

# 教育システム改善のためのアンケート

有明高専 学校運営検討委員会  
2010年2月

有明高専では、卒業時に、これまでの5年間を振り返って、一般教育・専門教育・教育目標・種々の制度等について本校に対するご意見をお聞きし、教育システムの改善を行いたいと思っています。つきましては、下記のアンケート調査に、無記名でお答えください。なお、留学生・4年次編入生の方は、回答可能な設問のみ回答をお願いします。

## 【回答要領】

- ・ 回答は、マークシートに、HBの鉛筆かシャープペンシルで、はっきりとマークしてください。
- ・ 以下では、マークシートの回答欄の番号には、網掛け(回答欄 n)をしています。欄を間違えないようにしてください。また、マークシートの選択肢(1-9,0)には、枠囲み(n)をしています。択一でマークしてください。  
(基本的に、前半は□から□の中から、後半は□から□の中から、択一して下さい)
- ・ 選択肢が4つで善し悪しの程度を回答する設問では、25%幅で区切られていると解釈してください。

例 [満足度] □満足している □おおむね満足している □やや不満である □不満である  
(100%~75%満足) (74%~50%満足) (49%~25%満足) (24%~0%満足)

## 【A】まず、所属学科および卒業後の進路について、回答して下さい。

○所属学科

回答欄 1 □機械 □電気 □情報 □物質 □建築

○卒業後の進路

回答欄 2 □就職 □大学進学 □専攻科進学 □その他

## 【B】有明高専における5年間の教育全般を、総括して評価して下さい。

○一般教育はどうでしたか。

回答欄 3 □満足している □おおむね満足している □やや不満である □不満である  
(100%~75%満足) (74%~50%満足) (49%~25%満足) (24%~0%満足)

○専門教育はどうでしたか。

回答欄 4 □満足している □おおむね満足している □やや不満である □不満である

○教育設備はどうでしたか。

回答欄 5 □満足している □おおむね満足している □やや不満である □不満である

○勉強以外の学生生活はどうでしたか。

回答欄 6 □満足している □おおむね満足している □やや不満である □不満である

○有明高専の5年間で、自分自身に実力がついたと思いますか。

回答欄 7 □身に付いた □おおむね身に付いた □少し身に付いた □余り身に付かなかった  
(100%~75%到達) (74%~50%到達) (49%~25%到達) (24%~0%到達)

## 【C】個々の教科目の教育について、次の3点について評価して下さい。

- (実際の教育状況は別として、)他の教科を学ぶ上で、あるいは実力の養成に対して、もしくは卒業後のあなたにとって、その科目は必要であると思いますか  
[必要性] (必要と思う/おおむね必要と思う/余り必要でないと思う/必要でないと思う)
- 実際の教科の授業等における内容・教授方法等は適正であると思いますか  
[教育実状] (適正だったと思う/おおむね適正だったと思う/やや不適正だったと思う/不適正だったと思う)
- あなたの到達度はどうでしたか  
[到達度] (身に付いたと思う/おおむね身に付いたと思う/少し身に付いたと思う/余り身に付かなかったと思う)

## ★一般科目

○国語(文学,日本語コミュニケーションなど)

[必要性] 回答欄 8 □必要 □おおむね必要 □余り必要でない □必要でない  
(100%~75%必要) (74%~50%必要) (49%~25%必要) (24%~0%必要)

[教育実状] 回答欄 9 □適正 □おおむね適正 □やや不適正 □不適正  
(100%~75%適正) (74%~50%適正) (49%~25%適正) (24%~0%適正)

[到達度] 回答欄 10 □身に付いた □おおむね身に付いた □少し身に付いた □余り身に付かなかった  
(100%~75%到達) (74%~50%到達) (49%~25%到達) (24%~0%到達)

○社会（地理学，歴史学，社会学，政治・経済学など）

[必要性]	回答欄 11	<input type="checkbox"/> 1 必要	<input type="checkbox"/> 2 おおむね必要	<input type="checkbox"/> 3 余り必要でない	<input type="checkbox"/> 4 必要でない
[教育実状]	回答欄 12	<input type="checkbox"/> 1 適正	<input type="checkbox"/> 2 おおむね適正	<input type="checkbox"/> 3 やや不適正	<input type="checkbox"/> 4 不適正
[到達度]	回答欄 13	<input type="checkbox"/> 1 身に付いた	<input type="checkbox"/> 2 おおむね身に付いた	<input type="checkbox"/> 3 少し身に付いた	<input type="checkbox"/> 4 余り身に付かなかった

○英語

[必要性]	回答欄 14	<input type="checkbox"/> 1 必要	<input type="checkbox"/> 2 おおむね必要	<input type="checkbox"/> 3 余り必要でない	<input type="checkbox"/> 4 必要でない
[教育実状]	回答欄 15	<input type="checkbox"/> 1 適正	<input type="checkbox"/> 2 おおむね適正	<input type="checkbox"/> 3 やや不適正	<input type="checkbox"/> 4 不適正
[到達度]	回答欄 16	<input type="checkbox"/> 1 身に付いた	<input type="checkbox"/> 2 おおむね身に付いた	<input type="checkbox"/> 3 少し身に付いた	<input type="checkbox"/> 4 余り身に付かなかった

○化学・生物

[必要性]	回答欄 17	<input type="checkbox"/> 1 必要	<input type="checkbox"/> 2 おおむね必要	<input type="checkbox"/> 3 余り必要でない	<input type="checkbox"/> 4 必要でない
[教育実状]	回答欄 18	<input type="checkbox"/> 1 適正	<input type="checkbox"/> 2 おおむね適正	<input type="checkbox"/> 3 やや不適正	<input type="checkbox"/> 4 不適正
[到達度]	回答欄 19	<input type="checkbox"/> 1 身に付いた	<input type="checkbox"/> 2 おおむね身に付いた	<input type="checkbox"/> 3 少し身に付いた	<input type="checkbox"/> 4 余り身に付かなかった

○体育

[必要性]	回答欄 20	<input type="checkbox"/> 1 必要	<input type="checkbox"/> 2 おおむね必要	<input type="checkbox"/> 3 余り必要でない	<input type="checkbox"/> 4 必要でない
[教育実状]	回答欄 21	<input type="checkbox"/> 1 適正	<input type="checkbox"/> 2 おおむね適正	<input type="checkbox"/> 3 やや不適正	<input type="checkbox"/> 4 不適正
[到達度]	回答欄 22	<input type="checkbox"/> 1 身に付いた	<input type="checkbox"/> 2 おおむね身に付いた	<input type="checkbox"/> 3 少し身に付いた	<input type="checkbox"/> 4 余り身に付かなかった

○美術・音楽

[必要性]	回答欄 23	<input type="checkbox"/> 1 必要	<input type="checkbox"/> 2 おおむね必要	<input type="checkbox"/> 3 余り必要でない	<input type="checkbox"/> 4 必要でない
[教育実状]	回答欄 24	<input type="checkbox"/> 1 適正	<input type="checkbox"/> 2 おおむね適正	<input type="checkbox"/> 3 やや不適正	<input type="checkbox"/> 4 不適正
[到達度]	回答欄 25	<input type="checkbox"/> 1 身に付いた	<input type="checkbox"/> 2 おおむね身に付いた	<input type="checkbox"/> 3 少し身に付いた	<input type="checkbox"/> 4 余り身に付かなかった

○2年次までの数学

[必要性]	回答欄 26	<input type="checkbox"/> 1 必要	<input type="checkbox"/> 2 おおむね必要	<input type="checkbox"/> 3 余り必要でない	<input type="checkbox"/> 4 必要でない
[教育実状]	回答欄 27	<input type="checkbox"/> 1 適正	<input type="checkbox"/> 2 おおむね適正	<input type="checkbox"/> 3 やや不適正	<input type="checkbox"/> 4 不適正
[到達度]	回答欄 28	<input type="checkbox"/> 1 身に付いた	<input type="checkbox"/> 2 おおむね身に付いた	<input type="checkbox"/> 3 少し身に付いた	<input type="checkbox"/> 4 余り身に付かなかった

○2年次までの物理

[必要性]	回答欄 29	<input type="checkbox"/> 1 必要	<input type="checkbox"/> 2 おおむね必要	<input type="checkbox"/> 3 余り必要でない	<input type="checkbox"/> 4 必要でない
[教育実状]	回答欄 30	<input type="checkbox"/> 1 適正	<input type="checkbox"/> 2 おおむね適正	<input type="checkbox"/> 3 やや不適正	<input type="checkbox"/> 4 不適正
[到達度]	回答欄 31	<input type="checkbox"/> 1 身に付いた	<input type="checkbox"/> 2 おおむね身に付いた	<input type="checkbox"/> 3 少し身に付いた	<input type="checkbox"/> 4 余り身に付かなかった

★全学科共通専門科目

○低学年次の情報処理基礎

[必要性]	回答欄 32	<input type="checkbox"/> 1 必要	<input type="checkbox"/> 2 おおむね必要	<input type="checkbox"/> 3 余り必要でない	<input type="checkbox"/> 4 必要でない
[教育実状]	回答欄 33	<input type="checkbox"/> 1 適正	<input type="checkbox"/> 2 おおむね適正	<input type="checkbox"/> 3 やや不適正	<input type="checkbox"/> 4 不適正
[到達度]	回答欄 34	<input type="checkbox"/> 1 身に付いた	<input type="checkbox"/> 2 おおむね身に付いた	<input type="checkbox"/> 3 少し身に付いた	<input type="checkbox"/> 4 余り身に付かなかった

○低学年次の工学基礎 I, III

[必要性]	回答欄 35	<input type="checkbox"/> 1 必要	<input type="checkbox"/> 2 おおむね必要	<input type="checkbox"/> 3 余り必要でない	<input type="checkbox"/> 4 必要でない
[教育実状]	回答欄 36	<input type="checkbox"/> 1 適正	<input type="checkbox"/> 2 おおむね適正	<input type="checkbox"/> 3 やや不適正	<input type="checkbox"/> 4 不適正
[到達度]	回答欄 37	<input type="checkbox"/> 1 身に付いた	<input type="checkbox"/> 2 おおむね身に付いた	<input type="checkbox"/> 3 少し身に付いた	<input type="checkbox"/> 4 余り身に付かなかった

○3年次以上の数学

[必要性]	回答欄 38	<input type="checkbox"/> 1 必要	<input type="checkbox"/> 2 おおむね必要	<input type="checkbox"/> 3 余り必要でない	<input type="checkbox"/> 4 必要でない
[教育実状]	回答欄 39	<input type="checkbox"/> 1 適正	<input type="checkbox"/> 2 おおむね適正	<input type="checkbox"/> 3 やや不適正	<input type="checkbox"/> 4 不適正
[到達度]	回答欄 40	<input type="checkbox"/> 1 身に付いた	<input type="checkbox"/> 2 おおむね身に付いた	<input type="checkbox"/> 3 少し身に付いた	<input type="checkbox"/> 4 余り身に付かなかった

○3年次以上の応用物理

[必要性]	回答欄 41	<input type="checkbox"/> 1 必要	<input type="checkbox"/> 2 おおむね必要	<input type="checkbox"/> 3 余り必要でない	<input type="checkbox"/> 4 必要でない
[教育実状]	回答欄 42	<input type="checkbox"/> 1 適正	<input type="checkbox"/> 2 おおむね適正	<input type="checkbox"/> 3 やや不適正	<input type="checkbox"/> 4 不適正
[到達度]	回答欄 43	<input type="checkbox"/> 1 身に付いた	<input type="checkbox"/> 2 おおむね身に付いた	<input type="checkbox"/> 3 少し身に付いた	<input type="checkbox"/> 4 余り身に付かなかった

○卒業研究

[必要性]	回答欄 44	<input type="checkbox"/> 1 必要	<input type="checkbox"/> 2 おおむね必要	<input type="checkbox"/> 3 余り必要でない	<input type="checkbox"/> 4 必要でない
[教育実状]	回答欄 45	<input type="checkbox"/> 1 適正	<input type="checkbox"/> 2 おおむね適正	<input type="checkbox"/> 3 やや不適正	<input type="checkbox"/> 4 不適正
[到達度]	回答欄 46	<input type="checkbox"/> 1 身に付いた	<input type="checkbox"/> 2 おおむね身に付いた	<input type="checkbox"/> 3 少し身に付いた	<input type="checkbox"/> 4 余り身に付かなかった

○授業外科目（学外実習，課題研究）※ここは，教育実状はありません

[必要性]	回答欄 47	<input type="checkbox"/> 1 必要	<input type="checkbox"/> 2 おおむね必要	<input type="checkbox"/> 3 余り必要でない	<input type="checkbox"/> 4 必要でない
[到達度]	回答欄 48	<input type="checkbox"/> 1 身に付いた	<input type="checkbox"/> 2 おおむね身に付いた	<input type="checkbox"/> 3 少し身に付いた	<input type="checkbox"/> 4 余り身に付かなかった

ここからは，あなたの所属学科の設問にのみお答え下さい。

機械工学科→P3，電気工学科→P3，電子情報工学科→P4，物質工学科→P4，建築学科→P5

### ★機械工学科対象

○工学基礎系科目（例えば工学基礎Ⅱ，工業力学，工業英語など）

[必要性]	回答欄 49	<input type="checkbox"/> 1 必要	<input type="checkbox"/> 2 おおむね必要	<input type="checkbox"/> 3 余り必要でない	<input type="checkbox"/> 4 必要でない
[教育実状]	回答欄 50	<input type="checkbox"/> 1 適正	<input type="checkbox"/> 2 おおむね適正	<input type="checkbox"/> 3 やや不適正	<input type="checkbox"/> 4 不適正
[到達度]	回答欄 51	<input type="checkbox"/> 1 身に付いた	<input type="checkbox"/> 2 おおむね身に付いた	<input type="checkbox"/> 3 少し身に付いた	<input type="checkbox"/> 4 余り身に付かなかった

○構造系科目（材料学，材料力学，機械振動学Ⅰ，機構と要素，機械要素設計，機械振動学Ⅱ，基礎塑性力学など）

[必要性]	回答欄 52	<input type="checkbox"/> 1 必要	<input type="checkbox"/> 2 おおむね必要	<input type="checkbox"/> 3 余り必要でない	<input type="checkbox"/> 4 必要でない
[教育実状]	回答欄 53	<input type="checkbox"/> 1 適正	<input type="checkbox"/> 2 おおむね適正	<input type="checkbox"/> 3 やや不適正	<input type="checkbox"/> 4 不適正
[到達度]	回答欄 54	<input type="checkbox"/> 1 身に付いた	<input type="checkbox"/> 2 おおむね身に付いた	<input type="checkbox"/> 3 少し身に付いた	<input type="checkbox"/> 4 余り身に付かなかった

○加工系科目（溶融加工，精密加工など）

[必要性]	回答欄 55	<input type="checkbox"/> 1 必要	<input type="checkbox"/> 2 おおむね必要	<input type="checkbox"/> 3 余り必要でない	<input type="checkbox"/> 4 必要でない
[教育実状]	回答欄 56	<input type="checkbox"/> 1 適正	<input type="checkbox"/> 2 おおむね適正	<input type="checkbox"/> 3 やや不適正	<input type="checkbox"/> 4 不適正
[到達度]	回答欄 57	<input type="checkbox"/> 1 身に付いた	<input type="checkbox"/> 2 おおむね身に付いた	<input type="checkbox"/> 3 少し身に付いた	<input type="checkbox"/> 4 余り身に付かなかった

○エネルギー系科目（熱力学，伝熱工学，水力学，流体工学，流体機械，熱機関工学など）

[必要性]	回答欄 58	<input type="checkbox"/> 1 必要	<input type="checkbox"/> 2 おおむね必要	<input type="checkbox"/> 3 余り必要でない	<input type="checkbox"/> 4 必要でない
[教育実状]	回答欄 59	<input type="checkbox"/> 1 適正	<input type="checkbox"/> 2 おおむね適正	<input type="checkbox"/> 3 やや不適正	<input type="checkbox"/> 4 不適正
[到達度]	回答欄 60	<input type="checkbox"/> 1 身に付いた	<input type="checkbox"/> 2 おおむね身に付いた	<input type="checkbox"/> 3 少し身に付いた	<input type="checkbox"/> 4 余り身に付かなかった

○制御系科目（コンピューター工学，数値計算法，電気電子工学，計測制御，メカトロニクス基礎，メカトロニクス応用，システム制御工学など）

[必要性]	回答欄 61	<input type="checkbox"/> 1 必要	<input type="checkbox"/> 2 おおむね必要	<input type="checkbox"/> 3 余り必要でない	<input type="checkbox"/> 4 必要でない
[教育実状]	回答欄 62	<input type="checkbox"/> 1 適正	<input type="checkbox"/> 2 おおむね適正	<input type="checkbox"/> 3 やや不適正	<input type="checkbox"/> 4 不適正
[到達度]	回答欄 63	<input type="checkbox"/> 1 身に付いた	<input type="checkbox"/> 2 おおむね身に付いた	<input type="checkbox"/> 3 少し身に付いた	<input type="checkbox"/> 4 余り身に付かなかった

○総合系科目（機械基礎製図，創造設計演習，機械基礎実習，機械創造実習，機械工学実験，生産システム工学など）

[必要性]	回答欄 64	<input type="checkbox"/> 1 必要	<input type="checkbox"/> 2 おおむね必要	<input type="checkbox"/> 3 余り必要でない	<input type="checkbox"/> 4 必要でない
[教育実状]	回答欄 65	<input type="checkbox"/> 1 適正	<input type="checkbox"/> 2 おおむね適正	<input type="checkbox"/> 3 やや不適正	<input type="checkbox"/> 4 不適正
[到達度]	回答欄 66	<input type="checkbox"/> 1 身に付いた	<input type="checkbox"/> 2 おおむね身に付いた	<input type="checkbox"/> 3 少し身に付いた	<input type="checkbox"/> 4 余り身に付かなかった

→【D】(p6)へ進んでください。

### ★電気工学科対象

○電気電子基礎（例えば電気基礎，工学基礎Ⅱ，電気磁気学，電気回路，電気電子計測など）

[必要性]	回答欄 49	<input type="checkbox"/> 1 必要	<input type="checkbox"/> 2 おおむね必要	<input type="checkbox"/> 3 余り必要でない	<input type="checkbox"/> 4 必要でない
[教育実状]	回答欄 50	<input type="checkbox"/> 1 適正	<input type="checkbox"/> 2 おおむね適正	<input type="checkbox"/> 3 やや不適正	<input type="checkbox"/> 4 不適正
[到達度]	回答欄 51	<input type="checkbox"/> 1 身に付いた	<input type="checkbox"/> 2 おおむね身に付いた	<input type="checkbox"/> 3 少し身に付いた	<input type="checkbox"/> 4 余り身に付かなかった

○情報工学系（情報処理，計算機工学，計算機工学特論など）

[必要性]	回答欄 52	<input type="checkbox"/> 1 必要	<input type="checkbox"/> 2 おおむね必要	<input type="checkbox"/> 3 余り必要でない	<input type="checkbox"/> 4 必要でない
[教育実状]	回答欄 53	<input type="checkbox"/> 1 適正	<input type="checkbox"/> 2 おおむね適正	<input type="checkbox"/> 3 やや不適正	<input type="checkbox"/> 4 不適正
[到達度]	回答欄 54	<input type="checkbox"/> 1 身に付いた	<input type="checkbox"/> 2 おおむね身に付いた	<input type="checkbox"/> 3 少し身に付いた	<input type="checkbox"/> 4 余り身に付かなかった

○電力工学系（電気機器，電気設計，電力輸送工学，電力発生工学，高電圧工学，パワーエレクトロニクス，電気材料，電気法規など）

[必要性]	回答欄 55	<input type="checkbox"/> 1 必要	<input type="checkbox"/> 2 おおむね必要	<input type="checkbox"/> 3 余り必要でない	<input type="checkbox"/> 4 必要でない
[教育実状]	回答欄 56	<input type="checkbox"/> 1 適正	<input type="checkbox"/> 2 おおむね適正	<input type="checkbox"/> 3 やや不適正	<input type="checkbox"/> 4 不適正
[到達度]	回答欄 57	<input type="checkbox"/> 1 身に付いた	<input type="checkbox"/> 2 おおむね身に付いた	<input type="checkbox"/> 3 少し身に付いた	<input type="checkbox"/> 4 余り身に付かなかった

○電子工学系（電子デバイス，電子回路，電子物性，電子設計，論理回路，通信工学，電子工学特論など）

[必要性]	回答欄 58	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない	4 必要でない
[教育実状]	回答欄 59	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正	4 不適正
[到達度]	回答欄 60	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた	4 余り身に付かなかった

○電気電子共通（電気電子工学演習，電気製図，制御工学，システム制御，機械工学概論，電気電子工学実験など）

[必要性]	回答欄 61	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない	4 必要でない
[教育実状]	回答欄 62	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正	4 不適正
[到達度]	回答欄 63	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた	4 余り身に付かなかった

→【D】(p6)へ進んでください。

### ★電子情報工学科対象

○電子情報基礎（例えば工学基礎Ⅱ，電子工学基礎，プログラミング，論理回路など）

[必要性]	回答欄 49	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない	4 必要でない
[教育実状]	回答欄 50	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正	4 不適正
[到達度]	回答欄 51	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた	4 余り身に付かなかった

○電子工学系（電気回路，電子回路，電磁気学，半導体工学，電気電子計測など）

[必要性]	回答欄 52	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない	4 必要でない
[教育実状]	回答欄 53	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正	4 不適正
[到達度]	回答欄 54	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた	4 余り身に付かなかった

○情報工学系（アルゴリズム，情報理論，数値計算法，言語処理系，情報ネットワーク，ソフトウェア工学など）

[必要性]	回答欄 55	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない	4 必要でない
[教育実状]	回答欄 56	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正	4 不適正
[到達度]	回答欄 57	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた	4 余り身に付かなかった

○総合領域（計算機工学，通信工学，情報処理システム，制御工学など）

[必要性]	回答欄 58	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない	4 必要でない
[教育実状]	回答欄 59	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正	4 不適正
[到達度]	回答欄 60	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた	4 余り身に付かなかった

○情報工学系の演習（情報工学演習，電子情報工学演習など）

[必要性]	回答欄 61	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない	4 必要でない
[教育実状]	回答欄 62	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正	4 不適正
[到達度]	回答欄 63	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた	4 余り身に付かなかった

○電子工学系の実験（電子工学実験）

[必要性]	回答欄 64	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない	4 必要でない
[教育実状]	回答欄 65	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正	4 不適正
[到達度]	回答欄 66	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた	4 余り身に付かなかった

→【D】(p6)へ進んでください。

### ★物質工学科対象

○基礎的な化学（共通科目）（例えば工学基礎Ⅱ，分析化学，無機化学，有機化学，物理化学，化学工学など）

[必要性]	回答欄 49	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない	4 必要でない
[教育実状]	回答欄 50	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正	4 不適正
[到達度]	回答欄 51	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた	4 余り身に付かなかった

○基礎的な生物（共通科目）（生物化学，生物学基礎など）

[必要性]	回答欄 52	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない	4 必要でない
[教育実状]	回答欄 53	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正	4 不適正
[到達度]	回答欄 54	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた	4 余り身に付かなかった

○基礎的な工学基礎（共通科目）（情報処理，工業英語，電気工学基礎，機械工学基礎，品質管理など）

[必要性]	回答欄 55	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない	4 必要でない
[教育実状]	回答欄 56	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正	4 不適正
[到達度]	回答欄 57	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた	4 余り身に付かなかった

○専門展開科目（共通選択科目）（環境工学，高分子化学，分析化学特論，食品工学，生物資源工学など）

[必要性]	回答欄 58	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない	4 必要でない
[教育実状]	回答欄 59	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正	4 不適正
[到達度]	回答欄 60	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた	4 余り身に付かなかった

○物質コース専門科目（機能材料工学 I，II，プロセス工学，反応工学，物質工学演習など）

[必要性]	回答欄 61	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない	4 必要でない
[教育実状]	回答欄 62	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正	4 不適正
[到達度]	回答欄 63	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた	4 余り身に付かなかった

○生物コース専門科目（生体触媒工学，生物工学，微生物工学，生体高分子工学，生物演習など）

[必要性]	回答欄 64	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない	4 必要でない
[教育実状]	回答欄 65	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正	4 不適正
[到達度]	回答欄 66	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた	4 余り身に付かなかった

○実験（共通実験，コース別実験など）

[必要性]	回答欄 67	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない	4 必要でない
[教育実状]	回答欄 68	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正	4 不適正
[到達度]	回答欄 69	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた	4 余り身に付かなかった

→【D】(p6)へ進んでください。

### ★建築学科対象

○建築学基礎（例えば造形，工学基礎II，コンピュータリテラシ演習など）

[必要性]	回答欄 49	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない	4 必要でない
[教育実状]	回答欄 50	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正	4 不適正
[到達度]	回答欄 51	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた	4 余り身に付かなかった

○計画系1（建築デザイン，建築デザイン演習，日本建築史，西洋建築史，近代建築史など）

[必要性]	回答欄 52	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない	4 必要でない
[教育実状]	回答欄 53	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正	4 不適正
[到達度]	回答欄 54	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた	4 余り身に付かなかった

○計画系2（住環境計画，都市計画，都市設計，建築計画，建築設計論など）

[必要性]	回答欄 55	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない	4 必要でない
[教育実状]	回答欄 56	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正	4 不適正
[到達度]	回答欄 57	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた	4 余り身に付かなかった

○環境系（建築環境工学，建築設備，建築設備演習など）

[必要性]	回答欄 58	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない	4 必要でない
[教育実状]	回答欄 59	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正	4 不適正
[到達度]	回答欄 60	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた	4 余り身に付かなかった

○構造系1（構造力学，材料力学，構造力学特論，建築塑性解析，建築振動学など）

[必要性]	回答欄 61	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない	4 必要でない
[教育実状]	回答欄 62	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正	4 不適正
[到達度]	回答欄 63	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた	4 余り身に付かなかった

○構造系2（鋼構造，鉄筋コンクリート構造，基礎構造，構造計画，構造設計演習など）

[必要性]	回答欄 64	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない	4 必要でない
[教育実状]	回答欄 65	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正	4 不適正
[到達度]	回答欄 66	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた	4 余り身に付かなかった

○生産系（建築構法，建築材料，建築材料実験，建築法規，建築測量，建築生産など）

[必要性]	回答欄 67	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない	4 必要でない
[教育実状]	回答欄 68	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正	4 不適正
[到達度]	回答欄 69	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた	4 余り身に付かなかった

○実験（建築材料実験，建築実験実習など）

[必要性]	回答欄 70	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない	4 必要でない
[教育実状]	回答欄 71	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正	4 不適正
[到達度]	回答欄 72	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた	4 余り身に付かなかった

○建築設計演習（建築設計演習，卒業設計）

[必要性]	回答欄 73	<input type="checkbox"/> 1 必要	<input type="checkbox"/> 2 おおむね必要	<input type="checkbox"/> 3 余り必要でない	<input type="checkbox"/> 4 必要でない
[教育実状]	回答欄 74	<input type="checkbox"/> 1 適正	<input type="checkbox"/> 2 おおむね適正	<input type="checkbox"/> 3 やや不適正	<input type="checkbox"/> 4 不適正
[到達度]	回答欄 75	<input type="checkbox"/> 1 身に付いた	<input type="checkbox"/> 2 おおむね身に付いた	<input type="checkbox"/> 3 少し身に付いた	<input type="checkbox"/> 4 余り身に付かなかった

【D】本校の学習・教育目標について、回答して下さい。

本校の学習・教育目標は、

- A. 地球的な視野と国際性を備えた技術者
- B. 専門知識と多様性・学際性を備えた技術者
- C. 実践力と創造性を備えた技術者

で、下に記載のように A-1 から C-3 までに細分化されています。

そのそれぞれについて、

● 実際の教育の状況はどうでしたか

[教育実状] (適正だったと思う／おおむね適正だったと思う／やや不適正だったと思う／不適正だったと思う)

● あなたの到達度はどうでしたか

[到達度] (身に付いたと思う／おおむね身に付いたと思う／少し身に付いたと思う／余り身に付かなかったと思う) を評価して下さい。

※ここから、選択肢の番号 6 から 9 のどれかをマークと回答欄(再び回答欄 1 から始まります)が変わります！

A-1. 豊かな教養があり、多角的に物事をとらえる能力を備えている

[教育実状]	回答欄 1	<input type="checkbox"/> 6 適正 (100%～75%適正)	<input type="checkbox"/> 7 おおむね適正 (74%～50%適正)	<input type="checkbox"/> 8 やや不適正 (49%～25%適正)	<input type="checkbox"/> 9 不適正 (24%～0%適正)
[到達度]	回答欄 2	<input type="checkbox"/> 6 身に付いた (100%～75%到達)	<input type="checkbox"/> 7 おおむね身に付いた (74%～50%到達)	<input type="checkbox"/> 8 少し身に付いた (49%～25%到達)	<input type="checkbox"/> 9 余り身に付かなかった (24%～0%到達)

A-2. 技術と自然や社会などとの係わり合いを理解し、技術者の社会的な責任を自覚する能力を備えている

[教育実状]	回答欄 3	<input type="checkbox"/> 6 適正	<input type="checkbox"/> 7 おおむね適正	<input type="checkbox"/> 8 やや不適正	<input type="checkbox"/> 9 不適正
[到達度]	回答欄 4	<input type="checkbox"/> 6 身に付いた	<input type="checkbox"/> 7 おおむね身に付いた	<input type="checkbox"/> 8 少し身に付いた	<input type="checkbox"/> 9 余り身に付かなかった

A-3. 日本語によるコミュニケーション能力（論理的記述力，口頭発表力，討議能力など）および英語によるコミュニケーション基礎能力を備えている

[教育実状]	回答欄 5	<input type="checkbox"/> 6 適正	<input type="checkbox"/> 7 おおむね適正	<input type="checkbox"/> 8 やや不適正	<input type="checkbox"/> 9 不適正
[到達度]	回答欄 6	<input type="checkbox"/> 6 身に付いた	<input type="checkbox"/> 7 おおむね身に付いた	<input type="checkbox"/> 8 少し身に付いた	<input type="checkbox"/> 9 余り身に付かなかった

B-1. 系統的に修得した工学および専門分野の基礎知識を活用できる能力を備えている

[教育実状]	回答欄 7	<input type="checkbox"/> 6 適正	<input type="checkbox"/> 7 おおむね適正	<input type="checkbox"/> 8 やや不適正	<input type="checkbox"/> 9 不適正
[到達度]	回答欄 8	<input type="checkbox"/> 6 身に付いた	<input type="checkbox"/> 7 おおむね身に付いた	<input type="checkbox"/> 8 少し身に付いた	<input type="checkbox"/> 9 余り身に付かなかった

B-2. 専門分野における自己啓発・向上能力を備えている

[教育実状]	回答欄 9	<input type="checkbox"/> 6 適正	<input type="checkbox"/> 7 おおむね適正	<input type="checkbox"/> 8 やや不適正	<input type="checkbox"/> 9 不適正
[到達度]	回答欄 10	<input type="checkbox"/> 6 身に付いた	<input type="checkbox"/> 7 おおむね身に付いた	<input type="checkbox"/> 8 少し身に付いた	<input type="checkbox"/> 9 余り身に付かなかった

B-3. 学際領域の基礎知識と全体を把握する能力を備えている

[教育実状]	回答欄 11	<input type="checkbox"/> 6 適正	<input type="checkbox"/> 7 おおむね適正	<input type="checkbox"/> 8 やや不適正	<input type="checkbox"/> 9 不適正
[到達度]	回答欄 12	<input type="checkbox"/> 6 身に付いた	<input type="checkbox"/> 7 おおむね身に付いた	<input type="checkbox"/> 8 少し身に付いた	<input type="checkbox"/> 9 余り身に付かなかった

C-1. ものづくり基礎教育で養われた創造的能力を備えている

[教育実状]	回答欄 13	<input type="checkbox"/> 6 適正	<input type="checkbox"/> 7 おおむね適正	<input type="checkbox"/> 8 やや不適正	<input type="checkbox"/> 9 不適正
[到達度]	回答欄 14	<input type="checkbox"/> 6 身に付いた	<input type="checkbox"/> 7 おおむね身に付いた	<input type="checkbox"/> 8 少し身に付いた	<input type="checkbox"/> 9 余り身に付かなかった

C-2. 論理的思考能力と課題探究・解決のための基礎能力を備えている

[教育実状]	回答欄 15	<input type="checkbox"/> 6 適正	<input type="checkbox"/> 7 おおむね適正	<input type="checkbox"/> 8 やや不適正	<input type="checkbox"/> 9 不適正
[到達度]	回答欄 16	<input type="checkbox"/> 6 身に付いた	<input type="checkbox"/> 7 おおむね身に付いた	<input type="checkbox"/> 8 少し身に付いた	<input type="checkbox"/> 9 余り身に付かなかった

C-3. ものごとを計画的に進め、期限内に終える能力を備えている

[教育実状]	回答欄 17	<input type="checkbox"/> 6 適正	<input type="checkbox"/> 7 おおむね適正	<input type="checkbox"/> 8 やや不適正	<input type="checkbox"/> 9 不適正
[到達度]	回答欄 18	<input type="checkbox"/> 6 身に付いた	<input type="checkbox"/> 7 おおむね身に付いた	<input type="checkbox"/> 8 少し身に付いた	<input type="checkbox"/> 9 余り身に付かなかった

【E】その他、以下のことについてお答え下さい。

○TOEIC 関係の英語教育（英語演習の科目や TOEIC の一斉試験）は、役に立ちましたか。

回答欄 19 6役に立った (100%～75%有益) 7それなりに役に立った (74%～50%有益) 8あまり役に立たなかった (49%～25%有益) 9役に立たなかった (24%～0%有益)

○2年次の混合学級制度を、どう思いますか。

回答欄 20 6よい制度 (100%～75%有益) 7それなりにより制度 (74%～50%有益) 8あまりよい制度ではない (49%～25%有益) 9廃止した方がよい (24%～0%有益)

○授業外単位制度（英検等の取得を修得単位に加算する制度）を、どう思いますか。

回答欄 21 6よい制度 7それなりにより制度 8あまりよい制度ではない 9廃止した方がよい

※この制度に意見（たとえば「単位認定する技能検定の種類や単位数を再考すべきである」等）があれば、カードの裏に、記述してください。

○追認制度（一定の条件を満たせば仮進級の後、未修得の単位の追認を受けられる制度）を、どう思いますか。

回答欄 22 6よい制度 7それなりにより制度 8あまりよい制度ではない 9廃止した方がよい

※この制度に意見（たとえば「仮進級の許容単位数をもっと緩くすべきである」等）があれば、カードの裏に、記述してください。

○1～3学年次のLHRについて、有意義でしたか。

回答欄 23 6有意義であった (100%～75%有益) 7おおむね有意義であった (74%～50%有益) 8有意義な時もあった (49%～25%有益) 9有意義でなかった (24%～0%有益)

○教育行事（阿蘇研修，研修旅行，特別講演等）は、有意義でしたか。

回答欄 24 6有意義であった 7おおむね有意義であった 8有意義な時もあった 9有意義でなかった

○特別活動2（体育祭，高専祭，球技大会，歓迎行事等）は、有意義でしたか。

回答欄 25 6有意義であった 7おおむね有意義であった 8有意義な時もあった 9有意義でなかった

○シラバスは役に立ちましたか。

回答欄 26 6役に立った (100%～75%有益) 7それなりに役に立った (74%～50%有益) 8あまり役に立たなかった (49%～25%有益) 9役に立たなかった (24%～0%有益)

○レポート等のフィードバックはどうでしたか。（たとえば、実験レポート等で不備な箇所があった場合、その指摘や説明等がなされていましたか）。

回答欄 27 6適正 (100%～75%適正) 7おおむね適正 (74%～50%適正) 8やや不適正 (49%～25%適正) 9不適正 (24%～0%適正)

○授業時間外の学習指導体制（補習・オフィスタイム制度）は、制度としてどうでしたか。

[必要性] 回答欄 28 6必要 (100%～75%必要) 7それなりに必要 (74%～50%必要) 8余り必要でない (49%～25%必要) 9必要でない (24%～0%必要)

[実状] 回答欄 29 6機能していた (100%～75%適正) 7それなりに機能していた (74%～50%適正) 8余り機能していなかった (49%～25%適正) 9機能していなかった (24%～0%適正)

○教員の授業時間外での教科目に対する対応は、一般的にはどうでしたか。

回答欄 30 6よい対応であった (100%～75%適正) 7おおむねよい対応であった (74%～50%適正) 8余りよい対応でなかった (49%～25%適正) 9よい対応でなかった (24%～0%適正)

○授業改善アンケートの実施が、その後の授業改善の努力へ反映されていると感じられますか。

回答欄 31 6よく反映されている (100%～75%適正) 7おおむね反映されている (74%～50%適正) 8余り反映されていない (49%～25%適正) 9反映されていない (24%～0%適正)

○学修単位制の導入により、4年生以上の大半の科目は、学修単位(30/45)あるいは学修単位(15/45)になっています。そして、それらの科目では、自学自習を、1単位につき15時間あるいは30時間行わなければならないことになっています。学修単位の科目で、自学自習に取り組みましたか。

回答欄 32 6取り組んだ (100%～75%実行) 7ある程度取り組んだ (74%～50%実行) 8あまり取り組まなかった (49%～25%実行) 9取り組まなかった (24%～0%実行)

○学校の事務サービス（学生課・図書館・福利施設等での対応等）は、どうでしたか。

回答欄 33 6よかった (100%～75%適正) 7おおむねよかった (74%～50%適正) 8あまりよくなかった (49%～25%適正) 9よくなかった (24%～0%適正)

○進路支援（就職セミナー，進学・就職に関する先生方の対応など）は，どうでしたか。

回答欄 34 6よかった 7おおむねよかった 8あまりよくなかった 9よくなかった

○課外活動（部活動等）の指導は，どうでしたか。（活動を経験した人のみ回答してください）

回答欄 35 6よかった 7おおむねよかった 8あまりよくなかった 9よくなかった

○学生相談室を利用したことがありますか。

回答欄 36 6ある 7ない

○（学生相談室を利用したことがある人のみ回答してください）学生相談室での対応は，どうでしたか。

回答欄 37 6よかった 7おおむねよかった 8あまりよくなかった 9よくなかった

○（入寮経験者のみ回答してください）寮の運営・指導は，どうでしたか。

回答欄 38 6よかった 7おおむねよかった 8あまりよくなかった 9よくなかった

※寮に関して，意見があれば，カードの裏に，記述してください。

○これからの有明高専が，さらに良くなるためのアイデアがありましたら，カードの裏に，

[アイデア] \*\*\*\* \* の形式で，記述してください。

○その他，何でも結構ですから，意見・要望等ありましたら，カードの裏に，

[意見・要望] \*\*\*\* \* の形式で，記述してください。

ご協力ありがとうございました。皆さんのこれからのご健闘をお祈りいたします。

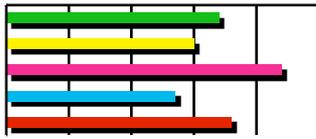
# 平成 21 年度 5 年生卒業時アンケート 集計結果

【A】まず、あなた自身について、回答して下さい。

○所属学科

1機械 2電気 3情報 4物質 5建築

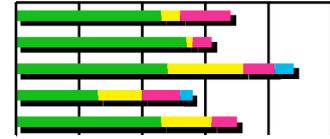
	1	2	3	4	5
M	34	0	0	0	0
E	0	30	0	0	0
I	0	0	44	0	0
C	0	0	0	27	0
A	0	0	0	0	36
Z					



○卒業後の進路

1就職 2大学進学 3専攻科進学 4その他

	1	2	3	4
M	23	3	8	0
E	27	1	3	0
I	24	12	5	3
C	13	7	6	2
A	23	8	4	0
Z				

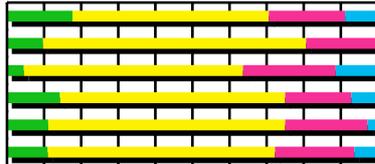


【B】有明高専における5年間の教育全般を、総括して評価して下さい。

(1満足している 2おおむね満足している 3やや不満である 4不満である)

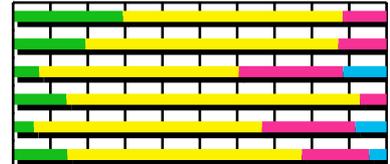
○一般教育はどうでしたか。

	1	2	3	4
M	6	18	7	3
E	3	22	6	0
I	2	26	11	5
C	4	17	5	2
A	4	23	8	1
Z	19	106	37	11



○専門教育はどうでしたか。

	1	2	3	4
M	10	20	4	0
E	6	21	4	0
I	3	23	12	5
C	4	22	2	0
A	2	22	9	3
Z	25	108	31	8



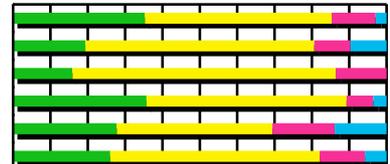
○教育設備はどうでしたか。

	1	2	3	4
M	11	20	2	1
E	6	19	4	2
I	5	28	8	3
C	3	17	8	0
A	8	18	10	0
Z	33	102	32	6



○勉強以外の学生生活はどうでしたか。

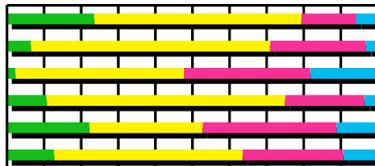
	1	2	3	4
M	12	17	4	1
E	6	19	3	3
I	7	31	6	0
C	10	15	2	1
A	10	15	6	5
Z	45	97	21	10



○有明高専の5年間で、自分自身に実力がついたと思いますか。

[到達度] (1身に付いたと思う 2おおむね身に付いたと思う 3少し身に付いたと思う 4余り身に付かなかったと思う)

	1	2	3	4
M	8	19	5	2
E	2	20	8	1
I	1	20	15	8
C	3	18	6	1
A	8	11	13	4
Z	22	88	47	16



【C】個々の教科目の教育について、次の4点について評価して下さい。

[必要性] (1必要と思う 2おおむね必要と思う 3余り必要でないと思う 4必要でないと思う)

[教育実状] (1適正だったと思う 2おおむね適正だったと思う 3やや不適正だったと思う 4不適正だったと思う)

[到達度] (1身に付いたと思う 2おおむね身に付いたと思う 3少し身に付いたと思う 4余り身に付かなかったと思う)

★一般科目

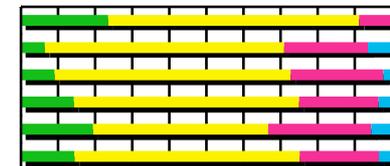
○国語[必要性]

	1	2	3	4
M	13	17	3	1
E	11	18	1	1
I	26	14	2	2
C	11	12	5	1
A	19	12	4	1
Z	80	73	15	6



○国語[教育実状]

	1	2	3	4
M	8	23	3	0
E	2	20	7	2
I	4	28	11	1
C	4	17	6	1
A	7	17	10	2
Z	25	105	37	6



○国語[到達度]

	1	2	3	4
M	7	20	6	1
E	4	13	11	3
I	3	25	11	5
C	2	15	9	2
A	4	19	11	2
Z	20	92	48	13



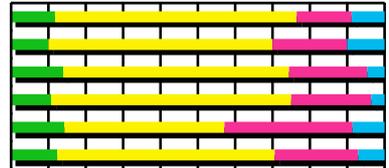
○社会[必要性]

11	1	2	3	4
M	7	19	4	4
E	8	11	10	1
I	16	21	4	2
C	5	18	4	1
A	14	12	6	3
Z	50	81	28	11



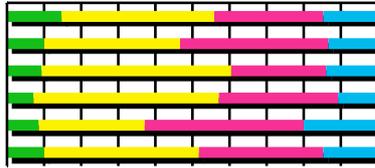
○社会[教育実状]

12	1	2	3	4
M	4	22	5	3
E	3	18	6	3
I	6	26	9	2
C	3	18	6	1
A	5	15	12	3
Z	21	99	38	12



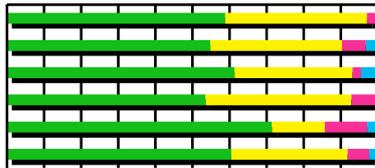
○社会[到達度]

13	1	2	3	4
M	5	14	10	5
E	3	11	12	4
I	4	22	11	6
C	2	14	9	3
A	3	10	15	7
Z	17	71	57	25



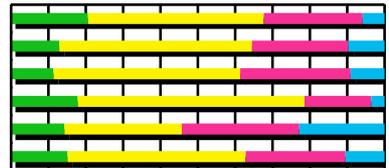
○英語[必要性]

14	1	2	3	4
M	20	13	1	0
E	17	11	2	1
I	27	14	1	2
C	15	11	2	0
A	25	5	4	1
Z	104	54	10	4



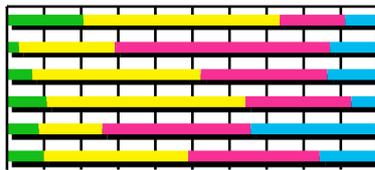
○英語[教育実状]

15	1	2	3	4
M	7	16	9	2
E	4	16	8	3
I	5	22	13	4
C	5	17	5	1
A	5	11	11	8
Z	26	82	46	18



○英語[到達度]

16	1	2	3	4
M	7	18	6	3
E	1	8	18	4
I	3	20	15	6
C	3	15	8	2
A	3	6	14	12
Z	17	67	61	27



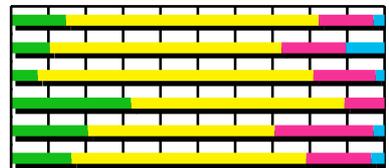
○化学・生物[必要性]

17	1	2	3	4
M	11	16	6	1
E	8	13	4	4
I	7	18	16	1
C	16	9	3	0
A	9	14	10	1
Z	51	70	39	7



○化学・生物[教育実状]

18	1	2	3	4
M	5	23	5	1
E	3	18	5	3
I	3	31	7	1
C	9	16	3	0
A	7	17	9	1
Z	27	105	29	6



○化学・生物[到達度]

19	1	2	3	4
M	5	21	5	3
E	1	17	7	4
I	2	18	17	5
C	6	17	5	0
A	2	15	10	7
Z	16	88	44	19



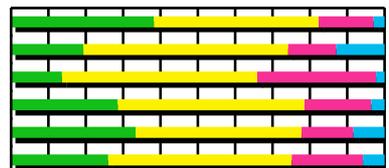
○体育[必要性]

20	1	2	3	4
M	12	15	5	2
E	11	15	3	2
I	17	16	7	4
C	11	13	3	1
A	21	9	5	0
Z	72	68	23	9



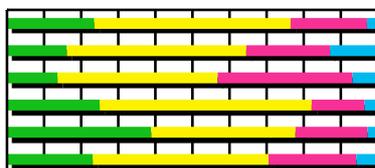
○体育[教育実状]

21	1	2	3	4
M	13	15	5	1
E	6	17	4	4
I	6	23	14	1
C	8	14	5	1
A	12	16	5	3
Z	45	85	33	10



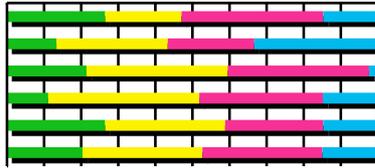
○体育[到達度]

22	1	2	3	4
M	8	18	7	1
E	5	15	7	4
I	6	19	16	3
C	7	16	4	1
A	14	14	7	1
Z	40	82	41	10



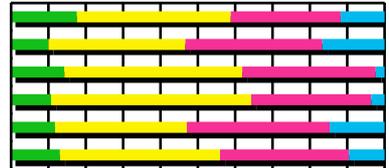
○美術・音楽[必要性]

23	1	2	3	4
M	9	7	13	5
E	4	9	7	10
I	9	16	16	1
C	3	11	9	4
A	9	11	9	5
Z	34	54	54	25



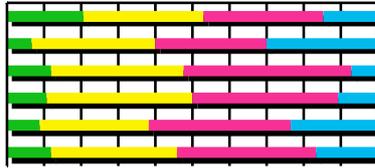
○美術・音楽[教育実状]

24	1	2	3	4
M	6	14	10	4
E	3	11	11	5
I	6	20	15	1
C	3	15	9	1
A	4	12	13	5
Z	22	72	58	16



○美術・音楽[到達度]

25	1	2	3	4
M	7	11	11	5
E	2	10	9	9
I	5	15	19	3
C	3	11	11	3
A	3	10	13	8
Z	20	57	63	28



○2年次までの数学[必要性]

26	1	2	3	4
M	24	8	2	0
E	17	10	2	0
I	34	5	3	0
C	13	12	3	0
A	30	2	2	0
Z	118	37	12	0



○2年次までの数学[教育実状]

27	1	2	3	4
M	16	18	0	0
E	12	15	2	0
I	15	26	1	0
C	11	14	3	0
A	16	16	2	0
Z	70	89	8	0



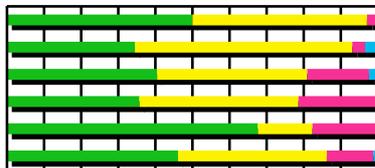
○2年次までの数学[到達度]

28	1	2	3	4
M	15	16	3	0
E	13	13	3	0
I	12	26	4	0
C	7	17	3	1
A	13	12	7	2
Z	60	84	20	3



○2年次までの物理[必要性]

29	1	2	3	4
M	17	16	1	0
E	10	17	1	1
I	17	17	7	1
C	10	12	6	0
A	23	5	6	0
Z	77	67	21	2



○2年次までの物理[教育実状]

30	1	2	3	4
M	13	18	3	0
E	7	17	4	1
I	8	26	8	0
C	6	16	6	0
A	8	19	7	0
Z	42	96	28	1



○2年次までの物理[到達度]

31	1	2	3	4
M	14	15	4	1
E	6	19	3	1
I	5	22	13	2
C	3	14	7	4
A	4	10	16	4
Z	32	80	43	12



★全学科共通専門科目

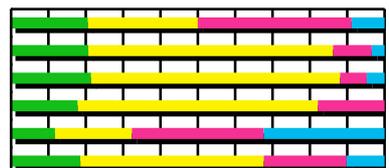
○低学年時の情報処理基礎[必要性]

32	1	2	3	4
M	10	17	5	2
E	14	13	1	1
I	20	19	2	1
C	9	14	4	1
A	17	4	8	5
Z	70	67	20	10



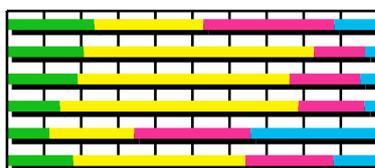
○低学年時の情報処理基礎[教育実状]

33	1	2	3	4
M	7	10	14	3
E	6	19	3	1
I	9	28	3	2
C	5	18	5	0
A	4	7	12	11
Z	31	82	37	17

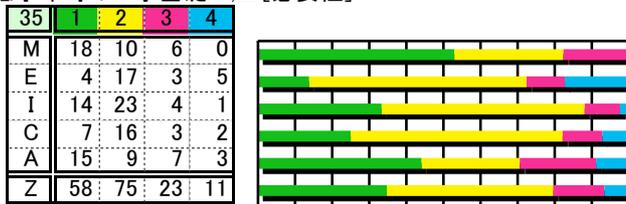


○低学年時の情報処理基礎[到達度]

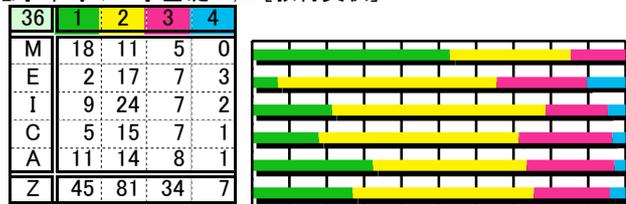
34	1	2	3	4
M	8	10	12	4
E	6	18	4	1
I	8	24	8	2
C	4	18	5	1
A	4	8	11	12
Z	30	78	40	20



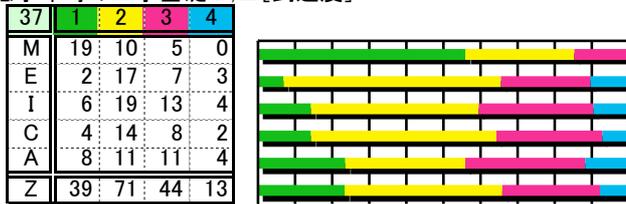
○低学年時の工学基礎Ⅰ,Ⅲ[必要性]



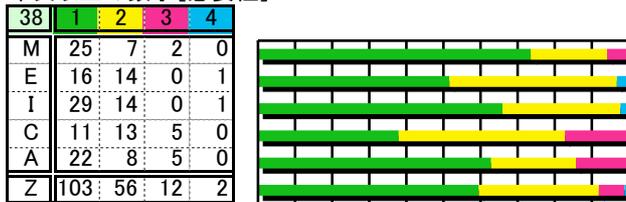
○低学年時の工学基礎Ⅰ,Ⅲ[教育実状]



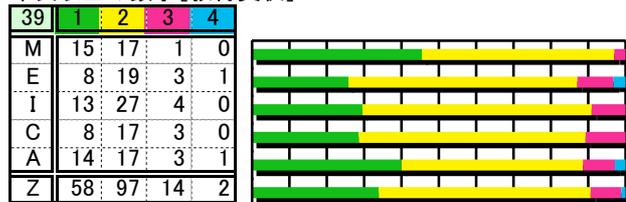
○低学年時の工学基礎Ⅰ,Ⅲ[到達度]



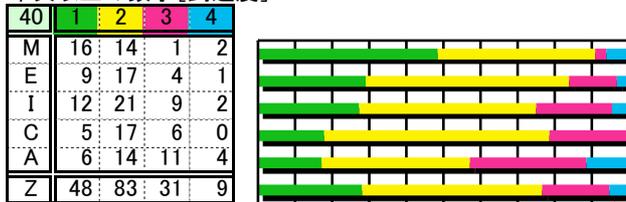
○3年次以上の数学[必要性]



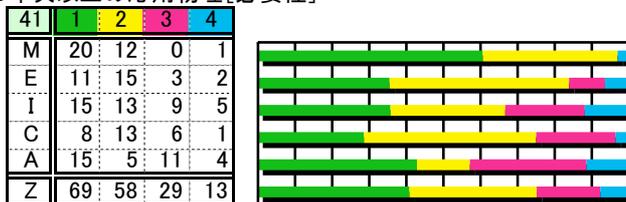
○3年次以上の数学[教育実状]



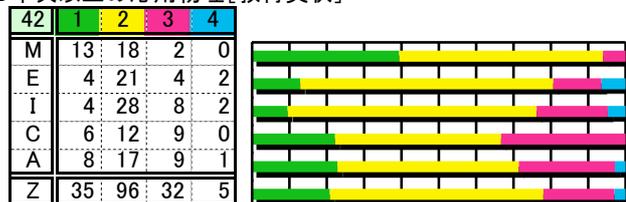
○3年次以上の数学[到達度]



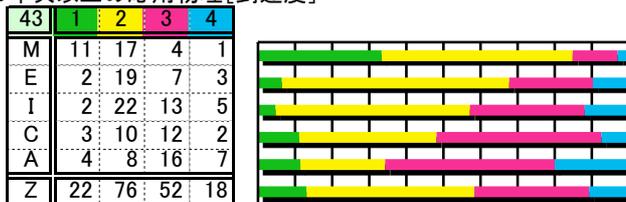
○3年次以上の応用物理[必要性]



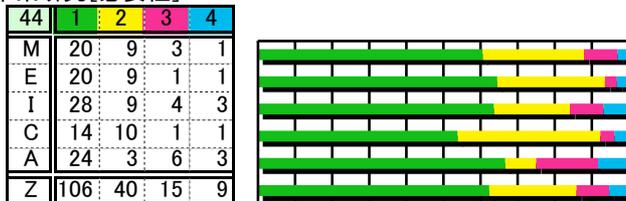
○3年次以上の応用物理[教育実状]



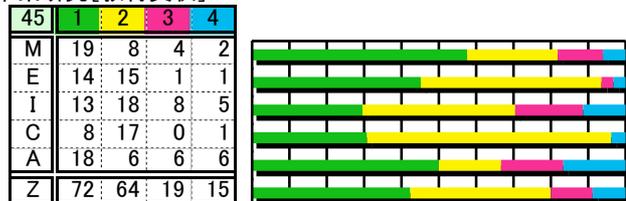
○3年次以上の応用物理[到達度]



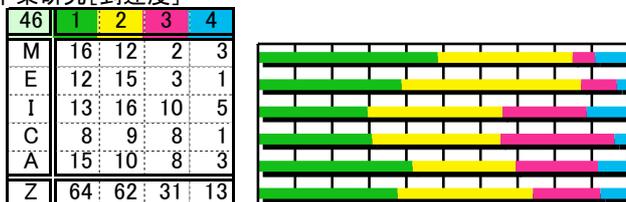
○卒業研究[必要性]



○卒業研究[教育実状]



○卒業研究[到達度]



○授業外科目(学外実習, 課題研究)[必要性]

47	1	2	3	4
M	15	11	6	1
E	12	13	5	1
I	16	20	5	3
C	10	10	6	0
A	25	5	4	2
Z	78	59	26	7

○授業外科目(学外実習, 課題研究)[到達度]

48	1	2	3	4
M	8	15	9	1
E	11	13	6	1
I	10	20	9	5
C	8	12	5	1
A	18	10	6	2
Z	55	70	35	10

★機械工学科対象

○工学基礎系科目(工学基礎Ⅱ, 工業力学, 工業英語など)

49	1	2	3	4
必	17	10	5	1
実	15	16	2	0
到	19	12	2	0

○構造系科目(材料学, 材料力学, 機械振動学Ⅰ, 機構と要素, 機械要素設計, 機械振動学Ⅱ, 基礎塑性力学など)

52	1	2	3	4
必	15	15	3	0
実	12	15	5	1
到	10	17	6	0

○加工系科目(溶融加工, 精密加工など)

55	1	2	3	4
必	15	14	3	1
実	12	16	5	0
到	15	13	5	0

○エネルギー系科目(熱力学, 伝熱工学, 水力学, 流体工学, 流体機械, 熱機関工学など)

58	1	2	3	4
必	18	13	1	1
実	16	16	1	0
到	12	18	3	0

○制御系科目(コンピューター工学, 数値計算法, 電気電子工学, 計測制御, メカトロニクス基礎, メカトロニクス応用, システム制御工学など)

61	1	2	3	4
必	17	15	1	0
実	14	18	1	0
到	16	14	3	0

○総合系科目(機械基礎製図, 創造設計製図, 機械基礎実習, 機械創造実習, 機械工学実験, 生産システム工学など)

64	1	2	3	4
必	20	12	1	0
実	18	12	2	0
到	16	14	2	0

○機械工学科専門科目計

計	1	2	3	4
必	102	79	14	3
実	87	93	16	1
到	88	88	21	0

★電気工学科対象

○電気電子基礎(電気基礎, 工学基礎Ⅱ, 電気磁気学, 電気回路, 電気電子計測など)

49	1	2	3	4
必	16	12	2	1
実	10	20	0	1
到	8	21	1	1

○情報工学系(情報処理, 計算機工学, 計算機工学特論など)

52	1	2	3	4
必	18	12	0	1
実	11	15	4	1
到	7	16	7	1

○電力工学系(電気機器, 電気設計, 電力輸送工学, 電力発生工学, 高電圧工学, パワーエレクトロニクス, 電気材料, 電気法規など)

55	1	2	3	4
必	16	11	3	1
実	10	17	3	1
到	7	19	4	1

○電子工学系(電子デバイス, 電子回路, 電子物性, 電子設計, 論理回路, 通信工学, 電子工学特論など)

58	1	2	3	4
必	16	14	0	1
実	8	21	1	1
到	5	19	5	2

○電気電子共通(電気電子工学演習, 電気製図, 制御工学, システム制御, 機械工学概論, 電気電子工学実験など)

61	1	2	3	4
必	12	17	1	1
実	9	18	3	1
到	4	22	4	1

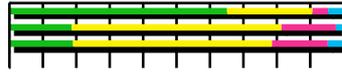
○電気工学科専門科目計

計	1	2	3	4
必	78	66	6	5
実	48	91	11	5
到	31	97	21	6

★電子情報工学科対象

○電子情報基礎(例えば工学基礎Ⅱ, 電子工学基礎, プログラミング, 論理回路など)

49	1	2	3	4
必	28	11	2	2
実	8	27	7	1
到	8	25	7	2



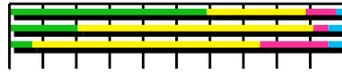
○電子工学系(電子工学基礎・演習, 論理回路, 電気回路, 電子回路, 電磁気学, 半導体工学, 電気電子計測など)

52	1	2	3	4
必	17	18	5	4
実	3	27	7	7
到	3	16	15	10



○情報工学系(プログラミング, アルゴリズム, 情報理論, 数値計算法, 言語処理系, 情報ネットワーク, ソフトウェア工学など)

55	1	2	3	4
必	26	13	4	1
実	9	31	2	2
到	3	30	9	2



○総合領域(計算機工学, 通信工学, 情報処理システム, 制御工学など)

58	1	2	3	4
必	17	19	7	1
実	4	26	10	4
到	2	24	14	4



○情報工学系の演習(情報工学演習, 電子情報工学演習など)

61	1	2	3	4
必	24	15	4	1
実	9	29	5	1
到	4	29	9	2



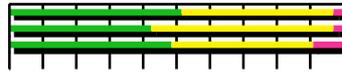
○電子工学系の実験(電子工学実験)

64	1	2	3	4
必	19	12	6	3
実	6	21	7	6
到	3	20	10	7



○電子情報工学科専門科目計

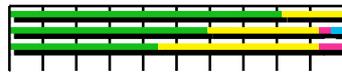
計	1	2	3	4
必	131	88	28	12
実	39	161	38	21
到	23	144	64	27



★物質工学科対象

○基礎的な化学(共通科目)(工学基礎Ⅱ, 分析化学, 無機化学, 有機化学, 有機化学, 物理化学, 化学工学など)

49	1	2	3	4
必	22	5	0	0
実	16	9	1	1
到	12	13	2	0



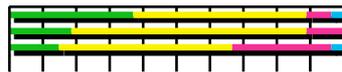
○基礎的な生物(共通科目)(生物化学, 生物工学基礎など)

52	1	2	3	4
必	11	12	4	0
実	8	14	5	0
到	5	11	11	0



○基礎的な工学基礎(共通科目)(情報処理, 工業英語, 電気工学基礎, 機械工学基礎, 品質管理など)

55	1	2	3	4
必	10	14	2	1
実	5	19	3	0
到	4	14	8	1



○専門展開科目(共通選択科目)(環境工学, 高分子化学, 分析化学特論, 食品工学, 生物資源工学など)

58	1	2	3	4
必	14	11	2	0
実	11	14	2	0
到	8	14	5	0



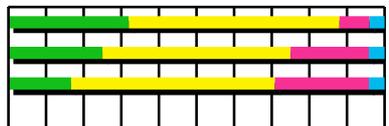
○物質コース専門科目(機能材料工学Ⅰ, Ⅱ, プロセス工学, 反応工学, 物質工学演習など)

61	1	2	3	4
必	10	10	2	0
実	8	10	4	0
到	7	14	1	0



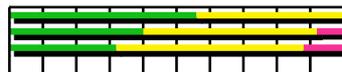
○生物コース専門科目(生体触媒工学, 生物工学, 微生物工学, 生体高分子工学, 生物演習など)

64	1	2	3	4
必	8	14	2	1
実	6	12	5	1
到	4	13	6	1



○実験(共通実験, コース別実験など)

67	1	2	3	4
必	14	11	0	0
実	10	13	2	0
到	8	14	3	0



○物質工学科専門科目計

計	1	2	3	4
必	89	77	12	2
実	64	91	22	2
到	48	93	36	2



★建築学科対象

○建築学基礎(造形, 工学基礎Ⅱ, コンピュータリテラシ演習など)

49	1	2	3	4
必	23	4	7	2
実	12	16	7	1
到	12	15	10	0



○計画系1(建築デザイン, 建築デザイン演習, 日本建築史, 西洋建築史, 近代建築史など)

52	1	2	3	4
必	20	9	5	2
実	10	17	5	4
到	7	19	8	2



○計画系(住環境計画, 都市計画, 都市設計, 建築計画, 建築設計論など)

55	1	2	3	4
必	25	7	4	1
実	9	21	6	1
到	6	19	11	1



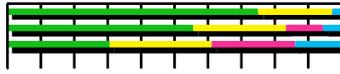
○環境系(建築環境工学, 建築設備, 建築設備演習など)

58	1	2	3	4
必	20	8	6	2
実	3	16	14	3
到	5	8	17	6



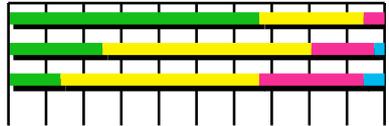
○構造系1(構造力学, 材料力学, 構造力学特論, 建築塑性解析, 建築振動学など)

61	1	2	3	4
必	27	8	0	1
実	20	10	4	2
到	11	11	9	5



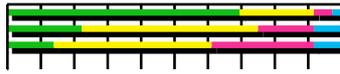
○構造系2(鋼構造, 鉄筋コンクリート構造, 基礎構造, 構造計画, 構造設計演習など)

64	1	2	3	4
必	24	10	2	0
実	9	20	6	1
到	5	19	10	2



○生産系(建築構法, 建築材料, 建築材料実験, 建築法規, 建築測量, 建築生産など)

67	1	2	3	4
必	25	8	2	1
実	8	19	6	3
到	5	17	11	3



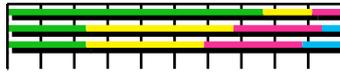
○実験(建築材料実験, 建築実験実習など)

70	1	2	3	4
必	26	5	2	2
実	20	13	3	0
到	15	16	3	2



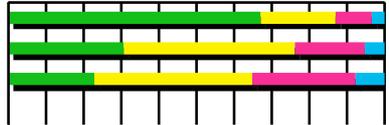
○建築設計演習(建築設計演習, 卒業設計など)

73	1	2	3	4
必	26	5	3	0
実	8	15	9	2
到	8	12	10	4



○建築学科専門科目計

計	1	2	3	4
必	216	64	31	11
実	99	147	60	17
到	74	136	89	25



[D]本校の学習・教育目標について, 回答して下さい。

[教育の実状] (1適正だったと思う 2おおむね適正だったと思う 3やや不適正だったと思う 4不適正だったと思う)

[到達度] (1身に付いたと思う 2おおむね身に付いたと思う 3少し身に付いたと思う 4余り身に付かなかったと思う)

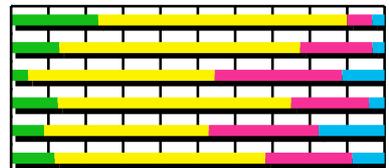
A-1 [教育の実状]

1	6	7	8	9
M	10	20	0	0
E	3	24	3	1
I	6	25	10	3
C	10	9	5	0
A	7	16	5	6
Z	36	94	23	10



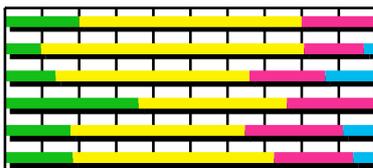
A-1 [到達度]

2	6	7	8	9
M	7	20	2	1
E	4	20	6	1
I	2	22	15	5
C	3	15	5	1
A	3	15	10	6
Z	19	92	38	14



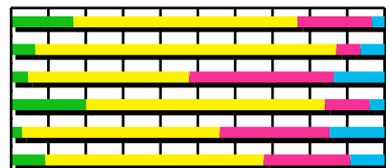
A-2 [教育の実状]

3	6	7	8	9
M	6	18	6	0
E	3	22	5	1
I	6	23	9	6
C	9	10	6	0
A	6	16	9	3
Z	30	89	35	10



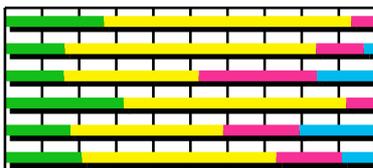
A-2 [到達度]

4	6	7	8	9
M	5	18	6	1
E	2	25	2	2
I	2	19	17	6
C	5	16	3	1
A	1	18	10	5
Z	15	96	38	15



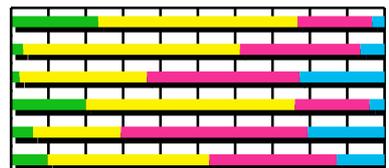
A-3 [教育の実状]

5	6	7	8	9
M	8	20	2	0
E	5	21	4	1
I	7	16	14	7
C	8	15	2	0
A	6	14	7	7
Z	34	86	29	15



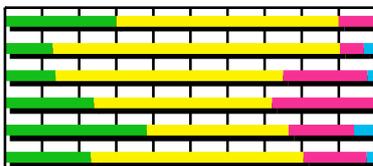
A-3 [到達度]

6	6	7	8	9
M	7	16	6	1
E	1	18	10	2
I	1	15	18	10
C	5	14	5	1
A	2	8	17	7
Z	16	71	56	21



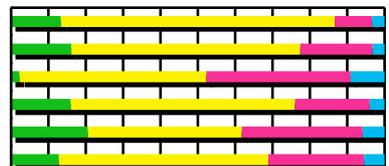
B-1 [教育の実状]

7	6	7	8	9
M	9	18	3	0
E	4	24	2	1
I	6	27	10	1
C	6	12	7	0
A	13	13	6	2
Z	38	94	28	4



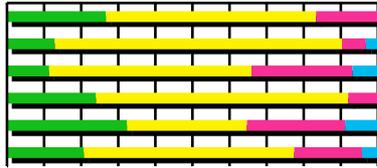
B-1 [到達度]

8	6	7	8	9
M	4	22	3	1
E	5	19	6	1
I	1	22	17	4
C	4	15	5	1
A	7	14	11	2
Z	21	92	42	9



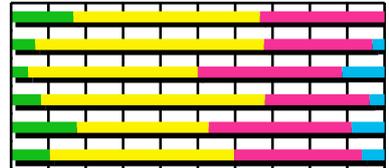
B-2 [教育の実状]

	9	6	7	8	9
M	8	17	5	0	
E	4	24	2	1	
I	5	24	12	3	
C	6	17	2	0	
A	11	11	9	3	
Z	34	93	30	7	



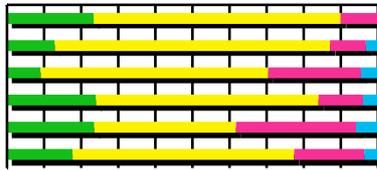
B-2 [到達度]

	10	6	7	8	9
M	5	15	10	0	
E	2	19	9	1	
I	2	20	17	5	
C	2	15	7	1	
A	6	12	13	3	
Z	17	81	56	10	



B-3 [教育の実状]

	11	6	7	8	9
M	7	20	3	0	
E	4	23	3	1	
I	4	27	11	2	
C	6	15	3	1	
A	8	13	11	2	
Z	29	98	31	6	



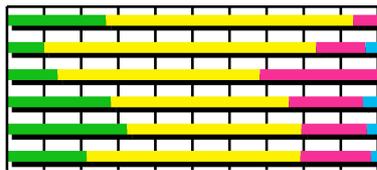
B-3 [到達度]

	12	6	7	8	9
M	7	19	4	0	
E	4	18	8	1	
I	2	19	21	3	
C	3	14	6	2	
A	1	15	14	4	
Z	17	85	53	10	



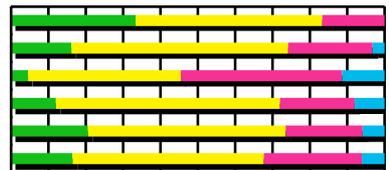
C-1 [教育の実状]

	13	6	7	8	9
M	8	20	2	0	
E	3	22	4	1	
I	6	24	14	0	
C	7	12	5	1	
A	11	16	6	1	
Z	35	94	31	3	



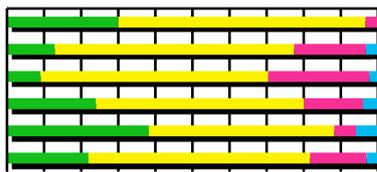
C-1 [到達度]

	14	6	7	8	9
M	10	15	5	0	
E	5	18	7	1	
I	2	18	19	5	
C	3	15	5	2	
A	7	18	7	2	
Z	27	84	43	10	



C-2 [教育の実状]

	15	6	7	8	9
M	9	20	1	0	
E	4	20	6	1	
I	4	27	12	1	
C	6	14	4	1	
A	13	17	2	2	
Z	36	98	25	5	



C-2 [到達度]

	16	6	7	8	9
M	8	18	4	0	
E	3	19	8	1	
I	1	17	21	5	
C	3	14	6	2	
A	6	17	8	3	
Z	21	85	47	11	



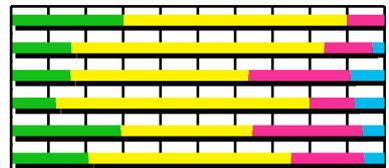
C-3 [教育の実状]

	17	6	7	8	9
M	9	18	3	0	
E	7	22	1	1	
I	9	24	8	3	
C	6	17	1	1	
A	13	11	7	3	
Z	44	92	20	8	



C-3 [到達度]

	18	6	7	8	9
M	9	18	3	0	
E	5	21	4	1	
I	7	21	12	4	
C	3	17	3	2	
A	10	12	10	2	
Z	34	89	32	9	



【E】その他、以下のことについてお答え下さい。

○TOEIC関係の英語教育は、役に立ちましたか。

6役に立った 7それなりに役に立った 8あまり役に立たなかった 9役に立たなかった

	19	6	7	8	9
M	9	15	5	1	
E	10	14	5	2	
I	6	17	14	7	
C	8	10	6	0	
A	8	13	5	8	
Z	41	69	35	18	



○2年次の混合学級制度を、どう思いますか。

6よい制度 7それなりによい制度 8あまりよい制度ではない 9廃止した方がよい

	20	6	7	8	9
M	15	14	1	0	
E	13	14	0	2	
I	22	15	5	1	
C	12	10	2	0	
A	21	6	3	3	
Z	83	59	11	6	



○授業外単位制度を、どう思いますか。

6よい制度 7それなりによい制度 8あまりよい制度ではない 9廃止した方がよい

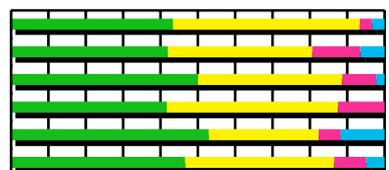
	21	6	7	8	9
M	15	15	0	0	
E	15	12	3	1	
I	31	11	2	0	
C	13	10	1	0	
A	26	5	1	2	
Z	100	53	7	3	



○追認制度を、どう思いますか。

6よい制度 7それなりによい制度 8あまりよい制度ではない 9廃止した方がよい

	22	6	7	8	9
M	13	15	1	1	
E	13	12	4	2	
I	22	17	4	1	
C	10	11	3	0	
A	18	10	2	4	
Z	76	65	14	8	



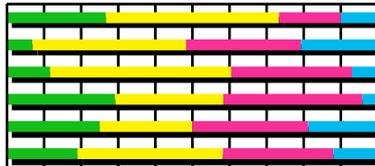
○1～3学年時のLHRについて、有意義でしたか。

6有意 6有意義だった 7おおむね有意義だった 8有意義な時もあった 9有意義でなかった

○教育行事(阿蘇研修、研修旅行、夏期実習、特別講演等)は、有意義でしたか。

6有意義だった 7おおむね有意義だった 8有意義な時もあった 9有意義でなかった

23	6	7	8	9
M	8	14	5	3
E	2	12	9	6
I	5	21	14	3
C	7	7	9	1
A	8	8	10	6
Z	30	62	47	19



24	6	7	8	9
M	9	16	3	2
E	10	13	6	2
I	14	20	7	3
C	7	11	6	0
A	11	16	6	1
Z	51	76	28	8

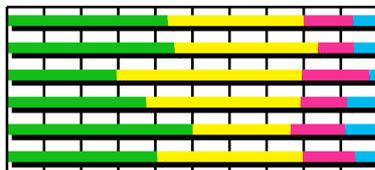


○特別活動2(体育祭、高専祭、球技大会、歓迎行事等)は、有意義でしたか。○シラバスは役に立ちましたか。

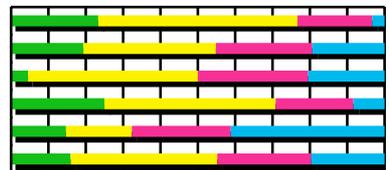
6有意義だった 7おおむね有意義だった 8有意義な時もあった 9有意義でなかった

6役に立った 7それなりに役に立った 8あまり役に立たなかった 9役に立たなかった

25	6	7	8	9
M	13	11	4	2
E	14	12	3	2
I	13	22	8	1
C	9	10	3	2
A	17	9	5	3
Z	66	64	23	10



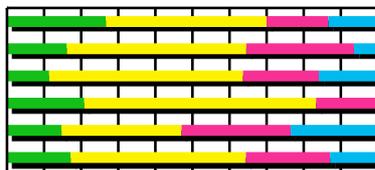
26	6	7	8	9
M	7	16	6	1
E	6	11	8	6
I	2	20	13	9
C	6	11	5	2
A	5	6	9	14
Z	26	64	41	32



○レポート等のフィードバックはどうでしたか。(たとえば、実験レポート等で不備な箇所があった場合、その指摘や説明等がなされていたか)

6適正 7おおむね適正 8やや不適正 9不適正

27	6	7	8	9
M	8	13	5	4
E	5	15	9	2
I	5	23	9	7
C	5	15	4	0
A	5	11	10	8
Z	28	77	37	21

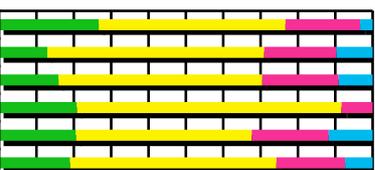


○授業時間外の学習指導体制(補習・オフィスタイム制度)は、制度としてどうでしたか。

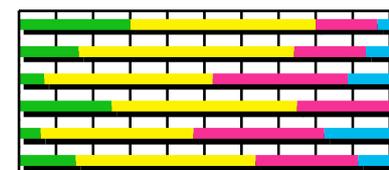
[必要性] 6必要 7それなりに必要 8余り必要でない 9必要でない

[実状] 6機能していた 7それなりに機能していた 8余り機能していなかった 9機能していなかった

28	6	7	8	9
M	8	15	6	1
E	4	18	6	3
I	7	24	9	4
C	5	17	2	0
A	7	16	7	4
Z	31	90	30	12



29	6	7	8	9
M	9	15	5	1
E	5	18	6	2
I	3	20	16	5
C	6	12	6	0
A	2	14	12	6
Z	25	79	45	14



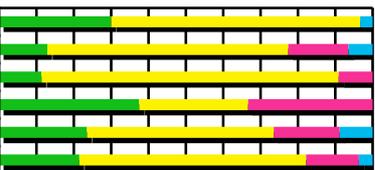
○教員の授業時間外での教科目に対する対応は、全般的にはどうでしたか。

6よい対応だった 7おおむねよい対応だった 8余りよい対応でなかった 9よい対応でなかった

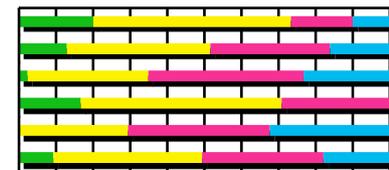
○授業改善アンケートの実施が、その後の授業改善の努力へ

反映されていると感じられますか。 6よく反映されている 7おおむね反映されている 8余り反映されていない 9反映されていない

30	6	7	8	9
M	9	20	0	1
E	4	20	5	2
I	5	35	4	0
C	9	7	8	0
A	8	17	6	3
Z	35	99	23	6



31	6	7	8	9
M	6	16	5	3
E	4	12	10	5
I	1	14	18	10
C	4	13	7	0
A	0	10	13	11
Z	15	65	53	29



○4年生以上の大半の科目は、学修単位の科目です。

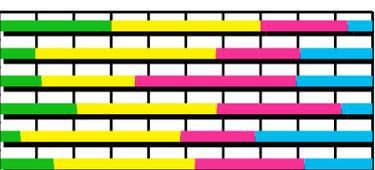
学修単位の科目で、自学自習に取り組みましたか。

6取り組んだ 7ある程度取り組んだ 8あまり取り組まなかった 9取り組まなか 6よかった 7おおむねよかった 8あまりよくなかった 9よくなかった

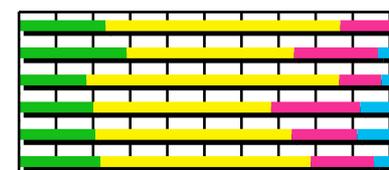
○学校の事務サービス(学生課・図書館・福利施設等での

対応等)は、どうでしたか。

32	6	7	8	9
M	9	12	7	2
E	3	15	7	6
I	5	11	19	9
C	5	9	8	2
A	2	15	7	11
Z	24	62	48	30



33	6	7	8	9
M	7	19	4	0
E	9	14	7	1
I	8	30	5	1
C	5	12	6	2
A	7	18	6	3
Z	36	93	28	7

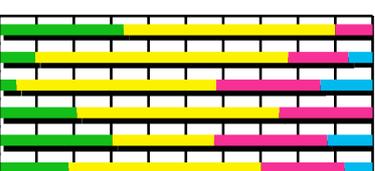


○進路支援(就職セミナー、進学・就職での先生方の対応など)は、どうでしたか。○課外活動(部活動等)の指導は、どうでしたか。

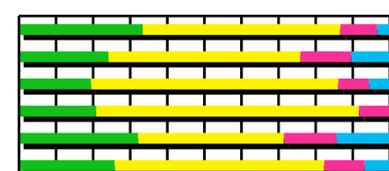
6よかった 7おおむねよかった 8あまりよくなかった 9よくなかった

6よかった 7おおむねよかった 8あまりよくなかった 9よくなかった

34	6	7	8	9
M	10	17	3	0
E	3	21	5	2
I	2	23	12	6
C	5	13	6	0
A	10	9	10	4
Z	30	83	36	12



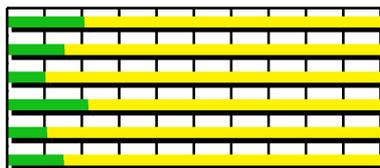
35	6	7	8	9
M	10	16	3	1
E	7	15	4	3
I	7	24	3	2
C	5	17	2	0
A	9	11	4	4
Z	38	83	16	10



○学生相談室を利用したことがありますか。

6ある 7ない

36	6	7		
M	6	23		
E	4	22		
I	4	35		
C	5	18		
A	3	25		
Z	22	123		



○(利用したことがある人のみ)学生相談室での対応は、どうでしたか。

6よかった 7おおむねよかった 8あまりよくなかった 9よくなかった

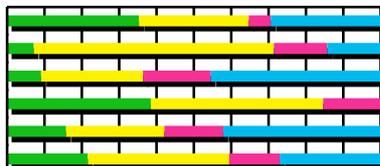
37	6	7	8	9
M	4	9	0	0
E	2	11	1	1
I	3	5	1	0
C	4	7	3	0
A	2	3	1	1
Z	15	35	6	2



○(入寮経験者のみ回答してください)寮の運営・指導は、どうでしたか。

6よかった 7おおむねよかった 8あまりよくなかった 9よくなかった

38	6	7	8	9
M	6	5	1	5
E	1	9	2	2
I	1	3	2	5
C	5	6	2	0
A	3	5	3	8
Z	16	28	10	20



# 教育システム改善のためのアンケート

有明高専 学校運営検討委員会  
2011年2月

有明高専では、卒業時に、これまでの5年間を振り返って、一般教育・専門教育・教育目標・種々の制度等について本校に対するご意見をお聞きし、教育システムの改善を行いたいと思っています。つきましては、下記のアンケート調査に、無記名でお答えください。なお、留学生・4年次編入生の方は、回答可能な設問のみ回答をお願いします。

## 【回答要領】

- ・ 回答は、マークシートに、HBの鉛筆かシャープペンシルで、はっきりとマークしてください。
- ・ 以下では、マークシートの回答欄の番号には、網掛け(回答欄 n)をしています。欄を間違えないようにしてください。また、マークシートの選択肢(1-9,0)には、枠囲み(n)をしています。択一でマークしてください。  
(基本的に、前半は[1]から[5]の中から、後半は[6]から[9]の中から、択一して下さい)
- ・ 選択肢が4つで善し悪しの程度を回答する設問では、25%幅で区切られていると解釈してください。

例 [満足度] [1]満足している (100%~75%満足) [2]おおむね満足している (74%~50%満足) [3]やや不満である (49%~25%満足) [4]不満である (24%~0%満足)

## 【A】まず、所属学科および卒業後の進路について、回答して下さい。

○所属学科

回答欄 1 [1]機械 [2]電気 [3]情報 [4]物質 [5]建築

○卒業後の進路

回答欄 2 [1]就職 [2]大学進学 [3]専攻科進学 [4]その他

## 【B】有明高専における5年間の教育全般を、総括して評価して下さい。

○一般教育はどうでしたか。

回答欄 3 [1]満足している (100%~75%満足) [2]おおむね満足している (74%~50%満足) [3]やや不満である (49%~25%満足) [4]不満である (24%~0%満足)

○専門教育はどうでしたか。

回答欄 4 [1]満足している [2]おおむね満足している [3]やや不満である [4]不満である

○教育設備はどうでしたか。

回答欄 5 [1]満足している [2]おおむね満足している [3]やや不満である [4]不満である

○勉強以外の学生生活はどうでしたか。

回答欄 6 [1]満足している [2]おおむね満足している [3]やや不満である [4]不満である

○有明高専の5年間で、自分自身に実力がついたと思いますか。

回答欄 7 [1]身に付いた (100%~75%到達) [2]おおむね身に付いた (74%~50%到達) [3]少し身に付いた (49%~25%到達) [4]余り身に付かなかった (24%~0%到達)

## 【C】個々の教科目の教育について、次の3点について評価して下さい。

- (実際の教育状況は別として、)他の教科を学ぶ上で、あるいは実力の養成に対して、もしくは卒業後のあなたにとって、その科目は必要であると思いますか

[必要性] (必要と思う/おおむね必要と思う/余り必要でないと思う/必要でないと思う)

- 実際の教科の授業等における内容・教授方法等は適正であると思いますか

[教育実状] (適正だったと思う/おおむね適正だったと思う/やや不適正だったと思う/不適正だったと思う)

- あなたの到達度はどうでしたか

[到達度] (身に付いたと思う/おおむね身に付いたと思う/少し身に付いたと思う/余り身に付かなかったと思う)

## ★一般科目

○国語(文学,日本語コミュニケーションなど)

[必要性] 回答欄 8 [1]必要 (100%~75%必要) [2]おおむね必要 (74%~50%必要) [3]余り必要でない (49%~25%必要) [4]必要でない (24%~0%必要)

[教育実状] 回答欄 9 [1]適正 (100%~75%適正) [2]おおむね適正 (74%~50%適正) [3]やや不適正 (49%~25%適正) [4]不適正 (24%~0%適正)

[到達度] 回答欄 10 [1]身に付いた (100%~75%到達) [2]おおむね身に付いた (74%~50%到達) [3]少し身に付いた (49%~25%到達) [4]余り身に付かなかった (24%~0%到達)

○社会（地理学，歴史学，社会学，政治・経済学など）

[必要性]	回答欄 11	<input type="checkbox"/> 1 必要	<input type="checkbox"/> 2 おおむね必要	<input type="checkbox"/> 3 余り必要でない	<input type="checkbox"/> 4 必要でない
[教育実状]	回答欄 12	<input type="checkbox"/> 1 適正	<input type="checkbox"/> 2 おおむね適正	<input type="checkbox"/> 3 やや不適正	<input type="checkbox"/> 4 不適正
[到達度]	回答欄 13	<input type="checkbox"/> 1 身に付いた	<input type="checkbox"/> 2 おおむね身に付いた	<input type="checkbox"/> 3 少し身に付いた	<input type="checkbox"/> 4 余り身に付かなかった

○英語

[必要性]	回答欄 14	<input type="checkbox"/> 1 必要	<input type="checkbox"/> 2 おおむね必要	<input type="checkbox"/> 3 余り必要でない	<input type="checkbox"/> 4 必要でない
[教育実状]	回答欄 15	<input type="checkbox"/> 1 適正	<input type="checkbox"/> 2 おおむね適正	<input type="checkbox"/> 3 やや不適正	<input type="checkbox"/> 4 不適正
[到達度]	回答欄 16	<input type="checkbox"/> 1 身に付いた	<input type="checkbox"/> 2 おおむね身に付いた	<input type="checkbox"/> 3 少し身に付いた	<input type="checkbox"/> 4 余り身に付かなかった

○化学・生物

[必要性]	回答欄 17	<input type="checkbox"/> 1 必要	<input type="checkbox"/> 2 おおむね必要	<input type="checkbox"/> 3 余り必要でない	<input type="checkbox"/> 4 必要でない
[教育実状]	回答欄 18	<input type="checkbox"/> 1 適正	<input type="checkbox"/> 2 おおむね適正	<input type="checkbox"/> 3 やや不適正	<input type="checkbox"/> 4 不適正
[到達度]	回答欄 19	<input type="checkbox"/> 1 身に付いた	<input type="checkbox"/> 2 おおむね身に付いた	<input type="checkbox"/> 3 少し身に付いた	<input type="checkbox"/> 4 余り身に付かなかった

○体育

[必要性]	回答欄 20	<input type="checkbox"/> 1 必要	<input type="checkbox"/> 2 おおむね必要	<input type="checkbox"/> 3 余り必要でない	<input type="checkbox"/> 4 必要でない
[教育実状]	回答欄 21	<input type="checkbox"/> 1 適正	<input type="checkbox"/> 2 おおむね適正	<input type="checkbox"/> 3 やや不適正	<input type="checkbox"/> 4 不適正
[到達度]	回答欄 22	<input type="checkbox"/> 1 身に付いた	<input type="checkbox"/> 2 おおむね身に付いた	<input type="checkbox"/> 3 少し身に付いた	<input type="checkbox"/> 4 余り身に付かなかった

○美術・音楽

[必要性]	回答欄 23	<input type="checkbox"/> 1 必要	<input type="checkbox"/> 2 おおむね必要	<input type="checkbox"/> 3 余り必要でない	<input type="checkbox"/> 4 必要でない
[教育実状]	回答欄 24	<input type="checkbox"/> 1 適正	<input type="checkbox"/> 2 おおむね適正	<input type="checkbox"/> 3 やや不適正	<input type="checkbox"/> 4 不適正
[到達度]	回答欄 25	<input type="checkbox"/> 1 身に付いた	<input type="checkbox"/> 2 おおむね身に付いた	<input type="checkbox"/> 3 少し身に付いた	<input type="checkbox"/> 4 余り身に付かなかった

○2年次までの数学

[必要性]	回答欄 26	<input type="checkbox"/> 1 必要	<input type="checkbox"/> 2 おおむね必要	<input type="checkbox"/> 3 余り必要でない	<input type="checkbox"/> 4 必要でない
[教育実状]	回答欄 27	<input type="checkbox"/> 1 適正	<input type="checkbox"/> 2 おおむね適正	<input type="checkbox"/> 3 やや不適正	<input type="checkbox"/> 4 不適正
[到達度]	回答欄 28	<input type="checkbox"/> 1 身に付いた	<input type="checkbox"/> 2 おおむね身に付いた	<input type="checkbox"/> 3 少し身に付いた	<input type="checkbox"/> 4 余り身に付かなかった

○2年次までの物理

[必要性]	回答欄 29	<input type="checkbox"/> 1 必要	<input type="checkbox"/> 2 おおむね必要	<input type="checkbox"/> 3 余り必要でない	<input type="checkbox"/> 4 必要でない
[教育実状]	回答欄 30	<input type="checkbox"/> 1 適正	<input type="checkbox"/> 2 おおむね適正	<input type="checkbox"/> 3 やや不適正	<input type="checkbox"/> 4 不適正
[到達度]	回答欄 31	<input type="checkbox"/> 1 身に付いた	<input type="checkbox"/> 2 おおむね身に付いた	<input type="checkbox"/> 3 少し身に付いた	<input type="checkbox"/> 4 余り身に付かなかった

★全学科共通専門科目

○低学年次の情報処理基礎

[必要性]	回答欄 32	<input type="checkbox"/> 1 必要	<input type="checkbox"/> 2 おおむね必要	<input type="checkbox"/> 3 余り必要でない	<input type="checkbox"/> 4 必要でない
[教育実状]	回答欄 33	<input type="checkbox"/> 1 適正	<input type="checkbox"/> 2 おおむね適正	<input type="checkbox"/> 3 やや不適正	<input type="checkbox"/> 4 不適正
[到達度]	回答欄 34	<input type="checkbox"/> 1 身に付いた	<input type="checkbox"/> 2 おおむね身に付いた	<input type="checkbox"/> 3 少し身に付いた	<input type="checkbox"/> 4 余り身に付かなかった

○低学年次の工学基礎 I, III

[必要性]	回答欄 35	<input type="checkbox"/> 1 必要	<input type="checkbox"/> 2 おおむね必要	<input type="checkbox"/> 3 余り必要でない	<input type="checkbox"/> 4 必要でない
[教育実状]	回答欄 36	<input type="checkbox"/> 1 適正	<input type="checkbox"/> 2 おおむね適正	<input type="checkbox"/> 3 やや不適正	<input type="checkbox"/> 4 不適正
[到達度]	回答欄 37	<input type="checkbox"/> 1 身に付いた	<input type="checkbox"/> 2 おおむね身に付いた	<input type="checkbox"/> 3 少し身に付いた	<input type="checkbox"/> 4 余り身に付かなかった

○3年次以上の数学

[必要性]	回答欄 38	<input type="checkbox"/> 1 必要	<input type="checkbox"/> 2 おおむね必要	<input type="checkbox"/> 3 余り必要でない	<input type="checkbox"/> 4 必要でない
[教育実状]	回答欄 39	<input type="checkbox"/> 1 適正	<input type="checkbox"/> 2 おおむね適正	<input type="checkbox"/> 3 やや不適正	<input type="checkbox"/> 4 不適正
[到達度]	回答欄 40	<input type="checkbox"/> 1 身に付いた	<input type="checkbox"/> 2 おおむね身に付いた	<input type="checkbox"/> 3 少し身に付いた	<input type="checkbox"/> 4 余り身に付かなかった

○3年次以上の応用物理

[必要性]	回答欄 41	<input type="checkbox"/> 1 必要	<input type="checkbox"/> 2 おおむね必要	<input type="checkbox"/> 3 余り必要でない	<input type="checkbox"/> 4 必要でない
[教育実状]	回答欄 42	<input type="checkbox"/> 1 適正	<input type="checkbox"/> 2 おおむね適正	<input type="checkbox"/> 3 やや不適正	<input type="checkbox"/> 4 不適正
[到達度]	回答欄 43	<input type="checkbox"/> 1 身に付いた	<input type="checkbox"/> 2 おおむね身に付いた	<input type="checkbox"/> 3 少し身に付いた	<input type="checkbox"/> 4 余り身に付かなかった

○卒業研究

[必要性]	回答欄 44	<input type="checkbox"/> 1 必要	<input type="checkbox"/> 2 おおむね必要	<input type="checkbox"/> 3 余り必要でない	<input type="checkbox"/> 4 必要でない
[教育実状]	回答欄 45	<input type="checkbox"/> 1 適正	<input type="checkbox"/> 2 おおむね適正	<input type="checkbox"/> 3 やや不適正	<input type="checkbox"/> 4 不適正
[到達度]	回答欄 46	<input type="checkbox"/> 1 身に付いた	<input type="checkbox"/> 2 おおむね身に付いた	<input type="checkbox"/> 3 少し身に付いた	<input type="checkbox"/> 4 余り身に付かなかった

○授業外科目（学外実習，課題研究）※ここは，教育実状はありません

[必要性]	回答欄 47	<input type="checkbox"/> 1 必要	<input type="checkbox"/> 2 おおむね必要	<input type="checkbox"/> 3 余り必要でない	<input type="checkbox"/> 4 必要でない
[到達度]	回答欄 48	<input type="checkbox"/> 1 身に付いた	<input type="checkbox"/> 2 おおむね身に付いた	<input type="checkbox"/> 3 少し身に付いた	<input type="checkbox"/> 4 余り身に付かなかった

ここからは，あなたの所属学科の設問にのみお答え下さい。

機械工学科→P3，電気工学科→P3，電子情報工学科→P4，物質工学科→P4，建築学科→P5

### ★機械工学科対象

○工学基礎系科目（例えば工学基礎Ⅱ，工業力学，工業英語など）

[必要性]	回答欄 49	<input type="checkbox"/> 1 必要	<input type="checkbox"/> 2 おおむね必要	<input type="checkbox"/> 3 余り必要でない	<input type="checkbox"/> 4 必要でない
[教育実状]	回答欄 50	<input type="checkbox"/> 1 適正	<input type="checkbox"/> 2 おおむね適正	<input type="checkbox"/> 3 やや不適正	<input type="checkbox"/> 4 不適正
[到達度]	回答欄 51	<input type="checkbox"/> 1 身に付いた	<input type="checkbox"/> 2 おおむね身に付いた	<input type="checkbox"/> 3 少し身に付いた	<input type="checkbox"/> 4 余り身に付かなかった

○構造系科目（材料学，材料力学，機械振動学Ⅰ，機構と要素，機械要素設計，機械振動学Ⅱ，基礎塑性力学など）

[必要性]	回答欄 52	<input type="checkbox"/> 1 必要	<input type="checkbox"/> 2 おおむね必要	<input type="checkbox"/> 3 余り必要でない	<input type="checkbox"/> 4 必要でない
[教育実状]	回答欄 53	<input type="checkbox"/> 1 適正	<input type="checkbox"/> 2 おおむね適正	<input type="checkbox"/> 3 やや不適正	<input type="checkbox"/> 4 不適正
[到達度]	回答欄 54	<input type="checkbox"/> 1 身に付いた	<input type="checkbox"/> 2 おおむね身に付いた	<input type="checkbox"/> 3 少し身に付いた	<input type="checkbox"/> 4 余り身に付かなかった

○加工系科目（溶融加工，精密加工など）

[必要性]	回答欄 55	<input type="checkbox"/> 1 必要	<input type="checkbox"/> 2 おおむね必要	<input type="checkbox"/> 3 余り必要でない	<input type="checkbox"/> 4 必要でない
[教育実状]	回答欄 56	<input type="checkbox"/> 1 適正	<input type="checkbox"/> 2 おおむね適正	<input type="checkbox"/> 3 やや不適正	<input type="checkbox"/> 4 不適正
[到達度]	回答欄 57	<input type="checkbox"/> 1 身に付いた	<input type="checkbox"/> 2 おおむね身に付いた	<input type="checkbox"/> 3 少し身に付いた	<input type="checkbox"/> 4 余り身に付かなかった

○エネルギー系科目（熱力学，伝熱工学，水力学，流体工学，流体機械，熱機関工学など）

[必要性]	回答欄 58	<input type="checkbox"/> 1 必要	<input type="checkbox"/> 2 おおむね必要	<input type="checkbox"/> 3 余り必要でない	<input type="checkbox"/> 4 必要でない
[教育実状]	回答欄 59	<input type="checkbox"/> 1 適正	<input type="checkbox"/> 2 おおむね適正	<input type="checkbox"/> 3 やや不適正	<input type="checkbox"/> 4 不適正
[到達度]	回答欄 60	<input type="checkbox"/> 1 身に付いた	<input type="checkbox"/> 2 おおむね身に付いた	<input type="checkbox"/> 3 少し身に付いた	<input type="checkbox"/> 4 余り身に付かなかった

○制御系科目（コンピューター工学，数値計算法，電気電子工学，計測制御，メカトロニクス基礎，メカトロニクス応用，システム制御工学など）

[必要性]	回答欄 61	<input type="checkbox"/> 1 必要	<input type="checkbox"/> 2 おおむね必要	<input type="checkbox"/> 3 余り必要でない	<input type="checkbox"/> 4 必要でない
[教育実状]	回答欄 62	<input type="checkbox"/> 1 適正	<input type="checkbox"/> 2 おおむね適正	<input type="checkbox"/> 3 やや不適正	<input type="checkbox"/> 4 不適正
[到達度]	回答欄 63	<input type="checkbox"/> 1 身に付いた	<input type="checkbox"/> 2 おおむね身に付いた	<input type="checkbox"/> 3 少し身に付いた	<input type="checkbox"/> 4 余り身に付かなかった

○総合系科目（機械基礎製図，創造設計演習，機械基礎実習，機械創造実習，機械工学実験，生産システム工学など）

[必要性]	回答欄 64	<input type="checkbox"/> 1 必要	<input type="checkbox"/> 2 おおむね必要	<input type="checkbox"/> 3 余り必要でない	<input type="checkbox"/> 4 必要でない
[教育実状]	回答欄 65	<input type="checkbox"/> 1 適正	<input type="checkbox"/> 2 おおむね適正	<input type="checkbox"/> 3 やや不適正	<input type="checkbox"/> 4 不適正
[到達度]	回答欄 66	<input type="checkbox"/> 1 身に付いた	<input type="checkbox"/> 2 おおむね身に付いた	<input type="checkbox"/> 3 少し身に付いた	<input type="checkbox"/> 4 余り身に付かなかった

→【D】(p6)へ進んでください。

### ★電気工学科対象

○電気電子基礎（例えば電気基礎，工学基礎Ⅱ，電気磁気学，電気回路，電気電子計測など）

[必要性]	回答欄 49	<input type="checkbox"/> 1 必要	<input type="checkbox"/> 2 おおむね必要	<input type="checkbox"/> 3 余り必要でない	<input type="checkbox"/> 4 必要でない
[教育実状]	回答欄 50	<input type="checkbox"/> 1 適正	<input type="checkbox"/> 2 おおむね適正	<input type="checkbox"/> 3 やや不適正	<input type="checkbox"/> 4 不適正
[到達度]	回答欄 51	<input type="checkbox"/> 1 身に付いた	<input type="checkbox"/> 2 おおむね身に付いた	<input type="checkbox"/> 3 少し身に付いた	<input type="checkbox"/> 4 余り身に付かなかった

○情報工学系（情報処理，計算機工学，計算機工学特論など）

[必要性]	回答欄 52	<input type="checkbox"/> 1 必要	<input type="checkbox"/> 2 おおむね必要	<input type="checkbox"/> 3 余り必要でない	<input type="checkbox"/> 4 必要でない
[教育実状]	回答欄 53	<input type="checkbox"/> 1 適正	<input type="checkbox"/> 2 おおむね適正	<input type="checkbox"/> 3 やや不適正	<input type="checkbox"/> 4 不適正
[到達度]	回答欄 54	<input type="checkbox"/> 1 身に付いた	<input type="checkbox"/> 2 おおむね身に付いた	<input type="checkbox"/> 3 少し身に付いた	<input type="checkbox"/> 4 余り身に付かなかった

○電力工学系（電気機器，電気設計，電力輸送工学，電力発生工学，高電圧工学，パワーエレクトロニクス，電気材料，電気法規など）

[必要性]	回答欄 55	<input type="checkbox"/> 1 必要	<input type="checkbox"/> 2 おおむね必要	<input type="checkbox"/> 3 余り必要でない	<input type="checkbox"/> 4 必要でない
[教育実状]	回答欄 56	<input type="checkbox"/> 1 適正	<input type="checkbox"/> 2 おおむね適正	<input type="checkbox"/> 3 やや不適正	<input type="checkbox"/> 4 不適正
[到達度]	回答欄 57	<input type="checkbox"/> 1 身に付いた	<input type="checkbox"/> 2 おおむね身に付いた	<input type="checkbox"/> 3 少し身に付いた	<input type="checkbox"/> 4 余り身に付かなかった

○電子工学系（電子デバイス，電子回路，電子物性，電子設計，論理回路，通信工学，電子工学特論など）

[必要性]	回答欄 58	<input type="checkbox"/> 1 必要	<input type="checkbox"/> 2 おおむね必要	<input type="checkbox"/> 3 余り必要でない	<input type="checkbox"/> 4 必要でない
[教育実状]	回答欄 59	<input type="checkbox"/> 1 適正	<input type="checkbox"/> 2 おおむね適正	<input type="checkbox"/> 3 やや不適正	<input type="checkbox"/> 4 不適正
[到達度]	回答欄 60	<input type="checkbox"/> 1 身に付いた	<input type="checkbox"/> 2 おおむね身に付いた	<input type="checkbox"/> 3 少し身に付いた	<input type="checkbox"/> 4 余り身に付かなかった

○電気電子共通（電気電子工学演習，電気製図，制御工学，システム制御，機械工学概論，電気電子工学実験など）

[必要性]	回答欄 61	<input type="checkbox"/> 1 必要	<input type="checkbox"/> 2 おおむね必要	<input type="checkbox"/> 3 余り必要でない	<input type="checkbox"/> 4 必要でない
[教育実状]	回答欄 62	<input type="checkbox"/> 1 適正	<input type="checkbox"/> 2 おおむね適正	<input type="checkbox"/> 3 やや不適正	<input type="checkbox"/> 4 不適正
[到達度]	回答欄 63	<input type="checkbox"/> 1 身に付いた	<input type="checkbox"/> 2 おおむね身に付いた	<input type="checkbox"/> 3 少し身に付いた	<input type="checkbox"/> 4 余り身に付かなかった

→【D】(p6)へ進んでください。

### ★電子情報工学科対象

○電子情報基礎（例えば工学基礎Ⅱ，電子工学基礎，プログラミング，論理回路など）

[必要性]	回答欄 49	<input type="checkbox"/> 1 必要	<input type="checkbox"/> 2 おおむね必要	<input type="checkbox"/> 3 余り必要でない	<input type="checkbox"/> 4 必要でない
[教育実状]	回答欄 50	<input type="checkbox"/> 1 適正	<input type="checkbox"/> 2 おおむね適正	<input type="checkbox"/> 3 やや不適正	<input type="checkbox"/> 4 不適正
[到達度]	回答欄 51	<input type="checkbox"/> 1 身に付いた	<input type="checkbox"/> 2 おおむね身に付いた	<input type="checkbox"/> 3 少し身に付いた	<input type="checkbox"/> 4 余り身に付かなかった

○電子工学系（電気回路，電子回路，電磁気学，半導体工学，電気電子計測など）

[必要性]	回答欄 52	<input type="checkbox"/> 1 必要	<input type="checkbox"/> 2 おおむね必要	<input type="checkbox"/> 3 余り必要でない	<input type="checkbox"/> 4 必要でない
[教育実状]	回答欄 53	<input type="checkbox"/> 1 適正	<input type="checkbox"/> 2 おおむね適正	<input type="checkbox"/> 3 やや不適正	<input type="checkbox"/> 4 不適正
[到達度]	回答欄 54	<input type="checkbox"/> 1 身に付いた	<input type="checkbox"/> 2 おおむね身に付いた	<input type="checkbox"/> 3 少し身に付いた	<input type="checkbox"/> 4 余り身に付かなかった

○情報工学系（アルゴリズム，情報理論，数値計算法，言語処理系，情報ネットワーク，ソフトウェア工学など）

[必要性]	回答欄 55	<input type="checkbox"/> 1 必要	<input type="checkbox"/> 2 おおむね必要	<input type="checkbox"/> 3 余り必要でない	<input type="checkbox"/> 4 必要でない
[教育実状]	回答欄 56	<input type="checkbox"/> 1 適正	<input type="checkbox"/> 2 おおむね適正	<input type="checkbox"/> 3 やや不適正	<input type="checkbox"/> 4 不適正
[到達度]	回答欄 57	<input type="checkbox"/> 1 身に付いた	<input type="checkbox"/> 2 おおむね身に付いた	<input type="checkbox"/> 3 少し身に付いた	<input type="checkbox"/> 4 余り身に付かなかった

○総合領域（計算機工学，通信工学，情報処理システム，制御工学など）

[必要性]	回答欄 58	<input type="checkbox"/> 1 必要	<input type="checkbox"/> 2 おおむね必要	<input type="checkbox"/> 3 余り必要でない	<input type="checkbox"/> 4 必要でない
[教育実状]	回答欄 59	<input type="checkbox"/> 1 適正	<input type="checkbox"/> 2 おおむね適正	<input type="checkbox"/> 3 やや不適正	<input type="checkbox"/> 4 不適正
[到達度]	回答欄 60	<input type="checkbox"/> 1 身に付いた	<input type="checkbox"/> 2 おおむね身に付いた	<input type="checkbox"/> 3 少し身に付いた	<input type="checkbox"/> 4 余り身に付かなかった

○情報工学系の演習（情報工学演習，電子情報工学演習など）

[必要性]	回答欄 61	<input type="checkbox"/> 1 必要	<input type="checkbox"/> 2 おおむね必要	<input type="checkbox"/> 3 余り必要でない	<input type="checkbox"/> 4 必要でない
[教育実状]	回答欄 62	<input type="checkbox"/> 1 適正	<input type="checkbox"/> 2 おおむね適正	<input type="checkbox"/> 3 やや不適正	<input type="checkbox"/> 4 不適正
[到達度]	回答欄 63	<input type="checkbox"/> 1 身に付いた	<input type="checkbox"/> 2 おおむね身に付いた	<input type="checkbox"/> 3 少し身に付いた	<input type="checkbox"/> 4 余り身に付かなかった

○電子工学系の実験（電子工学実験）

[必要性]	回答欄 64	<input type="checkbox"/> 1 必要	<input type="checkbox"/> 2 おおむね必要	<input type="checkbox"/> 3 余り必要でない	<input type="checkbox"/> 4 必要でない
[教育実状]	回答欄 65	<input type="checkbox"/> 1 適正	<input type="checkbox"/> 2 おおむね適正	<input type="checkbox"/> 3 やや不適正	<input type="checkbox"/> 4 不適正
[到達度]	回答欄 66	<input type="checkbox"/> 1 身に付いた	<input type="checkbox"/> 2 おおむね身に付いた	<input type="checkbox"/> 3 少し身に付いた	<input type="checkbox"/> 4 余り身に付かなかった

→【D】(p6)へ進んでください。

### ★物質工学科対象

○基礎的な化学（共通科目）（例えば工学基礎Ⅱ，分析化学，無機化学，有機化学，有機化学，物理化学，化学工学など）

[必要性]	回答欄 49	<input type="checkbox"/> 1 必要	<input type="checkbox"/> 2 おおむね必要	<input type="checkbox"/> 3 余り必要でない	<input type="checkbox"/> 4 必要でない
[教育実状]	回答欄 50	<input type="checkbox"/> 1 適正	<input type="checkbox"/> 2 おおむね適正	<input type="checkbox"/> 3 やや不適正	<input type="checkbox"/> 4 不適正
[到達度]	回答欄 51	<input type="checkbox"/> 1 身に付いた	<input type="checkbox"/> 2 おおむね身に付いた	<input type="checkbox"/> 3 少し身に付いた	<input type="checkbox"/> 4 余り身に付かなかった

○基礎的な生物（共通科目）（生物化学，生物学基礎など）

[必要性]	回答欄 52	<input type="checkbox"/> 1 必要	<input type="checkbox"/> 2 おおむね必要	<input type="checkbox"/> 3 余り必要でない	<input type="checkbox"/> 4 必要でない
[教育実状]	回答欄 53	<input type="checkbox"/> 1 適正	<input type="checkbox"/> 2 おおむね適正	<input type="checkbox"/> 3 やや不適正	<input type="checkbox"/> 4 不適正
[到達度]	回答欄 54	<input type="checkbox"/> 1 身に付いた	<input type="checkbox"/> 2 おおむね身に付いた	<input type="checkbox"/> 3 少し身に付いた	<input type="checkbox"/> 4 余り身に付かなかった

○基礎的な工学基礎（共通科目）（情報処理，工業英語，電気工学基礎，機械工学基礎，品質管理など）

[必要性]	回答欄 55	<input type="checkbox"/> 1 必要	<input type="checkbox"/> 2 おおむね必要	<input type="checkbox"/> 3 余り必要でない	<input type="checkbox"/> 4 必要でない
[教育実状]	回答欄 56	<input type="checkbox"/> 1 適正	<input type="checkbox"/> 2 おおむね適正	<input type="checkbox"/> 3 やや不適正	<input type="checkbox"/> 4 不適正
[到達度]	回答欄 57	<input type="checkbox"/> 1 身に付いた	<input type="checkbox"/> 2 おおむね身に付いた	<input type="checkbox"/> 3 少し身に付いた	<input type="checkbox"/> 4 余り身に付かなかった

○専門展開科目（共通選択科目）（環境工学，高分子化学，分析化学特論，食品工学，生物資源工学など）

[必要性]	回答欄 58	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない	4 必要でない
[教育実状]	回答欄 59	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正	4 不適正
[到達度]	回答欄 60	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた	4 余り身に付かなかった

○物質コース専門科目（機能材料工学Ⅰ，Ⅱ，プロセス工学，反応工学，物質工学演習など）

[必要性]	回答欄 61	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない	4 必要でない
[教育実状]	回答欄 62	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正	4 不適正
[到達度]	回答欄 63	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた	4 余り身に付かなかった

○生物コース専門科目（生体触媒工学，生物工学，微生物工学，生体高分子工学，生物演習など）

[必要性]	回答欄 64	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない	4 必要でない
[教育実状]	回答欄 65	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正	4 不適正
[到達度]	回答欄 66	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた	4 余り身に付かなかった

○実験（共通実験，コース別実験など）

[必要性]	回答欄 67	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない	4 必要でない
[教育実状]	回答欄 68	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正	4 不適正
[到達度]	回答欄 69	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた	4 余り身に付かなかった

→【D】(p6)へ進んでください。

### ★建築学科対象

○建築学基礎（例えば造形，工学基礎Ⅱ，コンピュータリテラシ演習など）

[必要性]	回答欄 49	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない	4 必要でない
[教育実状]	回答欄 50	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正	4 不適正
[到達度]	回答欄 51	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた	4 余り身に付かなかった

○計画系1（建築デザイン，建築デザイン演習，日本建築史，西洋建築史，近代建築史など）

[必要性]	回答欄 52	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない	4 必要でない
[教育実状]	回答欄 53	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正	4 不適正
[到達度]	回答欄 54	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた	4 余り身に付かなかった

○計画系2（住環境計画，都市計画，都市設計，建築計画，建築設計論など）

[必要性]	回答欄 55	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない	4 必要でない
[教育実状]	回答欄 56	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正	4 不適正
[到達度]	回答欄 57	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた	4 余り身に付かなかった

○環境系（建築環境工学，建築設備，建築設備演習など）

[必要性]	回答欄 58	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない	4 必要でない
[教育実状]	回答欄 59	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正	4 不適正
[到達度]	回答欄 60	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた	4 余り身に付かなかった

○構造系1（構造力学，材料力学，構造力学特論，建築塑性解析，建築振動学など）

[必要性]	回答欄 61	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない	4 必要でない
[教育実状]	回答欄 62	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正	4 不適正
[到達度]	回答欄 63	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた	4 余り身に付かなかった

○構造系2（鋼構造，鉄筋コンクリート構造，基礎構造，構造計画，構造設計演習など）

[必要性]	回答欄 64	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない	4 必要でない
[教育実状]	回答欄 65	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正	4 不適正
[到達度]	回答欄 66	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた	4 余り身に付かなかった

○生産系（建築構法，建築材料，建築材料実験，建築法規，建築測量，建築生産など）

[必要性]	回答欄 67	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない	4 必要でない
[教育実状]	回答欄 68	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正	4 不適正
[到達度]	回答欄 69	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた	4 余り身に付かなかった

○実験（建築材料実験，建築実験実習など）

[必要性]	回答欄 70	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない	4 必要でない
[教育実状]	回答欄 71	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正	4 不適正
[到達度]	回答欄 72	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた	4 余り身に付かなかった

○建築設計演習（建築設計演習，卒業設計）

[必要性]	回答欄 73	<input type="checkbox"/> 1 必要	<input type="checkbox"/> 2 おおむね必要	<input type="checkbox"/> 3 余り必要でない	<input type="checkbox"/> 4 必要でない
[教育実状]	回答欄 74	<input type="checkbox"/> 1 適正	<input type="checkbox"/> 2 おおむね適正	<input type="checkbox"/> 3 やや不適正	<input type="checkbox"/> 4 不適正
[到達度]	回答欄 75	<input type="checkbox"/> 1 身に付いた	<input type="checkbox"/> 2 おおむね身に付いた	<input type="checkbox"/> 3 少し身に付いた	<input type="checkbox"/> 4 余り身に付かなかった

【D】本校の学習・教育目標について、回答して下さい。

本校の学習・教育目標は、

- A. 地球的な視野と国際性を備えた技術者
- B. 専門知識と多様性・学際性を備えた技術者
- C. 実践力と創造性を備えた技術者

で、下に記載のように A-1 から C-3 までに細分化されています。

そのそれぞれについて、

● 実際の教育の状況はどうでしたか

[教育実状] (適正だったと思う／おおむね適正だったと思う／やや不適正だったと思う／不適正だったと思う)

● あなたの到達度はどうでしたか

[到達度] (身に付いたと思う／おおむね身に付いたと思う／少し身に付いたと思う／余り身に付かなかったと思う) を評価して下さい。

※ここから、選択肢の番号 6 から 9 のどれかをマークと回答欄(再び回答欄 1 から始まります)が変わります！

A-1. 豊かな教養があり、多角的に物事をとらえる能力を備えている

[教育実状]	回答欄 1	<input type="checkbox"/> 6 適正 (100%～75%適正)	<input type="checkbox"/> 7 おおむね適正 (74%～50%適正)	<input type="checkbox"/> 8 やや不適正 (49%～25%適正)	<input type="checkbox"/> 9 不適正 (24%～0%適正)
[到達度]	回答欄 2	<input type="checkbox"/> 6 身に付いた (100%～75%到達)	<input type="checkbox"/> 7 おおむね身に付いた (74%～50%到達)	<input type="checkbox"/> 8 少し身に付いた (49%～25%到達)	<input type="checkbox"/> 9 余り身に付かなかった (24%～0%到達)

A-2. 技術と自然や社会などとの係わり合いを理解し、技術者の社会的な責任を自覚する能力を備えている

[教育実状]	回答欄 3	<input type="checkbox"/> 6 適正	<input type="checkbox"/> 7 おおむね適正	<input type="checkbox"/> 8 やや不適正	<input type="checkbox"/> 9 不適正
[到達度]	回答欄 4	<input type="checkbox"/> 6 身に付いた	<input type="checkbox"/> 7 おおむね身に付いた	<input type="checkbox"/> 8 少し身に付いた	<input type="checkbox"/> 9 余り身に付かなかった

A-3. 日本語によるコミュニケーション能力（論理的記述力，口頭発表力，討議能力など）および英語によるコミュニケーション基礎能力を備えている

[教育実状]	回答欄 5	<input type="checkbox"/> 6 適正	<input type="checkbox"/> 7 おおむね適正	<input type="checkbox"/> 8 やや不適正	<input type="checkbox"/> 9 不適正
[到達度]	回答欄 6	<input type="checkbox"/> 6 身に付いた	<input type="checkbox"/> 7 おおむね身に付いた	<input type="checkbox"/> 8 少し身に付いた	<input type="checkbox"/> 9 余り身に付かなかった

B-1. 系統的に修得した工学および専門分野の基礎知識を活用できる能力を備えている

[教育実状]	回答欄 7	<input type="checkbox"/> 6 適正	<input type="checkbox"/> 7 おおむね適正	<input type="checkbox"/> 8 やや不適正	<input type="checkbox"/> 9 不適正
[到達度]	回答欄 8	<input type="checkbox"/> 6 身に付いた	<input type="checkbox"/> 7 おおむね身に付いた	<input type="checkbox"/> 8 少し身に付いた	<input type="checkbox"/> 9 余り身に付かなかった

B-2. 専門分野における自己啓発・向上能力を備えている

[教育実状]	回答欄 9	<input type="checkbox"/> 6 適正	<input type="checkbox"/> 7 おおむね適正	<input type="checkbox"/> 8 やや不適正	<input type="checkbox"/> 9 不適正
[到達度]	回答欄 10	<input type="checkbox"/> 6 身に付いた	<input type="checkbox"/> 7 おおむね身に付いた	<input type="checkbox"/> 8 少し身に付いた	<input type="checkbox"/> 9 余り身に付かなかった

B-3. 学際領域の基礎知識と全体を把握する能力を備えている

[教育実状]	回答欄 11	<input type="checkbox"/> 6 適正	<input type="checkbox"/> 7 おおむね適正	<input type="checkbox"/> 8 やや不適正	<input type="checkbox"/> 9 不適正
[到達度]	回答欄 12	<input type="checkbox"/> 6 身に付いた	<input type="checkbox"/> 7 おおむね身に付いた	<input type="checkbox"/> 8 少し身に付いた	<input type="checkbox"/> 9 余り身に付かなかった

C-1. ものづくり基礎教育で養われた創造的能力を備えている

[教育実状]	回答欄 13	<input type="checkbox"/> 6 適正	<input type="checkbox"/> 7 おおむね適正	<input type="checkbox"/> 8 やや不適正	<input type="checkbox"/> 9 不適正
[到達度]	回答欄 14	<input type="checkbox"/> 6 身に付いた	<input type="checkbox"/> 7 おおむね身に付いた	<input type="checkbox"/> 8 少し身に付いた	<input type="checkbox"/> 9 余り身に付かなかった

C-2. 論理的思考能力と課題探究・解決のための基礎能力を備えている

[教育実状]	回答欄 15	<input type="checkbox"/> 6 適正	<input type="checkbox"/> 7 おおむね適正	<input type="checkbox"/> 8 やや不適正	<input type="checkbox"/> 9 不適正
[到達度]	回答欄 16	<input type="checkbox"/> 6 身に付いた	<input type="checkbox"/> 7 おおむね身に付いた	<input type="checkbox"/> 8 少し身に付いた	<input type="checkbox"/> 9 余り身に付かなかった

C-3. ものごとを計画的に進め、期限内に終える能力を備えている

[教育実状]	回答欄 17	<input type="checkbox"/> 6 適正	<input type="checkbox"/> 7 おおむね適正	<input type="checkbox"/> 8 やや不適正	<input type="checkbox"/> 9 不適正
[到達度]	回答欄 18	<input type="checkbox"/> 6 身に付いた	<input type="checkbox"/> 7 おおむね身に付いた	<input type="checkbox"/> 8 少し身に付いた	<input type="checkbox"/> 9 余り身に付かなかった

【E】その他、以下のことについてお答え下さい。

○TOEIC 関係の英語教育（英語演習の科目や TOEIC の一斉試験）は、役に立ちましたか。

回答欄 19 6役に立った (100%~75%有益) 7それなりに役に立った (74%~50%有益) 8あまり役に立たなかった (49%~25%有益) 9役に立たなかった (24%~0%有益)

○2年次の混合学級制度を、どう思いますか。

回答欄 20 6よい制度 (100%~75%有益) 7それなりにより制度 (74%~50%有益) 8あまりよい制度ではない (49%~25%有益) 9廃止した方がよい (24%~0%有益)

○授業外単位制度（英検等の取得を修得単位に加算する制度）を、どう思いますか。

回答欄 21 6よい制度 7それなりにより制度 8あまりよい制度ではない 9廃止した方がよい

※この制度に意見（たとえば「単位認定する技能検定の種類や単位数を再考すべきである」等）があれば、カードの裏に、記述してください。

○追認制度（一定の条件を満たせば仮進級の後、未修得の単位の追認を受けられる制度）を、どう思いますか。

回答欄 22 6よい制度 7それなりにより制度 8あまりよい制度ではない 9廃止した方がよい

※この制度に意見（たとえば「仮進級の許容単位数をもっと緩くすべきである」等）があれば、カードの裏に、記述してください。

○1~3学年次のLHRについて、有意義でしたか。

回答欄 23 6有意義であった (100%~75%有益) 7おおむね有意義であった (74%~50%有益) 8有意義な時もあった (49%~25%有益) 9有意義でなかった (24%~0%有益)

○教育行事（阿蘇研修，研修旅行，特別講演等）は、有意義でしたか。

回答欄 24 6有意義であった 7おおむね有意義であった 8有意義な時もあった 9有意義でなかった

○特別活動2（体育祭，高専祭，球技大会，歓迎行事等）は、有意義でしたか。

回答欄 25 6有意義であった 7おおむね有意義であった 8有意義な時もあった 9有意義でなかった

○シラバスは役に立ちましたか。

回答欄 26 6役に立った (100%~75%有益) 7それなりに役に立った (74%~50%有益) 8あまり役に立たなかった (49%~25%有益) 9役に立たなかった (24%~0%有益)

○レポート等のフィードバックはどうでしたか。（たとえば、実験レポート等で不備な箇所があった場合、その指摘や説明等がなされていましたか）。

回答欄 27 6適正 (100%~75%適正) 7おおむね適正 (74%~50%適正) 8やや不適正 (49%~25%適正) 9不適正 (24%~0%適正)

○授業時間外の学習指導体制（補習・オフィスタイム制度）は、制度としてどうでしたか。

[必要性] 回答欄 28 6必要 (100%~75%必要) 7それなりに必要 (74%~50%必要) 8余り必要でない (49%~25%必要) 9必要でない (24%~0%必要)

[実状] 回答欄 29 6機能していた (100%~75%適正) 7それなりに機能していた (74%~50%適正) 8余り機能していなかった (49%~25%適正) 9機能していなかった (24%~0%適正)

○教員の授業時間外での教科目に対する対応は、一般的にはどうでしたか。

回答欄 30 6よい対応であった (100%~75%適正) 7おおむねよい対応であった (74%~50%適正) 8余りよい対応でなかった (49%~25%適正) 9よい対応でなかった (24%~0%適正)

○授業改善アンケートの実施が、その後の授業改善の努力へ反映されていると感じられますか。

回答欄 31 6よく反映されている (100%~75%適正) 7おおむね反映されている (74%~50%適正) 8余り反映されていない (49%~25%適正) 9反映されていない (24%~0%適正)

○学修単位制の導入により、4年生以上の大半の科目は、学修単位(30/45)あるいは学修単位(15/45)になっています。そして、それらの科目では、自学自習を、1単位につき15時間あるいは30時間行わなければならないことになっています。学修単位の科目で、自学自習に取り組みましたか。

回答欄 32 6取り組んだ (100%~75%実行) 7ある程度取り組んだ (74%~50%実行) 8あまり取り組まなかった (49%~25%実行) 9取り組まなかった (24%~0%実行)

○学校の事務サービス（学生課・図書館・福利施設等での対応等）は、どうでしたか。

回答欄 33 6よかった (100%~75%適正) 7おおむねよかった (74%~50%適正) 8あまりよくなかった (49%~25%適正) 9よくなかった (24%~0%適正)

○進路支援（就職セミナー，進学・就職に関する先生方の対応など）は，どうでしたか。

回答欄 34 6よかった 7おおむねよかった 8あまりよくなかった 9よくなかった

○課外活動（部活動等）の指導は，どうでしたか。（活動を経験した人のみ回答してください）

回答欄 35 6よかった 7おおむねよかった 8あまりよくなかった 9よくなかった

○学生相談室を利用したことがありますか。

回答欄 36 6ある 7ない

○（学生相談室を利用したことがある人のみ回答してください）学生相談室での対応は，どうでしたか。

回答欄 37 6よかった 7おおむねよかった 8あまりよくなかった 9よくなかった

○（入寮経験者のみ回答してください）寮の運営・指導は，どうでしたか。

回答欄 38 6よかった 7おおむねよかった 8あまりよくなかった 9よくなかった

※寮に関して，意見があれば，カードの裏に，記述してください。

○これからの有明高専が，さらに良くなるためのアイデアがありましたら，カードの裏に，

[アイデア] \*\*\*\* \* の形式で，記述してください。

○その他，何でも結構ですから，意見・要望等ありましたら，カードの裏に，

[意見・要望] \*\*\*\* \* の形式で，記述してください。

ご協力ありがとうございました。皆さんのこれからのご健闘をお祈りいたします。

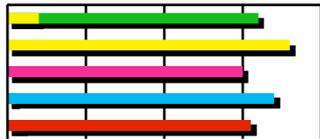
# 平成 22 年度 5 年生卒業時アンケート 集計結果

【A】まず、あなた自身について、回答して下さい。

○所属学科

1機械 2電気 3情報 4物質 5建築

	1	2	3	4	5
M	32	4	0	0	0
E	0	36	0	0	0
I	0	0	30	0	0
C	1	0	0	34	0
A	0	0	0	2	31



○卒業後の進路

1就職 2大学進学 3専攻科進学 4その他

	1	2	3	4
M	21	8	7	0
E	22	7	5	2
I	15	8	6	1
C	22	6	7	0
A	20	7	6	0

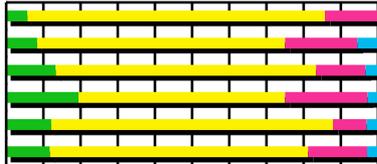


【B】有明高専における5年間の教育全般を、総括して評価して下さい。

(1満足している 2おおむね満足している 3やや不満である 4不満である)

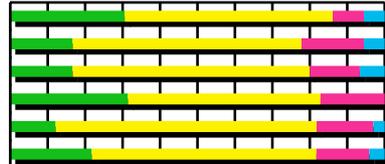
○一般教育はどうでしたか。

	1	2	3	4
M	2	28	5	0
E	3	24	7	2
I	4	21	4	1
C	7	20	8	1
A	4	25	3	1
Z	20	118	27	5



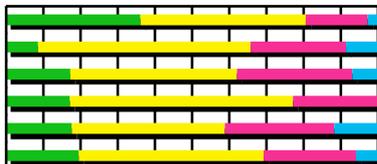
○専門教育はどうでしたか。

	1	2	3	4
M	11	20	3	2
E	6	22	6	2
I	5	19	4	2
C	11	18	6	0
A	4	23	5	1
Z	37	102	24	7



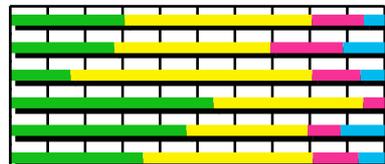
○教育設備はどうでしたか。

	1	2	3	4
M	13	16	6	1
E	3	20	9	3
I	5	13	9	2
C	6	21	8	0
A	6	14	10	4
Z	33	84	42	10



○勉強以外の学生生活はどうでしたか。

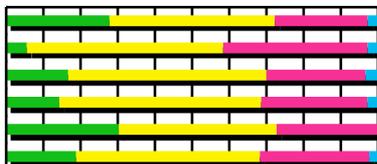
	1	2	3	4
M	11	18	5	2
E	10	15	7	4
I	5	20	4	2
C	19	14	2	0
A	16	11	3	4
Z	61	78	21	12



○有明高専の5年間で、自分自身に実力がついたと思いますか。

[到達度] (1身に付いたと思う 2おおむね身に付いたと思う 3少し身に付いたと思う 4余り身に付かなかったと思う)

	1	2	3	4
M	10	16	9	1
E	2	19	14	1
I	5	16	8	1
C	5	19	10	1
A	10	14	9	0
Z	32	84	50	4



【C】個々の教科目の教育について、次の4点について評価して下さい。

[必要性] (1必要と思う 2おおむね必要と思う 3余り必要でないと思う 4必要でないと思う)

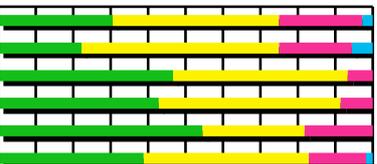
[教育実状] (1適正だったと思う 2おおむね適正だったと思う 3やや不適正だったと思う 4不適正だったと思う)

[到達度] (1身に付いたと思う 2おおむね身に付いたと思う 3少し身に付いたと思う 4余り身に付かなかったと思う)

★一般科目

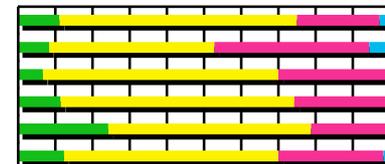
○国語[必要性]

	1	2	3	4
M	11	16	8	1
E	8	19	7	2
I	14	14	2	0
C	15	17	3	0
A	18	9	6	0
Z	66	75	26	3



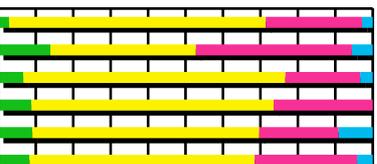
○国語[教育実状]

	1	2	3	4
M	4	23	8	1
E	3	16	15	2
I	2	19	9	0
C	4	22	9	0
A	8	18	7	0
Z	21	98	48	3



○国語[到達度]

	1	2	3	4
M	1	24	9	1
E	5	14	15	2
I	2	21	6	1
C	3	22	9	0
A	3	20	7	3
Z	14	101	46	7



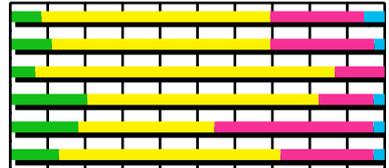
○社会[必要性]

11	1	2	3	4
M	7	15	12	2
E	8	16	7	5
I	12	12	7	0
C	16	18	1	0
A	9	13	8	3
Z	52	74	35	10



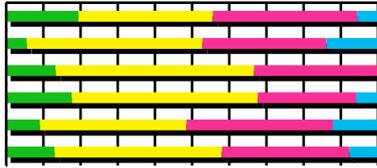
○社会[教育実状]

12	1	2	3	4
M	3	22	9	2
E	4	21	10	1
I	2	24	4	0
C	7	21	5	1
A	6	12	14	1
Z	22	100	42	5



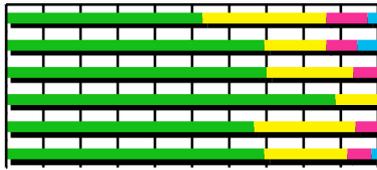
○社会[到達度]

13	1	2	3	4
M	7	13	14	2
E	2	17	12	5
I	4	16	10	0
C	6	17	9	2
A	3	13	13	4
Z	22	76	58	13



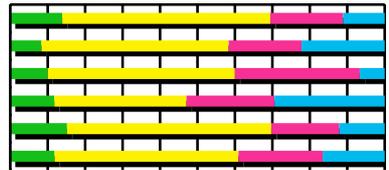
○英語[必要性]

14	1	2	3	4
M	19	12	4	1
E	25	6	3	2
I	21	7	2	0
C	31	4	0	0
A	22	9	2	0
Z	118	38	11	3



○英語[教育実状]

15	1	2	3	4
M	5	20	7	4
E	3	18	7	8
I	3	15	10	2
C	4	12	8	10
A	5	18	6	4
Z	20	83	38	28



○英語[到達度]

16	1	2	3	4
M	3	18	13	3
E	2	10	15	8
I	2	12	13	3
C	5	11	8	11
A	6	14	8	5
Z	18	65	57	30



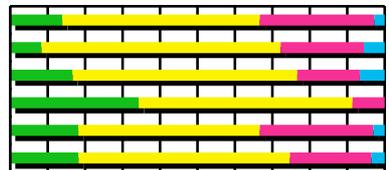
○化学・生物[必要性]

17	1	2	3	4
M	6	17	10	2
E	11	16	6	3
I	8	17	4	1
C	26	8	0	1
A	9	13	11	0
Z	60	71	31	7



○化学・生物[教育実状]

18	1	2	3	4
M	5	19	11	1
E	3	23	8	2
I	5	18	5	2
C	12	20	3	0
A	6	16	10	1
Z	31	96	37	6



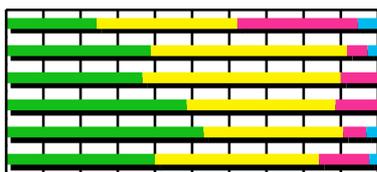
○化学・生物[到達度]

19	1	2	3	4
M	5	18	10	3
E	3	16	14	3
I	2	16	10	2
C	8	22	5	0
A	5	15	12	1
Z	23	87	51	9



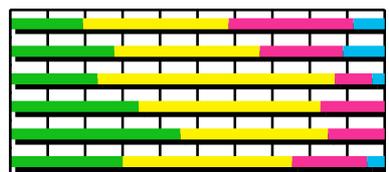
○体育[必要性]

20	1	2	3	4
M	9	14	12	2
E	14	19	2	1
I	11	16	3	0
C	17	14	4	0
A	17	12	2	1
Z	68	75	23	4



○体育[教育実状]

21	1	2	3	4
M	7	14	12	3
E	10	14	8	4
I	7	19	3	1
C	12	17	6	0
A	15	13	5	0
Z	51	77	34	8



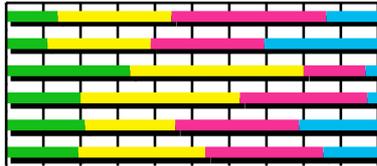
○体育[到達度]

22	1	2	3	4
M	6	14	12	4
E	8	17	8	3
I	4	20	6	0
C	11	13	6	5
A	10	15	8	0
Z	39	79	40	12



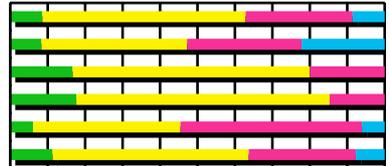
## ○美術・音楽[必要性]

23	1	2	3	4
M	5	11	15	5
E	4	10	11	11
I	10	14	5	1
C	7	15	12	1
A	7	8	11	7
Z	33	58	54	25



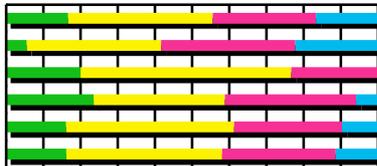
## ○美術・音楽[教育実状]

24	1	2	3	4
M	3	19	10	3
E	3	14	11	8
I	5	19	6	0
C	6	23	5	0
A	2	13	16	2
Z	19	88	48	13



## ○美術・音楽[到達度]

25	1	2	3	4
M	6	14	10	6
E	2	13	13	8
I	6	17	7	0
C	8	12	12	2
A	5	14	9	3
Z	27	70	51	19



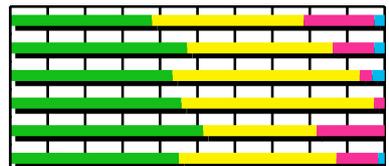
## ○2年次までの数学[必要性]

26	1	2	3	4
M	20	13	2	1
E	24	9	2	1
I	22	7	1	0
C	26	8	0	0
A	17	10	6	0
Z	109	47	11	2



## ○2年次までの数学[教育実状]

27	1	2	3	4
M	14	15	7	1
E	17	14	4	1
I	13	15	1	1
C	16	18	1	0
A	17	10	6	0
Z	77	72	19	3



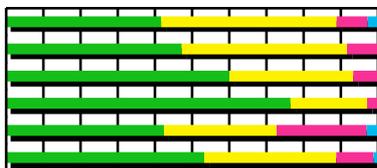
## ○2年次までの数学[到達度]

28	1	2	3	4
M	12	16	8	1
E	14	16	5	1
I	12	16	2	0
C	13	18	3	0
A	13	15	5	0
Z	64	81	23	2



## ○2年次までの物理[必要性]

29	1	2	3	4
M	15	17	3	1
E	17	16	3	0
I	18	10	2	0
C	26	7	1	0
A	14	10	8	1
Z	90	60	17	2



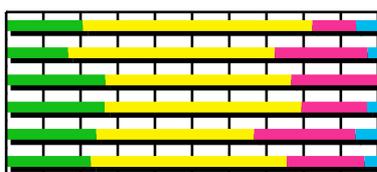
## ○2年次までの物理[教育実状]

30	1	2	3	4
M	11	20	5	0
E	9	18	8	1
I	7	21	2	0
C	12	22	0	0
A	14	9	7	3
Z	53	90	22	4



## ○2年次までの物理[到達度]

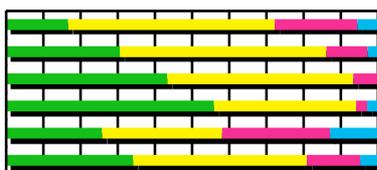
31	1	2	3	4
M	7	21	4	2
E	6	20	9	1
I	8	15	7	0
C	9	18	6	1
A	8	14	9	2
Z	38	88	35	6



## ★全学科共通専門科目

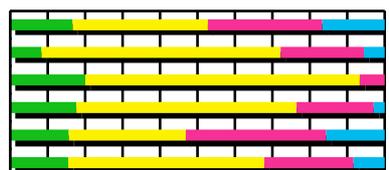
## ○低学年時の情報処理基礎[必要性]

32	1	2	3	4
M	6	20	8	2
E	11	20	4	1
I	13	15	2	0
C	19	13	1	1
A	8	10	9	4
Z	57	78	24	8



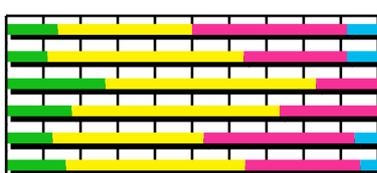
## ○低学年時の情報処理基礎[教育実状]

33	1	2	3	4
M	6	13	11	6
E	3	23	8	2
I	6	22	2	0
C	6	20	7	1
A	5	10	12	5
Z	26	88	40	14

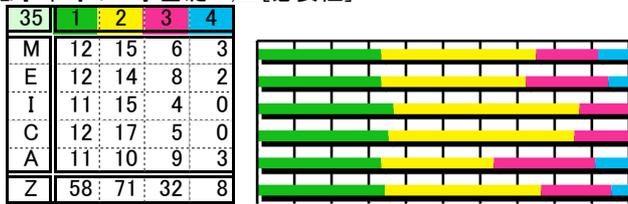


## ○低学年時の情報処理基礎[到達度]

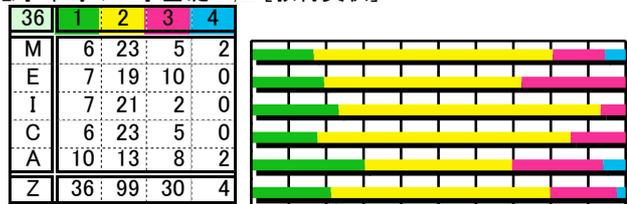
34	1	2	3	4
M	5	13	15	3
E	4	19	10	3
I	8	17	5	0
C	6	19	9	0
A	4	13	13	2
Z	27	81	52	8



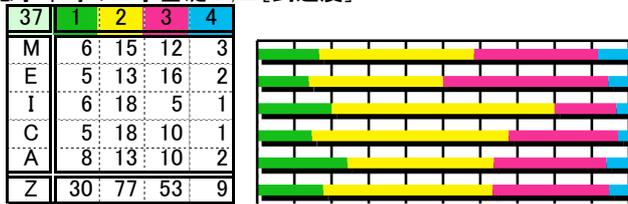
○低学年時の工学基礎Ⅰ,Ⅲ[必要性]



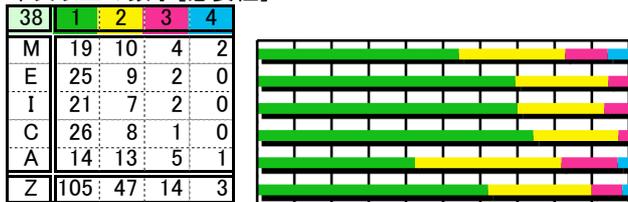
○低学年時の工学基礎Ⅰ,Ⅲ[教育実状]



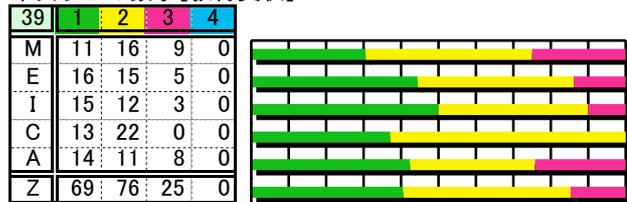
○低学年時の工学基礎Ⅰ,Ⅲ[到達度]



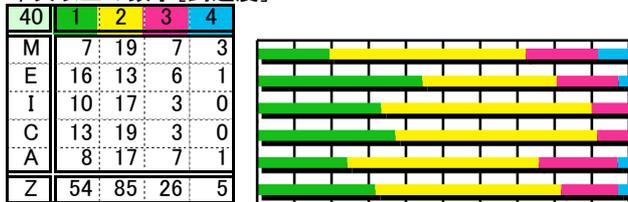
○3年次以上の数学[必要性]



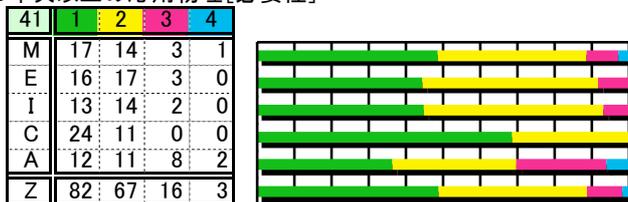
○3年次以上の数学[教育実状]



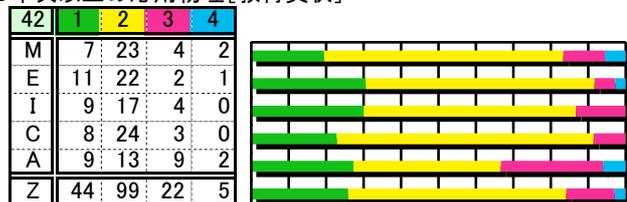
○3年次以上の数学[到達度]



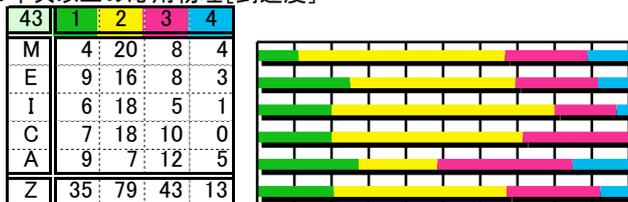
○3年次以上の応用物理[必要性]



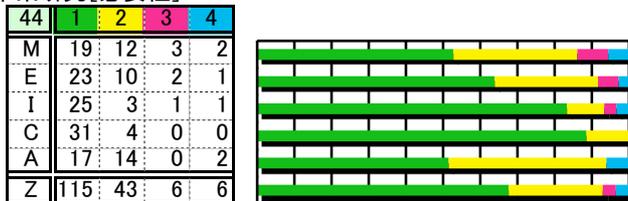
○3年次以上の応用物理[教育実状]



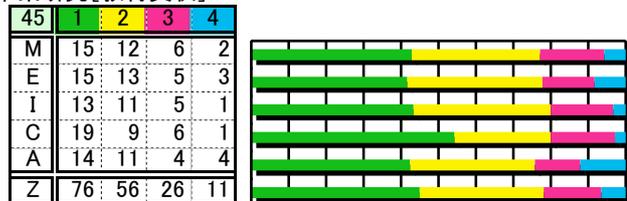
○3年次以上の応用物理[到達度]



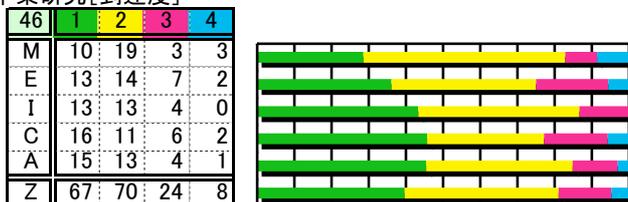
○卒業研究[必要性]



○卒業研究[教育実状]



○卒業研究[到達度]



○授業外科目(学外実習, 課題研究)[必要性]

47	1	2	3	4
M	10	14	10	2
E	14	16	3	1
I	12	15	3	0
C	20	11	3	0
A	14	7	9	1
Z	70	63	28	4

○授業外科目(学外実習, 課題研究)[到達度]

48	1	2	3	4
M	6	18	9	3
E	7	15	11	1
I	5	18	6	1
C	10	16	7	1
A	9	14	8	0
Z	37	81	41	6

★機械工学科対象

○工学基礎系科目(工学基礎Ⅱ, 工業力学, 工業英語など)

49	1	2	3	4
必	13	18	4	1
実	7	17	9	3
到	8	19	9	1

○構造系科目(材料学, 材料力学, 機械振動学Ⅰ, 機構と要素, 機械要素設計, 機械振動学Ⅱ, 基礎塑性力学など)

52	1	2	3	4
必	21	11	1	2
実	12	19	5	0
到	7	19	7	2

○加工系科目(溶融加工, 精密加工など)

55	1	2	3	4
必	17	14	5	1
実	10	17	8	1
到	6	14	14	2

○エネルギー系科目(熱力学, 伝熱工学, 水力学, 流体工学, 流体機械, 熱機関工学など)

58	1	2	3	4
必	20	7	6	3
実	10	18	7	0
到	9	20	6	1

○制御系科目(コンピューター工学, 数値計算法, 電気電子工学, 計測制御, メカトロニクス基礎, メカトロニクス応用, システム制御工学など)

61	1	2	3	4
必	19	10	5	1
実	14	16	4	2
到	11	18	6	1

○総合系科目(機械基礎製図, 創造設計製図, 機械基礎実習, 機械創造実習, 機械工学実験, 生産システム工学など)

64	1	2	3	4
必	21	10	1	4
実	19	12	5	0
到	10	17	4	2

○機械工学科専門科目計

計	1	2	3	4
必	111	70	22	12
実	72	99	38	6
到	51	107	46	9

★電気工学科対象

○電気電子基礎(電気基礎, 工学基礎Ⅱ, 電気磁気学, 電気回路, 電気電子計測など)

49	1	2	3	4
必	22	10	4	0
実	13	19	4	0
到	8	23	3	2

○情報工学系(情報処理, 計算機工学, 計算機工学特論など)

52	1	2	3	4
必	19	12	5	0
実	6	21	7	2
到	6	16	12	2

○電力工学系(電気機器, 電気設計, 電力輸送工学, 電力発生工学, 高電圧工学, パワーエレクトロニクス, 電気材料, 電気法規など)

55	1	2	3	4
必	22	11	2	1
実	7	22	6	1
到	7	18	10	1

○電子工学系(電子デバイス, 電子回路, 電子物性, 電子設計, 論理回路, 通信工学, 電子工学特論など)

58	1	2	3	4
必	17	16	3	0
実	11	18	6	1
到	5	20	9	2

○電気電子共通(電気電子工学演習, 電気製図, 制御工学, システム制御, 機械工学概論, 電気電子工学実験など)

61	1	2	3	4
必	18	13	2	0
実	9	17	6	1
到	4	18	11	1

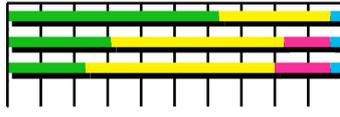
○電気工学科専門科目計

計	1	2	3	4
必	98	62	16	1
実	46	97	29	5
到	30	95	45	8

★電子情報工学科対象

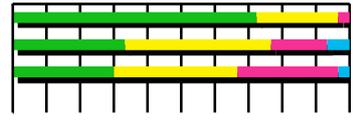
○電子情報基礎(例えば工学基礎Ⅱ, 電子工学基礎, プログラミング, 論理回路など)

49	1	2	3	4
必	19	10	0	1
実	9	15	4	1
到	7	17	5	1



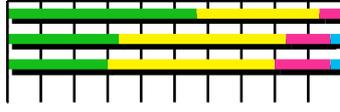
○電子工学系(電子工学基礎・演習, 論理回路, 電気回路, 電子回路, 電磁気学, 半導体工学, 電気電子計測など)

52	1	2	3	4
必	21	7	1	0
実	10	13	5	2
到	9	11	9	1



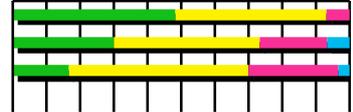
○情報工学系(プログラミング, アルゴリズム, 情報理論, 数値計算法, 言語処理系, 情報ネットワーク, ソフトウェア工学など)

55	1	2	3	4
必	17	11	2	0
実	10	15	4	1
到	9	15	5	1



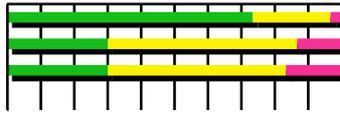
○総合領域(計算機工学, 通信工学, 情報処理システム, 制御工学など)

58	1	2	3	4
必	14	13	2	0
実	9	13	6	2
到	5	16	8	1



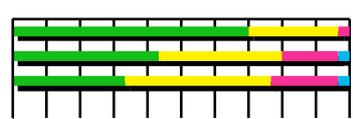
○情報工学系の演習(情報工学演習, 電子情報工学演習など)

61	1	2	3	4
必	22	7	1	0
実	9	17	4	0
到	9	16	5	0



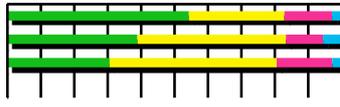
○電子工学系の実験(電子工学実験)

64	1	2	3	4
必	21	8	1	0
実	13	11	5	1
到	10	13	6	1



○電子情報工学科専門科目計

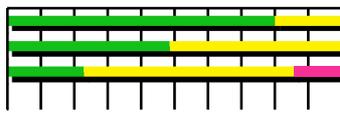
計	1	2	3	4
必	114	56	7	1
実	60	84	28	7
到	49	88	38	5



★物質工学科対象

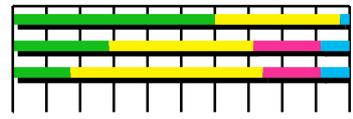
○基礎的な化学(共通科目)(工学基礎Ⅱ, 分析化学, 無機化学, 有機化学, 有機化学, 物理化学, 化学工学など)

49	1	2	3	4
必	28	7	0	0
実	17	18	0	0
到	8	22	5	0



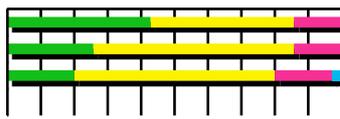
○基礎的な生物(共通科目)(生物化学, 生物工学基礎など)

52	1	2	3	4
必	21	13	0	1
実	10	15	7	3
到	6	20	6	3



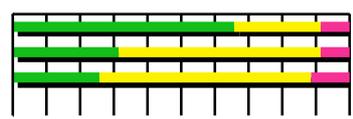
○基礎的な工学基礎(共通科目)(情報処理, 工業英語, 電気工学基礎, 機械工学基礎, 品質管理など)

55	1	2	3	4
必	15	15	5	0
実	9	21	5	0
到	7	21	6	1



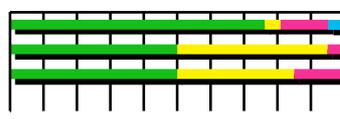
○専門展開科目(共通選択科目)(環境工学, 高分子化学, 分析化学特論, 食品工学, 生物資源工学など)

58	1	2	3	4
必	23	9	3	0
実	11	21	3	0
到	9	22	4	0



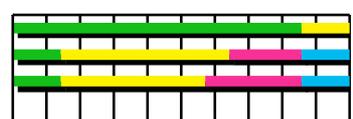
○物質コース専門科目(機能材料工学Ⅰ, Ⅱ, プロセス工学, 反応工学, 物質工学演習など)

61	1	2	3	4
必	16	1	3	1
実	10	9	1	0
到	10	7	3	0



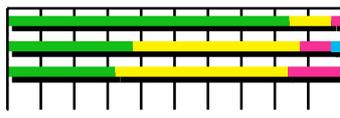
○生物コース専門科目(生体触媒工学, 生物工学, 微生物工学, 生体高分子工学, 生物演習など)

64	1	2	3	4
必	12	2	0	0
実	2	7	3	2
到	2	6	4	2



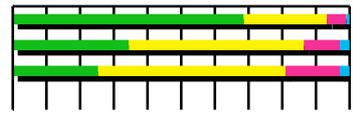
○実験(共通実験, コース別実験など)

67	1	2	3	4
必	27	4	1	0
実	12	16	3	1
到	10	16	5	0



○物質工学科専門科目計

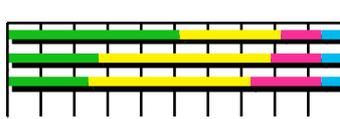
計	1	2	3	4
必	142	51	12	2
実	71	107	22	6
到	52	114	33	6



★建築学科対象

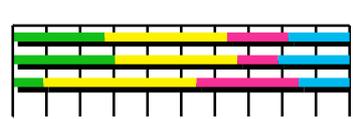
○建築学基礎(造形, 工学基礎Ⅱ, コンピュータリテラシ演習など)

49	1	2	3	4
必	17	10	4	2
実	9	17	5	2
到	8	16	7	2



○計画系1(建築デザイン, 建築デザイン演習, 日本建築史, 西洋建築史, 近代建築史など)

52	1	2	3	4
必	9	12	6	6
実	10	12	4	7
到	3	15	10	5



○計画系(環境計画, 都市計画, 都市設計, 建築計画, 建築設計論など)

55	1	2	3	4
必	14	10	7	1
実	13	14	4	2
到	7	17	8	1

○環境系(建築環境工学, 建築設備, 建築設備演習など)

58	1	2	3	4
必	17	14	2	0
実	13	14	6	0
到	11	11	10	1

○構造系1(構造力学, 材料力学, 構造力学特論, 建築塑性解析, 建築振動学など)

61	1	2	3	4
必	24	6	3	0
実	18	8	6	1
到	11	14	8	0

○構造系2(鋼構造, 鉄筋コンクリート構造, 基礎構造, 構造計画, 構造設計演習など)

64	1	2	3	4
必	22	7	3	1
実	16	11	5	1
到	14	10	8	1

○生産系(建築構法, 建築材料, 建築材料実験, 建築法規, 建築測量, 建築生産など)

67	1	2	3	4
必	18	12	2	1
実	10	17	5	1
到	9	13	11	0

○実験(建築材料実験, 建築実験実習など)

70	1	2	3	4
必	23	9	1	0
実	20	11	2	0
到	16	15	2	0

○建築設計演習(建築設計演習, 卒業設計など)

73	1	2	3	4
必	20	9	4	0
実	15	8	8	2
到	13	9	9	0

○建築学科専門科目計

計	1	2	3	4
必	164	89	32	11
実	124	112	45	16
到	92	120	73	10

[D]本校の学習・教育目標について, 回答して下さい。

[教育の実状] (1適正だったと思う 2おおむね適正だったと思う 3やや不適正だったと思う 4不適正だったと思う)

[到達度] (1身に付いたと思う 2おおむね身に付いたと思う 3少し身に付いたと思う 4余り身に付かなかったと思う)

A-1 [教育の実状]

1	6	7	8	9
M	8	22	4	0
E	7	21	5	1
I	9	16	3	1
C	12	20	3	0
A	9	19	5	0
Z	45	98	20	2

A-1 [到達度]

2	6	7	8	9
M	4	27	4	0
E	2	22	8	2
I	7	14	8	0
C	4	26	5	0
A	2	17	14	0
Z	19	106	39	2

A-2 [教育の実状]

3	6	7	8	9
M	9	19	8	0
E	8	20	4	1
I	8	16	5	0
C	14	18	3	0
A	9	19	4	1
Z	48	92	24	2

A-2 [到達度]

4	6	7	8	9
M	6	24	4	2
E	2	21	9	1
I	5	18	6	0
C	6	25	4	0
A	6	18	8	1
Z	25	106	31	4

A-3 [教育の実状]

5	6	7	8	9
M	11	18	6	2
E	7	15	10	1
I	9	13	4	3
C	11	13	11	0
A	10	17	5	1
Z	48	76	36	7

A-3 [到達度]

6	6	7	8	9
M	6	25	3	2
E	6	16	9	2
I	4	15	8	2
C	5	18	11	1
A	7	14	11	1
Z	28	88	42	8

B-1 [教育の実状]

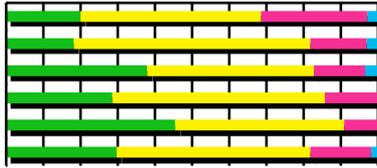
7	6	7	8	9
M	8	19	7	2
E	9	18	6	0
I	11	11	7	0
C	14	17	4	0
A	8	21	4	0
Z	50	86	28	2

B-1 [到達度]

8	6	7	8	9
M	9	19	8	0
E	5	18	10	0
I	6	17	6	0
C	7	19	9	0
A	6	20	7	0
Z	33	93	40	0

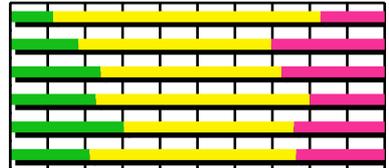
B-2 [教育の実状]

	9	6	7	8	9
M	7	17	10	1	
E	6	21	5	1	
I	11	13	4	1	
C	10	20	5	0	
A	15	15	3	0	
Z	49	86	27	3	



B-2 [到達度]

	10	6	7	8	9
M	4	25	6	0	
E	6	17	10	0	
I	7	14	8	0	
C	8	20	7	0	
A	10	15	8	0	
Z	35	91	39	0	



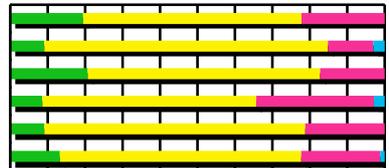
B-3 [教育の実状]

	11	6	7	8	9
M	8	25	3	1	
E	9	19	4	1	
I	9	16	3	1	
C	8	20	6	1	
A	11	20	2	0	
Z	45	100	18	4	



B-3 [到達度]

	12	6	7	8	9
M	7	21	8	0	
E	3	25	4	1	
I	6	18	5	0	
C	3	20	11	1	
A	3	23	7	0	
Z	22	107	35	2	



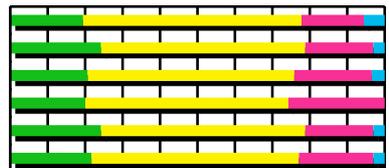
C-1 [教育の実状]

	13	6	7	8	9
M	12	18	6	0	
E	7	20	6	0	
I	9	14	4	2	
C	12	18	5	0	
A	13	14	6	0	
Z	53	84	27	2	



C-1 [到達度]

	14	6	7	8	9
M	7	21	6	2	
E	8	18	6	1	
I	6	16	6	1	
C	7	19	9	0	
A	8	18	6	1	
Z	36	92	33	5	



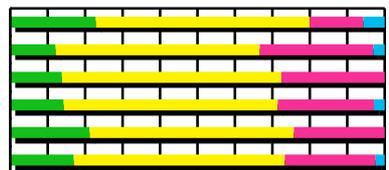
C-2 [教育の実状]

	15	6	7	8	9
M	12	19	5	0	
E	11	17	5	0	
I	9	17	3	0	
C	9	20	6	0	
A	10	19	4	0	
Z	51	92	23	0	



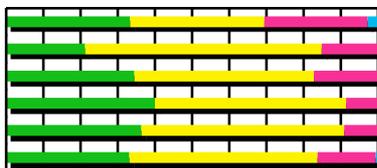
C-2 [到達度]

	16	6	7	8	9
M	8	20	5	2	
E	4	18	10	1	
I	4	17	8	0	
C	5	20	9	1	
A	7	18	8	0	
Z	28	93	40	4	



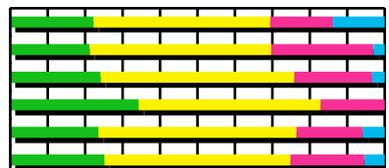
C-3 [教育の実状]

	17	6	7	8	9
M	12	13	10	1	
E	7	21	5	0	
I	10	14	5	0	
C	14	18	3	0	
A	12	18	3	0	
Z	55	84	26	1	



C-3 [到達度]

	18	6	7	8	9
M	8	17	6	5	
E	7	16	9	1	
I	7	15	6	1	
C	12	17	6	0	
A	8	18	6	2	
Z	42	83	33	9	

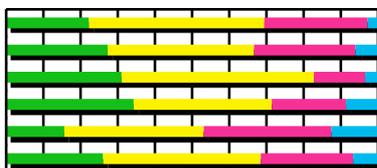


【E】その他、以下のことについてお答え下さい。

○TOEIC関係の英語教育は、役に立ちましたか。

6役に立った 7それなりに役に立った 8あまり役に立たなかった 9役に立たなかった

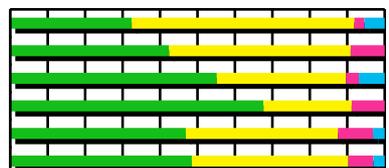
	19	6	7	8	9
M	8	17	10	1	
E	9	13	9	2	
I	9	15	4	1	
C	12	13	7	3	
A	5	12	11	4	
Z	43	70	41	11	



○2年次の混合学級制度を、どう思いますか。

6よい制度 7それなりによい制度 8あまりよい制度ではない 9廃止の方がよい

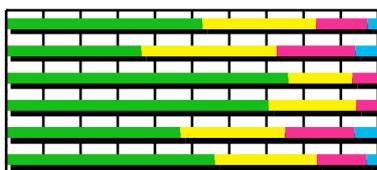
	20	6	7	8	9
M	12	22	1	2	
E	14	16	3	0	
I	16	10	1	2	
C	23	8	3	0	
A	15	13	3	1	
Z	80	69	11	5	



○授業外単位制度を、どう思いますか。

6よい制度 7それなりによい制度 8あまりよい制度ではない 9廃止の方がよい

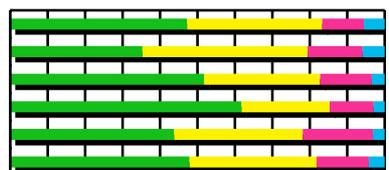
	21	6	7	8	9
M	19	11	5	1	
E	12	12	7	2	
I	22	5	2	0	
C	24	8	2	0	
A	15	9	6	2	
Z	92	45	22	5	



○追認制度を、どう思いますか。

6よい制度 7それなりによい制度 8あまりよい制度ではない 9廃止の方がよい

	22	6	7	8	9
M	17	13	4	2	
E	12	15	5	2	
I	15	9	4	1	
C	21	8	4	1	
A	14	11	6	1	
Z	79	56	23	7	



○1～3学年時のLHRについて、有意義でしたか。

6有意 6有意義だった 7おおむね有意義だった 8有意義な時もあった 9有意義でなかった

	6	7	8	9
23	6	7	8	9
M	5	16	13	1
E	7	15	8	3
I	6	13	10	0
C	9	17	7	1
A	8	14	7	3
Z	35	75	45	8



○教育行事(阿蘇研修, 研修旅行, 夏期実習, 特別講演等)は、有意義でしたか。

6有意義だった 7おおむね有意義だった 8有意義な時もあった 9有意義でなかった

	6	7	8	9
24	6	7	8	9
M	11	21	3	1
E	4	20	7	2
I	17	11	1	0
C	19	11	4	0
A	15	12	2	3
Z	66	75	17	6



○特別活動(2(体育祭, 高専祭, 球技大会, 歓迎行事等)は、有意義でしたか。○シラバスは役に立ちましたか。

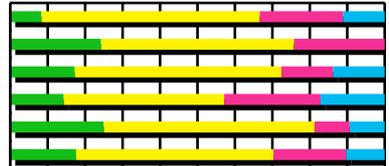
6有意義だった 7おおむね有意義だった 8有意義な時もあった 9有意義でなかった

	6	7	8	9
25	6	7	8	9
M	7	20	8	1
E	11	15	6	1
I	16	13	0	0
C	24	10	1	0
A	18	8	5	1
Z	76	66	20	3



6役に立った 7それなりに役に立った 8あまり役に立たなかった 9役に立たなかった

	6	7	8	9
26	6	7	8	9
M	3	21	8	4
E	8	17	8	0
I	5	16	4	4
C	5	15	9	6
A	8	18	3	3
Z	29	87	32	17



○レポート等のフィードバックはどうでしたか。(たとえば、実験レポート等で不備な箇所があった場合、その指摘や説明等がなされていたか)

6適正 7おおむね適正 8やや不適正 9不適正

	6	7	8	9
27	6	7	8	9
M	7	17	12	0
E	11	14	6	2
I	4	13	9	3
C	8	18	7	2
A	9	19	3	1
Z	39	81	37	8

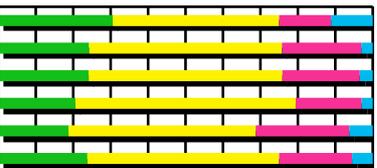


○授業時間外の学習指導体制(補習・オフィスタイム制度)は、制度としてどうでしたか。

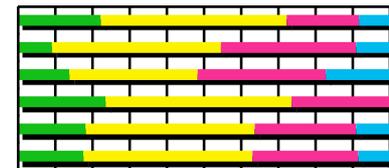
[必要性] 6必要 7それなりに必要 8余り必要でない 9必要でない

[実状] 6機能していた 7それなりに機能していた 8余り機能していなかった 9機能していなかった

	6	7	8	9
28	6	7	8	9
M	11	16	5	4
E	8	17	7	1
I	7	15	6	1
C	7	20	6	1
A	6	16	8	2
Z	39	84	32	9



	6	7	8	9
29	6	7	8	9
M	8	18	7	3
E	3	15	12	3
I	4	10	10	5
C	8	17	9	0
A	6	15	9	3
Z	29	75	47	14



○教員の授業時間外での教科目に対する対応は、全般的にはどうでしたか。

6よい対応だった 7おおむねよい対応だった 8余りよい対応でなかった 9よい対応でなかった

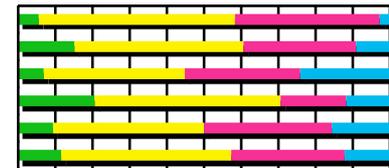
○授業改善アンケートの実施が、その後の授業改善の努力へ反映されていると感じられますか。

6よく反映されている 7おおむね反映されている 8余り反映されていない 9反映されていない

	6	7	8	9
30	6	7	8	9
M	11	17	6	1
E	3	24	4	2
I	7	15	7	0
C	9	24	1	0
A	4	19	7	2
Z	34	99	25	5



	6	7	8	9
31	6	7	8	9
M	2	19	14	1
E	5	15	10	3
I	2	11	9	7
C	7	17	6	4
A	3	13	11	5
Z	19	75	50	20



○4年生以上の大半の科目は、学修単位の科目です。

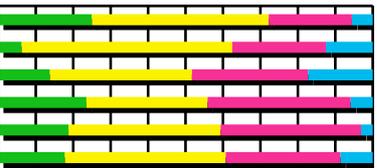
学修単位の科目で、自学自習に取り組みましたか。

6取り組んだ 7ある程度取り組んだ 8あまり取り組まなかった 9取り組まなか 6よかった 7おおむねよかった 8あまりよくなかった 9よくなかった

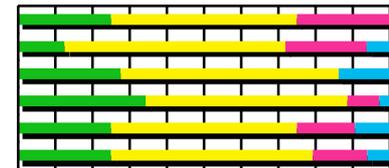
○学校の事務サービス(学生課・図書館・福利施設等での対応等)は、どうでしたか。

6よかった 7おおむねよかった 8あまりよくなかった 9よくなかった

	6	7	8	9
32	6	7	8	9
M	9	17	8	2
E	2	18	8	4
I	4	11	9	5
C	8	11	13	2
A	6	13	12	1
Z	29	70	50	14



	6	7	8	9
33	6	7	8	9
M	9	18	9	0
E	4	19	7	2
I	8	17	0	4
C	12	19	3	1
A	8	16	5	3
Z	41	89	24	10



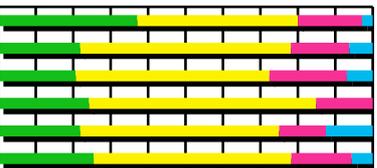
○進路支援(就職セミナー, 進学・就職での先生方の対応など)は、どうでしたか。

6よかった 7おおむねよかった 8あまりよくなかった 9よくなかった

○課外活動(部活動等)の指導は、どうでしたか。

6よかった 7おおむねよかった 8あまりよくなかった 9よくなかった

	6	7	8	9
34	6	7	8	9
M	13	15	6	1
E	7	18	5	2
I	6	15	6	2
C	8	20	5	0
A	7	17	4	4
Z	41	85	26	9



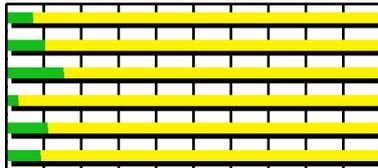
	6	7	8	9
35	6	7	8	9
M	15	11	3	1
E	7	19	5	0
I	5	16	2	0
C	5	16	4	2
A	8	14	6	3
Z	40	76	20	6



○学生相談室を利用したことがありますか。

6ある 7ない

36	6	7		
M	2	26		
E	3	26		
I	4	22		
C	1	30		
A	3	24		
Z	13	128		



○(利用したことがある人のみ)学生相談室での対応は、どうでしたか。

6よかった 7おおむねよかった 8あまりよくなかった 9よくなかった

37	6	7	8	9
M	2	5	3	0
E	3	8	2	0
I	4	0	2	0
C	2	3	0	0
A	4	5	1	1
Z	15	21	8	1



○(入寮経験者のみ回答してください)寮の運営・指導は、どうでしたか。

6よかった 7おおむねよかった 8あまりよくなかった 9よくなかった

38	6	7	8	9
M	3	8	3	4
E	3	8	0	3
I	2	5	2	1
C	3	3	1	0
A	3	6	4	3
Z	14	30	10	11

