

国立

独立行政法人国立高等専門学校機構

# 有明工業高等専門学校

National Institute of Technology, Ariake College

平成29年度 学校要覧

進取創造  
和神養素  
友愛協調



## 概要

校長挨拶、緒言	Message from the President, Introduction	1
沿革	History	2
教育理念、校訓	Educational Principle, School Precepts	4
学習・教育到達目標	Educational Goals	5
組織	Organization	6

## 学 科

創造工学科	Department of Creative Engineering	8
環境・エネルギー工学系	Division of Environmental and Energy Engineering	10
エネルギーコース	Energy Course	12
応用化学コース	Applied Chemistry Course	14
環境生命コース	Life and Environmental Course	16
人間・福祉工学系	Division of Human and Welfare Engineering	18
メカニクスコース	Mechanics Course	21
情報システムコース	Information System Course	23
建築一般教育科	Architecture Course	25
機械工学系	Department of Mechanical Engineering	30
電気情報工学系	Department of Electrical Engineering	31
電子情報工学系	Department of Electronics and Information Engineering	32
物質工学系	Department of Chemical Science and Engineering	33
建築学系	Department of Architecture	34
一般教育科	Department of General Education	35

## 専 攻 科

専攻科	Advanced Engineering Course	36
生産情報システム工学専攻	Advanced Production and Information Systems Engineering Course	37
応用物質工学専攻	Advanced Chemical Science and Engineering Course	38
建築学専攻	Advanced Architecture Course	39
専攻科教育課程	Curriculum(Advanced Engineering Course)	40
「複合生産システム工学」プログラム	Production System Engineering Program	42

## 施設・組織等

図書館、情報処理センター	Library, Information Processing Center	43
総合研究棟、地域共同テクノセンター、教育研究技術支援センター	General Research Building, Regional Collaboration Center, Technical Support Center for Education and Research	44
学生相談室、進路支援室、有友情報室、男女共同参画支援室	Student Counseling Room, Career Support Office, You-You Information Office, Gender Equality Office	45
国際交流室、寄附講座、修己館	International Affairs Office, Endowed chair, Shuko-Kan (Students' Hall)	46
学 生 寮	Dormitory	47

## 活 動

年間行事	College Calendar	48
教員の研究活動	Research	49
地域との交流会	Regional Interchange	49
学 生 会	Student Council	51
学生会組織	Student Council Organization	51
各種大会成績	The Principal Records of Meets and Contests	51

## 各 種 データ

収入・支出決算額、外部資金	Situation of Finance, External Fund	53
学 生	Students	54
学科別学生定員・現員	Admission Capacity and Present Number of Students	54
専攻科学生定員・現員	Admission Capacity and Present Number of Students (Advanced Engineering Course)	54
入学志願者数・倍率	Number of Applicants and Competitive Ratio of Entrance Examination	54
新入生の出身地	Hometown Classification of Students	55
学生通学状況	Students' Residence	55
徴収費用一覧	List of Collection Expenses	55
卒 業 生	Graduates	56
卒業生数、卒業者の進路状況	Number of Graduates, Employment or Academic Position of Graduates	56
大学編入学・高専専攻科進学状況	Entrance into Universities	56
大学大学院進学状況	Entrance into Graduate Schools	56
就職状況一覧表	List of Employment	57
施 設	Facilities	58
校舎等建物明細	Details of College Buildings	58
施設配置図	Campus Map	59
アクセスマップ、連絡先	Location, Contact Us	60



## 校長挨拶

## Message from the President



校長 高橋 薫

高専（高等専門学校）は長い歴史と伝統をもった、高度で実践的かつ創造的な技術者を育成する学校です。中学校の卒業生を受入れ、本科での5年間、さらには専攻科に至る2年間を通して、基礎的な技術から専門・応用的な技術までを一貫して得ることのできる、世界にも類を見ない教育機関であるというのが特徴です。

有明高専もこのような歴史と伝統の中で培われた、優秀な学生たちを社会に輩出している日本有数の高専です。平成28年度より、機械・電気・電子情報・物質・建築という5つの分野にそれぞれ分かれていた学科体制を「創造工学科」という一つの学科に再編・統合しました。従って、学科を隔てる壁がなくなり、学校が丸となってそれらの分野を繋ぎ目なくカバーしていこうという新しい高専に生まれ変わりました。

このことにより、従来の専門分野に特化した技術や知識をもった人材育成ではなく、融合・複合的分野の知識・技術をもった「人財」育成が可能となりました。近年の産業構造・技術の変化に加え、高度な科学技術力と多様化する社会的ニーズに対応できる人財の育成です。

また高専は海外で「KOSEN」とそのままの名称で呼ばれるようになってきており、海外の多くの大学ともつながりをもっています。学生にはグローバル化にも対応できるようになってもらうために、学校が提供する国際交流プログラムへの参加や国際学会での研究発表などを積極的に行ってもらうことで、グローバルマインドを育てています。このグローバル

性と科学技術力があいまって、イノベティブ（革新的）でグローバル（国際的）なマインド（精神）をもった人財になることが理想であり、その育成が学校の使命であると考えています。そのために教員、技術職員、事務職員を含めた学校組織も日々丸となって、教育・研究・学生支援について研鑽を積むようにしていきたいと考えています。

KOSEN (Institute of technology) is a school system with a long history which aims to cultivate advanced, practical, and creative engineers. This unique 5 year system begins after junior high, teaching students everything from liberal arts to highly specialized and applied technology. An additional 2 year advanced course is also offered.

Ariake KOSEN is one of the leading KOSENS in Japan and has a long history and tradition of fostering excellent students, who have gone on to great things. In 2016, the school was reorganized under the umbrella term, department of creative engineering, which attempts to reduce barriers between the 5 main departments of engineering: mechanical engineering, electrical engineering, electronics and information engineering, chemical science and engineering, and architecture.

This change enables the school to better create well rounded, flexible engineers with a broad skill set who can readily adapt to rapidly changing technology and social needs.

The idea of KOSEN is gaining traction in foreign countries as well. This is due to KOSENS here in Japan becoming more globalized and interacting with universities around the world with many different exchange programs. These international exchange programs expose students to academic conferences and cultural immersion programs, to develop a more global mindset. The integration between globalism and technology can help make KOSEN students broadminded experts in their fields. This is the goal of our teachers, researchers, and administration who all work as one to support our students in becoming creative engineers.

## 緒言

## Introduction

本校は昭和38年に創立された国立の高等教育機関です。平成28年に機械工学、電気工学、電子情報工学、物質工学、建築学の5学科を創造工学科の1学科に再編しました。本学科は環境・エネルギー工学系（エネルギー、応用化学、環境生命の各コース）と人間・福祉工学系（メカニクス、情報システム、建築の各コース）の2系6コースで構成され、2年生後期から、各コースに分かれます。創造工学科の入学定員は200名で、学生総定員は1,000名です。これまでの卒業生は7,720名にのぼり、各分野において広く社会の期待に応えて活躍しています。

高専教育の特色は、「5年間の一貫教育・基礎学力と実験実習を重んずる教育」による高度な実践的技術者の養成にあります。本校では、専門科目と一般科目を5年間にわたって有機的に配置した教育課程によって、大学工学部卒と同程度の深い専門知識と高い技術力を備えた実践的技術者を育成しています。

また、平成13年には専攻科（生産情報システム工学専攻、応用物質工学専攻、建築学専攻）を設置し、これまで398名の修了生を輩出し、高度な技術者育成機関として一層の充実を図っています。

本校は大牟田・荒尾の各駅から約5km離れた萩尾台（福岡県大牟田市）にあり、近くに三池山・小岱山の四季の緑、遠くには有明海を隔てて雲仙・多良岳を望むことができます。寄宿舎は、学校から歩いて5分程度のところにありながら、熊本県荒尾市に属し、校舎と寄宿舎の所在地が福岡、熊本両県に分かれています。

このような恵まれた教育環境の中で、学生が、自主的に自己形成に努めることによって、科学的知見を人間の生活に役立つ「もの」として実体化し、価値を生み出すことに喜びを感じ、技術を通じて人類の繁栄に貢献することに誇りと自負をもち、将来の日本を背負って立つ技術者に育つこと、これが学校の願いです。

Ariake Kosen (Kosen means national institute of technology) was founded by the national government in 1963. In 2016, its five departments (mechanical engineering, electrical engineering, electronics and information engineering, chemical science and engineering, and architecture) were reorganized under a single heading—the Department of Creative Engineering. This department is further divided into two divisions, each of which contains three related courses of study. The Division of Environmental Energy includes the Energy Course, Applied Chemistry Course, and Environmental Science Course. While the Division of Human Welfare includes the Mechanics Course, Information System Course, and Architecture Course. In the second semester of the second-year, the students are placed into one of the six courses. 200 students are admitted yearly into the Kosen. The five-year program thus contains about 1,000 students in total. Ariake Kosen has already sent 7,720 graduates out into various fields in industry. Almost all of them play a very important role in society.

The college incorporates both specialized and general education into a curriculum, that encourages students to be the equal of university students in specialized knowledge and capacity, and trains them to be excellent practical engineers.

The Advanced Course, consisting of Advanced Production and Information Systems Engineering Course, Advanced Chemical Science and Engineering Course, Advanced Architecture Course, was founded in 2001, and 398 students have graduated thus far. The Advanced Course is making further developments to educate highly skilled engineers.

The campus lies on a hill called Hagio-dai which is on the outskirts of Omuta City, Fukuoka Pref. and is about 5 km away from both Omuta Station and Arao Station. The dormitory is located in the east of Arao City, Kumamoto Pref. and it is a 5 minute walk to the campus.

The students are expected to develop their skills of cooperation, live an active and engaged life, and be creative. The program helps students lead a wholesome life in both mind and body. Kosen advises them to cultivate friendship, trust, and harmony through various extracurricular activities in addition to their formal instruction.

# 沿革

## History

昭和38年4月1日	有明工業高等専門学校（機械工学科・電気工学科・工業化学科）が設置され、初代校長に熊本大学工学部長牛尾広恵就任
4月20日	荒尾市増永の仮校舎で開校
10月23日	大牟田市東萩尾の現校地に校舎新営工事を着工
昭和39年3月25日	寄宿舍（若葉棟）竣工
3月31日	一般科目棟・管理棟竣工
昭和40年3月17日	第2期新営工事竣工（電気工学科棟・工業化学科棟・機械工場・寄宿舍青葉棟）
昭和41年3月27日	第3期新営工事竣工（機械工学科棟・体育館・寄宿舍紅葉棟）
4月1日	事務部制を実施し、庶務・会計の2課新設
10月11日	校舎落成式挙行
昭和42年11月15日	武道場竣工
昭和43年4月1日	建築学科増設
9月1日	第2代校長に元熊本大学工学部長菅田敏雄就任
昭和44年3月20日	建築学科棟・寄宿舍銀杏棟竣工
昭和45年4月1日	学生課新設
11月6日	校長菅田敏雄死去、同日付けで校長事務取扱に文部教官大石豊二郎就任
昭和46年1月20日	第3代校長に元熊本大学工学部長轟一郎就任
昭和47年2月25日	図書館棟竣工
昭和48年11月1日	創立10周年記念式典挙行
昭和49年3月30日	電子計算機室が図書館棟3階に竣工
昭和51年3月9日	L.L.（語学演習室）教室が一般科目棟に竣工
昭和52年2月28日	総合実習センター竣工
昭和55年4月1日	第4代校長に九州大学工学部教授吉村虎蔵就任
昭和56年3月17日	第2体育館竣工
昭和57年3月30日	環境開発教育研究施設（現：開発研究棟）竣工
昭和58年3月11日	福利施設（修己館）竣工
10月29日	創立20周年記念式典挙行
昭和61年4月1日	第5代校長に九州大学工学部教授竹村哲男就任
平成元年4月1日	電子情報工学科増設
平成3年3月20日	電子情報工学科棟竣工
平成4年4月2日	第6代校長に元九州大学工学部長高松康生就任
平成5年3月25日	寄宿舍女子棟（桜棟）竣工
11月6日	創立30周年記念式典挙行
平成6年4月1日	工業化学科を物質工学科に改組
平成8年3月22日	物質工学科生物棟竣工
3月28日	学内LAN竣工
平成9年4月2日	第7代校長に元九州大学工学部長山藤馨就任
9月1日	地域連携推進センター設置
平成11年4月1日	学生相談室設置
平成12年3月15日	一般科目棟改修・合同教育棟・共通専門棟竣工
平成13年4月1日	専攻科（生産情報システム工学専攻・応用物質工学専攻・建築学専攻）設置
4月1日	教育研究技術支援センター設置
9月25日	機械工学科棟・物質工学科棟改修
11月30日	総合実習センター改修
平成14年1月17日	地域共同テクノセンター設置
4月1日	第8代校長に元九州大学工学部長尾崎龍夫就任
9月30日	電気工学科・建築学科・第一体育館改修及び連絡通路（一般教育棟、建築学科棟間）竣工
平成15年3月20日	総合研究棟竣工
4月19日	創立40周年・総合研究棟竣工記念式典挙行
平成16年4月1日	国立学校設置法の廃止及び独立行政法人国立高等専門学校機構法の施行に伴い、有明工業高等専門学校は、独立行政法人国立高等専門学校機構が設置する国立高等専門学校へ移行
平成17年6月17日	中国遼寧石油化工大学との国際交流協定締結
平成18年1月12日	大牟田病院との連携交流協定締結
4月1日	マルチメディアセンター設置
7月1日	進路支援室設置
7月19日	有友情報室設置
平成19年3月23日	大牟田市教育委員会との連携協力協定締結
4月1日	事務部2課体制移行に伴い、庶務課・会計課を総務課に再編
7月30日	寄宿舍（青葉棟）改修
12月28日	図書館棟改修
平成20年3月24日	大牟田市との連携協力に関する包括協定書締結
4月2日	第9代校長に元九州大学大学院システム情報科学研究院長立居場光生就任
平成22年6月17日	中国遼寧石油化工大学との国際交流協定更新
平成23年3月9日	荒尾市教育委員会との連携協力協定締結
平成25年3月14日	男女共同参画支援室設置
4月1日	第10代校長に元独立行政法人大学評価・学位授与機構理事福島健郎就任
11月9日	創立50周年記念式典挙行
12月19日	校訓制定
平成28年4月1日	機械工学科、電気工学科、電子情報工学科、物質工学科、建築学科の5学科を創造工学科1学科に改組
	第11代校長に元独立行政法人国立高等専門学校機構研究・産学連携推進室室長 兼 仙台高等専門学校教授高橋薫就任
平成29年4月1日	木村情報技術㈱からの寄附により、「人工知能・ビジネス講座（木村情報技術）」が開設



## 名誉教授

## Emeritus Professors

授与年月日 Date Granted	氏名 Name	前職名 Previous Position
平成7年4月20日 Apr. 20. 1995	成 富 孝 NARITOMI, Takashi	一般科目教授 Prof. General Education
平成8年4月18日 Apr. 18. 1996	玉 野 實 TAMANO, Minori	建築学科教授 Prof. Architecture
平成8年4月18日 Apr. 18. 1996	吉 岡 義 雄 YOSHIOKA, Yoshio	建築学科教授 Prof. Architecture
平成8年4月18日 Apr. 18. 1996	中 村 安 生 NAKAMURA, Yasutaka	一般科目教授 Prof. General Education
平成9年4月15日 Apr. 15. 1997	高 松 康 生 TAKAMATSU, Yasuo	六代校長 The sixth President of AriakeKosen
平成14年4月18日 Apr. 18. 2002	山 藤 馨 YAMAFUJI, Kaoru	七代校長 The seventh President of AriakeKosen
平成15年4月17日 Apr. 17. 2003	永 田 良 一 NAGATA, Ryoichi	物質工学科教授 Prof. Chemical Science and Engineering
平成16年4月15日 Apr. 15. 2004	吉 武 紀 道 YOSHITAKE, Norimichi	物質工学科教授 Prof. Chemical Science and Engineering
平成17年4月14日 Apr. 14. 2005	田 口 紘 一 TAGUCHI, Koichi	機械工学科教授 Prof. Mechanical Engineering
平成17年4月14日 Apr. 14. 2005	原 田 克 身 HARADA, Katsumi	建築学科教授 Prof. Architecture
平成17年4月14日 Apr. 14. 2005	石 崎 勝 典 ISHIZAKI, Katsunori	共通専門教授 Prof. Common Technical Courses
平成17年4月14日 Apr. 14. 2005	瀬 戸 洋 SETO, Hiroshi	一般科目教授 Prof. General Education
平成17年4月14日 Apr. 14. 2005	宮 川 英 明 MIYAGAWA, Hideaki	共通専門教授 Prof. Common Technical Courses
平成18年4月13日 Apr. 13. 2006	猿 渡 眞 一 SARUWATARI, Shinichi	機械工学科教授 Prof. Mechanical Engineering
平成18年4月13日 Apr. 13. 2006	松 本 和 秋 MATSUMOTO, Kazuaki	物質工学科教授 Prof. Chemical Science and Engineering
平成19年4月19日 Apr. 19. 2007	新 谷 肇 一 SHINYA, Choichi	建築学科教授 Prof. Architecture
平成20年4月17日 Apr. 17. 2008	尾 崎 龍 夫 OZAKI, Tatsuo	八代校長 The eighth President of AriakeKosen
平成20年4月17日 Apr. 17. 2008	山 下 巖 YAMASHITA, Iwao	一般科目教授 Prof. General Education
平成20年4月17日 Apr. 17. 2008	仁田原 元 NITAHARA, Hajime	一般科目教授 Prof. General Education
平成20年4月17日 Apr. 17. 2008	大 山 司 朗 OHYAMA, Shiro	機械工学科教授 Prof. Mechanical Engineering
平成22年4月15日 Apr. 15. 2010	川 寄 義 則 KAWASAKI, Yoshinori	機械工学科教授 Prof. Mechanical Engineering
平成24年4月19日 Apr. 19. 2012	荒 木 眞 ARAKI, Makoto	一般科目教授 Prof. General Education
平成24年4月19日 Apr. 19. 2012	中 村 俊三郎 NAKAMURA, Shunzaburo	電子情報工学科教授 Prof. Electronics and Information Engineering
平成25年4月18日 Apr. 18. 2013	立居場 光 生 TATEIBA, Mitsuo	九代校長 The ninth President of AriakeKosen
平成26年4月17日 Apr. 17. 2014	塚 本 邦 重 TSUKAMOTO, Kunishige	一般科目教授 Prof. General Education
平成27年4月16日 Apr. 16. 2015	北 岡 敏 郎 KITAOKA, Toshiro	建築学科教授 Prof. Architecture
平成27年4月16日 Apr. 16. 2015	徳 田 仁 TOKUDA, Hitoshi	一般科目教授 Prof. General Education
平成28年4月21日 Apr. 21. 2016	福 島 健 郎 FUKUSHIMA, Takeo	十代校長 The tenth President of AriakeKosen
平成28年4月21日 Apr. 21. 2016	永 守 知 見 NAGAMORI, Tomomi	電気工学科教授 Prof. Electrical Engineering
平成28年4月21日 Apr. 21. 2016	氷 室 昭 三 HIMURO, Shozo	物質工学科教授 Prof. Chemical Science and Engineering
平成28年4月21日 Apr. 21. 2016	宮 本 信 明 MIYAMOTO, Nobuaki	物質工学科教授 Prof. Chemical Science and Engineering
平成29年4月20日 Apr. 20. 2017	川 瀬 良 一 KAWASE, Ryoichi	創造工学科教授 Prof. Creative Engineering

## 教育理念

## Educational Principle

幅広い工学基礎と豊かな教養を基盤に、創造性、多様性、学際性、国際性に富む実践的な高度技術者の育成を目指す

OUR STUDENTS SHOULD BE EDUCATED TO BE TECHNOLOGICAL ENGINEERS CHARACTERIZED BY CREATIVITY, SELF-DEVELOPMENT, INTERDISCIPLINARITY, AND INTERNATIONALITY ON THE BASIS OF EXTENSIVE KNOWLEDGE OF BASIC TECHNOLOGY AS WELL AS HIGH CULTURE

BE CREATIVE  
in producing commodities making full use of your unique personality, originality and ingenuity

## 創造性

独創性に富む豊かな発想で「ものづくり」の創造性を発揮できる個性が輝く技術者

## 多様性

社会の進展・多様化に対応できる自己啓発・向上能力に富む技術者

## 学際性

学際的技術分野で活躍するのに十分優れた共同活動能力をもつ技術者

BE INTERDISCIPLINARY  
in active collaboration with engineers and scientists of various fields

## 国際性

国際社会で活躍できる広い視野・教養をもつ国際性豊かな技術者

BE INTERNATIONALLY MINDED  
to work and communicate successfully in the global society

## 工学基礎・教養

高い倫理性や豊かな人間性にあふれた技術者  
幅広い工学基礎教育と豊かな教養

BASIC TECHNOLOGY AND CULTURE  
on a firm foundation of morality and humanity

## 学外との連携・協力

地域活性化の核となる地域と密着した開かれた有明高専

COLLABORATING WITH THE COMMUNITIES  
as the core activator especially of local industries

BE SELF-DEVELOPABLE  
by cultivating your faculties to adapt yourself to the innovation and diversification of the society

人に優しい、自然と共存できる技術の開発を目指して  
諸課題に柔軟に対応できる技術者

AIM AT COPING WITH PROBLEMS FLEXIBLY FOR THE GOAL OF DEVELOPING HUMAN FRIENDLY TECHNOLOGY HARMONIZED WITH NATURAL ENVIRONMENT

## 校訓

## School Precepts

## 進取創造

[Shinsyu-Souzou]

新たな価値を創造する能力を身につけ、社会や技術の変化に対応できる自己啓発・向上能力に富み、国際社会で活躍できる実践的技術者の育成を目指すこと

Shinsyu-souzou is to pursue the goal of creating practical engineers who can cope appropriately with the change in technology and society by acquiring new values of competence, individual self-development, and ambitious spirit.

## 和神養素

[Washin-Yousou]

平素から落ち着いて勉学に励み、幅広い工学基礎と豊かな教養を身につけ、一人ひとりが、多様な個性・能力を伸ばし、自主的に学んでいくことができる実践的技術者の育成を目指すこと

Washin-yousou is to pursue the goal of being practical engineers with cultured minds through keeping the focus on learning voluntarily, acquiring skills of industrial infrastructures, extending individuality and your ability.

## 友愛協調

[Yuai-Kyochou]

個人としての責任を果たし、個人や社会の多様性を尊重し、お互いに支え合い、社会に参画することができる人材および学際的技術分野で活躍するに十分に優れた協同活動能力をもつ実践的技術者の育成を目指すこと

Yuai-kyochou is to pursue the goal of fostering practical engineers who can respect the diversity of individuals and society, also mutually support each other. Another goal of Yuai-kyochou is to produce human resources with great corporative skills and to transmit their thoughts freely in the academic field.

校訓碑 創立 50 周年を記念して  
平成 26 年 3 月 6 日建立



# 学習・教育到達目標

## Educational Goals

### 本科（1学年から5学年）

#### Regular Course

- (A) 豊かな教養と国際性
    - (A-1) 考察力 地球的視野から物事を多面的に理解できること
    - (A-2) 倫理観 社会や自然の中での技術の役割を理解し、技術者としての責任を自覚できること
    - (A-3) コミュニケーション能力 適切かつ円滑に読解・表現ができること
  - (B) 専門知識と学際性
    - (B-1) 基礎知識 専門分野の基礎となる内容を理解していること
    - (B-2) 専門知識 専門分野の内容を理解していること
    - (B-3) 実践力 実験・実習等の内容を理解・実行・考察できること
    - (B-4) 学際的知識 様々な分野の知識と技術を理解し、複合的に活用するための視野をもっていること
  - (C) 創造性とデザイン能力
    - (C-1) 課題探究力 自ら課題を発見し、その本質を理解できること
    - (C-2) 課題解決力 身につけた教養と実践力を活用し、課題を解決できること
- (A) Good education and international minds
- (A-1) Consideration: To be able to view the situation from a global and manifold perspective
- (A-2) Ethical sense: To be able to recognize the role of technology in nature or society and be aware of their social responsibilities
- (A-3) Communication skills: To be able to read and express themselves appropriately and smoothly
- (B) Discipline-specific knowledge combined with interdisciplinary understanding
- (B-1) Basic knowledge: To understand the basic subject matter of discipline-specific fields
- (B-2) Technological expertise: To understand the content of discipline-specific fields
- (B-3) Practice: To be able to understand the content of experiments or exercises to conduct them and discuss them
- (B-4) Interdisciplinary technological knowledge: To have knowledge and skills of diverse fields with a vision of applying them in a compound approach
- (C) Creativity and engineering design ability
- (C-1) Problem-exploring ability: To be able to identify problems and understand their nature
- (C-2) Problem-solving ability: To be able to solve problems using education and practical knowledge acquired

### 専攻科

#### Advanced Engineering Course

- (A) 豊かな教養と国際性
    - (A-1) 多面的考察力 物事を多面的に考察できること すなわち、自然科学の素養の修得に加えて、国語・社会・語学系科目の修得を通して、豊かな教養や国際感覚を身につけ、自分自身を把握するとともに自国・他国の文化を理解し、それらを基に、物事を多面的に考察できること
    - (A-2) 高い倫理観 技術者としての倫理観を確立できること すなわち、社会系科目や環境関連の科目の修得を通して、一般的な倫理観はもちろんのこと、技術が自然・人間・環境に及ぼす影響を理解し、技術者としての倫理観を身につけ、社会における技術者の責任を自覚できること
    - (A-3) コミュニケーション能力 日本語および外国語によるコミュニケーションを適切にできること すなわち、発表・討議を伴う科目の修得を通して、日本語による記述・口頭発表・討議を、相手に理解できるように論理的かつ的確にできること、また、語学系科目の修得により、日常生活に必要なレベルの英語等の外国語を理解し、使用できること
  - (B) 専門知識と学際性
    - (B-1) 工学の基礎知識 工学の基礎知識を専門に活用できるまで理解できること すなわち、数学・理科などの自然科学系科目や情報技術および基礎工学の知識の修得を通して、数学的手法・自然法則や情報技術および工学の基礎的知識の概念や理論を理解し、論理的思考力を養い、それらの知識や思考力を専門科目に活用できること
    - (B-2) 工学の専門知識 工学の専門知識を深く理解できること すなわち、専門分野の科目の修得を通して、専門分野の知識・技術を将来の仕事で活用できるまで理解できること さらに、これらの学習において自発的学習方法を身につけ、生涯にわたって自分新たな知識などを獲得し自主的に継続して学習する習慣を身につけること
    - (B-3) 実践力 実験・実習等を確実に実践できること すなわち、実技系科目（実験・実習・演習等）の修得を通して、実働を計画的かつ確実に実践できること そこで得られた結果を学んだ知識と関連させて考察でき、それらの記述説明が的確にできること
    - (B-4) 工学の学際的知識 工学の学際的知識を専門知識に活用できる程度に修得すること すなわち、学際的資質育成科目等の修得を通して、複眼的な視野を広げ、異分野の知識・技術を専門知識に活用できるまで理解できること
  - (C) 創造性とデザイン能力
    - (C-1) 課題探究力 現状を進展させるための課題の探求・理解が自らできること すなわち、特別研究や特別演習・合同演習等の科目の修得を通して、現状を進展させるために創造性を発揮して自ら課題を見つけ、課題の本質を理解できること
    - (C-2) 課題解決力 様々な問題に対処できるデザイン能力を修得すること すなわち、特別研究や特別演習・合同演習等の科目の修得を通して、様々な問題に対して、これまで身につけた多面的考察力・工学の知識・実践力等を総合して活用し、現状での最適な解を見出すことができること また、研究や作業を計画的に実行し完結させる力を身につけること さらに、他学科の学生と協同で実働する科目の修得を通して、他分野の人たちとのチームワークを実行できる能力を身につけること
- (A) Good education and international minds
- (A-1) Manifold view: To be able to view the situation from different perspectives
- (A-2) High ethical sense: To be able to establish ethical sense as engineers
- (A-3) Communication skills: To be able to communicate with others well in Japanese and also in foreign languages
- (B) Discipline-specific expertise and interdisciplinary understanding
- (B-1) Basic knowledge of technology: To be able to understand basic technological knowledge for the practical application in their special fields
- (B-2) Technological expertise: To be able to understand technological expertise deeply
- (B-3) Practice: To be able to conduct experiments and exercises completely
- (B-4) Interdisciplinary technological knowledge: To learn technological interdisciplinary knowledge for the practical application in discipline-specific expertise
- (C) Creativity and engineering design ability
- (C-1) Problem-exploring ability: To be able to explore and comprehend problems to improve the present situation
- (C-2) Problem-solving ability: To acquire engineering design ability to deal with various problems

## 組織

## Organization

## 定員および現員

## Fixed and Present Number of Staff

区分 Classification	教育職員 Educational Personnel						事務系職員 Administrative Staff	合計 Grand Total
	校長 President	教授 Professor	准教授 Associate Professor	講師 Lecturer	助教 Assistant Professor	計 Total		
人員枠 Fixed Number	1	35	35	0	3	74	46	120
現員 Present Number	1	28	32	6	6	73	46	119

※平成 29 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2017 ※高専・両技科大間教員交流の数含む。

## 教員年齢分布

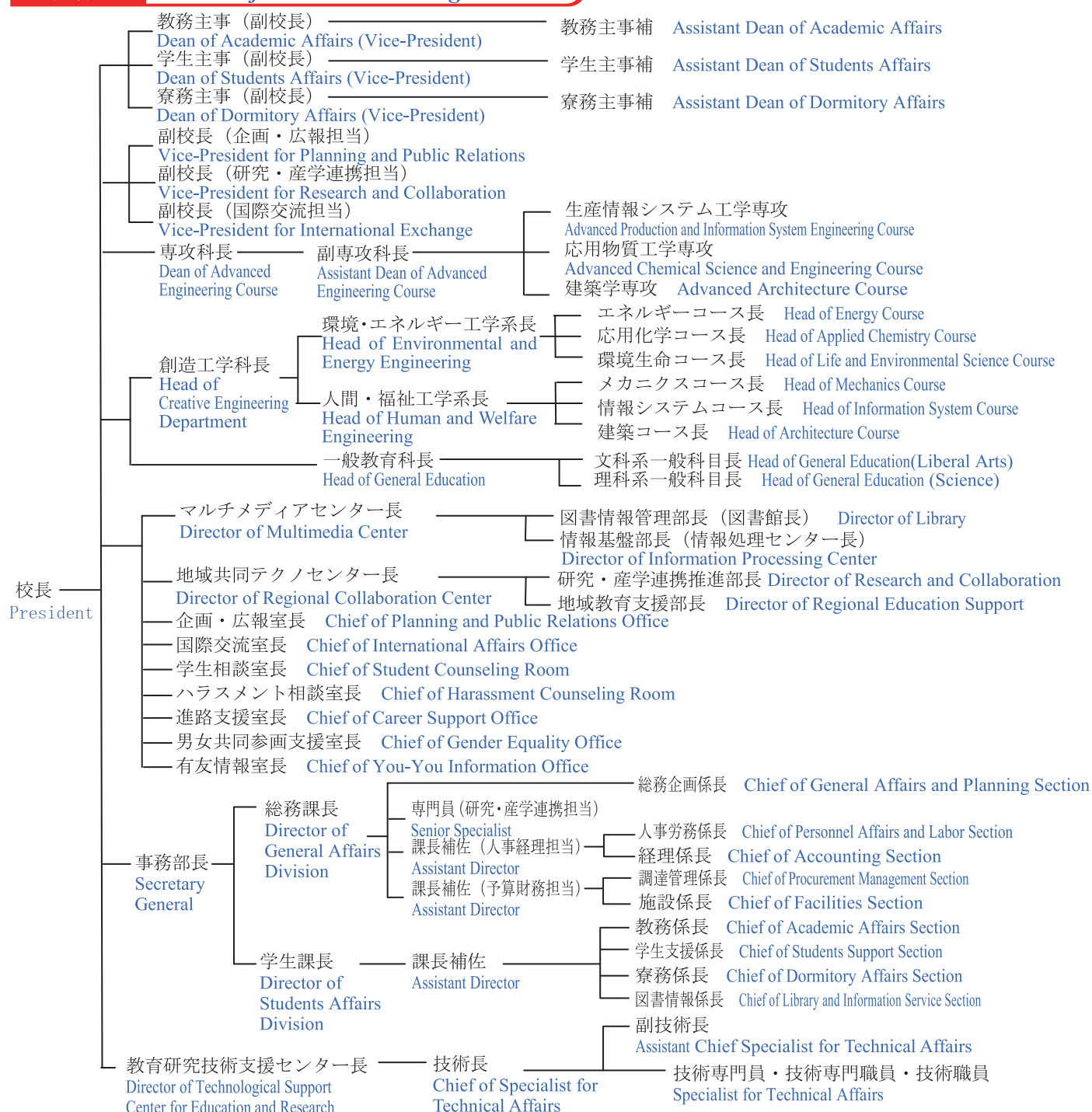
## Teachers' Ages

年代 Age	20代 20's	30代 30's	40代 40's	50代 50's	60代 60's	計 Total
人数 Number	0	16	29	20	8	73
割合 Rate	0.00%	21.92%	39.72%	27.40%	10.96%	100%

※平成 29 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2017

## 組織図

## Chart of Administrative Organization





## 役職者名

## Executive Directors

## 教育職 Educational Personnel

校長 President	高橋 薫 TAKAHASHI, Kaoru
教務主事（副校長） Dean of Academic Affairs(Vice-President)	吉田 正道 YOSHIDA, Masamichi
学生主事（副校長） Dean of Students Affairs(Vice-President)	村岡 良紀 MURAOKA, Yoshinori
寮務主事（副校長） Dean of Dormitory Affairs(Vice-President)	菅沼 明 SUGANUMA, Akira
副校長（企画・広報担当） 企画・広報室長 Vice-President for Planning and Public Relations, Chief of Planning and Public Relations Office	中島 洋典 NAKASHIMA, Yosuke
副校長（研究・産学連携担当） Vice-President for Research and Collaboration	富永 伸明 TOMINAGA, Nobuaki
副校長（国際交流担当） 国際交流室長 Vice-President for International Exchange, Chief of International Affairs Office	山口 英一 YAMAGUCHI, Eiichi
専攻科長 Dean of Advanced Engineering Course	上原 修一 UEHARA, Shuichi
創造工学科長 Head of Creative Engineering	吉田 正道 YOSHIDA, Masamichi
環境・エネルギー工学系長 Head of Environmental and Energy Engineering	泉 勝弘 IZUMI, Katsuhiro
エネルギーコース長 Head of Energy Course	泉 勝弘 IZUMI, Katsuhiro
応用化学コース長 Head of Applied Chemistry Course	富永 伸明 TOMINAGA, Nobuaki
環境生命コース長 Head of Life and Environmental Science Course	富永 伸明 TOMINAGA, Nobuaki
人間・福祉工学系長 Head of Human and Welfare Engineering	明石 剛二 AKASHI, Koji
メカニクスコース長 Head of Mechanics Course	明石 剛二 AKASHI, Koji
情報システムコース長 Head of Information System Course	松野 哲也 MATSUNO, Tetsuya
建築コース長 Head of Architecture Course	松岡 高弘 MATSUOKA, Takahiro
一般教育科長 Head of General Education	焼山 廣志 YAKIYAMA, Hiroshi
文科系一般科目長 Head of General Education (Liberal Arts)	焼山 廣志 YAKIYAMA, Hiroshi
理科系一般科目長 Head of General Education (Science)	中島 洋典 NAKASHIMA, Yosuke
マルチメディアセンター長 Director of Multimedia Center	焼山 廣志 YAKIYAMA, Hiroshi
図書館長 Director of Library	焼山 廣志 YAKIYAMA, Hiroshi
情報処理センター長 Director of Information Processing Center	松野 良信 MATSUNO, Yoshinobu
地域共同テクノセンター長 Director of Regional Collaboration Center	富永 伸明 TOMINAGA, Nobuaki
教育研究技術支援センター長 Director of Technological Support Center for Education and Research	明石 剛二 AKASHI, Koji
学生相談室長 Chief of Student Counseling Room	西山 治利 NISHIYAMA, Harutoshi
ハラスメント相談室長 Chief of Harassment Counseling Room	村岡 良紀 MURAOKA, Yoshinori
進路支援室長 Chief of Career Support Office	塚本 俊介 TSUKAMOTO, Shunsuke
男女共同参画支援室長 Chief of Gender Equality Office	劉 丹 LIU, Dan
有友情報室長 Chief of You-You Information Office	塚本 俊介 TSUKAMOTO, Shunsuke

## 事務職 Administrative Staff

事務部長 Secretary General	平尾 好生 HIRAO, Yoshio
総務課長 Director of General Affairs Division	宮成 隆明 MIYANARI, Takaaki
学生課長 Director of Students Affairs Division	前田 俊哉 MAEDA, Toshiya
専門員（研究・産学連携担当） Senior Specialist of Research and Collaboration	平島 洋一 HIRASHIMA, Yoichi
総務課課長補佐（人事経理担当） Assistant Director of Personnel Affairs and Accounting Division	藤丸 今日子 FUJIMARU, Kyoko
総務課課長補佐（予算財務担当） Assistant Director of Financial Affairs Division	太田 黒 邦 雄 OTAGURO, Kunio
学生課課長補佐 Assistant Director of Students Affairs Division	栗原 宏明 KURIHARA, Hiroaki
総務企画係長 Chief of General Affairs and Planning Section	(併) 宮成 隆明 MIYANARI, Takaaki
人事労務係長 Chief of Personnel Affairs and Labor Section	新里 雄 SHINZATO, Yu
経理係長 Chief of Accounting Section	(併) 藤丸 今日子 FUJIMARU, Kyoko
調達管理係長 Chief of Procurement Management Section	(併) 太田 黒 邦 雄 OTAGURO, Kunio
施設係長 Chief of Facilities Section	田中 三雄 TANAKA, Mitsuo
教務係長 Chief of Academic Affairs Section	江島 美穂 EJIMA, Miho
学生支援係長 Chief of Students Support Section	宮崎 洋 MIYAZAKI, Hiroshi
寮務係長 Chief of Dormitory Affairs Section	西口 節子 NISHIGUCHI, Setsuko
図書情報係長 Chief of Library and Information Section	原 賀 亮 治 HARAGA, Ryouji

## 技術職 Technical Staff

技術長 Chief Specialist for Technical Affairs	松原 征男 MATSUBARA, Seio
技術専門員（副技術長） Assistant Chief Specialist for Technical Affairs	堀田 孝之 HORITA, Takayuki
技術専門職員 Specialist for Technical Affairs	森田 恵一 MORITA, Keiichi
技術専門職員 Specialist for Technical Affairs	松川 真也 MATSUKAWA, Shinya
技術専門職員 Specialist for Technical Affairs	池上 勝也 IKEGAMI, Katsuya
技術専門職員 Specialist for Technical Affairs	大木 泰仁 OHKI, Yasuhiro
技術専門職員 Specialist for Technical Affairs	吉富 貴司 YOSHITOMI, Takashi
技術専門職員 Specialist for Technical Affairs	荻島 真澄 OGISHIMA, Masumi
技術専門職員 Specialist for Technical Affairs	石橋 大作 ISHIBASHI, Daisaku
技術専門職員 Specialist for Technical Affairs	山口 明美 YAMAGUCHI, Akemi
技術専門職員 Specialist for Technical Affairs	真島 吉将 MASHIMA, Yoshimasa