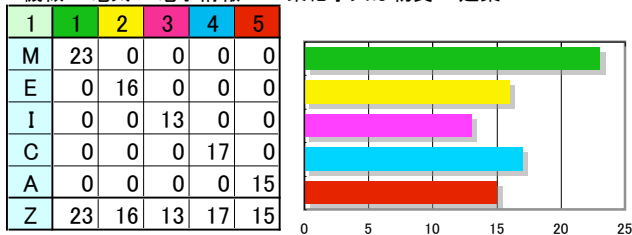


# H19年度 OBアンケート 集計

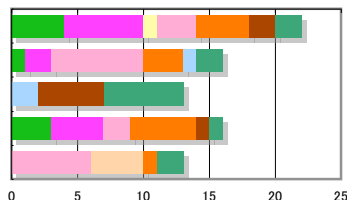
## ○所属学科

1機械 2電気 3電子情報 4工業化学又は物質 5建築



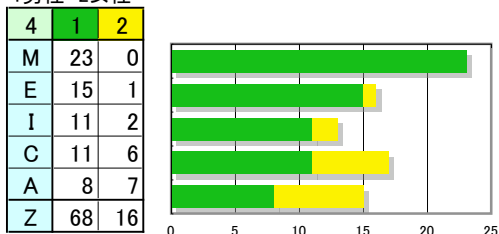
## ○卒業年

	23	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	00	01	02	03	04
M	4	0	6	0	0	0	0	1	3	0	0	0	4	0	0	2	2
E	1	0	2	0	0	0	0	0	7	0	0	0	3	0	1	0	2
I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	5	6
C	3	0	4	0	0	0	0	0	2	0	0	0	5	0	0	1	1
A	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	4	0	1	0	0	0	2
Z	8	0	12	0	0	0	0	1	18	0	4	0	13	0	3	8	13



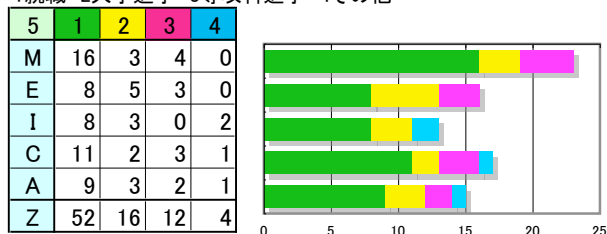
## ○性別

1男性 2女性



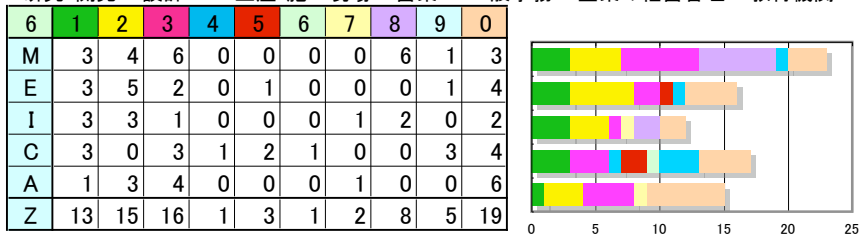
## ○卒業後の進路

1就職 2大学進学 3専攻科進学 4その他



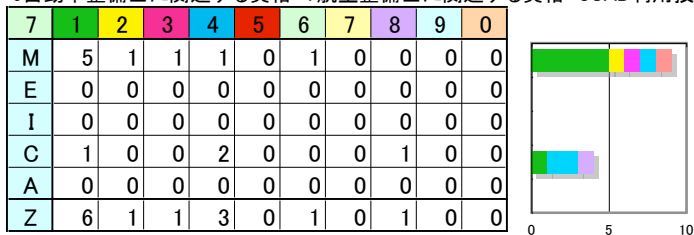
## ○現在の勤務先での職種

1研究・開発 2設計 3生産・施工現場 4営業 5一般事務 6企業の経営管理 7教育機関 8メンテナンス 9品質管理 0その他



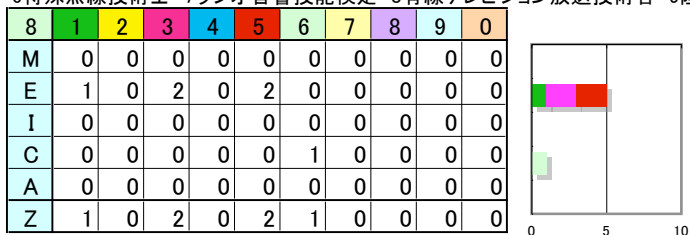
## ○卒業後取得した資格

1ボイラー・タービン関係資格 2圧力容器関係資格 3非破壊検査技術者技量認定 4溶接関係資格 5冷凍空調関係資格  
6自動車整備士に関する資格 7航空整備士に関する資格 8CAD利用技術者資格 9海技士に関する資格



## ○卒業後取得した資格

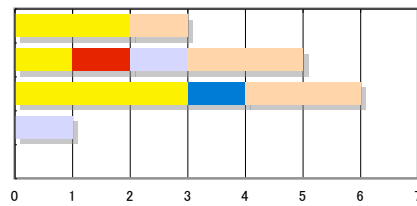
1電気主任技術者(第三種) 2電気主任技術者(第一・第二種) 3工事担任者(各種) 4電気通信主任技術者 5電気工事士(第一・第二種)  
6特殊無線技術士 7ラジオ音響技能検定 8有線テレビジョン放送技術者 9陸上無線技術者 0無線通信士(各種)



○卒業後取得した資格

1ソフトウェア開発技術者(旧第一種情報処理技術者) 2基本情報技術者(旧第二種情報処理技術者) 3データベース検索技術者  
4パーソナルコンピュータ利用技術認定試験 5テクニカルエンジニア(ネットワーク)(旧ネットワークスペシャリスト) 6環境管理者  
7CG検定 8MOUS等マイクロソフト社認定資格 9オラクルマスター 0初級システムアドミニストレーター

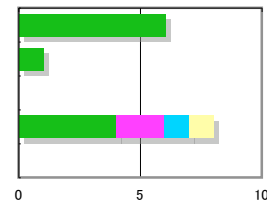
	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
M	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1
E	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
I	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0	2
C	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Z	0	6	0	0	1	0	1	2	0	5	



○卒業後取得した資格

1危険物取扱責任者 2環境計量士 3毒物劇物取扱責任者 4公害防止管理者 5作業環境測定士 6中級バイオ技術者  
7廃棄物処理施設技術管理者 8ピオトップ施工管理士一級 9ピオトップ計画管理士一級 0発破技師

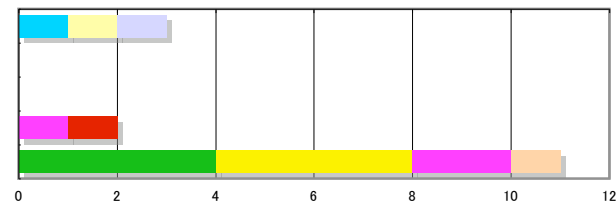
	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
M	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
E	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
C	4	0	2	1	0	0	1	0	0	0	0
A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Z	11	0	2	1	0	0	1	0	0	0	0



○卒業後取得した資格

1一級建築士 2二級建築士 3一級建築施工管理士 4二級建築施工管理士 5一級土木施工管理技術士  
6二級土木施工管理技術士 7一級管工事施設施工管理技士 8二級管工事施設施工管理技士 9建築設備士 0宅地建物取引主任者

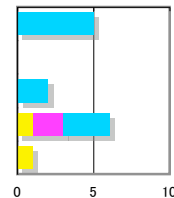
	11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
M	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0
E	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
C	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
A	4	4	2	0	0	0	0	0	0	0	1
Z	4	4	3	1	1	0	1	1	0	1	



○卒業後取得した資格

1技術士 2労働安全衛生コンサルタント 3衛生工学衛生管理者 4その他

	12	1	2	3	4
M	0	0	0	0	5
E	0	0	0	0	0
I	0	0	0	0	2
C	0	1	2	3	
A	0	1	0	0	
Z	0	2	2	10	

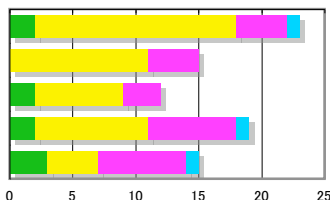


「システムLSI F/E設計技術者」資格認定試験1級  
2級保全技能士 LPIC 玉掛け 高圧ガス甲種  
機械製図 1級空圧機器組立 1級テクニカルイラストレーション 2級  
X線作業主任者 産業カウンセラー資格  
看護師、助産師免許 自動車損害保険上級取扱者  
機械検査1級 第一種衛生管理者、リフト技能講習

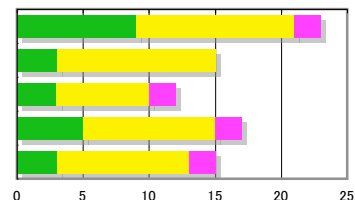
○在学时、有明高専の一般教育(文科系科目)はどうでしたか ○在学时、有明高専の一般教育(理科系科目)はどうでしたか

1満足している 2おおむね満足している 3やや不満である 4不満である

	13	1	2	3	4
M	2	16	4	1	
E	0	11	4	0	
I	2	7	3	0	
C	2	9	7	1	
A	3	4	7	1	
Z	9	47	25	3	



	14	1	2	3	4
M	9	12	2	0	
E	3	12	0	0	
I	3	7	2	0	
C	5	10	2	0	
A	3	10	2	0	
Z	23	51	8	0	

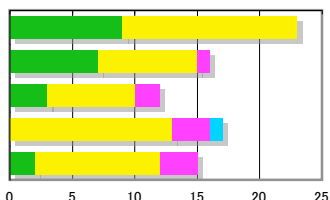


○専門教育(講義などの座学系科目)はどうでしたか

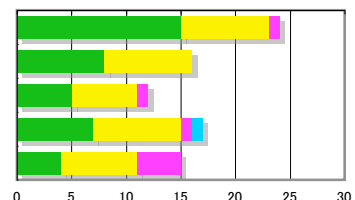
○専門教育(実験、実習、演習、卒研などの実技系科目)はどうでしたか

1満足している 2おおむね満足している 3やや不満である 4不満である

	15	1	2	3	4
M	9	14	0	0	
E	7	8	1	0	
I	3	7	2	0	
C	0	13	3	1	
A	2	10	3	0	
Z	21	52	9	1	



	16	1	2	3	4
M	15	8	1	0	
E	8	8	0	0	
I	5	6	1	0	
C	7	8	1	1	
A	4	7	4	0	
Z	39	37	7	1	

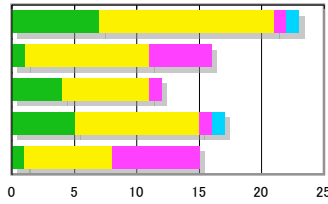


○在学時、教育・研究環境はどうか

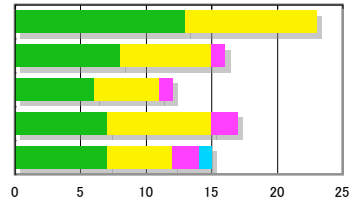
○在学時、学業以外の学生生活はどうか

1満足している 2おおむね満足している 3やや不満である 4不満である

17	1	2	3	4
M	7	14	1	1
E	1	10	5	0
I	4	7	1	0
C	5	10	1	1
A	1	7	7	0
Z	18	48	15	2



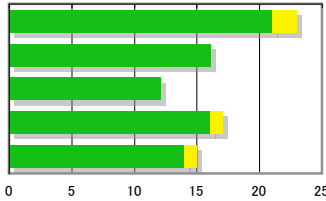
18	1	2	3	4
M	13	10	0	0
E	8	7	1	0
I	6	5	1	0
C	7	8	2	0
A	7	5	2	1
Z	41	35	6	1



○(1)～(9)の学習・教育目標の中に、不要な項目がありますか

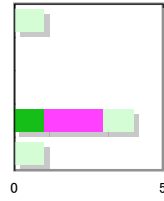
1ない 2ある

19	1	2
M	21	2
E	16	0
I	12	0
C	16	1
A	14	1
Z	79	4



不要な項目の番号

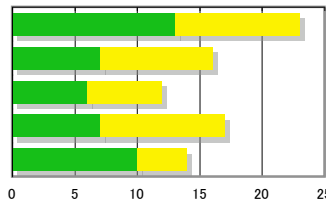
20	1	2	3	4	5	6	7	8	9
M	0	0	0	0	0	1	0	0	0
E	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I	0	0	0	0	0	0	0	0	0
C	1	0	2	0	0	1	0	0	0
A	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Z	1	0	2	0	0	3	0	0	0



○上記の学習・教育目標の中に、不足の事項がありますか

1ない 2ある

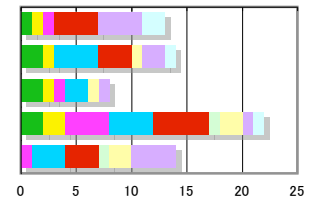
21	1	2
M	13	10
E	7	9
I	6	6
C	7	10
A	10	4
Z	43	39



不足の事項

- (1)高度な専門の知識・技術 (2)人間科学・生命科学の知識・技術
- (3)技術と社会科学を融合させる知識 (4)高度なものづくり(設計・製造)の技術
- (5)地球環境問題に対応する知識・技術 (6)地域固有技術 (7)起業家育成
- (8)高度なコミュニケーション (9)その他

22	1	2	3	4	5	6	7	8	9
M	1	1	1	0	4	0	0	4	2
E	2	1	0	4	3	0	1	2	1
I	2	1	1	2	0	0	1	1	0
C	2	2	4	4	5	1	2	1	1
A	0	0	1	3	3	1	2	4	0
Z	7	5	7	13	15	2	6	12	4

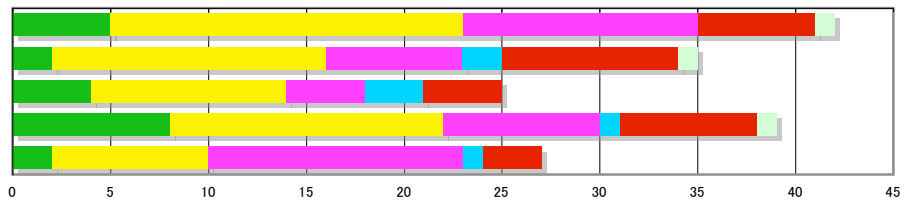


- ・人に対する教育 ※どの社会でも共通する項目であり技術の「向上イコール＝人同士のつながり」と言う面もある。
- ・人前での発表、説明技術(営業のような)は必ず役に立ちます。就職後は、知識や技術を人にわかりやすく説明できる能力が必要でした。(今でもそうです)
- ・段取学、判断能力の向上
- ・個々の技術だけではなく、「グランドデザイナー」、つまりある製品の概念設計を分野横断的な知識を組み合わせで行える能力の育成
- ・企業にはいって一番重要なのは人とのコミュニケーションです。仕事は、会社に入ってからでも十分覚えられます。しかし仕事を始めるとどうしても時間が作れなくなりがちなので、電験3種の資格を取っておくとすぐ便利です。

○高専ではどのような学生を育てるべきだと思いますか

1研究者 2技術開発者 3現場指導者 4現場労働者 5技術を理解している経営管理者 6その他

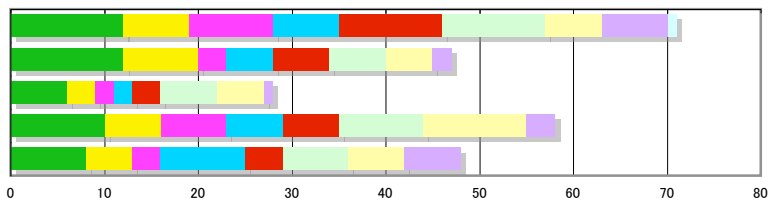
23	1	2	3	4	5	6
M	5	18	12	0	6	1
E	2	14	7	2	9	1
I	4	10	4	3	4	0
C	8	14	8	1	7	1
A	2	8	13	1	3	0
Z	21	64	44	7	29	3



○高専卒業時において、学生が最も身に付けておかなければならない能力は何であると思いますか

1専門の基礎知識 2専門知識の応用力 3一般的教養 4学習意欲 5語学力 6創造・工夫能力 7プレゼンテーション能力 8健康・体力 9その他

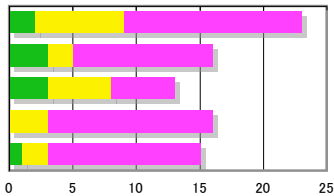
24	1	2	3	4	5	6	7	8	9
M	12	7	9	7	11	11	6	7	1
E	12	8	3	5	6	6	5	2	0
I	6	3	2	2	3	6	5	1	0
C	10	6	7	6	6	9	11	3	0
A	8	5	3	9	4	7	6	6	0
Z	48	29	24	29	30	39	33	19	1



○現在の高専教育について、是非、開講して欲しい科目はありますか

1ある 2ない 3わからない

	1	2	3
25	1	2	3
M	2	7	14
E	3	2	11
I	3	5	5
C	0	3	13
A	1	2	12
Z	9	19	55



- ・英会話能力向上の科目
- ・ビジネス文書の書き方講座
- ・専門の魅力を感じながら、専門知識を習得できるような科目
- ・技術・科学の産業応用について  
(具体例:近隣大学の院生等を招き、研究内容の説明をしてもらう。  
院生のプレゼン能力向上も図れるので相互にメリットがある。)

・職業観(プロのエンジニアとしての意識)を醸成できるようなカリキュラムがあれば良いと思います。

※新卒入社後にここでつまづいて、中心となる業務習得に 影響が出ているケースが多い。

・CAD講習パソコンの基礎知識(情報で勉強することではなく、OS、メモリ、CPU、EXCEL、word、インストールの仕方、等ノートパソコンを1台セットアップして再インストールできるぐらいになってほしい)

・科目というより、就職関連のセミナーなどに力を入れて欲しいと思いました。リクルートなどのセミナー等にまとめて放り込むなどして、どういう職種が向いているか等の相談をまともにできる相手を紹介して欲しいです。

・卒業研究以外に、計画立案を行って一定の課題を長期的な視野で行う授業(各種コンテストへの参加など)。

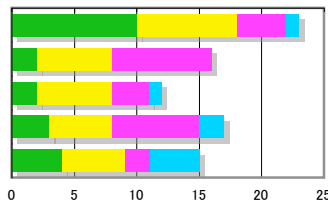
完成品ではなくプロセスを積み上げて行くことを重視する授業。・最近の技術倫理のあり方を教え、公明正大な技術の運用が世の中のためになることを教育する授業。・特に機械系について、現場での安全衛生に関する基礎教育。

○高専ではカリキュラムの中に実技系科目(実験・実習・演習) ○あなたが所属している会社等では、現在、新採用の際に  
を大学等に比較してより多く配置していますが、それらの科目を JABEE認定校の卒業生であるということを意識していると思いませんか  
学んだことが、現在の仕事の上で役に立っていますか

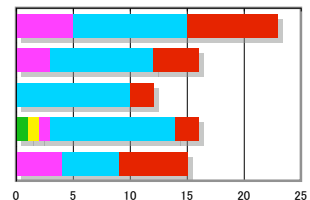
1思う 2おおむねそう思う 3あまり思わない 4思わない 5わからない

1役に立っている 2おおむね役に立っている 3あまり役に立っていない 4役に立っていない

	1	2	3	4
26	1	2	3	4
M	10	8	4	1
E	2	6	8	0
I	2	6	3	1
C	3	5	7	2
A	4	5	2	4
Z	21	30	24	8



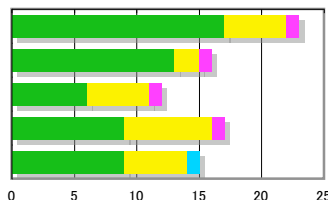
	1	2	3	4	5
27	1	2	3	4	5
M	0	0	5	10	8
E	0	0	3	9	4
I	0	0	0	10	2
C	1	1	1	11	2
A	0	0	4	5	6
Z	1	1	13	45	22



○現時点で、中学校(または工業高校)からの進路として高等専門学校を選択したことについてどう思われていますか

1良かった 2おおむね良かった 3やや後悔している 4後悔している

	1	2	3	4
28	1	2	3	4
M	17	5	1	0
E	13	2	1	0
I	6	5	1	0
C	9	7	1	0
A	9	5	0	1
Z	54	24	4	1

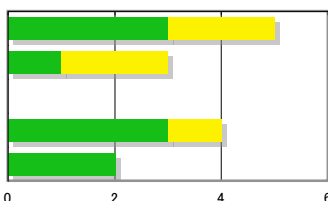


【F】専攻科修了生のみ

○修了後の進路

1就職 2大学院進学 3その他

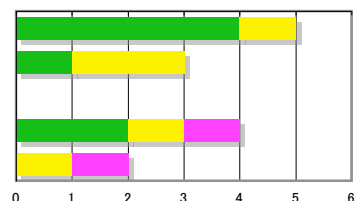
	1	2	3
29	1	2	3
M	3	2	0
E	1	2	0
I	0	0	0
C	3	1	0
A	2	0	0
Z	9	5	0



○現時点で、専攻科を進路として選択したことについてどう思われていますか

1良かった 2おおむね良かった 3やや後悔している 4後悔している

	1	2	3	4
30	1	2	3	4
M	4	1	0	0
E	1	2	0	0
I	0	0	0	0
C	2	1	1	0
A	0	1	1	0
Z	7	5	2	0



○高専専攻科修了生と大学学部卒業生を、同じ工学・技術系の学習をしてきた者として比較した場合、両者の間に  
業務遂行能力の違いはあると思いますか。(例えば、製造現場などでのトラブルの場面の対応における適切さ等)

1あると思う 2おおむねあると思う 3あまりないと思う 4ないと思う

	1	2	3	4
31	1	2	3	4
M	1	2	2	0
E	0	0	2	0
I	0	0	0	0
C	2	2	0	0
A	0	0	1	1
Z	3	4	5	1

