

# 平成29年度専攻科修了時(2018,1)アンケート 集計

※以下における略記は、次のとおりです。

- ・ **Qn**: 設問番号      **1 2 3 4 5**: 選択肢番号
- ・ 7M=生産情報(機械系)2年, 7E=生産情報(電気系)2年, 7I=生産情報(情報系)2年, 7C=応用物質2年, 7A=建築学2年, 7Z=専攻科2年全体.

※[満足度], [必要性], [教育実状], [到達度], [時間数]に関する設問での回答の選択肢は、次のとおりです。

[満足度]: 1=満足している/2=おおむね満足している/3=やや不満である/4=不満である。

[必要性]: 1=必要/2=少し必要/3=あまり必要でない/4=必要でない。

[教育実状]: 1=適正/2=おおむね適正/3=やや不適正/4=不適正。

[到達度]: 1=身についた/2=おおむね身についた/3=少し身についた/4=あまり身につかなかった。

## 【A: 所属専攻および修了後の進路】

○所属専攻

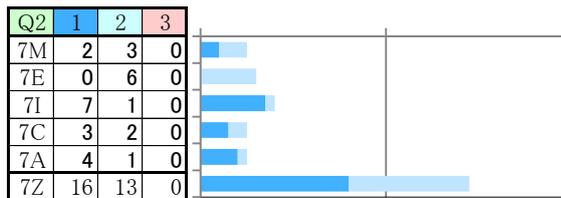
1=生産情報(機械系)/2=同(電気系)/3=同(情報系)/  
4=応用物質/5=建築



29

○修了後の進路

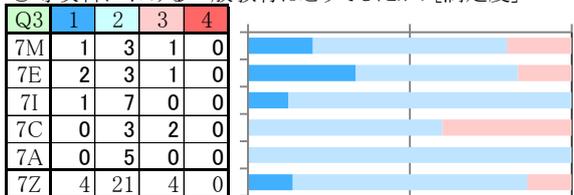
1=就職/2=大学院進学/3=その他



29

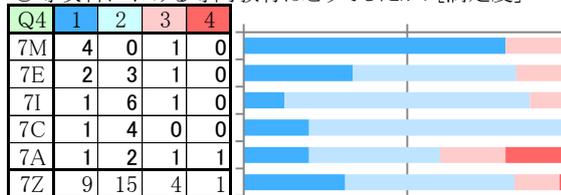
## 【B: 本校専攻科における教育全般に関する評価】

○専攻科における一般教育はどうでしたか。[満足度]



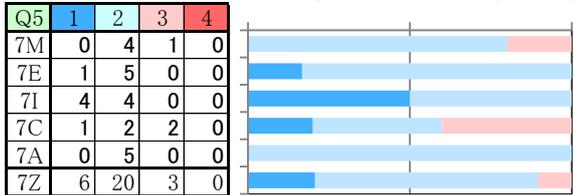
29

○専攻科における専門教育はどうでしたか。[満足度]



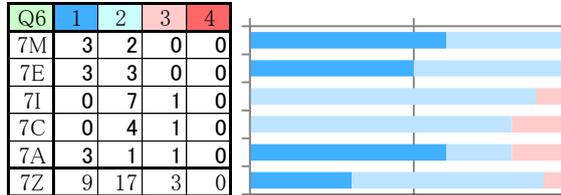
29

○専攻科における教育・研究環境はどうでしたか。[満足度]



29

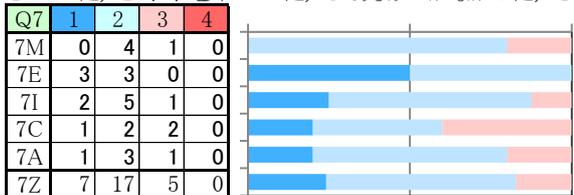
○専攻科における学業以外の学生生活はどうでしたか。[満足度]



29

○専攻科では期待していた実力がつきましたか。

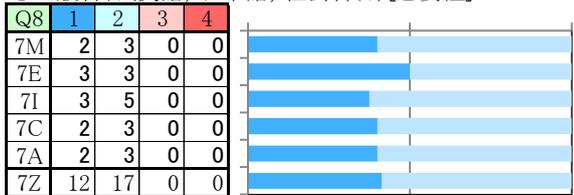
1=ついた/2=おおむねついた/3=あまりつきなかった/4=全くつきなかった



29

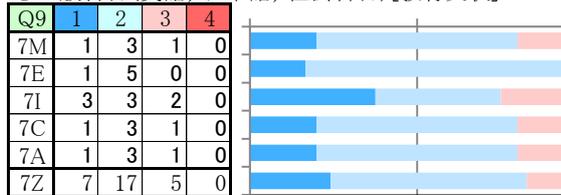
## 【C: 各教科の教育に関する評価】

○一般科目(英語, 日本語, 社会科目)[必要性]



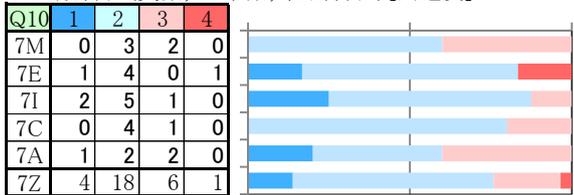
29

○一般科目(英語, 日本語, 社会科目)[教育実状]



29

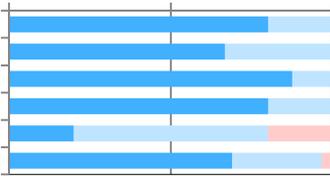
○一般科目(英語, 日本語, 社会科目)[到達度]



29

○専門基礎科目(数学, 物理, 化学, 環境科学)[必要性]

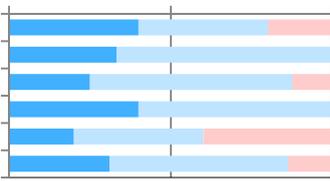
Q11	1	2	3	4
7M	4	1	0	0
7E	4	2	0	0
7I	7	1	0	0
7C	4	1	0	0
7A	1	3	1	0
7Z	20	8	1	0



29

○専門基礎科目(数学, 物理, 化学, 環境科学)[到達度]

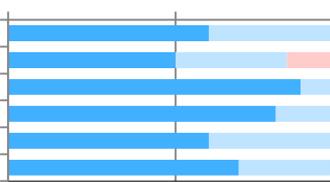
Q13	1	2	3	4
7M	2	2	1	0
7E	2	4	0	0
7I	2	5	1	0
7C	2	3	0	0
7A	1	2	2	0
7Z	9	16	4	0



29

○特別研究 I [必要性]

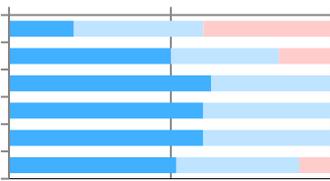
Q14	1	2	3	4
7M	3	2	0	0
7E	3	2	1	0
7I	7	1	0	0
7C	4	1	0	0
7A	3	2	0	0
7Z	20	8	1	0



29

○特別研究 I [到達度]

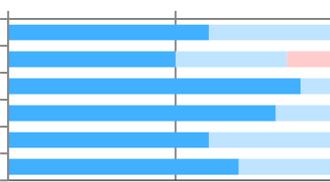
Q16	1	2	3	4
7M	1	2	2	0
7E	3	2	1	0
7I	5	3	0	0
7C	3	2	0	0
7A	3	2	0	0
7Z	15	11	3	0



29

○特別研究 II [必要性]

Q17	1	2	3	4
7M	4	1	0	0
7E	3	3	0	0
7I	7	1	0	0
7C	4	1	0	0
7A	3	2	0	0
7Z	21	8	0	0



29

○特別研究 II [到達度]

Q19	1	2	3	4
7M	0	3	2	0
7E	4	2	0	0
7I	4	4	0	0
7C	2	3	0	0
7A	2	2	1	0
7Z	12	14	3	0



29

○技術英語又は技術演習[必要性]

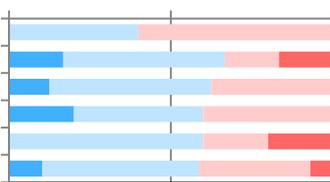
Q20	1	2	3	4
7M	4	1	0	0
7E	1	4	0	1
7I	5	3	0	0
7C	2	3	0	0
7A	3	1	0	1
7Z	15	12	0	2



29

○技術英語又は技術演習[到達度]

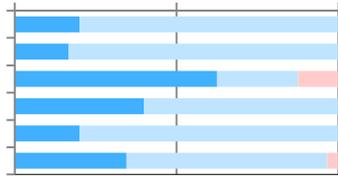
Q22	1	2	3	4
7M	0	2	3	0
7E	1	3	1	1
7I	1	4	3	0
7C	1	2	2	0
7A	0	3	1	1
7Z	3	14	10	2



29

○専門基礎科目(数学, 物理, 化学, 環境科学)[教育実状]

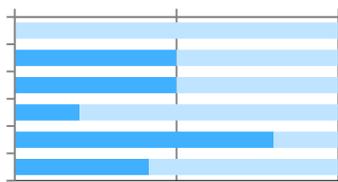
Q12	1	2	3	4
7M	1	4	0	0
7E	1	5	0	0
7I	5	2	1	0
7C	2	3	0	0
7A	1	4	0	0
7Z	10	18	1	0



29

○特別研究 I [教育実状]

Q15	1	2	3	4
7M	0	5	0	0
7E	3	3	0	0
7I	4	4	0	0
7C	1	4	0	0
7A	4	1	0	0
7Z	12	17	0	0



29

○特別研究 II [教育実状]

Q18	1	2	3	4
7M	0	4	1	0
7E	3	3	0	0
7I	5	3	0	0
7C	1	4	0	0
7A	4	1	0	0
7Z	13	15	1	0



29

○技術英語又は技術演習[教育実状]

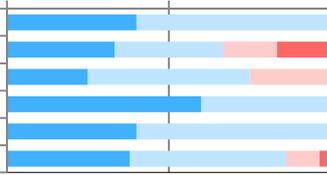
Q21	1	2	3	4
7M	2	1	2	0
7E	3	2	0	1
7I	2	3	2	1
7C	0	2	3	0
7A	0	4	0	1
7Z	7	12	7	3



29

○合同特別実験[必要性]

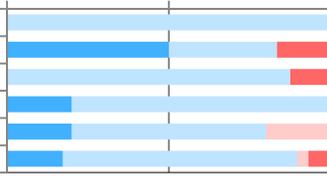
Q23	1	2	3	4
7M	2	3	0	0
7E	2	2	1	1
7I	2	4	2	0
7C	3	2	0	0
7A	2	3	0	0
7Z	11	14	3	1



29

○合同特別実験[到達度]

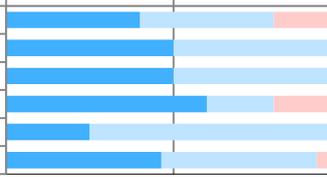
Q25	1	2	3	4
7M	0	5	0	0
7E	3	2	0	1
7I	0	7	0	1
7C	1	4	0	0
7A	1	3	1	0
7Z	5	21	1	2



29

○特別実験[必要性]

Q26	1	2	3	4
7M	2	2	1	0
7E	3	3	0	0
7I	4	4	0	0
7C	3	1	1	0
7A	1	3	0	0
7Z	13	13	2	0



28

○特別実験[到達度]

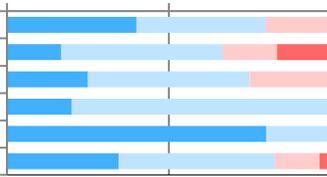
Q28	1	2	3	4
7M	0	4	1	0
7E	3	3	0	0
7I	2	5	1	0
7C	1	1	3	0
7A	1	3	0	0
7Z	7	16	5	0



28

○特別演習[必要性]

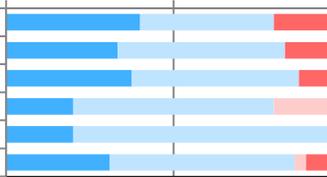
Q29	1	2	3	4
7M	2	2	1	0
7E	1	3	1	1
7I	2	4	2	0
7C	1	4	0	0
7A	4	1	0	0
7Z	10	14	4	1



29

○特別演習[到達度]

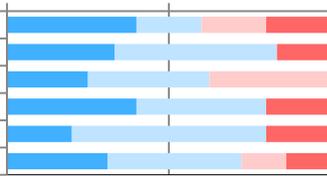
Q31	1	2	3	4
7M	2	2	0	1
7E	2	3	0	1
7I	3	4	0	1
7C	1	3	1	0
7A	1	4	0	0
7Z	9	16	1	3



29

○創造設計合同演習[必要性]

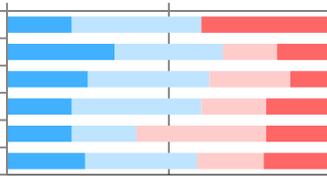
Q32	1	2	3	4
7M	2	1	1	1
7E	2	3	0	1
7I	2	3	3	0
7C	2	2	0	1
7A	1	3	0	1
7Z	9	12	4	4



29

○創造設計合同演習[到達度]

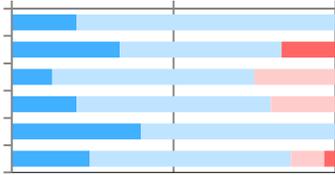
Q34	1	2	3	4
7M	1	2	0	2
7E	2	2	1	1
7I	2	3	2	1
7C	1	2	1	1
7A	1	1	2	1
7Z	7	10	6	6



29

○合同特別実験[教育実状]

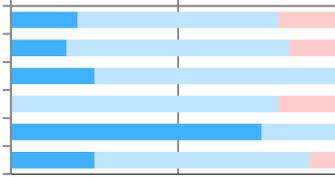
Q24	1	2	3	4
7M	1	4	0	0
7E	2	3	0	1
7I	1	5	2	0
7C	1	3	1	0
7A	2	3	0	0
7Z	7	18	3	1



29

○特別実験[教育実状]

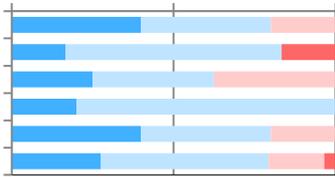
Q27	1	2	3	4
7M	1	3	1	0
7E	1	4	1	0
7I	2	6	0	0
7C	0	4	1	0
7A	3	1	0	0
7Z	7	18	3	0



28

○特別演習[教育実状]

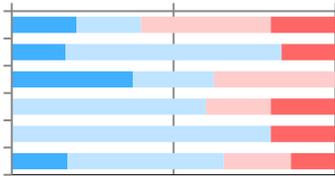
Q30	1	2	3	4
7M	2	2	1	0
7E	1	4	0	1
7I	2	3	3	0
7C	1	4	0	0
7A	2	2	1	0
7Z	8	15	5	1



29

○創造設計合同演習[教育実状]

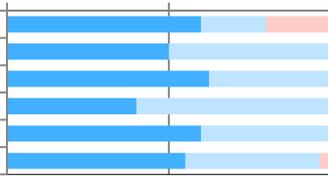
Q33	1	2	3	4
7M	1	1	2	1
7E	1	4	0	1
7I	3	2	3	0
7C	0	3	1	1
7A	0	4	0	1
7Z	5	14	6	4



29

○特別実習 I [必要性]

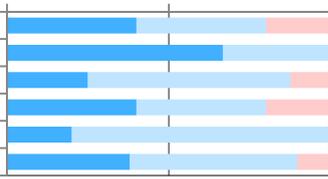
Q35	1	2	3	4
7M	3	1	1	0
7E	3	3	0	0
7I	5	3	0	0
7C	2	3	0	0
7A	3	2	0	0
7Z	16	12	1	0



29

○特別実習 I [到達度]

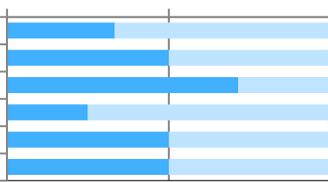
Q37	1	2	3	4
7M	2	2	1	0
7E	4	2	0	0
7I	2	5	1	0
7C	2	2	1	0
7A	1	4	0	0
7Z	11	15	3	0



29

○特別実習 II [必要性]

Q38	1	2	3	4
7M	1	2	0	0
7E	3	3	0	0
7I	5	2	0	0
7C	1	3	0	0
7A	1	1	0	0
7Z	11	11	0	0



22

○特別実習 II [到達度]

Q40	1	2	3	4
7M	0	2	1	0
7E	2	4	0	0
7I	1	6	0	0
7C	0	3	1	0
7A	1	1	0	0
7Z	4	16	2	0



22

○地域協働演習 I・II, 地域協働特論 [必要性]

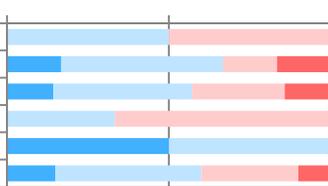
Q41	1	2	3	4
7M	0	0	2	0
7E	0	4	1	1
7I	2	3	2	0
7C	0	1	2	0
7A	1	1	0	0
7Z	3	9	7	1



20

○地域協働演習 I・II, 地域協働特論 [到達度]

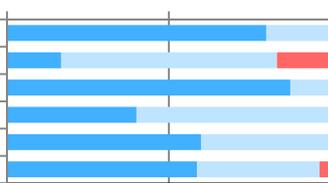
Q43	1	2	3	4
7M	0	1	1	0
7E	1	3	1	1
7I	1	3	2	1
7C	0	1	2	0
7A	1	1	0	0
7Z	3	9	6	2



20

○専門科目(所属学科・系の科目) [必要性]

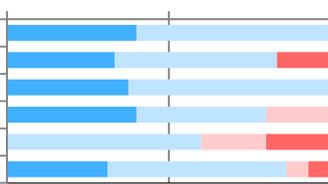
Q44	1	2	3	4
7M	4	1	0	0
7E	1	4	0	1
7I	7	1	0	0
7C	2	3	0	0
7A	3	2	0	0
7Z	17	11	0	1



29

○専門科目(所属学科・系の科目) [到達度]

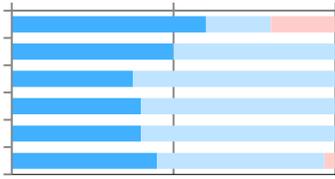
Q46	1	2	3	4
7M	2	3	0	0
7E	2	3	0	1
7I	3	5	0	0
7C	2	2	1	0
7A	0	3	1	1
7Z	9	16	2	2



29

○特別実習 I [教育実状]

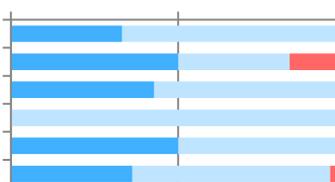
Q36	1	2	3	4
7M	3	1	1	0
7E	3	3	0	0
7I	3	5	0	0
7C	2	3	0	0
7A	2	3	0	0
7Z	13	15	1	0



29

○特別実習 II [教育実状]

Q39	1	2	3	4
7M	1	2	0	0
7E	3	2	0	1
7I	3	4	0	0
7C	0	4	0	0
7A	1	1	0	0
7Z	8	13	0	1



22

○地域協働演習 I・II, 地域協働特論 [教育実状]

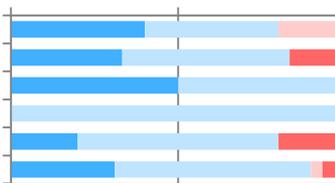
Q42	1	2	3	4
7M	0	0	2	0
7E	1	4	0	1
7I	3	2	1	1
7C	0	2	1	0
7A	1	1	0	0
7Z	5	9	4	2



20

○専門科目(所属学科・系の科目) [教育実状]

Q45	1	2	3	4
7M	2	2	1	0
7E	2	3	0	1
7I	4	4	0	0
7C	0	5	0	0
7A	1	3	0	1
7Z	9	17	1	2



29

○複合的資質を育成する科目(所属学科・系以外の科目)[必要] ○複合的資質を育成する科目(所属学科・系以外の科目)[教育実状]

Q47	1	2	3	4
7M	1	4	0	0
7E	1	5	0	0
7I	3	5	0	0
7C	3	2	0	0
7A	2	3	0	0
7Z	10	19	0	0

Q48	1	2	3	4
7M	2	1	2	0
7E	3	3	0	0
7I	2	6	0	0
7C	2	3	0	0
7A	1	4	0	0
7Z	10	17	2	0

29

29

○複合的資質を育成する科目(所属学科・系以外の科目)[到達度]

Q49	1	2	3	4
7M	1	2	2	0
7E	3	3	0	0
7I	0	8	0	0
7C	2	3	0	0
7A	1	3	1	0
7Z	7	19	3	0

29

**[D:本校の学習・教育目標に関する設問]**

A-1. 【多面的考察力】物事を多面的に考察できること。[50教育実状], [51到達度]

Q50	1	2	3	4
7M	2	2	1	0
7E	2	4	0	0
7I	5	3	0	0
7C	2	3	0	0
7A	3	2	0	0
7Z	14	14	1	0

29

Q51	1	2	3	4
7M	2	2	1	0
7E	3	3	0	0
7I	4	4	0	0
7C	1	3	1	0
7A	2	3	0	0
7Z	12	15	2	0

29

A-2. 【高い倫理観】技術者としての倫理観を確立できること。[54教育実状], [55到達度]

Q52	1	2	3	4
7M	2	3	0	0
7E	3	3	0	0
7I	6	2	0	0
7C	2	3	0	0
7A	2	2	1	0
7Z	15	13	1	0

29

Q53	1	2	3	4
7M	2	2	1	0
7E	4	2	0	0
7I	4	4	0	0
7C	0	4	1	0
7A	2	2	1	0
7Z	12	14	3	0

29

A-3. 【コミュニケーション能力】日本語および外国語によるコミュニケーションを適切にできること。[54教育実状], [55到達度]

Q54	1	2	3	4
7M	0	5	0	0
7E	2	4	0	0
7I	2	6	0	0
7C	1	2	2	0
7A	2	3	0	0
7Z	7	20	2	0

29

Q55	1	2	3	4
7M	0	1	4	0
7E	3	3	0	0
7I	1	5	2	0
7C	0	3	2	0
7A	2	2	0	1
7Z	6	14	8	1

29

B-1. 【工学の基礎知識】工学の基礎知識を専門に 응용できるまで理解できること。[56教育実状], [57到達度]

Q56	1	2	3	4
7M	1	4	0	0
7E	2	3	1	0
7I	5	3	0	0
7C	1	4	0	0
7A	2	3	0	0
7Z	11	17	1	0

29

Q57	1	2	3	4
7M	0	3	2	0
7E	3	3	0	0
7I	5	3	0	0
7C	1	4	0	0
7A	1	4	0	0
7Z	10	17	2	0

29

B-2. 【工学の専門知識】工学の専門知識を深く理解できること。[58教育実状], [59到達度]

Q58	1	2	3	4
7M	0	5	0	0
7E	3	3	0	0
7I	4	4	0	0
7C	1	4	0	0
7A	2	3	0	0
7Z	10	19	0	0

29

Q59	1	2	3	4
7M	2	1	2	0
7E	2	3	1	0
7I	4	4	0	0
7C	0	5	0	0
7A	1	4	0	0
7Z	9	17	3	0

29

B-3. 【実践力】実験・実習等を確実に実践できること。[60教育実状], [61到達度]

Q60	1	2	3	4
7M	2	3	0	0
7E	2	4	0	0
7I	3	5	0	0
7C	1	4	0	0
7A	3	2	0	0
7Z	11	18	0	0

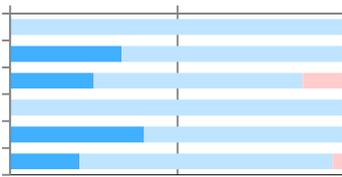
29

Q61	1	2	3	4
7M	2	1	2	0
7E	2	4	0	0
7I	3	5	0	0
7C	1	4	0	0
7A	2	3	0	0
7Z	10	17	2	0

29

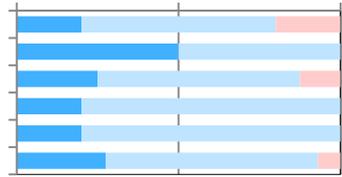
B-4.【工学の学際的知識】工学の学際的知識を専門知識に活用できる程度に習得すること。[62教育実状], [63到達度]

Q62	1	2	3	4
7M	0	5	0	0
7E	2	4	0	0
7I	2	5	1	0
7C	0	5	0	0
7A	2	3	0	0
7Z	6	22	1	0



29

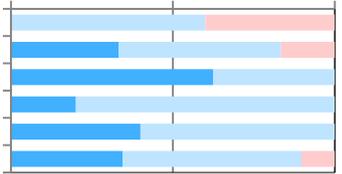
Q63	1	2	3	4
7M	1	3	1	0
7E	3	3	0	0
7I	2	5	1	0
7C	1	4	0	0
7A	1	4	0	0
7Z	8	19	2	0



29

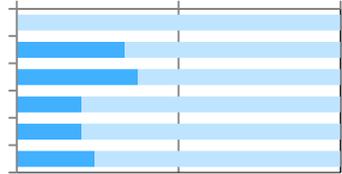
C-1.【課題探究力】現状を進展させるための課題の探究・理解が自らできること。[64教育実状], [65到達度]

Q64	1	2	3	4
7M	0	3	2	0
7E	2	3	1	0
7I	5	3	0	0
7C	1	4	0	0
7A	2	3	0	0
7Z	10	16	3	0



29

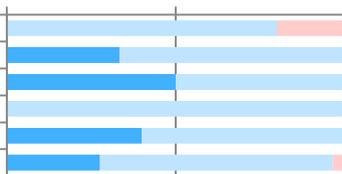
Q65	1	2	3	4
7M	0	5	0	0
7E	2	4	0	0
7I	3	5	0	0
7C	1	4	0	0
7A	1	4	0	0
7Z	7	22	0	0



29

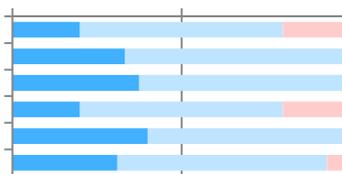
C-2.【課題解決力】様々な問題に対処できるデザイン能力を習得すること。[66教育実状], [67到達度]

Q66	1	2	3	4
7M	0	4	1	0
7E	2	4	0	0
7I	4	4	0	0
7C	0	5	0	0
7A	2	3	0	0
7Z	8	20	1	0



29

Q67	1	2	3	4
7M	1	3	1	0
7E	2	4	0	0
7I	3	5	0	0
7C	1	3	1	0
7A	2	3	0	0
7Z	9	18	2	0



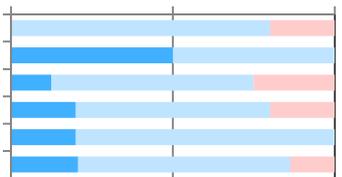
29

【E:その他の設問】

○開講されている選択科目の種類（受講したい内容の科目が存在しているか等）はどうでしたか。[満足度]

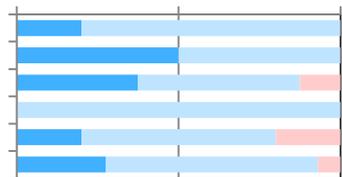
・一般科目（例えば英語・日本語・社会関連科目など）

Q68	1	2	3	4
7M	0	4	1	0
7E	3	3	0	0
7I	1	5	2	0
7C	1	3	1	0
7A	1	4	0	0
7Z	6	19	4	0



29

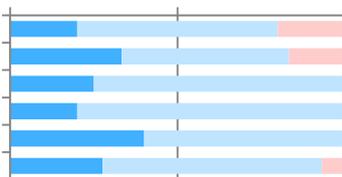
Q69	1	2	3	4
7M	1	4	0	0
7E	3	3	0	0
7I	3	4	1	0
7C	0	5	0	0
7A	1	3	1	0
7Z	8	19	2	0



29

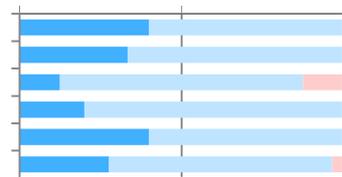
・工学基礎科目（工業基礎力学，材料化学，実用情報処理，設備設計，環境調整学など）

Q70	1	2	3	4
7M	1	3	1	0
7E	2	3	1	0
7I	2	6	0	0
7C	1	4	0	0
7A	2	3	0	0
7Z	8	19	2	0



29

Q71	1	2	3	4
7M	2	3	0	0
7E	2	4	0	0
7I	1	6	1	0
7C	1	4	0	0
7A	2	3	0	0
7Z	8	20	1	0



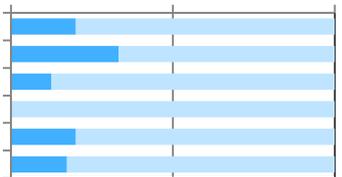
29

○ポスターセッションという学校側の企画について，どう思いますか。

1=よい/2=企画はよいが改善してほしい/3=必要ない

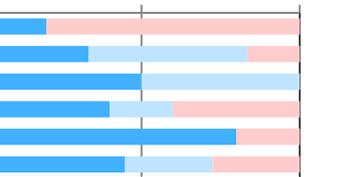
・深い専門性の育成科目（所属専攻系の専門科目）

Q72	1	2	3	4
7M	1	4	0	0
7E	2	4	0	0
7I	1	7	0	0
7C	0	5	0	0
7A	1	4	0	0
7Z	5	24	0	0



29

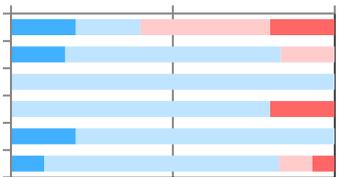
Q73	1	2	3
7M	1	0	4
7E	2	3	1
7I	4	4	0
7C	2	1	2
7A	4	0	1
7Z	13	8	8



29

○ポスターセッションを経験して，どうでしたか。[満足度]

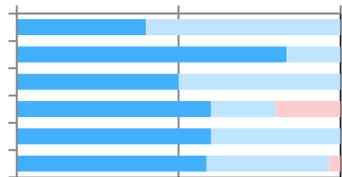
Q74	1	2	3	4
7M	1	1	2	1
7E	1	4	1	0
7I	0	8	0	0
7C	0	4	0	1
7A	1	4	0	0
7Z	3	21	3	2



29

○専攻科における少人数の授業形態をどう思いますか。[満足度]

Q75	1	2	3	4
7M	2	3	0	0
7E	5	1	0	0
7I	4	4	0	0
7C	3	1	1	0
7A	3	2	0	0
7Z	17	11	1	0



29

○TOEICに関する学習の支援体制は、どうでしたか。[満足度]

Q76	1	2	3	4
7M	0	1	2	2
7E	0	1	3	2
7I	1	4	3	0
7C	0	2	3	0
7A	0	2	2	1
7Z	1	10	13	5

29

○教員の授業時間外での教科目に対する対応は、全般的にどうでしたか  
1=よい対応/2=おおむねよい対応/3=あまりよい対応でなかった/

Q78	1	2	3	4
7M	2	3	0	0
7E	3	2	1	0
7I	4	3	1	0
7C	1	4	0	0
7A	3	2	0	0
7Z	13	14	2	0

29

○各専攻における特別研究の発表会を経験して、どうでしたか。[満足度]

Q80	1	2	3	4
7M	1	3	1	0
7E	5	1	0	0
7I	3	5	0	0
7C	1	3	1	0
7A	1	4	0	0
7Z	11	16	2	0

29

○進路支援(就職・進学)の相談での先生の対応は、どうでしたか。

1=よかった/2=おおむねよかった/3=あまりよくなかった/4=よくなかった

Q82	1	2	3	4
7M	3	2	0	0
7E	4	2	0	0
7I	3	3	2	0
7C	3	2	0	0
7A	3	1	0	1
7Z	16	10	2	1

29

○T.A.の経験は有益でしたか。

1=有益/2=おおむね有益/3=あまり有益でない/4=有益でない/5=T.A.を経験していない

Q84	1	2	3	4	5
7M	1	3	0	0	1
7E	2	4	0	0	0
7I	0	3	1	0	4
7C	0	4	0	0	1
7A	4	1	0	0	0
7Z	7	15	1	0	6

29

○技術士の資格について、資格の内容を知っていますか。

1=よく知っている/2=知っている/3=あまり知らない/4=全く知らない/5=わからない

Q85	1	2	3	4	5
7M	0	2	2	0	1
7E	1	3	0	0	2
7I	0	2	5	0	1
7C	1	0	3	0	1
7A	0	2	2	0	1
7Z	2	9	12	0	6

29

○将来、技術士の資格が必要だと思いますか。

1=とても必要と思う/2=必要と思う/3=あまり必要ではない/4=必要でない

Q86	1	2	3	4
7M	0	4	1	0
7E	1	4	1	0
7I	0	5	3	0
7C	1	2	2	0
7A	0	4	0	1
7Z	2	19	7	1

29

○シラバスを利用しましたか。

1=利用した/2=それなりに利用した/3=あまり利用しなかった/4=利用しなかった

Q77	1	2	3	4
7M	1	2	0	2
7E	0	3	2	1
7I	5	2	1	0
7C	0	3	1	1
7A	1	1	2	1
7Z	7	11	6	5

29

○学会等での発表は、有益でしたか。

1=有益/2=おおむね有益/3=あまり有益でない/4=有益でない/5=発表しなかった

Q79	1	2	3	4	5
7M	2	3	0	0	0
7E	5	1	0	0	0
7I	4	4	0	0	0
7C	2	2	0	0	1
7A	2	3	0	0	0
7Z	15	13	0	0	1

29

○学生相談室での対応は、どうでしたか。

1=よかった/2=おおむねよかった/3=あまりよくなかった/4=よくなかった/5=利用していない

Q81	1	2	3	4	5
7M	0	1	0	0	4
7E	1	2	1	0	2
7I	0	2	0	0	6
7C	0	1	0	0	4
7A	0	1	0	0	4
7Z	1	7	1	0	20

29

○学校の事務サービスは、どうでしたか。

1=よかった/2=おおむねよかった/3=あまりよくなかった/4=よくなかった

Q83	1	2	3	4
7M	0	4	1	0
7E	1	4	1	0
7I	2	6	0	0
7C	1	3	1	0
7A	1	3	0	1
7Z	5	20	3	1

29