

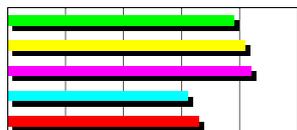
H26年度5年生卒業時(2015,2)アンケート 集計

【A】まず、あなた自身について、回答して下さい。

○所属学科

1機械 2電気 3情報 4物質 5建築

	1	2	3	4	5
M	39	0	0	0	0
E	0	41	0	0	0
I	0	0	42	0	0
C	0	0	0	31	0
A	0	0	0	0	33



○卒業後の進路

1就職 2大学進学 3専攻科進学 4その他

	1	2	3	4
M	27	4	7	1
E	33	4	4	0
I	25	6	9	2
C	20	4	5	2
A	24	5	3	1



【B】有明高専における5年間の教育全般を、総括して評価して下さい。

(1満足している 2おおむね満足している 3やや不満である 4不満である)

○一般教育はどうでしたか。

	3	1	2	3	4
M	14	20	3	2	
E	13	26	1	1	
I	13	23	4	2	
C	7	20	3	1	
A	10	18	3	2	
Z	57	107	14	8	



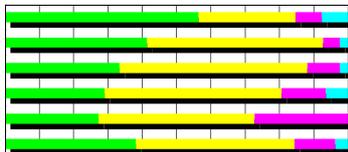
○専門教育はどうでしたか。

	4	1	2	3	4
M	22	14	2	1	
E	16	22	2	1	
I	17	21	3	1	
C	11	15	4	1	
A	7	20	5	1	
Z	73	92	16	5	



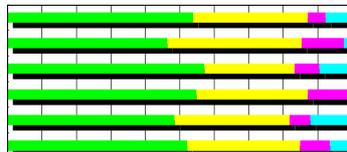
○教育設備はどうでしたか。

	5	1	2	3	4
M	22	11	3	3	
E	17	21	2	1	
I	14	23	4	1	
C	9	16	4	2	
A	9	15	9	0	
Z	71	86	22	7	



○勉強以外の学生生活はどうでしたか。

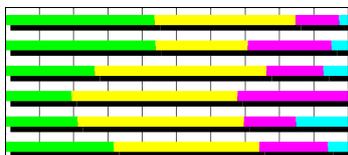
	6	1	2	3	4
M	21	13	2	3	
E	19	16	5	1	
I	24	11	3	4	
C	17	10	4	0	
A	16	11	2	4	
Z	97	61	16	12	



○有明高専の5年間で、自分自身に実力がつきましたか。

[到達度] (1身に付いたと思う 2おおむね身に付いたと思う 3少し身に付いたと思う 4余り身に付かなかったと思う)

	7	1	2	3	4
M	17	16	5	1	
E	18	11	10	2	
I	11	21	7	3	
C	6	15	10	0	
A	7	16	5	5	
Z	59	79	37	11	



【C】個々の教科目の教育について、次の4点について評価して下さい。

[必要性] (1必要と思う 2おおむね必要と思う 3余り必要でないと思う 4必要でないと思う)

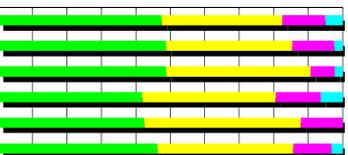
[教育実状] (1適正だったと思う 2おおむね適正だったと思う 3やや不適正だったと思う 4不適正だったと思う)

[到達度] (1身に付いたと思う 2おおむね身に付いたと思う 3少し身に付いたと思う 4余り身に付かなかったと思う)

★一般科目

○国語[必要性]

	8	1	2	3	4
M	19	14	5	2	
E	20	15	5	1	
I	21	18	3	1	
C	13	12	4	2	
A	14	15	4	0	
Z	87	74	21	6	



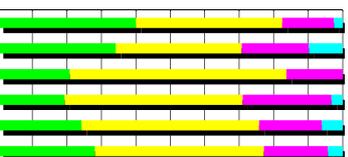
○国語[教育実状]

	9	1	2	3	4
M	19	17	3	1	
E	15	23	2	1	
I	17	24	1	1	
C	7	21	2	1	
A	5	25	3	0	
Z	63	110	11	4	



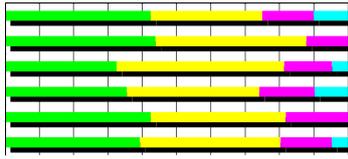
○国語[到達度]

	10	1	2	3	4
M	16	17	6	1	
E	14	15	8	4	
I	9	27	7	0	
C	6	16	8	1	
A	8	17	6	2	
Z	53	92	35	8	



○社会[必要性]

11	1	2	3	4
M	17	13	6	4
E	18	18	5	0
I	14	21	6	2
C	11	12	5	3
A	14	13	6	0
Z	74	77	28	9



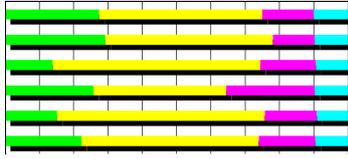
○社会[教育実状]

12	1	2	3	4
M	18	13	7	2
E	13	24	3	1
I	11	26	4	2
C	7	19	5	0
A	6	23	4	0
Z	55	105	23	5



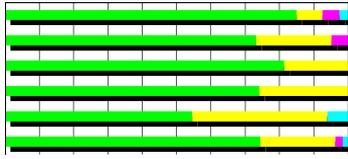
○社会[到達度]

13	1	2	3	4
M	11	19	6	4
E	12	20	5	4
I	6	26	7	4
C	8	12	8	3
A	5	20	5	3
Z	42	97	31	18



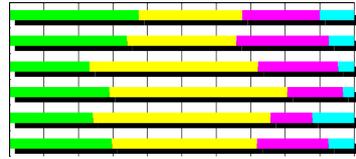
○英語[必要性]

14	1	2	3	4
M	34	3	2	1
E	30	9	2	0
I	35	8	0	0
C	23	8	0	0
A	18	13	0	2
Z	140	41	4	3



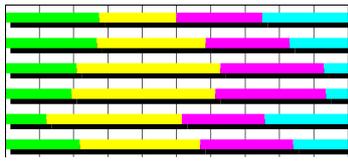
○英語[教育実状]

15	1	2	3	4
M	15	12	9	4
E	14	13	11	3
I	10	21	10	2
C	9	16	5	1
A	8	17	4	4
Z	56	79	39	14



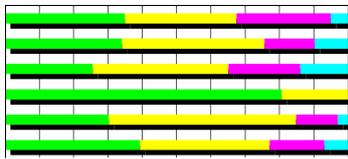
○英語[到達度]

16	1	2	3	4
M	11	9	10	10
E	11	13	10	7
I	9	18	13	3
C	6	13	10	2
A	4	13	8	8
Z	41	66	51	30



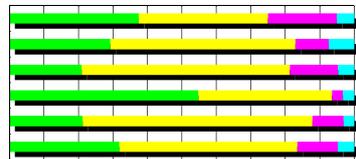
○化学・生物[必要性]

17	1	2	3	4
M	14	13	11	2
E	14	17	6	4
I	11	17	9	6
C	25	6	0	0
A	10	18	4	1
Z	74	71	30	13



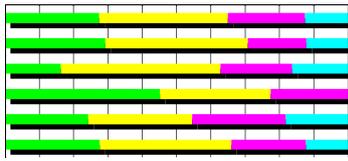
○化学・生物[教育実状]

18	1	2	3	4
M	15	15	8	2
E	12	22	4	3
I	9	26	6	2
C	17	12	1	1
A	7	22	3	1
Z	60	97	22	9



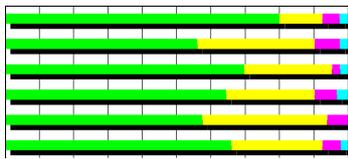
○化学・生物[到達度]

19	1	2	3	4
M	11	15	9	5
E	12	17	7	5
I	7	20	9	7
C	14	10	7	0
A	8	10	9	6
Z	52	72	41	23



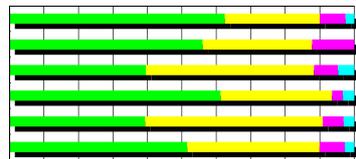
○体育[必要性]

20	1	2	3	4
M	32	5	2	1
E	23	14	3	1
I	30	11	1	1
C	20	8	2	1
A	19	12	2	0
Z	124	50	10	4



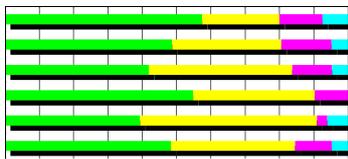
○体育[教育実状]

21	1	2	3	4
M	25	11	3	1
E	23	13	5	0
I	17	21	3	2
C	19	10	1	1
A	13	17	2	1
Z	97	72	14	5



○体育[到達度]

22	1	2	3	4
M	23	9	5	3
E	20	13	6	2
I	18	18	5	2
C	17	11	3	0
A	13	17	1	2
Z	91	68	20	9



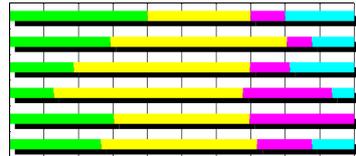
○美術・音楽[必要性]

23	1	2	3	4
M	10	9	7	14
E	12	12	9	8
I	11	15	8	9
C	3	12	10	6
A	11	13	7	2
Z	47	61	41	39



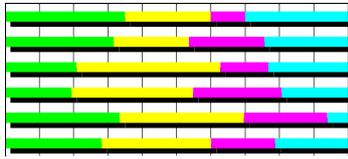
○美術・音楽[教育実状]

24	1	2	3	4
M	16	12	4	8
E	12	21	3	5
I	8	22	5	8
C	4	17	8	2
A	10	13	10	0
Z	50	85	30	23



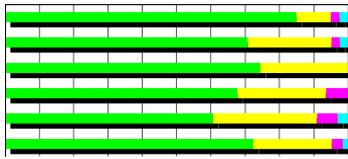
○美術・音楽[到達度]

25	1	2	3	4
M	14	10	4	12
E	13	9	9	10
I	9	18	6	10
C	6	11	8	6
A	11	12	8	2
Z	53	60	35	40



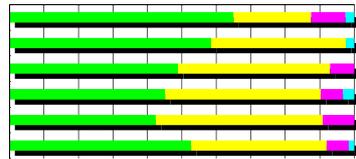
○2年次までの数学[必要性]

26	1	2	3	4
M	34	4	1	1
E	29	10	1	1
I	32	11	0	0
C	21	8	2	0
A	20	10	2	1
Z	136	43	6	3



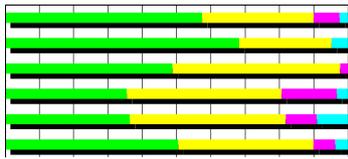
○2年次までの数学[教育実状]

27	1	2	3	4
M	26	9	4	1
E	24	16	0	1
I	21	19	3	0
C	14	14	2	1
A	14	16	3	0
Z	99	74	12	3



○2年次までの数学[到達度]

28	1	2	3	4
M	23	13	3	1
E	28	11	0	2
I	21	21	1	0
C	11	14	5	1
A	12	15	3	3
Z	95	74	12	7



○2年次までの物理[必要性]

29	1	2	3	4
M	30	7	2	1
E	29	10	1	1
I	21	16	5	1
C	18	10	3	0
A	15	15	3	0
Z	113	58	14	3



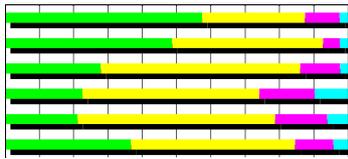
○2年次までの物理[教育実状]

30	1	2	3	4
M	25	10	4	1
E	24	14	2	1
I	16	25	1	1
C	12	14	4	1
A	8	23	2	0
Z	85	86	13	4



○2年次までの物理[到達度]

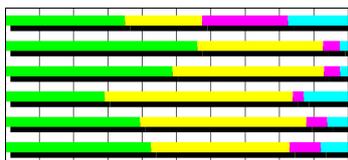
31	1	2	3	4
M	23	12	4	1
E	20	18	2	1
I	12	25	5	1
C	7	16	5	3
A	7	19	5	2
Z	69	90	21	8



★全学科共通専門科目

○低学年時の情報処理基礎[必要性]

32	1	2	3	4
M	14	9	10	7
E	23	15	2	1
I	21	19	2	1
C	9	17	1	4
A	13	16	2	2
Z	80	76	17	15



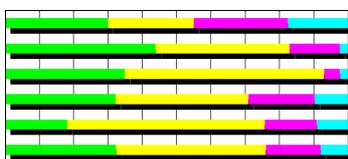
○低学年時の情報処理基礎[教育実状]

33	1	2	3	4
M	13	11	10	6
E	19	17	4	1
I	16	22	3	2
C	9	15	4	3
A	5	22	3	3
Z	62	87	24	15



○低学年時の情報処理基礎[到達度]

34	1	2	3	4
M	12	10	11	7
E	18	16	6	1
I	15	25	2	1
C	10	12	6	3
A	6	19	5	3
Z	61	82	30	15



○低学年時の工学基礎 I,III[必要性]

35	1	2	3	4
M	23	11	3	3
E	21	16	3	1
I	17	17	4	5
C	12	13	6	0
A	11	18	4	0
Z	84	75	20	9

○低学年時の工学基礎 I,III[教育実状]

36	1	2	3	4
M	21	12	4	3
E	18	21	1	1
I	18	22	0	3
C	10	18	2	1
A	8	23	1	1
Z	75	96	8	9

○低学年時の工学基礎 I,III[到達度]

37	1	2	3	4
M	19	13	4	4
E	16	17	5	3
I	14	22	2	5
C	9	14	7	1
A	8	17	6	2
Z	66	83	24	15

○3年次以上の数学[必要性]

38	1	2	3	4
M	30	7	2	1
E	29	11	0	1
I	26	15	2	0
C	19	11	1	0
A	16	13	4	0
Z	120	57	9	2

○3年次以上の数学[教育実状]

39	1	2	3	4
M	28	8	3	1
E	25	14	1	1
I	19	23	1	0
C	13	16	2	0
A	8	20	4	1
Z	93	81	11	3

○3年次以上の数学[到達度]

40	1	2	3	4
M	24	11	4	1
E	22	16	2	1
I	15	26	2	0
C	11	17	3	0
A	9	17	4	3
Z	81	87	15	5

○3年次以上の応用物理[必要性]

41	1	2	3	4
M	29	9	1	1
E	24	14	2	1
I	18	17	5	3
C	16	11	3	1
A	12	16	4	1
Z	99	67	15	7

○3年次以上の応用物理[教育実状]

42	1	2	3	4
M	29	8	2	1
E	17	22	1	1
I	13	27	2	1
C	10	18	1	2
A	8	19	2	4
Z	77	94	8	9

○3年次以上の応用物理[到達度]

43	1	2	3	4
M	22	9	7	2
E	18	19	3	1
I	9	26	6	2
C	7	15	6	3
A	7	15	7	4
Z	63	84	29	12

○卒業研究[必要性]

44	1	2	3	4
M	30	6	3	1
E	25	11	2	3
I	30	13	0	0
C	23	6	2	0
A	15	13	5	0
Z	123	49	12	4

○卒業研究[教育実状]

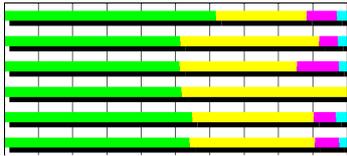
45	1	2	3	4
M	26	7	6	1
E	22	15	1	3
I	22	20	0	1
C	16	11	4	0
A	10	16	5	2
Z	96	69	16	7

○卒業研究[到達度]

46	1	2	3	4
M	25	10	3	2
E	21	17	1	2
I	20	17	5	1
C	16	11	4	0
A	13	15	4	1
Z	95	70	17	6

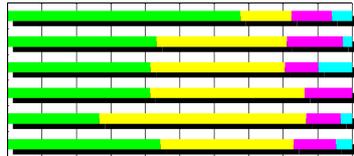
○授業外科目(学外実習, 課題研究)[必要性]

47	1	2	3	4
M	21	9	3	1
E	19	15	2	1
I	21	14	5	1
C	15	14	0	0
A	17	11	2	1
Z	93	63	12	4



○授業外科目(学外実習, 課題研究)[到達度]

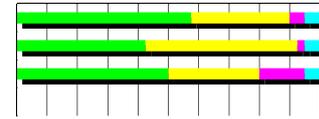
48	1	2	3	4
M	23	5	4	2
E	16	14	6	1
I	17	16	4	4
C	12	13	4	0
A	8	18	3	1
Z	76	66	21	8



★機械工学科対象

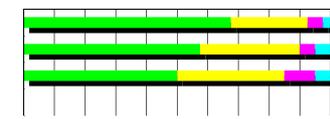
○工学基礎系科目(工学基礎Ⅱ, 工業力学, 工業英語など)

49	1	2	3	4
必	23	13	2	2
実	17	20	1	2
到	20	12	6	2



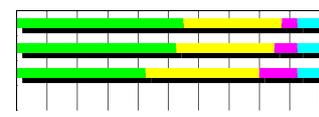
○構造系科目(材料学, 材料力学, 機械振動学Ⅰ, 機構と要素, 機械要素設計, 機械振動学Ⅱ, 基礎塑性力学など)

52	1	2	3	4
必	27	10	2	1
実	23	13	2	2
到	20	14	4	2



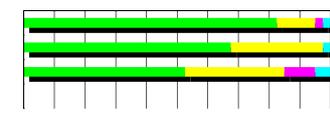
○加工系科目(溶融加工, 精密加工など)

55	1	2	3	4
必	22	13	2	3
実	21	13	3	3
到	17	15	5	3



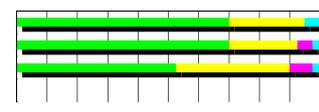
○エネルギー系科目(熱力学, 伝熱工学, 水力学, 流体工学, 流体機械, 熱機関工学など)

58	1	2	3	4
必	33	5	1	1
実	27	12	0	1
到	21	13	4	2



○制御系科目(コンピューター工学, 数値計算法, 電気電子工) ○総合系科目(機械基礎製図, 創造設計製図, 機械基礎実習, 計測制御, メカトロニクス基礎, メカトロニクス応用, システム制御工学) ○機械創造実習, 機械工学実験, 生産システム工学など

61	1	2	3	4
必	28	10	0	2
実	28	9	2	1
到	21	15	3	1

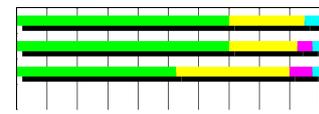


64	1	2	3	4
必	25	5	7	3
実	18	13	3	6
到	21	13	3	3



○機械工学科専門科目計

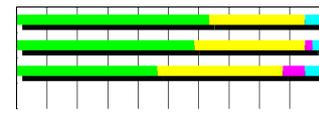
計	1	2	3	4
必	158	56	14	12
実	134	80	11	15
到	120	82	25	13



★電気工学科対象

○電気電子基礎(電気基礎, 工学基礎Ⅱ, 電気磁気学, 電気回路, 電気電子計測など)

49	1	2	3	4
必	26	13	0	2
実	24	15	1	1
到	19	17	3	2



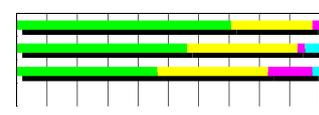
○情報工学系(情報処理, 計算機工学, 計算機工学特論など)

52	1	2	3	4
必	21	14	5	1
実	17	17	6	1
到	15	14	9	3

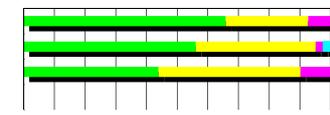


○電力工学系(電気機器, 電気設計, 電力輸送工学, 電力発生工学, 高電圧工学, パワーエレクトロニクス, 電気材料, 電気法規など) ○電子工学系(電子デバイス, 電子回路, 電子物性, 電子設計, 論理回路, 通信工学, 電子工学特論など)

55	1	2	3	4
必	29	11	1	0
実	23	15	1	2
到	19	15	6	1

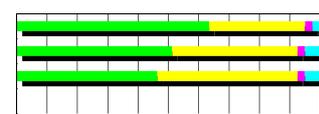


58	1	2	3	4
必	27	11	3	0
実	23	16	1	1
到	18	19	4	0



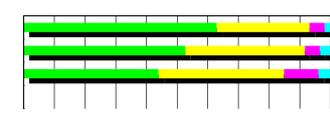
○電気電子共通(電気電子工学演習, 電気製図, 制御工学, システム制御, 機械工学概論, 電気電子工学実験など)

61	1	2	3	4
必	26	13	1	1
実	21	17	1	2
到	19	19	1	2



○電気工学科専門科目計

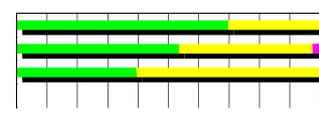
計	1	2	3	4
必	129	62	10	4
実	108	80	10	7
到	90	84	23	8



★電子情報工学科対象

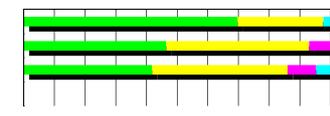
○電子情報基礎(例えば工学基礎Ⅱ, 電子工学基礎, プログラミング, 論理回路など)

49	1	2	3	4
必	30	13	0	0
実	23	19	1	0
到	17	26	0	0



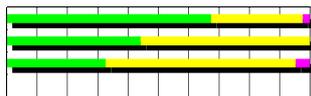
○電子工学系(電気回路, 電子回路, 電磁気学, 半導体工学, 電気電子計測など)

52	1	2	3	4
必	30	12	0	1
実	20	20	3	0
到	18	19	4	2



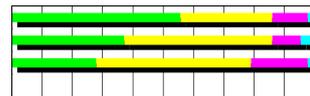
○情報工学系(アルゴリズム, 情報理論, 数値計算法, 言語処理系, 情報ネットワーク, ソフトウェア工学など)

55	1	2	3	4
必	29	13	1	0
実	19	24	0	0
到	14	27	2	0



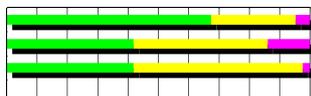
○総合領域(計算機工学, 通信工学, 情報処理システム, 制御工学など)

58	1	2	3	4
必	24	13	5	1
実	16	21	4	2
到	12	22	8	1



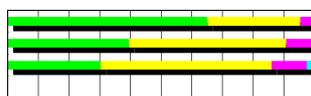
○情報工学系の演習(情報工学演習, 電子情報工学演習など)

61	1	2	3	4
必	29	12	2	0
実	18	19	6	0
到	18	24	1	0



○電子工学系の実験(電子工学実験)

64	1	2	3	4
必	28	13	2	0
実	17	22	4	0
到	13	24	5	1



○電子情報工学科専門科目計

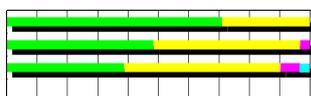
計	1	2	3	4
必	170	76	10	2
実	113	125	18	2
到	92	142	20	4



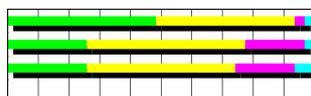
★物質工学科対象

○基礎的な化学(共通科目)(工学基礎Ⅱ, 分析化学, 無機化学, 有機化学, 有機化学, 物理化学, 化学工学など) ○基礎的な生物(共通科目)(生物化学, 生物工学基礎など)

49	1	2	3	4
必	22	9	0	0
実	15	15	1	0
到	12	16	2	1

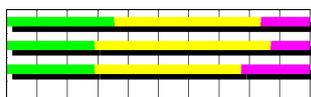


52	1	2	3	4
必	15	14	1	1
実	8	16	6	1
到	8	15	6	2



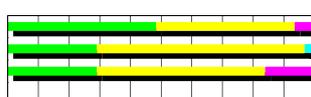
○基礎的な工学基礎(共通科目)(情報処理, 工業英語, 電気工学基礎, 機械工学基礎, 品質管理など)

55	1	2	3	4
必	11	15	5	0
実	9	18	4	0
到	9	15	7	0



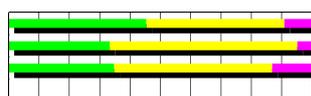
○専門展開科目(共通選択科目)(環境工学, 高分子化学, 分析化学特論, 食品工学, 生物資源工学など)

58	1	2	3	4
必	15	14	2	0
実	9	21	0	1
到	9	17	5	0



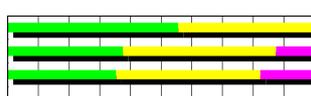
○物質コース専門科目(機能材料工学Ⅰ, Ⅱ, プロセス工学, 反応工学, 物質工学演習など)

61	1	2	3	4
必	10	10	2	0
実	7	13	1	0
到	8	12	3	0



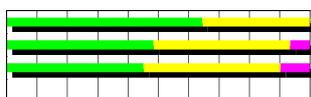
○生物コース専門科目(生体触媒工学, 生物工学, 微生物工学, 生体高分子工学, 生物演習など)

64	1	2	3	4
必	10	8	0	0
実	6	8	2	0
到	6	8	3	0



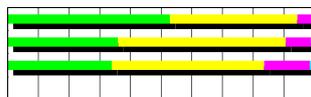
○実験(共通実験, コース別実験など)

67	1	2	3	4
必	20	11	0	0
実	15	14	2	0
到	14	14	3	0



○物質工学科専門科目計

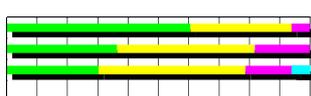
計	1	2	3	4
必	103	81	10	1
実	69	105	16	2
到	66	97	29	3



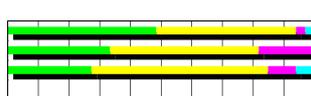
★建築学科対象

○建築学基礎(造形, 工学基礎Ⅱ, コンピュータリテラシ演習など) ○計画系1(建築デザイン, 建築デザイン演習, 日本建築史, 西洋建築史, 近代建築史など)

49	1	2	3	4
必	20	11	2	0
実	12	15	6	0
到	10	16	5	2

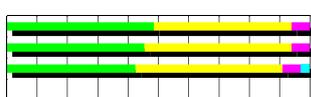


52	1	2	3	4
必	16	15	1	1
実	11	16	6	0
到	9	19	3	2

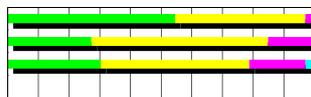


○計画系2(環境計画, 都市計画, 都市設計, 建築計画, 建築設計論など) ○環境系(建築環境工学, 建築設備, 建築設備演習など)

55	1	2	3	4
必	16	15	2	0
実	15	16	2	0
到	14	16	2	1

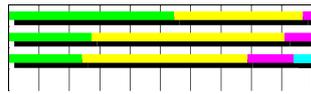


58	1	2	3	4
必	18	14	1	0
実	9	19	5	0
到	10	16	6	1

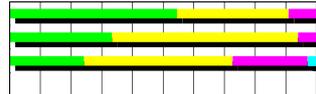


○構造系1(構造力学, 材料力学, 構造力学特論, 建築塑性解析, 建築振動学など)

61	1	2	3	4
必	18	14	1	0
実	9	21	3	0
到	8	18	5	2

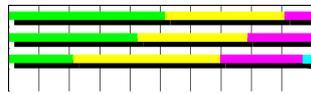


64	1	2	3	4
必	18	12	3	0
実	11	20	2	0
到	8	16	8	1



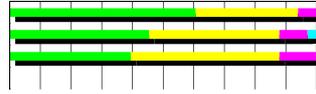
○生産系(建築構法, 建築材料, 建築材料実験, 建築法規, 建築測量, 建築生産など)

67	1	2	3	4
必	17	13	3	0
実	14	12	7	0
到	7	16	9	1



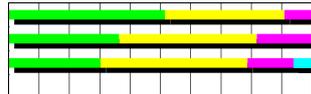
○実験(建築材料実験, 建築実験実習など)

70	1	2	3	4
必	20	11	2	0
実	15	14	3	1
到	13	16	4	0



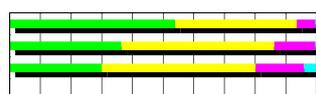
○建築設計演習(建築設計演習, 卒業設計など)

73	1	2	3	4
必	17	13	3	0
実	12	15	6	0
到	10	16	5	2



○建築学科専門科目計

計	1	2	3	4
必	160	118	18	1
実	108	148	40	1
到	89	149	47	12



[D]本校の学習・教育目標について, 回答して下さい。

[教育の実状] (1適正だったと思う 2おおむね適正だったと思う 3やや不適正だったと思う 4不適正だったと思う)

[到達度] (1身に付いたと思う 2おおむね身に付いたと思う 3少し身に付いたと思う 4余り身に付かなかったと思う)

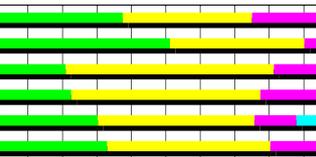
A-1 [教育の実状]

1	1	2	3	4
M	18	16	4	2
E	20	15	4	2
I	12	28	2	1
C	10	19	2	0
A	11	16	6	0
Z	71	94	18	5



A-1 [到達度]

2	1	2	3	4
M	15	15	9	1
E	21	16	3	1
I	9	26	7	1
C	7	17	6	1
A	10	15	4	4
Z	62	89	29	8



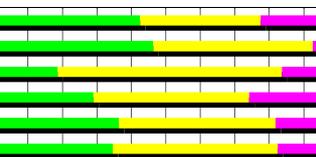
A-2 [教育の実状]

3	1	2	3	4
M	22	9	7	2
E	19	18	3	1
I	15	26	0	2
C	10	18	2	1
A	11	18	2	2
Z	77	89	14	8



A-2 [到達度]

4	1	2	3	4
M	17	14	7	2
E	19	19	2	1
I	8	28	5	2
C	9	14	7	1
A	12	15	4	2
Z	65	90	25	8



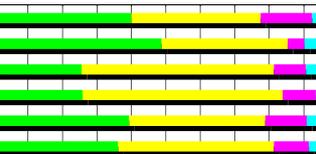
A-3 [教育の実状]

5	1	2	3	4
M	22	12	3	3
E	18	17	3	3
I	17	22	1	3
C	12	15	2	2
A	11	15	7	0
Z	80	81	16	11



A-3 [到達度]

6	1	2	3	4
M	16	15	6	3
E	20	15	2	4
I	11	24	4	4
C	8	18	3	2
A	13	13	4	3
Z	68	85	19	16



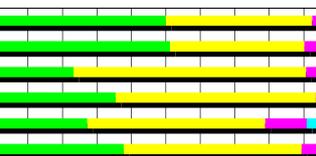
B-1 [教育の実状]

7	1	2	3	4
M	24	12	3	1
E	24	14	2	1
I	23	19	1	0
C	12	17	1	1
A	10	17	6	0
Z	93	79	13	3



B-1 [到達度]

8	1	2	3	4
M	20	17	2	1
E	21	16	3	1
I	10	29	4	0
C	11	18	1	1
A	9	17	4	3
Z	71	97	14	6



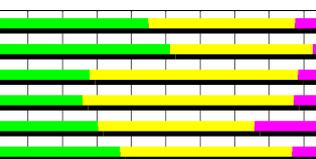
B-2 [教育の実状]

9	1	2	3	4
M	23	14	2	1
E	20	18	2	1
I	22	19	2	0
C	13	16	2	0
A	11	17	5	0
Z	89	84	13	2



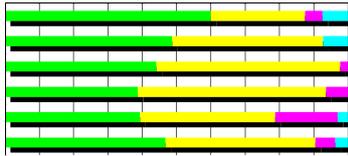
B-2 [到達度]

10	1	2	3	4
M	18	17	3	2
E	21	17	2	1
I	12	26	5	0
C	8	19	3	1
A	10	15	6	2
Z	69	94	19	6



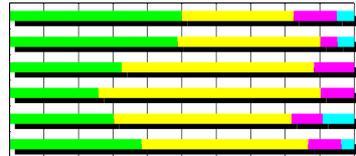
B-3 [教育の実状]

11	1	2	3	4
M	24	11	2	3
E	20	18	0	3
I	19	23	1	0
C	12	17	2	0
A	13	13	6	1
Z	88	82	11	7



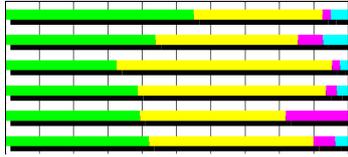
B-3 [到達度]

12	1	2	3	4
M	20	13	5	2
E	20	17	2	2
I	14	24	5	0
C	8	20	3	0
A	10	17	3	3
Z	72	91	18	7



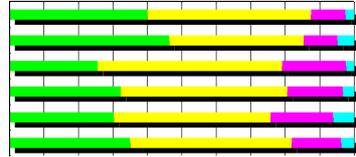
B-4 [教育の実状]

13	1	2	3	4
M	22	15	1	2
E	18	17	3	3
I	14	27	1	1
C	12	17	1	1
A	13	14	6	0
Z	79	90	12	7



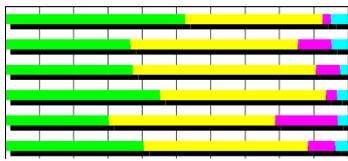
B-4 [到達度]

14	1	2	3	4
M	16	19	4	1
E	19	16	4	2
I	11	23	8	1
C	10	15	5	1
A	10	15	6	2
Z	66	88	27	7



C-1 [教育の実状]

15	1	2	3	4
M	21	16	1	2
E	15	20	4	2
I	16	23	3	1
C	14	15	1	1
A	10	16	6	1
Z	76	90	15	7



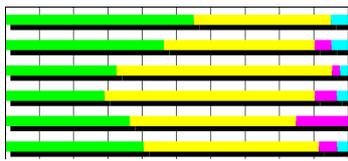
C-1 [到達度]

16	1	2	3	4
M	16	19	3	2
E	19	15	4	3
I	12	20	9	2
C	9	15	5	2
A	9	17	3	4
Z	65	86	24	13



C-2 [教育の実状]

17	1	2	3	4
M	22	16	0	2
E	19	18	2	2
I	14	27	1	1
C	9	19	2	1
A	12	16	5	0
Z	76	96	10	6



C-2 [到達度]

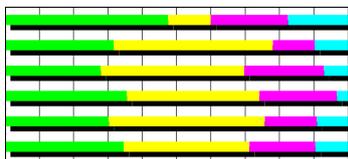
18	1	2	3	4
M	17	17	4	2
E	19	15	5	2
I	11	24	7	1
C	8	16	5	2
A	10	16	5	2
Z	65	88	26	9



[E]その他、以下のことについてお答え下さい。

○TOEIC関係の英語教育は、役に立ちましたか。

19	1	2	3	4
M	19	5	9	7
E	13	19	5	4
I	12	18	10	3
C	11	12	7	1
A	10	15	5	3
Z	65	69	36	18



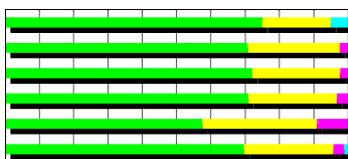
○2年次の混合学級制度を、どう思いますか。

20	1	2	3	4
M	30	5	2	3
E	27	11	1	2
I	25	14	3	1
C	21	8	2	0
A	21	9	1	2
Z	124	47	9	8



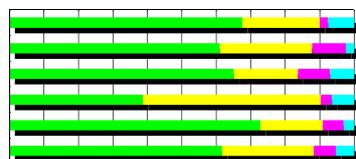
○授業外単位制度を、どう思いますか。

21	1	2	3	4
M	30	8	0	2
E	29	11	1	0
I	31	11	1	0
C	22	8	1	0
A	19	11	3	0
Z	131	49	6	2



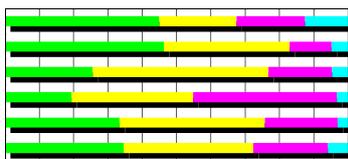
○追認制度を、どう思いますか。

22	1	2	3	4
M	27	9	1	3
E	25	11	4	1
I	28	8	4	3
C	12	16	1	2
A	24	6	2	1
Z	116	50	12	10



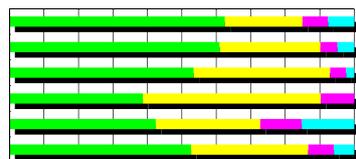
○1～3学年時のLHRについて、有意義でしたか。

23	1	2	3	4
M	18	9	8	5
E	19	15	5	2
I	11	22	8	2
C	6	11	13	1
A	11	14	7	1
Z	65	71	41	11



○教育行事(阿蘇研修, 研修旅行, 夏期実習, 特別講演等)は、有意義でしたか。

24	1	2	3	4
M	25	9	3	3
E	25	12	2	2
I	23	17	2	1
C	12	16	3	0
A	14	10	4	5
Z	99	64	14	11

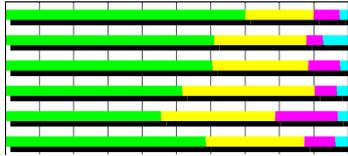


6有義6有義だった 7おおむね有義だった 8有意義な時もあった 9有意義でなか 6有義だった 7おおむね有義だった 8有意義な時もあった 9有意義でなかった

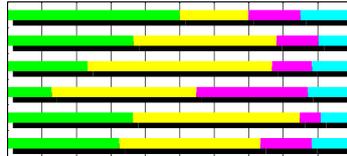
○特別活動2(体育祭, 高専祭, 球技大会, 歓迎行事等)は, 有意義でしたか ○シラバスを利用しましたか。

6有意義だった 7おおむね有意義だった 8有意義な時もあった 9有意義でなか 6利用した 7それなりに利用した 8あまり利用しなかった 9利用しなかった

25	1	2	3	4
M	28	8	3	1
E	25	11	2	3
I	26	12	4	1
C	16	12	2	1
A	15	11	6	1
Z	110	54	17	7



26	1	2	3	4
M	20	8	6	6
E	15	17	5	4
I	10	23	5	5
C	4	13	10	4
A	12	16	2	3
Z	61	77	28	22



○レポート等のフィードバックはどうでしたか。(レポート等の不備の指摘等)

6適正 7おおむね適正 8やや不適正 9不適正

27	1	2	3	4
M	24	9	4	3
E	17	17	4	3
I	8	19	12	4
C	8	16	7	0
A	10	20	3	0
Z	67	81	30	10



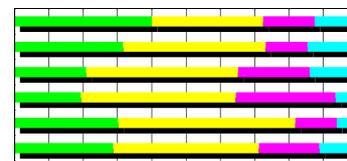
○授業時間外の学習指導体制(補習・オフィスタイム制度)は, 制度としてどうでしたか。

[必要性] 6必要 7それなりに必要 8余り必要でない 9必要でない [実状] 6機能していた 7それなりに機能していた 8余り機能していなかった 9機能していなかった

28	1	2	3	4
M	20	10	7	3
E	17	15	3	6
I	15	15	8	5
C	5	17	7	2
A	13	15	4	1
Z	70	72	29	17



29	1	2	3	4
M	16	13	6	5
E	13	17	5	6
I	9	19	9	6
C	6	14	9	2
A	10	17	4	2
Z	54	80	33	21



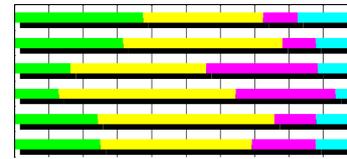
○教員の授業時間外での教科目に対する対応は, 全般的にはどうでしたか 反映されていると感じられますか。

6よい対応だった 7おおむねよい対応だった 8余りよい対応でなかった 9よい対応でなかった
6よく反映されている 7おおむね反映されている 8余り反映されていない 9反映されていない

30	1	2	3	4
M	24	13	2	1
E	20	19	0	2
I	17	22	3	1
C	9	19	3	0
A	9	18	5	1
Z	79	91	13	5



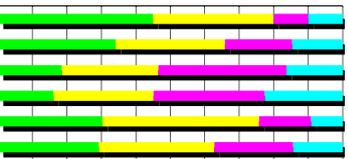
31	1	2	3	4
M	15	14	4	7
E	13	19	4	5
I	7	17	14	5
C	4	16	9	2
A	8	17	4	4
Z	47	83	35	23



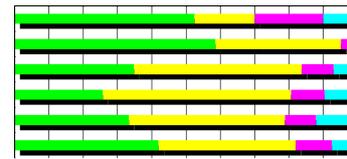
○学修単位制(1単位45時間)の科目の中で, 授業15時間, 自学自習 30時間を適用した科目について意識しましたか。

6意識した 7ある程度意識した 8あまり意識しなかった 9意識しなかった

32	1	2	3	4
M	18	14	4	4
E	14	13	8	6
I	8	12	16	7
C	5	9	10	7
A	10	15	5	3
Z	55	63	43	27



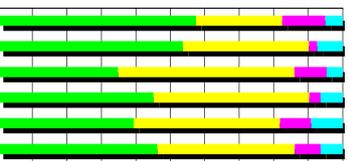
33	1	2	3	4
M	21	7	8	4
E	24	15	2	0
I	15	21	4	3
C	8	17	3	3
A	11	15	3	4
Z	79	75	20	14



○進路支援(就職セミナー, 進学・就職での先生方の対応など)は, どう

6よかった 7おおむねよかった 8あまりよくなかった 9よくなかった

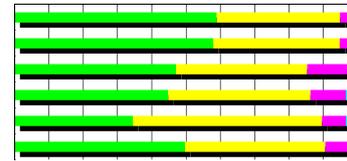
34	1	2	3	4
M	23	10	5	2
E	22	15	1	3
I	15	22	4	2
C	14	14	1	2
A	13	14	3	3
Z	87	75	14	12



○課外活動(部活動等)の指導は, どうでしたか。

6よかった 7おおむねよかった 8あまりよくなかった 9よくなかった

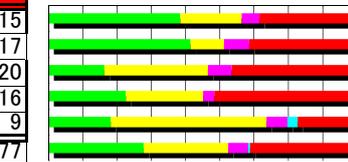
35	1	2	3	4
M	23	14	1	1
E	22	14	2	0
I	16	13	4	1
C	13	12	3	1
A	10	16	2	1
Z	84	69	12	4



○学生相談室での対応は, どうでしたか。

1よかった 2おおむねよかった 3あまりよくなかった 4よくなかった 5利用していない

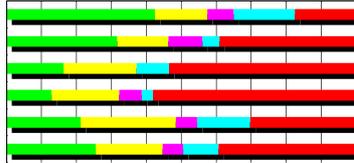
36	1	2	3	4	5
M	15	7	2	0	15
E	17	4	3	0	17
I	7	13	3	0	20
C	7	7	1	0	16
A	6	15	2	1	9
Z	52	46	11	1	77



○寮の運営・指導は、どうでしたか。

1よかった 2おおむねよかった 3あまりよくなかった 4よくなかった 5入寮の経験がない

	1	2	3	4	5
37	1	2	3	4	5
M	17	6	3	7	7
E	13	6	4	2	16
I	7	9	0	4	23
C	4	6	2	1	18
A	7	9	2	5	10
Z	48	36	11	19	74



● 自由意見など

※下記は、裏面のコメントをそのまま転記している。誤字脱字および乱文は、裏面記載者の間違いである。

- M 授業外単 機械科の授業外単位が少ない。学校でCADなどの資格試験をしてほしい。
- M 授業外単 検定の中に実用数学検定入れるべきだと思う。
- M 追認 一年間の間で何回も行えるようにしてほしい。単位を落とした年で追試が行えるようにしてほしい。
- M 追認 他の高専にならって、1単位でも落とせば留年としたほうが良い
- M 追認 今までがんばってきた人が馬鹿に見える。
- M 寮 ポイント制度を緩和してほしい
- M 寮 お風呂のお湯の温度が上がらないのは問題だと思う。
- M 寮 食事がまずい。門限早すぎ。風呂の時間が短い。ポイント制いらない。
- M 寮 毎年寮長になりたがる人がほとんどいない。それは寮長になるメリットが何一つないと思っているからだと思う。
- M 寮 寮長になったら少くくは生活を優遇してあげたほうがいい。じゃないとこれから先も寮長になるやつらはいやいやなることになる。あと、けっこう岱明寮には貢献してきたはずだが、最後の高専だよりで名前間違えられました。絶対に許しません。
- M 寮 ご飯をもっとおいしく、量をふやして、洗濯室に防音装備を。
- M 寮 ポイントの還元を増やすべき。現状では、やめさせたい様にしか見えない。
- M 寮 ポイント制は悪い人を切り離す制度なのでよくない。悪い人は教育すべきだと思う。退寮の審査は、真面目な人を残し、問題を起こした人を出すとするからポイント制がうまれる。たとえば寮での活動に積極的に参加する人を優先的に残すなどしたほうがよりよい寮になるのではないか
- M 寮 4年生になっても点呼が9時なのは暮らしにくい。
- M アイデア 寮までの距離が少しある。
- M アイデア 一年次から専門科目のウェイトを大きくしてほしい。
- M アイデア 冷水機などの福利施設が壊れたらすぐに修理してほしい。
- M アイデア 一年を混合学級ですべての専門を学び二年生から学科を決めるようにしたほうがよい。
- M アイデア 体育祭をもう一度最初から見直すべき。
- M アイデア 対番制度を導入し、学年を超えた交流を深める。
- M アイデア 何かしらの抜本的改革がいずれ必要だと思う。たとえば、テスト制度の変更など。
- M その他 野球部を強くしてください。
- M その他 教室外の授業で空調がついたままもったいないので各教室で管理させて欲しい。
- E 授業外単 電験3種を単位認定する資格に入れてもいいのではないかな。
- E 授業外単 電気主任
- E 授業外単 TOEICが大切なのはわかるが、重みを置きすぎでは。留学生にとってみれば楽できる制度でしかないように感じ
- E 授業外単 単位認定する技能検定の数を増やすべきである。特に電気・情報・通信技術の資格が認定されていないため、率先して学習するきっかけが無い。
- E 授業外単 単位認定する技能検定の種類や単位数を再考すべきである
- E 追認 仮進級の許容単位数をもっと緩くすべきである。試験の点数次第で追試験があればよい。
- E 追認 担当の教員によって合格基準が曖昧であるように感じる。最低限の実力をつけるという観点では、今のままでは達成されないと思う。
- E 追認 年度中の追試としたほうが良いと思います。
- E 追認 追認の合格をもっと楽にすべき。
- E 寮 ポイント制はよくない。学生を使って遊んでるような感じがして嫌だ。
- E アイデア Webページのご意見箱の意見・回答を紙面で公開してはいかかでしょうか。授業改善アンケートの目的に賛同します。しかし学生からの建設的な意見に対し、常勤の講師のみでも回答を是非お願いしたい。数字でなく生の意見を投げかけても返答が無い現状に、アンケートの意義を疑うことが毎年はじめに感じます。ぜひお願いします。
- E その他 とにかく英語力をつける機会が少ない。将来のために絶対に改善すべきである。TOEICの点数を卒業条件に入れてもいい勢いでいくべきである。
- I 授業外単 ITパスポート
- I 授業外単 1年授業を受けたのに匹敵する価値があるかどうか疑問に思うほど簡単に取れる。学生は楽だけど学校としてはどうなのでしょう。
- I 授業外単 専門分野の表彰に対しても単位を出すべき。
- I 追認 追認試験ではなく再試験制度がほしいです。
- I 追認 落とした単位の授業を翌年も何らかの形で受けれるの措置がほしい。対象者を集めた特別講義など。
- I 追認 追試の回数を統一してほしい。先生によって異なる場合がある。
- I 寮 男子寮と女子寮の混合
- I 寮 リノリウムがくさい。洗濯機が壊れている。低学年の学生は、湯船につかれない。
- I 寮 住所が遠い人を退寮させるのはどうかと思います。
- I アイデア 学校を誠修高校あたりに移す。
- I アイデア リベラルアーツ系の授業の強化。
- I その他 楽しかったです。

- C 授業外単 危険物取り扱いなどは単位認定に入れてもよいのでは。
 C 授業外単 危険物を単位ありにしたほうがよい。就活に有利。
 C 授業外単 単位認定する技能検定の種類や単位数を再考すべきである。
 C 授業外単 危険物を学外単位に加えてほしい。せめて甲種だけでもお願いします。
 C 授業外単 危険物も単位にすべき。
 C 授業外単 言語系の認定単位は充実しているが、各専門学科特有の資格に対する単位を認定してもよいのではないかと思う。(例:危険物取扱者など)
 C 追認 仮進級の許容単位数をもっと緩くすべきである。
 C 追認 追試にしてほしい。
 C 追認 後一回受けれる回数を増やしてほしい。
 C 寮 事務の対応が非常に悪く、親が直接連絡しないと取り合ってくれないことが多々あり、不便であった。
 C 寮 4年以上の夜点呼の時間を遅くしたほうが社会体育などに参加しやすい。
 C 寮 高学年の門限をゆるくした方がいい。
 C アイデア 本科生も単位制度にして、留年しても1からやり直しじゃなくて、落とされた分の単位だけ取れるようにしたほうが楽にバイクの駐輪場が狭すぎる。専攻科もバイクで来たほうが燃費もいいし、場所もとらない。もっとひろくしてバイク通を推奨すべき。
 A 授業外単 ボランティアの単位申請は残してほしい。
 A 授業外単 英検とTOEICの単位は別にすべき。
 A 追認 許容未履修単位を1.5倍ほどにしてほしい。
 A 追認 追認の内容をもっと簡単にすべき。
 A 追認 もっとゆるくしてください！！
 A 寮 ポイント制消せ。指導が厳しすぎる。挨拶は適度が一番。指導寮生はもう少し考えてほしい。
 A 寮 くさい。
 A 寮 ご飯がおいしくない。色々悪い。
 A アイデア これ以上の改善は望めないほどに素晴らしい学校です。
 A アイデア 先生が生徒の面倒をあまり見ない。質問に対して回答を出してくれない。
 A アイデア 学科によって卒研などの時期などを統一してほしい。また、学科によって合格基準などが違うのは変である。
 A その他 楽しかった。