
English Class at Language Lab.





## 常勤教員

## Educational Personnel

職名 Title	氏名 Name	生年度 YOB	担当教科目 Subjects	専門分野 Research Fields
教授 Professor 博士(文学)	焼山廣志 YAKIYAMA, Hiroshi	1954	文学 I, 日本語コミュニケーション I, II Literature I, Japanese Communication I, II	和漢比較文学(平安期) Comparative Literature (Heian Era)
准教授 Associate Professor 博士(文学)	菱岡憲司 HISHIOKA, Kenji	1976	文学 I, II, 文学特講 Literature I, II, Lecture on Literature	日本近世文学 Japanese early modern Literature,
教授 Professor 学術修士	中島洋典 NAKASHIMA, Yosuke	1957	地理学, 環境科学 I, II Geography, Environmental Science I, II	地形学 Geomorphology
教授 Professor 文学修士	山口英一 YAMAGUCHI, Eiichi	1961	社会学, 人間科学 I, II, 政治学・経済学 Sociology, Ethics and Philosophy, Human Science I, II, Politics and Economics	インド哲学史 Indian Philosophy
准教授 Associate Professor 修士(教育学)	谷口光男 TANIGUCHI, Mitsuo	1973	歴史学, 政治学・経済学, 社会科学 I, II History, Politics and Economics, Social Science I, II	アイルランド中世史 Medieval Irish History
教授 Professor 文学修士	徳田仁 TOKUDA, Hitoshi	1951		ワーズワースの研究 W. Wordsworth
教授 Professor 文学修士	三戸健司 MITO, Kenji	1963		英語学 English Linguistics
教授 Professor 文学修士	村田和穂 MURATA, Kazuho	1965	英語 I, II, 英語コミュニケーション A, B, 英会話, 英語, 英語演習 I, II, III	英語文献学 English Philology
准教授 Associate Professor 哲学修士	リチャード・グランバイン GRUMBINE, Richard	1967	English I, II, English Communication A, B English Conversation, English, English Seminar I, II, III	英語教育 Teaching English as a Second Language, Philosophy
准教授 Associate Professor 修士(文学)	山崎英司 YAMASAKI, Eiji	1973		アメリカ文学 American Literature
助教 Assistant Professor 修士(教育学)	阿嘉奈月 AKA, Natsuki	1984		英語教育 Teaching English as a Second Language
教授 Professor	井上仁志 INOUE, Hitoshi	1958		方法学 Physical Education
助教 Assistant Professor 修士(体育科学)	野口欣照 NOGUCHI, Yoshiaki	1986	保健体育, 体育実技 Health and Physical Education	方法学 Physical Education
教授 Professor 博士(工学)	村岡良紀 MURAOKA, Yoshinori	1961		統計物理学 Statistical Physics
教授 Professor 博士(数理学)	西山治利 NISHIYAMA, Harutoshi	1968	基礎解析学, 基礎数学 I, II, 解析学 I, 代数・幾何, 解析学 II, 数学特講,	数理統計学 Mathematical Statistics
准教授 Associate Professor 博士(工学)	田中彰則 TANAKA, Akinori	1971	応用数学 I, II, 数学演習 Fundamental Analysis, Fundamental Mathematics I, II,	統計物理学 Statistical Physics
准教授 Associate Professor 博士(工学)	高本雅裕 TAKAMOTO, Masahiro	1975	Analysis I, II, Algebra and Geometry, Topics of Mathematics,	統計物理学 Statistical Physics
講師 Lecturer 博士(理学)	青影一哉 AOKAGE, Kazuya	1980	Applied Mathematics I, II, Exercises in Mathematics	代数学 Algebra
助教 Assistant Professor 博士(理学)	福田尚広 FUKUDA, Naohiro	1986		解析学 Analysis
准教授 Associate Professor 博士(工学)	嘉藤直子 KATO, Naoko	1970	情報処理基礎, 基礎数学 I Computer Literacy, Fundamental Mathematics I	ソフトウェア工学 Software Engineering
准教授 Associate Professor 博士(工学)	松尾明洋 MATSUO, Akihiro	1971	化学 I, II Chemistry I, II	化学 Chemistry
准教授 Associate Professor 博士(工学)	酒井健 SAKAI, Takeshi	1970		固体物理学 Solid State Physics
准教授 Associate Professor 博士(工学)	鮫島朋子 SAMESHIMA, Tomoko	1975	基礎物理学, 応用物理学 Fundamental Physics, Advanced Physics	非線形物理学 Non linear Physics
准教授 Associate Professor 博士(工学)	竹内伯夫 TAKEUCHI, Norio	1977		プラズマ物理学 Plasma Physics
嘱託教授 Part-time Professor	河村豊實 KAWAMURA, Toyomi	1949	数学演習, 代数・幾何 Exercises in Mathematics, Algebra and Geometry	情報工学 Computer Science
嘱託教授 Part-time Professor	塚本邦重 TSUKAMOTO, Kunishige	1950	保健体育, 体育実技 Health and Physical Education	方法学 Physical Education

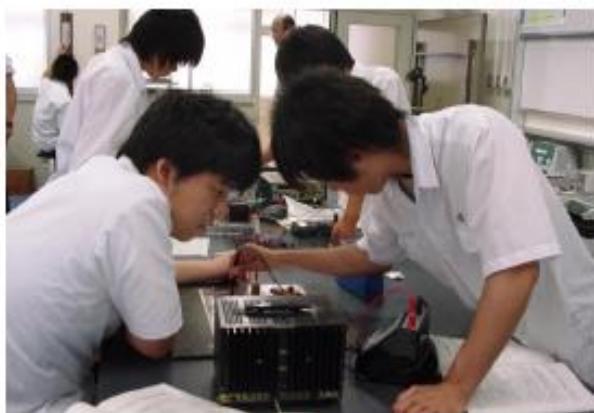


## 非常勤教員 Part-time Instructors

氏名 Name	担当教科目 Subjects	備考 Notes
藤崎祐二 FUJISAKI, Yuji	文学III Japanese Literature III	九州大学博士後期課程 Post Graduate Student, Graduate School of Humanities, Kyushu Univ
村上義明 MURAKAMI, Yoshiaki	日本語コミュニケーションⅠ Japanese Communication I	九州大学博士後期課程 Post Graduate Student, Graduate School of Humanities, Kyushu Univ
藤木幸子 FUJIKI, Sachiko	英語Ⅰ English I	元県立高等学校非常勤講師 Former Part-time Instructor of High School
山下和美 YAMASHITA, Kazumi	英語コミュニケーションA English Communication A	元県立高等学校 Former High School
野田雄史 NODA, Takeshi	第二外国語Ⅰ,Ⅱ(中国語) Second Foreign Language I, II	大学非常勤講師 Part-time Instructor of University
藤吉洋子 FUJIYOSHI, Youko	保健体育 Health and Physical Education	中学校非常勤講師 Part-time Instructor of Junior High School
三宅かずみ MIYAKE, Kazumi	音楽 Music	
田上莉奈 TANOUE, Rina	美術 Fine Arts	
水元洋 MIZUMOTO, You	応用数学II, 応用物理学II, 代数・幾何 Applied Mathematics II, Advanced Physics II, Algebra and Geometry	(株)CRS講師 Lecturer of C.R.S
荒木眞 ARAKI, Makoto	応用数学II, 代数・幾何, 解析学II Applied Mathematics II, Algebra and Geometry, Analysis II	有明高専名誉教授 Prof. Emeritus, Ariake Kosen
中村良一 NAKAMURA, Ryoichi	基礎数学I Fundamental Mathematics I	元県立高等学校教諭 Former High School Teacher
有瀬真澄 ARIZONO, Masumi	化学I・II Chemistry I・II	元私立高等学校教諭 Former High School Teacher
中島めぐみ NAKASHIMA, Megumi	生物 Biology	九州大学博士後期課程 Post Graduate Student, Graduate School of Medical Sciences, Kyushu Univ.
下山真由美 SHIMOYAMA, Mayumi	日本語 Japanese	大学非常勤講師 Part-time Instructor of University
小櫻昇 KOZAKURA, Noboru	技術者倫理 Engineering Ethics	三井化学(株) Mitsui Chemicals Inc.
相澤武彦 AIZAWA, Takehiko	技術者倫理 Engineering Ethics	三井化学(株) Mitsui Chemicals Inc.

## 実験設備 Educational and Research Equipment

室名	主な設備
物理実験室	ヤング率測定器, 表面張力測定器, 分光計, 電気回路実験器, アナログ記録計, オシロスコープ, 電位差計, 放射線測定器, 電子天秤, -85°C冷凍庫, 線膨張測定器
化学実験室	水の電解装置, 電導度計, pH計, 電子天秤, ドラフトチャンバ



▲物理学の実験  
Physics Experiments



▲2年生の研修  
School Trip of 2nd Year Students



## 機械工学科

## Department of Mechanical Engineering

## 機械の力は人の知から

機械工学は近代工業のあらゆる分野におよんでいます。本学科は、設計法、材料力学、熱・流体工学、制御工学、材料学、工作法、コンピュータ、メカトロニクスなど広い範囲にわたる科目が修得できます。本学科では、講義と多くの演習によって専門知識を修得するとともに、技術を体得するために実験、実習、CAD製図などに多くの時間を設け、その指導には教員10名と技術職員5名があたっています。さらに、5年間で10数社におよぶ工場見学、特に、4年次では2週間程度の夏季学外企業実習を体験して、企業の実態を学ぶことができます。5年次では、近年の技術革新とその多様化に対応するために、システム制御工学、基礎塑性力学、生産システム工学などを選択履修できるようにしています。

また、大学教授や業界の専門技術者による特別講義を開講して学生の視野を広げる教育も行っています。最後に、5年間の総仕上げとして、1～2人の学生が一組となり教員の指導のもとに卒業研究を行い、論文の作成および発表により創造力と総合的な能力を養っています。

The mechanical engineering has extended its range to the various fields in modern industries. For the mechanical engineers to make substantial contribution to various fields, the department provides students with many subjects such as mechanical design, strength of materials, thermal and fluid engineering, control engineering, materials, manufacturing process, computer, mechatronics, etc. The department affords the students technical knowledge by lectures and many exercises, and students spend a lot of school hours on experiments, workshop practices and mechanical drawing with CAD. For these educational objectives there are ten teaching staff and five technical officials in the department. To know the realities of the factories, there are many tours through them and practical exercises in certain factories during the summer vacation. The department has also provided some subjects such as system control engineering, basic plastic working production system engineering and so on to consider the technological innovation and its variety.

In addition, special lectures are given by professors from universities and executive technical engineers from factories. The students are expected to foster creativity and well-qualified capability through graduation research.

## 教育上の目的

## Educational Purposes

- (1) 機械工学及びその関連分野において、様々な問題を論理的に分析し自分の力で解決できる能力を持った技術者の育成
  - (2) 倫理観を持ち技術が社会や自然に及ぼす影響や効果に関する理解と創造的ものづくりができる能力を持った技術者の育成
  - (3) 常に向上心を持ち高い目標へ挑戦できる能力を持った技術者の育成
- (1) To develop practical engineers with the ability to analyze and solve difficult problems independently in mechanical engineering and its related fields.
  - (2) To develop practical engineers with a high ethical sense and the ability to create useful and to understand of effects and impact of professional activities on society and nature.
  - (3) To develop practical engineers who are motivated to make constant progress and achieve challenging goals.

## アドミッションポリシー(求める学生像)

## Admission Policy

機械工学科では、豊かで便利な社会を作り、人類の夢をかなえるためにぜひとも必要となるすばらしい機械（もの）を創り出す技術者になることを目指して、いろいろなことを学びます。そのため、本学科では次のような人の入学を歓迎します。

- 1) 機械（もの）の仕組みや働きに興味があり、さらに勉強したいと思っている人
- 2) ものづくりが好きで、自分のアイデアでものを作つてみたいと思っている人
- 3) 人のために役に立ち、地球や社会に優しいものづくりに関心のある人

In this department, you have an opportunity to learn a variety of subjects in order to be engineers who can design and manufacture machinery essential to make society better and more convenient, finally realizing human dreams. The students who enter this department are expected:

- 1) to be motivated in pursuing their interest in the mechanism and movement of machinery
- 2) to be interested in manufacturing products based on their own ideas
- 3) to be interested in creating useful and eco-friendly products with consideration of society



## 教育課程（専門科目） Curriculum

授業科目 Subjects		単位数 Number of Credits	学年別配当 Number of Credits by Grades					備考 Notes	
			1年 1st	2年 2nd	3年 3rd	4年 4th	5年 5th		
必修 Required Subjects	工学基礎 Basic Engineering	工学基礎 I Basic Engineering I	1	1					
		工学基礎 II Basic Engineering II	1	1					
		工学基礎 III Basic Engineering III	2		2				
		情報処理基礎 Basic Computer Science	2	2					
		応用物理学 I Applied Physics I	3			3			
		工業力学 Engineering Dynamics	2			2			
		応用数学 I Applied Mathematics I	2				2	30H+15H/単位	
	専門基礎 Specialized Subjects	応用数学 II Applied Mathematics II	2				2	30H+15H/単位	
		材料力学 I Strength of Materials I	2			2			
		熱力学 Thermodynamics	2				2	30H+15H/単位	
		水力学 Hydraulics	2				2	30H+15H/単位	
	総合 Composition	計測制御 I Measurement and Control I	2				2	30H+15H/単位	
		メカトロニクス基礎 Basic Mechatronics	2				2	30H+15H/単位	
		機械基礎製図 Mechanical Basic Design	6		3	3			
	機械基礎設計 Exercises of Basic Design	機械基礎設計 Exercises of Basic Design	5				2	45H+0H/単位	
		機械基礎実習 Mechanical Shop Basic Practice	6	3	3				
		機械創造実習 Mechanical Shop Creative Practice	3			3			
		機械工学実験 Experiments in Mechanical Engineering	4				2	45H+0H/単位	
		卒業研究 Graduation Research	6				6		
	小計 Subtotal		55	7	8	13	16	11	
選択 Elective Subjects	工学基礎 Basic Engineering	応用物理学 II Applied Physics II	1				1	30H+15H/単位	
		工業英語 Technical English	1				1	30H+15H/単位	
		工学倫理 Engineering Ethics	1				1	30H+15H/単位	
	構造 Structure	材料学 Materials	3			1	2	30H+15H/単位	
		材料力学 II Strength of Materials II	4				4	15H+30H/単位	
		機械振動学 I Mechanical Vibrations I	1				1	30H+15H/単位	
		機構と要素 Mechanism and Elements	2			2			
	加工 Working	機械要素設計 Design of Machine Elements	2				2	30H+15H/単位	
		溶融加工 Melting and Fusion Processing	2				2	30H+15H/単位	
		精密加工 Precision Manufacturing	2			2			
		エネルギー Energy	伝熱工学 Heat Transfer Engineering	2				2	30H+15H/単位
		流体工学 Fluid Engineering	2				2	30H+15H/単位	
	制御 Control	コンピューター工学 Computer Engineering	1				1	30H+15H/単位	
		数値計算法 Numerical Computation	1				1	30H+15H/単位	
		電気電子工学 Electrical-Electronics Engineering	2				2	30H+15H/単位	
		計測制御 II Measurement and Control II	1				1	30H+15H/単位	
		メカトロニクス応用 Applied Mechatronics	2				2	30H+15H/単位	
	小計 Subtotal		30	0	0	5	12	13	
並列開講 Elective Subjects Offered Simultaneously	機械選択 Mechanical Engineering	流体機械 Fluid Machinery	2					2	
		システム制御工学 Systems and Control Engineering	2					2	
		機械振動学 II Mechanical Vibrations II	2					2	
		基礎塑性力学 Basic Mechanics of Plasticity	2					2	
		熱機関工学 Heat Engine Engineering	2					2	
		生産システム工学 Production System Engineering	2					2	
	小計 Subtotal		12	0	0	0	0	12	
	開設単位数 Total of Credits Offered		97	7	8	18	28	36	
	修得可能単位数 Earnable Credit		91	7	8	18	28	30	
授業外科目	学外実習 Extramural Practice		1(2)				1(2)	授業外科目を除く この中から 3科目選択 15H+30H/単位	
	課題研究 Exercises on Engineering		1				1		
	特別講義 Special Lecture		1				1		
	小計 Subtotal		3(4)						

\*備考欄での「aH+bH/単位」の表記は4・5年における学修単位で、1単位につき a 時間の授業と b 時間の自学が含まれることを意味します。



## 常勤教員

## Educational Personnel

職名 Title	氏名 Name	生年度 YOB	担当教科目 Subjects	専門分野 Research Fields
教授 Professor 技術士（機械部門）	堀田 源治 HOTTA, Genji	1953	機械要素設計, 機械基礎設計, 工学倫理 Design of Machine Elements, Mechanical Basic Design, Engineering Ethics	設計工学 Design Engineering
教授 Professor 博士（工学）	吉田 正道 YOSHIDA, Masamichi	1955	熱力学, 伝熱工学 Thermodynamics, Heat Transfer Engineering	伝熱工学 Heat Transfer Engineering
教授 Professor 博士（工学）	南 明宏 MINAMI, Akihiro	1960	材料学, 基礎塑性力学 Materials, Basic Mechanics of Plasticity	塑性加工 Plastic Working
教授 Professor 博士（工学）	明石剛二 AKASHI, Koji	1963	精密加工, 機械基礎設計 Precision Manufacturing, Mechanical Basic Design	精密加工 Precision Manufacturing
准教授 Associate Professor 工学修士	原 槙 真也 HARAMAKI, Shinya	1960	メカトロニクス基礎・応用 Basic Mechatronics, Applied Mechatronics	ロボット工学 Robotics
准教授 Associate Professor 博士（工学）	柳原 聖 YANAGIHARA, Kiyoshi	1968	計測制御 I・II, 機械振動学 I・II Measurement and Control I・II, Mechanical Vibration I・II	計測制御工学 Measurement and control Engineering
准教授 Associate Professor 博士（工学）	坪根 弘明 TSUBONE, Hiroaki	1973	水力学, 流体工学 Hydraulics, Fluid Engineering	流体工学 Fluid Engineering
准教授 Associate Professor 博士（工学）	岩本 達也 IWAMOTO, Tatsuya	1979	材料力学 I・II, 機械基礎製図 Strength of Materials I・II, Mechanical Basic Design	材料力学 Strength of Materials
准教授 Associate Professor 博士（工学）	篠崎 烈 SHINOZAKI, Akira	1980	工学基礎III, 機械基礎実習 Basic Engineering III, Mechanical shop Basic Practice	精密加工 Precision Manufacturing

▲教室での授業風景  
Education at Class Room▲3D-CAD演習  
3D-CAD Practice

5

▲材料実験  
Experiment of Mechanical Materials▲卒業研究  
Graduation Research

主な実験・実習設備 *Educational and Research Equipment*

室名	主な設備
精密測定実験室 (恒温室)	万能測長器、非接触式表面性状測定器、真円度測定器、歯車試験機、精密石定盤、工具顕微鏡、電気マイクロメータ、空気マイクロメータ、精密定盤、万能投影機、マイクロスコープ、ダイヤルゲージ検定機、オートコリメータ、表面粗さ計
材料実験室	走査電子顕微鏡（EDS分析装置付）、万能塑性加工機、万能試験機、オートグラフ、電解研磨装置、各種硬度試験機、電気炉、金属顕微鏡、シャルビ衝撃試験機、超音波パルサーレシーバー
材料強度実験室	PSPC微小部X線応力測定装置、電動油圧式疲労試験機
熱工学実験室	内燃機関性能総合試験装置、自動蒸留水製造装置
流体実験室	送風機性能試験装置、水車実験装置、圧力計検定装置、ポンプ実験装置、オリフィス検定装置、高速度ビデオカメラ
機械力学制御 工学実験室	振動試験機、動的合成分析機、油圧サーボ実験装置、マイクロロボットシステム、3Dプリンタ、FFTアナライザ、燃料噴射制御実験システム、マイクロコンピュータ、自動計測制御解析システム、3D-CAD
機械工作実験室	横形マシニングセンタ、高速旋盤、切削抵抗測定装置、ドリル切削抵抗測定装置

実習工場 *Workshop*

室名	主な設備
機械工作室	CNC旋盤、NCワイヤー放電加工機、普通旋盤、万能フライス盤、NCフライス盤、立てフライス盤、プラノミラー、万能円筒研削盤、平面研削盤、マシニングセンタ、工具研削盤、直立ボール盤、ホブ盤、歯車形削盤、放電加工機
鋳造・塑性加工室	モールディングマシン、重油炉、20t油圧プレス
溶接室	溶接ロボット、交流アーク溶接機、TIG溶接機、スポット溶接機、ガス溶接機、電動切断機、半自動溶接機、エアーブラズマ切断機

修学・進路選択に係る支援 *Support of Study and Career Choice*

就職は学科長、進学は5年担任が主となり、連携をとりながら担当しています。4年生では数学、英語、SPI、専門科目(7教科)の計10教科を対象とした就職・進学推薦認定試験(年3回程度)を実施しており、全ての教科目を合格した学生のみ推薦の資格を与えるようにしています。また、3、4年生が卒業生の仕事等の話を聞く機会や4年生を対象とした進路セミナー等も随時開催しています。

卒業生の主な就職先（最近5年間） *List of Principal Employment*

旭化成(株)、アマゾンジャパン(株)、オムロンリレーアンドデバイス(株)、(株)オーレック、花王(株)、川崎重工業(株)、関西電力(株)、(株)カンセツ、関東化学(株)、キヤノン(株)、九州電力(株)、京セラ(株)川内、キリンピール(株)、コニカミノルタビジネスソリューションズ(株)、(株)ジャパンマリンユナイテッド、JFEスチール(株)西日本製鉄所、新日鐵住金(株)、セイコーホーリング(株)、西部電機(株)、第一精工(株)、ダイキン工業(株)、ダイハツ工業(株)、武田薬品工業(株)、(株)デンソー北九州、東海旅客鉄道(株)、(株)東芝社会インフラシステム社、TOTO(株)、(株)東洋新薬、トヨタ自動車(株)、トヨタ自動車九州(株)、(株)トヨタプロダクションエンジニアリング、日本オーチスエレベーター(株)、日清紡ブレーキ(株)、西日本旅客鉄道(株)、ニプロ(株)、日本車輌製造(株)、日本たばこ産業(株)、日立建機(株)、(株)福岡多田精機、富士重工業(株)、本田技研工業(株)、マキシス工業、(株)マルハニチロホールディングス、(株)三井ハイテック、(株)三井三池製作所、三菱重工業(株)、三菱電機ビルテクノサービス(株)、村田機械(株)、(株)室町ケミカル、(株)明治九州工場、(株)安川電機、ヤマハモーターエンジニアリング(株)、(株)ヤマナカゴーキン、ヤンマーグリーンシステム(株)、ヤンマー建機(株)、雪印メグミルク(株)、ユニタック(株)、(株)LIXIL。

※平成25年度卒業生の就職先はp57、進学先はp56。



## 電気工学科

## Department of Electrical Engineering

## 電気をいかして明るい未来

近年の情報化社会の進展からも、また、エネルギー分野においても電気工学は技術革新の先導的役割を担っているのと同時に、より豊かな社会をつくる技術的な意味での原動力になっています。それゆえに本学科の学生が電子工学、情報工学、制御工学、電力システム工学のような基本技術を修得できるように配慮しています。さらに、電気電子工学実験や卒業研究を通してこれらの理論や現象に対する理解を深めることができます。このように本学科は技術分野の革新に耐えうる電気技術者の育成に努めています。

As we can see from the progress of the recent information-oriented society, electrical engineering is now taking the lead in the technological innovation. Its leading role is also prominent in the field of energy. Electrical engineering has turned out to be a technological driving force to create a more affluent society. The students in the department, therefore, are to study such basic subjects as electronic engineering, computers, control and power system engineering. The department helps the students to deepen the understanding of theories and phenomena in electrical engineering through laboratory experiments and graduation research. The curriculum is organized to train the students into the electrical engineers who are capable of satisfying the requirements for the innovation in technology.

## 教育上の目的

## Educational Purposes

- (1) 基礎学力に育まれた豊かな創造性と電気電子工学から情報工学までの幅広い専門知識により、新しい技術や課題に柔軟に対応できる能力を有する人材の育成
  - (2) エネルギー問題や環境問題など現代社会の抱えるさまざまな課題に対して、これらを正しく評価できる分析能力と問題解決能力を有する人材の育成
  - (3) 人間社会における技術のあり方を深く理解し、環境にやさしい電気電子情報技術を積極的に開拓するという向上心と倫理観を有する人材の育成
- (1) To develop persons who are able to creatively handle new technology and solve problems with both basic knowledge and technical knowledge from electrical to information engineering.  
(2) To develop persons who are able to correctly analyze and solve various issues in the present world, such as energy problems and environmental problems.  
(3) To develop persons who deeply understand the roles technology plays in society, and have aspiration and ethics to invent eco-friendly electrical and electronic technology.

## アドミッションポリシー(求める学生像)

## Admission Policy

電気工学科では、エネルギー技術・エレクトロニクス技術・IT技術を駆使し、社会の発展に貢献できる実践的技術者となるための学習をします。そのため、本学科では次のような人の入学を歓迎します。

- 1) 電気や磁気が関係するさまざまな現象に興味を持ち、積極的に勉強する意欲がある人
- 2) 実験や工作中に興味を持ち、人と協力してものごとに取り組むことができる人
- 3) エネルギーや環境問題に関心を持ち、技術を介して社会に貢献する意志がある人

In this department, you have an opportunity to learn various subjects in order to be practical engineer who can contribute to social development using technology concerning energy, electrics and information. The students who enter this department are expected:

- 1) to be interested in electrical phenomena and magnetic phenomena, and study by yourself
- 2) to be interested in doing experiment and creating something, and work with others
- 3) to be interested in energy and environmental problems, and have the will to contribute to the society through technology



## 常勤教員 Educational Personnel

職名 Title	氏名 Name	生年 YOB	担当教科目 Subjects	専門分野 Research Fields
教授 Professor 博士（工学）	永守知見 NAGAMORI, Tomomi	1952	電気機器、電気設計 Electric Machinery, Electric Machine Design	電気材料 Electrical Materials
教授 Professor 博士（工学）	塚本俊介 TSUKAMOTO, Shunsuke	1954	電気回路、電力輸送工学 Electric Circuits, Electric Power Transmission Engineering	高電圧工学 High Voltage Engineering
教授 Professor 博士（工学）	泉勝弘 IZUMI, Katsuhiro	1956	電気磁気学、電気電子工学実験 Electromagnetics, Experiments in Electrical and Electronic Engineering	パワーエレクトロニクス Power Electronics
教授 Professor 博士（工学）	石丸智士 ISHIMARU, Satoshi	1966	電子物性、電子デバイス Solid-State Physics, Electronic devices	半導体物性、光電気化学 Semiconductor Physics, Photo-electrochemistry
准教授 Associate Professor 博士（工学）	河野晋 KONO, Susumu	1969	高電圧工学、パワーエレクトロニクス High Voltage Engineering, Power Electronics	パルスパワー Pulsed Power
准教授 Associate Professor 博士（情報工学）	尋木信一 TAZUNEKI, Shinichi	1973	情報処理、計算機工学 Computer Science, Computer Engineering	ソフトウェア工学、教育システム情報 Software Engineering, Information and Systems in Education
准教授 Associate Professor 博士（工学）	高松竜二 TAKAMATSU, Ryuji	1976	電子回路、電気電子計測 Electronic Circuits, Electrical and Electronic Measurements	電子材料、センサ工学 Electronic Materials, Sensor Engineering
准教授 Associate Professor 博士（工学）	池之上正人 IKENOUE, Masato	1977	制御工学、電気電子工学実験 Control Engineering, Experiments in Electrical and Electronic Engineering	制御工学 Control Engineering
准教授 Associate Professor 博士（工学）	森山賀文 MORIYAMA, Yoshifumi	1980	情報処理、画像処理工学 Computer Science, Image Processing	ソフトウェア工学、進化計算 Software Engineering, Evolutionary Computation
講師 Lecturer 博士（工学）	清水暁生 SHIMIZU, Akio	1983	電子回路、電気電子工学実験 Electronic Circuits, Experiments in Electrical and Electronic Engineering	電子回路 Electronic Circuits

## 非常勤教員 Part-time Instructors

氏名 Name	担当教科目 Subjects	備考 Notes
清本章文 KIYOMOTO, Akifumi	電力発生工学 Electric Power Generation Engineering	九州電力（株） Kyushu Electric Power Co., INC.
杉山晃 SUGIYAMA, Akira	通信工学Ⅱ Communication Engineering II	(株) NTTフィールドテクノ NTT Fieldtechno Co.



▲パソコン分解・組立実験  
Experiments in Computer Disassembly and Reassembly



▲高電圧実験  
Experiments in High Voltage Engineering



## 主な実験・実習設備

## Educational and Research Equipment

室名	主な設備
電子基礎実験室	直流電位差計、キャパシタンスブリッジ、万能ブリッジ、磁力計、磁束計、電圧計、電流計、精密級抵抗器、エレクトロニクス検流計、標準信号発生器、低周波発振器、パルスジェネレータ、ファンクションジェネレータ、ディジタルマルチメータ、オシロスコープ、インピーダンスアナライザ、周波数カウンタ、電子電圧計、定電圧電源、カーブトレーサ、ひずみ率計、利得位相計、マイクロ波実験装置、電界強度測定装置、騒音計、パーソナルコンピュータ
電気機械実験室	各種直流電動機・発電機、三相同期発電機、三相誘導電動機、直流電源、インバータ、パウダブレーキ、トルク測定器、IPMモータ
電力工学実験室	各種继電器、各種単相変圧器、各種三相変圧器、総合負荷装置
高電圧実験室	高電圧パルスパワー実験装置、試験用変圧器、衝撃電圧発生器、デジタルオシロスコープ、シールドルーム
光工学実験室	ベンチ光度計、ウルブリヒト球形光束計、照度計、各種照明器具
制御実験室	倒立振子、制御実験シミュレータ、メモリハイコーデ、デジタルオシロスコープ
電気情報処理演習室	パーソナルコンピュータ、サーバ、レーザプリンタ、液晶プロジェクタ、各種 LAN 機器

## 修学・進路選択に係る支援

## Support of Study and Career Choice

学科長と5年担任で連携をとりながら対応しています。4年生の年度末に個別の面談やSPI試験を行っています。また、3・4年生が卒業生の仕事等の話を聞く機会を設けています。

## 卒業生の主な就職先（最近5年間）

## List of Principal Employment

アイシン精機(株)、旭化成(株)、(株)アドバンテスト、出光興産(株)、NEC ネッツエスアイ(株)、(株)NTT データ、(株)NTT ファシリティーズ、大阪ガス(株)、大塚製薬(株)、川崎重工業(株)、関西電力(株)、九州電力(株)、九州旅客鉄道(株)、キリンビール(株)、国立印刷局、サントリーホールディングス(株)、JFE スチール(株)、ダイキン工業(株)、ダイハツ工業(株)、中外製薬工業(株)、中国電力(株)、中部電力(株)、電気化学工業(株)、東海旅客鉄道(株)、(株)東芝、東燃ゼネラル石油(株)、東レ(株)、鳥栖キューピー(株)、(株)ニコン、西日本旅客鉄道(株)、日本たばこ産業(株)、(株)半導体エネルギー研究所、P&G ジャパン(株)、久光製薬(株)、富士ゼロックス(株)、富士通(株)、富士電機システムズ(株)、(株)三井三池製作所、矢崎総業(株)、(株)安川電機。  
※平成25年度卒業生の就職先はp57、進学先はp56。



▲電気工事自習  
Electric Work Practice



▲アンテナ指向性実験  
Experiments in Electromagnetic Wave Engineering



## 電子情報工学科

## Department of Electronics and Information Engineering

## 情報を的確に

科学技術の発展は、たくさんの人々が互いに物や情報を交換しあって快適な生活を営むことができるような社会の存在を可能としました。特に電子工学や情報工学の発達は目覚ましく、これらの技術は人々にたくさんの素晴らしい可能性を示し続けています。しかし、社会が高度化し複雑化するにつれて様々な技術的問題や社会的问题が生じています。したがって現在では、例えば次のようなシステムの開発が重要になってきています。それらは、効率的で安全性の高い信号変換や信号伝達を行うプロセシングシステム、論理演算や数値シミュレーションを高速に行うコンピューティングシステム、環境の計測などを行うセンシングシステム、あるいはまた、人間と機械とのコミュニケーションを円滑に行うためのインターフェースシステムなどです。これらを実現するための技術の基礎はもちろん電子工学と情報工学にあります。

電子情報工学科における専門科目の教育課程は、工学基礎、電子情報基礎、電子工学系、情報工学系、総合領域の5つの領域で構成されています。それぞれの領域において本学科の学生は、基礎から最新技術に関する応用までをバランス良く学ぶことができます。本学科では、電子情報工学を幅広い視野から存分に活用して、様々な種類の問題を解決することができる創造的な技術者を育成を目指しています。

Progress in science and technology have made possible that there exists a society in which many people can live comfortably by exchanging materials and information. Especially, electronics and information engineering have been showing people a lot of kinds of wonderful possibilities. However, there arise various technical and social problems because our society has been increasing its sophistication and complexity. Therefore, at present, it will be very important for us to develop followings such as processors for converting and transmitting signals with high efficiency and high-level security, computational systems for high-speed logical calculations and numerical simulations, sensor systems for monitoring environment, interface systems for person-machine communication, and so on. Technologies for realizing these kinds of systems are certainly based on electronics and information engineering.

In the department of Electronics and Information Engineering, the curriculum consists of five areas: Basics of Engineering, Fundamentals of Electronics and Information Engineering, Electronics, Information Engineering, and Interdisciplinary Subjects. Students in the department can learn subjects from fundamentals to applications concerning up-to-date technologies in each area. The aim of the department is to provide creative engineers who have an ability to bring excellent solutions for various kinds of problems by using knowledge and techniques of electronics and information engineering with their global view.

## 教育上の目的

## Educational Purposes

- (1) 社会を支える情報通信技術を維持・発展させるための電子工学・情報工学の専門知識を総合的に身につけた人材の育成
  - (2) 電子工学・情報工学分野における多様な課題に対する分析能力と問題解決能力を有する人材の育成
  - (3) 豊かな創造力と技術者としての高い倫理観を有する人材の育成
- (1) To develop persons who have comprehensive technical knowledge in electronics and information engineering necessary to maintain and develop information communication technology.
  - (2) To develop persons who have analytical and problem-solving ability to tackle diverse issues in the areas of electronics and information engineering.
  - (3) To develop persons who are equipped with creativity and an ethical sense essential for engineers.

## アドミッションポリシー(求める学生像)

## Admission Policy

電子情報工学科では、コンピュータに代表される電子情報技術に関する幅広い分野の内容を学び、人々の暮らしを便利に豊かにする技術者になることをめざします。そのため、本学科では次のような人の入学を歓迎します。

- 1) コンピュータや携帯電話を動かす原理や仕組みに興味や関心のある人
- 2) 数学や理科や語学が好きで、自発的に努力できる人
- 3) 将来、いろいろな作業をコンピュータにさせる仕事をしたい人

In this department, you have an opportunity to learn subjects concerning diverse fields of electronic and information engineering in order to be experts making people's livelihood comfortable and wealthy. The students who enter this department are expected:

- 1) to be interested in the principle and the mechanism governing computers and cell phones
- 2) to be interested in studying mathematics, science and language and to be willing to make efforts spontaneously
- 3) to be willing to get jobs in the future to let computer execute various tasks.





## 常勤教員

## Educational Personnel

職名 Title	氏名 Name	生年度 YOB	担当教科目 Subjects	専門分野 Research Fields
教授 Professor 理学博士	内 海 通 弘 UCHIUMI, Michihiro	1955	デジタルデータ処理, 電磁気学 Digital Data Processing, Electromagnetism	信号処理工学 Signal Processing Engineering
教授 Professor 工学博士	菅 沼 明 SUGANUMA, Akira	1961	数値計算法, 言語処理系 Numerical Computation, Language Translation Systems	ソフトウェア工学 Software Engineering
教授 Professor 博士（工学）	松 野 哲 也 MATSUNO, Tetsuya	1964	システム情報モデル Modeling for Information Processes	計算物理 Computational Physics
准教授 Associate Professor 博士（学術）	森 紳太朗 MORI, Shintaro	1962	光エレクトロニクス, 情報理論 Optoelectronics, Information Theory	光導波路 Optical Waveguide
准教授 Associate Professor 修士（工学）	松 野 良 信 MATSUNO, Yoshinobu	1968	プログラミング, データベース Programming, Database Systems	情報ネットワーク Information Network Engineering
准教授 Associate Professor 博士（情報工学）	嘉 藤 学 KATO, Manabu	1969	アルゴリズム, 情報ネットワーク Introduction to Algorithms and Data Structures, Information Networks	情報通信工学 Information Network Engineering
准教授 Associate Professor 博士（情報工学）	ゴーチェ ロヴィック GAUTHIER, Lovic	1974	計算機工学, 論理回路 Computer Engineering, Logic Circuits	計算機工学 Computer Architecture
准教授 Associate Professor 博士（工学）	原 武 剛 HARA, Takeshi	1977	電気回路 I, 電子工学基礎 Electric Circuits I, Fundamentals Electronic	電子材料工学 Electronic Materials Engineering
准教授 Associate Professor 博士（工学）	石 川 洋 平 ISHIKAWA, Yohei	1978	電気電子計測, 電子回路 I・II Electrical and Electronic Measurements, Electronic Circuits I, II	電子回路 Electronic Circuits
助 教 Assistant Professor 博士（工学）	森 山 英 明 MORIYAMA, Hideaki	1983	システムプログラム, ソフトウェア工学 Operating System, Software Engineering	基本ソフトウェア System Software

## 非常勤教員

## Part-time Instructors

氏名 Name	担当教科目 Subjects	備考 Notes
後藤 啓 GOTO, Satoru	制御工学 II Control Engineering II	佐賀大学 教授 Professor, Saga University
岡崎 泰久 OKAZAKI, Yasuhisa	人工知能 Artificial Intelligence	佐賀大学 准教授 Associate Professor, Saga University
佐々木 伸一 SASAKI, Shinichi	通信工学 Communication Engineering	佐賀大学 准教授 Associate Professor, Saga University
深井 澄夫 FUKAI, Sumio	デジタル回路設計 Digital Circuits design	佐賀大学 准教授 Associate Professor, Saga University

▲情報工学演習  
Computer Practice▲電子情報工学実験  
Electronics Experiment

主な実験・実習設備 *Educational and Research Equipment*

室名	主な設備
情報工学演習室	パソコンコンピュータ（50台），レーザプリンタ（1台），視聴覚教育装置
プログラミング室	パソコンコンピュータ（46台），レーザプリンタ（1台）
電子工学実験室	ファンクションジェネレータ，パルスジェネレータ，電子電圧計，デジタルマルチメータ，指示計器（直流/交流，電圧/電流/電力），オシロスコープ，ロジックアナライザ，万能ブリッジ，磁束計，オプティカルパワーメータ，各種直流電源，スライド抵抗，スライダック，半導体実験装置，論理回路実験装置，パルス回路実験装置，リレー回路実験装置，プログラマブルコントローラ実験装置，光通信実験装置，オペアンプ回路実験装置，マイクロコンピュータ実験装置，FPGA実験装置
電子情報設計製作実験室	デスクドリル，板金折り曲げ機，シャーシパンチ，ベンチバイス，ノギス，電動ドリル，振動ドリル，電動カンナ，マイクロメータ，ソルダクリーナ，ケーブルカッタ，ワイヤストリッパー，バンドソー，精密卓上旋盤，プリント基板加工装置，ナノスパーク
電子情報基礎実験室	パソコンコンピュータ，サーバ
電子情報応用実験室	LSI設計CAD，ファンクションジェネレータ，スペクトラムアナライザ，レーザプリンタ，マイクロ波パワーメータ，回路シミュレータ，ボードレイアウト，ネットワークシミュレータ，デジタルオシロスコープ，高感度エレクトロメータ，プログラマブル電源，周波数カウンタ，FPGA開発プラットフォーム，任意波形発生器，LCRメータ，高分解能デジタルマルチメータ，マニュアルプローパ
情報伝送実験室	パソコンコンピュータ，デジタルカメラ，プロジェクタ，三次元姿勢計測器
半導体デバイス実験室 （クリーンルーム）	スパッタリング装置，マスクアライナ，スピニコータ，オープン，マイクロ天秤，クリーンベンチ，ドラフトチャンバ，小型走査型プローブ顕微鏡
電子物性実験室	パソコンコンピュータ
応用物性実験室	ドラフトチャンバ，電子材料薄膜作製用真空チャンバー，アークプラズマガン，基板温度加熱機構，ターボ分子ポンプ，ロータリーポンプ，ビラニー真空計，電離真空計，超音波洗浄機，デシケータ，実験用太陽電池，パソコンコンピュータ
電子工学精密実験室	He-Ne レーザ，色素レーザ，ICCD カメラ，Nd:YAG レーザ，OPO レーザ，デジタルオシロスコープ，波長計，超音波洗浄機，デシケータ

## 修学・進路選択に係る支援

*Support of Study and Career Choice*

就職は学科長、進学は5年担任が主に担当しています。4年生の12月から担任が進路面談を行い、就職か進学希望か調査します。SPI試験を行い、自分の適性について考えさせます。2月ころには、学科長が就職希望者全員に対して面談を行い、希望する会社を調査します。3月に入ると、個別に希望学生と面談を繰り返し、希望する会社を決定します。また3月には募集の早い会社に対して、応募を開始します。その間、担任は履歴書、エントリーシートの書き方を指導し、面接の練習を行います。面接に自信のない学生に関しては更に別の教授が面接の指導を行うようにしています。

## 卒業生の主な就職先（最近5年間）

*List of Principal Employment*

旭化成(株), (株)有明ねっとこむ, (株)栄電舎, (株)エステンナイン京都, NEC ネッツエスアイ(株), NHK, NOK(株), 西日本電信電話(株), NTT コムウェア九州(株), (株)NTT ドコモ, (株)NTT ネオメイト, (株)NTT ホームテクノ, オムロンフィールドエンジニアリング九州(株), オムロンリレーアンドデバイス(株), 関西電力(株), 木村情報技術(株), キヤノン(株), 九州電力(株), 京セラ(株), 熊本製粉(株), グリー(株), 栗原工業(株), KCCS モバイルエンジニアリング(株), (株)KDDI テクニカルエンジニアリングサービス, 三興グループ(株), シャープビジネスコンピュータソフトウェア(株), 信号電材(株), スタンレー電気(株), (株)ソフトサービス, 第一コンピュータリソース(株), ダイキン工業(株), 大電(株), ダイハツ工業(株), 東海旅客鉄道(株), (株)東芝, (株)東洋新薬, (株)トヨタプロダクションエンジニアリング, 日本たばこ産業(株), ネットイットワークス(株), (株)日立エンジニアリング・アンド・サービス, (株)日立メディコ, 富士ゼロックス福岡(株), (株)富士通九州システムズ, 富士電機(株), マツダ(株), 三菱化学エンジニアリング(株), メディカルエキスパート(株), (株)リコー。

※平成25年度卒業生の就職先はp57, 進学先はp56。



## 物質工学科

## Department of Chemical Science and Engineering

## 環境にやさしく

最近の化学技術の進歩は、マテリアルサイエンスとバイオテクノロジーの分野を除いては考えられません。化学におけるこれらの分野の拡大と技術の革新に対応するために、本校では平成6年度に工業化学科を物質工学科に改組しました。

物質工学科では、美しい環境を守りながら、地球の資源やエネルギーを活用して人間の生活に有用な製品をつくり、今後の情報、文化、生命、健康の基盤となる新しい材料、医薬などを開発、製造する技術者の養成を目指します。

そのため、1学年から3学年までは化学と生物に関する基礎科目を履修し、4学年からは「物質コース」と「生物コース」のいずれかのコースを選択し、それぞれの専門科目を履修するとともに両コースに関連した共通専門科目を履修できるようになっています。

The latest remarkable progress in chemical technology would not have been achieved without development in the fields of material science and biotechnology. In order to correspond to these new enlarged branches of chemistry and the innovation in chemical technology, we have renamed our department the Department of Chemical Science and Engineering and changed part of the curriculum.

The aim of the new department is to bring up engineers who will produce commodities really useful for human life. The engineers develop and manufacture new materials, medicines and other products which will assist in the further development of the future information technology, biotechnology, health, and culture of the people by utilizing natural resources. They also serve society in improving the environment by reducing and eliminating pollution.

In order to accomplish these objectives, basic subjects concerning chemistry and biology are taught from the first to the third year. In the fourth and fifth year, students can choose either "material engineering course" or "biological engineering course" and take other elective subjects as well as their own major ones.

## 教育上の目的

## Educational Purposes

- (1) 化学、生物に関する基礎的・専門的知識の習得により、新しい技術と課題に対応できる能力をもつ技術者の育成
- (2) 様々な問題を論理的に解析し、その問題を解決できる能力を持つ技術者の育成
- (3) 現場での実践的コミュニケーション能力を持つ技術者の育成

- (1) To develop engineers with the ability to deal with new technology and issues by acquiring basic knowledge and expertise in chemistry and biology.
- (2) To develop engineers with the ability to logically analyze and solve diverse issues.
- (3) To develop engineers equipped with practical communication ability at work.

## アドミッションポリシー(求める学生像)

## Admission Policy

物質工学科では、美しい環境を守りながら、地球の資源やエネルギーを活用して人の生活に有用な製品をつくる実践的技術者になるための学習をします。そのため、本学科では次のような人の入学を歓迎します。

- 1) 数学や理科への勉学の意欲が高く、実験が好きな人
- 2) さまざまなことがらに科学的な興味をもつことができる人
- 3) 学習目標を達成する強い意志を有している人

In this department, you have an opportunity to learn subjects necessary to be practical engineers who create products useful for human life and also friendly to the environment, utilizing natural resources and energy on the earth. The students who enter this department are expected:

- 1) to be motivated to study mathematics and science, and interested in experimental studies
- 2) to be able to take a scientific interest in a variety of matters
- 3) to be determined to achieve academic goals





## 常勤教員

## Educational Personnel

職名 Title	氏名 Name	生年度 YOB	担当教科目 Subjects	専門分野 Research Fields
教授 Professor 工学博士	宮本 信明 MIYAMOTO, Nobuaki	1952	無機化学, 無機化学実験 Inorganic Chemistry, Experiments of Inorganic Chemistry	無機化学 Inorganic Chemistry
教授 Professor 工学博士	川瀬 良一 KAWASE, Ryoichi	1953	機能材料工学 II, 設計製図 Functional Materials Engineering II, Design and Drawing	溶射工学 Thermal Spray Engineering
教授 Professor 博士(工学)	水室 昭三 HIMURO, Shozo	1954	物理化学, 工学基礎 I Physical Chemistry, Basic Engineering I	物理化学 Physical Chemistry
教授 Professor 薬学博士	富永 伸明 TOMINAGA, Nobuaki	1962	生物工学演習, 生物工学 Exercises of Biotechnology, Biological Engineering	生化学 Biochemistry
教授 Professor 博士(工学)	劉 丹 RYU, Tan	1962	物理化学, 分析化学 Physical Chemistry, Analytical Chemistry	分析化学, 環境工学 Analytical Chemistry, Environmental Engineering
教授 Professor 博士(工学)	小林 正幸 KOBAYASHI, Masayuki	1967	生物化学, 生体高分子工学 Biological Chemistry, Biopolymer Engineering	生物物理化学 Biophysical Chemistry
准教授 Associate Professor 博士(工学)	田中 康徳 TANAKA, Yasunori	1971	機能材料工学 I, 情報処理 Functional Materials Engineering I, Information Processing	溶射工学, 無機材料化学 Thermal Spray Engineering, Inorganic Materials Science
准教授 Associate Professor 博士(工学)	出口 智昭 DEGUCHI, Tomoaki	1972	微生物工学, 食品工学 Microbiological Engineering, Food Engineering	微生物工学 Microbiological Engineering
准教授 Associate Professor 博士(工学)	近藤 满 KONDO, Mitsuru	1974	プロセス工学, 反応工学 Process Engineering, Chemical Reaction Engineering	化学工学 Chemical Engineering
准教授 Associate Professor 博士(人間・環境学)	藤本 大輔 FUJIMOTO, Daisuke	1975	有機化学, 有機化学実験 Organic Chemistry, Experiments of Organic Chemistry	有機化学 Organic Chemistry
准教授 Associate Professor 博士(工学)	大河平 紀司 OKOBIRA, Tadashi	1979	高分子化学, 機器分析学 Polymer Chemistry, Instrumental Analysis	高分子工学, 計算化学 Polymer Science and Engineering, Computational Chemistry

## 非常勤教員

## Part-time Instructors

氏名 Name	担当教科目 Subjects	備考 Notes
福島 敏一 FUKUSHIMA, Kenichi	品質管理 Quality Control	元富士フィルム(株) Former Fuji Film Co., Ltd.
浦塚 精 Uratsuka, Tadashi	電気工学基礎 Basic Electrical Engineering	ジャパンマリンユナイテッド(株) Japan Marine United Corporation
上村 敏雄 UEMURA, Toshio	機械工学基礎 Basic Mechanical Engineering	(株)エムシー・オペレーションサポート MC Operation Support
大坪 一成 OOTSUBO,Kazunari	化学工学特論 Topics of Chemical Engineering	元出光興産(株) Former Idemitsu Kosan Co., Ltd.
小林 淳 KOBAYASHI, Jun	環境化学 Environmental Chemistry	熊本県立大学環境共生学部助教 Assistant Professor of Kumamoto Prefectural University



▲生物工学実験

Experiments in Biological Engineering



▲物理化学実験

Experiments in Physical Chemistry

## 主な実験・実習設備

## Educational and Research Equipment



## 物質棟

室名	主な設備
第1機器分析実験室	核磁気共鳴吸収スペクトル装置, X線回折装置, ガスクロマトグラフィー質量分析装置, 原子吸光分光光度計, 原子発光分光光度計, 高速液体クロマトグラフィ質量分析装置, TOC分析装置, 紫外可視光光度計, フーリエ変換赤外分光光度計
第2機器分析実験室	走査型電子顕微鏡, 熱分析, 電子天秤, マトリックス支援飛行時間型質量分析装置, 元素分析装置, 超遠心分離機
無機化学実験室	分光吸光光度計, 電導度計, 恒温乾燥機, 純水製造装置, 電子天秤, 電気炉, 電位差計, 定電位・定電流装置
有機化学実験室	蒸留水製造装置, 恒温乾燥器機, 電子冷却恒温槽, 電気炉, 回転真空ポンプ, 反応熱測定装置, 精密直流電流計, アッペ屈折計
反応工学実験室	熱伝導率測定装置, ボールミル粉碎装置, 多点記録計, 粉体粒度分布測定装置, ブレーン空気透過粉末度測定器
第1卒業研究室	マイクロピッカース硬度計, 精密切断機, 自動研磨装置, 実体顕微鏡, 流動床造粒装置, デジタルメモリオシロスコープ, 超音波送受信装置, デジタル顕微鏡, 卓上遠心器
第2卒業研究室	高速液体クロマトグラフィ装置, ロータリエバポレータ, オートクレーブ, 低温フリーザ, ドラフトチャンバ, 純水製造装置, 計算化学用サーバー

## 生物棟

室名	主な設備
機器分析実験室	高速液体クロマトグラフィ装置, 時間分解蛍光分光光度計, 分光蛍光光度計, 分光光度計, 自動蛍光偏光解消測定装置
生物工学実験室	純水製造装置, ドラフトチャンバ, ロータリエバポレータ, 精密蒸留装置, 恒温乾燥機, 卓上超遠心機, 電子天秤
微生物工学実験室	DNA シーケンサ, 遺伝子増幅装置, オートクレーブ
培養室	多機能超遠心機, 超低温フリーザ, クリーンベンチ, 正立蛍光顕微鏡, 振とう培養機, フラクションコレクタ, 凍結乾燥機
生物反応工学実験室	生物顕微鏡, pHメータ, 乾熱滅菌器, クリーンベンチ, 電子天秤, ドラフトチャンバ, マルチラベルリーダー, 超低温フリーザ, 恒温振とう培養器, 純水製造装置

## 修学・進路選択に係る支援

## Support of Study and Career Choice

就職は就職担当教員, 進学は5年担任が主に担当しています。4年生では, 適性試験やSPI試験を行います。また, 4年生には, 卒業生による仕事に関する説明会および進学に関する説明会を随時開催しています。3年生には, コース分け等を通して進路選択についての導入を行っています。

## 卒業生の主な就職先（最近5年間）

## List of Principal Employment

旭化成(株), 出光興産(株), 岩谷瓦斯(株), 宇部興産(株), (株)エム・シー・エス, 大阪ガス, 花王(株), 京セラ(株), 熊本製粉(株), (株)再春館製薬所, 三洋化成工業(株), JNC(株), 昭栄化学工業(株), 昭和電工(株), 第一三共(株), ダイキン工業(株), 大日精化工業(株), 武田薬品工業(株), 田中貴金属工業(株), チッソ石油化学(株), 中外製薬工業(株), DIC(株), 電気化学工業(株), 東京エレクトロン(株), 東燃化学, 東燃ゼネラル(株), (株)東洋新薬, 東レ(株), (株)トクヤマ, 日東電工(株), ニプロ(株), 日本化学産業(株), (株)日本触媒, ネスレ日本(株), 日立化成(株), パンパシフィックカッパー(株), 不二製油(株), 不二ライトメタル(株), マツダ(株), 三井化学(株), 三井金属鉱業(株), 三菱ガス化学(株), (株)室町ケミカル, 明治(株), 森永乳業(株), (株)ヤクルト本社, 雪印メグミルク(株), ユニチカ(株)。

※平成25年度卒業生の就職先はp57, 進学先はp56。



## 建築学科

## Department of Architecture

## 居心地のよさを求めて

建築技術者は、人間の社会生活をはぐくむ自然や風土に調和した、豊かな美しい生活空間を創造し、そのことによって文化の発展に寄与するという使命を担っています。また、最近の建物は都市化の進展に伴い巨大化・複合化し、そのためにCADシステムを利用した設計や最新の建設機械を導入した施工が行われるまでに至っています。また、一方では各種の文化的、歴史的、環境的な要因にも目を向け、新しい、より人間的な建築理念の確立への追及が活発となってきています。

建築学科では、このような幅広い専門分野を計画系、環境系、構造系、生産系の4つの系に整理して内容の質向上を図り、これらによって建築学の基礎知識・技術を修得し、さらに芸術的センスの養成にまで力を注いでいます。具体的には、講義をはじめ、これらにかかる実験・実習、設計演習、CAD演習、学外研修、さらには卒業研究と卒業設計など多彩なカリキュラムを編成して実践的な建築技術者の養成を目指しています。

Architectural engineers are charged with an important mission of creating a comfortable living space which harmonizes with nature and climate. They are also to make substantial contributions to the advance of culture by creativity. Present-day buildings have become massive and manifold with the growth of cities. Thus, CAD system and advanced construction machines have come into use. On the other hand, we see that architects are paying attention to various cultural, historical, and environmental factors in order to establish a new and more human architectural theory.

To achieve this goal, the department of architecture helps the students to master basic subjects in architecture which are organized into four main fields: planning, environment, structure, and production. In order to become practical engineers the department encourages the students to develop and cultivate their sensibility. In addition to many lectures, the department provides them with varied courses: experiments, design and drawing, drawing with CAD, off-campus research, graduation research, and graduation design.

## 教育上の目的

## Educational Purposes

- (1) 多様化する建築界において新しい技術や課題に対応するため基礎学力と幅広い専門知識を有する人材の育成
  - (2) 人間の生活環境を豊かにするための創造力や社会で直面するさまざまな課題を解決する総合力・問題解決能力を有する人材の育成
  - (3) 建築に対する興味や技術的関心、倫理観や向上心と自立心に支えられた建築技術者としての資質を持った人材の育成
- 
- (1) To develop persons with both basic knowledge and a wide range of technical knowledge to deal with new technology and issues in the diversifying world of architecture.
  - (2) To develop persons equipped with creativity to improve people's living environment, and comprehensive problem-solving ability to deal with diverse issues in society.
  - (3) To develop persons equipped with essential qualities such as interest in architecture and technique, ethics, aspiration and independence.

## アドミッションポリシー(求める学生像)

## Admission Policy

建築学科では、豊かで生活しやすく美しい空間、地震や台風にも耐える建物をつくるために、建物の計画や設計、強さ、つくり方について学習します。そのため、本学科では次のような人の入学を歓迎します。

- 1) 数学や理科はもちろんのこと社会や芸術など、いろんな分野に興味を持ち、勉強している人
- 2) 家づくりやまちづくりに興味を持っている人
- 3) 建築の仕事をとおして、社会に貢献しようと考えている人

In this department, you have an opportunity to learn about design, strength and construction of architecture in order to make a superior, comfortable living space as well as buildings resistant to big earthquakes and typhoons. The students who enter this department are expected:

- 1) to be interested in studying various academic fields including social science and fine arts, as well as mathematics and science
- 2) to be interested in how to dwell and community planning
- 3) to be willing to contribute to society through architectural career





## 常勤教員

## Educational Personnel

職名 Title	氏名 Name	生年度 YOB	担当教科目 Subjects	専門分野 Research Fields
教授 Professor 博士（人間環境学）	北岡 敏郎 KITAOKA, Toshiro	1951	建築計画, 建築デザイン Architectural Planning, Architectural Design	建築計画学 Architectural Planning
教授 Professor 博士（情報工学）	鷹 敏和 TOBI, Toshikazu	1951	建築環境工学, 建築設備 Architectural Environmental Engineering, Building Equipment	建築環境工学 Architectural Environmental Engineering
教授 Professor 博士（工学）	上原 修一 UEHARA, Shuichi	1955	鉄筋コンクリート構造 Reinforced Concrete Structures	建築構造学 Structural Engineering
教授 Professor 工学博士	松岡 高弘 MATSUOKA, Takahiro	1960	建築史（日本・西洋）, 建築設計演習 History of Architecture (Japan, Europe), Architectural Design and Drawing	建築史学 History of Architecture
教授 Professor 博士（工学）	小野聰子 ONO, Satoko	1966	構造力学, 建築振動力学 Structural Mechanics, Structural Dynamics	建築力学 Structural Mechanics
准教授 Associate Professor 博士（工学）	鎌田誠史 KAMATA, Seishi	1972	建築計画, 建築設計演習 Architectural Planning, Architectural Design and Drawing	建築計画学 Architectural Planning
准教授 Associate Professor 博士（工学）	加藤浩司 KATO, Koji	1973	都市計画, 建築設計演習 City Planning, Architectural Design and Drawing	都市計画学 City Planning
准教授 Associate Professor 博士（工学）	岩下勉 IWASHITA, Tsutomu	1975	鋼構造, 材料力学 Steel Structures, Strength of Materials	建築構造学 Structural Engineering
准教授 Associate Professor 博士（工学）	下田誠也 SHIMODA, Seiya	1976	建築材料, 建築材料実験 Building Materials, Architectural Material Experiment	建築材料学 Building Material
准教授 Associate Professor 博士（工学）	岡本則子 OKAMOTO, Noriko	1976	建築環境工学, 建築設計演習 Architectural Environmental Engineering, Architectural Design and Drawing	建築環境工学 Architectural Environmental Engineering

## 非常勤教員

## Part-time Instructors

氏名 Name	担当教科目 Subjects	備考 Notes
池田 美和 IKEDA, Yoshikazu	建築生産 Building Production	(株)竹中工務店九州支店 TAKENAKA CORPORATION, Kyushu Branch Office
安田 齊 YASUDA, Hitoshi	建築法規 Building Code	元JR九州(株) Former Kyushu Railway Company
内記英文 NAIKI, Hidefumi	建築設計演習 Architectural Design and Drawing	内記英文建築設計室 代表 Officer, NAIKI Architectural Design Room
未定	建築設計演習 Architectural Design and Drawing	
井形亮子 IGATA, Ryoko	造形 Basic Design	県立高等学校非常勤講師 Part-time Instructor of High School
北村 慎 KITAMURA, Atsushi	建築生産システム工学 Building Materials and Production Management Systems Engineering	元 清水建設(株) Former SHIMIZU Construction
今林光秀 IMABAYASHI, Mitsuhide	構造設計演習 Exercises in Structural Design	(株)日本設計 NIHON SEKKEI, INC.
恵藤宏光 ETOH, Hiromitsu	建築塑性解析 Plastic Analysis of Building Structures	(株)J E構造設計 JE Structural Design
松尾真太朗 MATSUO, Shintaro	鋼構造 Steel Structures	九州大学大学院 KYUSHU University
山口信 YAMAGUCHI, Makoto	材料力学 Strength of Materials	熊本大学大学院 KUMAMOTO University



**主な実験・実習設備**      *Educational and Research Equipment*

室名	主な設備
材料実験室	ボール盤、乾燥機、ウルトラソニースコープ、工作台、各種作業工具
製図室	製図台（平行定規）
木工室	万能丸鋸盤、測量機器
構造実験室	アムスラー型万能試験機（2000kN, 500kN）、疲労試験機（200kN, 50kN）、油圧サーボ式構造試験機、電磁型振動台、電気抵抗ひずみ計、各種記録器、輝度計、照度計、騒音計、高速度レベル記録機、日射計
CAD室	コンピュータ、プリンタ、プロッタ、プロジェクタ
設計演習室	石膏像、ビデオ装置、スライド映写機、製図台（平行定規）
コンクリート実験室	恒温恒湿槽、電気溶接機、ガス溶断機、切断機、可搬傾洞型ミキサー
マルチメディア室	サーバ、コンピュータ、プリンタ、プロジェクタ

**修学・進路選択に係る支援**      *Support of Study and Career Choice*

就職は学科長、進学は5年担任が主に担当します。4年生の12月から学科内面接やSPI試験を行います。4年生が卒業生の仕事等の話を聞く機会や、3・4年生が5年生の就職・進学の取組等の話を聞く機会を設けています。

**卒業生の主な就職先（最近5年間）**      *List of Principal Employment*

(株)あい設計、(株)朝日工業社、上村建設(株)、(株)縁、(株)NTTファシリティーズ九州、(株)大林組、鹿島クリエス(株)、関西電力(株)、九州旅客鉄道(株)、九鉄工業(株)、(株)鴻池組、五洋建設(株)、三軌建設(株)、三機工業(株)、山久(株)、清水建設(株)、新日本空調(株)、新菱冷熱工業(株)、水 ing(株)、(株)総合設備コンサルタント、ダイダン(株)、高砂熱学工業(株)、(株)竹中工務店、(株)TAK-QS、東レ建設(株)、戸田建設(株)、西松建設(株)、日本オーチス・エレベータ(株)、パナソニックホームエンジニアリング(株)、(有)福井構造設計、(有)福岡構造、福岡市、(株)フジタ、防衛省、松尾建設(株)、(株)松尾設計、三菱化学エンジニアリング(株)、山本設備工業(株)

※平成25年度卒業生の就職先はp57、進学先はp56。



▲建築設計演習  
Architectural Design and Drawing



▲建築設計演習  
Architectural Design and Drawing



▲コンクリート打設  
Concrete Casting



▲材料実験  
Experiment of Building Materials



## 専攻科

## Advanced Engineering Course

専攻科では、高専の卒業生を主な対象として2年間の発展的な工学教育を行い、21世紀の高度科学技術時代、高度情報化時代を担い得る創造性、多様性、学際性、国際性に富んだ高度な実践的職業技術者の育成を目指しています。本校では機械工学、電気工学および電子・情報工学が密接に関与する「生産情報システム工学専攻」、物質工学と生物工学に関する「応用物質工学専攻」及び「建築学専攻」の3専攻を設けています。

本専攻科の修了時には大学評価・学位授与機構の認定を得て、学士「工学」の学位を取得できます。

Our Advanced Engineering Course aims to nurture, through our two-year engineering education of graduates mainly from colleges of technology, highly educated practical professional engineers full of creativity, multiplicity, interdisciplinary and internationalism who have the ability of playing the leading role in the age of the 21st century of highly advanced science, technology and information. Our Course has three courses: Advanced Production and Information Systems Engineering Course, closely related to mechanical engineering, electrical engineering, and electronics and information engineering; Advanced Chemical Science and Engineering Course, closely related to chemical science and engineering, and biological engineering; Advanced Architecture Course.

Students who have passed through our Course are at the same time able to receive a bachelor's degree in engineering from the National Institution for Academic Degrees

## アドミッションポリシー(求める学生像)

## Admission Policy

有明高専専攻科は、豊かな教養と幅広い専門知識、学際的・複合的視野と倫理観、創造性と実践力を身につけた、ものづくりのための高度な実践的技術者を育成することを目指しています。そのため、本専攻科では次のような人の入学を歓迎します。

- 1) 工学の基礎を実践的に修得した人
  - 2) 自ら課題を深め、創造的な解決能力を身につけたいと考えている人
  - 3) 工学のさまざまな分野に興味を持ち、学際的な領域についても勉強する意欲のある人
  - 4) 技術を通じて、社会に貢献したいと考えている人
- なお、実社会で活躍しながらキャリアアップしたいと考えている人なども歓迎します。

Ariake National College of Technology Advanced Engineering Course aims to develop ingenious and practical engineers who are able to manufacture quality products, taking advantage of their high culture, extensive expertise, interdisciplinary and manifold visions, and ethics. The students who enter our advanced engineering course are expected:

- 1) to have mastered basic engineering practically
- 2) to be interested in learning how to work out new solutions to the problems they have found
- 3) to be interested in diverse engineering disciplines and motivated to study interdisciplinary academic areas
- 4) to be determined to contribute to society through technology

We also welcome working adult students who are planning to expand their academic and professional backgrounds.



▲共通科目の授業風景  
Applied Analysis Class



▲合同特別実験  
Advanced Experiments Combination



## 生産情報システム工学専攻

## Advanced Production and Information Systems Engineering Course

現代の工業生産において相互に強く関連し合う機械工学、電気工学、電子情報工学の3分野からなる複合された専攻です。情報化された生産システムを主テーマに学生各人の明確な学習目的のもとに、必要な学識と共同研究や実験により幅広い創造力を養成し、学際的、総合的な課題解決能力を有する技術者の育成を目指しています。

The aim of this course is to foster an understanding of basic subjects and research approaches in the field of mechanical engineering, electrical engineering and electronics and information engineering, thereby enhancing the research capability of students in these fields that are closely related to each other in recent technology. This course also aims to provide an opportunity for students to understand the interdisciplinary implication of their research, by experimental studies and interdisciplinary collaborations with universities and companies.

### アドミッションポリシー(求める学生像)

### Admission Policy

生産情報システム工学専攻では、本科5年間で修得した各々の専門分野をさらに深く勉強します。それに加えて、広く工学分野一般についても見識を深め、複眼的な見方のできる技術者を目指します。そのため、本専攻では次のような人の入学を歓迎します。

- 1) 機械・電気・情報いずれかの専門分野をすでに修め、さらに深く専門分野を勉強する意欲のある人
- 2) 工学の広い分野に興味があり、学際的な領域についても勉強する意欲のある人
- 3) 与えられたテーマの中で、自分の研究を自ら計画し実践していく意欲のある人

In this advanced engineering course, you aim to further pursue the academic fields you have already studied in the five-year regular course. In addition, with a view to broadening your horizon, you should have a deeper understanding of technical engineering in general. The students who enter this advanced engineering course are expected:

- 1) to be motivated to explore their own disciplines after having studied one of the following three fields : mechanical engineering, electrical engineering and electronics and information engineering
- 2) to be interested in studying various fields of engineering and interdisciplinary academic areas as well
- 3) to be motivated to independently plan and pursue their projects within their academic scope, to be willing to make efforts to acquire real-world knowledge

### 教育上の目的

### Educational Purposes

- (1) 高度科学技術社会、国際的なエネルギー問題、環境問題に対応できる論理的思考能力と解決能力を備えた実践的技術者の育成
  - (2) 準学士課程での機械、電気、情報工学の基礎的な知識と技術を基に、より高度に融合された機械・電気・情報分野の幅広い専門科目を修得した学際性を備えた実践的技術者の育成
  - (3) 高い倫理観を持ち、幅広い視野と国際性を備えた実践的技術者の育成
- (1) To develop practical engineers equipped with critical thinking skills that they can apply to high technology, global energy problems and environmental problems.  
 (2) To develop practical engineers with interdisciplinary knowledge who studied technical subjects in the fields of mechanical, electrical and information engineering, based on fundamental knowledge in these fields in a five-year regular course.  
 (3) To develop practical engineers equipped with high professional ethics, a wide view, and international mind.

### 修学・進路選択に係る支援

### Support of Study and Career Choice

各系に関わる学科長と専攻科委員もしくは特別研究指導教員が支援し、特に大学院進学に関しては、申し込みのあった各大学院の説明会を全て本校で開催し支援しています。また、進路選択に対して、いくつかの支援事業も行っています。

### 修了生の主な就職・進学先(最近5年間) List of Principal Employment

(株)RKK コンピューターサービス、NEC マイクロシステム(株)、(株)NTT PC コミュニケーションズ、オムロン阿蘇(株)、関東化学(株)、キャノンシステムアンドサポート(株)、協和機工(株)、木村情報技術(株)、(株)コマツ、JFE スチール(株)西日本、シャープ(株)、(株)SUMCO、(株)ソニー・コンピュータエンタテインメント、ソニーセミコンダクタ九州(株)、ダイハツ工業(株)、日本 IBM(株)、トヨタ自動車九州(株)、(株)ニコン、日本鉄鋼(株)、(株)荏原九州、富士ダイス(株)、富士通㈱、村田機械(株)、(株)明電舎、(株)安川電機、ユニバーサル造船(株)、ヤンマー建機(株)、リコーエクノシステムズ(株)。

九州大学大学院、九州工業大学大学院、熊本大学大学院、大阪大学大学院、東京工業大学大学院、奈良先端科学技術大学院大学、北九州市立大学大学院。

※平成25年度修了生の就職先はp57、進学先はp56。



## 応用物質工学専攻

## Advanced Chemical Science and Engineering Course

本専攻科では、5年間の教育課程で習得した基礎学力を基盤として、化学技術やバイオ関連技術の進展に対応しうる高度な知識と技術を有する技術者を育成します。また、学際領域にわたる幅広い専門的知識を有し、高い独創力や解析力をもつ科学技術者の人材育成を目指します。

In this advanced course, based on the fundamental knowledge received in the five-year curriculum, students are going to study on highly advanced knowledge and expertise sufficient to deal with the progress of chemical technology and biotechnology. This course also aims to educate students to be chemical engineers of highly creative and analytic abilities with a wide range of interdisciplinary knowledge.

### アドミッションポリシー(求める学生像)

### Admission Policy

応用物質工学専攻では、高専本科5年間の教育課程で修得した基礎学力を基盤として、化学技術やバイオ関連技術の進展に対応しうる高度な知識と技術を有する技術者の養成を目指しています。そのため、本専攻では次のような人の入学を歓迎します。

- 1) 化学や生物などの自然科学について基本の知識をもち、それを身近な問題に応用できる人
- 2) 学際領域にわたる幅広い専門的知識を修得し、高い独創力や解析能力を身につける意欲がある人
- 3) グローバルな視点で物事を考えることができ、倫理観がある人

In this advanced course based on the fundamental knowledge acquired in the five-year regular course, you aim to be engineers with knowledge and skills highly developed to keep up with the progress of chemical technology and biotechnology. The students who enter this advanced engineering course are expected:

- 1) to be equipped with basic knowledge of natural science including chemistry and biology, and be able to apply it to phenomena in daily life
- 2) to be motivated to acquire extensive expertise of interdisciplinary fields, ingenuity and analytic ability
- 3) to be equipped with global visions and a high ethical sense

### 教育上の目的

### Educational Purposes

- (1) 化学技術やバイオテクノロジーの進展に対応しうる知識と技術をもち、これを化成品、材料、食品、医薬品などの開発、製造などに展開する能力を有する実践的技術者の育成
  - (2) 基礎的・専門的学力と学際領域にわたる幅広い知識を活用して、環境に配慮したものづくりができる実践的技術者の育成
  - (3) 工業生産活動におけるニーズとシーズを的確に捉える能力を持ち、国際性を備えた実践的技術者の育成
- (1) To develop practical and innovative engineers with knowledge and skills in chemical engineering and biotechnology to be applied to development and production of chemical, materials, foods and medicine.
  - (2) To develop practical engineers who can produce goods conserving the natural environment, using basic and technical expertise and a wide range of interdisciplinary knowledge.
  - (3) To develop practical engineers with international mind and the ability to adequately grasp market needs and technical "seeds" in industrial production activities.

### 修学・進路選択に係る支援

### Support of Study and Career Choice

学科長と専攻科委員もしくは特別研究指導教員が支援し、特に大学院進学に関しては、申し込みのあった各大学院の説明会を全て本校で開催し支援しています。また、進路選択に対して、いくつかの支援事業も行っています。

### 修了生の主な就職・進学先 (最近5年間) List of Principal Employment

旭化成(株), (株)九検, 九州化学工業(株), 沢井製薬㈱, サントリーホールディングス(株), 昭栄化学工業(株), 田中貴金属工業(株), D I C㈱, 東洋新薬㈱, 中外製薬工業株, 日立化成㈱, 日立化成工業(株), ニショリ(株), 日東電工(株), ヤマハ発動機(株).

九州大学大学院, 九州東海大学大学院.

※平成25年度修了生の就職先はp57, 進学先はp56.



## 建築学専攻

## Advanced Architecture Course

高専の5年間の課程で習得した実践的技術力を基礎に、高度な専門性や優れた創造性に加えて幅広い工学知識をもった建築技術者の育成を目指しています。すなわち 1) 計画・環境系あるいは構造・生産系のいずれかの領域に重点をおいた高度な実践的技術を教授し、2) 研究活動を中心に設計コンペ応募や企業研修等を通して論理的思考能力や実践的技術センスを育成するとともに、3) 学際領域の専門知識を習得します。

The curriculum provides the students either of planning and environment of architecture or of structural engineering and production of architecture with the subjects on advanced practical technology based on the basic knowledge acquired during the regular five-year course of Kosen. It also provides the opportunities for obtaining wide interdisciplinary knowledge in advanced class, for training their ability to think logically and for obtaining practical knowledge of technology by means of researches, entry for design competitions, and training at companies, so that the students may be able engineers with wide interdisciplinary and much expert knowledge, and ability to create.

## アドミッションポリシー(求める学生像)

## Admission Policy

建築学専攻では、本科で修得した一般および専門の基礎学力を土台として、創造性に富み、かつ実践的技術力の高い建築技術者の育成を目指しています。そのため、本専攻では次のような人の入学を歓迎します。

- 1) 豊かな生活空間の創造に意欲的に取り組める人
- 2) 建築の計画・構造・設備などの基礎的知識を習得している人
- 3) 学際的な幅広い専門知識と設計演習や実験・実習を通じた実践的技術を修得したいと考えている人

In this advanced course, based on the general and discipline-specific knowledge acquired during the five-year regular course, you aim to be architectural engineers with high creativity and practical skills. The students who enter this advanced course are expected:

- 1) to be motivated to create superior and comfortable living space
- 2) to have acquired basic knowledge of planning, structure and facilities in architecture
- 3) to be interested in acquiring extensive interdisciplinary expertise and skills through design exercises, experiments and laboratory studies

## 教育上の目的

## Educational Purposes

- (1) 計画・環境系あるいは構造・生産系のいずれかに重点を置いた高度な実践的技術を有する人材の育成
  - (2) 建築界における諸問題を捉え、解決に導くための論理的思考能力や実践的技術センスを有する人材の育成
  - (3) 建築分野のみならず、建築分野以外の領域にまたがる課題に対しても対応できる資質を有する人材の育成
- (1) To develop persons who have highly developed practical skills focusing on either planning / environment or structure / production.
  - (2) To develop persons who have critical thinking and the practical skills necessary to understand and solve diverse problems in architectural fields.
  - (3) To develop persons who have qualities to deal with issues within architecture and its related fields.

## 修学・進路選択に係る支援

## Support of Study and Career Choice

学科長と専攻科委員もしくは特別研究指導教員が支援し、特に大学院進学に関しては、申し込みのあった各大学院の説明会を全て本校で開催し支援しています。また、進路選択に対して、いくつかの支援事業も行っています。

## 修了生の主な就職・進学先(最近5年間)

## List of Principal Employment

映像システム(株), (株)NTT ファシリティーズ, (株)大林組, (株)奥谷組, 佐賀県庁, J F E シビル, (株)セブティック建築研究所, 大和ハウス工業(株), (株)T A K-Q S, 高砂熱学工業(株), (株)西日本建設。  
鹿児島大学大学院, 熊本大学大学院, 千葉大学大学院, 筑波大学大学院, 早稲田大学芸術学校都市デザイン科。  
※平成25年度修了生の就職先はp57, 進学先はp56.







## 「複合生産システム工学」プログラム

## Production System Engineering Program

本校では平成13年度に専攻科が設置されたことに伴い、「幅広い工学基礎と豊かな教養を基盤に、創造性・多様性・学際性・国際性に富む実践的な高度技術者の育成をめざす」という教育理念を踏まえ、本科4年次から専攻科2年次までの4年間の学習・教育に対して、技術者教育プログラムとして「複合生産システム工学」プログラムを設け、社会のさまざまな要請にこたえられる技術者教育を行っています。

本校では平成16年度に本プログラムのJABEE<sup>\*1)</sup>認定審査を受け、社会の要求水準を満たしているプログラムとして認定されました。

Along with the establishment of the Advanced Engineering Course in 2001, Production System Engineering Program has been launched as an engineering education program for our four-year education for the upper grade students of the regular course and advanced course students. This program, with the aim of providing distinguished engineers who meet the diverse needs of society, is designed in harmony with our regular course education principle that our students should be educated to be technological engineers characterized by creativity, diversification, interdisciplinarity and internationality, on the basis of extensive knowledge of basic technology as well as high culture.

In 2004, our program had been examined for accreditation by JABEE<sup>\*1)</sup> and accredited as the program which reaches the levels expected by society.

### \*1) JABEEとは

JABEEとは日本技術者教育認定機構（Japan Accreditation Board for Engineering Education）の略称です。これは1999年に設立され、技術系学協会と密接に連携しながら技術者教育プログラムの審査・認定を行う非政府団体です。

JABEE認定制度とは大学・高専など高等教育機関で実施されている技術者教育プログラムが、社会の要求水準を満たしているかどうかを外部機関が公平に評価し、要求水準を満たしている教育プログラムを認定する制度で、わが国の技術者教育の国際的な同等性を確保することを目的としています。すなわち教育プログラムの質が満足すべきレベルにあることと、またその教育成果が技術者として活動するために必要な最低限度の知識や能力の養成に成功していることが認定されることになります。

### \*1) About JABEE

Established in 1999, the Japan Accreditation Board for Engineering Education (JABEE) is a nongovernmental organization that examines and accredits programs in engineering education in close cooperation with engineering associations and societies. In their accreditation system, an outside organization can fairly evaluate whether programs in engineering education conducted by institutions of higher education such as universities reach the levels expected by society and accredit those programs that reach such levels, ensuring the international equivalency of engineering education programs in Japan. The accreditation by JABEE certifies the quality of the program accredited has a satisfactory level and has successfully provided the students with enough knowledge and capacities to work as professional engineers.



▲特別研究（応用物質工学専攻）  
Thesis Research



▲設計演習（建築学専攻）  
Design and Drawing



## 本プログラムで育成する技術者像

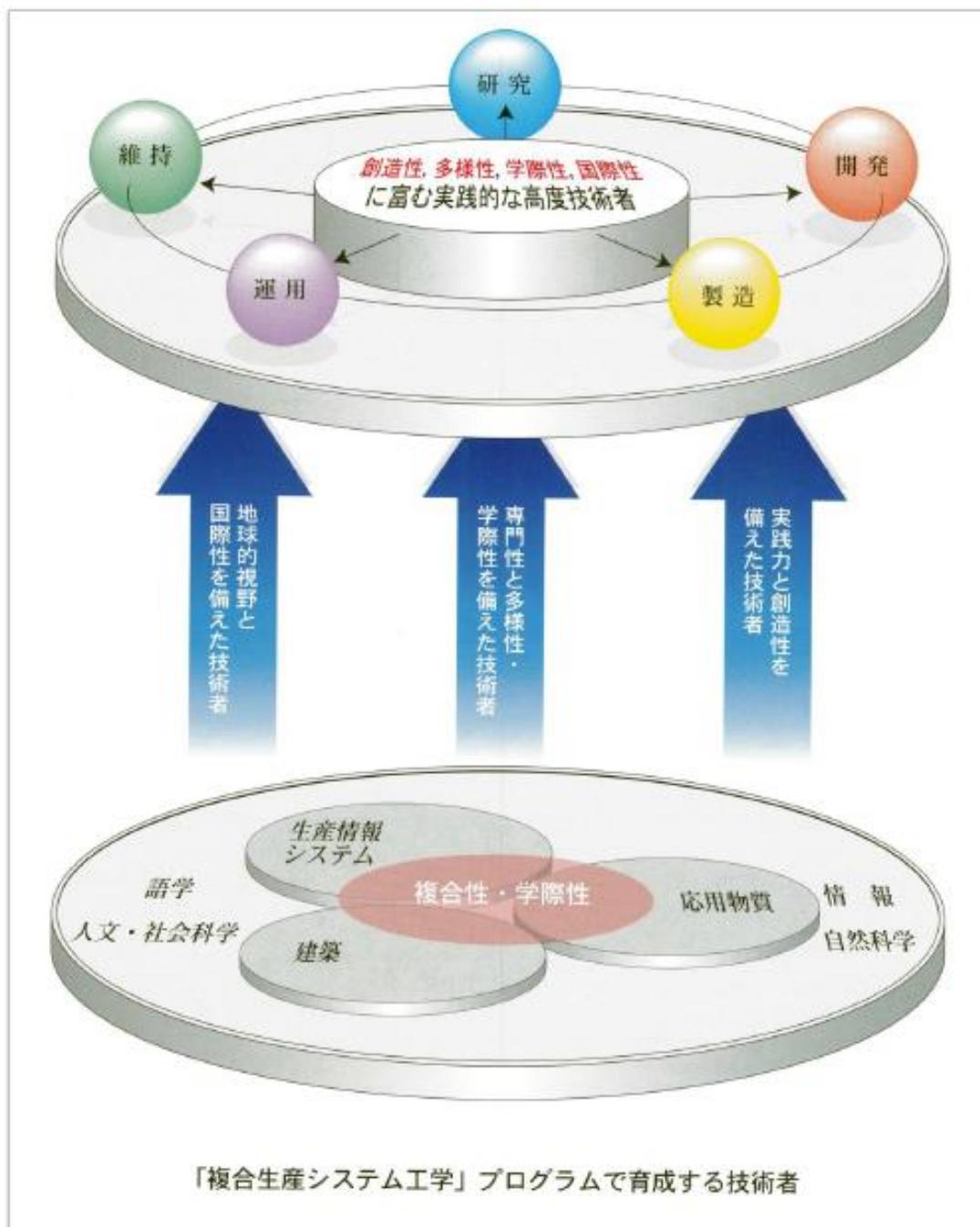
*The Image of Engineers to Be Developed*

本プログラムでは、工業生産活動（機械、電気、電子・情報、物質、建築）における諸課題を自ら発掘し、多角的な視点から解決するため、ものづくりに重点をおき、工学の専門知識と学際的知識を総合した判断力と問題解決能力を備えた技術者の育成を目指しています。さらにはこれらの教育を通じて、人々に優しく、自然と共に存できる技術の開発に携わり、環境問題・食糧問題・エネルギー問題など今日的な諸課題について柔軟に対応できる技術者を育成することを目的としています。

本プログラムを修了することで、前記の学習・教育目標を達成することができます。

This program aims to develop practical engineers in industrial production activities, including in mechanical, electrical, electronic and information, chemical science, and architectural engineering. They should be able to find out issues in their own fields and address them from multiple visions, with an emphasis on design and manufacturing. They should also be equipped with a good sense to synthesize discipline-specific knowledge and interdisciplinary knowledge. Another aim of the program is to foster engineers who are ready to be involved in developing technology friendly both to humans and the environment, and flexibly deal with the current problems of the environment, food supply and energy.

By completing this program, the (previous) educational goals will be reached.





## 図書館(マルチメディアセンター図書情報管理部)

Library

図書館には、現在（平成26年3月末）57,250冊の図書が収蔵されています。閲覧室は、学習閲覧室と研究閲覧室に分けられ、それぞれ様々な分野の学習や調査・研究に必要な図書や専門雑誌、その他の資料を配置しています。図書や専門雑誌の他に、利用者は一般雑誌や新聞、DVD、その他の授業に関連した資料を利用できます。

図書館は、夜間（夜8時まで）および土曜日（午前10時から午後4時まで）も開館し、学生や教職員の学習や調査・研究を支援しています。また、一般市民にも開放され、資料の閲覧だけでなく、貸出も行っています。

図書館には、視聴覚室やセミナー室、ラーニング・コモンズ（知の集い処）が設備されている他、1階ロビーには、美術ギャラリーが開設され、地元画家の絵画など約30点展示しています。

The Library now contains as many as 57,250 volumes. On the second floor are an independent study hall and a reading room for study and research, each section houses books, journals and other materials needed for research and investigation in various subjects. In addition to books and journals, the students will find magazines, newspapers, DVDs and other aids related to class assignments.

The Library opens from 8:30 a.m. to 8 p.m. on weekdays, from 10 a.m. to 4 p.m. on Saturdays in order to support students and other visitors for their studies, investigation and research. The Library is also open to the people outside the college and they can borrow materials as well as read books.

An audio-visual facility and a seminar room and learning commons are available. And a gallery was opened in the lobby on the first floor. About thirty paintings painted by local artists are exhibited.

## 蔵書構成

*Collection of Books*

分類 Classification		000	100	200	300	400	500	600	700	800	900	合計 Total
冊数 Number of books	洋書 Foreign	340	126	306	166	740	779	6	59	525	2,456	5,503
	和書 Japanese	4,811	1,591	4,617	3,988	7,870	15,189	295	1,998	1,730	9,658	51,747
	計 Total	5,151	1,717	4,923	4,154	8,610	15,968	301	2,057	2,255	12,114	57,250



▲美術ギャラリー  
Art Gallery



▲閲覧室  
Reading Room



## 情報処理センター（マルチメディアセンター情報化推進部）

## Information Processing Center

情報処理センター（マルチメディアセンター情報化推進部）は、本校のコンピュータリテラシを中心とした情報基礎教育の支援や情報通信技術を用いた一般教育科・専門学科・専攻科の教育研究の推進と、校内LANシステムの維持管理を行います。

教育用コンピュータ演習室には、ネットワークで管理されたコンピュータを備えています。これらは、コンピュータリテラシ・語学教育・情報処理教育などのコンピュータを利用した教育に利用されます。

校内LANシステムは、Gigabitの高速ネットワークで構築されており、教職員や学生の間の情報交換に盛んに利用されています。また、高速回線でインターネットへ接続されており、電子メールやWWW（World Wide Web）などのサービスも行っています。

The information processing center does the support of the education of the information basics, the promotion of the education and the research with information and communication technology, and the maintenance and the management of the campus LAN(Local Area Network) system.

In the computer room for the education, it is equipped with the computer which was managed by the network. These are used for the education which used the computer of the computer literacy, the language education and the information processing education and so on.

Campus LAN system is constructed on the high-speed network of Gigabit Ethernet and is used for the communication between the staff and the student. The campus LAN is connected to the Internet with the high-speed line and provides the service of the E-mail and WWW(World Wide Web) and so on.

校内 LAN 機器		教育用コンピュータ機器	
装置名	型名	装置名	型名
センタースイッチ	Alaxala AX-3650S	クライアントPC	DELL OptiPlex
フロントスイッチ	Alaxala AX-2530S	レーザープリンタ	Xerox DocuPrint
エッジスイッチ		液晶プロジェクタ	CASIO XJ-450
サーバ類	HP ProLiant DL360p G8 他	ネットワークカメラ	Panasonic BB-HCM511



▲演習室での英語の授業

Education of English at the Personal Computer Room



▲演習室での情報処理の授業

Education for Computer Literacy  
at the Personal Computer Room



## 学寮(岱明寮)

### Dormitory

緑深い台地の校舎地区から坂を下ると、6世紀の装飾古墳の一つである国指定文化財「萩ノ尾古墳」を経て、県境を隔てて隣接する形で、関川のほとりに「岱明寮」があります。

“若者”の健全な成長を象徴して「若葉」「青葉」「紅葉」「銀杏」「桜」と名付けられた5つの寮舎に、近県から集まつたおよそ300名の学生が起居をともにし、教員指導のもとに規律正しい集団生活の中でマナーと連帯感を身につけながら、豊かな人間性を養う教育の場として、寮生活を送っています。

また、寮生が自主的に決めた日課の中にうるおいと変化のある多彩な年中行事を織り込み、生活の楽しさのなかに信頼と協調の精神を学びとっています。

Past the national cultural asset Hagi-no-o Old Tomb, one of the ornamental old tombs in the 6th century, which lies far down the slope in front of the college on the green height, there stand the “Taimei” Dormitories located just across the prefectural border along the Seki River.

In the five living houses named “Wakaba (young leaves)”, “Aoba (green leaves)”, “Momiji (maple leaves)”, “Ginnan (gingko)” and “Sakura (cherry)”, which are symbolic of the healthy growth of young boys and girls. About three-hundred students from Fukuoka and nearby prefectures live together, and lead their dormitory lives training themselves to acquire manners and sense of solidarity in an orderly group life for the purpose of fostering generous human nature under the leadership of the teachers.

The students also cultivate their spirit of trust and cooperation while enjoying their everyday lives and taking various annual events into their voluntary routines.



▲桜棟（女子寮）

Sakura building (for female students)

#### 岱明寮入寮定員・現員

#### Admission Capacity, Present Number

棟名 Name of Dorm.	区分 Classification	入寮学生 Borders	室数 Number of Rooms	定員 Admission Capacity		現員 Present Number
				一室当り Per Room	合計 Total	
若葉棟 Wakaba Dorm.		1～3学年 1st - 3rd	29	3	87	75
青葉棟 Aoba Dorm.		1・2学年 1st, 2nd	22	1/2/3	3/32/9	44
紅葉棟 Momiji Dorm.		2・3学年 2nd, 3rd	22	1/2/3	3/32/9	44
銀杏棟 Ginnan Dorm.		2～5学年, 男子留学生, 専攻科生 2nd - 5th, Foreign Students, Advanced Eng. Course Students	75	1/2	72/6	78
桜棟 Sakura Dorm. (for female students)		1～5学年, 女子留学生 1st - 5th, Foreign Students	43	1/2/3	35/14/3	46
5棟合計 Total					305	287

※平成26年4月8日現在 As of April 8, 2014



▲食堂

Dining Hall



▲桜棟（女子寮居室）

Sakura Dorm. (A private room for a female student)



## 教育研究技術支援センター

## Technical Support Center for Education and Research

高専は、実践的技術者の育成という教育目標を掲げていますので、カリキュラムにはかなりの時間の実験・実習が組み込まれています。学生の実験・実習には技術職員の指導が不可欠であり、技術職員は本校教育の重要な役割を担っています。

近年、技術職員もさらなる技術の向上そして研究が求められるようになり、さらに他学科への支援も不可欠になることが見込まれ、教育研究技術支援センターが組織されました。

センターでは、技術職員の技術力の向上を図るために、外部での技術研修に積極的に参加すると共に、学内でも各班が輪番で技術研修会を計画実施しています。また教員と共同研究をする技術職員も増えつつあり、着実に技術力を向上させています。

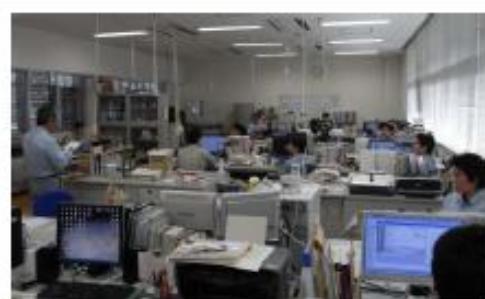
Our college sets a goal of training the students to be practical engineers, and therefore, the curriculum asks them to spend a lot of time performing experiments and having practical training. The guidance by technical staff is indispensable to the students' experiments and practical exercises, so this plays a very important role in their education.

Nowadays, technical staff is asked to attain proficiency in their skills to perform researches themselves and to give technical assistance to the other departments. Under these circumstances the Technical Support Center for Education and Research has been organized.

In order to reach higher technological levels, the Center's technical staff attends many workshops outside the college. Some groups of them regularly discuss how to innovate their skills. More and more technical staff has come to perform joint research with the educational staff, thus their technical skills are steadily improving.



▲旋盤実習指導  
Laboratory work for using lathes



▲朝礼  
Morning Meeting

## 総合研究棟

## General Research Building

総合研究棟は、専攻科の拠点となる建物であるとともに、地域連携のための共用実験室等からなる研究・教育のための施設で、平成15年3月に竣工しました。1階に展示場にも使えるロビー、地域共同テクノセンター事務室、大型機械を持ち込める総合研究室1、2階に専攻科講義室および総合研究室2、3階・4階に専攻科各分野の実験研究室、専攻科生の学習室、および電子情報工学科棟との連結部にリフレッシュコーナーがあります。

リフレッシュコーナーは共用施設でミニキッチン等も備え、学生が勉強の間にくつろぐ空間として利用されます。建物の構造は、地震に対してより強くするため、低降伏点鋼ダンパーを架構に装着し、3・4階は吊り構造にするなどの工夫をしています。また、地中の冷熱利用と太陽光発電装置を備え、室内空調の動力の一部を補っています。

The General Research Building was completed in March in 2003, which is the institute for research and education composed of the building for the advanced engineering course and the joint laboratories for the Regional Collaboration Center. The 1st floor has an exhibition hall, a Regional Collaboration Center office and a joint laboratory which has capacity of large machines. The 2nd floor has a joint laboratory and lecture rooms for advanced engineering course students. The 3rd and 4th floors have laboratories exclusively for each major and study rooms for the students.

There are lounges at the connections with the Electronics and Information Engineering Faculty Building. The lounge, a common facility provided with a mini-kitchen, offers a space for the students to relax at recess. The frames are equipped with the low-yield-point hysteretic steel dampers for seismic response control and the 3rd and 4th floors have suspension structure. Moreover, the utilization of the cold heat stage in underground and photovoltaic power generation system installed on the building serve as supplementary energy for room air conditioners.



▲総合研究棟（左）と電子情報工学科棟  
General Research Building(left),  
Electronics and Information Engineering Faculty Building



▲リフレッシュコーナー  
Lounges



## 学生相談室

### Student Counseling Room

平成 11 年 4 月にスタートした学生相談室は、修己館に、愛称『七福神の部屋』として開室し、教員 4 名に、看護師 1 名、非常勤カウンセラー 2 名（臨床心理士）を加えた 7 名のスタッフで対応しています。

『いきいきと豊かな学生生活を送るために』をキャッチフレーズに、悩みや心配事などの相談に応じながら、自己の確立、社会性の育成を目標とし多彩な催しを織り込んだ活動を行っています。

Our counseling system for the students started in April, 1999, at the Student Counseling Room nick-named "Shichifukujin-no-heya"-the Room of the Seven Deities of Good Luck on the first floor of the Shuko-kan (Students' Hall) , with the staff of four teachers, a nurse and two part-time counselors.

In order to realize the motto "For the Active and Fruitful Campus Life", we are all ready to listen to the students and share their worries and trouble, offering appropriate advice and suggestions. Moreover, we would like to function as a supporter for the students to establish themselves and learn how to maintain a harmonious relationship in the society.



▲相談室スタッフ  
Staff



▲学生相談室  
Counseling Room

## 進路支援室

### Career Support Office

平成 18 年に開設された進路支援室は、室長・学科長・学年主任・学生課長・学生支援係によって構成され、各種進路セミナーや進路適性テストなどの全学科を対象にした進路支援活動を企画し、実施します。このような活動を通して、低学年のうちから職業観の高揚を図り、学生のキャリア育成を支援していくことを目的としています。

1 年生の後半に実施するキャリアコンサルタントによる最初のセミナーを皮切りに、年を追うごとに、それぞれの年次に見合った進路セミナーや各種啓発活動を実施していきます。

Career Support Office (CSO) was established in 2006 in order to make plans and promote activities to help the students choose better future career. Our activities are expected to contribute to forming their view of career useful to them not only on graduation, but continue to be helpful even at later stages of life. As the initial event, career seminars are being planned.



▲1年生に対する進路セミナー  
Career Seminar for 1st Year Students



▲進路情報コーナー<sup>1</sup>  
Career Information Corner



## 修己館

## Shuko-Kan (Students' Hall)

昭和57年度に学生のための福利施設が建設され、昭和58年4月から使用しています。この福利施設は、延面積888m<sup>2</sup>の一部2階鉄筋コンクリート造で「修己館」と称しています。修己館には、1階に食堂、売店、保健室、カウンセリング室、学生相談室、2階に展示ホール、吹奏楽練習場、学生会室などを設けています。

The Shuko-Kan was built in April 1983 as welfare facility for the students. The two-story building with a floor space of 888m<sup>2</sup> includes a cafeteria, a health room, a counseling room, and a school store on the first floor. It also houses various students, service rooms on the second floor; an exhibition hall, a rehearsal room for the brass band club, and a room for the student council.



▲売店  
School Store



▲食堂  
Cafeteria

## 地域共同テクノセンター

## Regional Collaboration Center

地域共同テクノセンターは、高専におけるものづくり基盤技術の教育・研究・開発機能を高めて、中小企業等を対象とした技術相談や共同研究機能等を強化し、地域における産学官連携・協力を通じて地域の活性化を図ることを目的としています。また、当センターでは、地域の子供達および社会人向けの公開講座も企画・運営しています。

The Regional Collaboration Center was founded for the purpose of activating the community through our college's active collaboration with local industries and local governments. It also aims at performing the functions of education, research, and development in basic technology for manufacturing products as well as holding consultations with small businesses in the areas concerning technological problems and conducting joint research. Moreover, this center plans and manages extension lectures for area children and adults.



▲工場見学会  
Factory Tour

## 有友情報室

## You-You Information Office

有友情報室は、従来の同窓会組織とは別に、学校と卒業生とが相互に情報交換を図る目的から、平成18年度に開設されました。有友情報室の具体的な活動としては、例えば、卒業生のUターン情報などを含む転職・求人情報提供などを行います。逆に、卒業生からは、学校教育への有用な情報提供・人的支援などを頂くものです。同じく平成18年度に開設されました進路支援室とも連携しながら、学生のためのキャリア教育を含む進路支援への有効な情報提供も図っていきます。

You-You Information Office (YYIO) was established in 2006, separately from the alumni association, in order to promote mutual information exchange between ANCT and the graduates. As its specific activities, the office offers employment information to the graduates who plan to change jobs, or to return from the city to home to work. In return, we can get their useful information or human support for the college education. In collaboration with Career Support Office (CSO) also founded in the same year, this office also aims to offer students useful information on their future course including career education.

## 男女共同参画支援室

## Gender Equality Office

男女共同参画支援室は、独立行政法人国立高等専門学校機構男女共同参画推進行動計画に基づき、本校における男女共同参画を推進するため、平成25年3月に設置されました。

男女共同参画推進のため、各種方策の立案及び実施、並びに啓発活動や情報提供を積極的に実施していきます。

This office was newly established in March, 2013, to promote gender equality at ANCT, based on Gender Equality Action Plan made by Institute of National Colleges of Technology, Japan.

In order to promote gender equality, we draft various policies and enforce them, actively working on enlightenment activities and offering information.



## 年間行事

## College Calendar

	始業式 Opening Ceremony 入学式 Entrance Ceremony 定期健康診断 Periodical Physical Checkup 新入生歓迎行事 Event to Welcome New Students 開校記念日（20日） College Foundation Day
4月	新入生阿蘇オリエンテーション Orientation for Freshmen 授業参観 An Open Classroom 研修旅行（4年生） Visit to Factories for Study 春季球技大会 Inter-Class Tournament
5月	前期中間試験 Mid-Term Examination of 1st Semester 専攻科入学試験（推薦） Entrance Examination for Advanced Engineering Course 工業高校系編入学試験（推薦） Entrance Examination into 4th Grade for Technical High School Students
6月	専攻科入学試験（学力前期） Entrance Examination for Advanced Engineering Course 九州沖縄地区高専体育大会 Inter-Collegiate Athletic Meet in the Kyushu-Okinawa Area 工業高校系編入学試験（学力） Entrance Examination into 4th Grade for Technical High School Students
7月	期末試験 Term Examination of 1st Semester 夏季休業（8/13～9/30） Summer vacation 全国高専体育大会 All Japan Inter-Collegiate Athletic Meet 九州沖縄地区英語弁論大会 Kyushu-Okinawa Kosen English Speech & Recitation Contest オープンカレッジ Open Campus ロボットJリーグ Robot J League
8月	保護者懇談会 Parent-Teacher Meeting 入試説明会・校内見学会 Explanatory Meeting on Entrance Examination
9月	ロボットコンテスト九州沖縄大会 Robot Contest in the Kyushu-Okinawa Area キャンパスクリーン作業 Clean Campus Day 入学説明懇談会 College Visit by Junior High School Students 体育祭 College Sports Day
10月	高専祭 College Cultural Festival 専攻科入学試験（学力後期） Entrance Examination for Advanced Engineering Course 九州沖縄地区高専ラグビー大会 Inter-College Rugby Football Meet in Kyusyu-Okinawa Area ロボットコンテスト全国大会 All Japan Robot Contest 後期中間試験 Mid-Term Examination of 2nd Semester 専攻科ポスターセッション Poster Session of Advanced Engineering Course
11月	普通高校系編入学試験（学力） Entrance Examination into 4th Grade for High School Students 冬季球技大会 Inter-Class Tournament 冬季休業（12/25～1/7） Winter Vacation
12月	吹奏楽部定期演奏会 Brass Band Concert 入学者選抜試験（推薦） Entrance Examination
1月	学年末試験 Final Examination 入学者選抜試験（学力） Entrance Examination 終業式 Closing Ceremony
2月	卒業式・修了式 Graduation Ceremony 学年末休業（3/20～3/31） Year-End Vacation
3月	

## 教員の研究活動

Research

## 研究活動の目的 Research Goals

- 1) 高度な実践的技術者を育成するための教育活動に必要な教育水準の維持向上を図ること。  
 2) 地域企業との共同研究を通して、地域の活性化に貢献すること。  
 3) それぞれの専門分野へ学術的な貢献すること。  
 1) to raise an educational level necessary to develop highly practical engineers.  
 2) to contribute to the activation of the community through collaborative research with local businesses.  
 3) to make an academic contribution to specific technical fields.

## 科学研究費助成事業（平成 25 年度）

## Grants-In-Aid for Scientific Research (2013)

## 基盤研究 (B)

食品成分機能性・安全性評価用 in vivo スクリーニング法の開発 Development of In Vivo Function and Safety Screening Method for Food Ingredients	物質工学科 教授 Department of Chemical Science and Engineering Professor	4,420 千円
--	--	----------

## 基盤研究 (C)

高効率遺伝子導入技術へのパルスパワーの挑戦 Study on Improvement of Gene Transfer Efficiency with Pulsed Power Technology	電気工学科 準教授 Department of Electrical Engineering Associate Professor	2,080 千円
明和大津波で被災した琉球諸島の集落復興プロセスから見る環境再構築に関する研究 A Study on Rural Environment Reconstruction : Lessons from Village Reconstruction Process of the Ryukyu Islands after being Destroyed by the MEIWA Tsunami	建築学科 準教授 Department of Architecture Associate Professor	1,560 千円

## 挑戦的萌芽研究

内分泌かく乱物質の次世代影響とゲノムインプリントィング Relation between next generation effect of endocrine disruptor and genome imprinting	物質工学科 教授 Department of Chemical Science and Engineering Professor	1,560 千円
---	--	----------

## 若手研究 (B)

小型壁面検査ロボット群で構成されるトンネルなどの自動点検システムの開発 Development of Automatic Inspection System for Tunnels by Using Small Testing Robots	機械工学科 準教授 Department of Mechanical Engineering Associate Professor	2,600 千円
圧力分布測定装置を援用した膝関節力の算出 Estimation of the Knee Joint Force using Pressure Distribution Sensor	機械工学科 助教 Department of Mechanical Engineering Assistant Professor	1,040 千円
繰返し履歴を考慮した欠陥から発生する脆性破壊予測：累計塑性変形能力推定方法の確立 Prediction of Brittle Fracture from Defects Considering Cyclic History Effects: Estimation Method of Accumulated Plastic Deformation Capacity	建築学科 準教授 Department of Architecture Associate Professor	3,380 千円
建築材料の吸音特性に着目した施工管理システムの開発 Development of construction management system on absorption characteristics of building materials	建築学科 講師 Department of Architecture Educational Lecturer	2,860 千円
次世代研究環境整備のための在九州戯作文献データベースの構築 Construction of the reference database of the light literature in Edo period in Kyushu for next-generation researchers	一般教育科 準教授 Department of General Associate Professor	910 千円
内分泌擾乱物質のクリティカルウインドウ曝露による発生影響の精査 Investigation of endocrine-disrupting chemical effect for developmental process of organism using novel critical-window exposure method.	教育研究技術支援センター 技術専門職員 Technological Support Center for Education and Research Specialist for Technical Affairs	1,430 千円

## 科学研究費助成事業 Grants-In-Aid for Scientific Research

区分 Classification	年度 Year	平成 22 年度 2010		平成 23 年度 2011		平成 24 年度 2012		平成 25 年度 2013	
		件数 Number	交付額 Funds	件数 Number	交付額 Funds	件数 Number	交付額 Funds	件数 Number	交付額 Funds
基盤研究 (B) Scientific Research (B)				2	13,000	2	6,500	1	4,420
基盤研究 (C) Scientific Research (C)	3	4,550		1	780	1	780	2	3,640
萌芽研究(挑戦的萌芽研究) Exploratory Research	1	800		1	2,470	1	1,560	1	1,560
若手研究 (B) Young Scientists (B)	2	2,340		4	8,580	5	7,670	6	12,220
奨励研究 Encouragement of research	1	540		1	400				
合計 Total	7	8,230		9	25,230	9	16,510	10	21,840



## 地域との交流（平成25年度）

Regional Interchange (2013)

## 小・中学生対象講座

連携協力推進会議事業(大牟田市教育委員会)			
液体窒素で遊んでみよう	10/3	大牟田市立平原小学校	29名
光おもしろ実験	10/21	大牟田市立中友小学校	30名
液体窒素で遊んでみよう	10/22	大牟田市立三池小学校	63名
人工イクラを作ろう	10/22	大牟田市立中友小学校	24名
いろいろな化学実験を体験しよう	10/24	大牟田市立倉永中学校	100名
日本語発見 漢字っておもしろい!	11/3	大牟田市立中友小学校	31名
液体窒素で遊んでみよう	11/26	大牟田市立大正小学校	54名
クリップモータを作り回転競争をしよう	12/6	大牟田市立平原小学校	23名
日本語発見 漢字っておもしろい!	12/10	大牟田市立駿馬南小学校	31名
クリップモータを作り回転競争をしよう	12/13	大牟田市立玉川小学校	9名
液体窒素で遊んでみよう	12/16	大牟田市立天の原小学校	32名
連携協力推進会議事業(荒尾市教育委員会)			
日本語発見 漢字っておもしろい!	11/6	荒尾市立八幡小学校	45名
お仕事体験 技術者(ロボット授業)	11/10	荒尾市立緑ヶ丘小学校	21名
お仕事体験 昼間のパパ・ママはかっこいい!	11/10	荒尾市立緑ヶ丘小学校	28名
液体窒素で遊んでみよう	12/10	荒尾市立荒尾第一小学校	20名
出前講座			
液体窒素で遊んでみよう、イクラを作ろう	9/7	荒尾市立平井小学校	54名
風上へ進む風力カーって何!?	9/17	柳川立六合小学校	34名
ものづくり講座			
LEGO ロボ大作戦 2013 ~Mr.Tからの挑戦状~	7/31・8/1・2	電気工学科主催事業	37名
楽しくやろう夏休み自由研究・高専おもしろ研究室体験	8/1～8/6	機械工学科主催事業	15名
ロボットJリーグ有明ステージ2013	8/25	オープンカレッジ実行委員会	53名
平原小SPP事業	11/1・14・27・12/9	大牟田市立平原小学校	29名
「女子中学生のものづくり体験 ～素敵なシルバーアクセサリーを作ろう～」	11/30・12/1	機械工学科主催事業	27名
第8回エレクトロニクスものづくり体験教室	12/7	電子情報工学科主催事業	36名
その他依頼事項			
液体窒素であそんでみよう	4/21	荒尾少年少女発明クラブ	29名
犯人を捜せ～いろいろな化学実験を体験しよう	8/10	荒尾総合文化センター	60名
エコタウンフェア 2013「ロボット操縦体験」	11/17	大牟田市地域活性化センター	Free
エコタウンフェア 2013「液体窒素で科学実験」	11/17	大牟田市地域活性化センター	108名
平井フェスタ	11/17	荒尾市立平井小学校	130名
鹿児島高専の日(科学実験教室)	12/15	鹿児島工業高等専門学校	Free
体験コーナー大集合「ロボット操縦と実演」	1/26	大牟田市石炭産業科学館	120名
ロボット操縦体験	3/23	大牟田市中央公民館	36名

## 一般市民対象講座

ふるさと大牟田講座「過去から今までの三池港・閘門のしくみ」	8/26	大牟田駿馬地区公民館	35名
布の魅力とインド社会の変化	11/8	大牟田市生涯学習 まちづくり推進本部	24名
機械屋さんの目から見た炭坑技術のすばらしさ	12/21	荒尾少年少女発明クラブ	25名
親子で学ぶ日本語表現力習得法	12/7	大牟田市生涯学習 まちづくり推進本部	11名
「菅家後集」編纂の謎に迫る	3/25	大牟田市生涯学習 まちづくり推進本部	27名

## 小中学校教員対象講座

大牟田市小学校・特別支援学校教育講座 「クリップモータ製作のポイント」「誰でもできる卓上実験」	7/24	25名
大牟田市中学校・特別支援学校教育講座「卓上実験装置の使い方」	7/29	有明工業高等専門学校 16名
荒尾市小・中学校理科教員研修「放射線の科学的性質」	8/19	31名
大牟田市立吉野小学校キャンパス模型製作支援	8/28	2名



**有明次世代科学クラブ (独)科学技術振興機構協定事業  
—環境問題の解決を担うエリート科学者養成プログラム—**

平成25年度の取組

「海苔生産時の排水からの海苔の除去」

6/15~3/22 (計13回実施)

中学生

14名

**オープンカレッジ公開講座 (8/25・26、有明高専校内)**

機械は奇怪、なんだこりや！	Free
はじめての電子回路講座	120名
楽しい電子情報技術（電子ホタルをつくろう！）	Free
いろんな化学実験を体験しよう！	Free
楽しいおりがみ建築	Free
やってみよう！楽しい理科実験	Free

ロボットの世界を探検しよう！	Free
クリップモーターで回転競争だ！	Free
プログラミングを体験しよう！	80名
体験授業～高専生を体験してみよう～	40名
模型でつくる“憧れのマイハウス”	Free

**女子中学生の理系進路選択事業**

理系ゴロ講演会「女性エンジニアのステキなお仕事&amp;マルセイユ石けんづくり」

12/14

女子中高生理系進路選  
択応援プロジェクト

45名



▲ロボット操縦体験



▲ロボットJリーグ



▲大牟田市教育講座

**外部審議会等委員**

- ◎大牟田市環境リサイクル産業振興協議会委員
- ◎大牟田市環境審議会委員
- ◎大牟田市産業活性化推進協議会委員
- ◎大牟田市生涯学習まちづくり推進本部委員
- ◎大牟田スタートアップセンター評議委員会委員
- ◎大牟田市入札監視委員会委員
- ◎大牟田市いきいき長寿まちづくり協議会委員
- ◎大牟田市まちづくり基金事業審査委員会委員
- ◎大牟田市企業局公共事業評価委員
- ◎大牟田市景観審議会委員
- ◎大牟田市バス交通対策協議会委員
- ◎大牟田市営住宅審議委員会委員
- ◎大牟田市建築審査会会长
- ◎公益財団法人大牟田市地域活性化センター理事
- ◎公益財団法人大牟田市地域活性化センター評議員
- ◎公益財団法人大牟田市地域活性化センター技術開発審査委員
- ◎大牟田市中心市街地活性化協議会準備委員会委員
- ◎三川坑跡活用検討審議会委員

- ◎荒尾市公民館運営審議会委員
- ◎荒尾市子どもの読書活動推進実行委員会委員
- ◎荒尾市都市計画審議会委員
- ◎荒尾市立図書館協議会委員
- ◎荒尾市環境審議会委員
- ◎荒尾市起業家支援センター入居資格審査会審査委員
- ◎荒尾市水道事業評価委員
- ◎荒尾市景観審議会委員
- ◎一般財団法人荒尾産炭地域振興センター助成事業審査会審査員
- ◎財団法人荒尾産炭地域振興センター評議員
- ◎久留米市伝統的町並み保存審議会委員
- ◎久留米市総合評価技術委員会委員
- ◎柳川市史編集委員会委員
- ◎柳川市文化財専門委員会委員
- ◎みやま市都市計画マスターープラン改定委員会委員
- ◎大原邸改修工事検討委員
- ◎財団法人福岡県産炭地域振興センター評議員
- ◎福岡県建築物耐震評価委員会委員



## 学生会

## Student Council

学生会組織 *Chart of Student Council*

- 硬式野球部 Baseball Club
- ソフトテニス部 Soft Tennis Club
- テニス部 Tennis Club
- 卓球部 Table Tennis Club
- ラグビー部 Rugby Club
- サッカー部 Soccer Club
- バレーボール部 Volleyball Club
- バスケットボール部 Basketball Club
- 柔道部 Judo Club
- 剣道部 Kendo Club
- 陸上競技部 Field and Track Club
- ハンドボール部 Handball Club
- 弓道部 Kyudo(Japanese Archery)Club
- 登山部 Mountaineering Club
- 水泳部 Swimming Club
- バドミントン部 Badminton Club
- 写真部 Photo Club
- 吹奏楽部 Brass Band Club
- 英語研究部 English Conversation Club
- 自動車工学研究部 Automobile Engineering Club
- 天文部 Astronomy Club
- 漫画研究部 Comics Club
- コンピュータ研究部 Computer Club
- 茶道部 Tea Ceremony Club
- フォークソング Folk Song Circle
- ロボット研究 Robot Circle
- 華道 Flower Arrangement Circle
- ボランティア Volunteer Circle
- 美術 Art Circle
- 模型 Model Circle
- 生物 Bio-research Circle
- 国際交流 International Communication Circle
- ソーラーボート Solar Boat Circle
- 将棋 Shogi(Japanese Chess) Circle
- 文芸 Literary Circle



## 高専体育大会成績(主なもの)

## The Principal Records of Athletic Meets in Colleges of Technology

## 地区大会(団体の部) Kyushu Athletic Meets

大会名 The Number of Athletic Meets	開催年 Year	種目 Event	成績 Record
第43回九州沖縄地区高専体育大会 The 43rd Meet	平成 18 年 2006	卓球(男子) Table Tennis(male)	優勝 The 1st Prize
第44回九州沖縄地区高専体育大会 The 44th Meet	平成 19 年 2007	卓球(男子) Table Tennis(male)	優勝 The 1st Prize
第45回九州沖縄地区高専体育大会 The 45th Meet	平成 20 年 2008	卓球(男子)・水泳 Table Tennis(male), Swimming	優勝 The 1st Prize
第46回九州沖縄地区高専体育大会 The 46th Meet	平成 21 年 2009	バドミントン(男子)・卓球(男子) ・バスケットボール(女子)・テニス(女子) Badminton(male), Table Tennis(male), Basketball(female), Tennis(female)	優勝 The 1st Prize
第47回九州沖縄地区高専体育大会 The 47th Meet	平成 22 年 2010	硬式野球・バスケットボール(女子) 卓球(男子)・バドミントン(男女) Baseball, Basketball(female), Table Tennis(male) Table Tennis(male,female)	優勝 The 1st Prize
第48回九州沖縄地区高専体育大会 The 48th Meet	平成 23 年 2011	ソフトテニス・卓球(男女)・バドミントン(女子) Soft Tennis, Table Tennis(male,female), Badminton(female)	優勝 The 1st Prize
第49回九州沖縄地区高専体育大会 The 49th Meet	平成 24 年 2012	卓球(男子)・バドミントン(男子) Table Tennis(male), Badminton(male)	優勝 The 1st Prize
第50回九州沖縄地区高専体育大会 The 50th Meet	平成 25 年 2013	ハンドボール・柔道 Handball, Judo	優勝 The 1st Prize

## 全国大会(団体の部) All Japan Athletic Meets

大会名 The Number of Athletic Meets	開催年 Year	開催地 Place	種目 Event	成績 Record
第 41 回全国高専体育大会 The 41st Meet	平成 18 年 2006	近畿 Kinki	バドミントン(男子) Badminton(male)	3 位 The 3rd Prize
第 42 回全国高専体育大会 The 42nd Meet	平成 19 年 2007	四国 Shikoku	バドミントン(男子)・卓球(男子) Badminton(male), Table Tennis(male)	3 位 The 3rd Prize
第 43 回全国高専体育大会 The 43rd Meet	平成 20 年 2008	北海道 Hokkaido	バドミントン(男子)・卓球(男子) Badminton(male), Table Tennis(male)	3 位 The 3rd Prize
第 44 回全国高専体育大会 The 44th Meet	平成 21 年 2009	九州・沖縄 Kyushu, Okinawa	バドミントン(男子)・バスケットボール(女子) Badminton(male), Basketball(female)	優勝・3 位 The 1st, 3rd Prize
第 45 回全国高専体育大会 The 45th Meet	平成 22 年 2010	東海・北陸 Toukai, Hokuriku	バドミントン(男子)・バスケットボール(女子) Badminton(male), Basketball(female)	優勝・3 位 The 1st, 3rd Prize
第 46 回全国高専体育大会 The 46th Meet	平成 23 年 2011	関東信越 kantoushinetsu	ソフトテニス・バドミントン(男子) Soft Tennis, Badminton(male)	準優勝 The 2nd Prize
第 47 回全国高専体育大会 The 47th Meet	平成 24 年 2012	中国 chuugoku	バドミントン(男子)・ソフトテニス Badminton(male), Soft Tennis	準優勝・3 位 The 1st, 3rd Prize





## コンテスト等成績(主なもの)

## The Principal Records of Contests in Colleges of Technology

## ロボットコンテスト全国大会 Robot Contest

(開催年)大会名 (Year)The Name of Event	ロボット名 Robot Name	成績 Record
第18回大会(2005)「大運動会」 DAI-UNDOUKAI	Heavy 級	2回戦敗退
第19回大会(2006)「ふるさと自慢特急便」 FURUSATO-JIMAN Express	Centi-Pede	ベスト8
第24回大会(2011)・「ロボ・ボウル」 ROBO·BALL	おおむたん	安川電機賞
第25回大会(2012)・「ベスト・ペット」 BEST·PET	キャロッ兎	安川電機賞

## プログラミングコンテスト Programming Contest

開催年 Year	場所 place	部門 Category	成績 Record
第17回大会(2006) 茨城	The 17th Meet Ibaraki	自由 Free	審査委員特別賞
第22回大会(2011) 舞鶴	The 22th Meet Maiduru	競技 Competition	第3位
第23回大会(2012) 有明	The 23th Meet Ariake	課題 Themed 競技 Competition	敢闘賞
第24回大会(2013) 旭川	The 24th Meet Asahikawa	競技 Competition	敢闘賞

## デザインコンペティション Design Competition

開催年 Year	場所 place	参加コンペティション Competition	成績 Record
平成18年度(2006) 都城	Miyakonojo	プロポーザル	会場審査賞
平成20年度(2008) 高松	Takamatsu	構造デザイン	4位
平成21年度(2009) 豊田	Takamatsu	空間デザイン・構造デザイン	審査員特別賞・4位
平成24年度(2012) 小山	Koyama	構造デザイン	本戦出場
平成25年度(2013) 米子	Yonago	構造デザイン 環境デザイン	本戦出場 優秀賞(混成チーム)

## 英語プレゼンテーションコンテスト English Presentation Contest

開催 Year	部門 Category	成績 Record
第1回大会(2007) The 1st Meet	スピーチの部 Speech	優勝



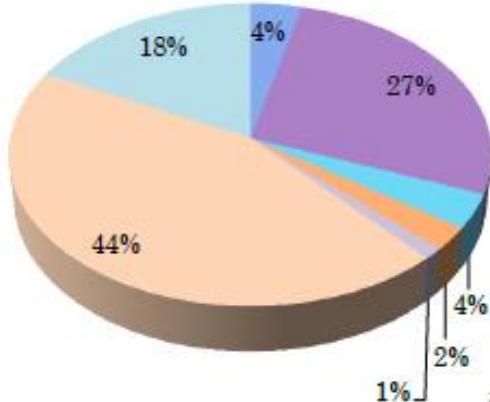


## 収入・支出決算額（平成 25 年度）

## Situation of Finance (2013)

## 収入

## Revenue



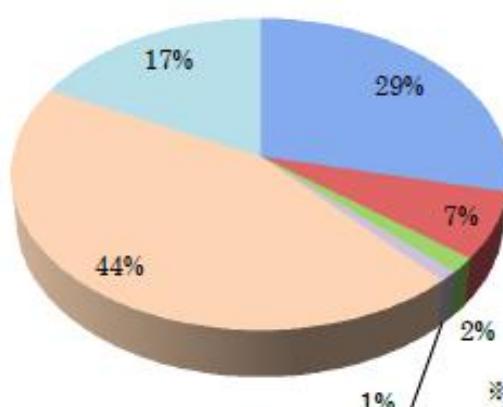
収入 Revenue	金額(単位:千円) Amount in Thousands Yen
運営費交付金 Grants-in-aid for Operational Expenditure	34,389
授業料収入 Tuition Fees	244,203
入学料、検定料、雑収入 Entrance Fees, Exam Fees, Miscellaneous	32,998
産学連携等研究収入 Industry-Academia Collaborative Research Expenses	22,353
寄附金収入 Endowments	10,583
施設整備費補助金 Institution Improvement Expenditure	398,833
その他補助金 Other Subsidies	158,477
計 Total	901,836

\* 産学連携等研究収入及び寄附金収入については前年度からの繰越額を含む

\* 人件費については(独)国立高等専門学校機構本部で計上しているため、運営費交付金には含まない

## 支出

## Expenditures



支出 Expenditures	金額(単位:千円) Amount in Thousands Yen
教育研究費 Education and Research Expenses	258,055
一般管理費 General Management Expenditure	62,751
産学連携等研究経費 Industry-Academia Collaborative Research Expenses	14,283
寄附金事業費 Endowments	9,807
施設設備費補助事業 Institution Improvement Expenditure	398,833
その他補助事業 Other Subsidies	158,477
計 Total	902,206

\* 設備整備費補助金及び施設整備費補助金については平成25年度に執行

## 外部資金

## External Fund

区分 Classification	年度 Year	平成 22 年度 2010		平成 23 年度 2011		平成 24 年度 2012		平成 25 年度 2013	
		件数 Number	交付額 Funds	件数 Number	交付額 Funds	件数 Number	交付額 Funds	件数 Number	交付額 Funds
奨学寄附金 Scholarship Endowments		14	9,378	12	7,335	12	5,700	18	3,388
共同研究 Collaborative Research		6	3,887	6	3,825	7	1,260	11	3,042
受託研究 Commission Research		4	1,850	5	3,690	6	6,500	4	7,283
受託試験 Commission Test		12	6,321	12	7,016	12	6,270	12	6,779
その他 Etcetera								2	875
合計 Total		36	21,436	35	21,866	37	19,730	47	21,367

\* 交付額単位：千円 Thousands Yen



## 学生

## Students

## 学科別学生定員・現員

## Admission Capacity and Present Number of Students

学科 Department	区分 Classification	学級数 Class	入学定員 Admission Capacity	総定員 Total of Capacity	在学生数 Present Number of Students					
					1学年 1st	2学年 2nd	3学年 3rd	4学年 4th	5学年 5th	合計 Total
機械工学科 Mechanical Engineering		1	40	200	43 (0)	42 (2)	43 (5) [1]	38 (1)	43 (1) [1]	209 (9) [2]
電気工学科 Electrical Engineering		1	40	200	44 (4)	44 (2)	36 (1)	43 (2)	43 (1)	210 (10)
電子情報工学科 Electronics and Infor- mation Engineering		1	40	200	46 (13)	40 (7)	37 (6)	43 (9)	43 (10)	209 (45)
物質工学科 Chemical Science and Engineering		1	40	200	40 (20)	39 (17)	48 (14)	43 (16) [1]	35 (13) [1]	205 (80) [2]
建築学科 Architecture		1	40	200	41 (16)	43 (16)	40 (13) [1]	41 (15)	34 (13)	199 (73) [1]
合計 Total		5	200	1,000	214 (53)	208 (44)	204 (39) [2]	208 (43) [1]	198 (38) [2]	1,032 (217) [5]

※平成 26 年 4 月 3 日現在。 ( ) 内は女子で内数、 [ ] 内は留学生で内数 As of April 3, 2014 (female students), [overseas students]

## 専攻科学生定員・現員

## Admission Capacity and Present Number of Students (Advanced Engineering Course)

専攻名 Course	区分 Classification	入学定員 Admission Capacity	総定員 Total of Capacity	在学生数 Present Number of Students		
				1学年 1st	2学年 2nd	合計 Total
生産情報システム工学専攻 Advanced Production and Information System Engineering		12	24	18 (0)	12 (0)	30 (0)
応用物質工学専攻 Advanced Chemical Science and Engineering		4	8	6 (1)	5 (0)	11 (1)
建築学専攻 Advanced Architecture		4	8	6 (3)	3 (1)	9 (4)
合計 Total		20	40	30 (4)	20 (1)	50 (5)

※ 平成 26 年 4 月 3 日現在。 ( ) 内は女子で内数 As of April 3, 2014 (female students)

## 入学志願者数・倍率

## Number of Applicants and Competitive Ratio of Entrance Examination

平成年度 Year	機械工学科 Mechanical Engineering	電気工学科 Electrical Engineering	電子情報工学科 Electronics and Infor- mation Engineering	物質工学科 Chemical Science and Engineering	建築学科 Architecture	合計 Total
26 (2014)	69(1.7)	58(1.5)	85(2.1)	64(1.6)	74(1.9)	350 (1.8)
25 (2013)	76(1.9)	57(1.4)	85(2.1)	90(2.3)	77(1.9)	385 (1.9)

志願者数 (倍率) Applicant (Rate)



## 平成 26 年度新入生の出身地

## Hometown Classification of Students (2014)

出身地 Area	人数
福岡県 Fukuoka Prefecture	137
福岡市 Fukuoka City	19
大牟田市 Omata City	27
太宰府市 Dazaifu City	3
久留米市 Kurume City	25
柳川市 Yanagawa City	9
八女市 Yame City	2
筑後市 Chikugo City	9
大川市 Okawa City	7
小郡市 Ogori City	4
春日市 Kasuga City	1
みやま市 Miyama City	10
北九州市 Kitakyushu City	2
糸島市 Itoshima City	1
福津市 Fukutsu City	1
飯塚市 Izuka City	1
筑紫郡 Chikushi District	1
三井郡 Mitsui District	1
三潴郡 Mizuma District	3
糟屋郡 Kasuya District	7
朝倉郡 Asakura District	2
遠賀郡 Onga District	1
鞍手郡 Kurate District	1

出身地 Area	人数
熊本県 Kumamoto Prefecture	50
熊本市 Kumamoto City	6
荒尾市 Arao City	17
玉名市 Tamana City	12
山鹿市 Yamaga City	2
上天草市 Kamiamakusa City	1
玉名郡 Tamana District	12
佐賀県 Saga Prefecture	15
佐賀市 Saga City	9
鳥栖市 Tosa City	1
武雄市 Takeo City	1
小城市 Ogi City	1
三養基郡 Miyaki District	2
神埼郡 Kanzaki District	1
長崎県 Nagasaki Prefecture	3
島原市 Shimabara City	1
佐世保市 Sasebo City	2
合計 Total	205

## 学生通学状況 Students' Residence

学年 Grade 区分 Classification	1 学年 1st	2 学年 2nd	3 学年 3rd	4 学年 4th	5 学年 5th	合計 Total
寄宿舎 Dormitory	73 (12)	67 (15)	66 (11)	48 (7)	32 (1)	286 (46)
下宿 Lodging	0 (0)	1 (1)	2 (0)	8 (2)	15 (7)	26 (10)
自宅通学 Home	141 (41)	140 (28)	136 (28)	152 (34)	151 (30)	720 (161)
合計 Total	214 (53)	208 (44)	204 (39)	208 (43)	198 (38)	1,032 (217)

※平成 26 年 4 月 10 日現在、( ) 内は女子で内数 As of April 10, 2014, (female students)

## 徴収費用一覧

## List of Collection Expenses

項目	金額	備考
入学料	84,600 円	
授業料	半期分 117,300 円	(年額 234,600 円)
教科書等購入費	約 80,000 円	(教材等を含む)
学生会入会金・会費	6,000 円	(入会金 2,000 円, 会費年額 4,000 円)
学生傷害保険掛金	10,000 円	(5 年間一括納入)
その他の経費	約 53,000 円	
日本スポーツ振興センター保護者負担金	年額 1,520 円	
寮生のみ	寄宿料 (一人部屋)	半期分 4,800 円 (年額 9,600 円)
	寄宿料 (複数人部屋)	半期分 4,200 円 (年額 8,400 円)
	寮生保護者会費	4,000 円 (年額 4,000 円)
	寮管理費	半期分 17,500 円 (年額 35,000 円) 9 月, 3 月は除く
	寮生会費	2,000 円 (年額 2,000 円)
	給食費	月額 30,800 円 (8 月は 12,800 円, 9 月, 3 月は除く)



## 卒業生

## Graduates

## 卒業生数

## Number of Graduates

機械工学科 Mechanical Engineering	電気工学科 Electrical Engineering	電子情報工学科 Electronics and Information Engineering	物質工学科 Chemical Science and Engineering	建築学科 Architecture	計 Total
1,668	1,642	754	563	1,506	7,150
			1,017		

## 平成 25 年度卒業者の進路状況

## Employment or Academic Position of Graduates(2013)

区分 Classification	学科 Department	機械工学科 Mechanical Engineering	電気工学科 Electrical Engineering	電子情報工学科 Electronics and Information Engineering	物質工学科 Chemical Science and Engineering	建築学科 Architecture	計 Total
卒業者数 Number of Graduates		37	35	31	38	35	176
就職希望者数 Number of Applicants for Employment		27	26	17	26	21	117
就職者数 Number of Employed		27	26	17	26	21	117
進学者数 Number of Admissions into Universities		9	9	13	11	13	55
その他(含む自営業) Others(including independent enterprises)		1	0	1	1	1	4
地域 Regions	県外 Other Prefectures	15	22	15	19	17	88
	県内 Fukuoka Prefecture	12	4	2	7	4	29
求人会社数 Number of Companies Concerned		500	509	520	210	330	2,069
求人倍率 Rate of Posts Offered		18.5	19.5	30.5	8.0	15.7	17.6

## 平成 26 年度大学編入学・高専専攻科進学状況

## Entrance into Universities (2014)

大学等名 Names	人数 Entries	大学等名 Names	人数 Entries
有明高専専攻科 Ariake National College of Technology Advanced Course	29	熊本大学 Kumamoto Univ.	5
大島商船高専専攻科 Oshima National College of Maritime Technology	1	大分大学 Oita Univ.	1
豊橋技術科学大学 Toyohashi Univ. of Technology	7	鹿児島大学 Kagoshima Univ.	1
九州工業大学 Kyushu Institute of Technology	3	岡山大学 Okayama Univ.	1
九州大学 Kyushu Univ.	1	和歌山大学 Wakayama Univ.	1
佐賀大学 Saga Univ	3	神戸芸術工科大学 Kobe Design Univ.	1
福岡大学 Fukuoka Univ.	1	計 Total	55

## 平成 26 年度大学大学院進学状況

## Entrance into Graduate Schools (2014)

大学等名 Names	人数 Entries	大学等名 Names	人数 Entries
九州大学大学院 Kyushu Univ.	7	鹿児島大学大学院 Kagoshima Univ.	1
九州工業大学大学院 Kyushu Institute of Technology	1	東京工業大学大学院 Tokyo Institute of Technology	1
熊本大学大学院 Kumamoto Univ.	1	筑波大学大学院 University of Tsukuba	1
		計 Total	12



## 施設

## Facilities

区分	所在地	福岡県大牟田市	熊本県荒尾市	合計
土地 (m <sup>2</sup> )	校舎地区	83,125		83,125
	寄宿舎地区		23,339	23,339
	職員宿舎敷地	8,353	5,228	13,581
	合計	91,478	28,567	120,045
建物 (延面積) (m <sup>2</sup> )	校舎等	25,508		25,508
	寄宿舎等		5,611	5,611
	職員宿舍	戸数(戸) 面積	16 929	16 1,016
	合計	26,437	6,627	33,064

## 校舎等建物明細

## Details of College Buildings

棟別	構造 <sup>*1</sup>	延面積(m <sup>2</sup> )
校舎地区 College Area		
管理棟 Administration Office Building	RC2	832
学生課棟 Administration Office Building	RC1	140
図書館 Library	RC3	1,572
情報処理センター Information Processing Center	RC3	406
一般教育北棟 North Building for General Education	RC3	2,506
一般教育南棟 South Building for General Education	RC3	1,305
共通専門棟 Building for Common Technical Course Education	RC3	319
物質工学科棟 Department of Chemical Science and Engineering	RC3	1,625
物質工学科生物棟 Building for Biological Engineering	S2	547
電気工学科棟 Department of Electrical Engineering	RC3	1,484
機械工学科棟 Department of Mechanical Engineering	RC2	869
建築学科棟 Department of Architecture	RC3	1,484
電子情報工学科棟 Department of Electronics and Information Engineering	RC5	2,224
総合研究棟 General Research Building	S4	1,602
合同教育北棟 North Multipurpose Building for Education	RC3	513
合同教育南棟 South Multipurpose Building for Education	RC3	602
実習工場棟 Workshop	RC1・S1	1,770 <sup>*2</sup>
共同研究棟 General Research Building	S1	350
福利施設棟 Students' Hall (Shuko-Kan)	RC2	888
第1体育館 1st Gymnasium	S1	1,075
第2体育館 2nd Gymnasium	S1	908
武道場 Kendo and Judo Hall	S1	324
環境開発棟	RC2	263
サークル室	RC1	168
その他	RC1・S	1,732
小計 Subtotal		25,508
寄宿舎地区 Dormitory Area		
若葉棟 Wakaba(Living House)	RC3	1,358
青葉棟 Aoba(Living House)	RC3	648
紅葉棟 Momiji(Living House)	RC3	648
銀杏棟 Ginnan(Living House)	RC3	1,258
桜棟 Sakura(Living House)	RC4	953
食堂等その他 (浴室) Dining Room (Bathroom)	RC1・B1	746
小計 Subtotal		5,611
合計 Total		31,119
野外体育施設 (校舎地区)		
陸上競技場 Play Ground	400m トラック コース	
野球場 Baseball Field	1面(7,441 m <sup>2</sup> )	
プール Swimming Pool	25m(7コース)	
弓道場 Kyudo Field	3人立	
ハンドボールコート Handball Court	2面(3,156 m <sup>2</sup> )	
テニスコート Tennis Court	5面(3,790 m <sup>2</sup> )	

※1 RC:鉄筋コンクリート, S:鉄骨, B:ブロック, 数字は階数

※2 機械工学科実験室 808 m<sup>2</sup>を含む



施設配置図 Campus Map





## アクセスマップ

## Location

## 有明工業高等専門学校 アクセス MAP

## 交通機関

大牟田駅から西鉄バス 15番 有明高専行

所要時間 約20分・約5km



## 連絡先

## Contact Us

独立行政法人国立高等専門学校機構  
Institute of National Colleges of Technology  
**有明工業高等専門学校**  
Ariake National College of Technology

所在地 校舎地区 〒836-8585 福岡県大牟田市東萩尾町150  
Address (College) 150 Higashihagio-Machi, Ōmuta Fukuoka, Japan 836-8585  
寄宿舎地区 〒864-0011 熊本県荒尾市下井手2  
(Dormitory) 2 Shimoide, Arao, Kumamoto, Japan 864-0011  
e-mail www-admin@ariake-nct.ac.jp  
URL http://www.ariake-nct.ac.jp/

総務課 TEL 0944-53-8611  
General Affairs Division (FAX 0944-53-1361)  
学生課 TEL 0944-53-8622  
Student Affairs Division (FAX 0944-53-8862)  
機械工学科 TEL 0944-53-8865 (FAX 兼用)  
Department of Mechanical Engineering  
電気工学科 TEL 0944-53-8867 (FAX 兼用)  
Department of Electrical Engineering  
電子情報工学科 TEL 0944-53-8873 (FAX 兼用)  
Department of Electronics and Information Engineering  
物質工学科 TEL 0944-53-8869 (FAX 兼用)  
Department of Chemical Science and Engineering

建築学科 TEL 0944-53-8871 (FAX 兼用)  
Department of Architecture  
一般教育科 TEL 0944-53-8876 (FAX 兼用)  
Department of General Education  
図書館 TEL 0944-53-8613 (FAX 兼用)  
Library  
学生相談室 TEL 0944-53-8657 (FAX 兼用)  
Student Counseling Room  
寄宿舎 TEL 0944-53-8630 (FAX 兼用)  
Dormitory

〒836-8585 福岡県大牟田市東萩尾町150 総務課総務係  
General Affairs Division, 150 Higashihagio-Machi, Omata Fukuoka, Japan 836-8585  
TEL 0944-53-8611, FAX 0944-53-1361, MAIL [www-admin@ariake-nct.ac.jp](mailto:www-admin@ariake-nct.ac.jp), HP <http://www.ariake-nct.ac.jp/>

