

## 教育システム改善のためのアンケート設問項目

有明高専 学校運営検討委員会

【A】まず、所属専攻および修了後の進路について、回答して下さい。

○所属専攻

回答欄 1      1]生産情報(機械系)    2]生産情報(電気系)    3]生産情報(情報系)    4]応用物質    5]建築

○修了後の進路

回答欄 2      1]就職                    2]大学院進学    3]その他

【B】有明高専専攻科における2年間の教育全般を、総括して評価して下さい。

○専攻科における一般教育はどうでしたか。

回答欄 3      1]満足                    2]おおむね満足                    3]やや不満                    4]不満

○専攻科における専門教育はどうでしたか。

回答欄 4      1]満足                    2]おおむね満足                    3]やや不満                    4]不満

○専攻科における教育・研究環境はどうでしたか。

回答欄 5      1]満足                    2]おおむね満足                    3]やや不満                    4]不満

○専攻科における学業以外の学生生活はどうでしたか。

回答欄 6      1]満足                    2]おおむね満足                    3]やや不満                    4]不満

○専攻科では期待していた実力がつきましたか。

回答欄 7      1]ついた                    2]おおむねついた                    3]あまりつかなかった    4]全くつかなかった

【C】各教科の教育について、実際に受講したものに對して、次の3点に関して評価して下さい。

- (実際の教育状況は別として,) 他の教科を学ぶ上で、あるいは実力の養成に對して、もしくは修了後のあなたにとって、その教科は必要であると思いますか  
[必要性]      (必要と思う/おおむね必要と思う/余り必要でないと思う/必要でないと思う)
- 実際の教科の授業等における内容・教授方法等は適正であったと思いますか  
[教育実状]      (適正だったと思う/おおむね適正だったと思う/やや不適正だったと思う/不適正だったと思う)
- あなたの到達度はどうでしたか  
[到達度]      (身に付いたと思う/おおむね身に付いたと思う/少し身に付いたと思う/余り身に付かなかったと思う)

※次の設問の回答欄を間違えないでください。

○一般科目 (例えば、英語・日本語・社会関連科目など)

[必要性]    回答欄 8      1]必要                    2]おおむね必要                    3]余り必要でない                    4]必要でない  
 [教育実状]    回答欄 9      1]適正                    2]おおむね適正                    3]やや不適正                    4]不適正  
 [到達度]    回答欄 10      1]身に付いた                    2]おおむね身に付いた                    3]少し身に付いた                    4]余り身に付かなかった

○専門基礎科目 (例えば、応用数理、現代物理、現代化学、環境科学など)

[必要性]    回答欄 11      1]必要                    2]おおむね必要                    3]余り必要でない                    4]必要でない  
 [教育実状]    回答欄 12      1]適正                    2]おおむね適正                    3]やや不適正                    4]不適正  
 [到達度]    回答欄 13      1]身に付いた                    2]おおむね身に付いた                    3]少し身に付いた                    4]余り身に付かなかった

○特別研究 (各専攻、必修科目です)

[必要性]    回答欄 14      1]必要                    2]おおむね必要                    3]余り必要でない                    4]必要でない  
 [教育実状]    回答欄 15      1]適正                    2]おおむね適正                    3]やや不適正                    4]不適正  
 [到達度]    回答欄 16      1]身に付いた                    2]おおむね身に付いた                    3]少し身に付いた                    4]余り身に付かなかった

○技術英語 (各専攻、必修科目です)

[必要性]    回答欄 17      1]必要                    2]おおむね必要                    3]余り必要でない                    4]必要でない  
 [教育実状]    回答欄 18      1]適正                    2]おおむね適正                    3]やや不適正                    4]不適正  
 [到達度]    回答欄 19      1]身に付いた                    2]おおむね身に付いた                    3]少し身に付いた                    4]余り身に付かなかった

○合同特別実験 (全専攻共通、必修科目です)

[必要性]    回答欄 20      1]必要                    2]おおむね必要                    3]余り必要でない                    4]必要でない  
 [教育実状]    回答欄 21      1]適正                    2]おおむね適正                    3]やや不適正                    4]不適正  
 [到達度]    回答欄 22      1]身に付いた                    2]おおむね身に付いた                    3]少し身に付いた                    4]余り身に付かなかった

## ○特別実験（建築学専攻を除く各専攻，必修科目です）

[必要性]	回答欄 23	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない	4 必要でない
[教育実状]	回答欄 24	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正	4 不適正
[到達度]	回答欄 25	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた	4 余り身に付かなかった

## ○特別演習（基礎設計特別演習，創造設計特別演習，応用物質工学特別演習，建築設計特別演習，必修科目です）

[必要性]	回答欄 26	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない	4 必要でない
[教育実状]	回答欄 27	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正	4 不適正
[到達度]	回答欄 28	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた	4 余り身に付かなかった

## ○創造設計合同演習（全専攻共通，必修科目です）

[必要性]	回答欄 29	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない	4 必要でない
[教育実状]	回答欄 30	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正	4 不適正
[到達度]	回答欄 31	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた	4 余り身に付かなかった

## ○特別実習Ⅰ（必修科目です）

[必要性]	回答欄 32	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない	4 必要でない
[教育実状]	回答欄 33	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正	4 不適正
[到達度]	回答欄 34	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた	4 余り身に付かなかった

## ○特別実習Ⅱ（選択科目です）

[必要性]	回答欄 35	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない	4 必要でない
[教育実状]	回答欄 36	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正	4 不適正
[到達度]	回答欄 37	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた	4 余り身に付かなかった

## ○地域協働演習Ⅰ・Ⅱ，地域協働特論（選択科目です）

[必要性]	回答欄 38	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない	4 必要でない
[教育実状]	回答欄 39	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正	4 不適正
[到達度]	回答欄 40	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた	4 余り身に付かなかった

## ○専門科目（所属学科・系の科目）

[必要性]	回答欄 41	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない	4 必要でない
[教育実状]	回答欄 42	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正	4 不適正
[到達度]	回答欄 43	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた	4 余り身に付かなかった

## ○複合的資質を育成する科目（所属学科・系以外の科目）

[必要性]	回答欄 44	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない	4 必要でない
[教育実状]	回答欄 45	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正	4 不適正
[到達度]	回答欄 46	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた	4 余り身に付かなかった

## 【D】本校の学習・教育目標について，回答して下さい。

本校の学習・教育目標は，

- A. 豊かな教養と国際性
- B. 専門知識と学際性
- C. 創造性とデザイン能力

で，下に記載のように A-1 から C-2 までに細分化されています。

そのそれぞれについて，次の2項目を評価してください。

## ● 実際の専攻科での教育の状況はどうでしたか

[教育実状] (適正だったと思う／おおむね適正だったと思う／やや不適正だったと思う／不適正だったと思う)

## ● あなたの到達度はどうでしたか

[到達度] (身に付いたと思う／おおむね身に付いたと思う／少し身に付いたと思う／余り身に付かなかったと思う)

## A-1. 【多面的考察力】物事を多面的に考察できること。

[教育実状]	回答欄 47	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正	4 不適正
[到達度]	回答欄 48	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた	4 余り身に付かなかった

## A-2. 【高い倫理観】技術者としての倫理観を確立できること。

[教育実状]	回答欄 49	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正	4 不適正
[到達度]	回答欄 50	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた	4 余り身に付かなかった

## A-3. 【コミュニケーション能力】日本語および外国語によるコミュニケーションを適切にできること。

[教育実状]	回答欄 51	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正	4 不適正
[到達度]	回答欄 52	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた	4 余り身に付かなかった

B-1. 【工学の基礎知識】工学の基礎知識を専門に応用できるまで理解できること。

[教育実状] 回答欄 53 1 適正 2 おおむね適正 3 やや不適正 4 不適正  
[到達度] 回答欄 54 1 身に付いた 2 おおむね身に付いた 3 少し身に付いた 4 余り身に付かなかった

B-2. 【工学の専門知識】工学の専門知識：工学の専門知識を深く理解できること。

[教育実状] 回答欄 55 1 適正 2 おおむね適正 3 やや不適正 4 不適正  
[到達度] 回答欄 56 1 身に付いた 2 おおむね身に付いた 3 少し身に付いた 4 余り身に付かなかった

B-3. 【実践力】実践力：実験・実習等を確実に実践できること。

[教育実状] 回答欄 57 1 適正 2 おおむね適正 3 やや不適正 4 不適正  
[到達度] 回答欄 58 1 身に付いた 2 おおむね身に付いた 3 少し身に付いた 4 余り身に付かなかった

B-4. 【工学の学際的知識】工学の学際的知識：工学の学際的知識を専門知識に活用できる程度に習得すること。

[教育実状] 回答欄 59 1 適正 2 おおむね適正 3 やや不適正 4 不適正  
[到達度] 回答欄 60 1 身に付いた 2 おおむね身に付いた 3 少し身に付いた 4 余り身に付かなかった

C-1. 【課題探究力】現状を進展させるための課題の探求・理解が自らできること。

[教育実状] 回答欄 61 1 適正 2 おおむね適正 3 やや不適正 4 不適正  
[到達度] 回答欄 62 1 身に付いた 2 おおむね身に付いた 3 少し身に付いた 4 余り身に付かなかった

C-2. 【課題解決力】様々な問題に対処できるデザイン能力を習得すること。

[教育実状] 回答欄 63 1 適正 2 おおむね適正 3 やや不適正 4 不適正  
[到達度] 回答欄 64 1 身に付いた 2 おおむね身に付いた 3 少し身に付いた 4 余り身に付かなかった

【E】その他、以下のことについて、回答して下さい。

○開講されている選択科目の種類（受講したい内容の科目が存在しているか等）はどうでしたか。

・一般科目（例えば英語・日本語・社会関連科目など）

回答欄 65 1 満足 2 おおむね満足 3 やや不満 4 不満

・専門基礎科目（例えば応用数理，現代物理，現代化学，環境科学など）

回答欄 66 1 満足 2 おおむね満足 3 やや不満 4 不満

・工学基礎科目（工業基礎力学，材料化学，実用情報処理，設備設計，環境調整学など）

回答欄 67 1 満足 2 おおむね満足 3 やや不満 4 不満

・複合的・学際的資質育成科目（熱力学概論，電気機器概論，情報システム，材料工学概論，ユニバーサルデザインなど）

回答欄 68 1 満足 2 おおむね満足 3 やや不満 4 不満

・深い専門性の育成科目（所属専攻系の専門科目）

回答欄 69 1 満足 2 おおむね満足 3 やや不満 4 不満

○ポスターセッションについて

・ポスターセッションという学校側の企画について，どう思いますか。

回答欄 70 1 よい 2 企画はよいが改善してほしい 3 必要ない

・ポスターセッションを経験して，どうでしたか。

回答欄 71 1 満足 2 おおむね満足 3 やや不満 4 不満

○専攻科における少人数の授業形態をどう思いますか。

回答欄 72 1 満足 2 おおむね満足 3 やや不満 4 不満

○TOEICに関する学習の支援体制は，どうでしたか。

回答欄 73 1 満足 2 おおむね満足 3 やや不満 4 不満

○シラバスを利用しましたか。

回答欄 74 1 利用した 2 それなりに利用した 3 あまり利用しなかった 4 利用しなかった

○教員の授業時間外での教科目に対する対応は，全般的にどうでしたか。

回答欄 75 1 よい対応であった 2 おおむねよい対応であった 3 あまりよい対応でなかった 4 よい対応でなかった

○学会等での発表は，有益でしたか。

回答欄 76 1 有益 2 おおむね有益 3 あまり有益でない 4 有益でない 5 発表しなかった

○各専攻における特別研究の発表会を経験して，どうでしたか。

回答欄 77 1 満足 2 おおむね満足 3 やや不満 4 不満

○学生相談室での対応は，どうでしたか。

回答欄 78 1 よかった 2 おおむねよかった 3 あまりよくなかった 4 よくなかった 5 利用していない

○進路支援（就職・進学の相談での先生の対応）は，どうでしたか。

回答欄 79 1 よかった 2 おおむねよかった 3 あまりよくなかった 4 よくなかった

○学校の事務サービスは、どうでしたか。

回答欄 80 1よかった 2おおむねよかった 3あまりよくなかった 4よくなかった

○T.A.の経験は、有益でしたか。

回答欄 81 1有益 2おおむね有益 3あまり有益でない 4有益でない 5T.A.を経験していない

○複合的資質を育成する科目についての意見・要望を記述してください。

○有明高専が良くなるためのアイデアがありましたら、記述してください。

○その他、何でも結構ですから、意見・要望等ありましたら記述してください。

ご協力ありがとうございました。皆さんのこれからのご健闘をお祈りいたします。

# 平成27年度専攻科修了時(2016,1)アンケート 集計

※以下における略記は、次のとおりです。

- ・ **Qn**:設問番号      **1 2 3 4 5**:選択肢番号
- ・ 7M=生産情報(機械系)2年, 7E=生産情報(電気系)2年, 7I=生産情報(情報系)2年, 7C=応用物質2年, 7A建築学2年, 7Z=専攻科2年全体.

※[満足度], [必要性], [教育実状], [到達度], [時間数]に関する設問での回答の選択肢は、次のとおりです。

[満足度]:1=満足している/2=おおむね満足している/3=やや不満である/4=不満である。

[必要性]:1=必要/2=少し必要/3=あまり必要でない/4=必要でない。

[教育実状]:1=適正/2=おおむね適正/3=やや不適正/4=不適正。

[到達度]:1=身についた/2=おおむね身についた/3=少し身についた/4=あまり身につかなかった。

## 【A:所属専攻および修了後の進路】

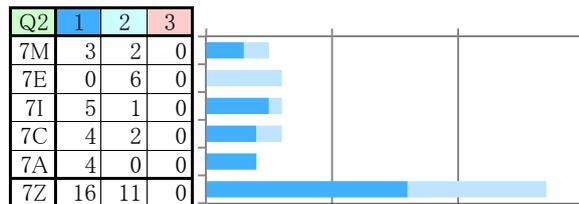
### ○所属専攻

1=生産情報(機械系)/2=同(電気系)/3=同(情報系)/  
4=応用物質/5=建築



### ○修了後の進路

1=就職/2=大学院進学/3=その他



## 【B:本校専攻科における教育全般に関する評価】

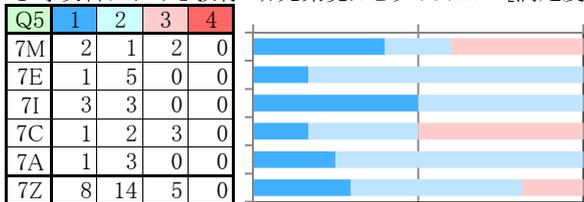
### ○専攻科における一般教育はどうでしたか。[満足度]



### ○専攻科における専門教育はどうでしたか。[満足度]



### ○専攻科における教育・研究環境はどうでしたか。[満足度]

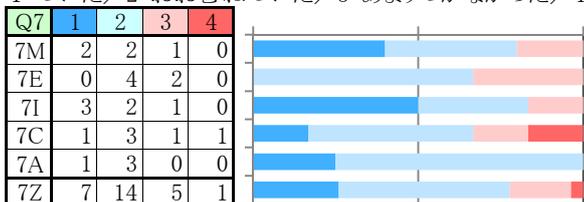


### ○専攻科における学業以外の学生生活はどうでしたか。[満足度]



### ○専攻科では期待していた実力がつきましたか。

1=ついた/2=おおむねついた/3=あまりつかなかった/4=全くつかなかった

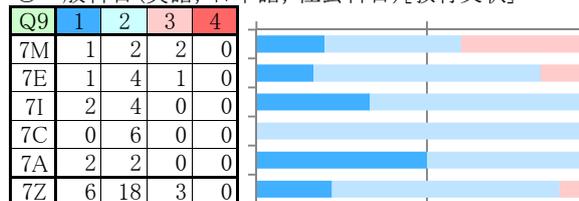


## 【C:各教科の教育に関する評価】

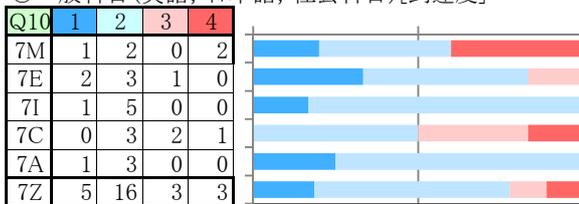
### ○一般科目(英語, 日本語, 社会科目)[必要性]



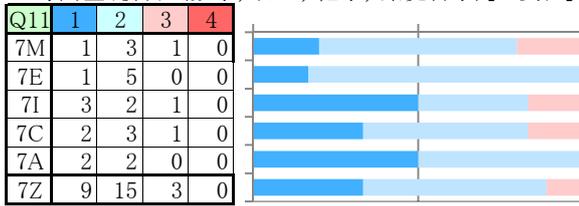
### ○一般科目(英語, 日本語, 社会科目)[教育実状]



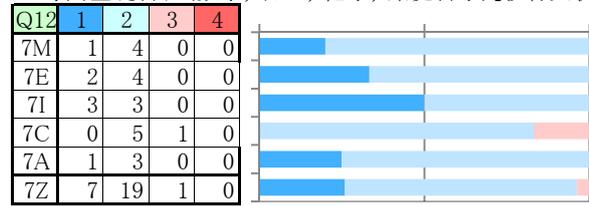
○一般科目(英語, 日本語, 社会科目)[到達度]



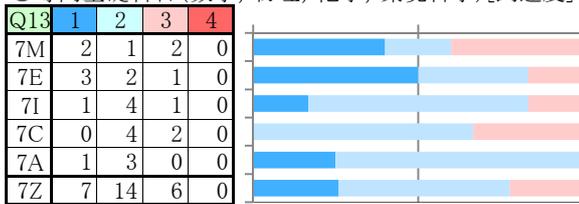
○専門基礎科目(数学, 物理, 化学, 環境科学)[必要性]



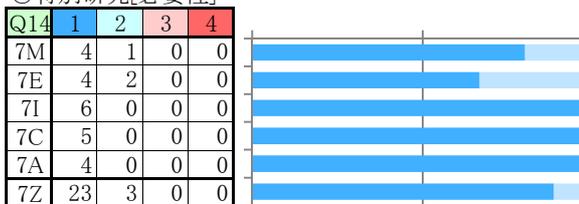
○専門基礎科目(数学, 物理, 化学, 環境科学)[教育実状]



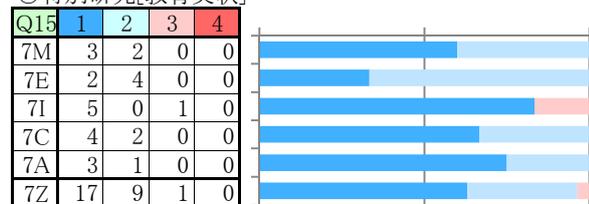
○専門基礎科目(数学, 物理, 化学, 環境科学)[到達度]



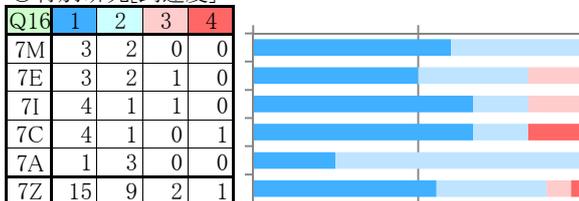
○特別研究[必要性]



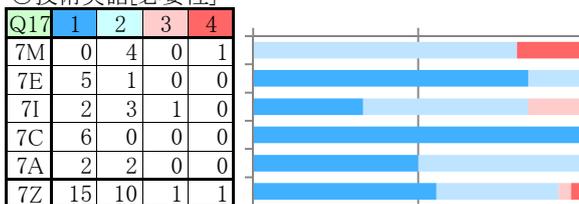
○特別研究[教育実状]



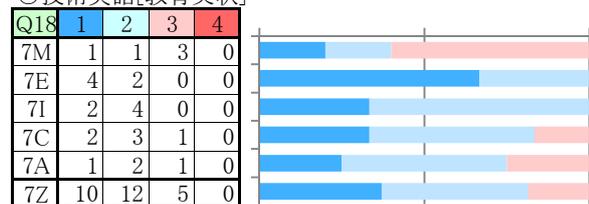
○特別研究[到達度]



○技術英語[必要性]



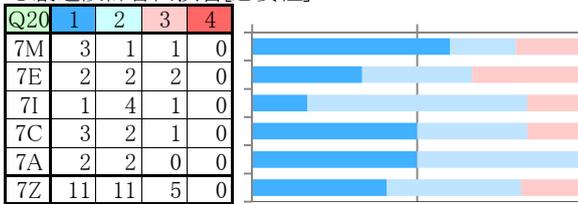
○技術英語[教育実状]



○技術英語[到達度]



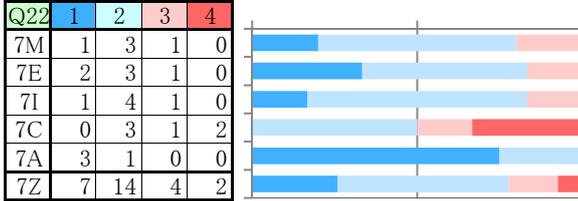
○創造設計合同演習[必要性]



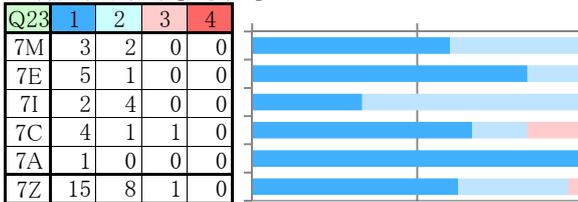
○創造設計合同演習[教育実状]



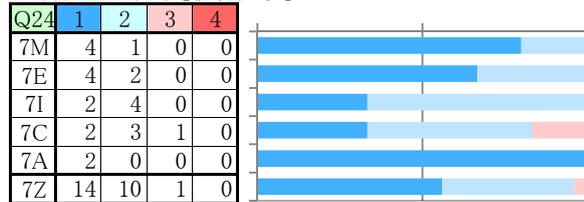
○創造設計合同演習[到達度]



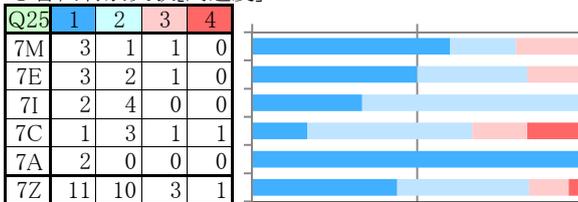
○合同特別実験[必要性]



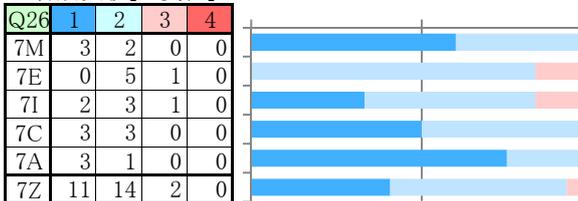
○合同特別実験[教育実状]



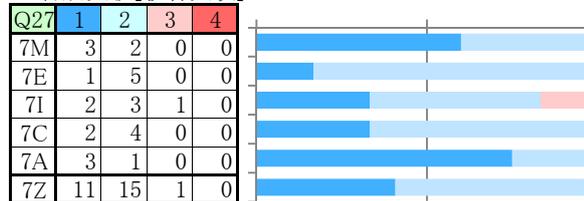
○合同特別実験[到達度]



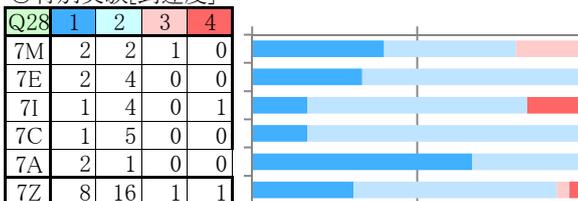
○特別実験[必要性]



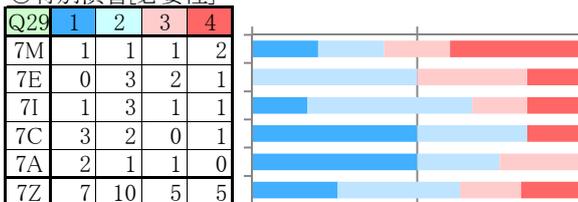
○特別実験[教育実状]



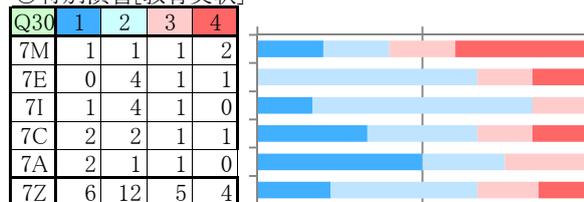
○特別実験[到達度]



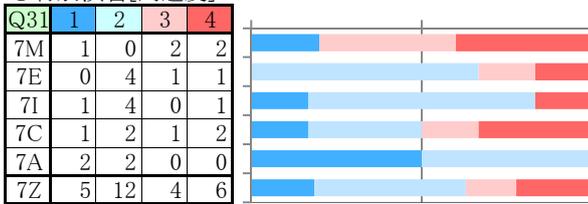
○特別演習[必要性]



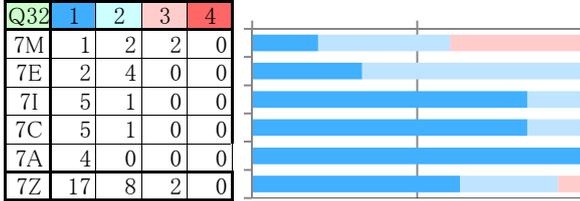
○特別演習[教育実状]



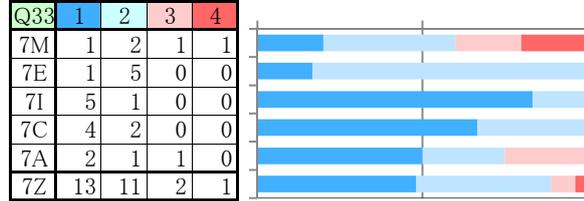
○特別演習[到達度]



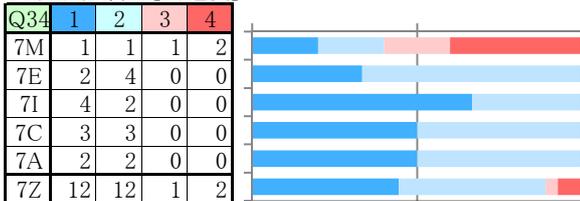
○特別実習 I [必要性]



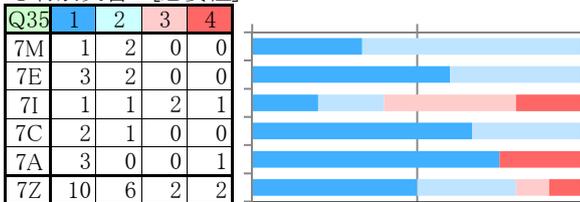
○特別実習 I [教育実状]



○特別実習 I [到達度]



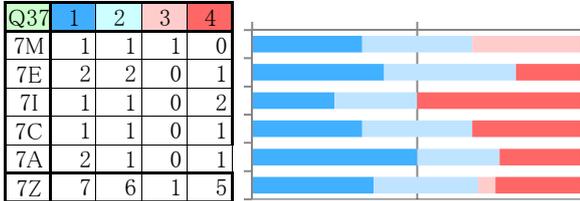
○特別実習 II [必要性]



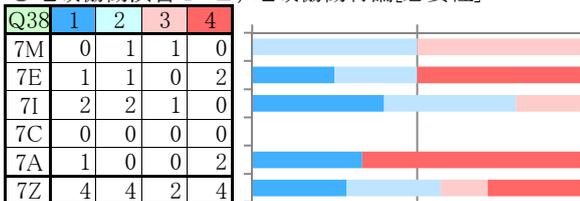
○特別実習 II [教育実状]



○特別実習 II [到達度]



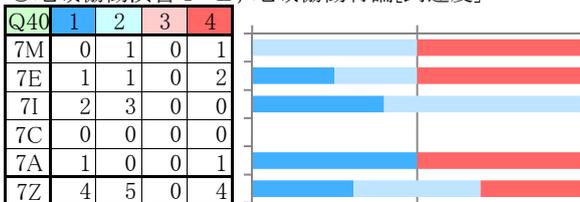
○地域協働演習 I・II, 地域協働特論[必要性]



○地域協働演習 I・II, 地域協働特論[教育実状]



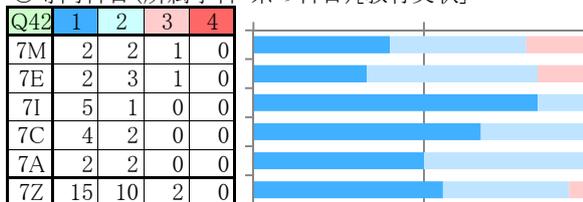
○地域協働演習 I・II, 地域協働特論[到達度]



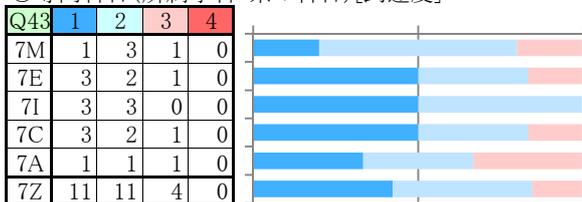
○専門科目(所属学科・系の科目)[必要性]



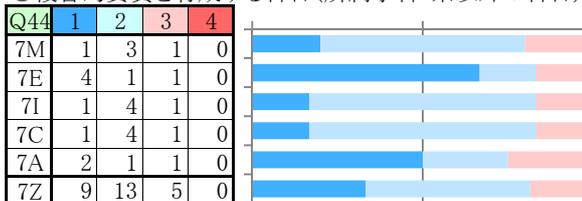
○専門科目(所属学科・系の科目)[教育実状]



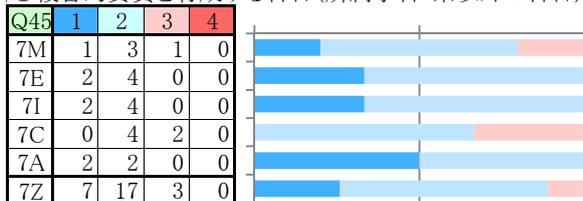
○専門科目(所属学科・系の科目)[到達度]



○複合的資質を育成する科目(所属学科・系以外の科目)[必要性]



○複合的資質を育成する科目(所属学科・系以外の科目)[教育実状]

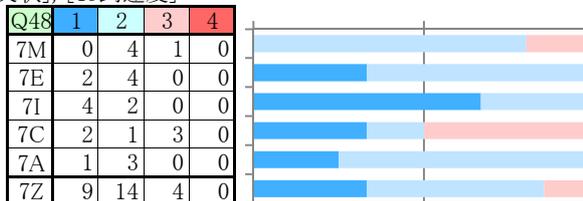
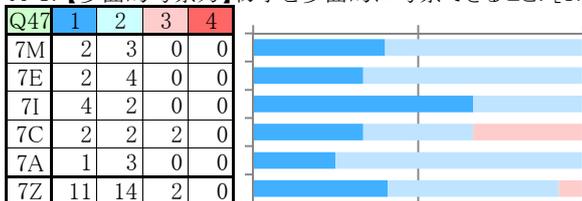


○複合的資質を育成する科目(所属学科・系以外の科目)[到達度]

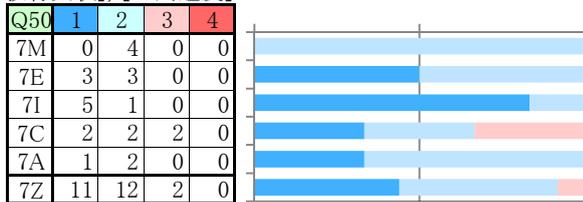
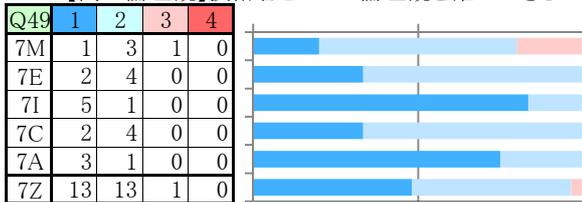


**【D:本校の学習・教育目標に関する設問】**

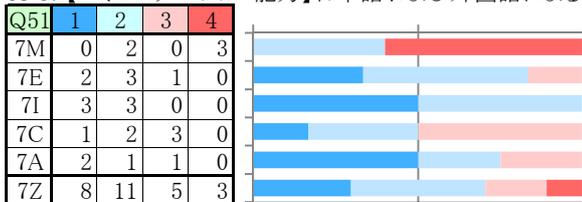
A-1.【多面的考察力】物事を多面的に考察できること. [47教育実状], [48到達度]



A-2.【高い倫理観】技術者としての倫理観を確立できること. [49教育実状], [50到達度]

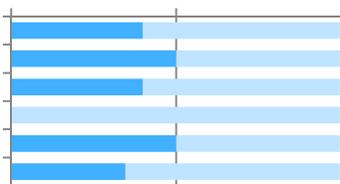


A-3.【コミュニケーション能力】日本語および外国語によるコミュニケーションを適切にできること. [51教育実状], [52到達度]

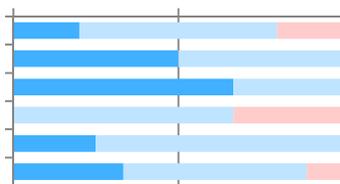


B-1. 【工学の基礎知識】工学の基礎知識を専門に応用できるまで理解できること。[53教育実状], [54到達度]

Q53	1	2	3	4
7M	2	3	0	0
7E	3	3	0	0
7I	2	3	0	0
7C	0	6	0	0
7A	2	2	0	0
7Z	9	17	0	0

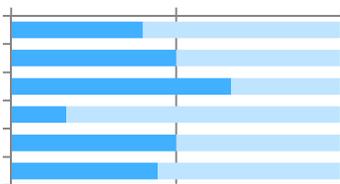


Q54	1	2	3	4
7M	1	3	1	0
7E	3	3	0	0
7I	4	2	0	0
7C	0	4	2	0
7A	1	3	0	0
7Z	9	15	3	0



B-2. 【工学の専門知識】工学の専門知識を深く理解できること。[55教育実状], [56到達度]

Q55	1	2	3	4
7M	2	3	0	0
7E	3	3	0	0
7I	4	2	0	0
7C	1	5	0	0
7A	2	2	0	0
7Z	12	15	0	0

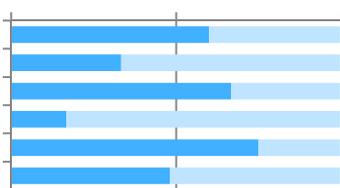


Q56	1	2	3	4
7M	1	3	1	0
7E	3	3	0	0
7I	4	2	0	0
7C	1	3	2	0
7A	3	1	0	0
7Z	12	12	3	0

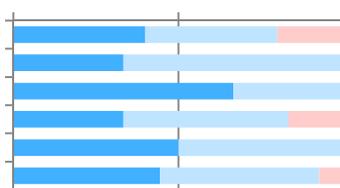


B-3. 【実践力】実験・実習等を確実に実践できること。[57教育実状], [58到達度]

Q57	1	2	3	4
7M	3	2	0	0
7E	2	4	0	0
7I	4	2	0	0
7C	1	5	0	0
7A	3	1	0	0
7Z	13	14	0	0

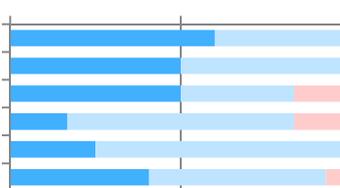


Q58	1	2	3	4
7M	2	2	1	0
7E	2	4	0	0
7I	4	2	0	0
7C	2	3	1	0
7A	2	2	0	0
7Z	12	13	2	0



B-4. 【工学の学際的知識】工学の学際的知識を専門知識に活用できる程度に習得すること。[59教育実状], [60到達度]

Q59	1	2	3	4
7M	3	2	0	0
7E	3	3	0	0
7I	3	2	1	0
7C	1	4	1	0
7A	1	3	0	0
7Z	11	14	2	0

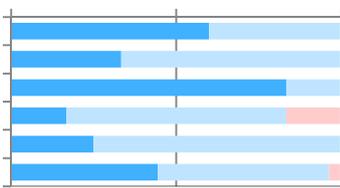


Q60	1	2	3	4
7M	2	1	2	0
7E	3	3	0	0
7I	3	2	1	0
7C	3	1	1	1
7A	1	3	0	0
7Z	12	10	4	1

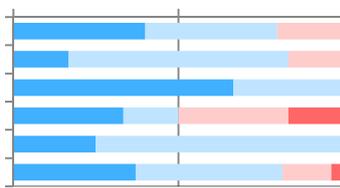


C-1. 【課題探究力】現状を進展させるための課題の探究・理解が自らできること。[61教育実状], [62到達度]

Q61	1	2	3	4
7M	3	2	0	0
7E	2	4	0	0
7I	5	1	0	0
7C	1	4	1	0
7A	1	3	0	0
7Z	12	14	1	0



Q62	1	2	3	4
7M	2	2	1	0
7E	1	4	1	0
7I	4	2	0	0
7C	2	1	2	1
7A	1	3	0	0
7Z	10	12	4	1

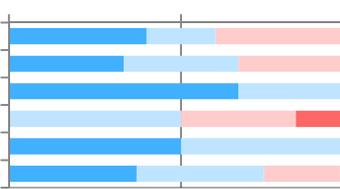


C-2. 【課題解決力】様々な問題に対処できるデザイン能力を習得すること。[63教育実状], [64到達度]

Q63	1	2	3	4
7M	1	3	1	0
7E	1	4	1	0
7I	4	2	0	0
7C	0	4	2	0
7A	3	0	1	0
7Z	9	13	5	0



Q64	1	2	3	4
7M	2	1	2	0
7E	2	2	2	0
7I	4	2	0	0
7C	0	3	2	1
7A	2	2	0	0
7Z	10	10	6	1



【E: その他の設問】

○開講されている選択科目の種類（受講したい内容の科目が存在しているか等）はどうでしたか。[満足度]

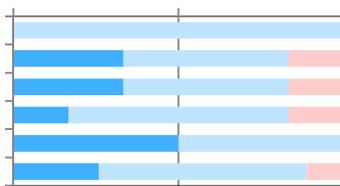
・一般科目（例えば英語・日本語・社会関連科目など）

・専門基礎科目（例えば応用数理、現代物理、現代化学、環境科学など）

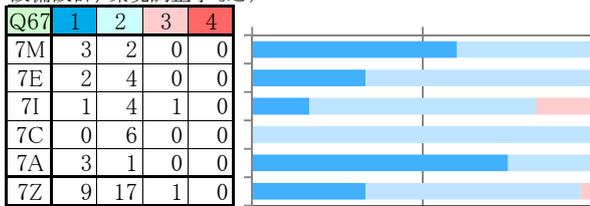
Q65	1	2	3	4
7M	0	2	2	1
7E	2	4	0	0
7I	4	2	0	0
7C	0	5	1	0
7A	2	2	0	0
7Z	8	15	3	1



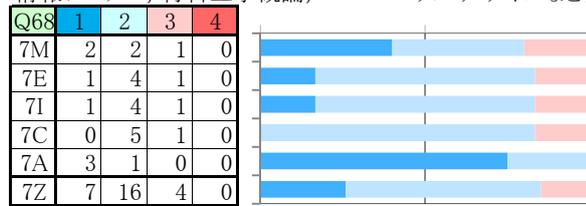
Q66	1	2	3	4
7M	0	5	0	0
7E	2	3	1	0
7I	2	3	1	0
7C	1	4	1	0
7A	2	2	0	0
7Z	7	17	3	0



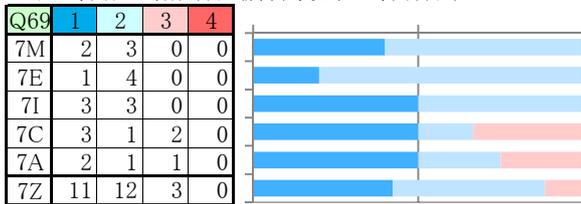
・工学基礎科目(工業基礎力学, 材料化学, 実用情報処理, 設備設計, 環境調整学など)



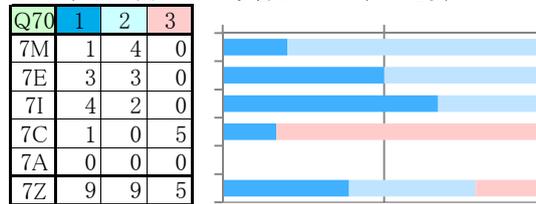
・複合的・学際的資質育成科目(熱力学概論, 電気機器概論, 情報システム, 材料工学概論, ユニバーサルデザインなど)



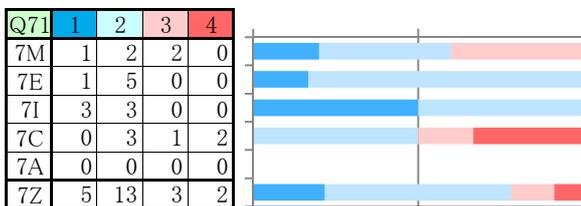
・深い専門性の育成科目(所属専攻系の専門科目)



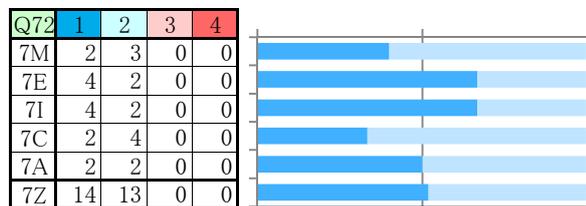
○ポスターセッションという学校側の企画について, どう思いますか.  
1=よい/2=企画はよいが改善してほしい/3=必要ない



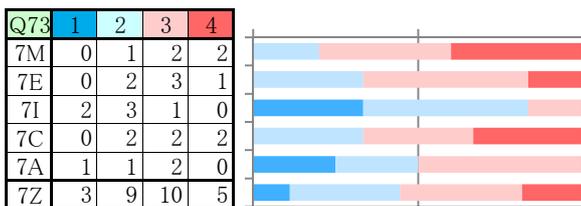
○ポスターセッションを経験して, どうでしたか。[満足度]



○専攻科における少人数の授業形態をどう思いますか。[満足度]



○TOEICに関する学習の支援体制は, どうでしたか。[満足度]



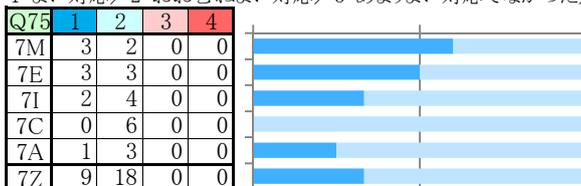
○シラバスを利用しましたか。

1=利用した/2=それなりに利用した/3=あまり利用しなかった/4=利用しなかった



○教員の授業時間外での教科目に対する対応は, 全般的にどうでしたか。

1=よい対応/2=おおむねよい対応/3=あまりよい対応でなかった/

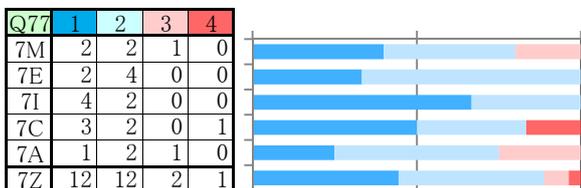


○学会等での発表は, 有益でしたか。

1=有益/2=おおむね有益/3=あまり有益でない/4=有益でない/5=発表しなかった



○各専攻における特別研究の発表会を経験して, どうでしたか。[満足度]



○学生相談室での対応は, どうでしたか。

1=よかった/2=おおむねよかった/3=あまりよくなかった/4=よくなかった/5=利用していない



○進路支援(就職・進学の相談での先生の対応)は, どうでしたか。

1=よかった/2=おおむねよかった/3=あまりよくなかった/4=よくなかった



○学校の事務サービスは, どうでしたか。

1=よかった/2=おおむねよかった/3=あまりよくなかった/4=よくなかった



○T.A.の経験は有益でしたか.

1=有益/2=おおむね有益/3=あまり有益でない/4=有益でない/5=T.A.を経験していない

Q81	1	2	3	4	5
7M	2	2	0	0	1
7E	2	1	1	0	2
7I	2	3	1	0	0
7C	0	5	0	0	1
7A	2	2	0	0	0
7Z	8	13	2	0	4

● 自由意見等

※本人のコメントを原文のまま転記

○「複合的資質を育成する科目」あるいは「深い専門性を育成する科目」についての意見・要望がありましたら、[複合的科目] \* \* \* \* \* , あるいは[深い専門性] \* \* \* \* \* の形式で記述してください。

M 専門と他専門の授業がバッティングしており、他専門の授業を受けることができないような場合があった。

○有明高専が良くなるためのアイデアがありましたら、「アイデア」\* \* \* \* \* の形式で記述してください。

- M ポスターセッションはもっと外部にPRすべき. 外部の方の参加率が悪い
- M 英語の授業の改善
- M ポスターセッションが学内だけで特になんともなく行われている
- A 遅くまで研究できるようにする

○その他、何でも結構ですから、意見・要望等ありましたら、「意見・要望」\* \* \* \* \* の形式で記述してください  
なし