

受 檢 番 号

令和 2 年度専攻科入学試験学力検査問題(前期)

一 般 科 目 (数 学)

注 意 事 項

1. 試験開始の合図まで、この問題（解答）用紙を開いてはいけません。
2. 問題冊子の総枚数はこの表紙を含め 4 枚です。
3. 落丁、乱丁及び印刷不鮮明の箇所等があれば、直ちに申し出てください。
4. 問題冊子の所定の箇所に受験番号を記入してください。
5. 解答は、問題（解答）用紙の所定の欄に記入してください。
6. 問題（解答）用紙の総得点欄、小計欄及び得点欄には記入しないでください。
7. 試験開始後、20 分は退室を許可しません。

--

## 令和 2 年度専攻科入学試験学力検査問題(前期)

総得点

--

## 一般科目数学 (1/3)

小計

--

- 1 次の各問い合わせに答えなさい。【68 点】

(1)  $AC = \sqrt{3} + 1$ ,  $BC = \sqrt{6} - \sqrt{2}$ ,  $\angle ACB = \cos^{-1}\left(\frac{1}{3}\right)$  の  $\triangle ABC$  の面積  $S$  を求めなさい。(5 点)

得点

--

(2) 不等式  $\log_{\frac{1}{2}}(x-2) + \log_{\frac{1}{2}}(x+1) > \log_{\frac{1}{2}}(x+4) - 1$  を満たす  $x$  の範囲を求めなさい。(7 点)

得点

--

(3) 方程式  $3^{3x} - 3^{2x+2} - 3^x + 9 = 0$  を解きなさい。(7 点)

得点

--

(4)  $|\vec{a}| = 2$ ,  $|\vec{b}| = \sqrt{3}$ ,  $|3\vec{a} - 4\vec{b}| = 2\sqrt{3}$  のとき,  $\vec{a}$  と  $\vec{b}$  のなす角  $\theta$  を求めなさい。(7 点)

得点

--

(5) 空間内で, 2つの平面  $2x - y + z = 3$ ,  $-x + 3y + 2z = 5$  に垂直で, 点  $(2, -1, 3)$  を通る平面の方程式を求めなさい。(7 点)

得点

--

--

## 令和2年度専攻科入学試験学力検査問題(前期)

## 一般科目数学 (2/3)

小計

- (6) 空間内の2直線  $\frac{x-1}{2} = \frac{y-3}{-3} = \frac{z-5}{1}, \frac{x-3}{-3} = \frac{y}{1} = \frac{z-6}{2}$  のなす角 $\theta$ を求めなさい。 (7点)

得点

--

- (7) 4点  $A(1,2,1), B(0,4,-4), C(-1,1,-2), D(-4,3,-3)$  を頂点とする四面体の体積 $V$ を求めなさい。 (7点)

得点

--

- (8) 関数  $y = 2x^3 - 3x^2 - 12x + 8$  のグラフの接線で点  $(0,7)$  を通るものの方程式を求めなさい。 (7点)

得点

--

- (9) 次の不定積分を求めなさい。

(a)  $\int x^2 e^{-x} dx$  (7点)

得点

--

(b)  $\int \frac{1}{\tan^2 x} dx$  (7点)

得点

--

--

## 令和 2 年度専攻科入学試験学力検査問題(前期)

## 一般科目数学 (3 / 3)

小計

- 2 変数関数  $z = f(x, y) = (x^2 + xy)e^{-2x+y}$  について、次の問い合わせに答えなさい。【17 点】

(1)  $\frac{\partial z}{\partial x}, \frac{\partial z}{\partial y}, \frac{\partial^2 z}{\partial x^2}, \frac{\partial^2 z}{\partial y \partial x}, \frac{\partial^2 z}{\partial y^2}$  を求めなさい。 (8 点)

得点

--

- (2) 極値を求めなさい。 (9 点)

得点

--

- 3 領域  $D = \{(x, y) | 0 \leq y \leq x \leq 1\}$  上での 2 重積分  $\iint_D \sqrt{x^2 + 1} dx dy$  の値を求めなさい。【7 点】

得点

--

- 4 微分方程式  $y'' + 4y = \sin 2x$  の一般解を求めなさい。【8 点】

得点

--