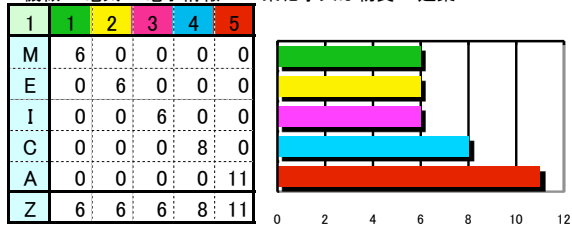


H23年度 OBアンケート 集計

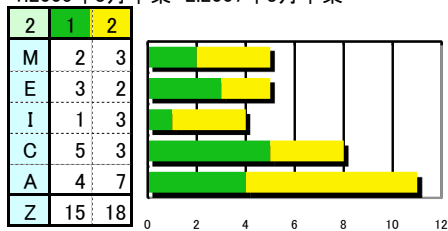
○所属学科

1機械 2電気 3電子情報 4工業化学又は物質 5建築



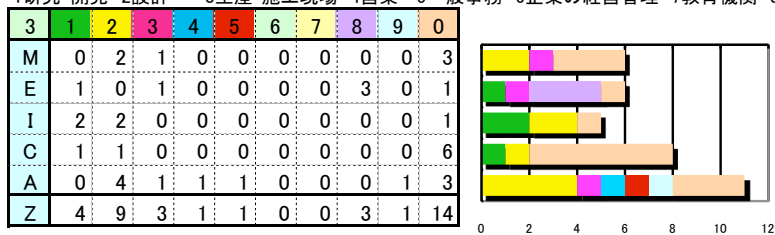
○卒業年

1:2005年3月卒業 2:2007年3月卒業



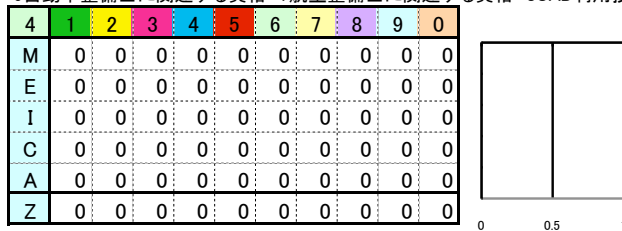
○現在の勤務先での職種

1研究・開発 2設計 3生産・施工現場 4営業 5一般事務 6企業の経営管理 7教育機関 8メンテナンス 9品質管理 0その他



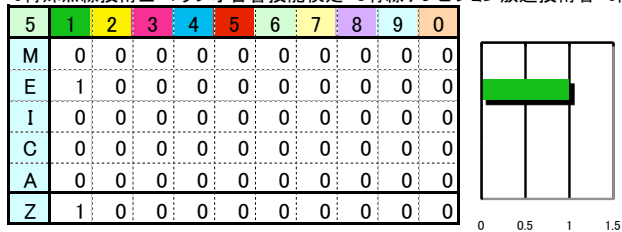
○卒業後取得した資格

1ボイラー・タービン関係資格 2圧力容器関係資格 3非破壊検査技術者技量認定 4溶接関係資格 5冷凍空調関係資格
6自動車整備士に関連する資格 7航空整備士に関連する資格 8CAD利用技術者資格 9海技士に関連する資格



○卒業後取得した資格

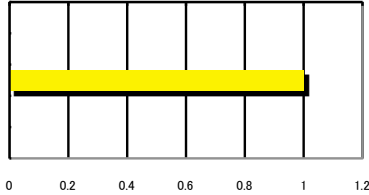
1電気主任技術者(第三種) 2電気主任技術者(第一・第二種) 3工事担任者(各種) 4電気通信主任技術者 5電気工事士(第一・第二種)
6特殊無線技術士 7ラジオ音響技能検定 8有線テレビジョン放送技術者 9陸上無線技術者 0無線通信士(各種)



○卒業後取得した資格

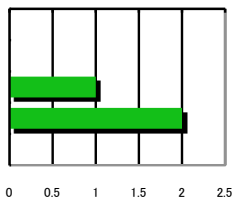
- 1ソフトウェア開発技術者(旧第一種情報処理技術者) 2基本情報技術者(旧第二種情報処理技術者) 3データベース検索技術者
 4パーソナルコンピュータ利用技術認定試験 5テクニカルエンジニア(ネットワーク)(旧ネットワークスペシャリスト) 6環境管理者
 7CG検定 8MOUS等マイクロソフト社認定資格 9オラクルマスター 0初級システムアドミニストレーター

	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
E	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
C	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Z	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0



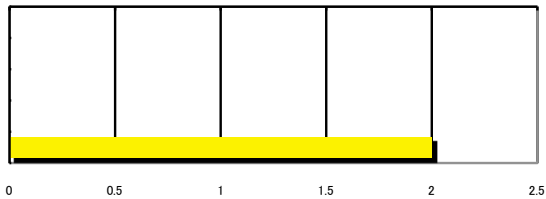
- 1危険物取扱責任者 2環境計量士 3毒物劇物取扱責任者 4公害防止管理者 5作業環境測定士 6中級バイオ技術者
 7廃棄物処理施設技術管理者 8ピオトップ施工管理士一級 9ピオトップ計画管理士一級 0発破技師

	7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
E	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
C	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Z	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



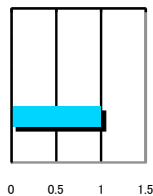
- 1一級建築士 2二級建築士 3一級建築施工管理士 4二級建築施工管理士 5一級土木施工管理技術士
 6二級土木施工管理技術士 7一級管工事施設施工管理技士 8二級管工事施設施工管理技士 9建築設備士 0宅地建物取引主任者

	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
E	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
C	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
A	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Z	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0



- 1技術士 2労働安全衛生コンサルタント 3衛生工学衛生管理者 4その他

	9	1	2	3	4
M	0	0	0	0	0
E	0	0	0	0	0
I	0	0	0	0	0
C	0	0	0	1	0
A	0	0	0	0	0
Z	0	0	0	1	0

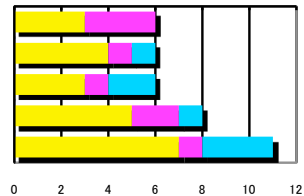


- 日商簿記検定2級
 秘書技能検定2級
 X線作業主任者
 有機溶剤作業主任者
 英検2級
 福祉住環境コーディネーター2級
 三級知的財産管理技能士
 消防設備士
 機械保全技能士
 国内旅行業務取扱管理者

○一般教育(文科系科目)はどうでしたか

- 1満足している 2おおむね満足している 3やや不満である 4不満である

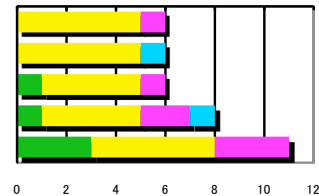
	10	1	2	3	4
M	0	3	3	0	0
E	0	4	1	1	0
I	0	3	1	2	0
C	0	5	2	1	0
A	0	7	1	3	0
Z	0	22	8	7	0



○一般教育(理科系科目)はどうでしたか

- 1満足している 2おおむね満足している 3やや不満である 4不満である

	11	1	2	3	4
M	0	5	1	0	0
E	0	5	0	1	0
I	1	4	1	0	0
C	1	4	2	1	0
A	3	5	3	0	0
Z	5	23	7	2	0



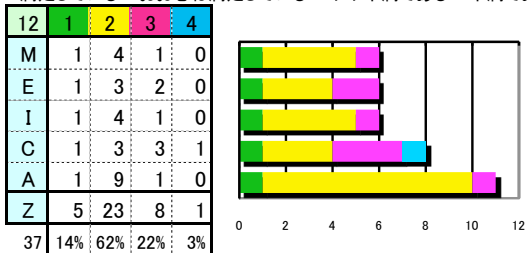
37 0% 59% 22% 19%

37 14% 62% 19% 5%

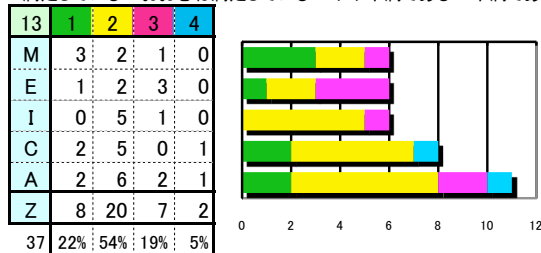
○専門教育(講義などの座学系科目)はどうでしたか

○専門教育(実験、実習、演習、卒研などの実技系科目)はどうでしたか

1満足している 2おおむね満足している 3やや不満である 4不満である



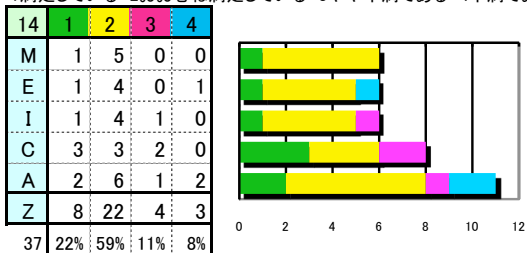
1満足している 2おおむね満足している 3やや不満である 4不満である



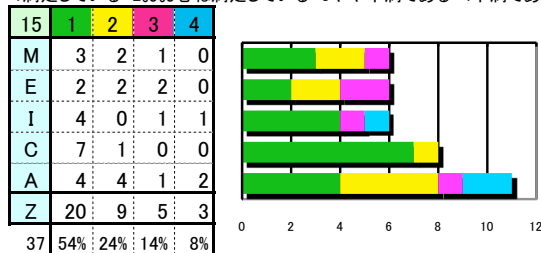
○教育・研究環境はどうでしたか

○学業以外の学生生活はどうでしたか

1満足している 2おおむね満足している 3やや不満である 4不満である

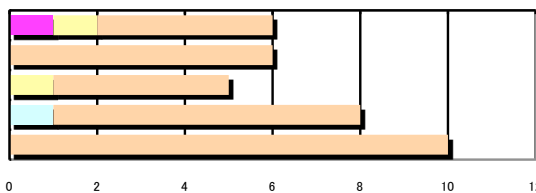
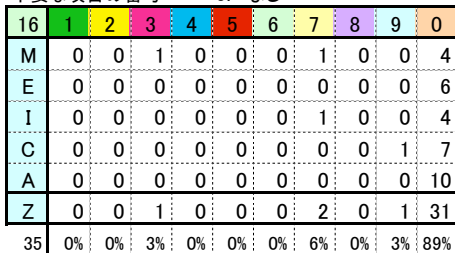


1満足している 2おおむね満足している 3やや不満である 4不満である



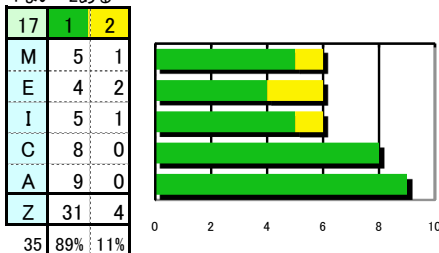
○(1)~(9)の学習・教育目標の中に、不要な項目がありますか

不要な項目の番号 0: なし



○上記の学習・教育目標の中に、不足の事項がありますか

1ない 2ある



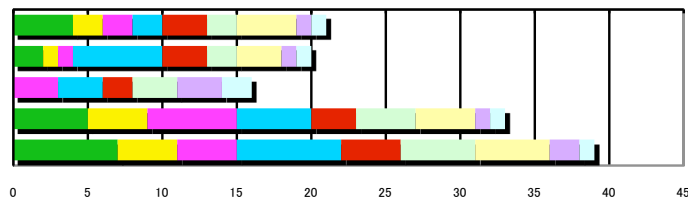
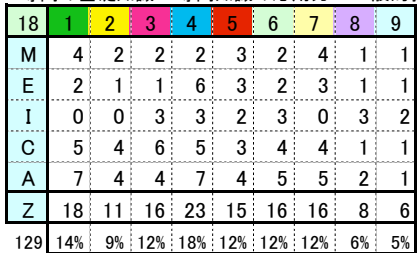
問題意識。
高度なコミュニケーション

コメント

工場実習(1month)を通しての問題解決・実践力：現場のツールを利用して問題解決のストーリーを描き、PDCAを自ら実践できる。
勉強にしる、普段の生活にしる疑問や興味を持ち続ける必要があると思う。

○高専卒業時において、学生が必ず身に付けておかなければならない能力は何であると思いますか

1専門の基礎知識 2専門知識の応用力 3一般的教養 4学習意欲 5語学力 6創造・工夫能力 7プレゼンテーション能力 8健康・体力 9その他

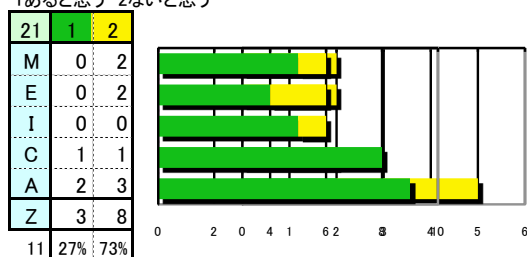


コミュニケーション能力(4) 論理的思考能力 一般常識 社会人としてのマナー

【F】専攻科修了生のみ

○高専専攻科修了生と大学学部卒業生を、同じ工学・技術系の学習をしてきた者として比較した場合、両者の間に業務遂行能力の違いはあると思いますか。(例えば、製造現場などでのトラブルの場面の対応における適切さ等)

1あると思う 2ないと思う



専攻科生が優れている点

専門知識の応用力、CAD

独創性、アイデア性がある（現状にとらわれない柔軟な発想が出来ている）

専攻科生が劣っている点

論理的思考

自分の意見を伝える、相手を説得するための能力

【E】今後の有明高専がよくなるためのアイデア

◎自分の体験談ですが、学生時代は、カリキュラムをこなすことだけに目が行き、その真意を深く理解でないままであったような気がします。カリキュラムの目的が学生達にきちんと伝わるような教育を目指してほしいと思います。（学生達の意欲もあるとは思いますが。）

◎NMRやHPLCの原理すら分かっていない人、簡単な有機合成もできない人が多すぎる。もっと基礎を叩きこむべき。化学系の学科であるのに量子の授業がないのはおかしい。人のチャンスを減らすのはよくないが、大学等への進学者をもっと減らすべき。カリキュラムが意味を成さない。特に4,5年生では、大学に行くか、就職するかで必要な科目が違ってくるはず。