

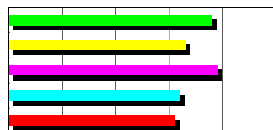
H28年度5年生卒業時(2017,2)アンケート 集計

【A】まず、あなた自身について、回答して下さい。

○所属学科

1機械 2電気 3情報 4物質 5建築

	1	2	3	4	5
M	38	—	—	—	—
E	—	33	—	—	—
I	—	—	39	—	—
C	—	—	—	32	—
A	—	—	—	—	31

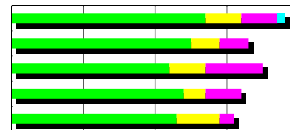


○卒業後の進路

1就職 2大学進学 3専攻科進学 4その他

	1	2	3	4
M	27	5	5	1
E	25	4	4	0
I	22	5	8	0
C	24	3	5	0
A	23	6	2	0
Z	121	23	24	1

169 72% 14% 14% 1% 100%



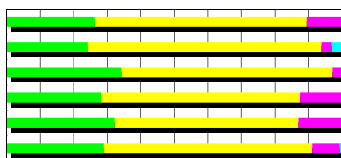
【B】有明高専における5年間の教育全般を、総括して評価して下さい。

(1満足している 2おおむね満足している 3やや不満である 4不満である)

○一般教育はどうでしたか。

	1	2	3	4
M	10	24	4	0
E	8	23	1	1
I	12	22	1	0
C	9	19	4	0
A	10	17	4	0

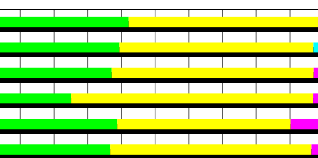
169 29% 62% 8% 1% 100%



○専門教育はどうでしたか。

	1	2	3	4
M	16	22	0	0
E	13	19	0	1
I	13	21	1	0
C	8	23	1	0
A	12	16	3	0

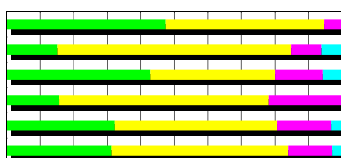
169 37% 60% 3% 1% 100%



○教育設備はどうでしたか。

	1	2	3	4
M	18	18	2	0
E	5	23	3	2
I	15	13	5	2
C	5	20	7	0
A	10	15	5	1

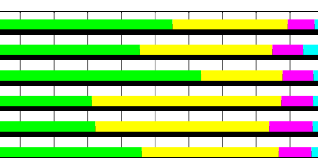
169 31% 53% 13% 3% 100%



○勉強以外の学生生活はどうでしたか。

	1	2	3	4
M	21	13	3	1
E	15	13	3	2
I	21	8	3	1
C	10	18	3	1
A	10	16	4	1

167 46% 41% 10% 4% 100%

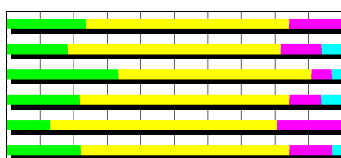


○有明高専の5年間で、自分自身に実力がついたと思いますか。

[到達度] (1身に付いたと思う 2おおむね身に付いたと思う 3少し身に付いたと思う 4余り身に付かなかったと思う)

	1	2	3	4
M	9	23	6	0
E	6	21	4	2
I	11	19	2	1
C	7	20	3	2
A	4	21	6	0

167 22% 62% 13% 3% 100%



【C】個々の教科目の教育について、次の4点について評価して下さい。

[必要性] (1必要と思う 2おおむね必要と思う 3余り必要でないと思う 4必要でないと思う)

[教育実状] (1適正だったと思う 2おおむね適正だったと思う 3やや不適正だったと思う 4不適正だったと思う)

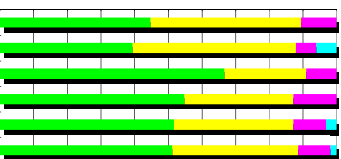
[到達度] (1身に付いたと思う 2おおむね身に付いたと思う 3少し身に付いたと思う 4余り身に付かなかったと思う)

★一般科目

○国語[必要性]

	1	2	3	4
M	17	17	4	0
E	13	16	2	2
I	22	8	3	0
C	17	10	4	0
A	16	11	3	1

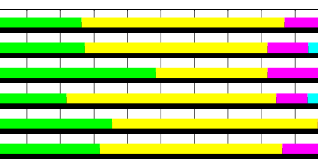
166 51.2% 37.3% 9.6% 1.8% 100%



○国語[教育実状]

	1	2	3	4
M	10	23	5	0
E	9	18	4	2
I	16	11	6	0
C	7	20	3	2
A	11	19	1	0

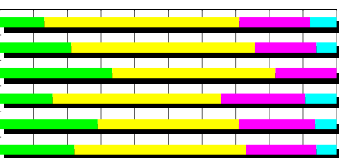
167 31.7% 54.5% 11.4% 2.4% 100%



○国語[到達度]

	1	2	3	4
M	5	22	8	3
E	7	18	6	2
I	11	16	6	0
C	5	16	8	3
A	9	13	7	2

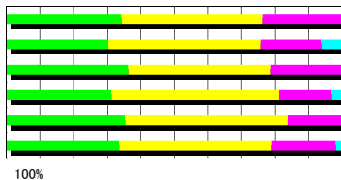
167 22.2% 50.9% 21.0% 6.0% 100%



○社会[必要性]

11	1	2	3	4
M	13	16	9	0
E	10	15	6	2
I	12	14	7	0
C	10	16	5	1
A	11	15	5	0
167 Z	56	76	32	3

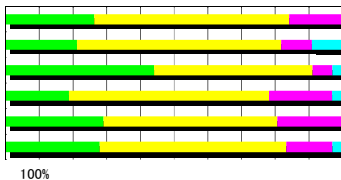
33.5% 45.5% 19.2% 1.8%



○社会[教育実状]

12	1	2	3	4
M	10	22	6	0
E	7	20	3	3
I	15	16	2	1
C	6	19	6	1
A	9	16	6	0
168 Z	47	93	23	5

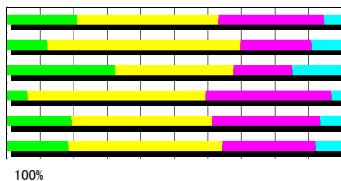
28.0% 55.4% 13.7% 3.0%



○社会[到達度]

13	1	2	3	4
M	8	16	12	2
E	4	19	7	3
I	11	12	6	5
C	2	17	12	1
A	6	13	10	2
168 Z	31	77	47	13

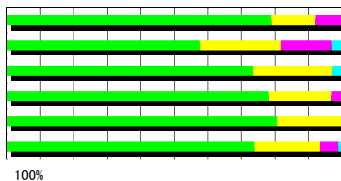
18.5% 45.8% 28.0% 7.7%



○英語[必要性]

14	1	2	3	4
M	30	5	3	0
E	19	8	5	1
I	25	8	0	1
C	25	6	1	0
A	25	6	0	0
168 Z	124	33	9	2

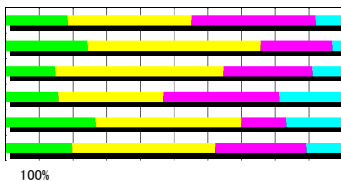
73.8% 19.6% 5.4% 1.2%



○英語[教育実状]

15	1	2	3	4
M	7	14	14	3
E	8	17	7	1
I	5	17	9	3
C	5	10	11	6
A	8	13	4	5
167 Z	33	71	45	18

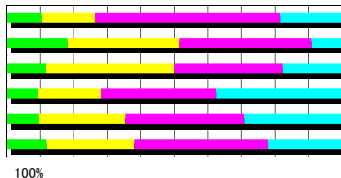
19.8% 42.5% 26.9% 10.8%



○英語[到達度]

16	1	2	3	4
M	4	6	21	7
E	6	11	13	3
I	4	13	11	6
C	3	6	11	12
A	3	8	11	9
168 Z	20	44	67	37

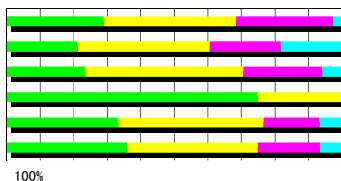
11.9% 26.2% 39.9% 22.0%



○化学・生物[必要性]

17	1	2	3	4
M	11	15	11	1
E	7	13	7	6
I	8	16	8	2
C	24	8	0	0
A	10	13	5	2
167 Z	60	65	31	11

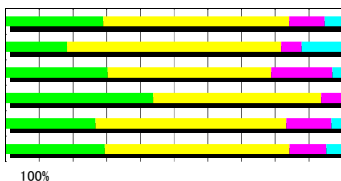
35.9% 38.9% 18.6% 6.6%



○化学・生物[教育実状]

18	1	2	3	4
M	11	21	4	2
E	6	21	2	4
I	10	16	6	1
C	14	16	2	0
A	8	17	4	1
166 Z	49	91	18	8

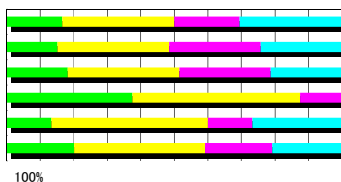
29.5% 54.8% 10.8% 4.8%



○化学・生物[到達度]

19	1	2	3	4
M	6	12	7	11
E	5	11	9	8
I	6	11	9	7
C	12	16	4	0
A	4	14	4	8
164 Z	33	64	33	34

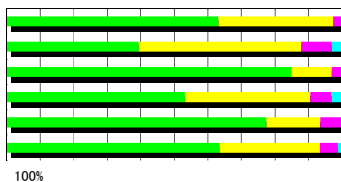
20.1% 39.0% 20.1% 20.7%



○体育[必要性]

20	1	2	3	4
M	24	13	1	0
E	13	16	3	1
I	28	4	1	0
C	17	12	2	1
A	24	5	2	0
167 Z	106	50	9	2

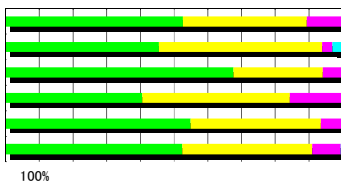
63.5% 29.9% 5.4% 1.2%



○体育[教育実状]

21	1	2	3	4
M	20	14	4	0
E	15	16	1	1
I	23	9	2	0
C	13	14	5	0
A	17	12	2	0
168 Z	88	65	14	1

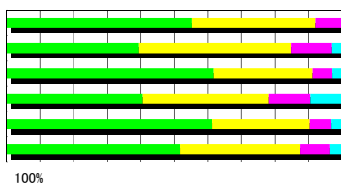
52.4% 38.7% 8.3% 0.6%



○体育[到達度]

22	1	2	3	4
M	21	14	3	0
E	13	15	4	1
I	21	10	2	1
C	13	12	4	3
A	19	9	2	1
168 Z	87	60	15	6

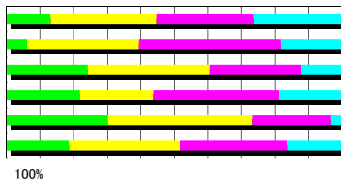
51.8% 35.7% 8.9% 3.6%



○美術・音楽[必要性]

23	1	2	3	4
M	5	12	11	10
E	2	11	14	6
I	8	12	9	4
C	7	7	12	6
A	9	13	7	1
166 Z	31	55	53	27

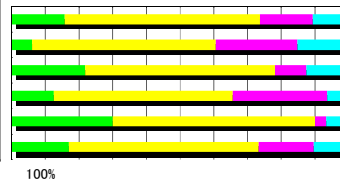
18.7% 33.1% 31.9% 16.3%



○美術・音楽[教育実状]

24	1	2	3	4
M	6	22	6	4
E	2	18	8	5
I	7	18	3	4
C	4	17	9	2
A	9	18	1	2
165 Z	28	93	27	17

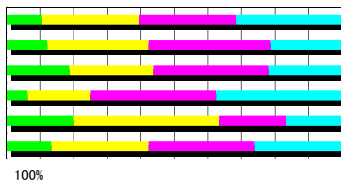
17.0% 56.4% 16.4% 10.3%



○美術・音楽[到達度]

25	1	2	3	4
M	4	11	11	12
E	4	10	12	7
I	6	8	11	7
C	2	6	12	12
A	6	13	6	5
165 Z	22	48	52	43

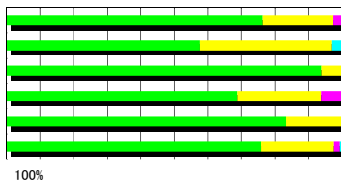
13.3% 29.1% 31.5% 26.1%



○2年次までの数学[必要性]

26	1	2	3	4
M	29	8	1	0
E	19	13	0	1
I	31	2	0	0
C	22	8	2	0
A	25	5	0	0
166 Z	126	36	3	1

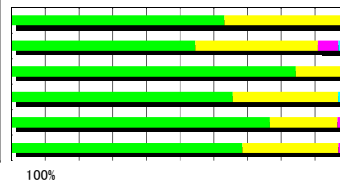
75.9% 21.7% 1.8% 0.6%



○2年次までの数学[教育実状]

27	1	2	3	4
M	24	14	0	0
E	18	12	2	1
I	27	5	0	0
C	21	10	0	1
A	23	6	1	0
165 Z	113	47	3	2

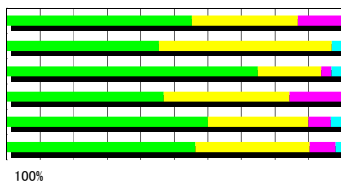
68.5% 28.5% 1.8% 1.2%



○2年次までの数学[到達度]

28	1	2	3	4
M	21	12	5	0
E	15	17	0	1
I	24	6	1	1
C	15	12	5	0
A	18	9	2	1
165 Z	93	56	13	3

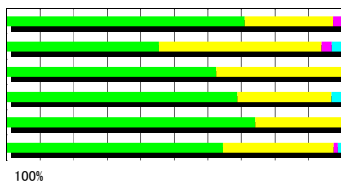
56.4% 33.9% 7.9% 1.8%



○2年次までの物理[必要性]

29	1	2	3	4
M	27	10	1	0
E	15	16	1	1
I	20	12	0	0
C	22	9	0	1
A	23	8	0	0
166 Z	107	55	2	2

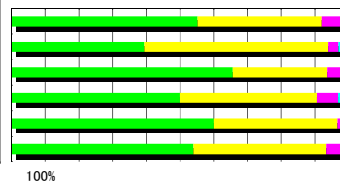
64.5% 33.1% 1.2% 1.2%



○2年次までの物理[教育実状]

30	1	2	3	4
M	21	14	3	0
E	13	18	1	1
I	21	9	2	0
C	16	13	2	1
A	18	11	1	0
165 Z	89	65	9	2

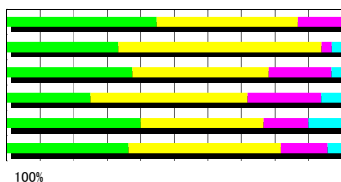
53.9% 39.4% 5.5% 1.2%



○2年次までの物理[到達度]

31	1	2	3	4
M	17	16	5	0
E	11	20	1	1
I	12	13	6	1
C	8	15	7	2
A	12	11	4	3
165 Z	60	75	23	7

36.4% 45.5% 13.9% 4.2%

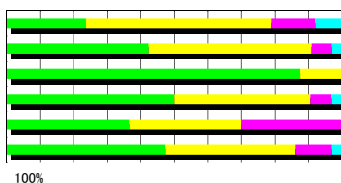


★全学科共通専門科目

○低学年時の情報処理基礎[必要性]

32	1	2	3	4
M	9	21	5	3
E	14	16	2	1
I	28	4	0	0
C	16	13	2	1
A	11	10	9	0
165 Z	78	64	18	5

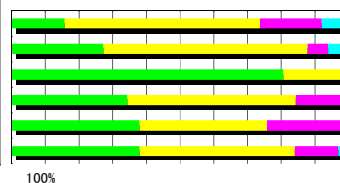
47.3% 38.8% 10.9% 3.0%



○低学年時の情報処理基礎[教育実状]

33	1	2	3	4
M	6	22	7	3
E	9	20	2	2
I	25	6	0	0
C	11	16	5	0
A	11	11	7	0
163 Z	62	75	21	5

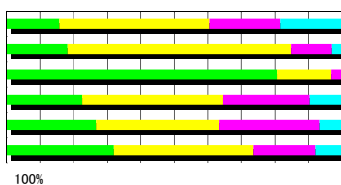
38.0% 46.0% 12.9% 3.1%



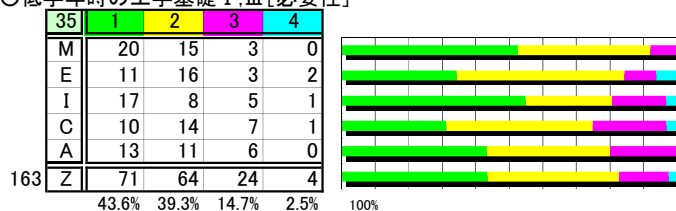
○低学年時の情報処理基礎[到達度]

34	1	2	3	4
M	6	17	8	7
E	6	22	4	1
I	25	5	1	0
C	7	13	8	3
A	8	11	9	2
163 Z	52	68	30	13

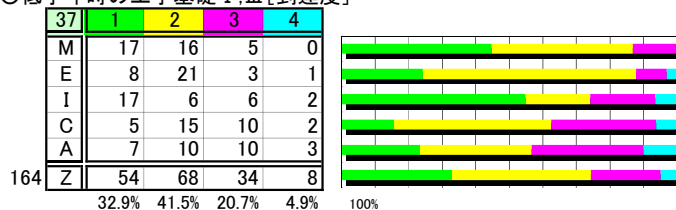
31.9% 41.7% 18.4% 8.0%



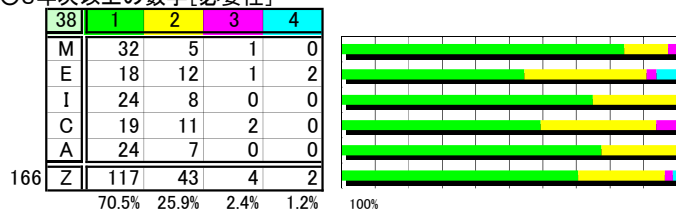
○低学年時の工学基礎Ⅰ,Ⅲ[必要性]



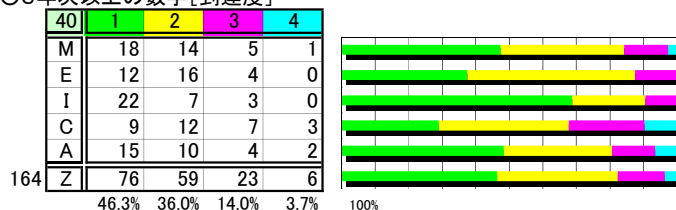
○低学年時の工学基礎Ⅰ,Ⅲ[到達度]



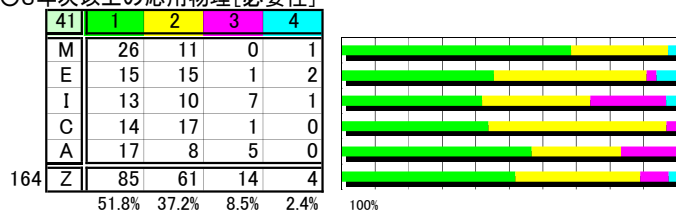
○3年次以上の数学[必要性]



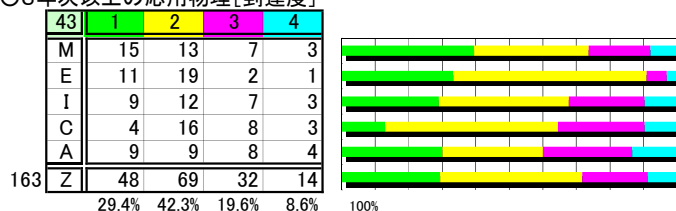
○3年次以上の数学[到達度]



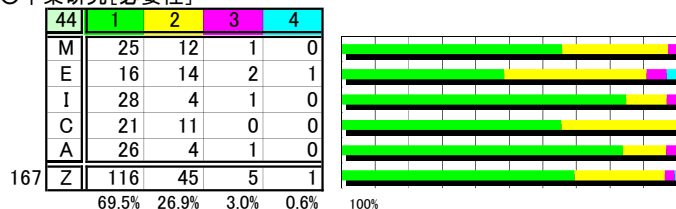
○3年次以上の応用物理[必要性]



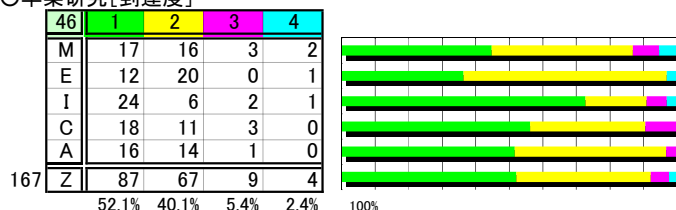
○3年次以上の応用物理[到達度]



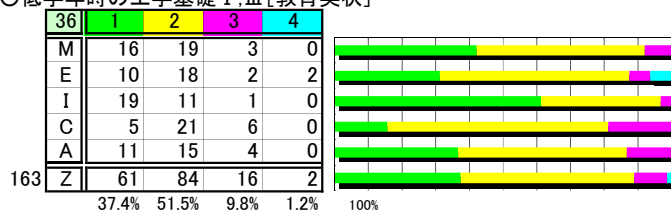
○卒業研究[必要性]



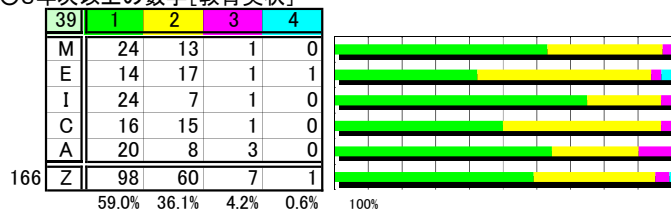
○卒業研究[到達度]



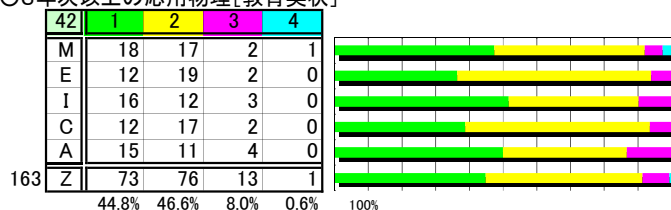
○低学年時の工学基礎Ⅰ,Ⅲ[教育実状]



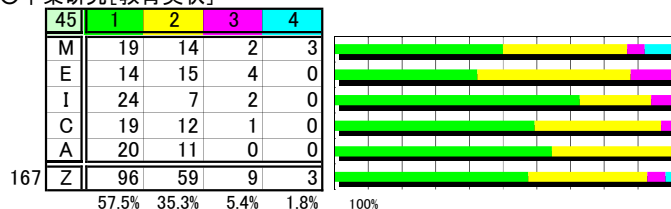
○3年次以上の数学[教育実状]



○3年次以上の応用物理[教育実状]

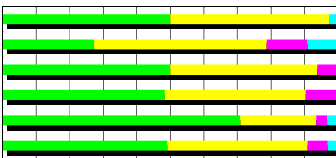


○卒業研究[教育実状]



○授業外科目(学外実習, 課題研究)[必要性]

47	1	2	3	4	
M	19	18	0	1	
E	9	17	4	3	
I	16	14	2	0	
C	15	13	3	0	
A	22	7	1	1	
165	Z	81	69	10	5
		49.1%	41.8%	6.1%	3.0%



★機械工学科対象

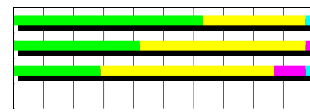
○工学基礎系科目(工学基礎Ⅱ, 工業力学, 工業英語など)

49	1	2	3	4	
必	24	14	0	0	
実	21	15	2	0	
到	13	19	5	1	



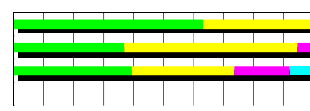
○加工系科目(溶融加工, 精密加工など)

55	1	2	3	4	
必	24	13	0	1	
実	16	21	1	0	
到	11	22	4	1	



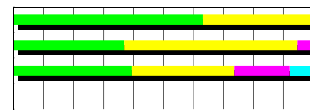
○制御系科目(コンピューター工学, 数値計算法, 電気電子工学, 計測制御, メカトロニクス基礎, メカトロニクス応用, システム制御工学など)

61	1	2	3	4	
必	24	14	0	0	
実	14	22	2	0	
到	15	13	7	3	



○機械工学科専門科目計

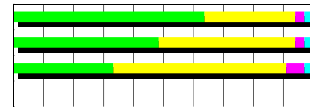
計	1	2	3	4	
必	157	68	1	2	
実	104	115	9	0	
到	80	109	34	5	



★電気工学科対象

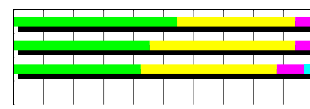
○電気電子基礎(電気基礎, 工学基礎Ⅱ, 電気磁気学, 電気回路, 電気電子計測など)

49	1	2	3	4	
必	21	10	1	1	
実	16	15	1	1	
到	11	19	2	1	



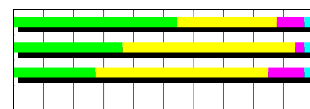
○電力工学系(電気機器, 電気設計, 電力輸送工学, 電力発生工学, 高電圧工学, パワーエレクトロニクス, 電気材料, 電気法規など)

55	1	2	3	4	
必	18	13	2	0	
実	15	16	2	0	
到	14	15	3	1	



○電気電子共通(電気電子工学演習, 電気製図, 制御工学, システム制御, 機械工学概論, 電気電子工学実験など)

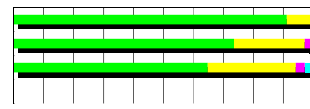
61	1	2	3	4	
必	18	11	3	1	
実	12	19	1	1	
到	9	19	4	1	



★電子情報工学科対象

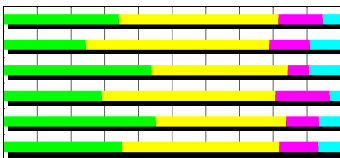
○電子情報基礎(例えば工学基礎Ⅱ, 電子工学基礎, プログラミング, 論理回路など)

49	1	2	3	4	
必	31	3	0	0	
実	25	8	1	0	
到	22	10	1	1	



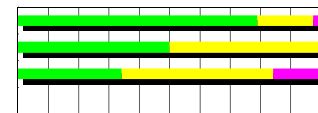
○授業外科目(学外実習, 課題研究)[到達度]

48	1	2	3	4	
M	13	18	5	2	
E	8	18	4	3	
I	14	13	2	3	
C	9	16	5	1	
A	14	12	3	2	
165	Z	58	77	19	11
		35.2%	46.7%	11.5%	6.7%



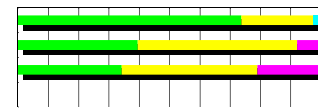
○構造系科目(材料学, 材料力学, 機械振動学Ⅰ, 機構と要素, 機械要素設計, 機械振動学Ⅱ, 基礎塑性力学など)

52	1	2	3	4	
必	30	7	1	0	
実	19	19	0	0	
到	13	19	6	0	



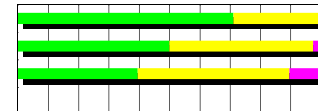
○エネルギー系科目(熱力学, 伝熱工学, 水力学, 流体力学, 流体機械, 熱機関工学など)

58	1	2	3	4	
必	28	9	0	1	
実	15	20	3	0	
到	13	17	8	0	



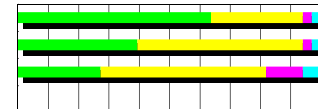
○総合系科目(機械基礎製図, 創造設計製図, 機械基礎実習, 機械創造実習, 機械工学実験, 生産システム工学など)

64	1	2	3	4	
必	27	11	0	0	
実	19	18	1	0	
到	15	19	4	0	



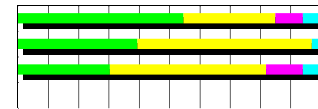
○情報工学系(情報処理, 計算機工学, 計算機工学特論など)

52	1	2	3	4	
必	21	10	1	1	
実	13	18	1	1	
到	9	18	4	2	



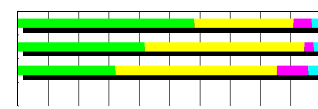
○電子工学系(電子デバイス, 電子回路, 電子物性, 電子設計, 論理回路, 通信工学, 電子工学特論など)

58	1	2	3	4	
必	18	10	3	2	
実	13	19	0	1	
到	10	17	4	2	



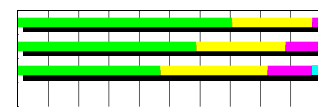
○電気工学科専門科目計

計	1	2	3	4	
必	96	54	10	5	
実	69	87	5	4	
到	53	88	17	7	

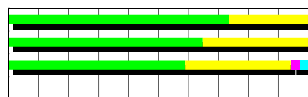


○電子工学系(電気回路, 電子回路, 電磁気学, 半導体工学, 電気電子計測など)

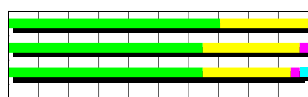
52	1	2	3	4	
必	24	9	1	0	
実	20	10	4	0	
到	16	12	5	1	



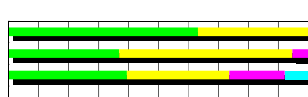
55	1	2	3	4
必	25	9	0	0
実	22	12	0	0
到	20	12	1	1



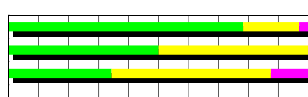
61	1	2	3	4
必	24	10	0	0
実	22	11	1	0
到	22	10	1	1



計	1	2	3	4
必	148	54	2	0
実	130	66	8	0
到	116	69	13	6



49	1	2	3	4
必 实 到	25	6	1	0
	16	16	0	0
	11	17	4	0



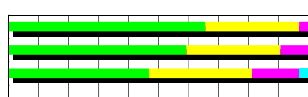
55	1	2	3	4
必	11	17	4	0
实	10	19	3	0
到	4	15	11	2



61	1	2	3	4
必	13	10	3	0
実	9	15	2	0
到	8	12	6	0



67	1	2	3	4
必	21	10	1	0
実	19	10	3	0
到	15	11	5	1



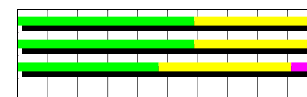
49	1	2	3	4
必 実 到	21	8	1	0
	15	15	0	0
	15	13	2	0



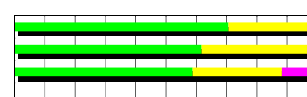
55	1	2	3	4
必	18	9	1	2
実	13	14	2	2
到	10	15	3	2



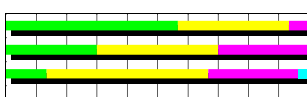
58	1	2	3	4
必	20	13	1	0
実	20	13	1	0
到	16	15	2	1



64	1	2	3	4
必	24	10	0	0
実	21	12	1	0
到	20	10	3	1



52	1	2	3	4
必	17	11	2	0
実	9	12	9	0
到	4	16	9	1



58	1	2	3	4
必	17	13	2	0
実	13	18	1	0
到	8	15	9	0



64	1	2	3	4
必	10	10	2	1
実	5	14	2	1
到	2	11	5	3



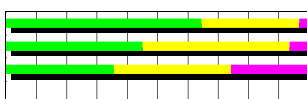
計	1	2	3	4
必	114	77	15	1
実	81	104	20	1
到	52	97	49	7



52	1	2	3	4
必	12	13	4	2
実	10	16	4	1
到	11	10	7	2



58	1	2	3	4
必	20	10	1	0
実	14	15	2	0
到	11	12	8	0



○構造系1(構造力学, 材料力学, 構造力学特論, 建築塑性解析, 建築振動学など)

61	1	2	3	4
必	23	7	1	0
実	17	14	0	0
到	8	14	8	1

○構造系2(鋼構造, 鉄筋コンクリート構造, 基礎構造, 構造計画, 構造設計演習など)

64	1	2	3	4
必	27	4	0	0
実	14	17	0	0
到	9	14	7	1

○生産系(建築構法, 建築材料, 建築材料実験, 建築法規, 建築測量, 建築生産など)

67	1	2	3	4
必	25	6	0	0
実	15	14	2	0
到	9	14	7	1

○実験(建築材料実験, 建築実験実習など)

70	1	2	3	4
必	25	5	1	0
実	21	10	0	0
到	16	10	5	0

○建築設計演習(建築設計演習, 卒業設計など)

73	1	2	3	4
必	21	7	1	1
実	16	12	3	0
到	11	14	6	0

○建築学科専門科目計

計	1	2	3	4
必	192	69	10	5
実	135	127	13	3
到	100	116	53	7

[D]本校の学習・教育目標について、回答して下さい。

[教育の実状] (1適正だったと思う 2おおむね適正だったと思う 3やや不適正だったと思う 4不適正だったと思う)

[到達度] (1身に付いたと思う 2おおむね身に付いたと思う 3少し身に付いたと思う 4余り身に付かなかったと思う)

A-1 [教育の実状]

1	1	2	3	4
M	12	20	6	0
E	10	20	3	0
I	13	16	5	0
C	11	19	2	0
A	14	14	3	0
168 Z	60	89	19	0

36% 53% 11% 0%

A-1 [到達度]

2	1	2	3	4
M	9	20	9	0
E	6	20	7	0
I	14	14	5	1
C	3	20	7	2
A	5	20	4	2
168 Z	37	94	32	5

22% 56% 19% 3%

A-2 [教育の実状]

3	1	2	3	4
M	14	20	3	0
E	8	21	3	1
I	16	17	1	0
C	13	17	2	0
A	14	13	4	0
167 Z	65	88	13	1

39% 53% 8% 1%

A-2 [到達度]

4	1	2	3	4
M	12	20	5	1
E	3	21	8	0
I	16	16	2	0
C	5	20	5	1
A	7	20	4	0
166 Z	43	97	24	2

26% 58% 14% 1%

A-3 [教育の実状]

5	1	2	3	4
M	14	23	0	1
E	11	19	3	0
I	15	14	4	1
C	13	17	2	0
A	14	14	3	0
168 Z	67	87	12	2

40% 52% 7% 1%

A-3 [到達度]

6	1	2	3	4
M	13	17	7	1
E	7	21	4	1
I	15	15	4	0
C	5	20	5	2
A	6	19	6	0
168 Z	46	92	26	4

27% 55% 15% 2%

B-1 [教育の実状]

7	1	2	3	4
M	18	19	0	1
E	12	18	0	0
I	20	14	0	0
C	14	18	0	0
A	14	17	0	0
168 Z	78	86	3	1

46% 51% 2% 1%

B-1 [到達度]

8	1	2	3	4
M	16	17	5	0
E	8	18	4	2
I	19	14	0	1
C	7	22	3	0
A	6	23	2	0
167 Z	56	94	14	3

34% 56% 8% 2%

B-2 [教育の実状]

9	1	2	3	4
M	17	20	1	0
E	12	15	6	0
I	18	16	0	0
C	14	17	1	0
A	13	15	2	0
167 Z	74	83	10	0

44% 50% 6% 0%

B-2 [到達度]

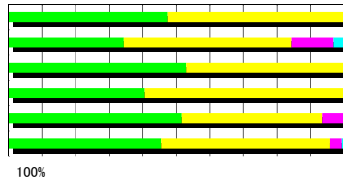
10	1	2	3	4
M	12	20	6	0
E	5	21	5	2
I	16	16	1	1
C	6	21	5	0
A	6	20	5	0
168 Z	45	98	22	3

27% 58% 13% 2%

B-3 [教育の実状]

11	1	2	3	4
M	18	20	0	0
E	11	16	4	1
I	18	16	0	0
C	13	19	0	0
A	16	13	2	0
167 Z	76	84	6	1

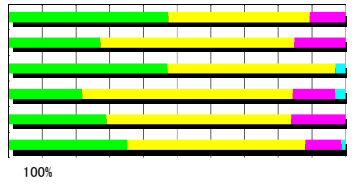
46% 50% 4% 1%



B-3 [到達度]

12	1	2	3	4
M	18	16	4	0
E	9	19	5	0
I	16	17	0	1
C	7	20	4	1
A	9	17	5	0
168 Z	59	89	18	2

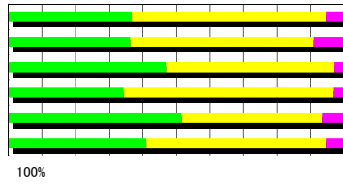
35% 53% 11% 1%



B-4 [教育の実状]

13	1	2	3	4
M	14	22	2	0
E	12	18	3	0
I	16	17	1	0
C	11	20	1	0
A	16	13	2	0
168 Z	69	90	9	0

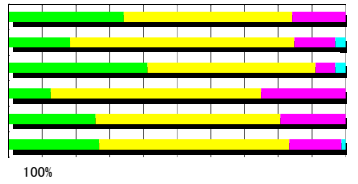
41% 54% 5% 0%



B-4 [到達度]

14	1	2	3	4
M	13	19	6	0
E	6	22	4	1
I	14	17	2	1
C	4	20	8	0
A	8	17	6	0
168 Z	45	95	26	2

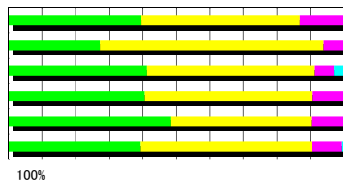
27% 57% 15% 1%



C-1 [教育の実状]

15	1	2	3	4
M	15	18	5	0
E	9	22	2	0
I	14	17	2	1
C	13	16	3	0
A	15	13	3	0
168 Z	66	86	15	1

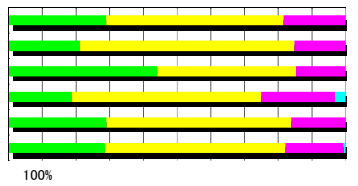
39% 51% 9% 1%



C-1 [到達度]

16	1	2	3	4
M	11	20	7	0
E	7	21	5	0
I	15	14	5	0
C	6	18	7	1
A	9	17	5	0
168 Z	48	90	29	1

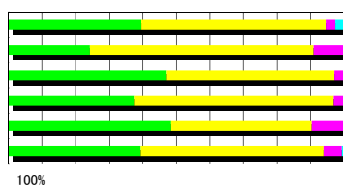
29% 54% 17% 1%



C-2 [教育の実状]

17	1	2	3	4
M	15	21	1	1
E	8	22	3	0
I	16	17	1	0
C	12	19	1	0
A	15	13	3	0
168 Z	66	92	9	1

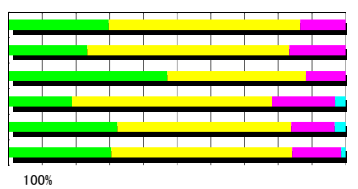
39% 55% 5% 1%



C-2 [到達度]

18	1	2	3	4
M	11	21	5	0
E	7	18	5	0
I	16	14	4	0
C	6	19	6	1
A	10	16	4	1
164 Z	50	88	24	2

30% 54% 15% 1%



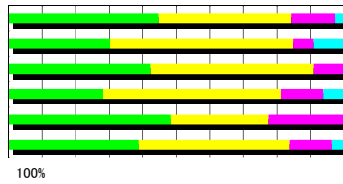
【E】その他、以下のことについてお答え下さい。

○TOEIC関係の英語教育は、役に立ちましたか。

1よい制度 2それなりによい制度 3あまりよい制度ではない 4廃止した方がよい

19	1	2	3	4
M	17	15	5	1
E	10	18	2	3
I	14	16	3	0
C	9	17	4	2
A	15	9	7	0
167 Z	65	75	21	6

39% 45% 13% 4%

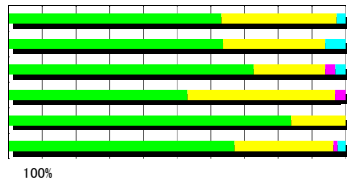


○2年次の混合学級制度を、どう思いますか。

1よい制度 2それなりによい制度 3あまりよい制度ではない 4廃止した方がよい

20	1	2	3	4
M	24	13	0	1
E	21	10	0	2
I	24	7	1	1
C	17	14	1	0
A	26	5	0	0
167 Z	112	49	2	4

67% 29% 1% 2%

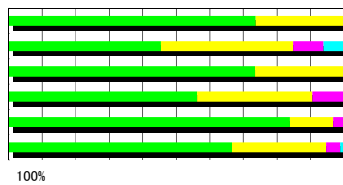


○授業外単位制度をどう思いますか。

1よい制度 2それなりによい制度 3あまりよい制度ではない 4廃止した方がよい

21	1	2	3	4
M	28	10	0	0
E	15	13	3	2
I	25	9	0	0
C	18	11	3	0
A	26	4	1	0
168 Z	112	47	7	2

67% 28% 4% 1%

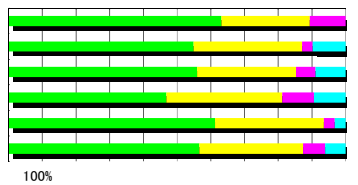


○追認制度を、どう思いますか。

1よい制度 2それなりによい制度 3あまりよい制度ではない 4廃止した方がよい

22	1	2	3	4
M	24	10	4	0
E	17	10	1	3
I	19	10	2	3
C	15	11	3	3
A	19	10	1	1
166 Z	94	51	11	10

57% 31% 7% 6%

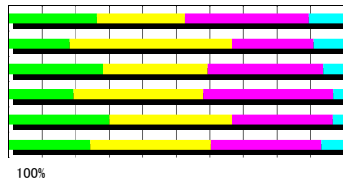


○1～3学年時のLHRについて、有意義でしたか。

1有意義だった 2有意義だった 7おおむね有意義だった 8有意義な時もあった 9有意義でなかった

23	1	2	3	4
M	10	10	14	4
E	6	16	8	3
I	9	10	11	2
C	6	12	12	1
A	9	11	9	1
164 Z	40	59	54	11

24% 36% 33% 7%

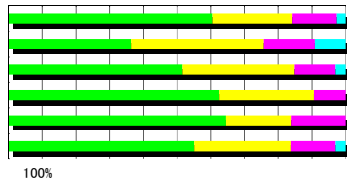


○教育行事(阿蘇研修、研修旅行、夏期実習、特別講演等)は、有意義でしたか。

1有意義だった 2有意義だった 3有意義な時もあった 4有意義でなかった

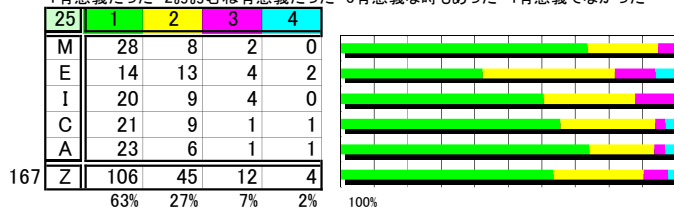
24	1	2	3	4
M	23	9	5	1
E	12	13	5	3
I	17	11	4	1
C	20	9	3	0
A	20	6	5	0
167 Z	92	48	22	5

55% 29% 13% 3%



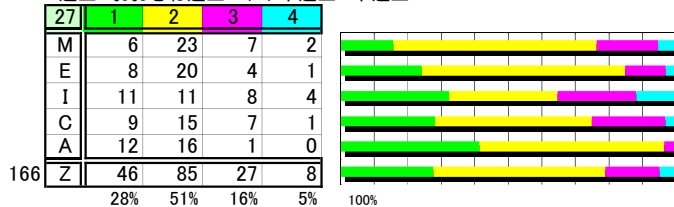
○特別活動2(体育祭、高専祭、球技大会、歓迎行事等)は、有意義でしたか。

1有意義だった 2おおむね有意義だった 3有意義な時もあった 4有意義でなかった



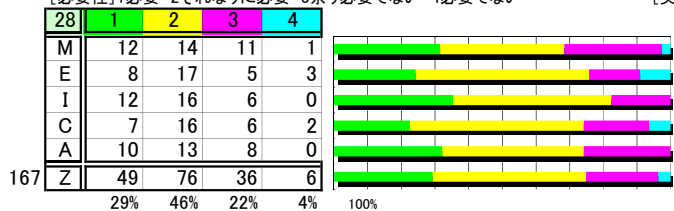
○レポート等のフィードバックはどうでしたか。(レポート等の不備の指摘等)

1適正 2おおむね適正 3やや不適正 4不適正



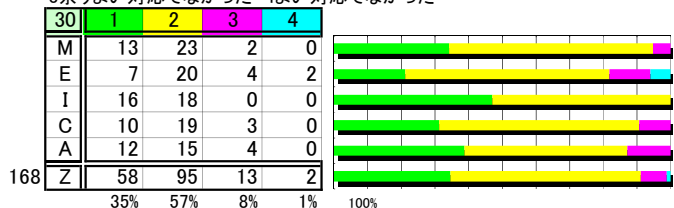
○授業時間外の学習指導体制(補習・オフィスタイム制度)は、制度としてどうでしたか。

[必要性]1必要 2それなりに必要 3余り必要でない 4必要でない



○教員の授業時間外での教科科目に対する対応は、全般的にはどうでしたか。

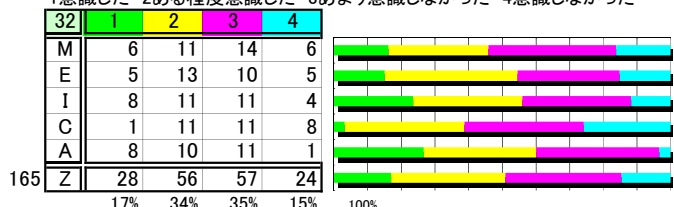
1よい対応だった 2おおむねよい対応だった
3余りよい対応でなかった 4よい対応でなかった



○学修単位制(1単位45時間)の科目の中で、授業15時間、自学自習

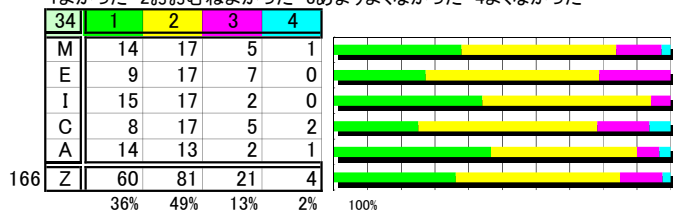
30時間を適用した科目について意識しましたか。

1意識した 2ある程度意識した 3あまり意識しなかった 4意識しなかった



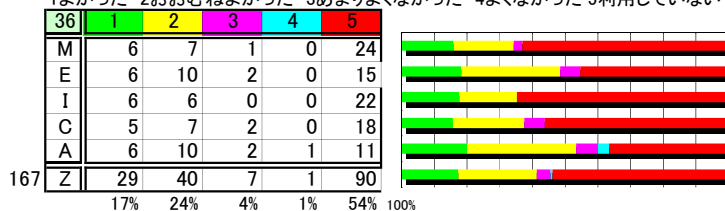
○進路支援(就職セミナー、進学・就職での先生方の対応など)は、どうでしたか。

1よかった 2おおむねよかった 3あまりよくなかった 4よくなかった



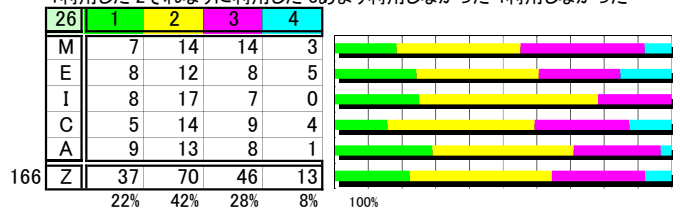
○学生相談室での対応は、どうでしたか。

1よかった 2おおむねよかった 3あまりよくなかった 4よくなかった 5利用していない



○シラバスを利用しましたか。

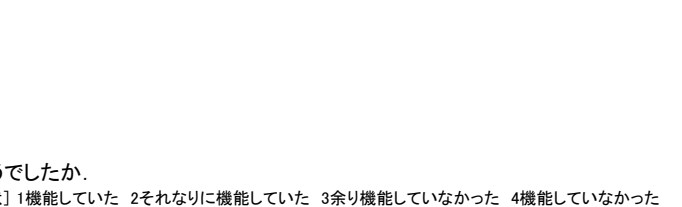
1利用した 2それなりに利用した 3あまり利用しなかった 4利用しなかった



○授業改善アンケートの実施が、その後の授業改善の努力へ

反映されていると感じられますか。

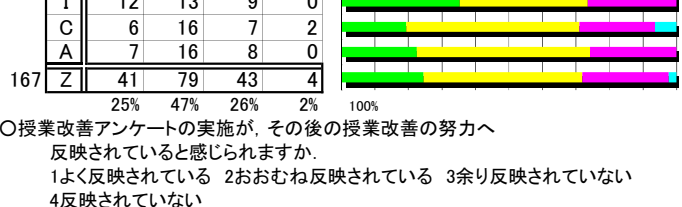
1よく反映されている 2おおむね反映されている 3余り反映されていない 4反映されていない



○授業改善アンケートの実施が、その後の授業改善の努力へ

反映されていると感じられますか。

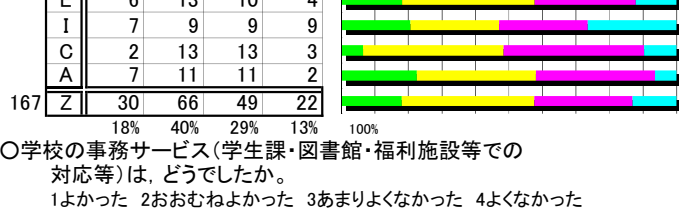
1よく反映されている 2おおむね反映されている 3余り反映されていない 4反映されていない



○学校の事務サービス(学生課・図書館・福利施設等での

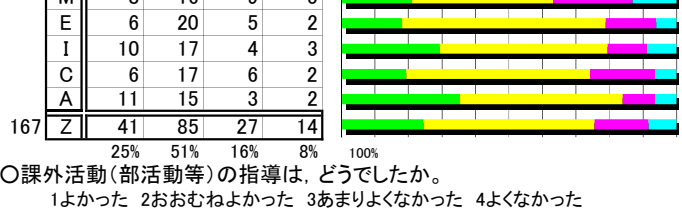
対応等)は、どうでしたか。

1よかった 2おおむねよかった 3あまりよくなかった 4よくなかった



○課外活動(部活動等)の指導は、どうでしたか。

1よかった 2おおむねよかった 3あまりよくなかった 4よくなかった



○寮の運営・指導は、どうでしたか。

