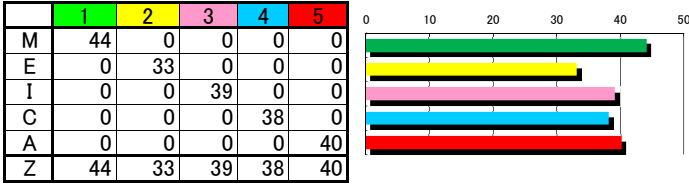


# H26年度新入生保護者アンケート(2014,3実施) 集計

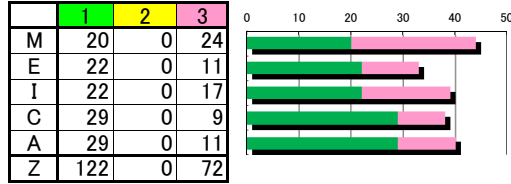
## [1] 所属学科

1=機械, 2=電気, 3=情報, 4=物質, 5=建築



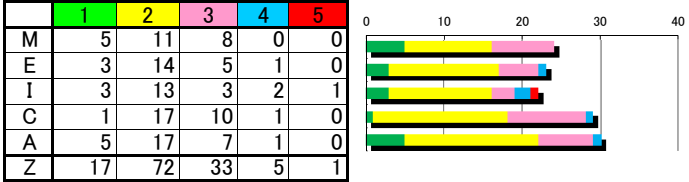
## [2] 通学生・寮生の別

1=自宅通学生, 2=間借り・下宿などからの通学生, 3=寮生



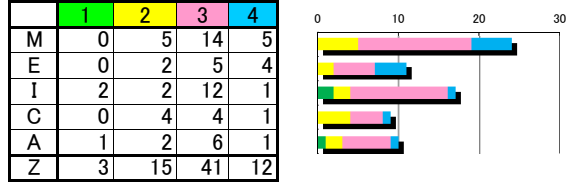
## [3] 通学生の通学方法

1=徒歩, 2=公共交通機関, 3=自転車, 4=自家用車で送迎, 5=その他



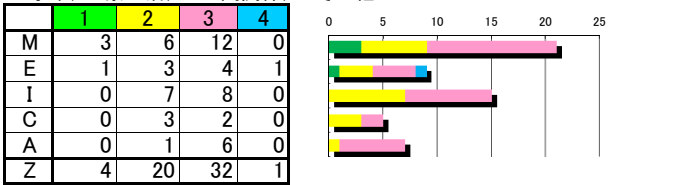
## [4] 寮生活について

1=心配ない, 2=おおむね心配ない, 3=やや心配, 4=心配がある



## [5] 寮生活について最も心配なことは

1=学業, 2=寮生活, 3=人間関係, 4=その他



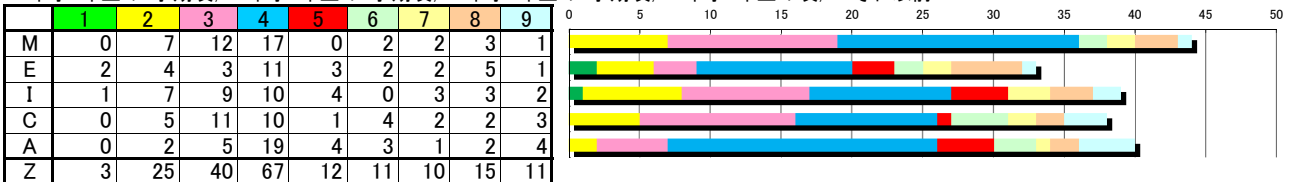
## [6] 有明高専を最初にしたのは

1=以前から知っていた, 2=ホームページ, 3=ポスター・パンフレット等, 4=中学校の先生, 5=塾からの情報, 6=中学校での学校説明会, 7=お子様から, 8=知人(身内, 親戚等), 9=その他



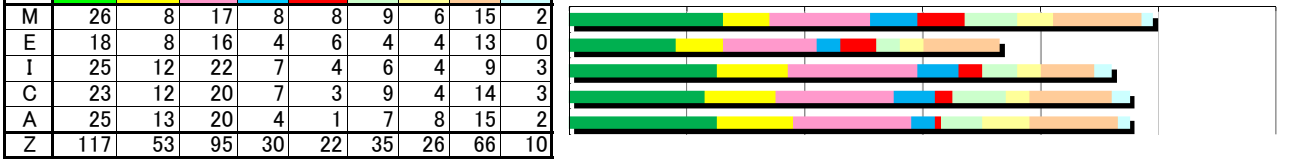
## [7] 有明高専受験を決定した時期

1=締め切り直前, 2=昨年12月頃, 3=昨年10月頃, 4=中学3年生の1学期頃, 5=中学2年生の3学期頃, 6=中学2年生の2学期頃, 7=中学2年生の1学期頃, 8=中学1年生の頃, 9=それ以前



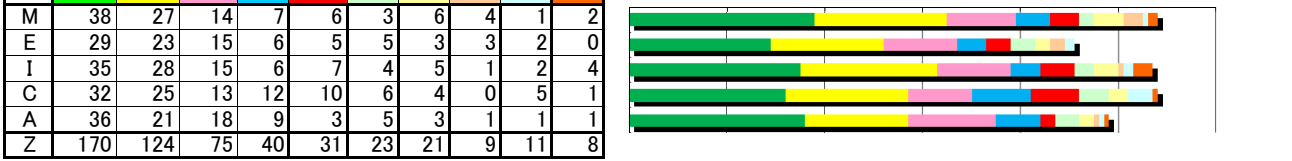
## [8] 進路決定の際、有明高専の情報を何で得ましたか。

1=ホームページ, 2=ポスター・パンフレット等, 3=オープンカレッジ, 4=中学校の先生, 5=塾からの情報, 6=中学校での学校説明会, 7=お子様から, 8=知人(身内, 親戚等), 9=その他



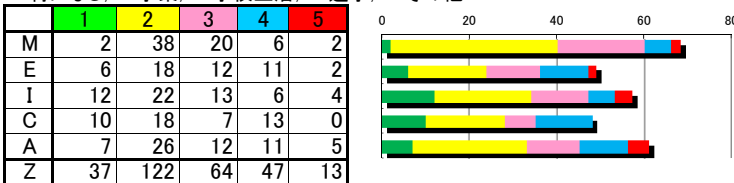
## [9] 有明高専入学の決め手

1=お子様本人の希望, 2=就職率が高い, 3=大学へ編入学できる, 4=専攻科へ進学できる, 5=学生教育がしっかりしている, 6=経済性, 7=寮がある, 8=中学校あるいは塾の先生の進路指導, 9=立地・環境・設備が良い, 0=その他



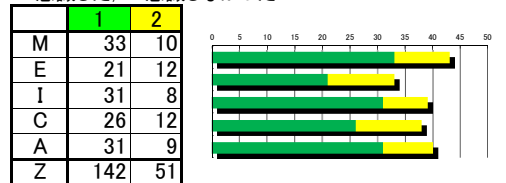
## [10] 入学後に心配なことがありますか。

1=特になし, 2=学業, 3=学校生活, 4=通学, 5=その他



## [11] アドミッションポリシーを意識されましたか

1=意識した, 2=意識しなかった



[12] 自由意見

M 二十歳までの生徒がいることで良い点と悪い点があると思います。三年生ぐらいまでは生活面でも指導をしっかりしてほしい。部活の歓迎会、打ち上げなどは飲食店を使うべきではないと思います。留年者が出ないように指導(追試など)や違うチャンスの機会があってもいいと思います。寮生活のルールも厳し過ぎると思います。

M 果たして寮生活の中で、日々学業の積み重ねができるか、生活面においても、身の回りのことができるか心配です。

M 本人の強い希望で受験し、合格できました。宜しく願いいたします。

M 入寮を希望していますが、親元から離れて生活することになるので、親の目の届かないところでいじめやトラブルが起きた時に、学校としてしっかり対応いただきますよう、よろしく願いしたいと存じます。また、学業の様子も家では把握しにくいので、学校から家庭への通信連絡など、よろしく願い致します。

M 留年率が高いのはどうしてでしょうか？

M 普通科の高校より、留年などが多く聞きます。真面目に授業を受けると進級出来るのか、赤点(60点以下)の場合追試でダメな時は次年度また受けることになるのですか？

E 推薦枠の人数が少々多い気がします。中学校の規模(人数など)で、受けれる人の差がある気がします。

E 念願の高専入学が決まり、親族みんなで喜んでおります。どうぞよろしくお願い申し上げます。

E 転科合格での入学になるので、勉強についていけるか？心配してます。

I 連絡事項など、掲示板を見てとあるが、対象者全員に書面で通知してほしい 特に締め切りがある物

I このようなアンケートがあり少し戸惑いました。これからの事は、考えると不安ばかりですが、本人の希望が一番でした。よろしく願いします。

I 寮の決定を合格発表後すぐに教えて欲しいです。

I 子供が入学してよかったと思えるようになってほしいと思います。頑張ってください。

I 学校近辺は、治安が悪いとの噂を聞きます。何も無ければいいのですが…。

A 途中からでも寮に入れるのですか？

A 日本の経済に不安があります。

A まだ入学していないので、わかりません。