

教育システム改善のためのアンケート

有明高専 学校運営検討委員会
2016 年 2 月

有明高専では、卒業時に、これまでの 5 年間を振り返って、一般教育・専門教育・教育目標・種々の制度等について本校に対するご意見をお聞きし、教育システムの改善を行いたいと思っています。つきましては、下記のアンケート調査に、無記名でお答えください。なお、留学生・4 年次編入生の方は、回答可能な設問のみ回答をお願いします。

【A】まず、所属学科および卒業後の進路について、回答して下さい。

○所属学科

回答欄 1 1 機械 2 電気 3 情報 4 物質 5 建築

○卒業後の進路

回答欄 2 1 就職 2 大学進学 3 専攻科進学 4 その他

【B】有明高専における 5 年間の教育全般を、総括して評価して下さい。

○一般教育はどうでしたか。

回答欄 3 1 満足している 2 おおむね満足している 3 やや不満である 4 不満である

○専門教育はどうでしたか。

回答欄 4 1 満足している 2 おおむね満足している 3 やや不満である 4 不満である

○教育設備はどうでしたか。

回答欄 5 1 満足している 2 おおむね満足している 3 やや不満である 4 不満である

○勉強以外の学生生活はどうでしたか。

回答欄 6 1 満足している 2 おおむね満足している 3 やや不満である 4 不満である

○有明高専の 5 年間で、自分自身に実力がついたと思いますか。

回答欄 7 1 身に付いた 2 おおむね身に付いた 3 少し身に付いた 4 余り身に付かなかった

【C】個々の教科目の教育について、次の 3 点について評価して下さい。

- （実際の教育状況は別として、）他の教科を学ぶ上で、あるいは実力の養成に対して、もしくは卒業後のあなたにとって、その科目は必要であると思いますか
[必要性] （必要と思う／おおむね必要と思う／余り必要でないと思う／必要でないと思う）
- 実際の教科の授業等における内容・教授方法等は適正であると思いますか
[教育実状] （適正だったと思う／おおむね適正だったと思う／やや不適正だったと思う／不適正だったと思う）
- あなたの到達度はどうでしたか
[到達度] （身に付いたと思う／おおむね身に付いたと思う／少し身に付いたと思う／余り身に付かなかったと思う）

★一般科目

○国語（文学，日本語コミュニケーションなど）

[必要性] 回答欄 8 1 必要 2 おおむね必要 3 余り必要でない 4 必要でない
[教育実状] 回答欄 9 1 適正 2 おおむね適正 3 やや不適正 4 不適正
[到達度] 回答欄 10 1 身に付いた 2 おおむね身に付いた 3 少し身に付いた 4 余り身に付かなかった

○社会（地理学，歴史学，社会学，政治学・経済学など）

[必要性] 回答欄 11 1 必要 2 おおむね必要 3 余り必要でない 4 必要でない
[教育実状] 回答欄 12 1 適正 2 おおむね適正 3 やや不適正 4 不適正
[到達度] 回答欄 13 1 身に付いた 2 おおむね身に付いた 3 少し身に付いた 4 余り身に付かなかった

○英語

[必要性] 回答欄 14 1 必要 2 おおむね必要 3 余り必要でない 4 必要でない
[教育実状] 回答欄 15 1 適正 2 おおむね適正 3 やや不適正 4 不適正
[到達度] 回答欄 16 1 身に付いた 2 おおむね身に付いた 3 少し身に付いた 4 余り身に付かなかった

○化学・生物

[必要性] 回答欄 17 1 必要 2 おおむね必要 3 余り必要でない 4 必要でない

[教育実状]	回答欄 18	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正	4 不適正
[到達度]	回答欄 19	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた	4 余り身に付かなかった

○体育

[必要性]	回答欄 20	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない	4 必要でない
[教育実状]	回答欄 21	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正	4 不適正
[到達度]	回答欄 22	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた	4 余り身に付かなかった

○美術・音楽

[必要性]	回答欄 23	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない	4 必要でない
[教育実状]	回答欄 24	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正	4 不適正
[到達度]	回答欄 25	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた	4 余り身に付かなかった

○2年次までの数学

[必要性]	回答欄 26	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない	4 必要でない
[教育実状]	回答欄 27	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正	4 不適正
[到達度]	回答欄 28	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた	4 余り身に付かなかった

○2年次までの物理

[必要性]	回答欄 29	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない	4 必要でない
[教育実状]	回答欄 30	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正	4 不適正
[到達度]	回答欄 31	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた	4 余り身に付かなかった

★全学科共通専門科目

○低学年次の情報処理基礎

[必要性]	回答欄 32	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない	4 必要でない
[教育実状]	回答欄 33	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正	4 不適正
[到達度]	回答欄 34	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた	4 余り身に付かなかった

○低学年次の工学基礎Ⅰ,Ⅲ

[必要性]	回答欄 35	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない	4 必要でない
[教育実状]	回答欄 36	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正	4 不適正
[到達度]	回答欄 37	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた	4 余り身に付かなかった

○3年次以上の数学

[必要性]	回答欄 38	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない	4 必要でない
[教育実状]	回答欄 39	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正	4 不適正
[到達度]	回答欄 40	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた	4 余り身に付かなかった

○3年次以上の応用物理

[必要性]	回答欄 41	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない	4 必要でない
[教育実状]	回答欄 42	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正	4 不適正
[到達度]	回答欄 43	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた	4 余り身に付かなかった

○卒業研究

[必要性]	回答欄 44	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない	4 必要でない
[教育実状]	回答欄 45	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正	4 不適正
[到達度]	回答欄 46	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた	4 余り身に付かなかった

○授業外科目（学外実習，課題研究）※ここは，教育実状はありません

[必要性]	回答欄 47	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない	4 必要でない
[到達度]	回答欄 48	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた	4 余り身に付かなかった

ここからは，あなたの所属学科の設問にのみお答え下さい。

機械工学科→P3，電気工学科→P3，電子情報工学科→P4，物質工学科→P4，建築学科→P5

★機械工学科対象

○工学基礎系科目（例えば工学基礎Ⅱ，工業力学，工業英語など）

[必要性]	回答欄 49	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない	4 必要でない
[教育実状]	回答欄 50	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正	4 不適正

[到達度] 回答欄 51 1 身に付いた 2 おおむね身に付いた 3 少し身に付いた 4 余り身に付かなかった

○構造系科目（材料学，材料力学，機械振動学Ⅰ，機構と要素，機械要素設計，機械振動学Ⅱ，基礎塑性力学など）

[必要性] 回答欄 52 1 必要 2 おおむね必要 3 余り必要でない 4 必要でない
 [教育実状] 回答欄 53 1 適正 2 おおむね適正 3 やや不適正 4 不適正
 [到達度] 回答欄 54 1 身に付いた 2 おおむね身に付いた 3 少し身に付いた 4 余り身に付かなかった

○加工系科目（溶融加工，精密加工など）

[必要性] 回答欄 55 1 必要 2 おおむね必要 3 余り必要でない 4 必要でない
 [教育実状] 回答欄 56 1 適正 2 おおむね適正 3 やや不適正 4 不適正
 [到達度] 回答欄 57 1 身に付いた 2 おおむね身に付いた 3 少し身に付いた 4 余り身に付かなかった

○エネルギー系科目（熱力学，伝熱工学，水力学，流体工学，流体機械，熱機関工学など）

[必要性] 回答欄 58 1 必要 2 おおむね必要 3 余り必要でない 4 必要でない
 [教育実状] 回答欄 59 1 適正 2 おおむね適正 3 やや不適正 4 不適正
 [到達度] 回答欄 60 1 身に付いた 2 おおむね身に付いた 3 少し身に付いた 4 余り身に付かなかった

○制御系科目（コンピューター工学，数値計算法，電気電子工学，計測制御，メカトロニクス基礎，メカトロニクス応用，システム制御工学など）

[必要性] 回答欄 61 1 必要 2 おおむね必要 3 余り必要でない 4 必要でない
 [教育実状] 回答欄 62 1 適正 2 おおむね適正 3 やや不適正 4 不適正
 [到達度] 回答欄 63 1 身に付いた 2 おおむね身に付いた 3 少し身に付いた 4 余り身に付かなかった

○総合系科目（機械基礎製図，創造設計演習，機械基礎実習，機械創造実習，機械工学実験，生産システム工学など）

[必要性] 回答欄 64 1 必要 2 おおむね必要 3 余り必要でない 4 必要でない
 [教育実状] 回答欄 65 1 適正 2 おおむね適正 3 やや不適正 4 不適正
 [到達度] 回答欄 66 1 身に付いた 2 おおむね身に付いた 3 少し身に付いた 4 余り身に付かなかった

→【D】(p6)へ進んでください。

★電気工学科対象

○電気電子基礎（例えば電気基礎，工学基礎Ⅱ，電気磁気学，電気回路，電気電子計測など）

[必要性] 回答欄 49 1 必要 2 おおむね必要 3 余り必要でない 4 必要でない
 [教育実状] 回答欄 50 1 適正 2 おおむね適正 3 やや不適正 4 不適正
 [到達度] 回答欄 51 1 身に付いた 2 おおむね身に付いた 3 少し身に付いた 4 余り身に付かなかった

○情報工学系（情報処理，計算機工学，計算機工学特論など）

[必要性] 回答欄 52 1 必要 2 おおむね必要 3 余り必要でない 4 必要でない
 [教育実状] 回答欄 53 1 適正 2 おおむね適正 3 やや不適正 4 不適正
 [到達度] 回答欄 54 1 身に付いた 2 おおむね身に付いた 3 少し身に付いた 4 余り身に付かなかった

○電力工学系（電気機器，電気設計，電力輸送工学，電力発生工学，高電圧工学，パワーエレクトロニクス，電気材料，電気法規など）

[必要性] 回答欄 55 1 必要 2 おおむね必要 3 余り必要でない 4 必要でない
 [教育実状] 回答欄 56 1 適正 2 おおむね適正 3 やや不適正 4 不適正
 [到達度] 回答欄 57 1 身に付いた 2 おおむね身に付いた 3 少し身に付いた 4 余り身に付かなかった

○電子工学系（電子デバイス，電子回路，電子物性，電子設計，論理回路，通信工学，電子工学特論など）

[必要性] 回答欄 58 1 必要 2 おおむね必要 3 余り必要でない 4 必要でない
 [教育実状] 回答欄 59 1 適正 2 おおむね適正 3 やや不適正 4 不適正
 [到達度] 回答欄 60 1 身に付いた 2 おおむね身に付いた 3 少し身に付いた 4 余り身に付かなかった

○電気電子共通（電気電子工学演習，電気製図，制御工学，システム制御，機械工学概論，電気電子工学実験など）

[必要性] 回答欄 61 1 必要 2 おおむね必要 3 余り必要でない 4 必要でない
 [教育実状] 回答欄 62 1 適正 2 おおむね適正 3 やや不適正 4 不適正
 [到達度] 回答欄 63 1 身に付いた 2 おおむね身に付いた 3 少し身に付いた 4 余り身に付かなかった

→【D】(p6)へ進んでください。

★電子情報工学科対象

○電子情報基礎（例えば工学基礎Ⅱ，電子工学基礎，プログラミング，論理回路など）

[必要性]	回答欄 49	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない	4 必要でない
[教育実状]	回答欄 50	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正	4 不適正
[到達度]	回答欄 51	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた	4 余り身に付かなかった

○電子工学系（電気回路，電子回路，電磁気学，半導体工学，電気電子計測など）

[必要性]	回答欄 52	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない	4 必要でない
[教育実状]	回答欄 53	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正	4 不適正
[到達度]	回答欄 54	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた	4 余り身に付かなかった

○情報工学系（アルゴリズム，情報理論，数値計算法，言語処理系，情報ネットワーク，ソフトウェア工学など）

[必要性]	回答欄 55	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない	4 必要でない
[教育実状]	回答欄 56	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正	4 不適正
[到達度]	回答欄 57	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた	4 余り身に付かなかった

○総合領域（計算機工学，通信工学，情報処理システム，制御工学など）

[必要性]	回答欄 58	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない	4 必要でない
[教育実状]	回答欄 59	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正	4 不適正
[到達度]	回答欄 60	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた	4 余り身に付かなかった

○情報工学系の演習（情報工学演習，電子情報工学演習など）

[必要性]	回答欄 61	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない	4 必要でない
[教育実状]	回答欄 62	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正	4 不適正
[到達度]	回答欄 63	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた	4 余り身に付かなかった

○電子工学系の実験（電子工学実験）

[必要性]	回答欄 64	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない	4 必要でない
[教育実状]	回答欄 65	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正	4 不適正
[到達度]	回答欄 66	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた	4 余り身に付かなかった

→【D】(p6)へ進んでください。

★物質工学科対象

○基礎的な化学（共通科目）（例えば工学基礎Ⅱ，分析化学，無機化学，有機化学，有機化学，物理化学，化学工学など）

[必要性]	回答欄 49	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない	4 必要でない
[教育実状]	回答欄 50	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正	4 不適正
[到達度]	回答欄 51	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた	4 余り身に付かなかった

○基礎的な生物（共通科目）（生物化学，生物工学基礎など）

[必要性]	回答欄 52	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない	4 必要でない
[教育実状]	回答欄 53	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正	4 不適正
[到達度]	回答欄 54	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた	4 余り身に付かなかった

○基礎的な工学基礎（共通科目）（情報処理，工業英語，電気工学基礎，機械工学基礎，品質管理など）

[必要性]	回答欄 55	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない	4 必要でない
[教育実状]	回答欄 56	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正	4 不適正
[到達度]	回答欄 67	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた	4 余り身に付かなかった

○専門展開科目（共通選択科目）（機器分析学，生物工学基礎，材料工学基礎，環境化学，食品工学，高分子化学など）

[必要性]	回答欄 58	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない	4 必要でない
[教育実状]	回答欄 59	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正	4 不適正
[到達度]	回答欄 60	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた	4 余り身に付かなかった

○物質コース専門科目（機能材料工学Ⅰ，Ⅱ，プロセス工学，反応工学，物質工学演習など）

[必要性]	回答欄 61	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない	4 必要でない
[教育実状]	回答欄 62	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正	4 不適正
[到達度]	回答欄 63	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた	4 余り身に付かなかった

○生物コース専門科目（生体触媒工学，生物工学，微生物工学，生体高分子工学，生物演習など）

[必要性]	回答欄 64	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない	4 必要でない
[教育実状]	回答欄 65	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正	4 不適正
[到達度]	回答欄 66	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた	4 余り身に付かなかった

○実験（共通実験，コース別実験など）

〔必要性〕	回答欄 67	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない	4 必要でない
〔教育実状〕	回答欄 68	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正	4 不適正
〔到達度〕	回答欄 69	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた	4 余り身に付かなかった

→【D】(p6)へ進んでください。

★建築学科対象

○建築学基礎（例えば造形，工学基礎Ⅱ，コンピュータリテラシ演習など）

〔必要性〕	回答欄 49	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない	4 必要でない
〔教育実状〕	回答欄 50	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正	4 不適正
〔到達度〕	回答欄 51	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた	4 余り身に付かなかった

○計画系1（建築デザイン，建築デザイン演習，日本建築史，西洋建築史，近代建築史など）

〔必要性〕	回答欄 52	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない	4 必要でない
〔教育実状〕	回答欄 53	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正	4 不適正
〔到達度〕	回答欄 54	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた	4 余り身に付かなかった

○計画系2（住環境計画，都市計画，都市設計，建築計画，建築設計論など）

〔必要性〕	回答欄 55	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない	4 必要でない
〔教育実状〕	回答欄 56	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正	4 不適正
〔到達度〕	回答欄 57	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた	4 余り身に付かなかった

○環境系（建築環境工学，建築設備，建築設備演習など）

〔必要性〕	回答欄 58	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない	4 必要でない
〔教育実状〕	回答欄 59	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正	4 不適正
〔到達度〕	回答欄 60	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた	4 余り身に付かなかった

○構造系1（構造力学，材料力学，構造力学特論，建築塑性解析，建築振動学など）

〔必要性〕	回答欄 61	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない	4 必要でない
〔教育実状〕	回答欄 62	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正	4 不適正
〔到達度〕	回答欄 63	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた	4 余り身に付かなかった

○構造系2（鋼構造，鉄筋コンクリート構造，基礎構造，構造計画，構造設計演習など）

〔必要性〕	回答欄 64	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない	4 必要でない
〔教育実状〕	回答欄 65	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正	4 不適正
〔到達度〕	回答欄 66	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた	4 余り身に付かなかった

○生産系（建築構法，建築材料，建築法規，建築生産など）

〔必要性〕	回答欄 67	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない	4 必要でない
〔教育実状〕	回答欄 68	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正	4 不適正
〔到達度〕	回答欄 69	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた	4 余り身に付かなかった

○実験（建築材料実験，建築実験実習）

〔必要性〕	回答欄 70	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない	4 必要でない
〔教育実状〕	回答欄 71	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正	4 不適正
〔到達度〕	回答欄 72	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた	4 余り身に付かなかった

○建築設計演習（建築設計演習，卒業設計）

〔必要性〕	回答欄 73	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない	4 必要でない
〔教育実状〕	回答欄 74	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正	4 不適正
〔到達度〕	回答欄 75	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた	4 余り身に付かなかった

【D】本校の学習・教育目標について，回答して下さい。

本校の学習・教育目標は，

- A. 豊かな教養と国際性
- B. 専門知識と学際性
- C. 創造性とデザイン能力

で，下に記載のように A-1 から C-2 までに細分化されています。

そのそれぞれについて，

- 実際の教育の状況はどうでしたか

〔教育の実状〕（適正だったと思う／おおむね適正だったと思う／やや不適正だったと思う／不適正だったと思う）

● あなたの到達度はどうでしたか

〔到達度〕（身に付いたと思う／おおむね身に付いたと思う／少し身に付いたと思う／余り身に付かなかったと思う）を評価して下さい。

A-1. 【考察力】地球的視野から物事を多面的に理解できること。

〔教育実状〕 回答欄 1 1 適正 2 おおむね適正 3 やや不適正 4 不適正
〔到達度〕 回答欄 2 1 身に付いた 2 おおむね身に付いた 3 少し身に付いた 4 余り身に付かなかった

A-2. 【倫理観】社会や自然の中での技術の役割を理解し、技術者としての責任を自覚できること。

〔教育実状〕 回答欄 3 1 適正 2 おおむね適正 3 やや不適正 4 不適正
〔到達度〕 回答欄 4 1 身に付いた 2 おおむね身に付いた 3 少し身に付いた 4 余り身に付かなかった

A-3. 【コミュニケーション能力】適切かつ円滑に読解・表現ができること。

〔教育実状〕 回答欄 5 1 適正 2 おおむね適正 3 やや不適正 4 不適正
〔到達度〕 回答欄 6 1 身に付いた 2 おおむね身に付いた 3 少し身に付いた 4 余り身に付かなかった

B-1. 【基礎知識】専門分野の基礎となる内容を理解していること。

〔教育実状〕 回答欄 7 1 適正 2 おおむね適正 3 やや不適正 4 不適正
〔到達度〕 回答欄 8 1 身に付いた 2 おおむね身に付いた 3 少し身に付いた 4 余り身に付かなかった

B-2. 【専門知識】専門分野の内容を理解していること。

〔教育実状〕 回答欄 9 1 適正 2 おおむね適正 3 やや不適正 4 不適正
〔到達度〕 回答欄 10 1 身に付いた 2 おおむね身に付いた 3 少し身に付いた 4 余り身に付かなかった

B-3. 【実践力】実験・実習等の内容を理解・実行・考察できること。

〔教育実状〕 回答欄 11 1 適正 2 おおむね適正 3 やや不適正 4 不適正
〔到達度〕 回答欄 12 1 身に付いた 2 おおむね身に付いた 3 少し身に付いた 4 余り身に付かなかった

B-4. 【学際的知識】様々な分野の知識と技術を理解し、複合的に活用するための視野を持っていること。

〔教育実状〕 回答欄 13 1 適正 2 おおむね適正 3 やや不適正 4 不適正
〔到達度〕 回答欄 14 1 身に付いた 2 おおむね身に付いた 3 少し身に付いた 4 余り身に付かなかった

C-1. 【課題探究力】自ら課題を発見し、その本質を理解できること。

〔教育実状〕 回答欄 15 1 適正 2 おおむね適正 3 やや不適正 4 不適正
〔到達度〕 回答欄 16 1 身に付いた 2 おおむね身に付いた 3 少し身に付いた 4 余り身に付かなかった

C-2. 【課題解決力】身につけた教養と実践力を活用し、課題を解決できること。

ものごとを計画的に進め、期限内に終える能力を備えている

〔教育実状〕 回答欄 17 1 適正 2 おおむね適正 3 やや不適正 4 不適正
〔到達度〕 回答欄 18 1 身に付いた 2 おおむね身に付いた 3 少し身に付いた 4 余り身に付かなかった

【E】その他、以下のことについてお答え下さい。

○TOEIC 関係の英語教育（英語演習の科目や TOEIC の一斉試験）は、役に立ちましたか。

回答欄 19 1 よい制度 2 それなりによい制度 3 あまりよい制度ではない 4 廃止した方がよい

○2 年次の混合学級制度を、どう思いますか。

回答欄 20 1 よい制度 2 それなりによい制度 3 あまりよい制度ではない 4 廃止した方がよい

○授業外単位制度（英検等の取得を修得単位に加算する制度）を、どう思いますか。

回答欄 21 1 よい制度 2 それなりによい制度 3 あまりよい制度ではない 4 廃止した方がよい

※この制度に意見（たとえば「単位認定する技能検定の種類や単位数を再考すべきである」等）があれば、記述してください。

○ 追認制度（一定の条件を満たせば仮進級の後、未修得の単位の追認を受けられる制度）を、どう思いますか。

回答欄 22 1 よい制度 2 それなりによい制度 3 あまりよい制度ではない 4 廃止した方がよい

※この制度に意見があれば、記述してください。

○1～3 学年次の LHR について、有意義でしたか。

回答欄 23 1 有意義であった 2 おおむね有意義であった 3 有意義な時もあった 4 有意義でなかった

○教育行事（阿蘇研修，研修旅行，特別講演等）は，有意義でしたか。

回答欄 24 ☐1 有意義であった ☐2 おおむね有意義であった ☐3 有意義な時もあった ☐4 有意義でなかった

○特別活動 2（体育祭，高専祭，球技大会，歓迎行事等）は，有意義でしたか。

回答欄 25 ☐1 有意義であった ☐2 おおむね有意義であった ☐3 有意義な時もあった ☐4 有意義でなかった

○シラバスを利用しましたか。

回答欄 26 ☐1 利用した ☐2 それなりに利用した ☐3 あまり利用しなかった ☐4 利用しなかった

○レポート等のフィードバックはどうでしたか。（たとえば，実験レポート等で不備な箇所があった場合，その指摘や説明等がなされていたか）。

回答欄 27 ☐1 適正 ☐2 おおむね適正 ☐3 やや不適正 ☐4 不適正

○授業時間外の学習指導体制（補習・オフィスタイム制度）は，制度としてどうでしたか。

〔必要性〕 回答欄 28 ☐1 必要 ☐2 それなりに必要 ☐3 余り必要でない ☐4 必要でない

〔実状〕 回答欄 29 ☐1 機能していた ☐2 それなりに機能していた ☐3 余り機能していなかった ☐4 機能していなかった

○教員の授業時間外での教科目に対する対応は，全般的にはどうでしたか。

回答欄 30 ☐1 よい対応であった ☐2 おおむねよい対応であった ☐3 余りよい対応でなかった ☐4 よい対応でなかった

○授業改善アンケートの実施が，その後の授業改善の努力へ反映されていると感じられますか。

回答欄 31 ☐1 よく反映されている ☐2 おおむね反映されている ☐3 余り反映されていない ☐4 反映されていない

○学修単位制（1 単位 45 時間）の科目の中で，授業 15 時間，自学自習 30 時間を適用した科目について意識しましたか。

回答欄 32 ☐1 意識して自学に取り組んだ ☐2 ある程度意識して自学に取り組んだ
☐3 あまり意識しなかった ☐4 意識しなかった

○学校の事務サービス（学生課・図書館・福利施設等での対応等）は，どうでしたか。

回答欄 33 ☐1 よかった ☐2 おおむねよかった ☐3 あまりよくなかった ☐4 よくなかった

○進路支援（就職セミナー，進学・就職に関する先生方の対応など）は，どうでしたか。

回答欄 34 ☐1 よかった ☐2 おおむねよかった ☐3 あまりよくなかった ☐4 よくなかった

○課外活動（部活動等）の指導は，どうでしたか。（活動を経験した人のみ回答してください）

回答欄 35 ☐1 よかった ☐2 おおむねよかった ☐3 あまりよくなかった ☐4 よくなかった

○学生相談室での対応は，どうでしたか。

回答欄 36 ☐1 よかった ☐2 おおむねよかった ☐3 あまりよくなかった ☐4 よくなかった ☐5 利用していない

○寮の運営・指導は，どうでしたか。

回答欄 37 ☐1 よかった ☐2 おおむねよかった ☐3 あまりよくなかった ☐4 よくなかった ☐5 入寮の経験がない

※寮に関して，意見があれば，記述してください。

○これからの有明高専が，さらに良くなるためのアイデアがありましたら記述してください。

○その他，何でも結構ですから，意見・要望等ありましたら記述してください。

ご協力ありがとうございました。皆さんのこれからのご健闘をお祈りいたします。

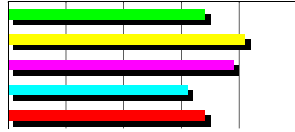
H27年度5年生卒業時(2016,2)アンケート 集計

【A】まず、あなた自身について、回答して下さい。

○所属学科

1機械 2電気 3情報 4物質 5建築

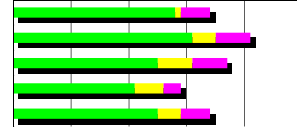
	1	2	3	4	5
M	34	0	0	0	0
E	0	41	0	0	0
I	0	0	39	0	0
C	0	0	0	31	0
A	0	0	0	0	34



○卒業後の進路

1就職 2大学進学 3専攻科進学 4その他

	1	2	3	4
M	28	1	5	0
E	31	4	6	0
I	25	6	6	0
C	21	5	3	0
A	25	4	5	0

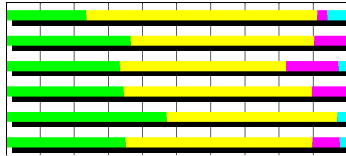


【B】有明高専における5年間の教育全般を、総括して評価して下さい。

(1満足している 2おおむね満足している 3やや不満である 4不満である)

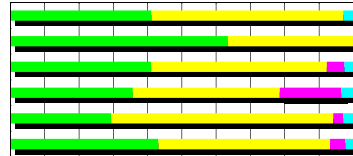
○一般教育はどうでしたか。

	1	2	3	4
M	8	23	1	2
E	15	22	4	0
I	13	19	6	1
C	10	16	3	0
A	16	17	0	1
Z	62	97	14	4



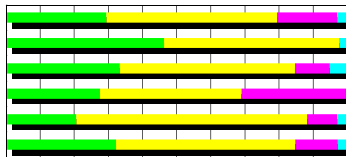
○専門教育はどうでしたか。

	1	2	3	4
M	14	19	0	1
E	26	15	0	0
I	16	20	2	1
C	10	12	5	1
A	10	22	1	1
Z	76	88	8	4



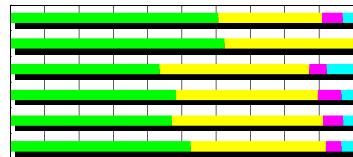
○教育設備はどうでしたか。

	1	2	3	4
M	10	17	6	1
E	19	21	0	1
I	13	20	4	2
C	8	12	9	0
A	7	23	3	1
Z	57	93	22	5



○勉強以外の学生生活はどうでしたか。

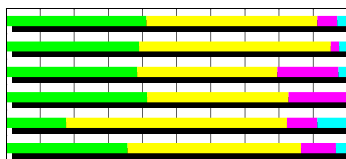
	1	2	3	4
M	20	10	2	1
E	25	15	0	0
I	17	17	2	3
C	14	12	2	1
A	16	15	2	1
Z	92	69	8	6



○有明高専の5年間で、自分自身に実力がついたと思いますか。

[到達度] (1身に付いたと思う 2おおむね身に付いたと思う 3少し身に付いたと思う 4余り身に付かなかったと思う)

	1	2	3	4
M	14	17	2	1
E	16	23	1	1
I	15	16	7	1
C	12	12	5	0
A	6	22	3	3
Z	63	90	18	6



【C】個々の教科目の教育について、次の4点について評価して下さい。

[必要性] (1必要と思う 2おおむね必要と思う 3余り必要でないと思う 4必要でないと思う)

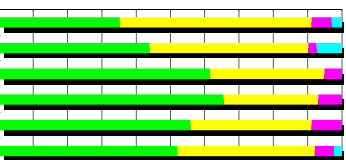
[教育実状] (1適正だったと思う 2おおむね適正だったと思う 3やや不適正だったと思う 4不適正だったと思う)

[到達度] (1身に付いたと思う 2おおむね身に付いたと思う 3少し身に付いたと思う 4余り身に付かなかったと思う)

★一般科目

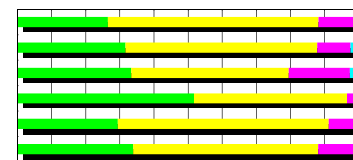
○国語[必要性]

	1	2	3	4
M	12	19	2	1
E	18	19	1	3
I	24	13	2	0
C	19	8	2	0
A	19	12	3	0
Z	92	71	10	4



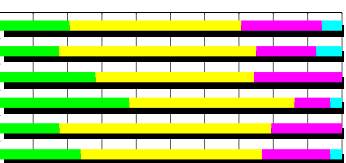
○国語[教育実状]

	1	2	3	4
M	9	21	4	0
E	13	23	4	1
I	13	18	7	1
C	15	13	1	0
A	10	21	3	0
Z	60	96	19	2



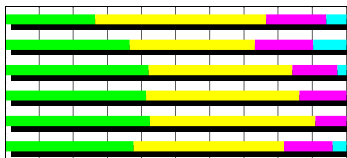
○国語[到達度]

	1	2	3	4
M	7	17	8	2
E	7	23	7	3
I	11	18	10	0
C	11	14	3	1
A	6	21	7	0
Z	42	93	35	6



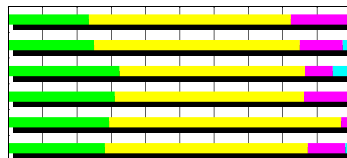
○社会[必要性]

11	1	2	3	4
M	9	17	6	2
E	15	15	7	4
I	16	16	5	1
C	12	13	4	0
A	14	16	3	0
Z	66	77	25	7



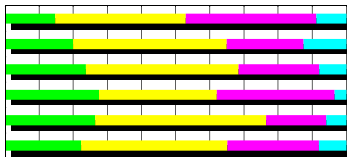
○社会[教育実状]

12	1	2	3	4
M	8	20	6	0
E	10	24	5	1
I	12	20	3	2
C	9	16	4	0
A	10	23	1	0
Z	49	103	19	3



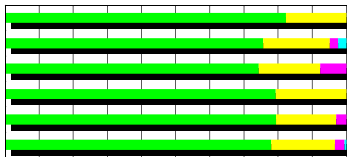
○社会[到達度]

13	1	2	3	4
M	5	13	13	3
E	8	18	9	5
I	9	17	9	3
C	8	10	10	1
A	9	17	6	2
Z	39	75	47	14



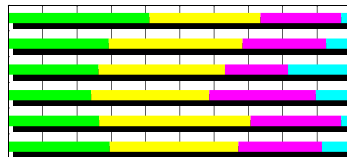
○英語[必要性]

14	1	2	3	4
M	28	6	0	0
E	31	8	1	1
I	29	7	3	0
C	23	6	0	0
A	27	6	1	0
Z	138	33	5	1



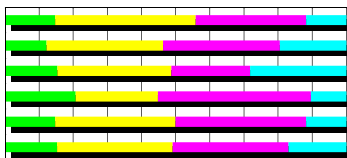
○英語[教育実状]

15	1	2	3	4
M	14	11	8	1
E	12	16	10	3
I	10	14	7	7
C	7	10	9	3
A	9	15	9	1
Z	52	66	43	15



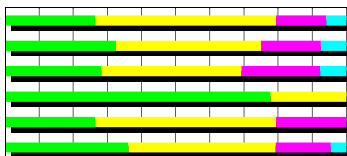
○英語[到達度]

16	1	2	3	4
M	5	14	11	4
E	5	14	14	8
I	6	13	9	11
C	6	7	13	3
A	5	12	13	4
Z	27	60	60	30



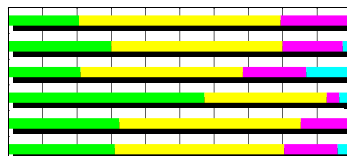
○化学・生物[必要性]

17	1	2	3	4
M	9	18	5	2
E	13	17	7	3
I	11	16	9	3
C	21	6	0	0
A	9	18	7	0
Z	63	75	28	8



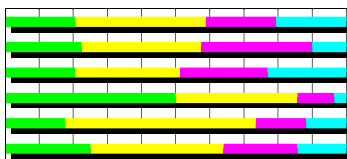
○化学・生物[教育実状]

18	1	2	3	4
M	7	20	7	0
E	12	20	7	1
I	8	18	7	5
C	16	10	1	1
A	11	18	5	0
Z	54	86	27	7



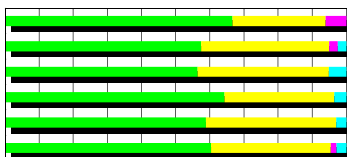
○化学・生物[到達度]

19	1	2	3	4
M	7	13	7	7
E	9	14	13	4
I	8	12	10	9
C	14	10	3	1
A	6	19	5	4
Z	44	68	38	25



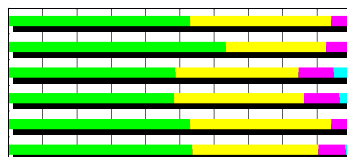
○体育[必要性]

20	1	2	3	4
M	22	9	2	0
E	23	15	1	1
I	22	15	0	2
C	18	9	0	1
A	20	13	0	1
Z	105	61	3	5



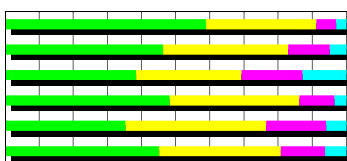
○体育[教育実状]

21	1	2	3	4
M	18	14	2	0
E	26	12	3	0
I	19	14	4	2
C	14	11	3	1
A	18	14	2	0
Z	95	65	14	3



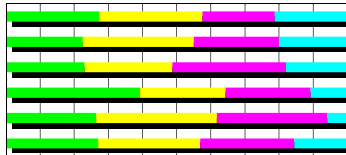
○体育[到達度]

22	1	2	3	4
M	20	11	2	1
E	19	15	5	2
I	15	12	7	5
C	14	11	3	1
A	12	14	6	2
Z	80	63	23	11



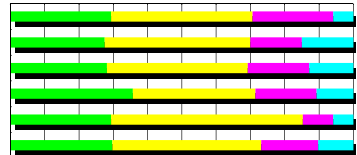
○美術・音楽[必要性]

23	1	2	3	4
M	9	10	7	7
E	9	13	10	8
I	9	10	13	7
C	11	7	7	3
A	9	12	11	2
Z	47	52	48	27



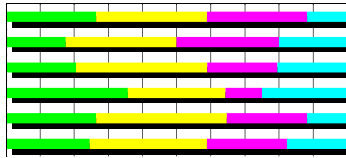
○美術・音楽[教育実状]

24	1	2	3	4
M	10	14	8	2
E	11	17	6	6
I	11	16	7	5
C	10	10	5	3
A	10	19	3	2
Z	52	76	29	18



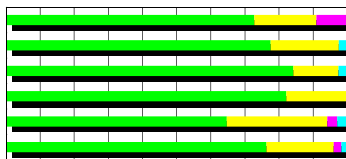
○美術・音楽[到達度]

25	1	2	3	4
M	9	11	10	4
E	7	13	12	8
I	8	15	8	8
C	10	8	3	7
A	9	13	8	4
Z	43	60	41	31



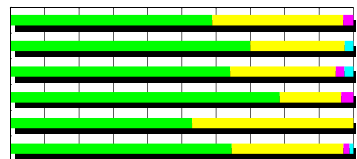
○2年次までの数学[必要性]

26	1	2	3	4
M	24	6	3	0
E	31	8	0	1
I	32	5	0	1
C	23	5	0	0
A	22	10	1	1
Z	132	34	4	3



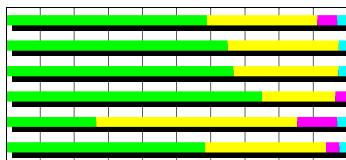
○2年次までの数学[教育実状]

27	1	2	3	4
M	20	13	1	0
E	28	11	0	1
I	25	12	1	1
C	22	5	1	0
A	18	16	0	0
Z	113	57	3	2



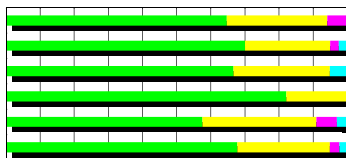
○2年次までの数学[到達度]

28	1	2	3	4
M	20	11	2	1
E	26	13	0	1
I	26	12	0	1
C	21	6	1	0
A	9	20	4	1
Z	102	62	7	4



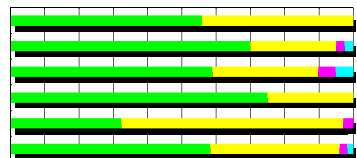
○2年次までの物理[必要性]

29	1	2	3	4
M	22	10	2	0
E	28	10	1	1
I	26	11	0	2
C	23	5	0	0
A	19	11	2	1
Z	118	47	5	4



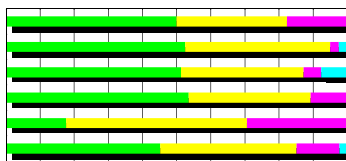
○2年次までの物理[教育実状]

30	1	2	3	4
M	19	15	0	0
E	28	10	1	1
I	23	12	2	2
C	21	7	0	0
A	11	22	1	0
Z	102	66	4	3



○2年次までの物理[到達度]

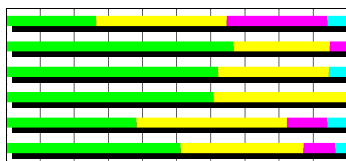
31	1	2	3	4
M	17	11	6	0
E	21	17	1	1
I	20	14	2	3
C	15	10	3	0
A	6	18	10	0
Z	79	70	22	4



★全学科共通専門科目

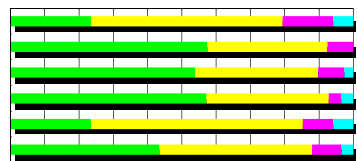
○低学年時の情報処理基礎[必要性]

32	1	2	3	4
M	9	13	10	2
E	26	11	2	0
I	23	12	0	2
C	17	11	0	0
A	13	15	4	2
Z	88	62	16	6



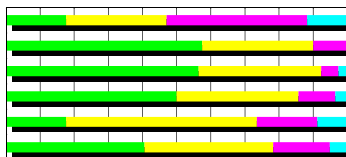
○低学年時の情報処理基礎[教育実状]

33	1	2	3	4
M	8	19	5	2
E	23	14	3	0
I	21	14	3	1
C	16	10	1	1
A	8	21	3	2
Z	76	78	15	6



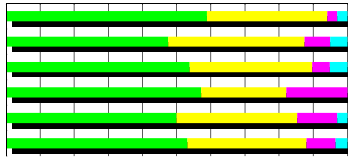
○低学年時の情報処理基礎[到達度]

34	1	2	3	4
M	6	10	14	4
E	23	13	4	0
I	22	14	2	1
C	14	10	3	1
A	6	19	6	3
Z	71	66	29	9



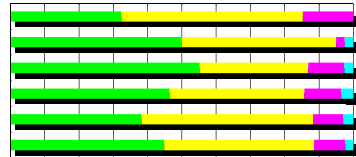
○低学年時の工学基礎Ⅰ,Ⅲ[必要性]

35	1	2	3	4
M	20	12	1	1
E	19	16	3	2
I	21	14	2	2
C	16	7	5	0
A	17	12	4	1
Z	93	61	15	6



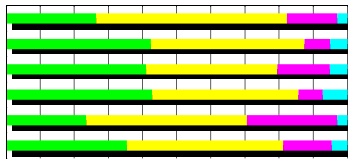
○低学年時の工学基礎Ⅰ,Ⅲ[教育実状]

36	1	2	3	4
M	11	18	5	0
E	20	18	1	1
I	21	12	4	1
C	13	11	3	1
A	13	17	3	1
Z	78	76	16	4



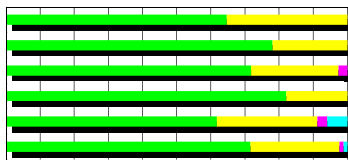
○低学年時の工学基礎Ⅰ,Ⅲ[到達度]

37	1	2	3	4
M	9	19	5	1
E	17	18	3	2
I	16	15	6	2
C	12	12	2	2
A	8	16	9	1
Z	62	80	25	8



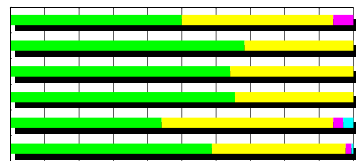
○3年次以上の数学[必要性]

38	1	2	3	4
M	22	12	0	0
E	32	9	0	0
I	28	10	1	0
C	23	5	0	0
A	21	10	1	2
Z	126	46	2	2



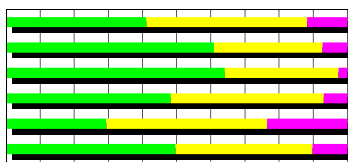
○3年次以上の数学[教育実状]

39	1	2	3	4
M	17	15	2	0
E	28	13	0	0
I	25	14	0	0
C	19	10	0	0
A	15	17	1	1
Z	104	69	3	1



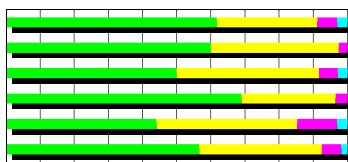
○3年次以上の数学[到達度]

40	1	2	3	4
M	14	16	4	0
E	25	13	3	0
I	25	13	1	0
C	14	13	2	0
A	10	16	8	0
Z	88	71	18	0



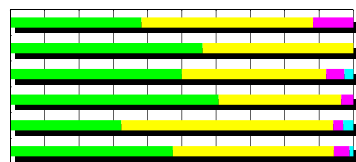
○3年次以上の応用物理[必要性]

41	1	2	3	4
M	21	10	2	1
E	24	15	1	0
I	18	15	2	1
C	20	8	1	0
A	15	14	4	1
Z	98	62	10	3



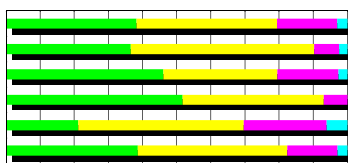
○3年次以上の応用物理[教育実状]

42	1	2	3	4
M	13	17	4	0
E	23	18	0	0
I	19	16	2	1
C	17	10	1	0
A	11	21	1	1
Z	83	82	8	2



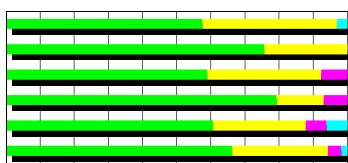
○3年次以上の応用物理[到達度]

43	1	2	3	4
M	13	14	6	1
E	15	22	3	1
I	18	13	7	1
C	15	12	2	0
A	7	16	8	2
Z	68	77	26	5



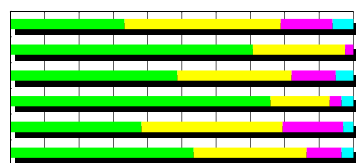
○卒業研究[必要性]

44	1	2	3	4
M	19	13	0	1
E	31	10	0	0
I	23	13	3	0
C	23	4	2	0
A	20	9	2	2
Z	116	49	7	3



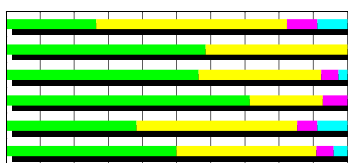
○卒業研究[教育実状]

45	1	2	3	4
M	11	15	5	2
E	29	11	1	0
I	19	13	5	2
C	22	5	1	1
A	13	14	6	1
Z	94	58	18	6



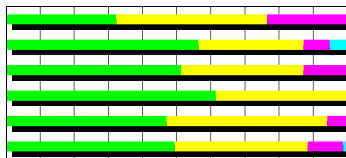
○卒業研究[到達度]

46	1	2	3	4
M	9	19	3	3
E	24	17	0	0
I	22	14	2	1
C	20	6	2	0
A	13	16	2	3
Z	88	72	9	7



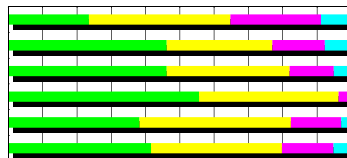
○授業外科目(学外実習, 課題研究)[必要性]

47	1	2	3	4
M	11	15	8	0
E	22	12	3	2
I	20	14	5	0
C	16	10	0	0
A	16	16	2	0
Z	85	67	18	2



○授業外科目(学外実習, 課題研究)[到達度]

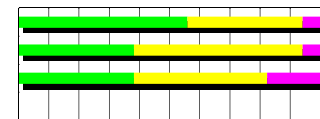
48	1	2	3	4
M	8	14	9	3
E	18	12	6	3
I	18	14	5	2
C	15	11	1	0
A	13	15	5	1
Z	72	66	26	9



★機械工学科対象

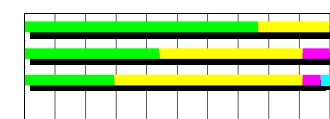
○工学基礎系科目(工学基礎Ⅱ, 工業力学, 工業英語など)

49	1	2	3	4
必	19	13	2	0
実	13	19	2	0
到	13	15	6	0



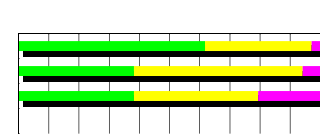
○構造系科目(材料学, 材料力学, 機械振動学Ⅰ, 機構と要素, 機械要素設計, 機械振動学Ⅱ, 基礎塑性力学など)

52	1	2	3	4
必	26	8	0	0
実	15	16	3	0
到	10	21	2	1



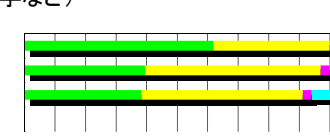
○加工系科目(溶融加工, 精密加工など)

55	1	2	3	4
必	21	12	1	0
実	13	19	2	0
到	13	14	7	0



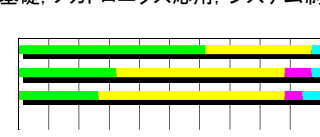
○エネルギー系科目(熱力学, 伝熱工学, 水力学, 流体工学, 流体機械, 熱機関工学など)

58	1	2	3	4
必	21	13	0	0
実	13	19	1	0
到	13	18	1	2



○制御系科目(コンピューター工学, 数値計算法, 電気電子工学, 計測制御, メカトロニクス基礎, メカトロニクス応用, システム制御工学など)

61	1	2	3	4
必	21	12	0	1
実	11	19	3	1
到	9	21	2	2



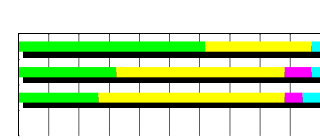
○総合系科目(機械基礎製図, 創造設計製図, 機械基礎実習, 機械創造実習, 機械工学実験, 生産システム工学など)

64	1	2	3	4
必	21	11	2	0
実	13	15	6	0
到	14	17	3	0



○機械工学科専門科目計

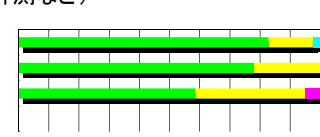
計	1	2	3	4
必	129	69	5	1
実	78	107	17	1
到	72	106	21	5



★電気工学科対象

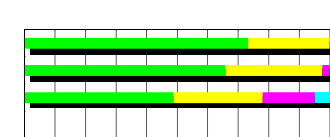
○電気電子基礎(電気基礎, 工学基礎Ⅱ, 電気磁気学, 電気回路, 電気電子計測など)

49	1	2	3	4
必	34	6	0	1
実	32	9	0	0
到	24	15	2	0



○情報工学系(情報処理, 計算機工学, 計算機工学特論など)

52	1	2	3	4
必	30	11	0	0
実	27	13	1	0
到	20	12	7	2



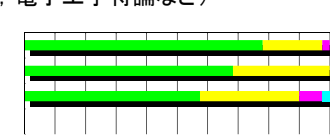
○電力工学系(電気機器, 電気設計, 電力輸送工学, 電力発生工学, 高電圧工学, パワーエレクトロニクス, 電気材料, 電気法規など)

55	1	2	3	4
必	32	9	0	0
実	31	9	0	0
到	25	14	0	2



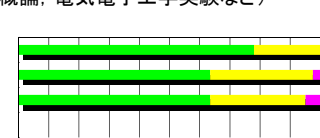
○電子工学系(電子デバイス, 電子回路, 電子物性, 電子設計, 論理回路, 通信工学, 電子工学特論など)

58	1	2	3	4
必	32	8	1	0
実	28	13	0	0
到	23	13	3	1



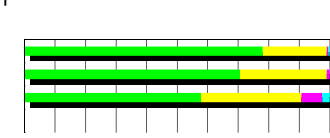
○電気電子共通(電気電子工学演習, 電気製図, 制御工学, システム制御, 機械工学概論, 電気電子工学実験など)

61	1	2	3	4
必	32	9	0	0
実	26	14	1	0
到	26	13	2	0



○電気工学科専門科目計

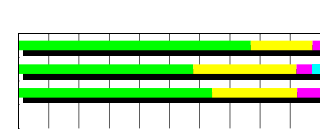
計	1	2	3	4
必	160	43	1	1
実	144	58	2	0
到	118	67	14	5



★電子情報工学科対象

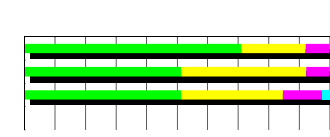
○電子情報基礎(例えば工学基礎Ⅱ, 電子工学基礎, プログラミング, 論理回路など)

49	1	2	3	4
必	30	8	1	0
実	22	13	2	1
到	25	11	3	0



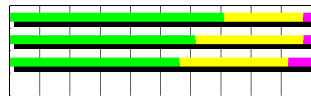
○電子工学系(電気回路, 電子回路, 電磁気学, 半導体工学, 電気電子計測など)

52	1	2	3	4
必	27	8	3	0
実	20	16	3	0
到	20	13	5	1



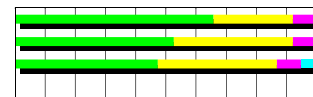
○情報工学系(アルゴリズム, 情報理論, 数値計算法, 言語処理系, 情報ネットワーク, ソフトウェア工学など)

55	1	2	3	4
必	27	10	1	0
実	24	14	1	0
到	22	14	3	0



○総合領域(計算機工学, 通信工学, 情報処理システム, 制御工学など)

58	1	2	3	4
必	25	10	3	0
実	20	15	3	0
到	18	15	3	2



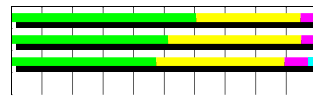
○情報工学系の演習(情報工学演習, 電子情報工学演習など)

61	1	2	3	4
必	28	9	1	1
実	19	18	1	0
到	20	16	3	0



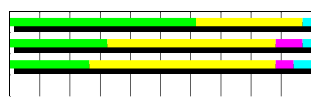
○電子工学系の実験(電子工学実験)

64	1	2	3	4
必	23	13	2	0
実	20	17	2	0
到	18	16	3	1



○電子情報工学科専門科目計

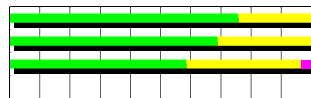
計	1	2	3	4
必	160	58	11	1
実	125	93	12	1
到	123	85	20	4



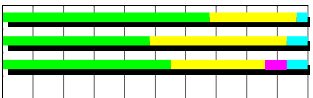
★物質工学科対象

○基礎的な化学(共通科目)(工学基礎Ⅱ, 分析化学, 無機化学, 有機化学 有機化学, 物理化学, 化学工学など) ○基礎的な生物(共通科目)(生物化学, 生物工学基礎など)

49	1	2	3	4
必	22	7	0	0
実	20	9	0	0
到	17	11	1	0

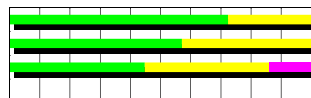


52	1	2	3	4
必	19	8	0	1
実	14	13	0	2
到	16	9	2	2



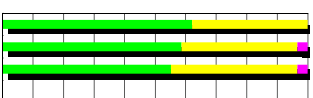
○基礎的な工学基礎(共通科目)(情報処理, 工業英語, 電気工学基礎, 機械工学基礎, 品質管理など)

55	1	2	3	4
必	21	8	0	0
実	16	12	0	0
到	13	12	4	0



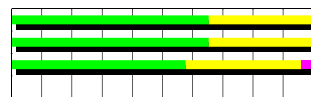
○専門展開科目(共通選択科目)(環境工学, 高分子化学, 分析化学特論, 食品工学, 生物資源工学など)

58	1	2	3	4
必	18	11	0	0
実	17	11	1	0
到	16	12	1	0



○物質コース専門科目(機能材料工学Ⅰ, Ⅱ, プロセス工学, 反応工学, 物質工学演習など)

61	1	2	3	4
必	17	9	0	0
実	17	9	0	0
到	15	10	1	0



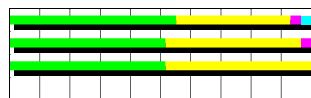
○生物コース専門科目(生体触媒工学, 生物工学, 微生物工学, 生体高分子工学, 生物演習など)

64	1	2	3	4
必	15	10	0	0
実	10	9	1	2
到	9	10	0	3



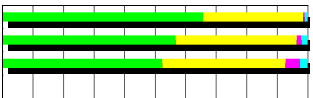
○実験(共通実験, コース別実験など)

67	1	2	3	4
必	16	11	1	1
実	15	13	1	0
到	15	14	0	0



○物質工学科専門科目計

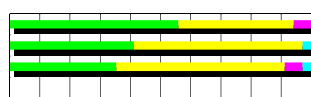
計	1	2	3	4
必	128	64	1	2
実	109	76	3	4
到	101	78	9	5



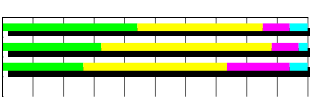
★建築学科対象

○建築学基礎(造形, 工学基礎Ⅱ, コンピュータリテラシ演習など) ○計画系1(建築デザイン, 建築デザイン演習, 日本建築史, 西洋建築史, 近代建築史など)

49	1	2	3	4
必	19	13	2	0
実	14	19	0	1
到	12	19	2	1

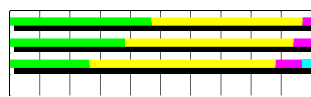


52	1	2	3	4
必	15	14	3	2
実	11	19	3	1
到	9	16	7	2

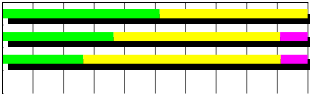


○計画系2(住環境計画, 都市計画, 都市設計, 建築計画, 建築設計論など) ○環境系(建築環境工学, 建築設備, 建築設備演習など)

55	1	2	3	4
必	16	17	1	0
実	13	19	2	0
到	9	21	3	1

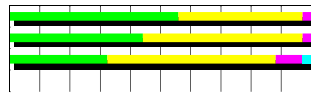


58	1	2	3	4
必	17	16	0	0
実	12	18	3	0
到	9	22	3	0

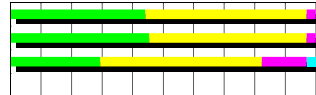


○構造系1(構造力学, 材料力学, 構造力学特論, 建築塑性解析, 建築振動学など)

61	1	2	3	4
必	19	14	1	0
実	15	18	1	0
到	11	19	3	1

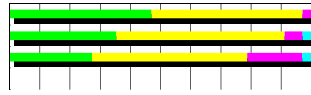


64	1	2	3	4
必	15	18	1	0
実	15	17	1	0
到	10	18	5	1



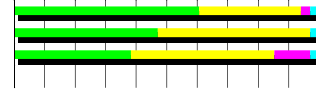
○生産系(建築構法, 建築材料, 建築材料実験, 建築法規, 建築測量, 建築生産など)

67	1	2	3	4
必	16	17	1	0
実	12	19	2	1
到	9	17	6	1



○実験(建築材料実験, 建築実験実習など)

70	1	2	3	4
必	20	11	1	1
実	16	17	0	1
到	13	16	4	1



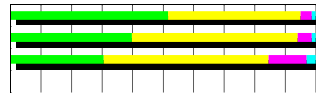
○建築設計演習(建築設計演習, 卒業設計など)

73	1	2	3	4
必	20	12	1	1
実	13	19	2	0
到	11	17	5	1



○建築学科専門科目計

計	1	2	3	4
必	157	132	11	4
実	121	165	14	4
到	93	165	38	9



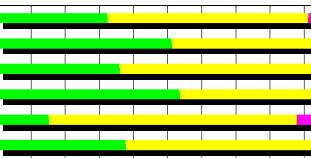
【D】本校の学習・教育目標について, 回答して下さい。

[教育実状] (1適正だったと思う 2おおむね適正だったと思う 3やや不適正だったと思う 4不適正だったと思う)

[到達度] (1身に付いたと思う 2おおむね身に付いたと思う 3少し身に付いたと思う 4余り身に付かなかったと思う)

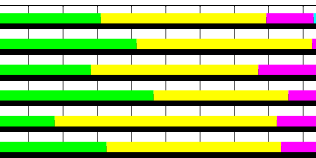
A-1 [教育実状]

1	1	2	3	4
M	11	20	2	1
E	21	18	1	1
I	14	23	1	1
C	15	11	2	0
A	5	24	4	0
Z	66	96	10	3



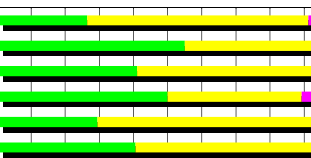
A-1 [到達度]

2	1	2	3	4
M	9	14	4	2
E	17	21	2	1
I	11	19	7	2
C	13	11	4	0
A	6	22	5	1
Z	56	87	22	6



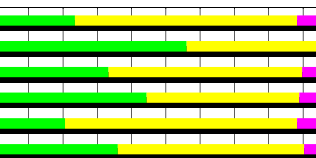
A-2 [教育実状]

3	1	2	3	4
M	9	22	1	2
E	22	17	0	1
I	16	20	2	1
C	14	11	3	0
A	10	22	2	0
Z	71	92	8	4



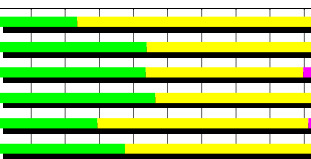
A-2 [到達度]

4	1	2	3	4
M	8	22	4	0
E	23	16	1	1
I	13	22	3	1
C	12	12	3	0
A	7	23	4	0
Z	63	95	15	2



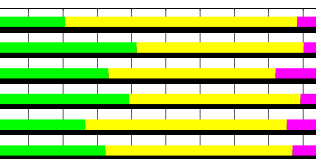
A-3 [教育実状]

5	1	2	3	4
M	8	24	2	0
E	18	20	2	1
I	17	18	3	1
C	13	13	2	0
A	10	21	3	0
Z	66	96	12	2



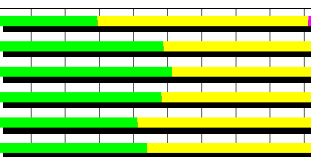
A-3 [到達度]

6	1	2	3	4
M	7	23	4	0
E	17	20	3	1
I	13	19	5	2
C	11	14	3	0
A	9	20	4	1
Z	57	96	19	4



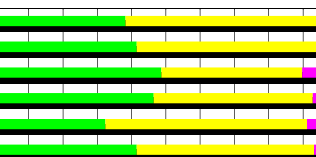
B-1 [教育実状]

7	1	2	3	4
M	10	21	2	1
E	20	20	0	1
I	20	17	1	1
C	13	14	0	0
A	14	19	1	0
Z	77	91	4	3



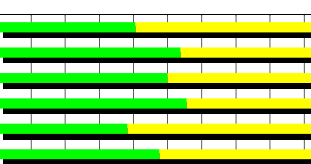
B-1 [到達度]

8	1	2	3	4
M	13	20	1	0
E	17	22	1	1
I	19	16	2	2
C	13	13	2	0
A	11	20	3	0
Z	73	91	9	3



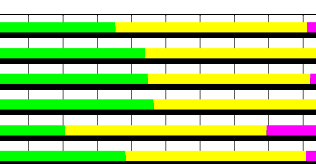
B-2 [教育実状]

9	1	2	3	4
M	13	17	2	0
E	21	16	1	1
I	19	16	2	1
C	15	11	0	1
A	13	19	2	0
Z	81	79	7	3



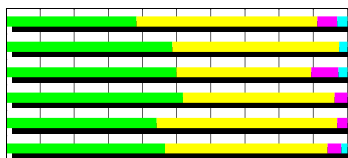
B-2 [到達度]

10	1	2	3	4
M	12	19	3	0
E	18	21	1	1
I	17	18	2	1
C	13	14	1	0
A	7	20	6	1
Z	67	92	13	3



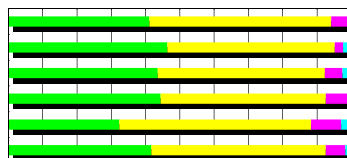
B-3 [教育実状]

11	1	2	3	4
M	13	18	2	1
E	20	20	0	1
I	19	15	3	1
C	14	12	1	0
A	15	18	1	0
Z	81	83	7	3



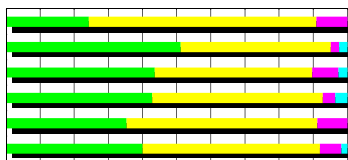
B-3 [到達度]

12	1	2	3	4
M	14	18	2	0
E	19	20	1	1
I	17	19	2	1
C	12	13	2	0
A	11	19	3	1
Z	73	89	10	3



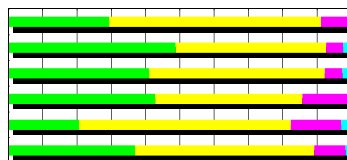
B-4 [教育実状]

13	1	2	3	4
M	8	22	3	0
E	21	18	1	1
I	17	18	3	1
C	12	14	1	1
A	12	19	3	0
Z	70	91	11	3



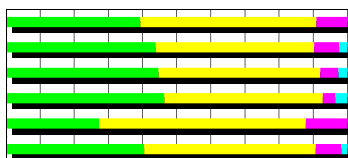
B-4 [到達度]

14	1	2	3	4
M	10	21	3	0
E	20	18	2	1
I	16	20	2	1
C	12	12	4	0
A	7	21	5	1
Z	65	92	16	3



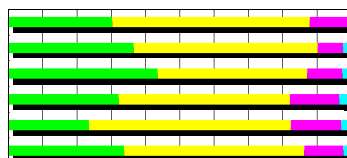
C-1 [教育実状]

15	1	2	3	4
M	13	17	3	0
E	18	19	3	1
I	17	18	2	1
C	13	13	1	1
A	9	20	4	0
Z	70	87	13	3



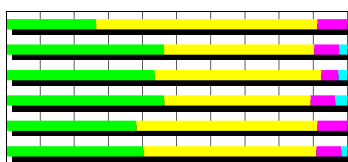
C-1 [到達度]

16	1	2	3	4
M	10	19	4	0
E	15	22	3	1
I	17	17	4	1
C	9	14	4	1
A	8	20	5	1
Z	59	92	20	4



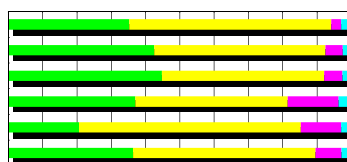
C-2 [教育実状]

17	1	2	3	4
M	9	22	3	0
E	19	18	3	1
I	17	19	2	1
C	13	12	2	1
A	13	18	3	0
Z	71	89	13	3



C-2 [到達度]

18	1	2	3	4
M	12	20	1	1
E	17	20	2	1
I	17	18	2	1
C	10	12	4	1
A	7	22	4	1
Z	63	92	13	5



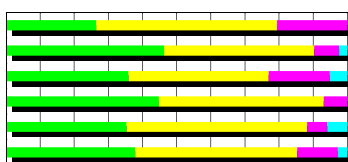
【E】その他、以下のことについてお答え下さい。

○TOEIC関係の英語教育は、役に立ちましたか。

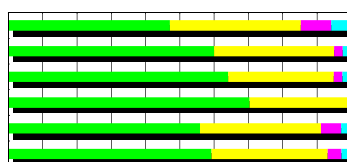
○2年次の混合学級制度を、どう思いますか。

1よい制度 2それなりによい制度 3あまりよい制度ではない 4廃止した方がよい 1よい制度 2それなりによい制度 3あまりよい制度ではない 4廃止した方がよい

19	1	2	3	4
M	9	18	7	0
E	19	18	3	1
I	14	16	7	2
C	13	14	2	0
A	12	18	2	2
Z	67	84	21	5



20	1	2	3	4
M	16	13	3	2
E	24	14	1	1
I	25	12	1	1
C	19	8	0	0
A	19	12	2	1
Z	103	59	7	5

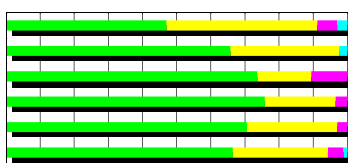


○授業外単位制度をどう思いますか。

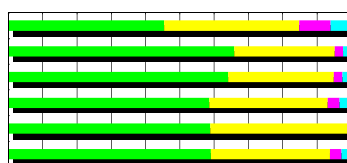
○追認制度を、どう思いますか。

1よい制度 2それなりによい制度 3あまりよい制度ではない 4廃止した方がよい 1よい制度 2それなりによい制度 3あまりよい制度ではない 4廃止した方がよい

21	1	2	3	4
M	16	15	2	1
E	27	13	0	1
I	28	6	4	0
C	22	6	1	0
A	24	9	1	0
Z	117	49	8	2



22	1	2	3	4
M	15	13	3	2
E	27	12	1	1
I	25	12	1	1
C	17	10	1	1
A	20	14	0	0
Z	104	61	6	5

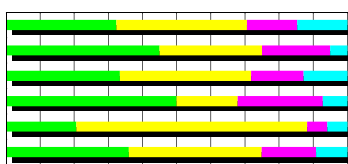


○1～3学年時のLHRについて、有意義でしたか。

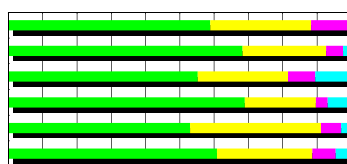
○教育行事(阿蘇研修、研修旅行、夏期実習、特別講演等)は、有意義でしたか。

1有義6有義だった 7おおむね有義だった 8有意義な時もあった 9有意義でなかった 1有義だった 2おおむね有義だった 3有意義な時もあった 4有意義でなかった

23	1	2	3	4
M	11	13	5	5
E	18	12	8	2
I	13	15	6	5
C	14	5	7	2
A	7	23	2	2
Z	63	68	28	16



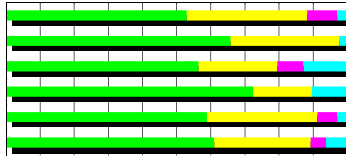
24	1	2	3	4
M	20	10	4	0
E	28	10	2	1
I	21	10	3	4
C	20	6	1	2
A	18	13	2	1
Z	107	49	12	8



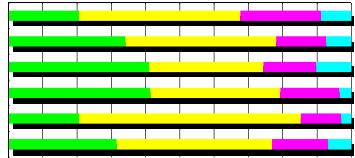
○特別活動2(体育祭, 高専祭, 球技大会, 歓迎行事等)は, 有意義でしたか ○シラバスを利用しましたか。

1有意義だった 2おおむね有意義だった 3有意義な時もあった 4有意義でなかった 1利用した 2それなりに利用した 3あまり利用しなかった 4利用しなかった

25	1	2	3	4
M	18	12	3	1
E	27	13	0	1
I	22	9	3	5
C	21	5	0	3
A	20	11	2	1
Z	108	50	8	11



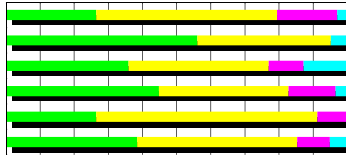
26	1	2	3	4
M	7	16	8	3
E	14	18	6	3
I	16	13	6	4
C	12	11	5	1
A	7	22	4	1
Z	56	80	29	12



○レポート等のフィードバックはどうでしたか。(レポート等の不備の指摘等)

1適正 2おおむね適正 3やや不適正 4不適正

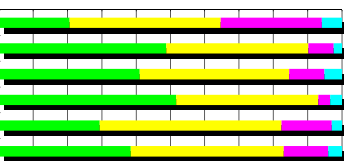
27	1	2	3	4
M	9	18	6	1
E	23	16	0	2
I	14	16	4	5
C	13	11	4	1
A	9	22	3	0
Z	68	83	17	9



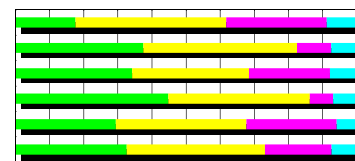
○授業時間外の学習指導体制(補習・オフィスタイム制度)は, 制度としてどうでしたか。

[必要性]1必要 2それなりに必要 3余り必要でない 4必要でない [実状]1機能していた 2それなりに機能していた 3余り機能していなかった 4機能していなかった

28	1	2	3	4
M	7	15	10	2
E	20	17	3	1
I	16	17	4	2
C	15	12	1	1
A	10	18	5	1
Z	68	79	23	7



29	1	2	3	4
M	6	15	10	3
E	15	18	4	3
I	13	13	9	3
C	13	12	2	2
A	10	13	9	2
Z	57	71	34	13



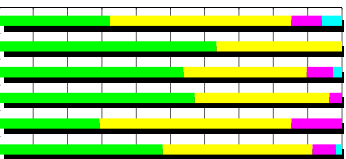
○授業改善アンケートの実施が, その後の授業改善の努力へ

○教員の授業時間外での教科目に対する対応は, 全般的にはどうでしたか 反映されていると感じられますか。

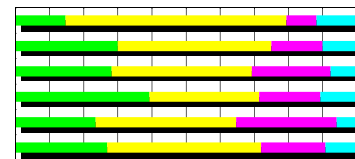
1よい対応だった 2おおむねよい対応だった
3余りよい対応でなかった 4よい対応でなかった

1よく反映されている 2おおむね反映されている 3余り反映されていない
4反映されていない

30	1	2	3	4
M	11	18	3	2
E	26	15	0	0
I	21	14	3	1
C	16	11	1	0
A	10	19	5	0
Z	84	77	12	3



31	1	2	3	4
M	5	22	3	4
E	12	18	6	4
I	11	16	9	3
C	11	9	5	3
A	8	14	10	2
Z	47	79	33	16



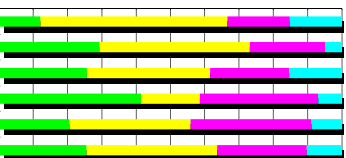
○学修単位制(1単位45時間)の科目の中で, 授業15時間, 自学自習 30時間を適用した科目について意識しましたか。

1意識した 2ある程度意識した 3あまり意識しなかった 4意識しなかった

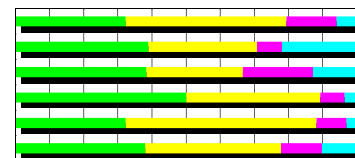
○学校の事務サービス(学生課・図書館・福利施設等での対応等)は, どうでしたか。

1よかった 2おおむねよかった 3あまりよくなかった 4よくなかった

32	1	2	3	4
M	4	18	6	5
E	12	18	9	2
I	10	14	9	6
C	12	5	10	2
A	7	12	12	3
Z	45	67	46	18



33	1	2	3	4
M	11	16	5	2
E	16	13	3	9
I	15	11	8	5
C	14	11	2	1
A	11	19	3	1
Z	67	70	21	18



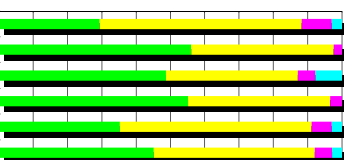
○進路支援(就職セミナー, 進学・就職での先生方の対応など)は, どう

1よかった 2おおむねよかった 3あまりよくなかった 4よくなかった

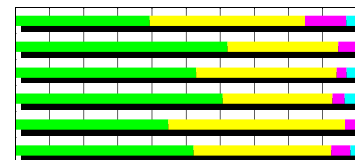
○課外活動(部活動等)の指導は, どうでしたか。

1よかった 2おおむねよかった 3あまりよくなかった 4よくなかった

34	1	2	3	4
M	10	20	3	1
E	23	17	1	0
I	19	15	2	3
C	16	12	1	0
A	12	19	2	1
Z	80	83	9	5



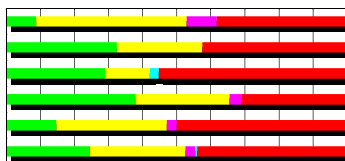
35	1	2	3	4
M	13	15	4	1
E	23	12	2	0
I	18	14	1	1
C	17	9	1	1
A	13	15	1	0
Z	84	65	9	3



○学生相談室での対応は, どうでしたか。

1よかった 2おおむねよかった 3あまりよくなかった 4よくなかった 5利用していない

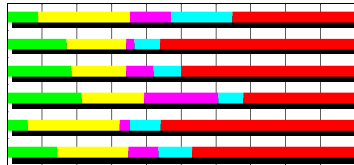
36	1	2	3	4	5
M	3	15	3	0	13
E	13	10	0	0	17
I	11	5	0	1	21
C	11	8	1	0	9
A	5	11	1	0	17
Z	43	49	5	1	77



○寮の運営・指導は、どうでしたか。

1よかった 2おおむねよかった 3あまりよくなかった 4よくなかった 5入寮の経験がない

	37	1	2	3	4	5
M	3	9	4	6	12	
E	7	7	1	3	23	
I	7	6	3	3	19	
C	6	5	6	2	9	
A	2	9	1	3	19	
Z	25	36	15	17	82	



● 自由意見など

※本人のコメントを原文のまま転記

○これからの有明高専が、さらに良くなるためのアイデアがありましたら記述してください。

M 寮の食事の値段を高くしていいのでおいしくしてほしい。

M 寮を増やすべき

E もっと校則を厳しく。

E 授業中に授業の話ばかりではなく、もっと役に立つ現実的な話をしたら生徒の授業に対する取り組みも改善されると思う。

E 学生課の対応をよくしてほしい。

E 校則が緩い

E もっと英語に力を入れたほうがいいと思います

! お願いだから寮生のご飯をおいしくしてあげてください

I 教室の冷暖房設備が埃とカビの香りがしていたのでどうにかしてほしかった

I 学生の意見が何を言っても通らないのが不満でしかなかった

I 留年時に前年度習得単位を引き継ぎたい

I 高専祭のゲストバンドに力を入れてほしい

I 卒研の時間をもっととるか、あるいは卒研

I 卒研をもっと時間をとるか、あるいは無くすかしたほうがよいのでは？

C 学科ごとの科目による難しさの差が酷すぎる。

C 卒業研究など学科ごとの差が酷すぎる。卒研のために祖父の見舞いにも行くことが許されないなど酷いと思います。

A 寮生を拘束しすぎ

A 雨の日の床のジュタジュタが不快だった。滑る。

A 「高専坂は右側通行よ」といってくる先生がいました。そのへんの意識を徹底してください。

A 教員からのハラスメントを無くしてほしい

○その他、何でも結構ですから、意見・要望等ありましたら記述してください。

特になし