

H29年度5年生卒業時(2018,2)アンケート 集計

【A】まず、あなた自身について、回答して下さい。

○所属学科

1機械 2電気 3情報 4物質 5建築

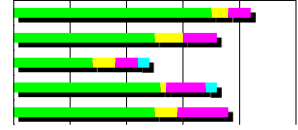
	1	2	3	4	5
M	42	—	—	—	—
E	—	36	—	—	—
I	—	—	24	—	—
C	—	—	—	36	—
A	—	—	—	—	38



○卒業後の進路

1就職 2大学進学 3専攻科進学 4その他

	1	2	3	4
M	35	3	4	0
E	25	5	6	0
I	14	4	4	2
C	26	1	7	2
A	25	4	9	0



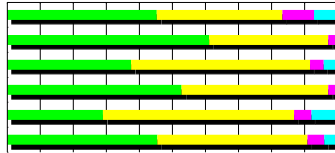
176 Z 125 17 30 4
71% 10% 17% 2%

【B】有明高専における教育全般を、総括して評価して下さい。

(1満足している 2おおむね満足している 3やや不満である 4不満である)

○一般教育はどうでしたか。

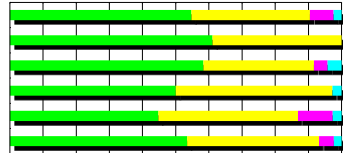
	1	2	3	4
M	19	16	4	3
E	22	13	1	0
I	9	13	1	1
C	19	16	1	0
A	11	22	2	3



176 Z 80 80 9 7
45% 45% 5% 4%

○専門教育はどうでしたか。

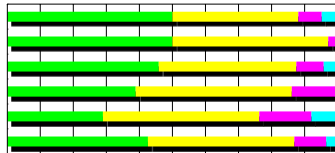
	1	2	3	4
M	23	15	3	1
E	22	14	0	0
I	14	8	1	1
C	18	17	0	1
A	17	16	4	1



176 Z 94 70 8 4
53% 40% 5% 2%

○教育設備はどうでしたか。

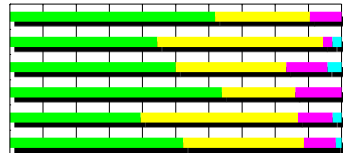
	1	2	3	4
M	21	16	3	2
E	18	17	1	0
I	11	10	2	1
C	14	17	5	0
A	11	18	6	3



176 Z 75 78 17 6
43% 44% 10% 3%

○勉強以外の学生生活はどうでしたか。

	1	2	3	4
M	26	12	4	0
E	16	18	1	1
I	12	8	3	1
C	23	8	5	0
A	15	18	4	1

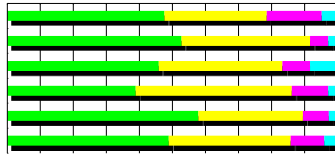


176 Z 92 64 17 3
52% 36% 10% 2%

○有明高専の在学期間で、自分自身に実力が付いたと思いますか。

[到達度] (1身に付いたと思う 2おおむね身に付いたと思う 3少し身に付いたと思う 4余り身に付かなかったと思う)

	1	2	3	4
M	20	13	7	2
E	19	14	2	1
I	11	9	2	2
C	14	17	4	1
A	22	12	3	1



176 Z 86 65 18 7
49% 37% 10% 4%

【C】個々の教科目の教育について、次の4点について評価して下さい。

[必要性] (1必要と思う 2おおむね必要と思う 3余り必要でないと思う 4必要でないと思う)

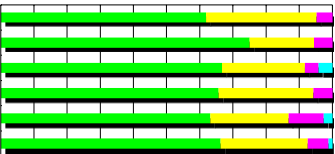
[教育実状] (1適正だったと思う 2おおむね適正だったと思う 3やや不適正だったと思う 4不適正だったと思う)

[到達度] (1身に付いたと思う 2おおむね身に付いたと思う 3少し身に付いたと思う 4余り身に付かなかったと思う)

★一般科目

○国語[必要性]

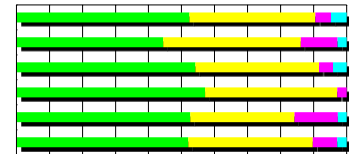
	1	2	3	4
M	26	14	2	0
E	27	7	2	0
I	16	6	1	1
C	23	10	2	0
A	24	9	4	1



175 Z 116 46 11 2
66.3% 26.3% 6.3% 1.1%

○国語[教育実状]

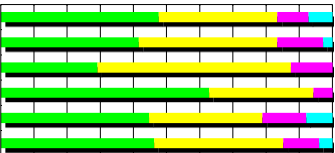
	1	2	3	4
M	22	16	2	2
E	16	15	4	1
I	13	9	1	1
C	20	14	1	0
A	20	12	5	1



175 Z 91 66 13 5
52.0% 37.7% 7.4% 2.9%

○国語[到達度]

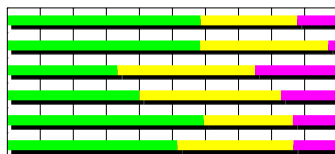
	1	2	3	4
M	20	15	4	3
E	15	15	5	1
I	7	14	3	0
C	22	11	2	0
A	17	13	5	3



175 Z 81 68 19 7
46.3% 38.9% 10.9% 4.0%

○社会[必要性]

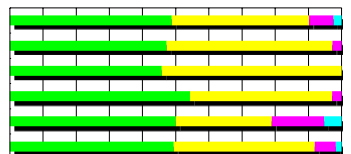
	1	2	3	4
M	24	12	5	0
E	21	14	1	0
I	8	10	6	0
C	14	15	6	0
A	22	10	5	0



173 Z 89 61 23 0
51.4% 35.3% 13.3% 0.0%

○社会[教育実状]

	1	2	3	4
M	20	17	3	1
E	17	18	1	0
I	11	13	0	0
C	19	15	1	0
A	19	11	6	2

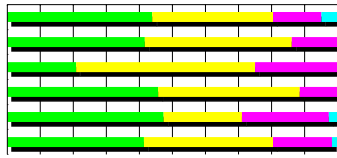


174 Z 86 74 11 3
49.4% 42.5% 6.3% 1.7%

○社会[到達度]

13	1	2	3	4
M	18	15	6	2
E	15	16	5	0
I	5	13	6	0
C	16	15	4	0
A	18	9	10	1
174 Z	72	68	31	3

41.4% 39.1% 17.8% 1.7%

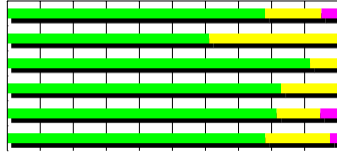


100%

○英語[必要性]

14	1	2	3	4
M	32	7	2	0
E	22	14	0	0
I	22	2	0	0
C	29	6	0	0
A	31	5	2	0
174 Z	136	34	4	0

78.2% 19.5% 2.3% 0.0%

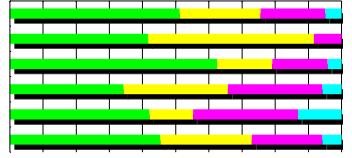


100%

○英語[教育実状]

15	1	2	3	4
M	21	10	8	2
E	15	18	3	0
I	15	4	4	1
C	12	11	10	2
A	16	5	12	5
174 Z	79	48	37	10

45.4% 27.6% 21.3% 5.7%

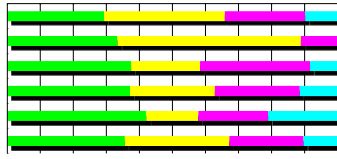


100%

○英語[到達度]

16	1	2	3	4
M	12	15	10	4
E	12	20	4	0
I	9	5	8	2
C	13	9	9	4
A	16	6	8	8
174 Z	62	55	39	18

35.6% 31.6% 22.4% 10.3%

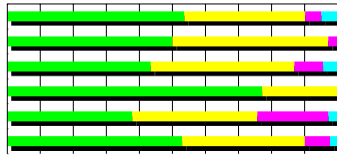


100%

○化学・生物[必要性]

17	1	2	3	4
M	22	15	2	2
E	18	17	1	0
I	10	10	2	1
C	27	8	0	0
A	14	14	8	1
172 Z	91	64	13	4

52.9% 37.2% 7.6% 2.3%

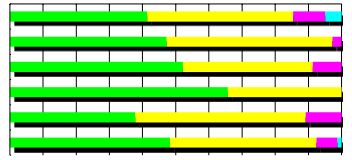


100%

○化学・生物[教育実状]

18	1	2	3	4
M	17	18	4	2
E	17	18	1	0
I	12	9	2	0
C	23	12	0	0
A	14	19	4	0
172 Z	83	76	11	2

48.3% 44.2% 6.4% 1.2%

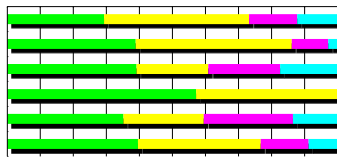


100%

○化学・生物[到達度]

19	1	2	3	4
M	12	18	6	5
E	14	17	4	1
I	9	5	5	4
C	20	15	0	0
A	13	9	10	5
172 Z	68	64	25	15

39.5% 37.2% 14.5% 8.7%

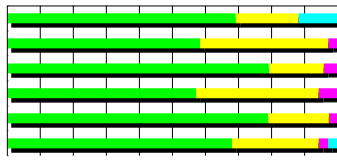


100%

○体育[必要性]

20	1	2	3	4
M	29	8	0	5
E	21	14	1	0
I	19	4	1	0
C	20	13	2	0
A	30	7	1	0
175 Z	119	46	5	5

68.0% 26.3% 2.9% 2.9%

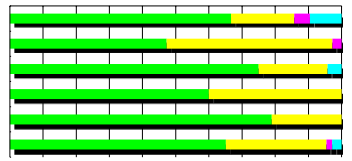


100%

○体育[教育実状]

21	1	2	3	4
M	28	8	2	4
E	17	18	1	0
I	18	5	0	1
C	21	14	0	0
A	30	8	0	0
175 Z	114	53	3	5

65.1% 30.3% 1.7% 2.9%

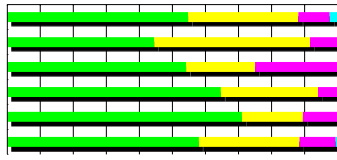


100%

○体育[到達度]

22	1	2	3	4
M	23	14	4	1
E	16	17	3	0
I	13	5	6	0
C	22	10	2	0
A	27	7	4	0
174 Z	101	53	19	1

58.0% 30.5% 10.9% 0.6%

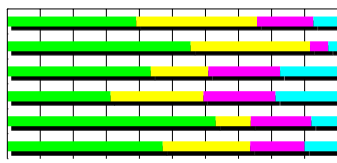


100%

○美術・音楽[必要性]

23	1	2	3	4
M	16	15	7	3
E	20	13	2	1
I	10	4	5	4
C	10	9	7	6
A	24	4	7	3
170 Z	80	45	28	17

47.1% 26.5% 16.5% 10.0%

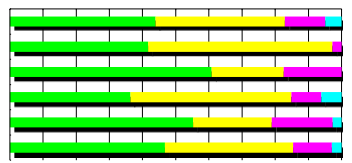


100%

○美術・音楽[教育実状]

24	1	2	3	4
M	18	16	5	2
E	15	20	1	0
I	14	5	4	0
C	12	16	3	2
A	21	9	7	1
171 Z	80	66	20	5

46.8% 38.6% 11.7% 2.9%

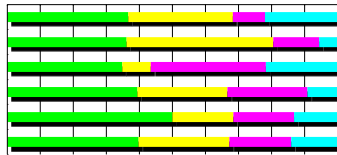


100%

○美術・音楽[到達度]

25	1	2	3	4
M	15	13	4	9
E	13	16	5	2
I	8	2	8	5
C	13	9	8	3
A	19	7	7	5
171 Z	68	47	32	24

39.8% 27.5% 18.7% 14.0%



100%

○2年次までの数学[必要性]

26	1	2	3	4
M	32	7	1	1
E	26	10	0	0
I	21	2	0	0
C	29	4	0	0
A	33	3	0	0
169 Z	141	26	1	1

83.4% 15.4% 0.6% 0.6%

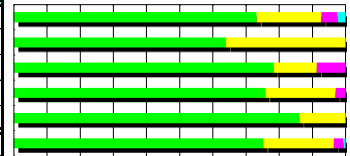


100%

○2年次までの数学[教育実状]

27	1	2	3	4
M	30	8	2	1
E	23	13	0	0
I	18	3	2	0
C	25	7	1	0
A	31	5	0	0
169 Z	127	36	5	1

75.1% 21.3% 3.0% 0.6%

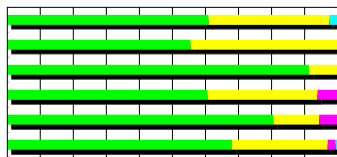


100%

○2年次までの数学[到達度]

28	1	2	3	4
M	25	15	0	1
E	20	16	0	0
I	21	2	0	0
C	20	11	2	0
A	29	5	2	0
169 Z	115	49	4	1

68.0% 29.0% 2.4% 0.6%

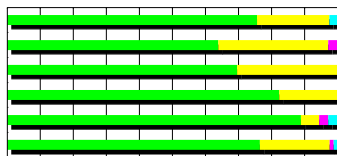


100%

○2年次までの物理[必要性]

29	1	2	3	4
M	31	9	0	1
E	23	12	1	0
I	16	7	0	0
C	28	6	0	0
A	32	2	1	1
170 Z	130	36	2	2

76.5% 21.2% 1.2% 1.2%

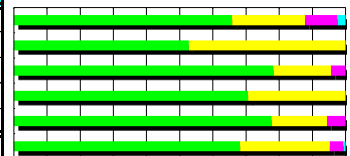


100%

○2年次までの物理[教育実状]

30	1	2	3	4
M	27	9	4	1
E	19	17	0	0
I	18	4	1	0
C	24	10	0	0
A	28	6	2	0
170 Z	116	46	7	1

68.2% 27.1% 4.1% 0.6%

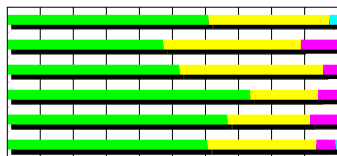


100%

○2年次までの物理[到達度]

31	1	2	3	4
M	25	15	0	1
E	17	15	4	0
I	12	10	1	0
C	25	7	2	0
A	24	9	3	0
170 Z	103	56	10	1

60.6% 32.9% 5.9% 0.6%



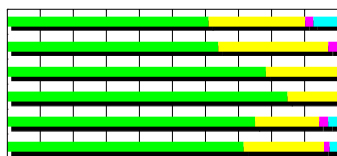
100%

★全学科共通専門科目

○低学年時の情報処理基礎[必要性]

32	1	2	3	4
M	25	12	1	3
E	23	12	1	0
I	18	5	0	0
C	28	5	0	0
A	27	7	1	1
169 Z	121	41	3	4

71.6% 24.3% 1.8% 2.4%

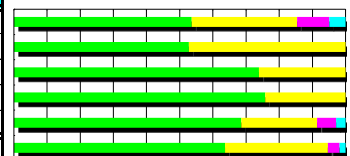


100%

○低学年時の情報処理基礎[教育実状]

33	1	2	3	4
M	22	13	4	2
E	19	17	0	0
I	17	6	0	0
C	25	8	0	0
A	24	8	2	1
168 Z	107	52	6	3

63.7% 31.0% 3.6% 1.8%

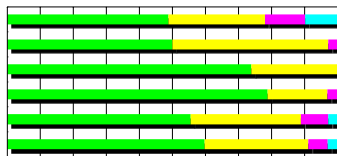


100%

○低学年時の情報処理基礎[到達度]

34	1	2	3	4
M	20	12	5	4
E	18	17	1	0
I	17	6	0	0
C	26	6	1	0
A	20	12	3	1
169 Z	101	53	10	5

59.8% 31.4% 5.9% 3.0%

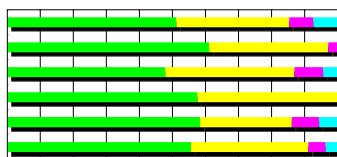


100%

○低学年時の工学基礎 I, III[必要性]

35	1	2	3	4
M	21	14	3	3
E	22	13	1	0
I	11	9	2	1
C	19	14	0	0
A	21	10	3	2
169 Z	94	60	9	6

55.6% 35.5% 5.3% 3.6%

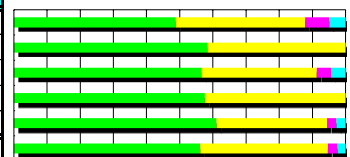


100%

○低学年時の工学基礎 I, III[教育実状]

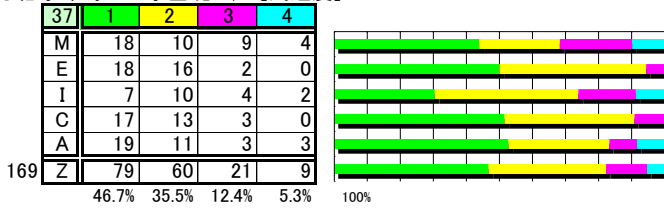
36	1	2	3	4
M	20	16	3	2
E	21	15	0	0
I	13	8	1	1
C	19	14	0	0
A	22	12	1	1
169 Z	95	65	5	4

56.2% 38.5% 3.0% 2.4%

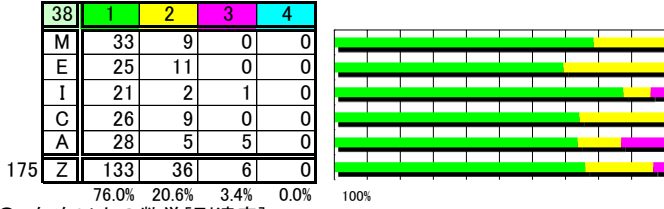


100%

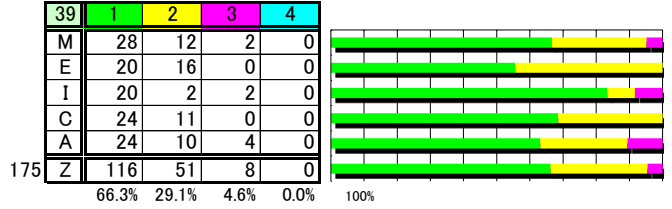
○低学年時の工学基礎 I, III [到達度]



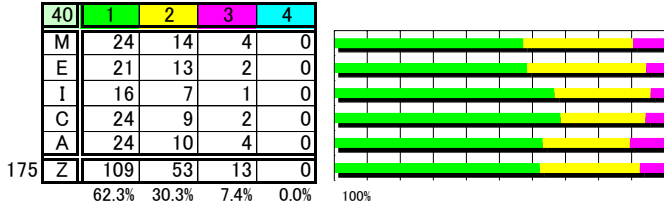
○3年次以上の数学[必要性]



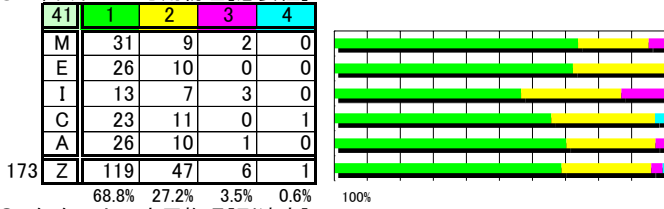
○3年次以上の数学[教育実状]



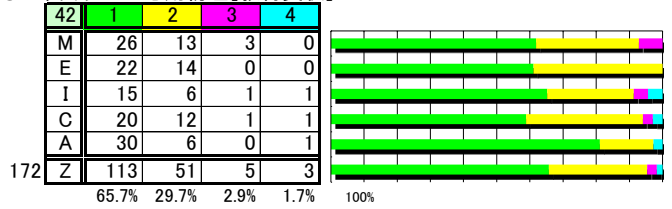
○3年次以上の数学[到達度]



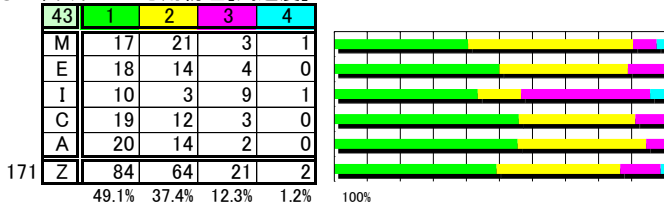
○3年次以上の応用物理[必要性]



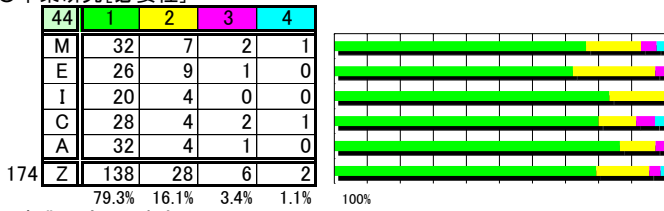
○3年次以上の応用物理[教育実状]



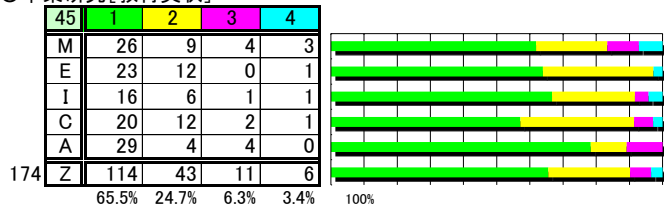
○3年次以上の応用物理[到達度]



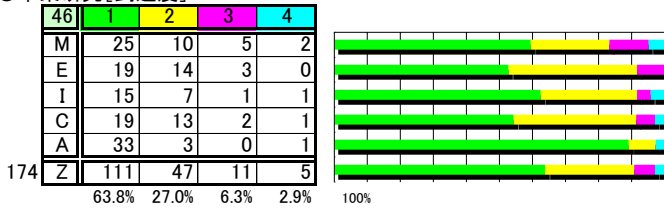
○卒業研究[必要性]



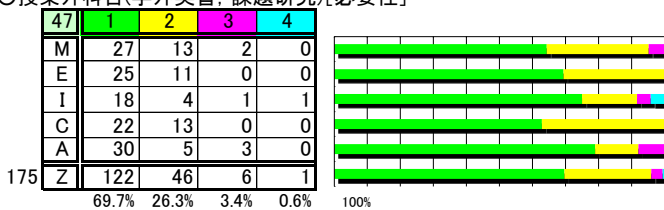
○卒業研究[教育実状]



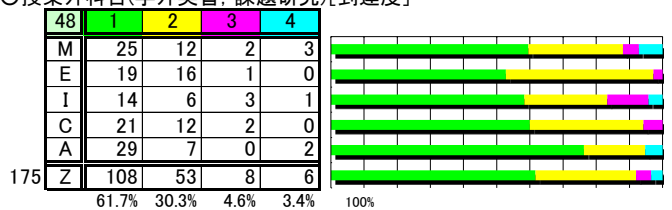
○卒業研究[到達度]



○授業外科目(学外実習, 課題研究)[必要性]



○授業外科目(学外実習, 課題研究)[到達度]



★機械工学科対象

○工学基礎系科目(工学基礎Ⅱ, 工業力学, 工業英語など)

49	1	2	3	4
必	29	13	0	0
実	26	11	4	1
到	19	19	4	0

○構造系科目(材料学, 材料力学, 機械振動学Ⅰ, 機構と要素, 機械要素設計, 機械振動学Ⅱ, 基礎塑性力学など)

52	1	2	3	4
必	32	10	0	0
実	27	15	0	0
到	20	18	3	1

○加工系科目(溶融加工, 精密加工など)

55	1	2	3	4
必	29	12	1	0
実	25	14	2	1
到	21	13	8	0

○エネルギー系科目(熱力学, 伝熱工学, 水力学, 流体工学, 流体機械, 熱機関工学など)

58	1	2	3	4
必	35	7	0	0
実	28	14	0	0
到	20	19	2	1

○制御系科目(コンピューター工学, 数値計算法, 電気電子工学, 計測制御, メカトロニクス基礎, メカトロニクス応用, システム制御工学など)

61	1	2	3	4
必	31	11	0	0
実	31	11	0	0
到	21	20	1	0

○総合系科目(機械基礎製図, 創造設計製図, 機械基礎実習, 機械創造実習, 機械工学実験, 生産システム工学など)

64	1	2	3	4
必	31	10	1	0
実	26	14	2	0
到	24	15	3	0

○機械工学科専門科目計

計	1	2	3	4
必	187	63	2	0
実	163	79	8	2
到	125	104	21	2

★電気工学科対象

○電気電子基礎(電気基礎, 工学基礎Ⅱ, 電気磁気学, 電気回路, 電気電子計測など)

49	1	2	3	4
必	30	6	0	0
実	24	12	0	0
到	21	13	2	0

○情報工学系(情報処理, 計算機工学, 計算機工学特論など)

52	1	2	3	4
必	24	12	0	0
実	21	15	0	0
到	20	13	2	1

○電力工学系(電気機器, 電気設計, 電力輸送工学, 電力発生工学, 高電圧工学, パワーエレクトロニクス, 電気材料, 電気法規など)

55	1	2	3	4
必	26	10	0	0
実	22	14	0	0
到	19	14	3	0

○電子工学系(電子デバイス, 電子回路, 電子物性, 電子設計, 論理回路, 通信工学, 電子工学特論など)

58	1	2	3	4
必	23	13	0	0
実	22	14	0	0
到	22	11	3	0

○電気電子共通(電気電子工学演習, 電気製図, 制御工学, システム制御, 機械工学概論, 電気電子工学実験など)

61	1	2	3	4
必	24	12	0	0
実	20	15	1	0
到	19	12	5	0

○電気工学科専門科目計

計	1	2	3	4
必	127	53	0	0
実	109	70	1	0
到	101	63	15	1

★電子情報工学科対象

○電子情報基礎(工学基礎Ⅱ, 電子工学基礎, プログラミング, 論理回路など)

49	1	2	3	4
必	21	3	0	0
実	19	5	0	0
到	13	8	3	0

○電子工学系(電気回路, 電子回路, 電磁気学, 半導体工学, 電気電子計測など)

52	1	2	3	4
必	19	5	0	0
実	18	6	0	0
到	9	8	7	0

○情報工学系(アルゴリズム, 情報理論, 数値計算法, 言語処理系, 情報ネットワーク, ソフトウェア工学など)

55	1	2	3	4
必	21	3	0	0
実	18	6	0	0
到	9	11	4	0

○総合領域(計算機工学, 通信工学, 情報処理システム, 制御工学など)

58	1	2	3	4
必	18	5	0	1
実	17	6	0	1
到	10	9	4	1

○情報工学系の演習(情報工学演習, 電子情報工学演習など)

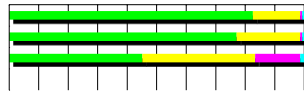
61	1	2	3	4
必	21	2	1	0
実	19	4	1	0
到	11	12	0	1

○電子工学系の実験(電子工学実験)

64	1	2	3	4
必	19	5	0	0
実	20	4	0	0
到	13	7	4	0

○電子情報工学科専門科目計

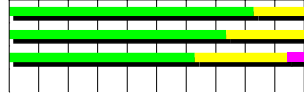
計	1	2	3	4
必	119	23	1	1
実	111	31	1	1
到	65	55	22	2



★物質工学科対象

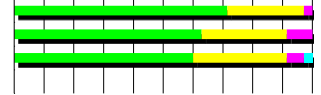
○基礎的な化学(共通科目)(工学基礎Ⅱ, 分析化学, 無機化学, 有機化学, 有機化学, 物理化学, 化学工学など)

49	1	2	3	4
必	29	6	0	0
実	25	9	0	0
到	22	11	2	0



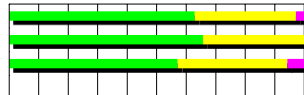
○基礎的な生物(共通科目)(生物化学, 生物工学基礎など)

52	1	2	3	4
必	25	9	1	0
実	22	10	3	0
到	21	11	2	1



○基礎的な工学基礎(共通科目)(情報処理, 工業英語, 電気工学基礎, 機械工学基礎, 品質管理など)

55	1	2	3	4
必	22	12	1	0
実	23	12	0	0
到	20	13	2	0



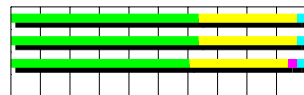
○専門展開科目(共通選択科目)(機器分析学, 生物工学基礎, 材料工学基礎, 環境化学, 食品工学, 高分子化学など)

58	1	2	3	4
必	26	9	0	0
実	24	10	1	0
到	20	13	2	0



○物質コース専門科目(機能材料工学Ⅰ, Ⅱ, プロセス工学, 反応工学, 物質工学演習など)

61	1	2	3	4
必	21	11	0	1
実	21	11	0	1
到	20	11	1	1



○生物コース専門科目(生体触媒工学, 生物工学, 微生物工学, 生体高分子工学, 生物演習など)

64	1	2	3	4
必	21	10	0	0
実	21	7	2	0
到	18	11	0	1



○実験(共通実験, コース別実験など)

67	1	2	3	4
必	26	9	0	0
実	27	8	0	0
到	24	11	0	0



○物質工学科専門科目計

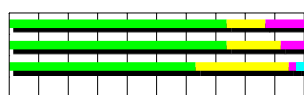
計	1	2	3	4
必	170	66	2	1
実	163	67	6	1
到	145	81	9	3



★建築学科対象

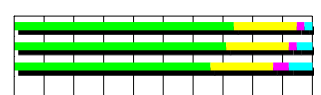
○建築学基礎(造形, 工学基礎Ⅱ, コンピュータリテラシ演習など)

49	1	2	3	4
必	28	5	5	0
実	28	7	3	0
到	24	12	1	1



○計画系1(建築デザイン, 建築デザイン演習, 日本建築史, 西洋建築史, 近代建築史など)

52	1	2	3	4
必	28	8	1	1
実	27	8	1	2
到	25	8	2	3



○計画系2(住環境計画, 都市計画, 都市設計, 建築計画, 建築設計論など)

55	1	2	3	4
必	32	5	0	1
実	28	9	1	0
到	27	7	4	0



○環境系(建築環境工学, 建築設備, 建築設備演習など)

58	1	2	3	4
必	36	2	0	0
実	31	6	1	0
到	27	11	0	0



○構造系1(構造力学, 材料力学, 構造力学特論, 建築塑性解析, 建築振動学など)

61	1	2	3	4
必	34	3	1	0
実	26	10	2	0
到	26	8	4	0



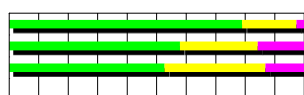
○構造系2(鋼構造, 鉄筋コンクリート構造, 基礎構造, 構造計画, 構造設計演習など)

64	1	2	3	4
必	34	4	0	0
実	23	12	3	0
到	22	12	4	0



○生産系(建築構法, 建築材料, 建築材料実験, 建築法規, 建築生産など)

67	1	2	3	4
必	30	7	1	0
実	22	10	6	0
到	20	13	5	0



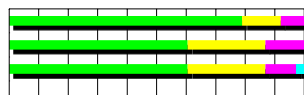
○実験(建築材料実験, 建築実験実習など)

70	1	2	3	4
必	32	6	0	0
実	31	6	1	0
到	29	9	0	0



○建築設計演習(建築設計演習, 卒業設計など)

73	1	2	3	4
必	30	5	3	0
実	23	10	5	0
到	23	10	4	1



○建築学科専門科目計

計	1	2	3	4
必	284	45	11	2
実	239	78	23	2
到	223	90	24	5



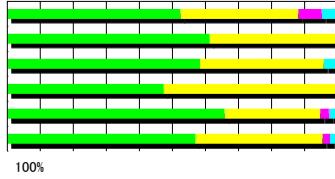
[D]本校の学習・教育目標について、回答して下さい。

[教育の実状] (1適正だったと思う 2おおむね適正だったと思う 3やや不適正だったと思う 4不適正だったと思う)

[到達度] (1身に付いたと思う 2おおむね身に付いたと思う 3少し身に付いたと思う 4余り身に付かなかったと思う)

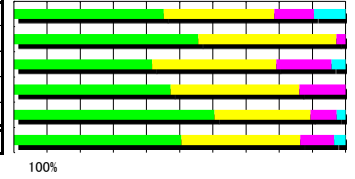
A-1 [教育の実状]

76	1	2	3	4
M	22	15	3	2
E	22	14	0	0
I	14	9	0	1
C	17	19	0	0
A	25	11	1	1
Z	100	68	4	4
	57%	39%	2%	2%



A-1 [到達度]

77	1	2	3	4
M	19	14	5	4
E	20	15	1	0
I	10	9	4	1
C	17	14	5	0
A	23	11	3	1
Z	89	63	18	6
	51%	36%	10%	3%



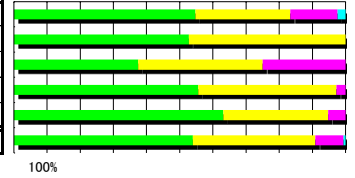
A-2 [教育の実状]

78	1	2	3	4
M	25	15	1	1
E	20	16	0	0
I	14	9	1	0
C	19	17	0	0
A	25	11	2	0
Z	103	68	4	1
	59%	39%	2%	1%



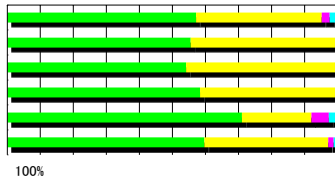
A-2 [到達度]

79	1	2	3	4
M	23	12	6	1
E	19	17	0	0
I	9	9	6	0
C	20	15	1	0
A	24	12	2	0
Z	95	65	15	1
	54%	37%	9%	1%



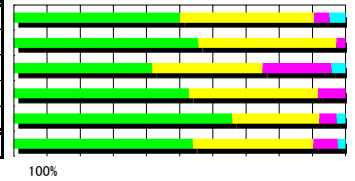
A-3 [教育の実状]

80	1	2	3	4
M	24	16	1	1
E	20	16	0	0
I	13	11	0	0
C	21	15	0	0
A	27	8	2	1
Z	105	66	3	2
	60%	38%	2%	1%



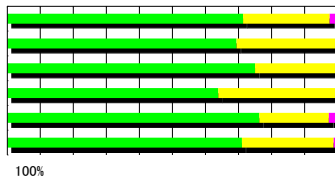
A-3 [到達度]

81	1	2	3	4
M	21	17	2	2
E	20	15	1	0
I	10	8	5	1
C	19	14	3	0
A	25	10	2	1
Z	95	64	13	4
	54%	36%	7%	2%



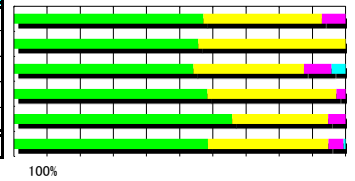
B-1 [教育の実状]

82	1	2	3	4
M	30	11	1	0
E	25	11	0	0
I	18	6	0	0
C	23	13	0	0
A	29	8	1	0
Z	125	49	2	0
	71%	28%	1%	0%



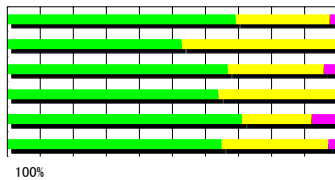
B-1 [到達度]

83	1	2	3	4
M	24	15	3	0
E	20	16	0	0
I	13	8	2	1
C	21	14	1	0
A	25	11	2	0
Z	103	64	8	1
	59%	36%	5%	1%



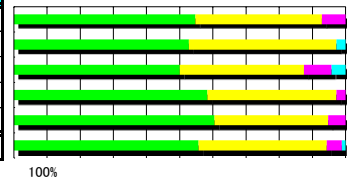
B-2 [教育の実状]

84	1	2	3	4
M	29	12	1	0
E	19	17	0	0
I	16	7	1	0
C	23	13	0	0
A	27	8	3	0
Z	114	57	5	0
	65%	32%	3%	0%



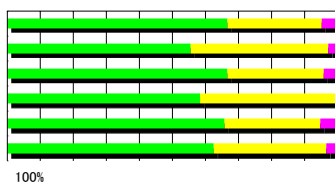
B-2 [到達度]

85	1	2	3	4
M	23	16	3	0
E	19	16	0	1
I	12	9	2	1
C	21	14	1	0
A	23	13	2	0
Z	98	68	8	2
	56%	39%	5%	1%



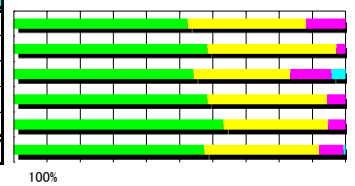
B-3 [教育の実状]

86	1	2	3	4
M	28	12	2	0
E	20	15	1	0
I	16	7	1	0
C	21	15	0	0
A	25	11	2	0
Z	110	60	6	0
	63%	34%	3%	0%



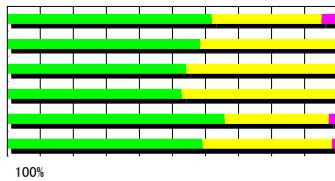
B-3 [到達度]

87	1	2	3	4
M	22	15	5	0
E	21	14	1	0
I	13	7	3	1
C	21	13	2	0
A	24	12	2	0
Z	101	61	13	1
	57%	35%	7%	1%



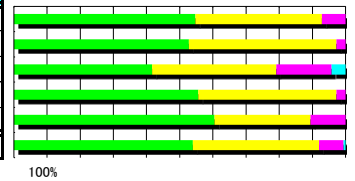
B-4 [教育の実状]

88	1	2	3	4
M	26	14	2	0
E	21	15	0	0
I	13	11	0	0
C	19	17	0	0
A	25	12	1	0
Z	104	69	3	0
	59%	39%	2%	0%



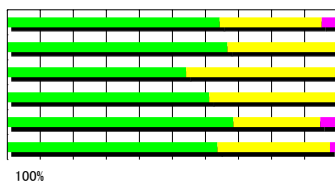
B-4 [到達度]

89	1	2	3	4
M	23	16	3	0
E	19	16	1	0
I	10	9	4	1
C	20	15	1	0
A	23	11	4	0
Z	95	67	13	1
	54%	38%	7%	1%



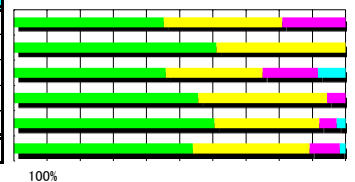
C-1 [教育の実状]

90	1	2	3	4
M	27	13	2	0
E	24	12	0	0
I	13	11	0	0
C	22	14	0	0
A	26	10	2	0
Z	112	60	4	0
	64%	34%	2%	0%

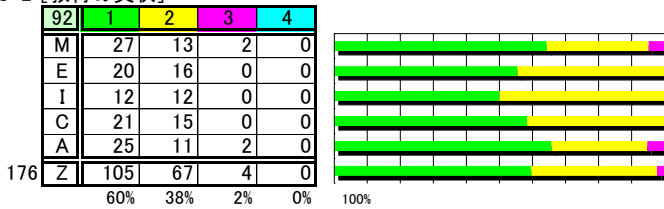


C-1 [到達度]

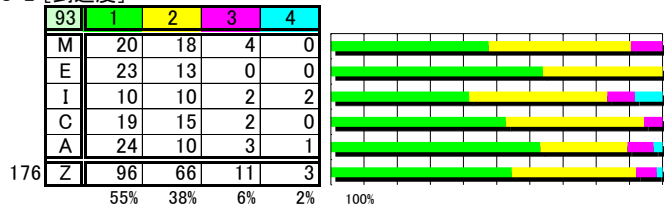
91	1	2	3	4
M	19	15	8	0
E	22	14	0	0
I	11	7	4	2
C	20	14	2	0
A	23	12	2	1
Z	95	62	16	3
	54%	35%	9%	2%



C-2 [教育の実状]



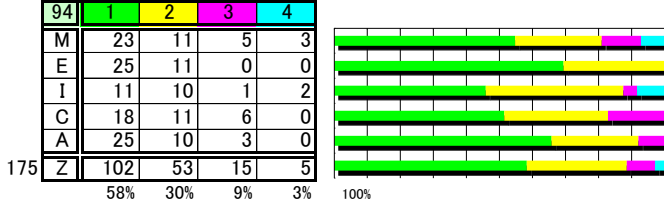
C-2 [到達度]



[E]その他、以下のことについてお答え下さい。

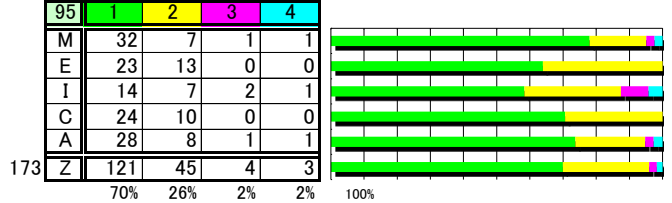
○TOEIC関係の英語教育は、役に立ちましたか。

1よい制度 2それなりによい制度 3あまりよい制度ではない 4廃止した方がよい



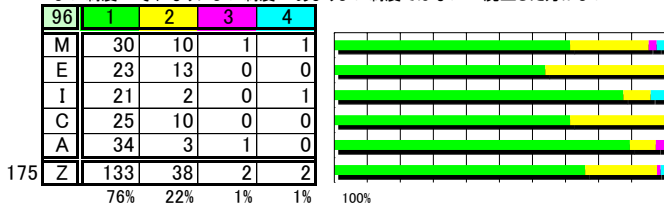
○2年次の混合学級制度を、どう思いますか。

1よい制度 2それなりによい制度 3あまりよい制度ではない 4廃止した方がよい



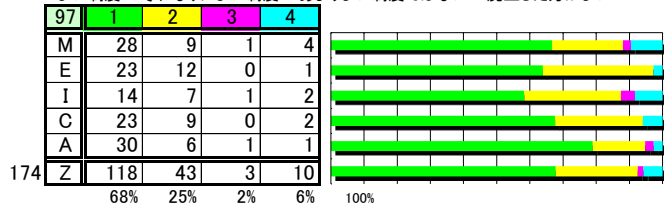
○授業外単位制度をどう思いますか。

1よい制度 2それなりによい制度 3あまりよい制度ではない 4廃止した方がよい



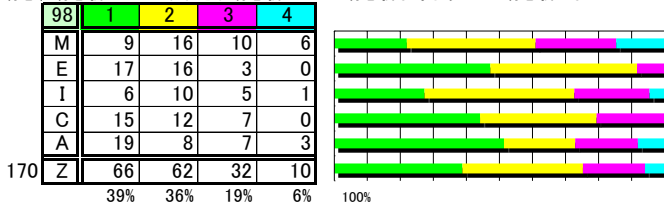
○追認制度を、どう思いますか。

1よい制度 2それなりによい制度 3あまりよい制度ではない 4廃止した方がよい



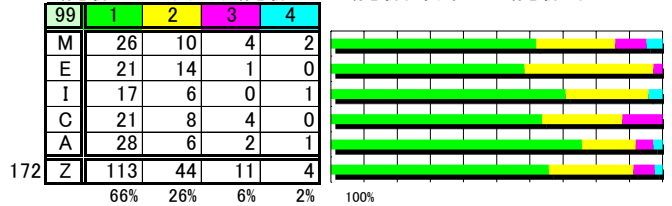
○1～3学年時のLHRについて、有意義でしたか。

1有意義だった 2それなりに有意義だった 3有意義な時もあった 4有意義でなかった



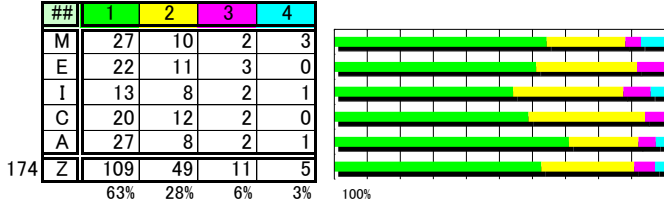
○教育行事(阿蘇研修, 研修旅行, 夏期実習, 特別講演等)は、有意義でしたか。

1有意義だった 2それなりに有意義だった 3有意義な時もあった 4有意義でなかった



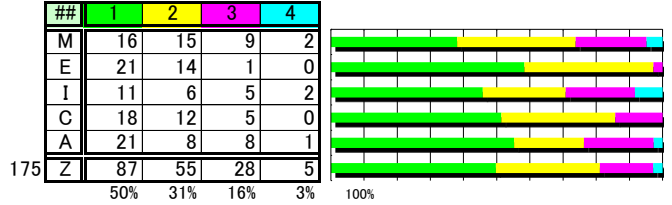
○特別活動2(体育祭, 高専祭, 球技大会, 歓迎行事等)は、有意義でしたか。

1有意義だった 2それなりに有意義だった 3有意義な時もあった 4有意義でなかった



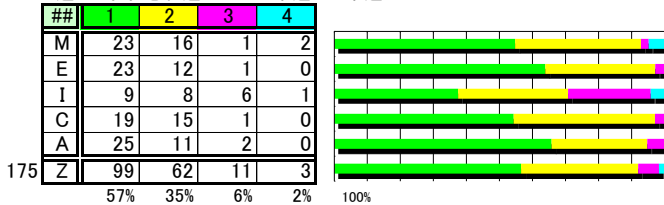
○シラバスを利用しましたか。

1利用した 2それなりに利用した 3あまり利用しなかった 4利用しなかった



○レポート等のフィードバックはどうか。(レポート等の不備の指摘等)

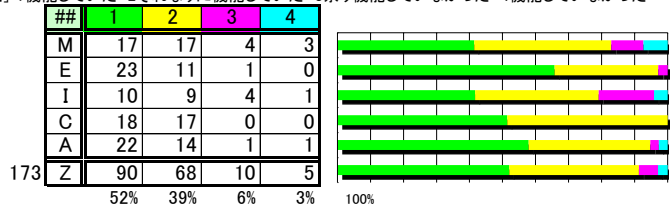
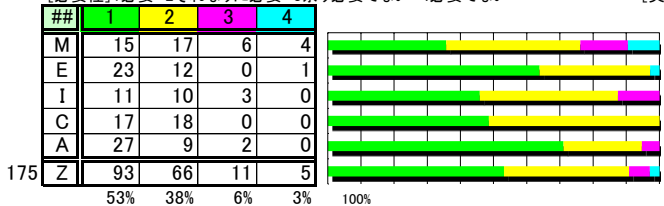
1適正 2おおむね適正 3やや不適正 4不適正



○授業時間外の学習指導体制(補習・オフィスタime制度)は、制度としてどうか。

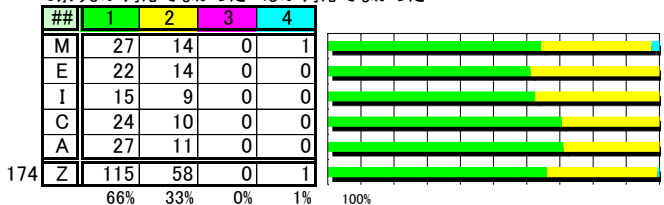
[必要性] 1必要 2それなりに必要 3余り必要でない 4必要でない

[実状] 1機能していた 2それなりに機能していた 3余り機能していなかった 4機能していなかった



○教員の授業時間外での教科目に対する対応は、全般的にはどうか。

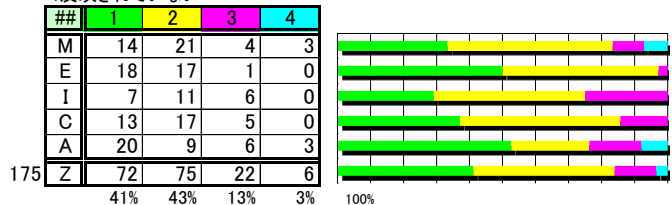
1よい対応だった 2おおむねよい対応だった 3余りよい対応でなかった 4よい対応でなかった



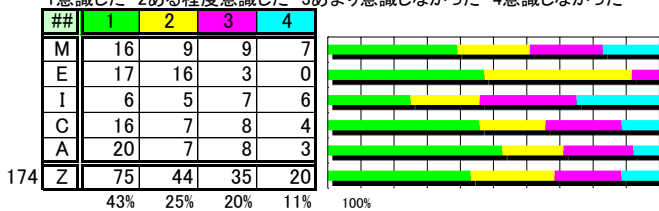
○授業改善アンケートの実施が、その後の授業改善の努力へ

反映されていると感じられますか。

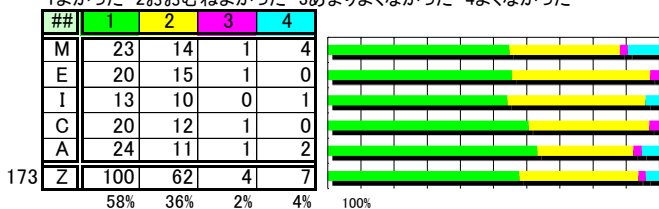
1よく反映されている 2おおむね反映されている 3余り反映されていない 4反映されていない



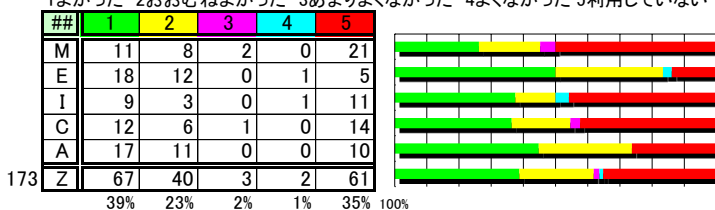
○学修単位制(1単位45時間)の科目の中で、授業15時間、自学自習30時間を適用した科目について意識しましたか。
1意識した 2ある程度意識した 3あまり意識しなかった 4意識しなかった



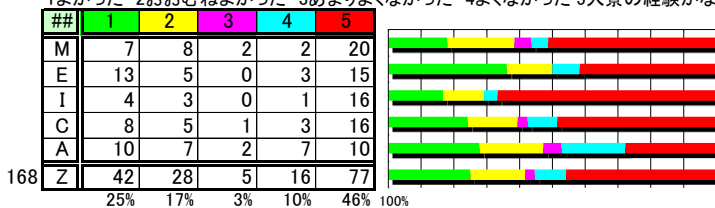
○進路支援(就職セミナー、進学・就職での先生方の対応など)は、どうでしたか。
1よかった 2おおむねよかった 3あまりよくなかった 4よくなかった



○学生相談室での対応は、どうでしたか。
1よかった 2おおむねよかった 3あまりよくなかった 4よくなかった 5利用していない

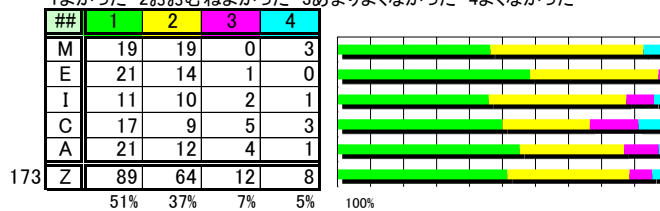


○寮の運営・指導は、どうでしたか。
1よかった 2おおむねよかった 3あまりよくなかった 4よくなかった 5入寮の経験がない



○学校の事務サービス(学生課・図書館・福利施設等での対応等)は、どうでしたか。

1よかった 2おおむねよかった 3あまりよくなかった 4よくなかった



○課外活動(部活動等)の指導は、どうでしたか。

1よかった 2おおむねよかった 3あまりよくなかった 4よくなかった

