

# 平成24年度専攻科修了時(2013,2)アンケート 集計

※以下における略記は、次のとおりです。

・ **Qn**:設問番号      **1 2 3 4 5**:選択肢番号

・ 7M=生産情報(機械系)2年, 7E=生産情報(電気系)2年, 7I=生産情報(情報系)2年, 7C=応用物質2年, 7A=建築学2年, 7Z=専攻科2年全

※[満足度], [必要性], [教育実状], [到達度], [時間数]に関する設問での回答の選択肢は、次のとおりです。

[満足度]: 1=満足している/2=おおむね満足している/3=やや不満である/4=不満である。

[必要性]: 1=必要/2=少し必要/3=あまり必要でない/4=必要でない。

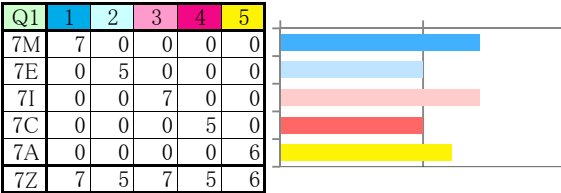
[教育実状]: 1=適正/2=おおむね適正/3=やや不適正/4=不適正。

[到達度]: 1=身についた/2=おおむね身についた/3=少し身についた/4=あまり身につかなかった。

## 【A: 回答者自身に関する設問: 設問1~3】

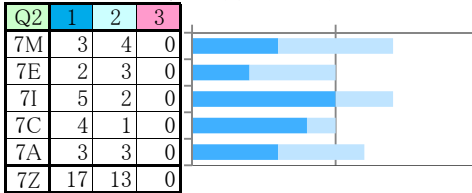
○所属専攻

1=生産情報(機械系)/2=同(電気系)/3=同(情報系)/4=応用物質/5=7I=就職/2=大学院進学/3=その他



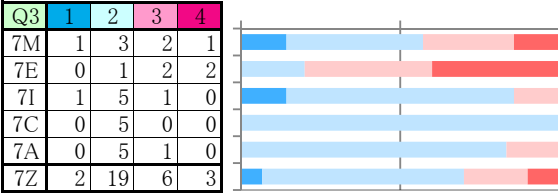
○修了後の進路

1=就職/2=大学院進学/3=その他

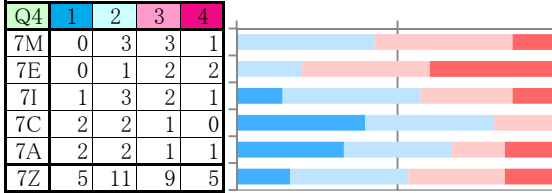


## 【B: 教育全般に関する設問: 設問3~7】

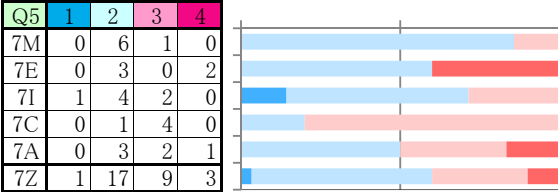
○専攻科における一般教育はどうでしたか。[満足度]



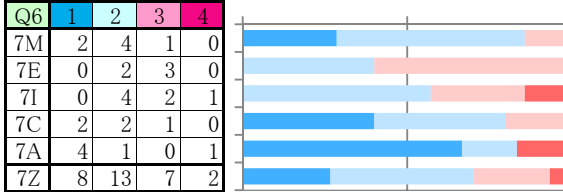
○専攻科における専門教育はどうでしたか。[満足度]



○専攻科における教育・研究環境はどうでしたか。[満足度]

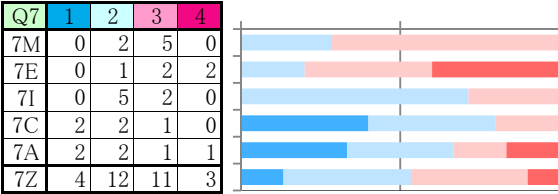


○専攻科における学業以外の学生生活はどうでしたか。[満足度]



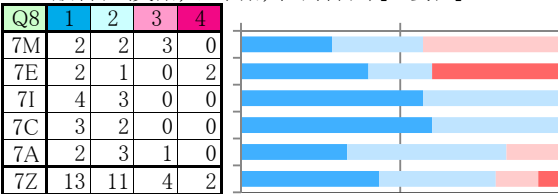
○専攻科では期待していた実力がつきましたか。

1=ついた/2=おおむねついた/3=あまりつかなかった/4=全くつかなかった

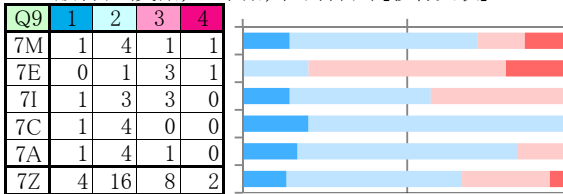


## 【C: 教科目教育に関する設問: 設問8~46】

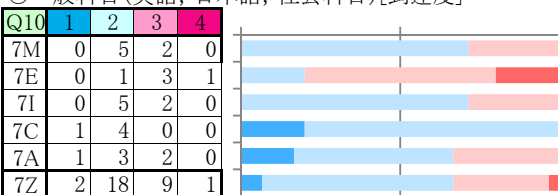
○一般科目(英語, 日本語, 社会科目)[必要性]



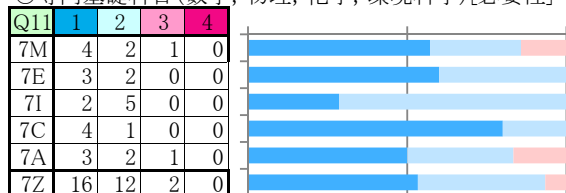
○一般科目(英語, 日本語, 社会科目)[教育実状]



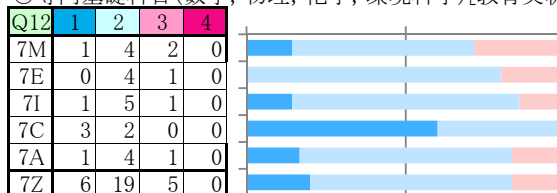
○一般科目(英語, 日本語, 社会科目)[到達度]



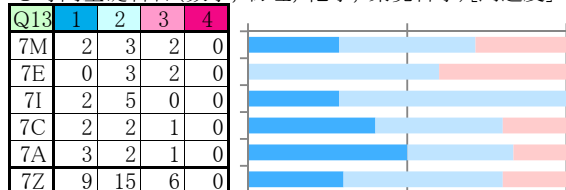
○専門基礎科目(数学, 物理, 化学, 環境科学)[必要性]



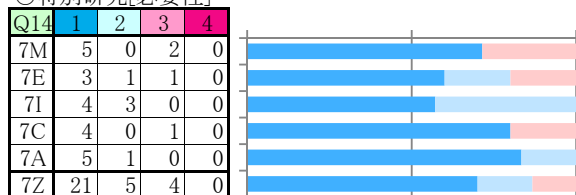
○専門基礎科目(数学, 物理, 化学, 環境科学)[教育実状]



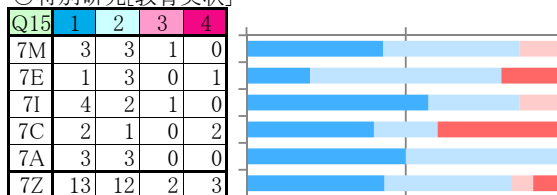
○専門基礎科目(数学, 物理, 化学, 環境科学)[到達度]



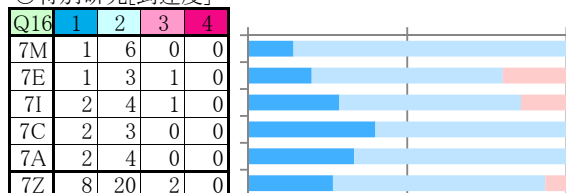
○特別研究[必要性]



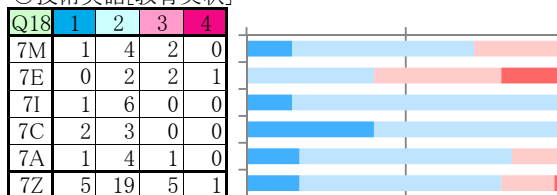
○特別研究[教育実状]



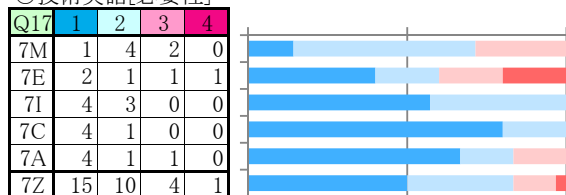
○特別研究[到達度]



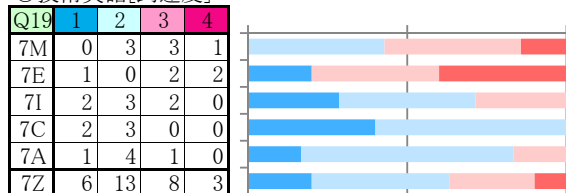
○技術英語[教育実状]



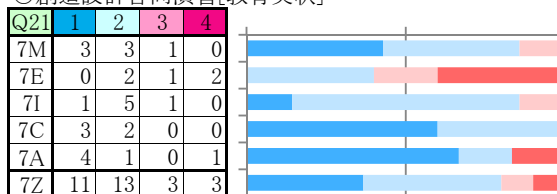
○技術英語[必要性]



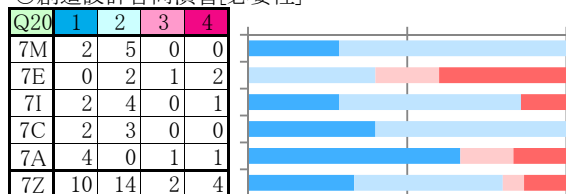
○技術英語[到達度]



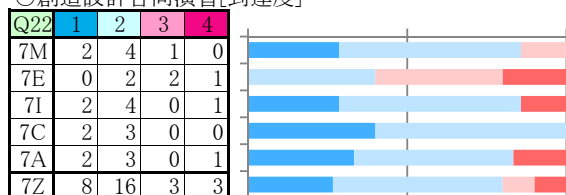
○創造設計合同演習[教育実状]



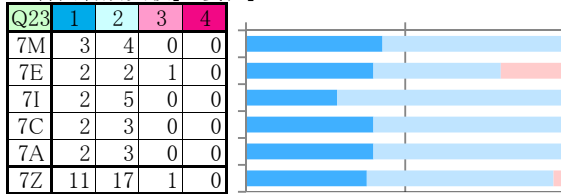
○創造設計合同演習[必要性]



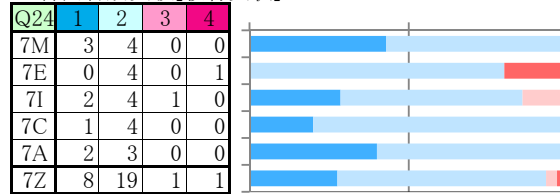
○創造設計合同演習[到達度]



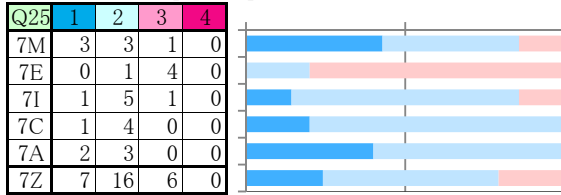
○合同特別実験[必要性]



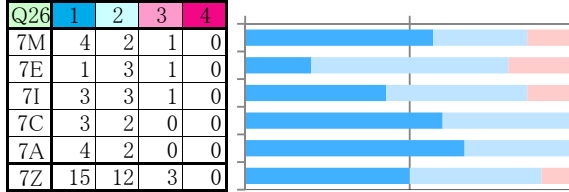
○合同特別実験[教育実状]



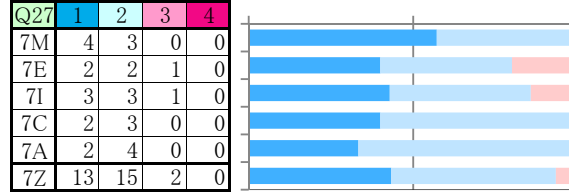
○合同特別実験[到達度]



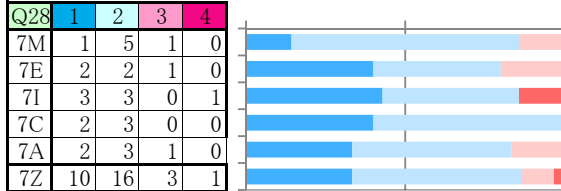
○特別実験[必要性]



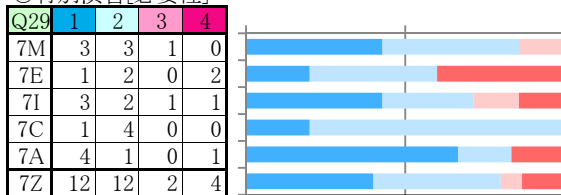
○特別実験[教育実状]



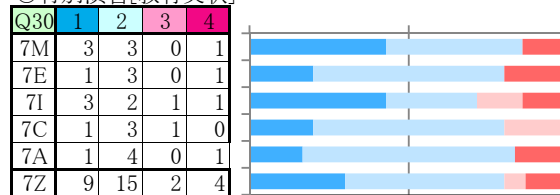
○特別実験[到達度]



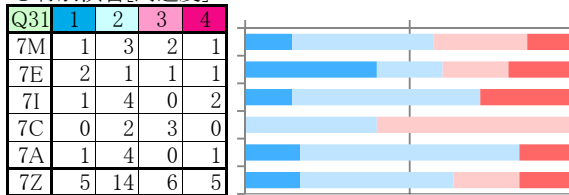
○特別演習[必要性]



○特別演習[教育実状]



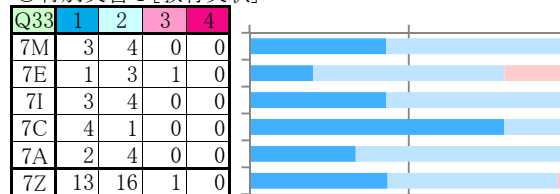
○特別演習[到達度]



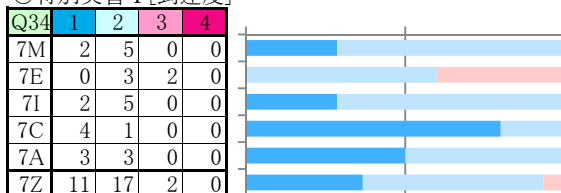
○特別実習 I [必要性]



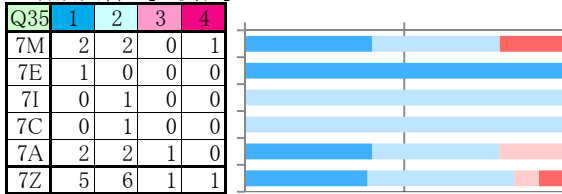
○特別実習 I [教育実状]



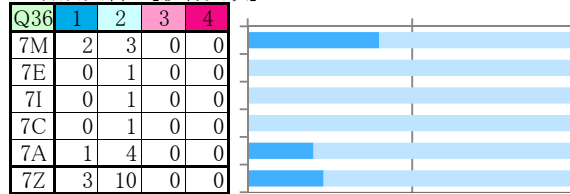
○特別実習 I [到達度]



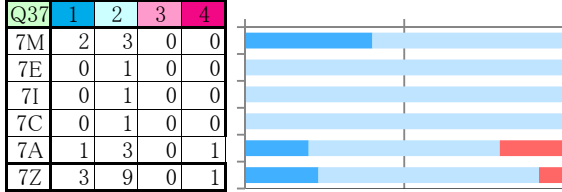
○特別実習Ⅱ[必要性]



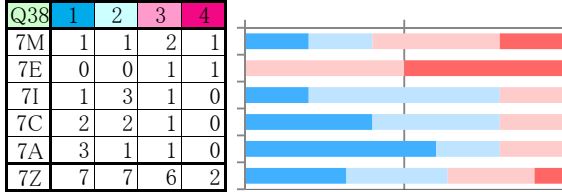
○特別実習Ⅱ[教育実状]



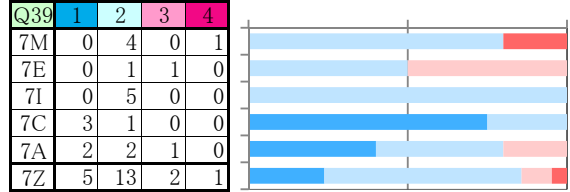
○特別実習Ⅱ[到達度]



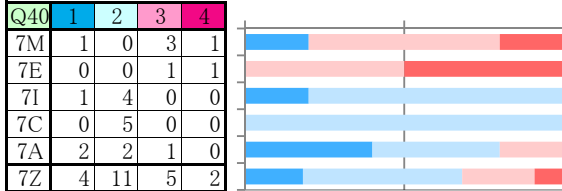
○地域協働演習Ⅰ・Ⅱ, 地域協働特論[必要性]



○地域協働演習Ⅰ・Ⅱ, 地域協働特論[教育実状]



○地域協働演習Ⅰ・Ⅱ, 地域協働特論[到達度]



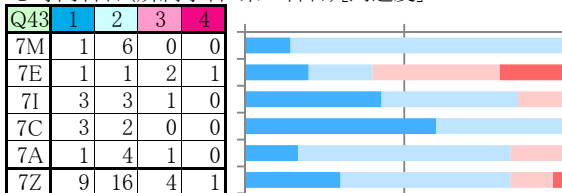
○専門科目(所属学科・系の科目)[必要性]



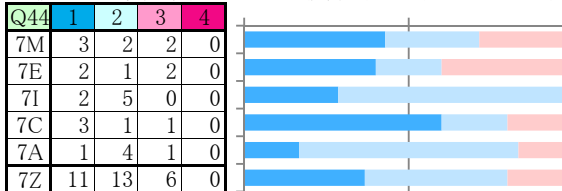
○専門科目(所属学科・系の科目)[教育実状]



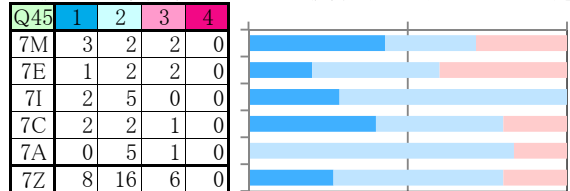
○専門科目(所属学科・系の科目)[到達度]



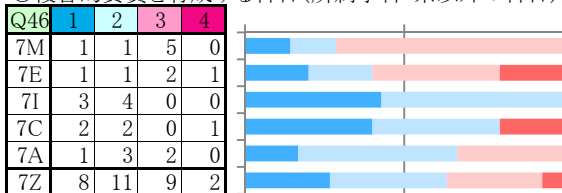
○複合的資質を育成する科目(所属学科・系以外の科目)[必要性]



○複合的資質を育成する科目(所属学科・系以外の科目)[教育実状]



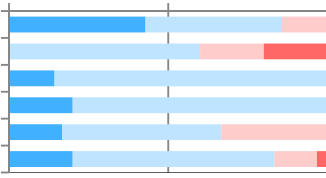
○複合的資質を育成する科目(所属学科・系以外の科目)[到達度]



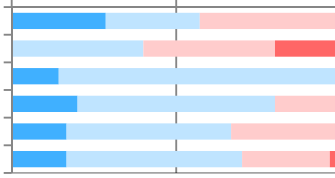
【D:学習・教育目標に関する設問:設問47~64】

A-1. 豊かな教養があり, 多角的に物事をとらえる能力を備えている. [47教育実状], [48到達度]

Q47	1	2	3	4
7M	3	3	1	0
7E	0	3	1	1
7I	1	6	0	0
7C	1	4	0	0
7A	1	3	2	0
7Z	6	19	4	1

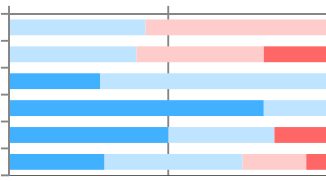


Q48	1	2	3	4
7M	2	2	3	0
7E	0	2	2	1
7I	1	6	0	0
7C	1	3	1	0
7A	1	3	2	0
7Z	5	16	8	1

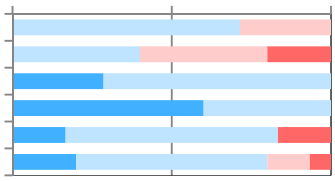


A-2. 高い倫理観を持ち, 環境保全に関する責任を自覚する能力を備えている. [49教育実状], [50到達度]

Q49	1	2	3	4
7M	0	3	4	0
7E	0	2	2	1
7I	2	5	0	0
7C	4	1	0	0
7A	3	2	0	1
7Z	9	13	6	2

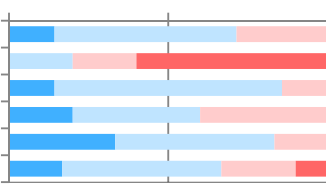


Q50	1	2	3	4
7M	0	5	2	0
7E	0	2	2	1
7I	2	5	0	0
7C	3	2	0	0
7A	1	4	0	1
7Z	6	18	4	2

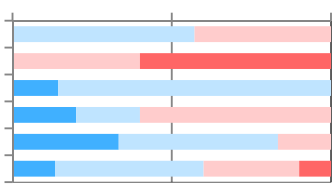


A-3. 日本語や外国語によるコミュニケーション・発表能力を備えている. [51教育実状], [52到達度]

Q51	1	2	3	4
7M	1	4	2	0
7E	0	1	1	3
7I	1	5	1	0
7C	1	2	2	0
7A	2	3	1	0
7Z	5	15	7	3

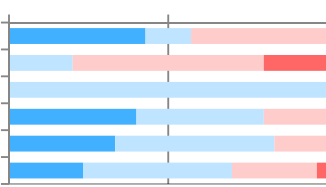


Q52	1	2	3	4
7M	0	4	3	0
7E	0	0	2	3
7I	1	6	0	0
7C	1	1	3	0
7A	2	3	1	0
7Z	4	14	9	3

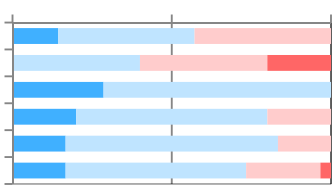


B-1. 系統的に修得した工学の基礎および専門分野の知識を備えている. [53教育実状], [54到達度]

Q53	1	2	3	4
7M	3	1	3	0
7E	0	1	3	1
7I	0	7	0	0
7C	2	2	1	0
7A	2	3	1	0
7Z	7	14	8	1

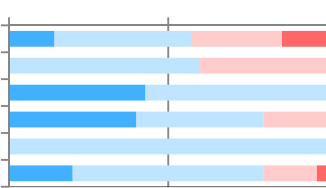


Q54	1	2	3	4
7M	1	3	3	0
7E	0	2	2	1
7I	2	5	0	0
7C	1	3	1	0
7A	1	4	1	0
7Z	5	17	7	1

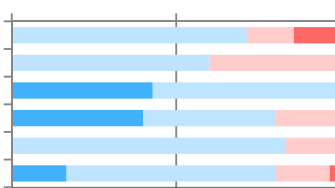


B-2. 専門分野における自己啓発・向上能力を備えている. [55教育実状], [56到達度]

Q55	1	2	3	4
7M	1	3	2	1
7E	0	3	2	0
7I	3	4	0	0
7C	2	2	1	0
7A	0	6	0	0
7Z	6	18	5	1

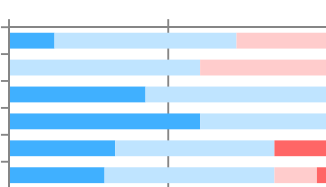


Q56	1	2	3	4
7M	0	5	1	1
7E	0	3	2	0
7I	3	4	0	0
7C	2	2	1	0
7A	0	5	1	0
7Z	5	19	5	1

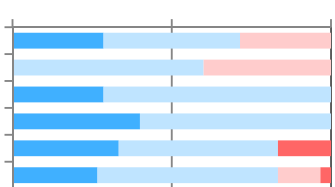


B-3. 幅広い専門知識と学際性を備えている. [57教育実状], [58到達度]

Q57	1	2	3	4
7M	1	4	2	0
7E	0	3	2	0
7I	3	4	0	0
7C	3	2	0	0
7A	2	3	0	1
7Z	9	16	4	1

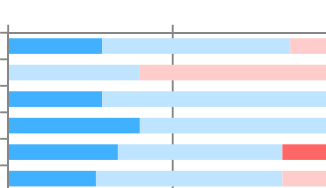


Q58	1	2	3	4
7M	2	3	2	0
7E	0	3	2	0
7I	2	5	0	0
7C	2	3	0	0
7A	2	3	0	1
7Z	8	17	4	1

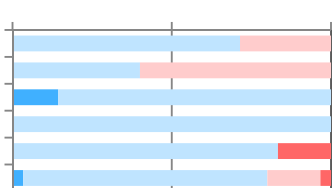


B-4.

Q59	1	2	3	4
7M	2	4	1	0
7E	0	2	3	0
7I	2	5	0	0
7C	2	3	0	0
7A	2	3	0	1
7Z	8	17	4	1

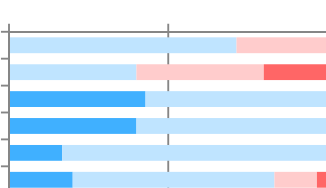


Q60	1	2	3	4
7M	0	5	2	0
7E	0	2	3	0
7I	1	6	0	0
7C	0	5	0	0
7A	0	5	0	1
7Z	1	23	5	1

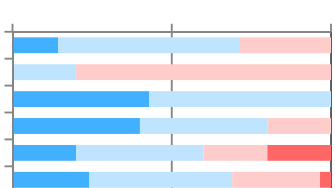


C-1.

Q61	1	2	3	4
7M	0	5	2	0
7E	0	2	2	1
7I	3	4	0	0
7C	2	3	0	0
7A	1	5	0	0
7Z	6	19	4	1

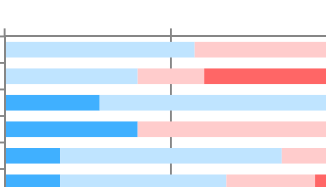


Q62	1	2	3	4
7M	1	4	2	0
7E	0	1	4	0
7I	3	4	0	0
7C	2	2	1	0
7A	1	2	1	1
7Z	7	13	8	1

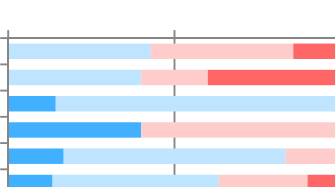


C-2.

Q63	1	2	3	4
7M	0	4	3	0
7E	0	2	1	2
7I	2	5	0	0
7C	2	0	3	0
7A	1	4	1	0
7Z	5	15	8	2



Q64	1	2	3	4
7M	0	3	3	1
7E	0	2	1	2
7I	1	6	0	0
7C	2	0	3	0
7A	1	4	1	0
7Z	4	15	8	3

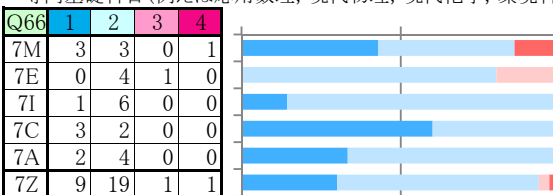
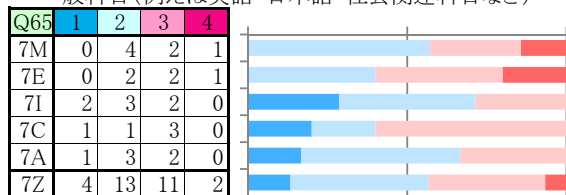


**[E:その他の設問:設問65~82]**

○開講されている選択科目の種類(受講したい内容の科目が存在しているか等)はどうでしたか。[満足度]

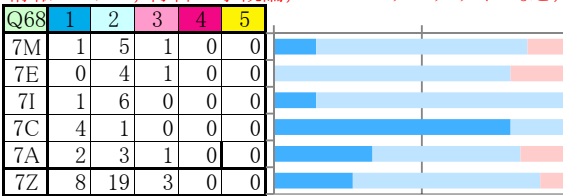
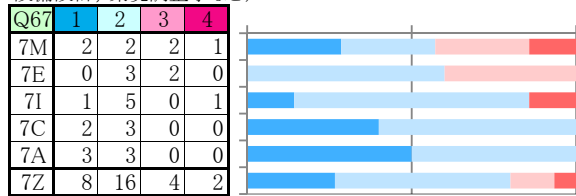
・一般科目(例えば英語・日本語・社会関連科目など)

・専門基礎科目(例えば応用数理, 現代物理, 現代化学, 環境科学など)



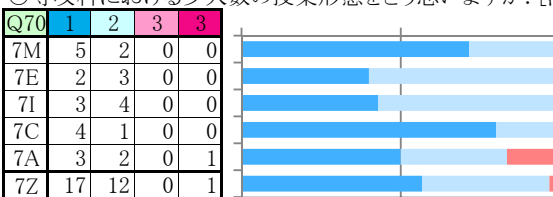
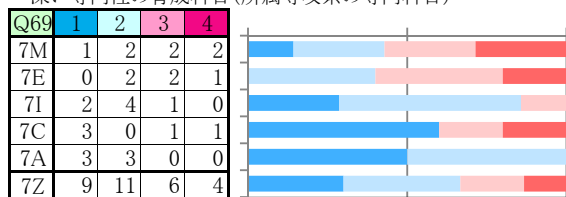
・工学基礎科目(工業基礎力学, 材料化学, 実用情報処理, 設備設計, 環境調整学など)

・複合的・学際的資質育成科目(熱力学概論, 電気機器概論, 情報システム, 材料工学概論, ユニバーサルデザインなど)



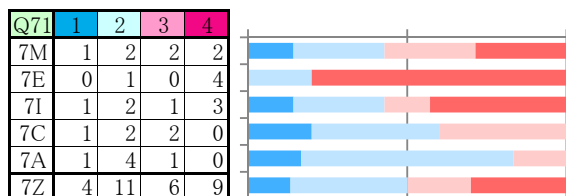
・深い専門性の育成科目(所属専攻系の専門科目)

○専攻科における少人数の授業形態をどう思いますか。[満足度]

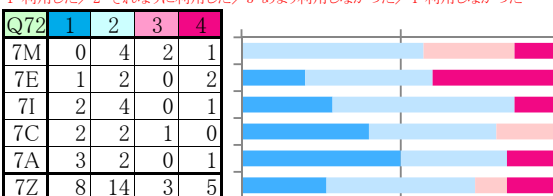


○TOEICに関する学習の支援体制は, どうでしたか。[満足度]

○シラバスを利用しましたか。



1=利用した/2=それなりに利用した/3=あまり利用しなかった/4=利用しなかった

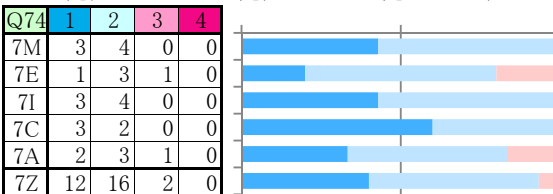
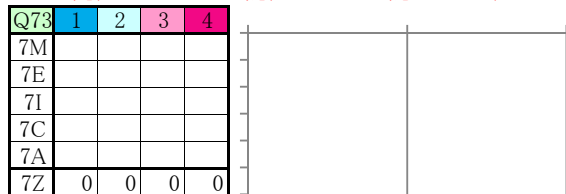


○授業はシラバスに沿って行われていましたか。

○教員の授業時間外での教科目に対する対応は, 全般的にどうでしたか。

1=よい対応/2=おおむねよい対応/3=あまりよい対応でなかった/4=よい対応でない

1=よい対応/2=おおむねよい対応/3=あまりよい対応でなかった/4=よい対応でなかった



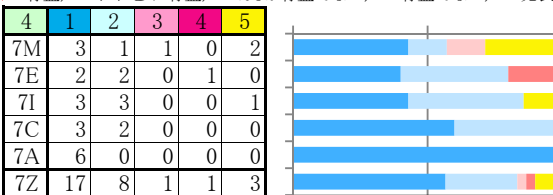
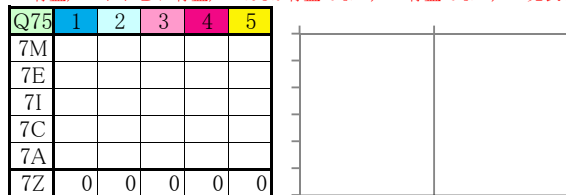
○学修単位制の導入により, 専攻科の大半の科目は学修単位(15/45)で

○学会等での発表は有益でしたか。

自学自習を, 1単位につき30時間行わなければならないことになっています。1単位につき30時間の自学自習に取り組みましたか。

1=有益/2=おおむね有益/3=あまり有益でない/4=有益でない/5=発表しなかった

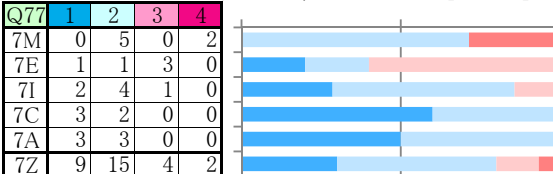
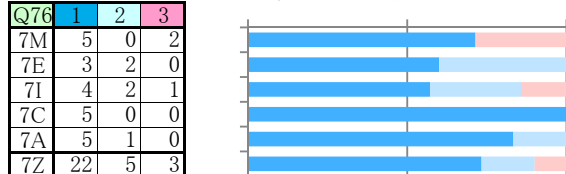
1=有益/2=おおむね有益/3=あまり有益でない/4=有益でない/5=発表しなかった



・ポスターセッションという学校側の企画について, どう思いますか。

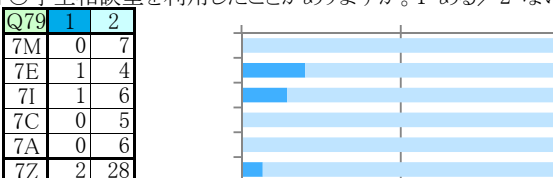
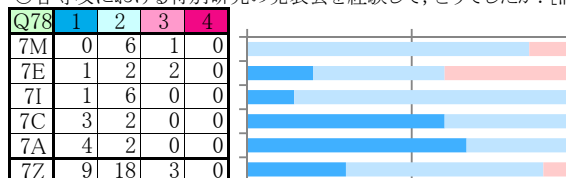
・ポスターセッションを経験して, どうでしたか。[満足度]

1=よい/2=企画はよいが改善してほしい/3=他の企画がよい



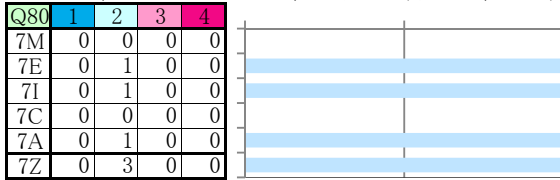
○各専攻における特別研究の発表会を経験して, どうでしたか。[満足度]

○学生相談室を利用したことがありますか。1=ある/2=ない



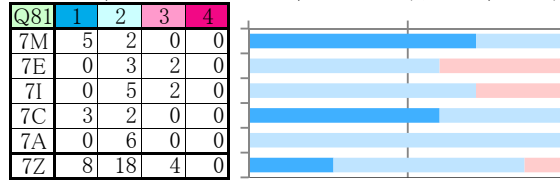
○学生相談室での対応は、どうでしたか。

1=よかった/2=おおむねよかった/3=あまりよくなかった/4=よくなかった



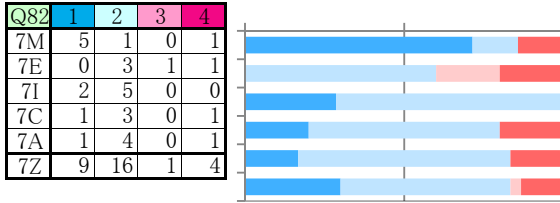
○進路支援(就職・進学)の相談での先生の対応は、どうでしたか。

1=よかった/2=おおむねよかった/3=あまりよくなかった/4=よくなかった



○学校の事務サービスは、どうでしたか。

1=よかった/2=おおむねよかった/3=あまりよくなかった/4=よくなかった



○T.A.の経験は、有益でしたか。

1=有益/2=おおむね有益/3=あまり有益でない/4=有益でない/5=T.A.を経験していない

