

教育システム改善のためのアンケート

有明高専 学校運営検討委員会
2010年2月

有明高専では、専攻科修了時に、在校時を振り返って、一般教育・専門教育・教育目標・種々の制度等について本校に対するご意見をお聞きし、教育システムの改善を行いたいと思っています。つきましては、下記のアンケート調査に、無記名でお答えください。

【回答要領】

- 回答は、マークシートに、HBの鉛筆かシャープペンシルで、はっきりとマークしてください。
 - 以下では、マークシートの回答欄の番号には、網掛け(回答欄 n)をしています。欄を間違えないようにしてください。
また、マークシートの選択肢(1-9,0)には、枠囲み(□)をしています。選択肢が4つで善し悪しの程度を回答する設問では、25%幅で区切られていると解釈してください。
 - 選択肢が4つで善し悪しの程度を回答する設問では、25%幅で区切られていると解釈してください。
- 例 [満足度] ①満足している ②おおむね満足している ③やや不満である ④不満である
(100%~75%満足) (74%~50%満足) (49%~25%満足) (24%~0%満足)

【A】まず、所属専攻および修了後の進路について、回答して下さい。

○所属専攻

回答欄 1 ①生産情報(機械系) ②生産情報(電気系) ③生産情報(情報系) ④応用物質 ⑤建築

○修了後の進路

回答欄 2 ①就職 ②大学院進学 ③その他

【B】有明高専専攻科における2年間の教育全般を、総括して評価して下さい。

○専攻科における一般教育はどうでしたか。

回答欄 3 ①満足 ②おおむね満足 ③やや不満 ④不満
(100%~75%満足) (74%~50%満足) (49%~25%満足) (24%~0%満足)

○専攻科における専門教育はどうでしたか。

回答欄 4 ①満足 ②おおむね満足 ③やや不満 ④不満

○専攻科における教育・研究環境はどうでしたか。

回答欄 5 ①満足 ②おおむね満足 ③やや不満 ④不満

○専攻科における学業以外の学生生活はどうでしたか。

回答欄 6 ①満足 ②おおむね満足 ③やや不満 ④不満

○専攻科では期待していた実力がつきましたか。

回答欄 7 ①ついた ②おおむねついた ③あまりつかなかった ④全くつかなかった
(100%~75%到達) (74%~50%到達) (49%~25%到達) (24%~0%到達)

【C】各教科の教育について、実際に受講したものに対して、次の3点に関して評価して下さい。

- (実際の教育状況は別として,)他の教科を学ぶ上で、あるいは実力の養成に対して、もしくは修了後のあなたにとって、その教科は必要であると思いますか
[必要性] (必要と思う／おおむね必要と思う／余り必要でないと思う／必要でないと思う)
- 実際の教科の授業等における内容・教授方法等は適正であったと思いますか
[教育実状] (適正だったと思う／おおむね適正だったと思う／やや不適正だったと思う／不適正だったと思う)
- あなたの到達度はどうでしたか
[到達度] (身に付いたと思う／おおむね身に付いたと思う／少し身に付いたと思う／余り身に付かなかったと思う)

※受講していない教科は、マークの必要はありません。ただし、次の設問の回答欄を間違えないでください。

○一般科目 (例えば、英語・日本語・社会関連科目など)

[必要性] 回答欄 8 ①必要 ②おおむね必要 ③余り必要でない ④必要でない
(100%~75%必要) (74%~50%必要) (49%~25%必要) (24%~0%必要)

[教育実状] 回答欄 9 ①適正 ②おおむね適正 ③やや不適正 ④不適正
(100%~75%適正) (74%~50%適正) (49%~25%適正) (24%~0%適正)

[到達度] 回答欄 10 ①身に付いた ②おおむね身に付いた ③少し身に付いた ④余り身に付かなかった
(100%~75%到達) (74%~50%到達) (49%~25%到達) (24%~0%到達)

○専門基礎科目（例えば、応用数理、現代物理、現代化学、環境科学など）				
[必要性]	回答欄 11	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない
[教育実状]	回答欄 12	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正
[到達度]	回答欄 13	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた
4 必要でない 4 不適正 4 余り身に付かなかった				
○特別研究				
[必要性]	回答欄 14	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない
[教育実状]	回答欄 15	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正
[到達度]	回答欄 16	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた
4 必要でない 4 不適正 4 余り身に付かなかった				
○技術英語				
[必要性]	回答欄 17	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない
[教育実状]	回答欄 18	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正
[到達度]	回答欄 19	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた
4 必要でない 4 不適正 4 余り身に付かなかった				
○創造設計合同演習				
[必要性]	回答欄 20	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない
[教育実状]	回答欄 21	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正
[到達度]	回答欄 22	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた
4 必要でない 4 不適正 4 余り身に付かなかった				
○合同特別実験				
[必要性]	回答欄 23	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない
[教育実状]	回答欄 24	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正
[到達度]	回答欄 25	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた
4 必要でない 4 不適正 4 余り身に付かなかった				
○特別実験				
[必要性]	回答欄 26	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない
[教育実状]	回答欄 27	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正
[到達度]	回答欄 28	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた
4 必要でない 4 不適正 4 余り身に付かなかった				
○特別演習				
[必要性]	回答欄 29	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない
[教育実状]	回答欄 30	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正
[到達度]	回答欄 31	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた
4 必要でない 4 不適正 4 余り身に付かなかった				
○特別実習 I				
[必要性]	回答欄 32	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない
[教育実状]	回答欄 33	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正
[到達度]	回答欄 34	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた
4 必要でない 4 不適正 4 余り身に付かなかった				
○特別実習 II				
[必要性]	回答欄 35	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない
[教育実状]	回答欄 36	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正
[到達度]	回答欄 37	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた
4 必要でない 4 不適正 4 余り身に付かなかった				
○地域協働演習 I・II, 地域協働特論				
[必要性]	回答欄 38	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない
[教育実状]	回答欄 39	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正
[到達度]	回答欄 40	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた
4 必要でない 4 不適正 4 余り身に付かなかった				
○専門科目（所属学科・系の科目）				
[必要性]	回答欄 41	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない
[教育実状]	回答欄 42	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正
[到達度]	回答欄 43	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた
4 必要でない 4 不適正 4 余り身に付かなかった				
○複合的資質を育成する科目（所属学科・系以外の科目）				
[必要性]	回答欄 44	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない
[教育実状]	回答欄 45	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正
[到達度]	回答欄 46	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた
4 必要でない 4 不適正 4 余り身に付かなかった				

【D】本校の学習・教育目標について、回答して下さい。

本校の学習・教育目標は、

- A. 地球的な視野と国際性を備えた技術者
- B. 専門知識と多様性・学際性を備えた技術者
- C. 実践力と創造性を備えた技術者

で、下に記載のようにA-1からC-3までに細分化されています。

そのそれぞれについて、次の2項目を評価してください。

● 実際の専攻科での教育の状況はどうでしたか

〔教育実状〕（適正だったと思う／おおむね適正だったと思う／やや不適正だったと思う／不適正だったと思う）

● あなたの到達度はどうでしたか

〔到達度〕（身に付いたと思う／おおむね身に付いたと思う／少し身に付いたと思う／余り身に付かなかったと思う）

A-1. 豊かな教養があり、多角的に物事を捉える能力を備えている

[教育実状] 回答欄 47	<input type="checkbox"/> 1 適正 (100%～75%適正)	<input type="checkbox"/> 2 おおむね適正 (74%～50%適正)	<input type="checkbox"/> 3 やや不適正 (49%～25%適正)	<input type="checkbox"/> 4 不適正 (24%～0%適正)
[到達度] 回答欄 48	<input type="checkbox"/> 1 身に付いた (100%～75%到達)	<input type="checkbox"/> 2 おおむね身に付いた (74%～50%到達)	<input type="checkbox"/> 3 少し身に付いた (49%～25%到達)	<input type="checkbox"/> 4 余り身に付かなかった (24%～0%到達)

A-2. 高い倫理観を持ち、環境保全に関する責任を自覚する能力を備えている

[教育実状] 回答欄 49	<input type="checkbox"/> 1 適正	<input type="checkbox"/> 2 おおむね適正	<input type="checkbox"/> 3 やや不適正	<input type="checkbox"/> 4 不適正
[到達度] 回答欄 50	<input type="checkbox"/> 1 身に付いた	<input type="checkbox"/> 2 おおむね身に付いた	<input type="checkbox"/> 3 少し身に付いた	<input type="checkbox"/> 4 余り身に付かなかった

A-3. 日本語や外国語によるコミュニケーション・発表能力を備えている

[教育実状] 回答欄 51	<input type="checkbox"/> 1 適正	<input type="checkbox"/> 2 おおむね適正	<input type="checkbox"/> 3 やや不適正	<input type="checkbox"/> 4 不適正
[到達度] 回答欄 52	<input type="checkbox"/> 1 身に付いた	<input type="checkbox"/> 2 おおむね身に付いた	<input type="checkbox"/> 3 少し身に付いた	<input type="checkbox"/> 4 余り身に付かなかった

B-1. 系統的に修得した工学の基礎および専門分野の知識を備えている

[教育実状] 回答欄 53	<input type="checkbox"/> 1 適正	<input type="checkbox"/> 2 おおむね適正	<input type="checkbox"/> 3 やや不適正	<input type="checkbox"/> 4 不適正
[到達度] 回答欄 54	<input type="checkbox"/> 1 身に付いた	<input type="checkbox"/> 2 おおむね身に付いた	<input type="checkbox"/> 3 少し身に付いた	<input type="checkbox"/> 4 余り身に付かなかった

B-2. 専門分野における自己啓発・向上能力を備えている

[教育実状] 回答欄 55	<input type="checkbox"/> 1 適正	<input type="checkbox"/> 2 おおむね適正	<input type="checkbox"/> 3 やや不適正	<input type="checkbox"/> 4 不適正
[到達度] 回答欄 56	<input type="checkbox"/> 1 身に付いた	<input type="checkbox"/> 2 おおむね身に付いた	<input type="checkbox"/> 3 少し身に付いた	<input type="checkbox"/> 4 余り身に付かなかった

B-3. 幅広い専門知識と学際性を備えている

[教育実状] 回答欄 57	<input type="checkbox"/> 1 適正	<input type="checkbox"/> 2 おおむね適正	<input type="checkbox"/> 3 やや不適正	<input type="checkbox"/> 4 不適正
[到達度] 回答欄 58	<input type="checkbox"/> 1 身に付いた	<input type="checkbox"/> 2 おおむね身に付いた	<input type="checkbox"/> 3 少し身に付いた	<input type="checkbox"/> 4 余り身に付かなかった

C-1. ものづくりで養われた実践的な創造性を備えている

[教育実状] 回答欄 59	<input type="checkbox"/> 1 適正	<input type="checkbox"/> 2 おおむね適正	<input type="checkbox"/> 3 やや不適正	<input type="checkbox"/> 4 不適正
[到達度] 回答欄 60	<input type="checkbox"/> 1 身に付いた	<input type="checkbox"/> 2 おおむね身に付いた	<input type="checkbox"/> 3 少し身に付いた	<input type="checkbox"/> 4 余り身に付かなかった

C-2. 論理的思考能力と課題探究・解決能力を備えている

[教育実状] 回答欄 61	<input type="checkbox"/> 1 適正	<input type="checkbox"/> 2 おおむね適正	<input type="checkbox"/> 3 やや不適正	<input type="checkbox"/> 4 不適正
[到達度] 回答欄 62	<input type="checkbox"/> 1 身に付いた	<input type="checkbox"/> 2 おおむね身に付いた	<input type="checkbox"/> 3 少し身に付いた	<input type="checkbox"/> 4 余り身に付かなかった

C-3. ものごとを企画し計画的に進める能力を備えている

[教育実状] 回答欄 63	<input type="checkbox"/> 1 適正	<input type="checkbox"/> 2 おおむね適正	<input type="checkbox"/> 3 やや不適正	<input type="checkbox"/> 4 不適正
[到達度] 回答欄 64	<input type="checkbox"/> 1 身に付いた	<input type="checkbox"/> 2 おおむね身に付いた	<input type="checkbox"/> 3 少し身に付いた	<input type="checkbox"/> 4 余り身に付かなかった

【E】その他、以下のことについて、回答して下さい。

○開講されている選択科目の種類（受講したい内容の科目が存在しているか等）はどうでしたか。

・一般科目（例えば英語・日本語・社会関連科目など）

回答欄 65	<input type="checkbox"/> 1 満足 (100%～75%満足)	<input type="checkbox"/> 2 おおむね満足 (74%～50%満足)	<input type="checkbox"/> 3 やや不満 (49%～25%満足)	<input type="checkbox"/> 4 不満 (24%～0%満足)
--------	---	--	--	---

・専門基礎科目（例えば応用数理、現代物理、現代化学、環境科学など）

回答欄 66	<input type="checkbox"/> 1 満足	<input type="checkbox"/> 2 おおむね満足	<input type="checkbox"/> 3 やや不満	<input type="checkbox"/> 4 不満
--------	-------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------	-------------------------------

・工学基礎科目（工業基礎力学、材料化学、実用情報処理、設備設計、環境調整学など）

回答欄 67	<input type="checkbox"/> 1 満足	<input type="checkbox"/> 2 おおむね満足	<input type="checkbox"/> 3 やや不満	<input type="checkbox"/> 4 不満
--------	-------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------	-------------------------------

・複合的・学際的資質育成科目（熱力学概論、電気機器概論、情報システム、材料工学概論、ユニバーサルデザインなど）

回答欄 68	<input type="checkbox"/> 1 満足	<input type="checkbox"/> 2 おおむね満足	<input type="checkbox"/> 3 やや不満	<input type="checkbox"/> 4 不満
--------	-------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------	-------------------------------

・深い専門性の育成科目（所属専攻系の専門科目）

回答欄 69	<input type="checkbox"/> 1 満足	<input type="checkbox"/> 2 おおむね満足	<input type="checkbox"/> 3 やや不満	<input type="checkbox"/> 4 不満
--------	-------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------	-------------------------------

○専攻科における少人数の授業形態をどう思いますか。

回答欄 70 ①満足 ②おおむね満足 ③やや不満 ④不満

○TOEICに関する学習の支援体制は、どうでしたか。

回答欄 71 ①満足 ②おおむね満足 ③やや不満 ④不満

○シラバスは役に立ちましたか。

回答欄 72 ①役に立った
(100%~75%有益) ②それなりに役に立った
(74%~50%有益) ③あまり役に立たなかった
(49%~25%有益) ④役に立たなかった
(24%~0%有益)

○教員の授業時間外での教科目に対する対応は、全般的にどうでしたか。

回答欄 73 ①よい対応であった
(100%~75%適正) ②おおむねよい対応であった
(74%~50%適正) ③あまりよい対応でなかった
(49%~25%適正) ④よい対応でなかった
(24%~0%適正)

○学修単位制の導入により、専攻科の大半の科目は学修単位(15/45)であり。自学自習を、1単位につき30時間行わなければならぬことになっています。1単位につき30時間の自学自習に取り組みましたか。

回答欄 74 ①取り組んだ
(100%~75%実行) ②ある程度取り組んだ
(74%~50%実行) ③あまり取り組まなかった
(49%~25%実行) ④取り組まなかった
(24%~0%実行)

○学会等での発表は、有益でしたか。

回答欄 75 ①有益 ②おおむね有益 ③あまり有益でない ④有益でない ⑤発表しなかった

○ポスターセッションについて

・ポスターセッションという学校側の企画について、どう思いますか。

回答欄 76 ①よい ②企画はよいが改善してほしい ③他の企画がよい

※上記で、②または③を回答した方は、カードの裏に

〔改善案〕*****、あるいは〔代替案〕***** の形式で記述してください。

・ポスターセッションを経験して、どうでしたか。

回答欄 77 ①満足 ②おおむね満足 ③やや不満 ④不満

○各専攻における特別研究の発表会を経験して、どうでしたか。

回答欄 78 ①満足 ②おおむね満足 ③やや不満 ④不満

○学生相談室を利用したことがありますか。

回答欄 79 ①ある ②ない

○(学生相談室を利用したことがある人のみ回答してください) 学生相談室での対応は、どうでしたか。

回答欄 80 ①よかったです
(100%~75%適正) ②おおむねよかったです
(74%~50%適正) ③あまりよくなかったです
(49%~25%適正) ④よくなかったです
(24%~0%適正)

○進路支援(就職・進学の相談での先生の対応)は、どうでしたか。

回答欄 81 ①よかったです
(100%~75%適正) ②おおむねよかったです
(74%~50%適正) ③あまりよくなかったです
(49%~25%適正) ④よくなかったです
(24%~0%適正)

○学校の事務サービスは、どうでしたか。

回答欄 82 ①よかったです
(100%~75%適正) ②おおむねよかったです
(74%~50%適正) ③あまりよくなかったです
(49%~25%適正) ④よくなかったです
(24%~0%適正)

○T.A.の経験は、有益でしたか。

回答欄 83 ①有益 ②おおむね有益 ③あまり有益でない ④有益でない ⑤T.A.を経験していない

○「複合的資質を育成する科目」あるいは「深い専門性を育成する科目」についての意見・要望がありましたら、カードの裏に、〔複合的科目〕*****、あるいは〔深い専門性〕***** の形式で記述してください。

○有明高専が良くなるためのアイデアがありましたら、カードの裏に、

「アイディア」***** の形式で記述してください。

○その他、何でも結構ですから、意見・要望等ありましたら、カードの裏に、

「意見・要望」***** の形式で記述してください。

平成 21 年度専攻科修了時アンケート 集計結果

※以下における略記は、次のとおりです。

- ・ Qn:設問番号 1 2 3 4 5 :選択肢番号
- ・ 7M=生産情報(機械系)2年, 7E=生産情報(電気系)2年, 7I=生産情報(情報系)2年, 7C=応用物質2年, 7A建築学2年, 7Z=専攻科2年全体.

※[満足度], [必要性], [教育実状], [到達度], [時間数]に関する設問での回答の選択肢は、次のとおりです。

[満足度]:1=満足している／2=おおむね満足している／3=やや不満である／4=不満である。

[必要性]:1=必要／2=少し必要／3=あまり必要でない／4=必要でない。

[教育実状]:1=適正／2=おおむね適正／3=やや不適正／4=不適正。

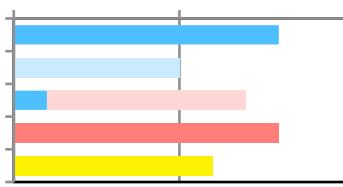
[到達度]:1=身についた／2=おおむね身についた／3=少し身についた／4=あまり身につかなかった。

【A:回答者自身に関する設問:設問1～3】

○所属専攻

1=生産情報(機械系)／2=同(電気系)／3=同(情報系)／4=応用物質／5=建築

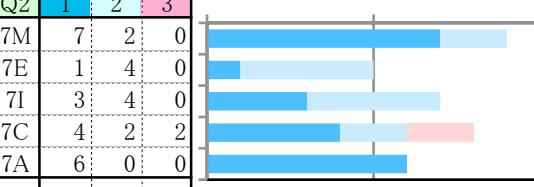
Q1	1	2	3	4	5
7M	8	0	0	0	0
7E	0	5	0	0	0
7I	1	0	6	0	0
7C	0	0	0	8	0
7A	0	0	0	0	6
7Z	9	5	6	8	6



○修了後の進路

1=就職／2=大学院進学／3=その他

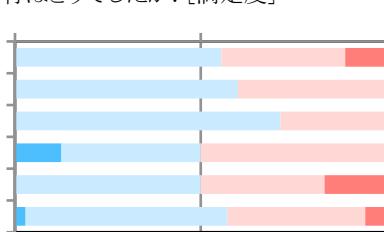
Q2	1	2	3
7M	7	2	0
7E	1	4	0
7I	3	4	0
7C	4	2	2
7A	6	0	0
7Z	21	12	2



【B:教育全般に関する設問:設問3～7】

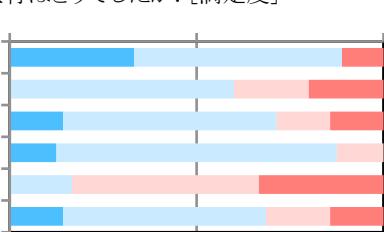
○専攻科における一般教育はどうでしたか。[満足度]

Q3	1	2	3	4
7M	0	5	3	1
7E	0	3	2	0
7I	0	5	2	0
7C	1	3	4	0
7A	0	3	2	1
7Z	1	19	13	2



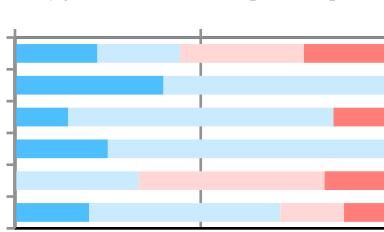
○専攻科における専門教育はどうでしたか。[満足度]

Q4	1	2	3	4
7M	3	5	0	1
7E	0	3	1	1
7I	1	4	1	1
7C	1	6	1	0
7A	0	1	3	2
7Z	5	19	6	5



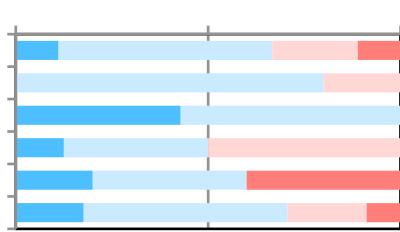
○専攻科における教育・研究環境はどうでしたか。[満足度]

Q5	1	2	3	4
7M	2	2	3	2
7E	2	3	0	0
7I	1	5	0	1
7C	2	6	0	0
7A	0	2	3	1
7Z	7	18	6	4



○専攻科における学業以外の学生生活はどうでしたか。[満足度]

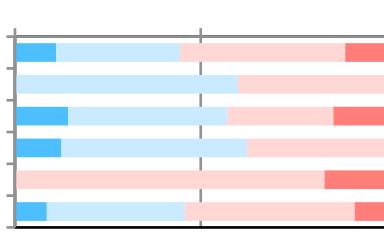
Q6	1	2	3	4
7M	1	5	2	1
7E	0	4	1	0
7I	3	4	0	0
7C	1	3	4	0
7A	1	2	0	2
7Z	6	18	7	3



○専攻科では期待していた実力がつきましたか。

1=ついた／2=おおむねついた／3=あまりつかなかった／4=全くつかなかった

Q7	1	2	3	4
7M	1	3	4	1
7E	0	3	2	0
7I	1	3	2	1
7C	1	4	3	0
7A	0	0	5	1
7Z	3	13	16	3



【C:教科目教育に関する設問:設問8~46】

○一般科目(英語, 日本語, 社会科目)[必要性]

Q8	1	2	3	4
7M	3	5	0	1
7E	3	2	0	0
7I	5	1	0	0
7C	7	1	0	0
7A	5	1	0	0
7Z	23	10	0	1

○一般科目(英語, 日本語, 社会科目)[到達度]

Q10	1	2	3	4
7M	0	3	6	0
7E	0	4	1	0
7I	1	5	1	0
7C	1	4	3	0
7A	0	4	1	1
7Z	2	20	12	1

○専門基礎科目(数学, 物理, 化学, 環境科学)[必要性]

Q11	1	2	3	4
7M	3	4	2	0
7E	5	0	0	0
7I	4	1	2	0
7C	4	3	1	0
7A	2	1	2	1
7Z	18	9	7	1

○専門基礎科目(数学, 物理, 化学, 環境科学)[到達度]

Q13	1	2	3	4
7M	0	5	3	1
7E	0	3	2	0
7I	2	4	1	0
7C	1	5	2	0
7A	0	0	3	3
7Z	3	17	11	4

○特別研究[必要性]

Q14	1	2	3	4
7M	8	1	0	0
7E	5	0	0	0
7I	6	1	0	0
7C	8	0	0	0
7A	5	1	0	0
7Z	32	3	0	0

○特別研究[到達度]

Q16	1	2	3	4
7M	5	3	0	1
7E	4	1	0	0
7I	6	1	0	0
7C	5	3	0	0
7A	2	4	0	0
7Z	22	12	0	1

○技術英語[必要性]

Q17	1	2	3	4
7M	4	5	0	0
7E	4	1	0	0
7I	6	1	0	0
7C	8	0	0	0
7A	0	3	3	0
7Z	22	10	3	0

○一般科目(英語, 日本語, 社会科目)[教育実状]

Q9	1	2	3	4
7M	0	5	2	2
7E	1	3	1	0
7I	2	5	0	0
7C	1	7	0	0
7A	0	5	0	1
7Z	4	25	3	3

○専門基礎科目(数学, 物理, 化学, 環境科学)[教育実状]

Q12	1	2	3	4
7M	1	3	5	0
7E	1	4	0	0
7I	2	4	1	0
7C	1	6	1	0
7A	0	2	4	0
7Z	5	19	11	0

○特別研究[教育実状]

Q15	1	2	3	4
7M	3	5	1	0
7E	5	0	0	0
7I	4	3	0	0
7C	7	1	0	0
7A	3	3	0	0
7Z	22	12	1	0

○技術英語[教育実状]

Q18	1	2	3	4
7M	3	5	1	0
7E	1	1	2	1
7I	3	2	2	0
7C	3	5	0	0
7A	0	3	2	1
7Z	10	16	7	2

○技術英語[到達度]

Q19	1	2	3	4
7M	1	3	4	1
7E	0	2	2	1
7I	1	4	1	1
7C	3	5	0	0
7A	0	2	3	1
7Z	5	16	10	4

○創造設計合同演習[必要性]

Q20	1	2	3	4
7M	4	2	1	2
7E	1	1	1	2
7I	4	2	1	0
7C	1	5	2	0
7A	2	1	1	2
7Z	12	11	6	6

○創造設計合同演習[到達度]

Q22	1	2	3	4
7M	0	2	4	3
7E	0	1	3	1
7I	2	5	0	0
7C	0	4	3	1
7A	0	1	3	2
7Z	2	13	13	7

○合同特別実験[必要性]

Q23	1	2	3	4
7M	3	5	1	0
7E	0	4	1	0
7I	5	2	0	0
7C	3	3	2	0
7A	1	2	3	0
7Z	12	16	7	0

○合同特別実験[到達度]

Q25	1	2	3	4
7M	0	4	4	1
7E	0	1	2	2
7I	1	5	1	0
7C	1	5	2	0
7A	0	3	1	2
7Z	2	18	10	5

○特別実験[必要性]

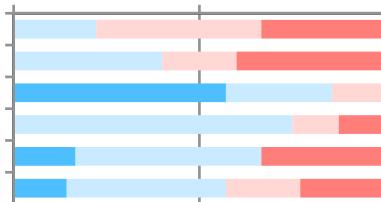
Q26	1	2	3	4
7M	5	4	0	0
7E	4	1	0	0
7I	4	2	0	0
7C	7	1	0	0
7A	1	0	0	0
7Z	21	8	0	0

○特別実験[到達度]

Q28	1	2	3	4
7M	1	5	2	1
7E	0	3	2	0
7I	1	4	1	0
7C	5	3	0	0
7A	0	0	0	0
7Z	7	15	5	1

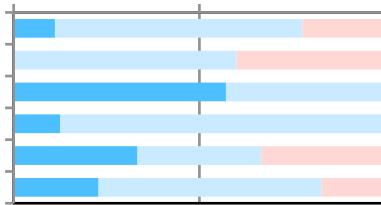
○創造設計合同演習[教育実状]

Q21	1	2	3	4
7M	0	2	4	3
7E	0	2	1	2
7I	4	2	1	0
7C	0	6	1	1
7A	1	3	0	2
7Z	5	15	7	8



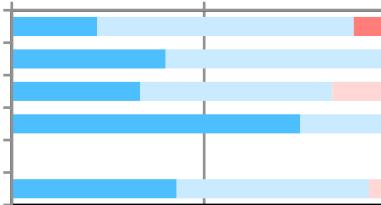
○合同特別実験[教育実状]

Q24	1	2	3	4
7M	1	6	2	0
7E	0	3	2	0
7I	4	3	0	0
7C	1	7	0	0
7A	2	2	2	0
7Z	8	21	6	0



○特別実験[教育実状]

Q27	1	2	3	4
7M	2	6	0	1
7E	2	3	0	0
7I	2	3	1	0
7C	6	2	0	0
7A	0	0	0	0
7Z	12	14	1	1



○特別演習[必要性]

Q29	1	2	3	4
7M	5	4	0	0
7E	1	4	0	0
7I	3	2	1	0
7C	1	4	1	0
7A	1	0	0	0
7Z	11	14	2	0

○特別演習[到達度]

Q31	1	2	3	4
7M	1	5	3	0
7E	1	2	1	1
7I	4	1	1	0
7C	1	3	3	0
7A	0	1	0	0
7Z	7	12	8	1

○特別実習 I [必要性]

Q32	1	2	3	4
7M	5	4	0	0
7E	3	2	0	0
7I	5	2	0	0
7C	5	2	0	0
7A	6	0	0	0
7Z	24	10	0	0

○特別実習 I [到達度]

Q34	1	2	3	4
7M	1	4	4	0
7E	0	3	2	0
7I	4	2	1	0
7C	4	3	0	0
7A	4	2	0	0
7Z	13	14	7	0

○特別実習 II [必要性]

Q35	1	2	3	4
7M	2	2	0	0
7E	0	0	0	0
7I	0	1	1	0
7C	3	2	0	0
7A	1	0	0	0
7Z	6	5	1	0

○特別実習 II [到達度]

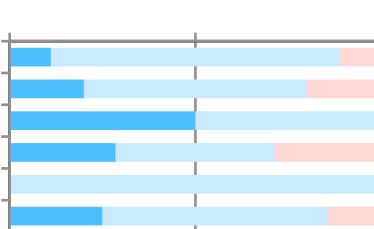
Q37	1	2	3	4
7M	0	1	3	0
7E	0	0	0	0
7I	0	1	0	0
7C	2	3	0	0
7A	0	1	0	0
7Z	2	6	3	0

○地域協働演習 I・II, 地域協働特論[必要性]

Q38	1	2	3	4
7M	3	1	3	2
7E	0	0	1	4
7I	4	1	2	0
7C	2	4	1	1
7A	1	2	1	1
7Z	10	8	8	8

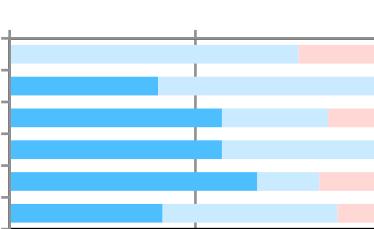
○特別演習[教育実状]

Q30	1	2	3	4
7M	1	7	1	0
7E	1	3	1	0
7I	3	3	0	0
7C	2	3	2	0
7A	0	1	0	0
7Z	7	17	4	0



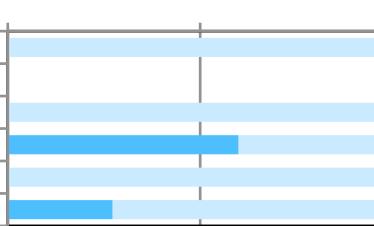
○特別実習 I [必要性]

Q33	1	2	3	4
7M	0	7	2	0
7E	2	3	0	0
7I	4	2	1	0
7C	4	3	0	0
7A	4	1	1	0
7Z	14	16	4	0



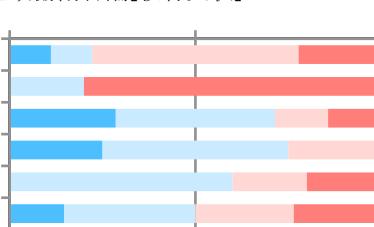
○特別実習 II [教育実状]

Q36	1	2	3	4
7M	0	4	0	0
7E	0	0	0	0
7I	0	1	0	0
7C	3	2	0	0
7A	0	1	0	0
7Z	3	8	0	0



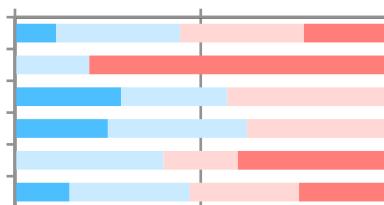
○地域協働演習 I・II, 地域協働特論[教育実状]

Q39	1	2	3	4
7M	1	1	5	2
7E	0	1	0	4
7I	2	3	1	1
7C	2	4	2	0
7A	0	3	1	1
7Z	5	12	9	8



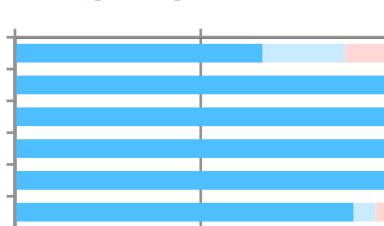
○地域協働演習Ⅰ・Ⅱ、地域協働特論[到達度]

Q40	1	2	3	4
7M	1	3	3	2
7E	0	1	0	4
7I	2	2	3	0
7C	2	3	3	0
7A	0	2	1	2
7Z	5	11	10	8



○専門科目(所属学科・系の科目)[必要性]

Q41	1	2	3	4
7M	6	2	1	0
7E	5	0	0	0
7I	6	0	0	0
7C	8	0	0	0
7A	6	0	0	0
7Z	31	2	1	0



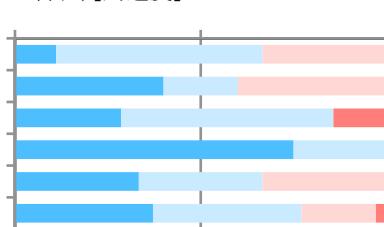
○専門科目(所属学科・系の科目)[教育実状]

Q42	1	2	3	4
7M	2	5	2	0
7E	2	1	1	1
7I	4	3	0	0
7C	6	2	0	0
7A	2	0	4	0
7Z	16	11	7	1



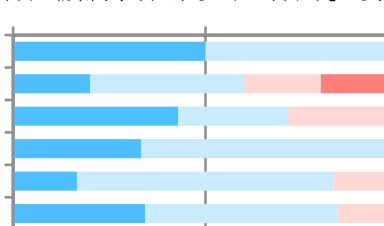
○専門科目(所属学科・系の科目)[到達度]

Q43	1	2	3	4
7M	1	5	3	0
7E	2	1	2	0
7I	2	4	0	1
7C	6	2	0	0
7A	2	2	2	0
7Z	13	14	7	1



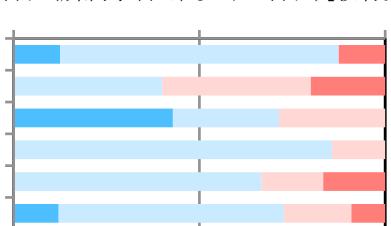
○複合的資質を育成する科目(所属学科・系以外の科目)[必要性]

Q44	1	2	3	4
7M	4	4	0	0
7E	1	2	1	1
7I	3	2	2	0
7C	2	4	0	0
7A	1	4	1	0
7Z	11	16	4	1



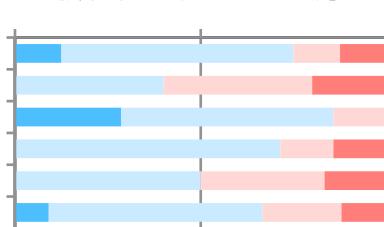
○複合的資質を育成する科目(所属学科・系以外の科目)[教育実状]

Q45	1	2	3	4
7M	1	6	0	1
7E	0	2	2	1
7I	3	2	2	0
7C	0	6	1	0
7A	0	4	1	1
7Z	4	20	6	3



○複合的資質を育成する科目(所属学科・系以外の科目)[到達度]

Q46	1	2	3	4
7M	1	5	1	1
7E	0	2	2	1
7I	2	4	1	0
7C	0	5	1	1
7A	0	3	2	1
7Z	3	19	7	4



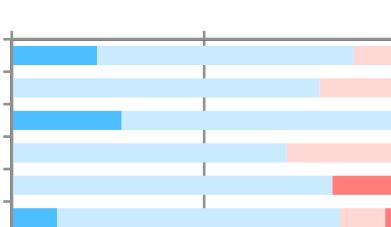
【D:学習・教育目標に関する設問:設問47~64】

A-1. 豊かな教養があり、多角的に物事をとらえる能力を備えている。[47教育実状], [48到達度]

Q47	1	2	3	4
7M	1	7	1	0
7E	1	4	0	0
7I	4	3	0	0
7C	1	6	0	0
7A	1	4	0	1
7Z	8	24	1	1



Q48	1	2	3	4
7M	2	6	1	0
7E	0	4	1	0
7I	2	5	0	0
7C	0	5	2	0
7A	0	5	0	1
7Z	4	25	4	1

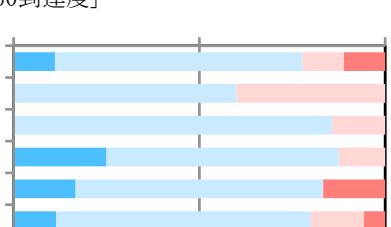


A-2. 高い倫理観を持ち、環境保全に関する責任を自覚する能力を備えている。[49教育実状], [50到達度]

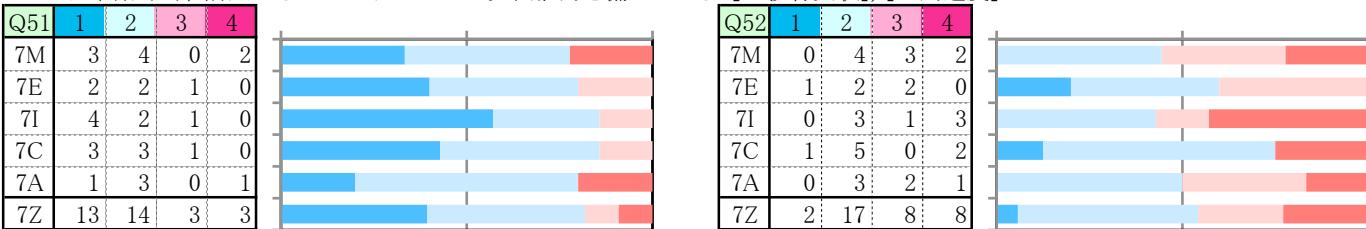
Q49	1	2	3	4
7M	3	4	1	1
7E	0	3	2	0
7I	2	5	0	0
7C	3	5	0	0
7A	1	2	2	1
7Z	9	19	5	2



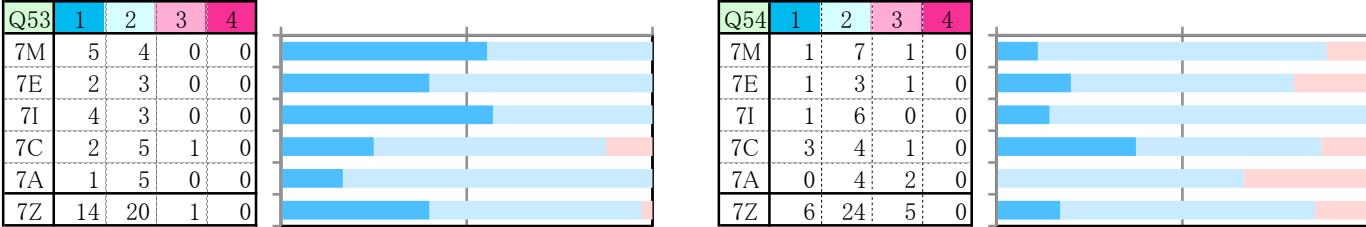
Q50	1	2	3	4
7M	1	6	1	1
7E	0	3	2	0
7I	0	6	1	0
7C	2	5	1	0
7A	1	4	0	1
7Z	4	24	5	2



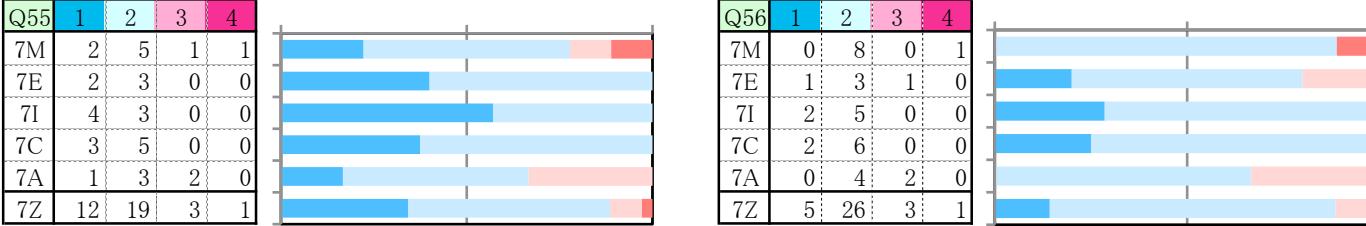
A-3. 日本語や外国語によるコミュニケーション・発表能力を備えている。[51教育実状], [52到達度]



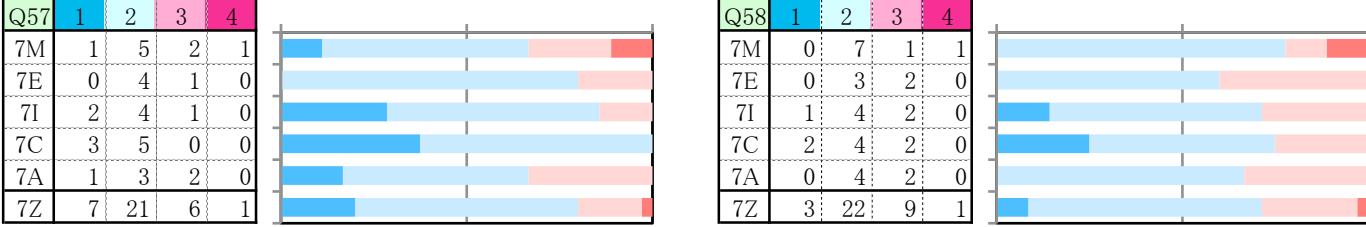
B-1. 系統的に修得した工学の基礎および専門分野の知識を備えている。[53教育実状], [54到達度]



B-2. 専門分野における自己啓発・向上能力を備えている。[55教育実状], [56到達度]



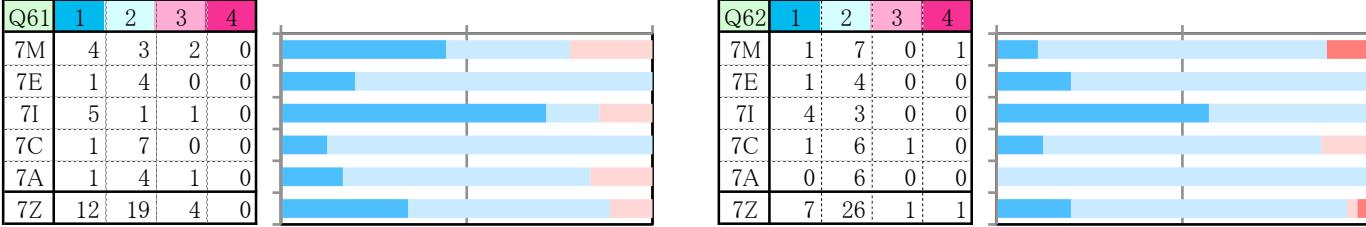
B-3. 幅広い専門知識と学際性を備えている。[57教育実状], [58到達度]



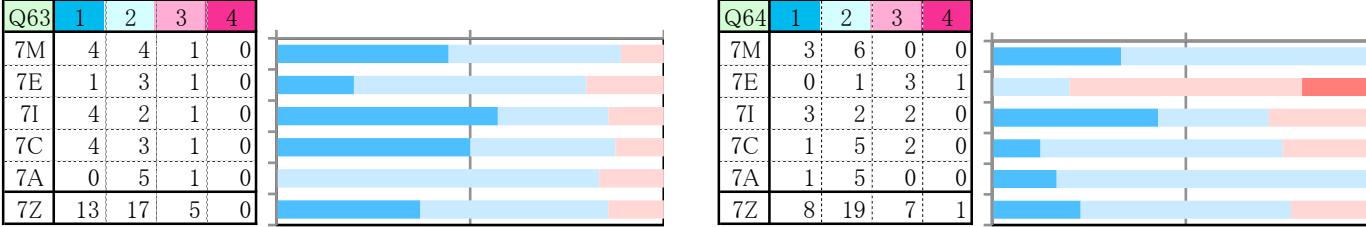
C-1. ものづくりで養われた実践的な創造性を備えている。[59教育実状], [60到達度]



C-2. 論理的思考能力と課題探究・解決能力を備えている。[61教育実状], [62到達度]



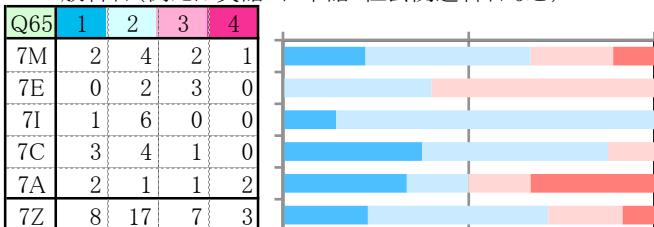
C-3. ものごとを企画し計画的に進める能力を備えている。[63教育実状], [64到達度]



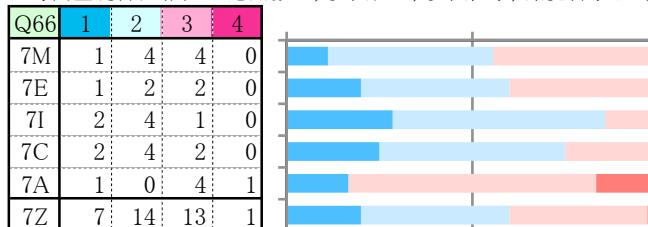
【E: その他の設問: 設問65~82】

○開講されている選択科目の種類（受講したい内容の科目が存在しているか等）はどうでしたか。[満足度]

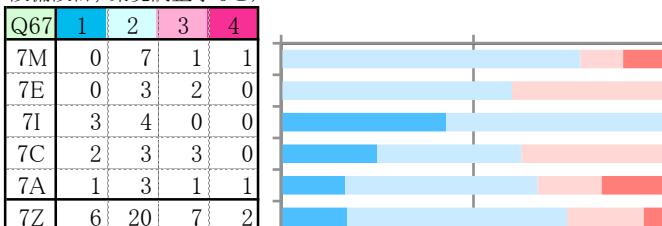
- ・一般科目(例えば英語・日本語・社会関連科目など)



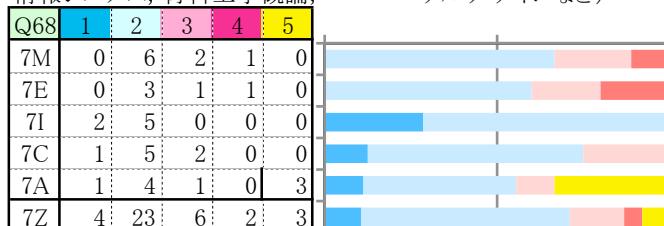
- ・専門基礎科目(例えば応用数理、現代物理、現代化学、環境科学など)



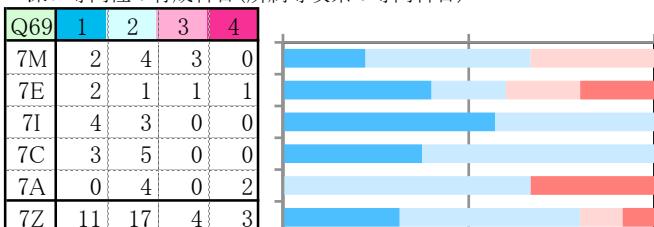
- ・工学基礎科目(工業基礎力学、材料化学、実用情報処理、設備設計、環境調整学など)



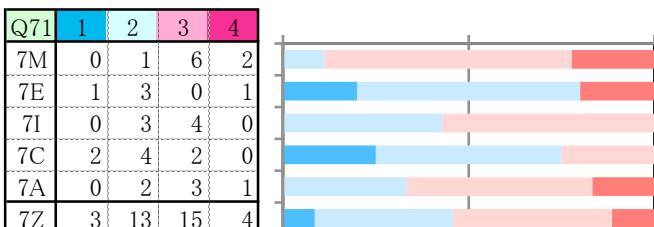
- ・複合的・学際的資質育成科目(熱力学概論、電気機器概論、情報システム、材料工学概論、ユニバーサルデザインなど)



- ・深い専門性の育成科目(所属専攻系の専門科目)



○TOEICに関する学習の支援体制は、どうでしたか。[満足度]



○教員の授業時間外での教科目に対する対応は、全般的にどうでしたか。

1=よい対応／2=おおむねよい対応／3=あまりよい対応でなかった／4=よい対応でなかった

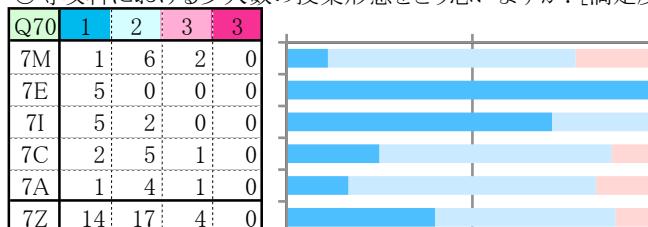


○学会等での発表は有益でしたか。

1=有益／2=おおむね有益／3=あまり有益でない／4=有益でない／5=発表しなかった



○専攻科における少人数の授業形態をどう思いますか。[満足度]



○シラバスは役に立ちましたか。

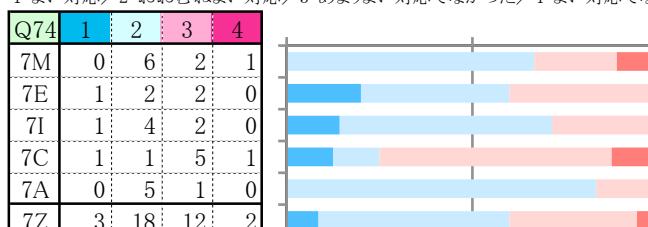
1=役に立った／2=それなりに役に立った／3=あまり役に立たなかった／4=役に立たなかった



○専攻科の大半の科目は学修単位(15/45)です。

1単位につき30時間の自学自習に取り組みましたか。

1=よい対応／2=おおむねよい対応／3=あまりよい対応でなかった／4=よい対応でなかった



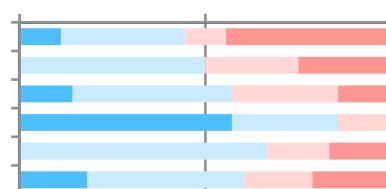
- ・ポスターセッションという学校側の企画について、どう思いますか。
1=よい／2=企画はよいが改善してほしい／3=他の企画がよい

Q76	1	2	3
7M	5	1	3
7E	4	1	0
7I	3	1	2
7C	5	2	1
7A	2	4	0
7Z	19	9	6



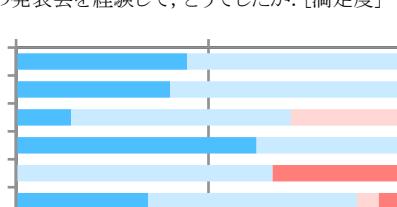
- ・ポスターセッションを経験して、どうでしたか。[満足度]

Q77	1	2	3	4
7M	1	3	1	4
7E	0	2	1	1
7I	1	3	2	1
7C	4	2	1	0
7A	0	4	1	1
7Z	6	14	6	7



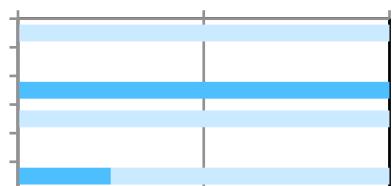
- 各専攻における特別研究の発表会を経験して、どうでしたか。[満足度]

Q78	1	2	3	4
7M	4	5	0	0
7E	2	3	0	0
7I	1	4	2	0
7C	5	3	0	0
7A	0	4	0	2
7Z	12	19	2	2



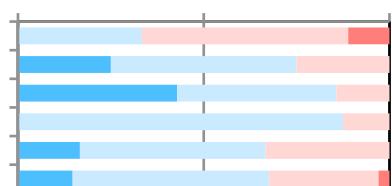
- 学生相談室での対応は、どうでしたか。

Q80	1	2	3	4
7M	0	1	0	0
7E	0	0	0	0
7I	1	0	0	0
7C	0	2	0	0
7A	0	0	0	0
7Z	1	3	0	0



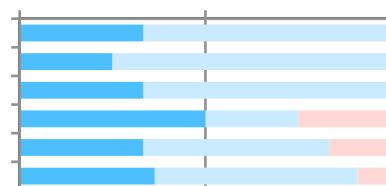
- 学校の事務サービスは、どうでしたか。

Q82	1	2	3	4
7M	0	3	5	1
7E	1	2	1	0
7I	3	3	1	0
7C	0	7	1	0
7A	1	3	2	0
7Z	5	18	10	1



- 進路支援(就職・進学の相談での先生の対応)は、どうでしたか。

Q81	1	2	3	4
7M	3	6	0	0
7E	1	3	0	0
7I	2	4	0	0
7C	4	2	2	0
7A	2	3	1	0
7Z	12	18	3	0



- T.A.の経験は、有益でしたか。

Q83	1	2	3	4	5
7M	4	2	1	0	2
7E	0	1	0	0	3
7I	1	1	0	0	4
7C	4	1	1	0	2
7A	0	1	0	1	3
7Z	9	6	2	1	14



教育システム改善のためのアンケート

有明高専 学校運営検討委員会
2011年2月

有明高専では、専攻科修了時に、在校時を振り返って、一般教育・専門教育・教育目標・種々の制度等について本校に対するご意見をお聞きし、教育システムの改善を行いたいと思っています。つきましては、下記のアンケート調査に、無記名でお答えください。

【回答要領】

- 回答は、マークシートに、HBの鉛筆かシャープペンシルで、はっきりとマークしてください。
 - 以下では、マークシートの回答欄の番号には、網掛け(回答欄 n)をしています。欄を間違えないようにしてください。
また、マークシートの選択肢(1-9,0)には、枠囲み(□)をしています。選択肢が4つで善し悪しの程度を回答する設問では、25%幅で区切られていると解釈してください。
 - 選択肢が4つで善し悪しの程度を回答する設問では、25%幅で区切られていると解釈してください。
- 例 [満足度] ①満足している ②おおむね満足している ③やや不満である ④不満である
(100%~75%満足) (74%~50%満足) (49%~25%満足) (24%~0%満足)

【A】まず、所属専攻および修了後の進路について、回答して下さい。

○所属専攻

回答欄 1 ①生産情報(機械系) ②生産情報(電気系) ③生産情報(情報系) ④応用物質 ⑤建築

○修了後の進路

回答欄 2 ①就職 ②大学院進学 ③その他

【B】有明高専専攻科における2年間の教育全般を、総括して評価して下さい。

○専攻科における一般教育はどうでしたか。

回答欄 3 ①満足 ②おおむね満足 ③やや不満 ④不満
(100%~75%満足) (74%~50%満足) (49%~25%満足) (24%~0%満足)

○専攻科における専門教育はどうでしたか。

回答欄 4 ①満足 ②おおむね満足 ③やや不満 ④不満

○専攻科における教育・研究環境はどうでしたか。

回答欄 5 ①満足 ②おおむね満足 ③やや不満 ④不満

○専攻科における学業以外の学生生活はどうでしたか。

回答欄 6 ①満足 ②おおむね満足 ③やや不満 ④不満

○専攻科では期待していた実力がつきましたか。

回答欄 7 ①ついた ②おおむねついた ③あまりつかなかった ④全くつかなかった
(100%~75%到達) (74%~50%到達) (49%~25%到達) (24%~0%到達)

【C】各教科の教育について、実際に受講したものに対して、次の3点に関して評価して下さい。

- (実際の教育状況は別として,)他の教科を学ぶ上で、あるいは実力の養成に対して、もしくは修了後のあなたにとって、その教科は必要であると思いますか
[必要性] (必要と思う／おおむね必要と思う／余り必要でないと思う／必要でないと思う)
- 実際の教科の授業等における内容・教授方法等は適正であったと思いますか
[教育実状] (適正だったと思う／おおむね適正だったと思う／やや不適正だったと思う／不適正だったと思う)
- あなたの到達度はどうでしたか
[到達度] (身に付いたと思う／おおむね身に付いたと思う／少し身に付いたと思う／余り身に付かなかったと思う)

※受講していない教科は、マークの必要はありません。ただし、次の設問の回答欄を間違えないでください。

○一般科目 (例えば、英語・日本語・社会関連科目など)

[必要性] 回答欄 8 ①必要 ②おおむね必要 ③余り必要でない ④必要でない
(100%~75%必要) (74%~50%必要) (49%~25%必要) (24%~0%必要)

[教育実状] 回答欄 9 ①適正 ②おおむね適正 ③やや不適正 ④不適正
(100%~75%適正) (74%~50%適正) (49%~25%適正) (24%~0%適正)

[到達度] 回答欄 10 ①身に付いた ②おおむね身に付いた ③少し身に付いた ④余り身に付かなかった
(100%~75%到達) (74%~50%到達) (49%~25%到達) (24%~0%到達)

○専門基礎科目（例えば、応用数理、現代物理、現代化学、環境科学など）				
[必要性]	回答欄 11	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない
[教育実状]	回答欄 12	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正
[到達度]	回答欄 13	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた
4 必要でない 4 不適正 4 余り身に付かなかった				
○特別研究				
[必要性]	回答欄 14	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない
[教育実状]	回答欄 15	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正
[到達度]	回答欄 16	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた
4 必要でない 4 不適正 4 余り身に付かなかった				
○技術英語				
[必要性]	回答欄 17	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない
[教育実状]	回答欄 18	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正
[到達度]	回答欄 19	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた
4 必要でない 4 不適正 4 余り身に付かなかった				
○創造設計合同演習				
[必要性]	回答欄 20	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない
[教育実状]	回答欄 21	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正
[到達度]	回答欄 22	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた
4 必要でない 4 不適正 4 余り身に付かなかった				
○合同特別実験				
[必要性]	回答欄 23	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない
[教育実状]	回答欄 24	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正
[到達度]	回答欄 25	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた
4 必要でない 4 不適正 4 余り身に付かなかった				
○特別実験				
[必要性]	回答欄 26	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない
[教育実状]	回答欄 27	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正
[到達度]	回答欄 28	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた
4 必要でない 4 不適正 4 余り身に付かなかった				
○特別演習				
[必要性]	回答欄 29	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない
[教育実状]	回答欄 30	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正
[到達度]	回答欄 31	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた
4 必要でない 4 不適正 4 余り身に付かなかった				
○特別実習 I				
[必要性]	回答欄 32	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない
[教育実状]	回答欄 33	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正
[到達度]	回答欄 34	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた
4 必要でない 4 不適正 4 余り身に付かなかった				
○特別実習 II				
[必要性]	回答欄 35	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない
[教育実状]	回答欄 36	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正
[到達度]	回答欄 37	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた
4 必要でない 4 不適正 4 余り身に付かなかった				
○地域協働演習 I・II, 地域協働特論				
[必要性]	回答欄 38	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない
[教育実状]	回答欄 39	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正
[到達度]	回答欄 40	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた
4 必要でない 4 不適正 4 余り身に付かなかった				
○専門科目（所属学科・系の科目）				
[必要性]	回答欄 41	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない
[教育実状]	回答欄 42	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正
[到達度]	回答欄 43	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた
4 必要でない 4 不適正 4 余り身に付かなかった				
○複合的資質を育成する科目（所属学科・系以外の科目）				
[必要性]	回答欄 44	1 必要	2 おおむね必要	3 余り必要でない
[教育実状]	回答欄 45	1 適正	2 おおむね適正	3 やや不適正
[到達度]	回答欄 46	1 身に付いた	2 おおむね身に付いた	3 少し身に付いた
4 必要でない 4 不適正 4 余り身に付かなかった				

【D】本校の学習・教育目標について、回答して下さい。

本校の学習・教育目標は、

- A. 地球的な視野と国際性を備えた技術者
- B. 専門知識と多様性・学際性を備えた技術者
- C. 実践力と創造性を備えた技術者

で、下に記載のようにA-1からC-3までに細分化されています。

そのそれぞれについて、次の2項目を評価してください。

● 実際の専攻科での教育の状況はどうでしたか

〔教育実状〕（適正だったと思う／おおむね適正だったと思う／やや不適正だったと思う／不適正だったと思う）

● あなたの到達度はどうでしたか

〔到達度〕（身に付いたと思う／おおむね身に付いたと思う／少し身に付いたと思う／余り身に付かなかったと思う）

A-1. 豊かな教養があり、多角的に物事を捉える能力を備えている

[教育実状] 回答欄 47	<input type="checkbox"/> 1 適正 (100%～75%適正)	<input type="checkbox"/> 2 おおむね適正 (74%～50%適正)	<input type="checkbox"/> 3 やや不適正 (49%～25%適正)	<input type="checkbox"/> 4 不適正 (24%～0%適正)
[到達度] 回答欄 48	<input type="checkbox"/> 1 身に付いた (100%～75%到達)	<input type="checkbox"/> 2 おおむね身に付いた (74%～50%到達)	<input type="checkbox"/> 3 少し身に付いた (49%～25%到達)	<input type="checkbox"/> 4 余り身に付かなかった (24%～0%到達)

A-2. 高い倫理観を持ち、環境保全に関する責任を自覚する能力を備えている

[教育実状] 回答欄 49	<input type="checkbox"/> 1 適正	<input type="checkbox"/> 2 おおむね適正	<input type="checkbox"/> 3 やや不適正	<input type="checkbox"/> 4 不適正
[到達度] 回答欄 50	<input type="checkbox"/> 1 身に付いた	<input type="checkbox"/> 2 おおむね身に付いた	<input type="checkbox"/> 3 少し身に付いた	<input type="checkbox"/> 4 余り身に付かなかった

A-3. 日本語や外国語によるコミュニケーション・発表能力を備えている

[教育実状] 回答欄 51	<input type="checkbox"/> 1 適正	<input type="checkbox"/> 2 おおむね適正	<input type="checkbox"/> 3 やや不適正	<input type="checkbox"/> 4 不適正
[到達度] 回答欄 52	<input type="checkbox"/> 1 身に付いた	<input type="checkbox"/> 2 おおむね身に付いた	<input type="checkbox"/> 3 少し身に付いた	<input type="checkbox"/> 4 余り身に付かなかった

B-1. 系統的に修得した工学の基礎および専門分野の知識を備えている

[教育実状] 回答欄 53	<input type="checkbox"/> 1 適正	<input type="checkbox"/> 2 おおむね適正	<input type="checkbox"/> 3 やや不適正	<input type="checkbox"/> 4 不適正
[到達度] 回答欄 54	<input type="checkbox"/> 1 身に付いた	<input type="checkbox"/> 2 おおむね身に付いた	<input type="checkbox"/> 3 少し身に付いた	<input type="checkbox"/> 4 余り身に付かなかった

B-2. 専門分野における自己啓発・向上能力を備えている

[教育実状] 回答欄 55	<input type="checkbox"/> 1 適正	<input type="checkbox"/> 2 おおむね適正	<input type="checkbox"/> 3 やや不適正	<input type="checkbox"/> 4 不適正
[到達度] 回答欄 56	<input type="checkbox"/> 1 身に付いた	<input type="checkbox"/> 2 おおむね身に付いた	<input type="checkbox"/> 3 少し身に付いた	<input type="checkbox"/> 4 余り身に付かなかった

B-3. 幅広い専門知識と学際性を備えている

[教育実状] 回答欄 57	<input type="checkbox"/> 1 適正	<input type="checkbox"/> 2 おおむね適正	<input type="checkbox"/> 3 やや不適正	<input type="checkbox"/> 4 不適正
[到達度] 回答欄 58	<input type="checkbox"/> 1 身に付いた	<input type="checkbox"/> 2 おおむね身に付いた	<input type="checkbox"/> 3 少し身に付いた	<input type="checkbox"/> 4 余り身に付かなかった

C-1. ものづくりで養われた実践的な創造性を備えている

[教育実状] 回答欄 59	<input type="checkbox"/> 1 適正	<input type="checkbox"/> 2 おおむね適正	<input type="checkbox"/> 3 やや不適正	<input type="checkbox"/> 4 不適正
[到達度] 回答欄 60	<input type="checkbox"/> 1 身に付いた	<input type="checkbox"/> 2 おおむね身に付いた	<input type="checkbox"/> 3 少し身に付いた	<input type="checkbox"/> 4 余り身に付かなかった

C-2. 論理的思考能力と課題探究・解決能力を備えている

[教育実状] 回答欄 61	<input type="checkbox"/> 1 適正	<input type="checkbox"/> 2 おおむね適正	<input type="checkbox"/> 3 やや不適正	<input type="checkbox"/> 4 不適正
[到達度] 回答欄 62	<input type="checkbox"/> 1 身に付いた	<input type="checkbox"/> 2 おおむね身に付いた	<input type="checkbox"/> 3 少し身に付いた	<input type="checkbox"/> 4 余り身に付かなかった

C-3. ものごとを企画し計画的に進める能力を備えている

[教育実状] 回答欄 63	<input type="checkbox"/> 1 適正	<input type="checkbox"/> 2 おおむね適正	<input type="checkbox"/> 3 やや不適正	<input type="checkbox"/> 4 不適正
[到達度] 回答欄 64	<input type="checkbox"/> 1 身に付いた	<input type="checkbox"/> 2 おおむね身に付いた	<input type="checkbox"/> 3 少し身に付いた	<input type="checkbox"/> 4 余り身に付かなかった

【E】その他、以下のことについて、回答して下さい。

○開講されている選択科目の種類（受講したい内容の科目が存在しているか等）はどうでしたか。

・一般科目（例えば英語・日本語・社会関連科目など）

回答欄 65	<input type="checkbox"/> 1 満足 (100%～75%満足)	<input type="checkbox"/> 2 おおむね満足 (74%～50%満足)	<input type="checkbox"/> 3 やや不満 (49%～25%満足)	<input type="checkbox"/> 4 不満 (24%～0%満足)
--------	---	--	--	---

・専門基礎科目（例えば応用数理、現代物理、現代化学、環境科学など）

回答欄 66	<input type="checkbox"/> 1 満足	<input type="checkbox"/> 2 おおむね満足	<input type="checkbox"/> 3 やや不満	<input type="checkbox"/> 4 不満
--------	-------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------	-------------------------------

・工学基礎科目（工業基礎力学、材料化学、実用情報処理、設備設計、環境調整学など）

回答欄 67	<input type="checkbox"/> 1 満足	<input type="checkbox"/> 2 おおむね満足	<input type="checkbox"/> 3 やや不満	<input type="checkbox"/> 4 不満
--------	-------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------	-------------------------------

・複合的・学際的資質育成科目（熱力学概論、電気機器概論、情報システム、材料工学概論、ユニバーサルデザインなど）

回答欄 68	<input type="checkbox"/> 1 満足	<input type="checkbox"/> 2 おおむね満足	<input type="checkbox"/> 3 やや不満	<input type="checkbox"/> 4 不満
--------	-------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------	-------------------------------

・深い専門性の育成科目（所属専攻系の専門科目）

回答欄 69	<input type="checkbox"/> 1 満足	<input type="checkbox"/> 2 おおむね満足	<input type="checkbox"/> 3 やや不満	<input type="checkbox"/> 4 不満
--------	-------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------	-------------------------------

○専攻科における少人数の授業形態をどう思いますか。

回答欄 70 ①満足 ②おおむね満足 ③やや不満 ④不満

○TOEICに関する学習の支援体制は、どうでしたか。

回答欄 71 ①満足 ②おおむね満足 ③やや不満 ④不満

○シラバスは役に立ちましたか。

回答欄 72 ①役に立った
(100%~75%有益) ②それなりに役に立った
(74%~50%有益) ③あまり役に立たなかった
(49%~25%有益) ④役に立たなかった
(24%~0%有益)

○教員の授業時間外での教科目に対する対応は、全般的にどうでしたか。

回答欄 73 ①よい対応であった
(100%~75%適正) ②おおむねよい対応であった
(74%~50%適正) ③あまりよい対応でなかった
(49%~25%適正) ④よい対応でなかった
(24%~0%適正)

○学修単位制の導入により、専攻科の大半の科目は学修単位(15/45)であり。自学自習を、1単位につき30時間行わなければならぬことになっています。1単位につき30時間の自学自習に取り組みましたか。

回答欄 74 ①取り組んだ
(100%~75%実行) ②ある程度取り組んだ
(74%~50%実行) ③あまり取り組まなかった
(49%~25%実行) ④取り組まなかった
(24%~0%実行)

○学会等での発表は、有益でしたか。

回答欄 75 ①有益 ②おおむね有益 ③あまり有益でない ④有益でない ⑤発表しなかった

○ポスターセッションについて

・ポスターセッションという学校側の企画について、どう思いますか。

回答欄 76 ①よい ②企画はよいが改善してほしい ③他の企画がよい

※上記で、②または③を回答した方は、カードの裏に

〔改善案〕*****、あるいは〔代替案〕***** の形式で記述してください。

・ポスターセッションを経験して、どうでしたか。

回答欄 77 ①満足 ②おおむね満足 ③やや不満 ④不満

○各専攻における特別研究の発表会を経験して、どうでしたか。

回答欄 78 ①満足 ②おおむね満足 ③やや不満 ④不満

○学生相談室を利用したことがありますか。

回答欄 79 ①ある ②ない

○(学生相談室を利用したことがある人のみ回答してください) 学生相談室での対応は、どうでしたか。

回答欄 80 ①よかったです
(100%~75%適正) ②おおむねよかったです
(74%~50%適正) ③あまりよくなかったです
(49%~25%適正) ④よくなかったです
(24%~0%適正)

○進路支援(就職・進学の相談での先生の対応)は、どうでしたか。

回答欄 81 ①よかったです
(100%~75%適正) ②おおむねよかったです
(74%~50%適正) ③あまりよくなかったです
(49%~25%適正) ④よくなかったです
(24%~0%適正)

○学校の事務サービスは、どうでしたか。

回答欄 82 ①よかったです
(100%~75%適正) ②おおむねよかったです
(74%~50%適正) ③あまりよくなかったです
(49%~25%適正) ④よくなかったです
(24%~0%適正)

○T.A.の経験は、有益でしたか。

回答欄 83 ①有益 ②おおむね有益 ③あまり有益でない ④有益でない ⑤T.A.を経験していない

○「複合的資質を育成する科目」あるいは「深い専門性を育成する科目」についての意見・要望がありましたら、カードの裏に、〔複合的科目〕*****、あるいは〔深い専門性〕***** の形式で記述してください。

○有明高専が良くなるためのアイデアがありましたら、カードの裏に、

「アイディア」***** の形式で記述してください。

○その他、何でも結構ですから、意見・要望等ありましたら、カードの裏に、

「意見・要望」***** の形式で記述してください。

平成 22 年度専攻科修了時アンケート 集計結果

※以下における略記は、次のとおりです。

- ・ Qn:設問番号 1 2 3 4 5 :選択肢番号
- ・ 7M=生産情報(機械系)2年, 7E=生産情報(電気系)2年, 7I=生産情報(情報系)2年, 7C=応用物質2年, 7A建築学2年, 7Z=専攻科2年全体.

※[満足度], [必要性], [教育実状], [到達度], [時間数]に関する設問での回答の選択肢は、次のとおりです。

[満足度]:1=満足している／2=おおむね満足している／3=やや不満である／4=不満である。

[必要性]:1=必要／2=少し必要／3=あまり必要でない／4=必要でない。

[教育実状]:1=適正／2=おおむね適正／3=やや不適正／4=不適正。

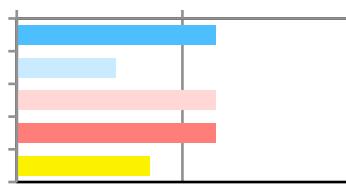
[到達度]:1=身についた／2=おおむね身についた／3=少し身についた／4=あまり身につかなかった。

【A:回答者自身に関する設問:設問1～3】

○所属専攻

1=生産情報(機械系)／2=同(電気系)／3=同(情報系)／4=応用物質／5=建築

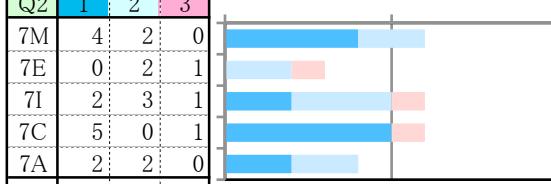
Q1	1	2	3	4	5
7M	6	0	0	0	0
7E	0	3	0	0	0
7I	0	0	6	0	0
7C	0	0	0	6	0
7A	0	0	0	0	4
7Z	6	3	6	6	4



○修了後の進路

1=就職／2=大学院進学／3=その他

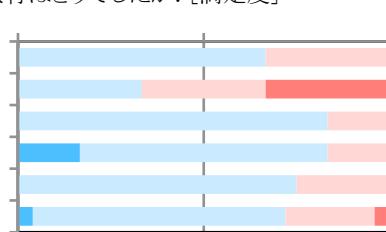
Q2	1	2	3
7M	4	2	0
7E	0	2	1
7I	2	3	1
7C	5	0	1
7A	2	2	0
7Z	13	9	3



【B:教育全般に関する設問:設問3～7】

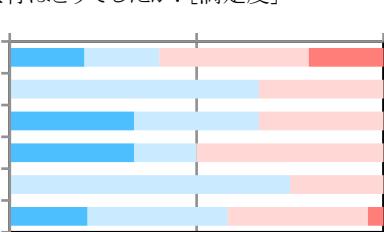
○専攻科における一般教育はどうでしたか。[満足度]

Q3	1	2	3	4
7M	0	4	2	0
7E	0	1	1	1
7I	0	5	1	0
7C	1	4	1	0
7A	0	3	1	0
7Z	1	17	6	1



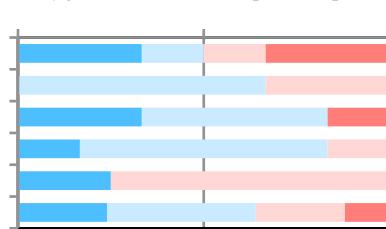
○専攻科における専門教育はどうでしたか。[満足度]

Q4	1	2	3	4
7M	1	1	2	1
7E	0	2	1	0
7I	2	2	2	0
7C	2	1	3	0
7A	0	3	1	0
7Z	5	9	9	1



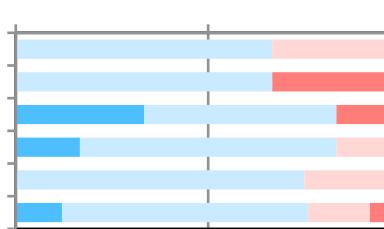
○専攻科における教育・研究環境はどうでしたか。[満足度]

Q5	1	2	3	4
7M	2	1	1	2
7E	0	2	1	0
7I	2	3	0	1
7C	1	4	1	0
7A	1	0	3	0
7Z	6	10	6	3



○専攻科における学業以外の学生生活はどうでしたか。[満足度]

Q6	1	2	3	4
7M	0	4	2	0
7E	0	2	0	1
7I	2	3	0	1
7C	1	4	1	0
7A	0	3	1	0
7Z	3	16	4	2



○専攻科では期待していた実力がつきましたか。

1=ついた／2=おおむねついた／3=あまりつかなかった／4=全くつかなかった

Q7	1	2	3	4
7M	0	2	4	0
7E	0	2	1	0
7I	1	3	2	0
7C	1	3	1	0
7A	0	2	2	0
7Z	2	12	10	0



【C:教科目教育に関する設問:設問8~46】

○一般科目(英語, 日本語, 社会科目)[必要性]

Q8	1	2	3	4
7M	2	3	0	0
7E	2	1	0	0
7I	5	1	0	0
7C	4	2	0	0
7A	2	2	0	0
7Z	15	9	0	0

○一般科目(英語, 日本語, 社会科目)[教育実状]

Q9	1	2	3	4
7M	0	3	2	1
7E	1	2	0	0
7I	2	4	0	0
7C	1	4	1	0
7A	1	3	0	0
7Z	5	16	3	1

○一般科目(英語, 日本語, 社会科目)[到達度]

Q10	1	2	3	4
7M	0	1	4	1
7E	1	2	0	0
7I	0	5	1	0
7C	1	2	3	0
7A	0	3	1	0
7Z	2	13	9	1

○

○専門基礎科目(数学, 物理, 化学, 環境科学)[必要性]

Q11	1	2	3	4
7M	0	5	0	1
7E	2	1	0	0
7I	5	1	0	0
7C	4	2	0	0
7A	3	1	0	0
7Z	14	10	0	1

○専門基礎科目(数学, 物理, 化学, 環境科学)[教育実状]

Q12	1	2	3	4
7M	1	3	2	0
7E	1	2	0	0
7I	2	3	1	0
7C	0	6	0	0
7A	0	3	1	0
7Z	4	17	4	0

○専門基礎科目(数学, 物理, 化学, 環境科学)[到達度]

Q13	1	2	3	4
7M	0	3	3	0
7E	1	2	0	0
7I	3	1	1	1
7C	1	5	0	0
7A	1	1	2	0
7Z	6	12	6	1

○特別研究[必要性]

Q14	1	2	3	4
7M	4	2	0	0
7E	2	1	0	0
7I	6	0	0	0
7C	4	2	0	0
7A	2	1	1	0
7Z	18	6	1	0

○特別研究[教育実状]

Q15	1	2	3	4
7M	3	2	1	0
7E	2	1	0	0
7I	5	1	0	0
7C	3	3	0	0
7A	2	2	0	0
7Z	15	9	1	0

○特別研究[到達度]

Q16	1	2	3	4
7M	1	4	0	1
7E	2	1	0	0
7I	4	2	0	0
7C	3	1	2	0
7A	1	1	1	1
7Z	11	9	3	2

○技術英語[必要性]

Q17	1	2	3	4
7M	4	1	0	0
7E	1	1	0	1
7I	3	2	1	0
7C	4	1	0	0
7A	1	1	2	0
7Z	13	6	3	1

○技術英語[教育実状]

Q18	1	2	3	4
7M	0	1	3	1
7E	1	1	0	1
7I	1	5	0	0
7C	3	2	0	0
7A	0	2	2	0
7Z	5	11	5	2

○技術英語[到達度]

Q19	1	2	3	4
7M	0	1	3	0
7E	1	1	0	1
7I	1	5	0	0
7C	3	1	1	0
7A	0	1	3	0
7Z	5	9	7	1

○創造設計合同演習[必要性]

Q20	1	2	3	4
7M	2	2	1	1
7E	2	1	0	0
7I	3	2	1	0
7C	2	3	1	0
7A	1	0	2	1
7Z	10	8	5	2

○創造設計合同演習[到達度]

Q22	1	2	3	4
7M	1	2	2	1
7E	2	1	0	0
7I	1	3	2	0
7C	2	3	1	0
7A	0	2	2	0
7Z	6	11	7	1

○合同特別実験[必要性]

Q23	1	2	3	4
7M	4	1	1	0
7E	1	2	0	0
7I	2	3	1	0
7C	5	1	0	0
7A	1	2	1	0
7Z	13	9	3	0

○合同特別実験[到達度]

Q25	1	2	3	4
7M	2	3	1	0
7E	1	2	0	0
7I	2	3	1	0
7C	3	3	0	0
7A	1	2	1	0
7Z	9	13	3	0

○特別実験[必要性]

Q26	1	2	3	4
7M	4	1	1	0
7E	2	1	0	0
7I	3	2	0	0
7C	4	2	0	0
7A	2	0	0	0
7Z	15	6	1	0

○特別実験[到達度]

Q28	1	2	3	4
7M	1	5	0	0
7E	1	2	0	0
7I	2	2	1	0
7C	1	5	0	0
7A	1	0	1	0
7Z	6	14	2	0

○創造設計合同演習[教育実状]

Q21	1	2	3	4
7M	1	2	2	1
7E	1	2	0	0
7I	1	3	2	0
7C	1	5	0	0
7A	0	2	2	0
7Z	4	14	6	1

○合同特別実験[教育実状]

Q24	1	2	3	4
7M	1	2	3	0
7E	2	1	0	0
7I	4	1	1	0
7C	3	3	0	0
7A	0	4	0	0
7Z	10	11	4	0

○特別実験[教育実状]

Q27	1	2	3	4
7M	1	4	1	0
7E	1	2	0	0
7I	1	4	0	0
7C	2	4	0	0
7A	0	2	0	0
7Z	5	16	1	0

○特別演習[必要性]

Q29	1	2	3	4
7M	3	1	1	0
7E	2	1	0	0
7I	3	2	0	0
7C	3	3	0	0
7A	2	0	2	0
7Z	13	7	3	0

○特別演習[到達度]

Q31	1	2	3	4
7M	2	2	1	0
7E	1	2	0	0
7I	1	3	1	0
7C	2	3	1	0
7A	0	2	2	0
7Z	6	12	5	0

○特別実習 I [必要性]

Q32	1	2	3	4
7M	4	2	0	0
7E	1	1	1	0
7I	6	0	0	0
7C	4	2	0	0
7A	3	0	1	0
7Z	18	5	2	0

○特別実習 I [到達度]

Q34	1	2	3	4
7M	1	5	0	0
7E	1	1	1	0
7I	5	1	0	0
7C	4	2	0	0
7A	2	0	2	0
7Z	13	9	3	0

○特別実習 II [必要性]

Q35	1	2	3	4
7M	2	1	0	0
7E	1	1	0	0
7I	2	1	0	0
7C	2	2	0	0
7A	1	0	1	0
7Z	8	5	1	0

○特別実習 II [到達度]

Q37	1	2	3	4
7M	0	2	0	0
7E	1	1	0	0
7I	2	1	0	0
7C	1	3	0	0
7A	0	0	1	0
7Z	4	7	1	0

○地域協働演習 I・II, 地域協働特論[必要性]

Q38	1	2	3	4
7M	0	1	0	0
7E	1	1	1	0
7I	4	2	0	0
7C	2	1	1	0
7A	3	1	0	0
7Z	10	6	2	0

○特別演習[教育実状]

Q30	1	2	3	4
7M	1	3	1	0
7E	1	2	0	0
7I	2	3	0	0
7C	2	3	1	0
7A	1	2	1	0
7Z	7	13	3	0

○特別実習 I [教育実状]

Q33	1	2	3	4
7M	2	3	1	0
7E	1	1	1	0
7I	4	2	0	0
7C	3	3	0	0
7A	2	1	1	0
7Z	12	10	3	0

○特別実習 II [必要性]

Q35	1	2	3	4
7M	2	1	0	0
7E	1	1	0	0
7I	2	1	0	0
7C	2	2	0	0
7A	1	0	1	0
7Z	8	5	1	0

○特別実習 II [教育実状]

Q36	1	2	3	4
7M	0	3	0	0
7E	1	1	0	0
7I	3	0	0	0
7C	2	2	0	0
7A	0	1	0	0
7Z	6	7	0	0

○地域協働演習 I・II, 地域協働特論[教育実状]

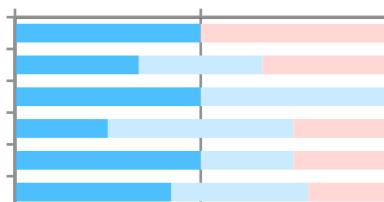
Q37	1	2	3	4
7M	0	2	0	0
7E	1	1	0	0
7I	2	1	0	0
7C	1	3	0	0
7A	0	0	1	0
7Z	4	7	1	0

○地域協働演習 I・II, 地域協働特論[教育実状]

Q39	1	2	3	4
7M	0	0	1	0
7E	1	1	1	0
7I	2	4	0	0
7C	1	3	0	0
7A	2	2	0	0
7Z	6	10	2	0

○地域協働演習Ⅰ・Ⅱ、地域協働特論[到達度]

Q40	1	2	3	4
7M	1	0	1	0
7E	1	1	1	0
7I	3	3	0	0
7C	1	2	1	0
7A	2	1	1	0
7Z	8	7	4	0



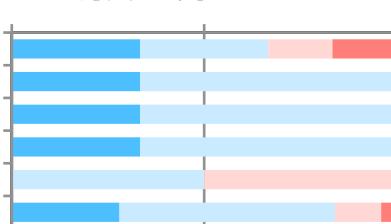
○専門科目(所属学科・系の科目)[必要性]

Q41	1	2	3	4
7M	5	1	0	0
7E	2	1	0	0
7I	5	1	0	0
7C	5	1	0	0
7A	2	2	0	0
7Z	19	6	0	0



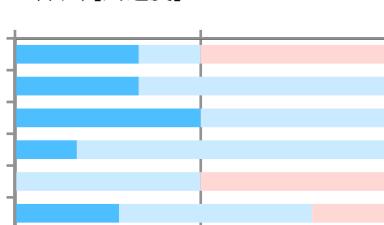
○専門科目(所属学科・系の科目)[教育実状]

Q42	1	2	3	4
7M	2	2	1	1
7E	1	2	0	0
7I	2	4	0	0
7C	2	4	0	0
7A	0	2	2	0
7Z	7	14	3	1



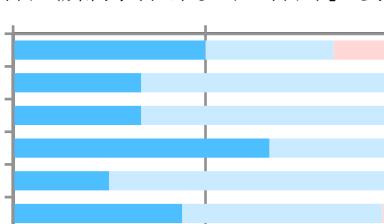
○専門科目(所属学科・系の科目)[到達度]

Q43	1	2	3	4
7M	2	1	3	0
7E	1	2	0	0
7I	3	3	0	0
7C	1	5	0	0
7A	0	2	2	0
7Z	7	13	5	0



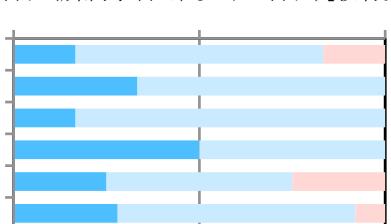
○複合的資質を育成する科目(所属学科・系以外の科目)[必要性]

Q44	1	2	3	4
7M	3	2	1	0
7E	1	2	0	0
7I	2	4	0	0
7C	4	2	0	0
7A	1	3	0	0
7Z	11	13	1	0



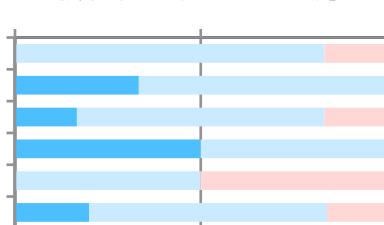
○複合的資質を育成する科目(所属学科・系以外の科目)[教育実状]

Q45	1	2	3	4
7M	1	4	1	0
7E	1	2	0	0
7I	1	5	0	0
7C	3	3	0	0
7A	1	2	1	0
7Z	7	16	2	0



○複合的資質を育成する科目(所属学科・系以外の科目)[到達度]

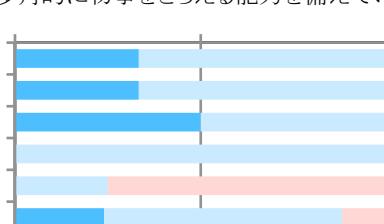
Q46	1	2	3	4
7M	0	5	1	0
7E	1	2	0	0
7I	1	4	1	0
7C	3	3	0	0
7A	0	2	2	0
7Z	5	16	4	0



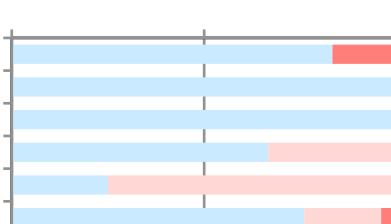
【D:学習・教育目標に関する設問:設問47~64】

A-1 豊かな教養があり、多角的に物事をとらえる能力を備えている。[47教育実状], [48到達度]

Q47	1	2	3	4
7M	2	4	0	0
7E	1	2	0	0
7I	3	3	0	0
7C	0	6	0	0
7A	0	1	3	0
7Z	6	16	3	0

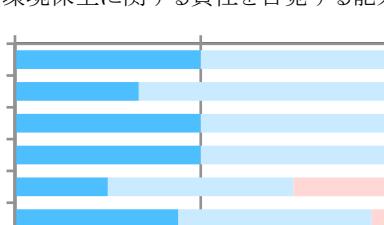


Q48	1	2	3	4
7M	0	5	0	1
7E	0	3	0	0
7I	0	6	0	0
7C	0	4	2	0
7A	0	1	3	0
7Z	0	19	5	1

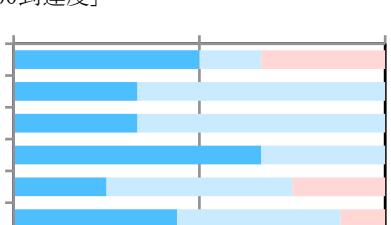


A-2 高い倫理観を持ち、環境保全に関する責任を自覚する能力を備えている。[49教育実状], [50到達度]

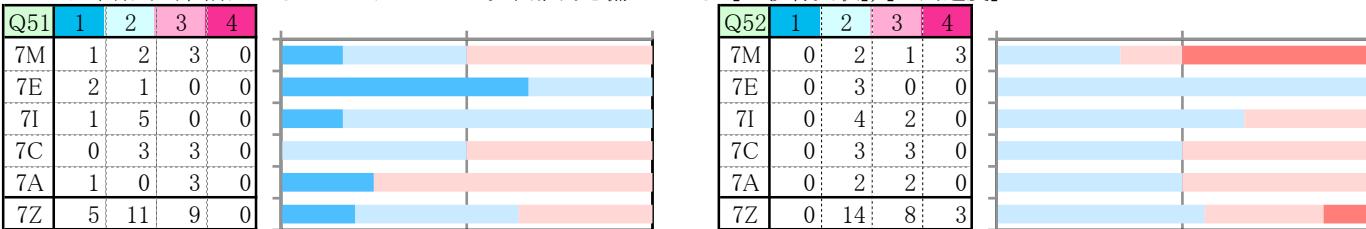
Q49	1	2	3	4
7M	3	3	0	0
7E	1	2	0	0
7I	3	3	0	0
7C	3	3	0	0
7A	1	2	1	0
7Z	11	13	1	0



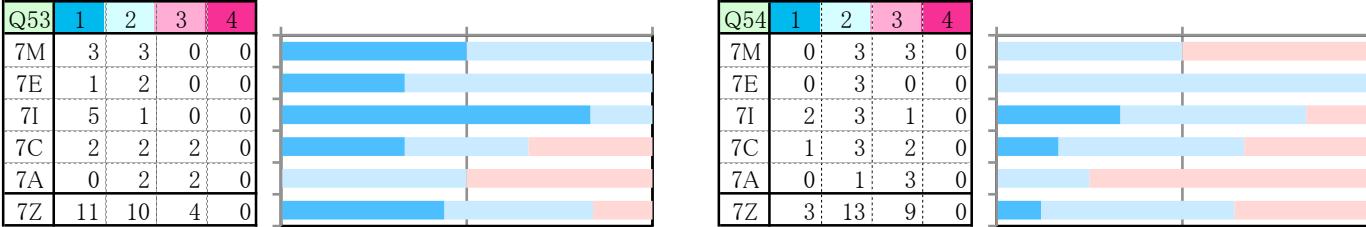
Q50	1	2	3	4
7M	3	1	2	0
7E	1	2	0	0
7I	2	4	0	0
7C	4	2	0	0
7A	1	2	1	0
7Z	11	11	3	0



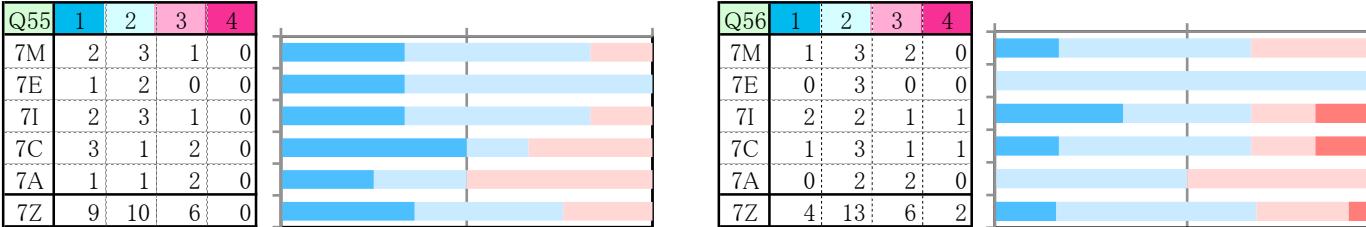
A-3. 日本語や外国語によるコミュニケーション・発表能力を備えている。[51教育実状], [52到達度]



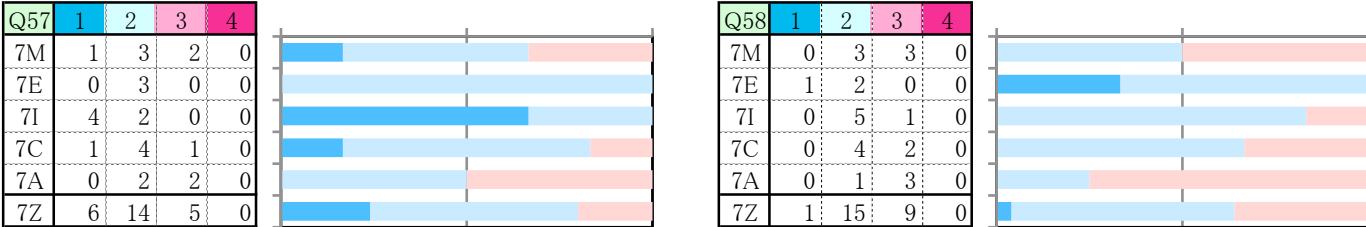
B-1. 系統的に修得した工学の基礎および専門分野の知識を備えている。[53教育実状], [54到達度]



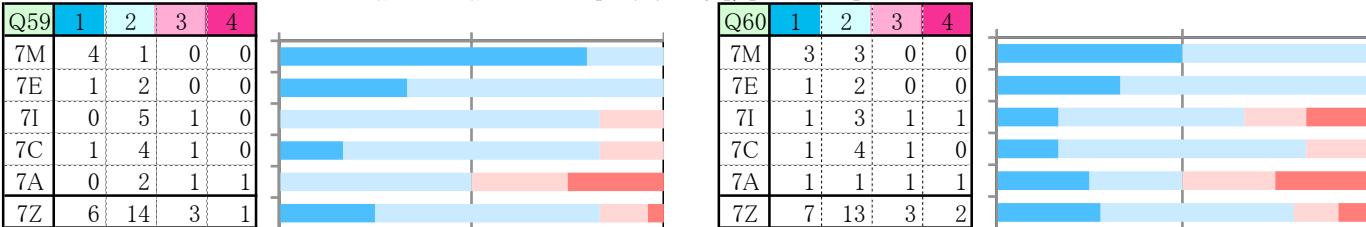
B-2. 専門分野における自己啓発・向上能力を備えている。[55教育実状], [56到達度]



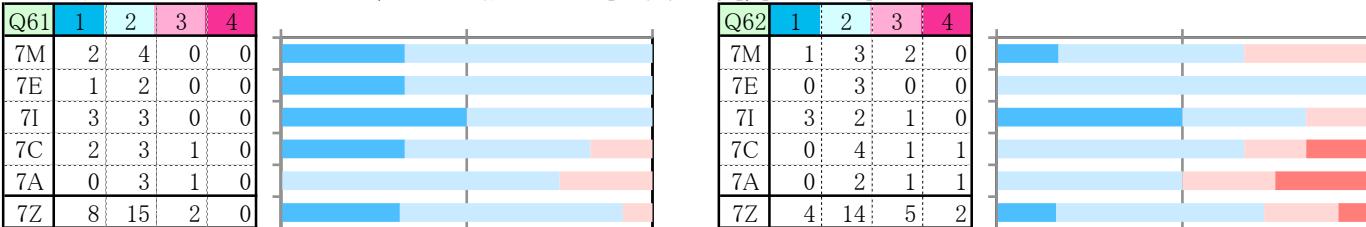
B-3. 幅広い専門知識と学際性を備えている。[57教育実状], [58到達度]



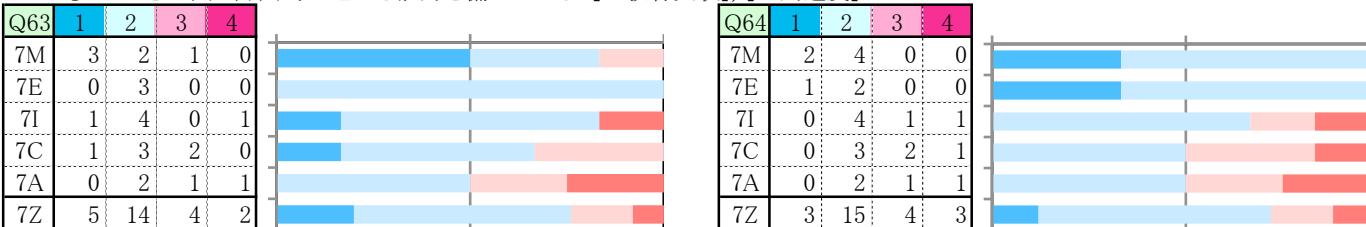
C-1. ものづくりで養われた実践的な創造性を備えている。[59教育実状], [60到達度]



C-2. 論理的思考能力と課題探究・解決能力を備えている。[61教育実状], [62到達度]



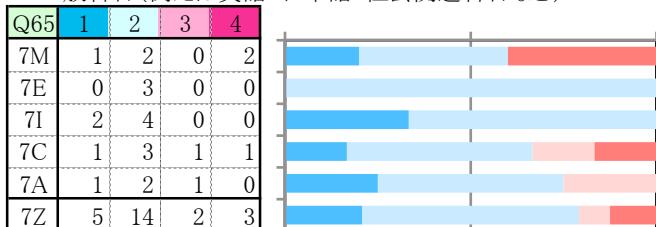
C-3. ものごとを企画し計画的に進める能力を備えている。[63教育実状], [64到達度]



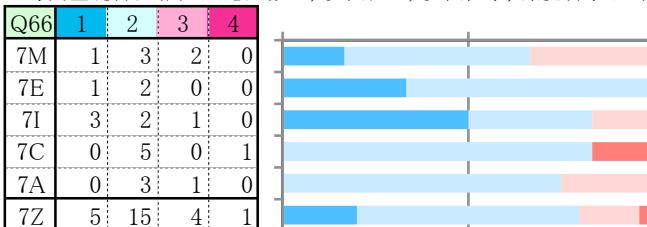
【E: その他の設問: 設問65～82】

○開講されている選択科目の種類（受講したい内容の科目が存在しているか等）はどうでしたか。[満足度]

- ・一般科目(例えば英語・日本語・社会関連科目など)



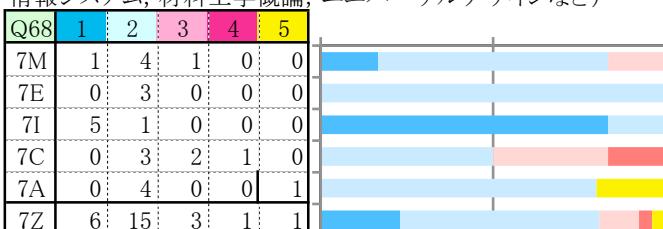
- ・専門基礎科目(例えば応用数理、現代物理、現代化学、環境科学など)



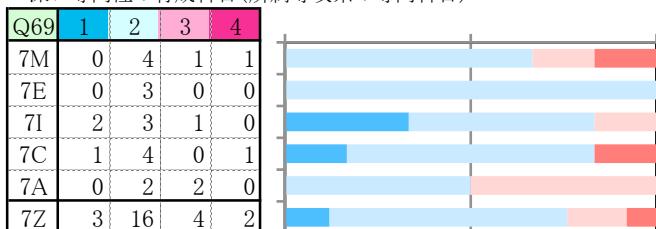
- ・工学基礎科目(工業基礎力学、材料化学、実用情報処理、設備設計、環境調整学など)



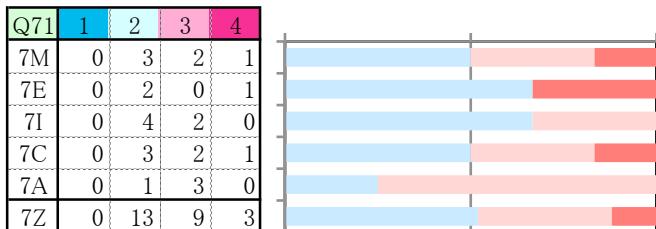
- ・複合的・学際的資質育成科目(熱力学概論、電気機器概論、情報システム、材料工学概論、ユニバーサルデザインなど)



- ・深い専門性の育成科目(所属専攻系の専門科目)



- TOEICに関する学習の支援体制は、どうでしたか。[満足度]

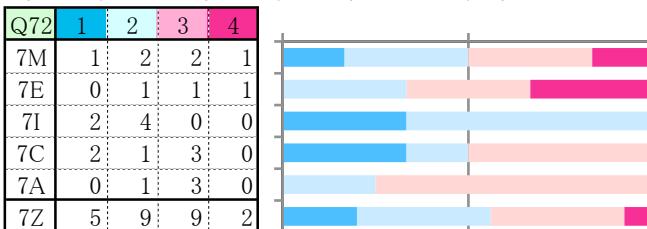


- 専攻科における少人数の授業形態をどう思いますか。[満足度]



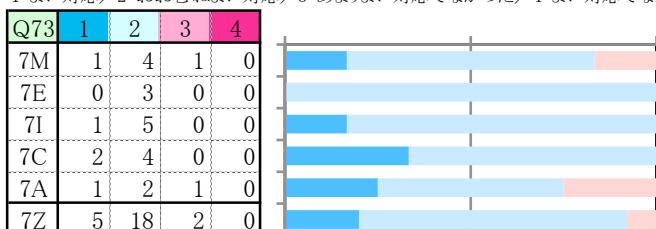
- シラバスは役に立ちましたか。

1=役に立った/2=それなりに役に立った/3=あまり役に立たなかった/4=役に立たなかった



- 教員の授業時間外での教科目に対する対応は、全般的にどうでしたか。

1=よい対応/2=おおむねよい対応/3=あまりよい対応でなかった/4=よい対応でなかった



- 専攻科の大半の科目は学修単位(15/45)です。

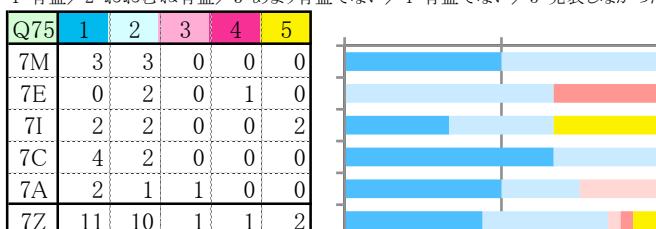
1単位につき30時間の自学自習に取り組みましたか。

1=よい対応/2=おおむねよい対応/3=あまりよい対応でなかった/4=よい対応でなかった



- 学会等での発表は有益でしたか。

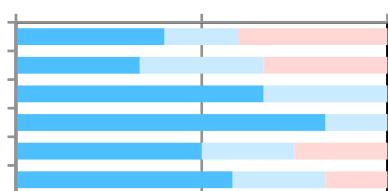
1=有益/2=おおむね有益/3=あまり有益でない/4=有益でない/5=発表しなかった



- ・ポスターセッションという学校側の企画について、どう思いますか。

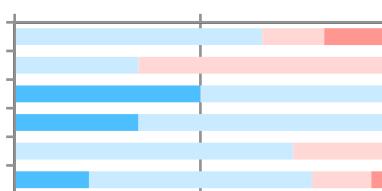
1=よい／2=企画はよいが改善してほしい／3=他の企画がよい

Q76	1	2	3
7M	2	1	2
7E	1	1	1
7I	4	2	0
7C	5	1	0
7A	2	1	1
7Z	14	6	4



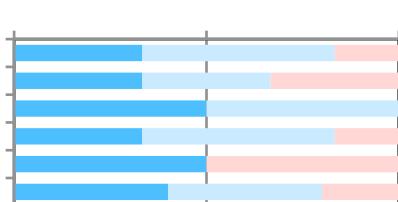
- ・ポスターセッションを経験して、どうでしたか。[満足度]

Q77	1	2	3	4
7M	0	4	1	1
7E	0	1	2	0
7I	3	3	0	0
7C	2	4	0	0
7A	0	3	1	0
7Z	5	15	4	1



- 各専攻における特別研究の発表会を経験して、どうでしたか。[満足度]

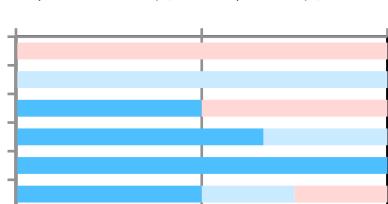
Q78	1	2	3	4
7M	2	3	1	0
7E	1	1	1	0
7I	3	3	0	0
7C	2	3	1	0
7A	2	0	2	0
7Z	10	10	5	0



- 学生相談室での対応は、どうでしたか。

1=よかったです／2=おおむねよかったです／3=あまりよくなかったです／4=よくなかったです

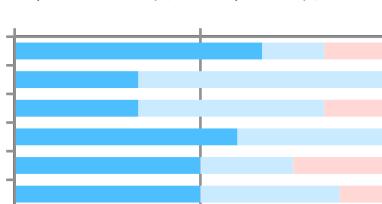
Q80	1	2	3	4
7M	0	0	1	0
7E	0	1	0	0
7I	1	0	1	0
7C	2	1	0	0
7A	1	0	0	0
7Z	4	2	2	0



- 進路支援(就職・進学の相談での先生の対応)は、どうでしたか。

1=よかったです／2=おおむねよかったです／3=あまりよくなかったです／4=よくなかったです

Q81	1	2	3	4
7M	4	1	1	0
7E	1	2	0	0
7I	2	3	1	0
7C	3	2	0	0
7A	2	1	1	0
7Z	12	9	3	0



- T.A.の経験は、有益でしたか。

1=有益／2=おおむね有益／3=あまり有益でない／4=有益でない／5=T.A.を経験していない

Q83	1	2	3	4	5
7M	0	4	0	0	1
7E	0	2	0	0	1
7I	0	1	0	0	3
7C	5	1	0	0	0
7A	1	1	1	0	1
7Z	6	9	1	0	6

