

平成28年度専攻科修了時(2017,1)アンケート 集計

※以下における略記は、次のとおりです。

・ **Qn**:設問番号 **1 2 3 4 5**:選択肢番号

・ 7M=生産情報(機械系)2年, 7E=生産情報(電気系)2年, 7I=生産情報(情報系)2年, 7C=応用物質2年, 7A=建築学2年, 7Z=専攻科2年全体.

※[満足度], [必要性], [教育実状], [到達度], [時間数]に関する設問での回答の選択肢は、次のとおりです。

[満足度]: 1=満足している/2=おおむね満足している/3=やや不満である/4=不満である。

[必要性]: 1=必要/2=少し必要/3=あまり必要でない/4=必要でない。

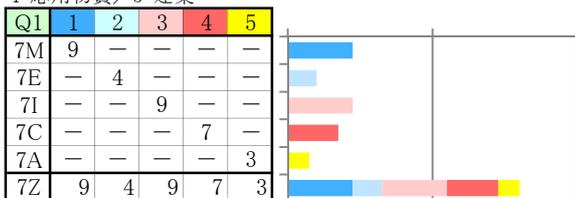
[教育実状]: 1=適正/2=おおむね適正/3=やや不適正/4=不適正。

[到達度]: 1=身についた/2=おおむね身についた/3=少し身についた/4=あまり身につかなかった。

【A: 所属専攻および修了後の進路】

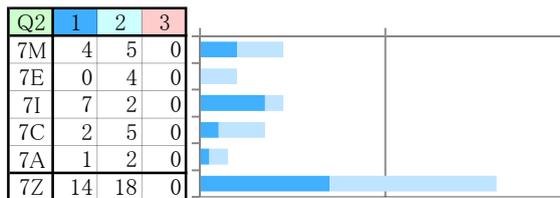
○所属専攻

1=生産情報(機械系)/2=同(電気系)/3=同(情報系)/
4=応用物質/5=建築



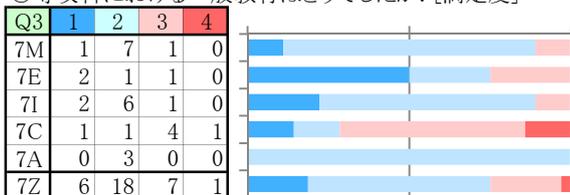
○修了後の進路

1=就職/2=大学院進学/3=その他

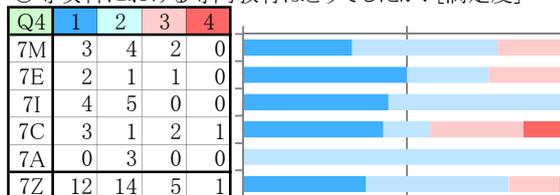


【B: 本校専攻科における教育全般に関する評価】

○専攻科における一般教育はどうでしたか。[満足度]



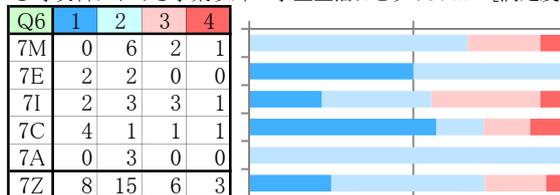
○専攻科における専門教育はどうでしたか。[満足度]



○専攻科における教育・研究環境はどうでしたか。[満足度]

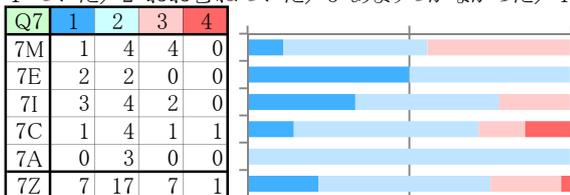


○専攻科における学業以外の学生生活はどうでしたか。[満足度]



○専攻科では期待していた実力がつきましたか。

1=ついた/2=おおむねついた/3=あまりつきなかった/4=全くつきなかった

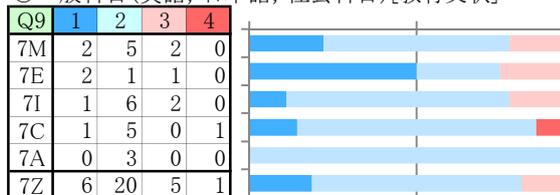


【C: 各教科の教育に関する評価】

○一般科目(英語, 日本語, 社会科目)[必要性]



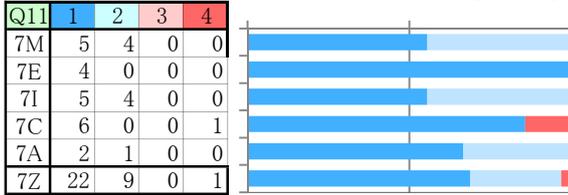
○一般科目(英語, 日本語, 社会科目)[教育実状]



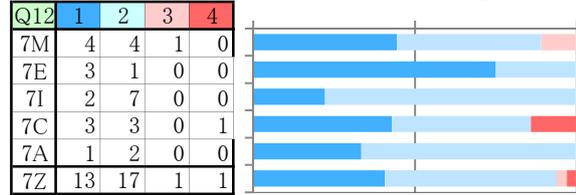
○一般科目(英語, 日本語, 社会科目)[到達度]



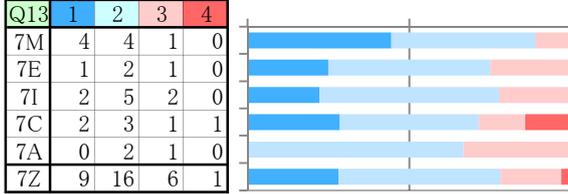
○専門基礎科目(数学, 物理, 化学, 環境科学)[必要性]



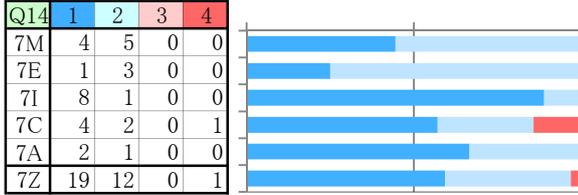
○専門基礎科目(数学, 物理, 化学, 環境科学)[教育実状]



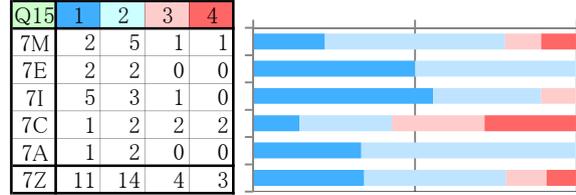
○専門基礎科目(数学, 物理, 化学, 環境科学)[到達度]



○特別研究 I [必要性]



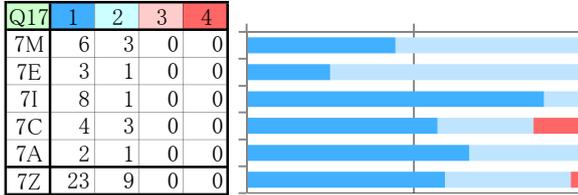
○特別研究 I [教育実状]



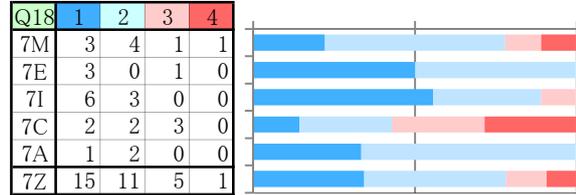
○特別研究 I [到達度]



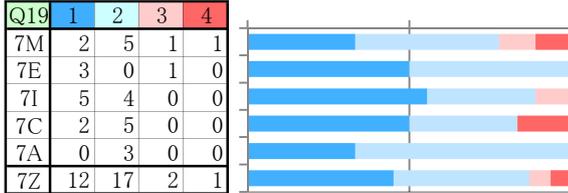
○特別研究 II [必要性]



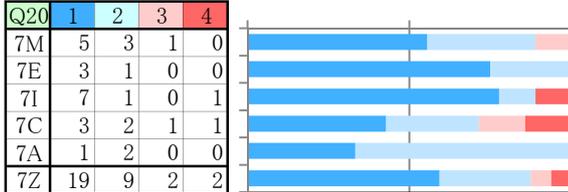
○特別研究 II [教育実状]



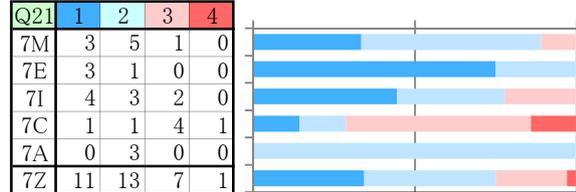
○特別研究 II [到達度]



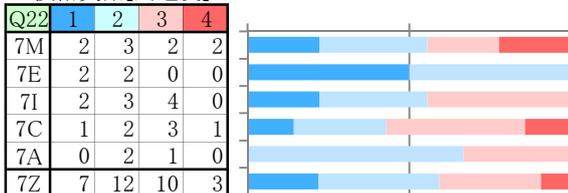
○技術英語[必要性]



○技術英語[教育実状]



○技術英語[到達度]



○合同特別実験[必要性]

Q23	1	2	3	4	
7M	2	4	3	0	
7E	2	2	0	0	
7I	4	4	1	0	
7C	5	2	0	0	
7A	0	2	1	0	
7Z	13	14	5	0	

○合同特別実験[教育実状]

Q24	1	2	3	4	
7M	2	5	2	0	
7E	2	2	0	0	
7I	2	6	1	0	
7C	5	2	0	0	
7A	1	2	0	0	
7Z	12	17	3	0	

○合同特別実験[到達度]

Q25	1	2	3	4	
7M	2	3	2	2	
7E	2	2	0	0	
7I	2	4	3	0	
7C	4	0	2	0	
7A	0	3	0	0	
7Z	10	12	7	2	

○特別実験[必要性]

Q26	1	2	3	4	
7M	3	3	3	0	
7E	2	2	0	0	
7I	4	3	0	0	
7C	4	3	0	0	
7A	0	0	0	0	
7Z	13	11	3	0	

○特別実験[教育実状]

Q27	1	2	3	4	
7M	4	4	1	0	
7E	2	2	0	0	
7I	4	5	0	0	
7C	2	4	1	0	
7A	0	0	0	0	
7Z	12	15	2	0	

○特別実験[到達度]

Q28	1	2	3	4	
7M	2	4	1	2	
7E	2	2	0	0	
7I	1	7	1	0	
7C	2	2	3	0	
7A	0	0	0	0	
7Z	7	15	5	2	

○特別演習[必要性]

Q29	1	2	3	4	
7M	3	4	2	0	
7E	2	2	0	0	
7I	3	5	1	0	
7C	3	4	0	0	
7A	0	3	0	0	
7Z	11	18	3	0	

○特別演習[教育実状]

Q30	1	2	3	4	
7M	4	4	1	0	
7E	2	2	0	0	
7I	4	3	2	0	
7C	5	2	0	0	
7A	0	2	1	0	
7Z	15	13	4	0	

○特別演習[到達度]

Q31	1	2	3	4	
7M	3	5	0	1	
7E	2	2	0	0	
7I	2	7	0	0	
7C	2	4	1	0	
7A	0	2	1	0	
7Z	9	20	2	1	

○創造設計合同演習[必要性]

Q32	1	2	3	4	
7M	4	3	1	1	
7E	1	3	0	0	
7I	4	3	1	1	
7C	4	2	1	0	
7A	0	3	0	0	
7Z	13	14	3	2	

○創造設計合同演習[教育実状]

Q33	1	2	3	4	
7M	4	3	2	0	
7E	1	3	0	0	
7I	4	4	0	1	
7C	2	4	1	0	
7A	0	3	0	0	
7Z	11	17	3	1	

○創造設計合同演習[到達度]

Q34	1	2	3	4	
7M	3	4	0	2	
7E	1	2	1	0	
7I	3	4	1	1	
7C	2	3	2	0	
7A	0	2	1	0	
7Z	9	15	5	3	

○特別実習 I [必要性]

Q35	1	2	3	4
7M	6	2	0	1
7E	2	2	0	0
7I	6	3	0	0
7C	5	1	0	1
7A	1	2	0	0
7Z	20	10	0	2

○特別実習 I [教育実状]

Q36	1	2	3	4
7M	5	3	0	1
7E	2	2	0	0
7I	4	5	0	0
7C	2	4	0	1
7A	1	2	0	0
7Z	14	16	0	2

○特別実習 I [到達度]

Q37	1	2	3	4
7M	4	2	3	0
7E	2	2	0	0
7I	5	3	0	1
7C	3	3	0	1
7A	1	1	1	0
7Z	15	11	4	2

○特別実習 II [必要性]

Q38	1	2	3	4
7M	2	2	1	0
7E	1	2	1	0
7I	3	4	0	1
7C	2	2	0	1
7A	0	0	1	0
7Z	8	10	3	2

○特別実習 II [教育実状]

Q39	1	2	3	4
7M	2	2	1	0
7E	1	2	1	0
7I	2	5	0	1
7C	1	3	0	1
7A	0	1	0	0
7Z	6	13	2	2

○特別実習 II [到達度]

Q40	1	2	3	4
7M	1	3	0	1
7E	1	2	0	1
7I	2	4	1	1
7C	2	1	1	1
7A	0	0	1	0
7Z	6	10	3	4

○地域協働演習 I・II, 地域協働特論 [必要性]

Q41	1	2	3	4
7M	0	2	0	2
7E	1	2	0	0
7I	5	1	2	0
7C	0	2	2	0
7A	0	0	1	0
7Z	6	7	5	2

○地域協働演習 I・II, 地域協働特論 [教育実状]

Q42	1	2	3	4
7M	0	3	0	1
7E	1	2	0	0
7I	3	5	0	0
7C	0	3	1	0
7A	0	1	0	0
7Z	4	14	1	1

○地域協働演習 I・II, 地域協働特論 [到達度]

Q43	1	2	3	4
7M	0	3	0	1
7E	1	1	0	1
7I	3	4	0	1
7C	0	2	1	1
7A	0	0	0	0
7Z	4	10	1	4

○専門科目(所属学科・系の科目) [必要性]

Q44	1	2	3	4
7M	5	3	1	0
7E	2	2	0	0
7I	8	1	0	0
7C	5	2	0	0
7A	2	1	0	0
7Z	22	9	1	0

○専門科目(所属学科・系の科目) [教育実状]

Q45	1	2	3	4
7M	5	2	2	0
7E	2	2	0	0
7I	4	5	0	0
7C	2	4	1	0
7A	0	3	0	0
7Z	13	16	3	0

○専門科目(所属学科・系の科目) [到達度]

Q46	1	2	3	4
7M	4	3	1	1
7E	1	2	1	0
7I	3	6	0	0
7C	2	5	0	0
7A	1	2	0	0
7Z	11	18	2	1

○複合的資質を育成する科目(所属学科・系以外の科目)[必要] ○複合的資質を育成する科目(所属学科・系以外の科目)[教育実状]

Q47	1	2	3	4
7M	3	4	2	0
7E	2	1	0	0
7I	4	4	1	0
7C	1	5	1	0
7A	0	2	1	0
7Z	10	16	5	0

Q48	1	2	3	4
7M	3	4	1	1
7E	2	1	0	0
7I	3	5	1	0
7C	1	5	1	0
7A	0	3	0	0
7Z	9	18	3	1

○複合的資質を育成する科目(所属学科・系以外の科目)[到達度]

Q49	1	2	3	4
7M	0	3	4	2
7E	1	1	1	0
7I	3	5	1	0
7C	1	5	1	0
7A	0	2	1	0
7Z	5	16	8	2

【D:本校の学習・教育目標に関する設問】

A-1. 【多面的考察力】物事を多面的に考察できること。[47教育実状], [48到達度]

Q50	1	2	3	4
7M	4	3	2	0
7E	2	2	0	0
7I	4	4	1	0
7C	2	5	0	0
7A	0	3	0	0
7Z	12	17	3	0

Q51	1	2	3	4
7M	2	5	0	2
7E	1	3	0	0
7I	4	4	0	1
7C	1	5	1	0
7A	0	1	2	0
7Z	8	18	3	3

A-2. 【高い倫理観】技術者としての倫理観を確立できること。[49教育実状], [50到達度]

Q52	1	2	3	4
7M	4	4	1	0
7E	2	2	0	0
7I	2	6	1	0
7C	4	3	0	0
7A	1	2	0	0
7Z	13	17	2	0

Q53	1	2	3	4
7M	4	4	0	1
7E	1	3	0	0
7I	3	4	2	0
7C	3	4	0	0
7A	0	3	0	0
7Z	11	18	2	1

A-3. 【コミュニケーション能力】日本語および外国語によるコミュニケーションを適切にできること。[51教育実状], [52到達度]

Q54	1	2	3	4
7M	2	4	3	0
7E	2	1	1	0
7I	2	4	3	0
7C	3	3	1	0
7A	1	2	0	0
7Z	10	14	8	0

Q55	1	2	3	4
7M	2	3	2	2
7E	1	2	1	0
7I	1	2	6	0
7C	3	2	2	0
7A	0	2	1	0
7Z	7	11	12	2

B-1. 【工学の基礎知識】工学の基礎知識を専門に応用できるまで理解できること。[53教育実状], [54到達度]

Q56	1	2	3	4
7M	4	4	1	0
7E	2	2	0	0
7I	4	5	0	0
7C	3	4	0	0
7A	1	2	0	0
7Z	14	17	1	0

Q57	1	2	3	4
7M	4	2	2	1
7E	1	3	0	0
7I	4	5	0	0
7C	1	4	2	0
7A	1	1	1	0
7Z	11	15	5	1

B-2. 【工学の専門知識】工学の専門知識を深く理解できること。[55教育実状], [56到達度]

Q58	1	2	3	4
7M	4	3	2	0
7E	2	1	1	0
7I	5	4	0	0
7C	3	4	0	0
7A	1	2	0	0
7Z	15	14	3	0

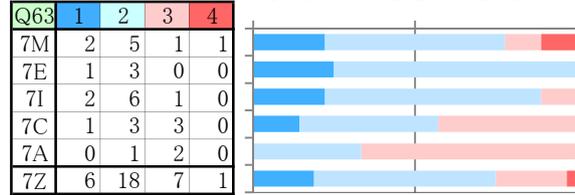
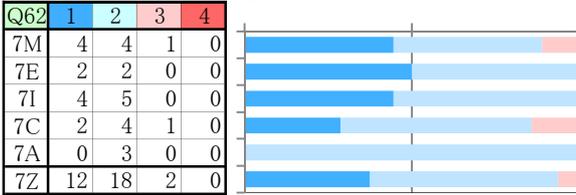
Q59	1	2	3	4
7M	3	4	1	1
7E	1	2	1	0
7I	4	5	0	0
7C	2	4	1	0
7A	0	1	2	0
7Z	10	16	5	1

B-3. 【実践力】実験・実習等を確実に実践できること。[57教育実状], [58到達度]

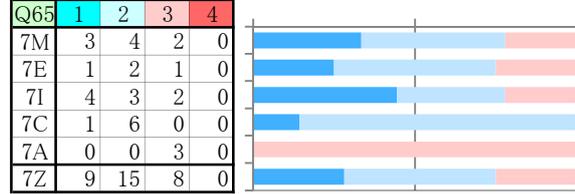
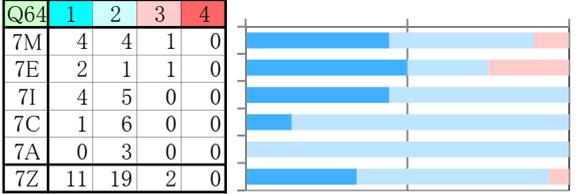
Q60	1	2	3	4
7M	3	5	1	0
7E	2	2	0	0
7I	5	4	0	0
7C	3	4	0	0
7A	1	2	0	0
7Z	14	17	1	0

Q61	1	2	3	4
7M	3	3	2	1
7E	1	3	0	0
7I	5	4	0	0
7C	3	3	1	0
7A	0	2	1	0
7Z	12	15	4	1

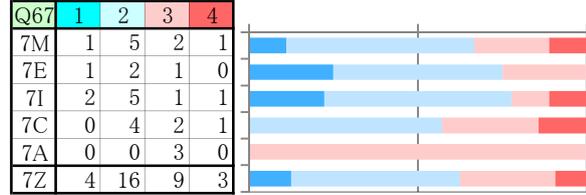
B-4.【工学の学際的知識】工学の学際的知識を専門知識に活用できる程度に習得すること。[59教育実状], [60到達度]



C-1.【課題探究力】現状を進展させるための課題の探究・理解が自らできること。[61教育実状], [62到達度]



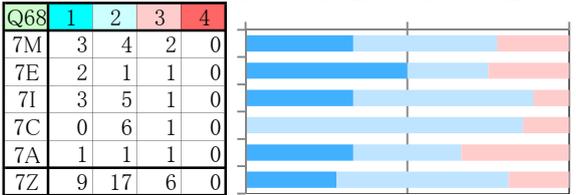
C-2.【課題解決力】様々な問題に対処できるデザイン能力を習得すること。[63教育実状], [64到達度]



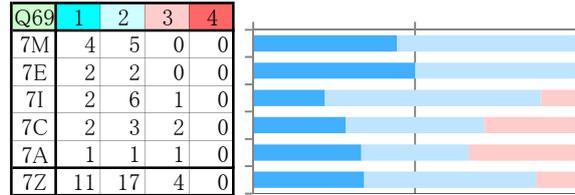
[E:その他の設問]

○開講されている選択科目の種類（受講したい内容の科目が存在しているか等）はどうでしたか。[満足度]

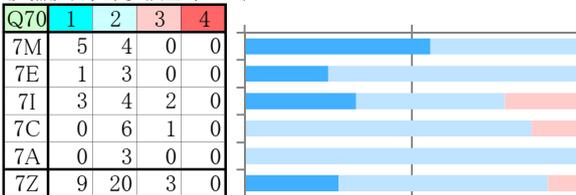
・一般科目(例えば英語・日本語・社会関連科目など)



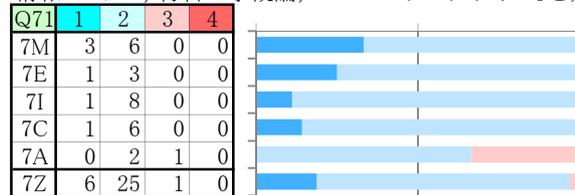
・専門基礎科目(例えば応用数理, 現代物理, 現代化学, 環境科学など)



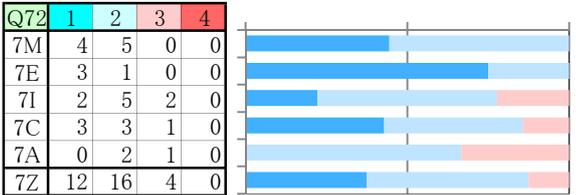
・工学基礎科目(工業基礎力学, 材料化学, 実用情報処理, 設備設計, 環境調整学など)



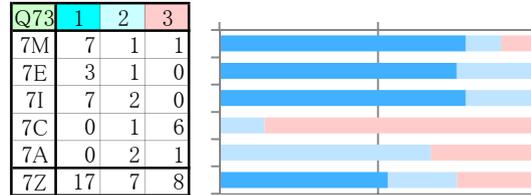
・複合的・学際的資質育成科目(熱力学概論, 電気機器概論, 情報システム, 材料工学概論, ユニバーサルデザインなど)



・深い専門性の育成科目(所属専攻系の専門科目)



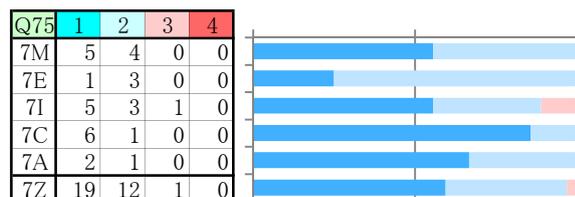
○ポスターセッションという学校側の企画について、どう思いますか。
1=よい/2=企画はよいが改善してほしい/3=必要ない



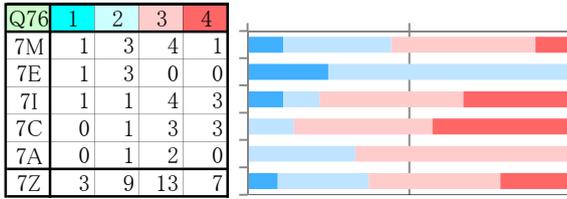
○ポスターセッションを経験して、どうでしたか。[満足度]



○専攻科における少人数の授業形態をどう思いますか。[満足度]

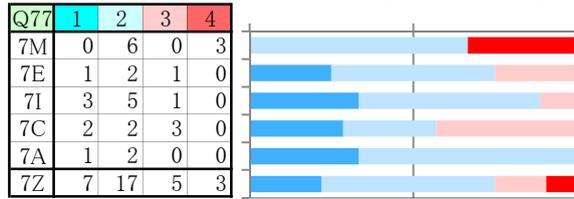


○TOEICに関する学習の支援体制は、どうでしたか。[満足度]

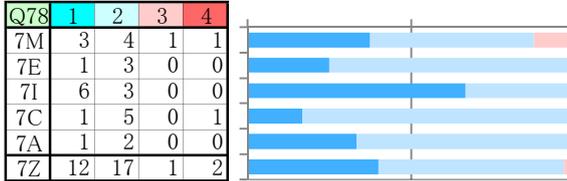


○シラバスを利用しましたか。

1=利用した/2=それなりに利用した/3=あまり利用しなかった/4=利用しなかった



○教員の授業時間外での教科目に対する対応は、全般的にどうでしたか
1=よい対応/2=おおむねよい対応/3=あまりよい対応でなかった/



○学会等での発表は、有益でしたか。

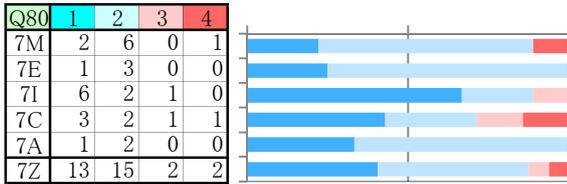
1=有益/2=おおむね有益/3=あまり有益でない/4=有益でない/5=発表しなかった



○各専攻における特別研究の発表会を経験して、どうでしたか。[満足度]

○学生相談室での対応は、どうでしたか。

1=よかった/2=おおむねよかった/3=あまりよくなかった/4=よくなかった/5=利用していない

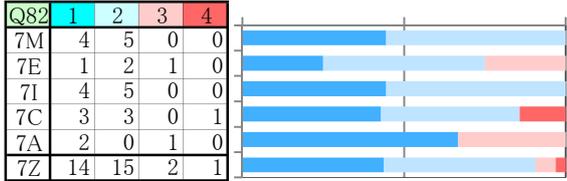


○進路支援(就職・進学)の相談での先生の対応は、どうでしたか。

1=よかった/2=おおむねよかった/3=あまりよくなかった/4=よくなかった

○学校の事務サービスは、どうでしたか。

1=よかった/2=おおむねよかった/3=あまりよくなかった/4=よくなかった



○T.A.の経験は有益でしたか。

1=有益/2=おおむね有益/3=あまり有益でない/4=有益でない/5=T.A.を経験していない



○技術士の資格について、資格の内容を知っていますか。

1=よく知っている/2=知っている/3=あまり知らない/4=全く知らない/5=わからない



○将来、技術士の資格が必要だと思いますか。

1=とても必要と思う/2=必要と思う/3=あまり必要ではない/4=必要でない

