学校要覧 2025



校章の由来 Origin of College Emblem



「有明海」の古来神秘の火と呼 ばれる不知火(しらぬひ)は、旧 暦大晦日の夜、当地の四山(よつ やま)の丘から望むことができま す。校章は、この燃える不知火の 炎で「有明」の文字をデザインし て、「高専」の文字の両側に配 し、師弟の燃える情熱と学校の発 展を表わしたものです。

挨

拶

The college name is crowned with Ariake in the Ariake Sea. The college emblem derives its origin from Shiranui in the Ariake Sea, mysterious sea fire, seen from the top of the mountain of Yotsuyama on the evening of the lunar New Year's Eve. The letters of 有明 (Ariake) are designed to signify the fire of Shiranui and arranged separately on both sides of the letters of 高専 (Kosen). It symbolizes both a passionate fire for truth and the future development of the college.



Message from the President

Contents

概	要
校	

センター・室

緒 沿 名 誉 教 教 育 理 念、 学 習・教 育 到 組	、校 訓	Introduction History Emeritus Professors Educational Principle, School Precepts Educational Goals Organization	· 3 · 5 · 6 · 7
学 科			
創 造 工	学 科	Department of Creative Engineering	11
環境・エネルギ エネルギー 応用化学 環境生命	コ ー ス コ ー ス	Division of Environmental and Energy Engineering Energy Course Applied Chemistry Course Life and Environmental Science Course	16 18 20 22
人間・福祉 メカニクス 情報システ <i>』</i> 建築コ ー般教	コース	Division of Human and Welfare Engineering Mechanics Course Information System Course Architecture Course Department of General Education	
専攻科			
専 攻	科	Advanced Engineering Course	36
生産情報システム 応用物質工 建築学 専攻科教育	学 専 攻	Advanced Production and Information Systems Engineering Course Advanced Chemical Science and Engineering Course Advanced Architecture Course Curriculum (Advanced Engineering Course)	
「複合生産システム工学」		Production System Engineering Program ·····	

総合情報センター、地域共同テクノセンター Information and Network Center, Regional Collaboration Center … 46 グローバル・エデュケーション・センター Global Education Center ……………… 47 学生サポートセンター Student Support Center ……………………………………………………………………48 男女共同参画推進室、有友情報室 Gender Equality Office, Yu-Yu Information Office · · · · · · · · · 49

ロゴマーク Logo Mark



デザインは、国立高等専門学校機構「National Institute of Technology」の「NIT」と有明の「A」を配置し、特に「I」は「innovation」、「inspiration」及び「intelligence」など、本校教育目標に関連する用語を想定できるよう意識的に小文字「i」にし、「A」と「i」を組み合わせて一体表示としました。

配色は、スクールカラーのエンジ色を「A」に、キャンパス周辺の里山の緑を「i」に、有明海の青を「N」と「T」にし、有明海に沈みゆく夕日の情景をイメージしました。

The logo consists of four letters NiT and A which should be read, National Institute of Technology, Ariake College. The lowercase letter "i" is intended to create an association with "innovation," "inspiration," and "intelligence," all of which are suited to the educational goals of our college.

The colors represent important aspects of our college. Crimson for "A" is adopted because it is the school color and the shape of the "A" makes us think of the sun setting over the Ariake Sea. Green for "i" represents nature and the college surroundings. And lastly, blue for "N" and "T" represents the Ariake Sea.

施設・ネーミングライツ(命名権)

· 総 修	己館、	学生	起業家寮 8	工房	Gene an (Stu	eral Research Building, Entrepreneur Workshop udents' Hall), Dormitory aming Rights	51 52
活	動	ל					
年学		間	着 生	Ţ	事会	College Calendar ····· Student Council ·····	
	学高リン		会 育 大 ス ト	組 会 成 等 成	織績	Chart of Student Council The Principal Records of Athletic Meets in Colleges of Technology The Principal Records of Contests in Colleges of Technology	56
教地	員 域	の と	研の	R 活 交	動 流	Research	
名	種テ	ータ					
収 学	入・支	出決	算額、	外部資	全 生	Situation of Finance, External Funds	
	専 攻 入 労 新	、科学 * 志	生定 願者	員・現 員・現 数・倍 出 ー	員	Admission Capacity and Present Number of Students Admission Capacity and Present Number of Students (Advanced Engineering Course) Number of Applicants and Competitive Ratio of Entrance Examination Hometown Classification of Students List of Collection Expenses	62 63 63
卒			業		生	Graduates ····	64
	大学編大		高専専工	の進路∜		Number of Graduates, Employment or Academic Position of Graduates Entrance into Universities Entrance into Graduate Schools List of Employment	64 65
施					訍	Facilities ·····	66
	校 施	鲁 舒 設	建 配	物 明 置	細図	Details of College Buildings Campus Map	
ア	クセス	スマッ	プ、連絡	絡先、核	き歌	Location, Contact Us, College Song ·····	68





世界文化遺産 万田坑にて President YAGI Masao At the World Cultural Heritage Site,

Manda Coal Pit.

高専(高等専門学校)は1962年に高度成長期の技術者育成のため、早期 専門教育と実践的な技術者教育に主眼を置いた高等教育機関として創設さ れました。これまで優秀な人財を社会に送り出してきた実績により、創設 後63年を経た今でも産業界から高い評価を受けています。一昨年、新たな 高専が四国の徳島県に誕生し、国公私立を合わせて58高専63キャンパスで 構成されています。また、KOSENとしてアジアを中心に国際的にも知られ るようになりました。

有明高専は、1963年に国立高専の第2期校として、三池炭鉱と石炭化学 コンビナートの隆盛とともに急速な発展を遂げた炭都とよばれた有明地域 に開校されました。今も、身近な環境に石炭産業遺産が継承されていま す。加えて2025年度は創立以来63年目の年にあたります。

現在、情報化社会の後に到来するSociety 5.0、すなわちサイバー空間 (仮想空間) とフィジカル空間 (現実空間) を高度に融合させたシステム により、経済発展と社会的課題の解決を両立する人間中心の社会に向け て、時代は進みつつあります。同時に産業構造変化、地域社会の少子化高

齢化、急激なグローバル化など、さまざまな答えの明らかでない課題が現実化しており、これらを先端技術の 持続的な開発を活かして解決する人財が求められています。

有明高専では、「幅広い工学基礎と豊かな教養を基盤に、創造性・多様性・学際性・国際性に富む実践的な 高度技術者の育成をめざす」ことを教育理念としています。教育の大きな特色は、高等教育機関として、実験 や実習を重視した教育プログラムを大学教員と同等の教育研究能力を有する教員が、学生の主体性を尊重して 実践しているところです。早期教育の利点を活かしたものづくりやことづくり、空間づくりを社会に実装する 取り組み、創造性の開発に重点を置いた問題解決型グループ学習(PBL)の積極的な導入、確かな進路選択を 可能とするキャリア教育の推進、地域と連携したプロジェクト型教育活動の展開、国際的な文化理解を深めコ ミュニケーション能力を高めるなど、常に時代の先端をめざすイノベーターを育成する教育を推進しています。

National Institute of Technology, was founded in 1962 as an institution of higher education focusing on early professional education and practical engineer education in order to foster engineers during the high-growth period of Japan's history. Sixty years after its establishment, the school is still highly regarded by the academic community for its track record of sending out outstanding human resources into society. Two years ago, a new college of technology was established in Tokushima prefecture in Shikoku area and it consists of 63 campuses of 58 national, public, and private technical colleges. It also became known internationally, especially in Asia, as KOSEN.

Ariake College was opened in 1963 as the second phase of a national college of technology, in a coal mining city that had been rapidly developing with the rise of the Miike coal mine and coal chemical complex. Even today, the coal industrial heritage is inherited in the immediate environment. In addition, fiscal year 2025 reaches the major milestone of the 63 th anniversary of our founding.

Today, we are moving toward Society 5.0, a human-centered society that balances economic development and the resolution of social issues through a system that highly integrates cyber space (virtual space) and physical space (real space), which will come after the information society. At the same time, a variety of issues with no clear answers, such as changes in industrial structure, declining birthrates and aging populations in local communities, and rapid globalization, are becoming reality, and human resources are needed to solve these issues by utilizing sustainable development of advanced technologies.

The educational philosophy of National Institute of Technology, Ariake College is "to foster practical, advanced engineers who are creative, diverse, interdisciplinary, and internationally-minded, based on a broad engineering foundation and a rich liberal arts education". As an institution of higher education, a major feature of our education is that our educational programs emphasize experimentation and practical training, and are implemented by faculty members with educational and research abilities equivalent to those of university faculty members, respecting the independence of students. We aim to promote education that is ahead of the times through initiatives that take advantage of early education to implement manufacturing, thing-making, and creating spaces in society, actively introducing problem-based group learning (PBL) with an emphasis on developing creativity, promoting career education to enable students to make solid career choices, developing project-based educational activities in collaboration with local communities, deepening international cultural understanding improving and communication skills, and more.

本校は昭和38年に創立された国立の高等教育機関です。平成28年度より、機械工学、電気工学、電子情報工学、物質工学、建築学の5学科を「創造工学科」の1学科に再編しました。本学科は環境・エネルギー工学系(エネルギー、応用化学、環境生命の各コース)と人間・福祉工学系(メカニクス、情報システム、建築の各コース)の2系6コースで構成され、2年生後期から、各コースに分かれます。創造工学科の入学定員は200名で、学生総定員は1,000名です。これまでの卒業生は9,275名にのぼり、各分野において広く社会の期待に応えて活躍しています。

高専教育の特色は、「5年間の一貫教育・基礎学力と実験実習を重んずる教育」による高度な実践的技術者の養成にあります。本校では、専門科目と一般科目を5年間にわたって有機的に配置した教育課程によって、大学工学部卒と同程度の深い専門知識と高い技術力を備えた実践的技術者を育成しています。

また、平成13年度には専攻科(生産情報システム工学専攻、応用物質工学専攻、建築学専攻)を設置し、これまで633名の修了生を輩出し、高度な技術者育成機関として一層の充実を図っています。

本校は大牟田・荒尾の各駅から約5km離れた萩尾台(福岡県大牟田市)にあり、近くに三池山・小岱山の四季の緑、遠くに有明海を隔てて雲仙・多良岳を望むことができます。寄宿舎は、学校から歩いて5分程度のところにありながら、熊本県荒尾市に属し、校舎と寄宿舎の所在地が福岡、熊本両県に分かれています。

このような恵まれた教育環境の中で、学生が、自主的に自己形成に努めることによって、科学的知見を人間の生活に役立つ「もの」として実体化し、価値を生み出すことに喜びを感じ、技術を通じて人類の繁栄に貢献することに誇りと自負をもち、将来の日本を背負って立つ技術者に育つこと、これが学校の願いです。

Ariake Kosen (Kosen means national institute of technology) was founded by the national government in 1963. In 2016, its five departments (Mechanical Engineering, Electrical Engineering, Electronics and Information Engineering, Chemical Science and Engineering, and Architecture) were reorganized under a single heading—the Department of Creative Engineering. This department is further divided into two divisions, each of which contains three related courses of study. The Division of Environmental Energy includes the Energy Course, Applied Chemistry Course, and Environmental Science Course. While the Division of Human Welfare includes the Mechanics Course, Information System Course, and Architecture Course. In the second semester of the second-year, the students are placed into one of the six courses. 200 students are admitted yearly into the Kosen. The five-year program thus contains about 1,000 students in total. Ariake Kosen has already sent 9,275 graduates out into various fields in industry. Almost all of them play a very important role in society.

The college incorporates both specialized and general education into a curriculum that encourages students to be the equal of university students in specialized knowledge and capacity, and trains them to be excellent practical engineers.

The Advanced Course, consisting of Advanced Production and Information Systems Engineering Course, Advanced Chemical Science and Engineering Course, Advanced Architecture Course, was founded in 2001, and 633 students have graduated thus far. The Advanced Course is making further developments to educate highly skilled engineers.

The campus lies on a hill called Hagio-dai which is on the outskirts of Omuta City, Fukuoka Pref. and is about 5 km away from both Omuta Station and Arao Station. The dormitory is located in the north of Arao City, Kumamoto Pref. and it is a 5 minute walk to the campus.

The students are expected to develop their skills of cooperation, live an active and engaged life, and be creative. The program helps students lead a wholesome life in both mind and body. Kosen advises them to cultivate friendship, trust, and harmony through various extracurricular activities in addition to their formal instruction.

有明工業高等専門学校(機械工学科・電気工学科・工業化学科)が設置され、初代校長 昭和38年4月1日 | に熊本大学工学部長牛尾広恵就任 4月20日 荒尾市増永の仮校舎で開校 大牟田市東萩尾の現校地に校舎新営工事を着工 10月23日 昭和39年3月25日 寄宿舎(若葉棟)竣工 3月31日 一般科目棟・管理棟竣工 昭和40年3月17日 第2期新営工事竣工(電気工学科棟・工業化学科棟・機械工場・寄宿舎青葉棟) 第3期新営工事竣工(機械工学科棟・体育館・寄宿舎紅葉棟) 昭和41年3月27日 4月1日 事務部制を実施し、庶務・会計の2課新設 10月11日 校舎落成式举行 昭和42年11月15日 武道場竣工 昭和43年4月1日 建築学科増設 9月1日 第2代校長に元熊本大学工学部長誉田敏雄就任 建築学科棟・寄宿舎銀杏棟竣工 昭和44年3月20日 昭和45年4月1日 学生課新設 11月6日 校長誉田敏雄死去、同日付けで校長事務取扱に文部教官大石豊二郎就任 昭和46年1月20日 第3代校長に元熊本大学工学部長轟一郎就任 昭和47年2月25日 図書館棟竣工 昭和48年11月1日 創立10周年記念式典举行 昭和49年3月30日 電子計算機室が図書館棟3階に竣工 L.L. (語学演習室) 教室が一般科目棟に竣工 昭和51年3月9日 昭和52年2月28日 総合実習センター竣工 昭和55年4月1日 第4代校長に九州大学工学部教授吉村虎蔵就任 昭和56年3月17日 第2体育館竣工 昭和57年3月30日 環境開発教育研究施設(現:開発研究棟)竣工 昭和58年3月11日 福利施設(修己館)竣工 10月29日 創立20周年記念式典举行 昭和61年4月1日 第5代校長に九州大学工学部教授竹村哲男就任 平成元年4月1日 電子情報工学科増設 平成3年3月20日 電子情報工学科棟竣工 第6代校長に元九州大学工学部長髙松康生就任 平成4年4月2日 平成5年3月25日 寄宿舎女子棟(桜棟)竣工 11月6日 創立30周年記念式典举行 平成6年4月1日 工業化学科を物質工学科に改組 平成8年3月22日 物質工学科生物棟竣工 平成9年4月2日 第7代校長に元九州大学工学部長山藤馨就任 地域連携推進センター設置 9月1日 平成11年4月1日 学生相談室設置 平成12年3月15日 一般科目棟改修・合同教育棟・共通専門棟竣工 平成13年4月1日 専攻科(生産情報システム工学専攻・応用物質工学専攻・建築学専攻)設置 4月1日 教育研究技術支援センター設置 9月25日 機械工学科棟・物質工学科棟改修 11月30日 総合実習センター改修 地域共同テクノセンター設置 平成14年1月17日 第8代校長に元九州大学工学部長尾﨑龍夫就任 4月1日

電気工学科・建築学科・第一体育館改修及び連絡通路(一般教育棟、建築学科棟間)竣工

9月30日

平成15年3月20日 | 総合研究棟竣工 4月19日 創立40周年・総合研究棟竣工記念式典挙行 平成16年4月1日 国立学校設置法の廃止及び独立行政法人国立高等専門学校機構法の施行に伴い、有明工 業高等専門学校は、独立行政法人国立高等専門学校機構が設置する国立高等専門学校へ 移行 平成17年6月17日 中国遼寧石油化工大学との国際交流協定締結 平成18年1月12日 大牟田病院との連携交流協定締結 4月1日 マルチメディアセンター設置 7月1日 進路支援室設置 7月19日 有友情報室設置 平成19年3月23日 大牟田市教育委員会との連携協力協定締結 4月1日 事務部2課体制移行に伴い、庶務課・会計課を総務課に再編 7月30日 寄宿舎(青葉棟)改修 図書館棟改修 12月28日 平成20年3月24日 大牟田市との連携協力に関する包括協定書締結 4月2日 第9代校長に元九州大学大学院システム情報科学研究院長立居場光生就任 平成23年3月9日 荒尾市教育委員会との連携協力協定締結 平成25年3月14日 男女共同参画支援室設置 第10代校長に元独立行政法人大学評価・学位授与機構理事福島健郎就任 4月1日 11月9日 創立50周年記念式典举行 12月19日 校訓制定 平成28年4月1日 機械工学科、電気工学科、電子情報工学科、物質工学科、建築学科の5学科を創造工学 科1学科に改組 第11代校長に元独立行政法人国立高等専門学校機構研究・産学連携推進室室長 兼 仙台高 等専門学校教授 高橋薫就任 平成29年4月1日 木村情報技術㈱からの寄附により、「人工知能・ビジネス講座(木村情報技術)」が開設 4月1日 学生サポートセンター設置 教育研究技術支援センターを技術部に改組 平成30年11月3日 同窓会「有友倶楽部」創立50周年を記念し、正門前に時計塔が寄贈された 第12代校長に元鈴鹿工業高等専門学校教授江﨑尚和就任 平成31年4月1日 令和3年4月1日 入試広報室設置 令和4年3月4日 桜棟改築 4月1日 第13代校長に元新居浜工業高等専門学校長八木雅夫就任 情報処理センターを総合情報センターに改組 教学IR室、図書館運営室設置 岱明寮食堂棟改築 令和5年3月31日 岱明寮食堂(多目的)スペースを「あらたば」と命名 九大工学部・九州沖縄9高専連携教育プログラムが開始 4月1日 4月5日 修己館売店改装 10月31日 後援会から創立60周年を記念し、文化系サークル室が寄贈された 11月16日 文化系サークル室竣工式挙行 令和6年1月9日 起業家工房開所 3月13日 同窓会「有友倶楽部」から創立60周年を記念し、桜4本(外構整備含む)が寄贈された 創立60周年記念植樹式挙行 3月23日 青葉棟と紅葉棟を統一し、紅葉棟として改築 3月25日

グローバル・エデュケーション・センター設置

4月1日



授与年月日 Date Granted	氏名 Name	前職名 Previous Position
平成8年4月18日	中村安生	一般科目教授
Apr. 18, 1996 平成15年 4 月17日	NAKAMURA, Yasutaka 永 田 良 一	Prof. General Education 物質工学科教授
Apr. 17, 2003	NAGATA, Ryoichi	Prof. Chemical Science and Engineering
平成16年4月15日	吉 武 紀 道 YOSHITAKE, Norimichi	物質工学科教授 Prof. Chemical Science and Engineering
Apr. 15, 2004 平成17年 4 月14日	田 口 紘 一	# 機械工学科教授
Apr. 14, 2005	TAGUCHI, Koichi	Prof. Mechanical Engineering
平成17年 4 月14日 Apr. 14, 2005	瀬 戸 洋 SETO, Hiroshi	一般科目教授 Prof. General Education
平成17年4月14日	宮川英明	共通専門教授
Apr. 14, 2005 平成18年 4 月13日	MIYAGAWA, Hideaki 猿 渡 眞 一	Prof. Common Technical Courses 機械工学科教授
Apr. 13, 2006	SARUWATARI, Shinichi	Prof. Mechanical Engineering
平成19年 4 月19日 Apr. 19, 2007	新 谷 肇 一 SHINYA, Choichi	建築学科教授 Prof. Architecture
平成20年4月17日	尾崎龍夫	
Apr. 17, 2008 平成20年 4 月17日	OZAKI, Tatsuo 山 下 巌	The eighth President of Ariake Kosen —般科目教授
Apr. 17, 2008	ДД ЛЯХ YAMASHITA, Iwao	Prof. General Education
平成20年 4 月17日 Apr. 17, 2008	仁田原 元 NITAHARA, Hajime	一般科目教授 Prof. General Education
平成20年4月17日	大 山 司 朗	機械工学科教授
Apr. 17, 2008	OHYAMA, Shiro	Prof. Mechanical Engineering
平成22年 4 月15日 Apr. 15, 2010	川 嵜 義 則 KAWASAKI, Yoshinori	機械工学科教授 Prof. Mechanical Engineering
平成24年4月19日	荒木填	一般科目教授
Apr. 19, 2012 平成24年 4 月19日	ARAKI, Makoto 中 村 俊三郎	Prof. General Education 電子情報工学科教授
Apr. 19, 2012	NAKAMURA, Shunzaburo	Prof. Electronics and Information Engineering
平成25年 4 月18日 Apr. 18, 2013	立居場 光 生 TATEIBA, Mitsuo	九代校長 The ninth President of Ariake Kosen
平成26年 4 月17日	塚本邦重	一般科目教授
Apr. 17, 2014 平成27年 4 月16日	TSUKAMOTO, Kunishige 北 岡 敏 郎	Prof. General Education 建築学科教授
Apr. 16, 2015	KITAOKA, Toshiro	Prof. Architecture
平成27年 4 月16日 Apr. 16, 2015	徳 田 仁 TOKUDA, Hitoshi	一般科目教授 Prof. General Education
平成28年4月21日	福島健郎	
Apr. 21, 2016 平成28年 4 月21日	FUKUSHIMA, Takeo 永守知見	The tenth President of Ariake Kosen 雷気工学科教授
Apr. 21, 2016	NAGAMORI, Tomomi	电スルエディオスス Prof. Electrical Engineering
平成28年4月21日 Apr. 21, 2016	氷 室 昭 三 HIMURO, Shozo	物質工学科教授 Prof. Chemical Science and Engineering
平成28年4月21日	宮本信明	物質工学科教授
Apr. 21, 2016	MIYAMOTO, Nobuaki	Prof. Chemical Science and Engineering
平成29年 4 月20日 Apr. 20, 2017	川 瀬 良 一 KAWASE, Ryoichi	創造工学科教授 Prof. Creative Engineering
平成30年4月19日	塚 本 俊 介	創造工学科教授
Apr. 19, 2018 平成30年 4 月19日	TSUKAMOTO, Shunsuke 吉 田 正 道	Prof. Creative Engineering 創造工学科教授
Apr. 19, 2018	YOSHIDA, Masamichi	Prof. Creative Engineering
平成30年 4 月19日 Apr. 19, 2018	上 原 修 一 UEHARA, Shuichi	創造工学科教授 Prof. Creative Engineering
平成30年4月19日	焼 山 廣 志	一般教育科教授
Apr. 19, 2018 平成31年 4 月18日	YAKIYAMA, Hiroshi 高橋薫	Prof. General Education 十一代校長
Apr. 18, 2019	TAKAHASHI, Kaoru	The eleventh President of Ariake Kosen
平成31年 4 月18日 Apr. 18, 2019	内 海 通 弘 UCHIUMI, Michihiro	創造工学科教授 Prof. Creative Engineering
令和2年7月16日	泉勝弘	創造工学科教授
Jul. 16, 2020 令和 3 年 7 月15日	IZUMI, Katsuhiro 中島洋典	Prof. Creative Engineering 一般教育科教授
Jul. 15, 2021	NAKASHIMA, Yosuke	गाँ के नि गर्न करों हैं Prof. General Education
令和 4 年 7 月21日 Jul. 21, 2022	井 上 仁 志 INOUE, Hitoshi	一般教育科教授 Prof. General Education
令和4年9月15日	江崎尚和	十二代校長
Sep. 15, 2022 令和 6 年 7 月 18日	EZAKI, Hisakazu 南 明宏	The Twelveth President of Ariake Kosen 創造工学科教授
元和 0 年 7 月 18日 Jul. 18, 2024	MINAMI, Akihiro	Prof. Creative Engineering
令和 6 年 7 月18日	松 岡 高 弘 MATSUOKA, Takahiro	創造工学科教授
Jul. 18, 2024	IVIA I SUUNA, TAKANIFO	Prof. Creative Engineering



教育理念 **Educational Principle**

幅広い工学基礎と豊かな教養を基盤に、創造性、多様性、 学際性、国際性に富む実践的な高度技術者の育成を目指す

OUR STUDENTS SHOULD BE EDUCATED TO BE TECHNOLOGICAL ENGINEERS CHARACTERIZED BY CREATIVETY, SELF-DEVELOPMENT, INTERDISCIPLINARITY, AND INTERNATIONALITY ON THE BASIS OF EXTENSIVE KNOWLEDGE OF BASIC TECHNOLOGY AS WELL AS HIGH CULTURE

学外との連携 ・協力

地域活性化の核となる地域と 密着した開かれた高専

COLLABORATING WITH THE COMMUNITY as the core activator especially of local industries

創造性

独創性に富む豊かな発想で 「ものづくり」の創造性を 発揮できる個性が輝く技術者

BE CREATIVE in producing commodities making full use of your unique personality originality and ingenuity

学際性

学際的技術分野で活躍 するのに十分な優れた 共同活動能力をもつ技術者

BE INTERDISCIPLINARY in active collaboration with engineers and scientists of various fields

多様性

社会の進展・多様化に対応できる 自己啓発・向上能力に富む技術者

> BE SELF-DEVELOPABLE by cultivating your faculties to adapt yourself to the innovation and diversification of the society

工学基礎・教養 高い倫理性や豊かな人間性に

あふれた技術者 幅広い工学基礎教育と 豊かな教養

> BASIC TECHNOLOGY AND CULTURE on a firm foundation of morality and humanity

国際性

国際社会で活躍できる広い視野 教養をもつ国際性豊かな技術者

BE INTERNATIONALLY MINDED to work and communicate successfully in the global society

人に優しい、自然と共存できる技術の開発を目指して 諸課題に柔軟に対応できる技術者

AIM AT COPING WITH PROBLEMS FLEXIBLY FOR THE GOAL OF DEVELOPING HUMAN FRIENDLY TECHNOLOGY HARMONIZED WITH NATURAL ENVIRONMENT

校訓 **School Precepts**

進取創造 [Shinshu-Sozo]

新たな価値を創造する能力を身につ

け、社会や技術の変化に対応できる自 己啓発・向上能力に富み、国際社会で 活躍できる実践的技術者の育成を目指 すこと

Shinshu-sozo is to pursue the goal of creating practical engineers who can cope appropriately with changes in technology and society by acquiring new values of competence, individual self-development, and ambitious spirit.

和神養素

[Washin-Yoso]

平素から落ち着いて勉学に励み、幅 広い工学基礎と豊かな教養を身につ け、一人ひとりが、多様な個性・能力 を伸ばし、自主的に学んでいくことが できる実践的技術者の育成を目指すこ

Washin-yoso is to pursue the goal of being practical engineers withcultured minds through keeping the focus on learning voluntarily,acquiring skills of industrial infrastructures, extending individualityand your ability.

友愛協調 [Yuai-Kyocho]

個人としての責任を果たし、個人や 社会の多様性を尊重し、お互いに支え 合い、社会に参画することができる人 材および学際的技術分野で活躍するに 十分に優れた協同活動能力をもつ実践 的技術者の育成を目指すこと

Yuai-kyocho is to pursue the goal of fostering practical engineers who can respect the diversity of individuals and society, also mutually support each other. Another goal of Yuai-kyochou is to produce human resources with great corporative skills and to transmit their thoughts freely in the academic field.

創立50周年を記念して 平成26年3月6日建立 校訓碑



本科(1学年から5学年) Regular Course

- (A) 豊かな教養と国際性
- (A-1) 考察力 地球的視野から物事を多面的に理解できること
- (A-2) 倫理観 社会や自然の中での技術の役割を理解し、技術者としての責任を自覚できること
- (A-3) コミュニケーション能力 適切かつ円滑に読解・表現ができること
- (B) 専門知識と学際性
- (B-1) 基礎知識 専門分野の基礎となる内容を理解していること
- (B-2) 専門知識 専門分野の内容を理解していること
- (B-3) 実践力 実験・実習等の内容を理解・実行・考察できること
- (B-4) 学際的知識 様々な分野の知識と技術を理解し、複合的に活用するための視野を持っていること
- (C) 創造性とデザイン能力
- (C-1) 課題探究力 自ら課題を発見し、その本質を理解できること
- (C-2) 課題解決力 身につけた教養と実践力を活用し、課題を解決できること
- (A) Good education and international minds
- (A-1) Consideration: To be able to view the situation from a global and multifaceted perspective
- (A-2) Ethical sense: To be able to recognize the role of technology in nature or society and be aware of their social responsibilities
- (A-3) Communication skills: To be able to read and express themselves appropriately and smoothly
- Discipline-specific knowledge combined with interdisciplinary understanding
- (B-1) Basic knowledge: To understand the basic subject matter of discipline-specific fields
- (B-2) Technological expertise: To understand the content of discipline-specific fields
- (B-3) Practice: To be able to understand the content of experiments or exercises to conduct them and discuss them
- (B-4) Interdisciplinary technological knowledge: To have knowledge and skills of diverse fields with a vision of applying them in a compound approach
- (C) Creativity and engineering design ability
- (C-1) Problem-exploring ability: To be able to identify problems and understand their nature
- (C-2) Problem-solving ability: To be able to solve problems using education and practical knowledge acquired

専攻科 Advanced Engineering Course

(A) 豊かな教養と国際性

- (A-1) **多面的考察力** 物事を多面的に考察できること すなわち、自然科学の素養の修得に加えて、人文・社会科 学系科目の修得を通して、豊かな教養や国際感覚を身につけ、自分自身を把握するとともに自国・他国の文 化を理解し、それらを基に、物事を多面的に考察できること
- (A-2) 高い倫理観 技術者としての倫理観を確立できること すなわち、社会系科目や環境関連の科目の修得を通して、一般的な倫理観はもちろんのこと、技術が自然・人間・環境に及ぼす影響を理解し、技術者としての 倫理観を身につけ、社会における技術者の責任を自覚できること
- (A-3) コミュニケーション能力 日本語および外国語によるコミュニケーションを適切にできること すなわち、 発表・討議を伴う科目の修得を通して、日本語による記述・口頭発表・討議を、相手に理解できるように論 理的かつ的確にできること、また、語学系科目の修得により、日常生活に必要なレベルの英語等の外国語を 理解し、使用できること

(B) 専門知識と学際性

- (B-1) **工学の基礎知識** 工学の基礎知識を専門に応用できるまで理解できること すなわち、自然科学系科目や情報技術および基礎工学の知識の修得を通して、数学的手法・自然法則や情報技術および工学の基礎的知識の概念や理論を理解し、論理的思考力を養い、それらの知識や思考力を専門科目に応用できること
- (B-2) **工学の専門知識** 工学の専門知識を深く理解できること すなわち、専門分野の科目の修得を通して、専門分野の知識・技術を将来の仕事で活用できるまで理解できること さらに、これらの学習において自発的学習方法を身につけ、生涯にわたって自分で新たな知識などを獲得し自主的に継続して学習する習慣を身につけること
- (B-3) 実践力 実験・実習等を確実に実践できること すなわち、実技系科目(実験・実習・演習等)の修得を通して、実働を計画的かつ確実に実践できること そこで得られた結果を学んだ知識と関連させて考察でき、それらの記述説明が的確にできること
- (B-4) **工学の学際的知識** 工学の学際的知識を専門知識に活用できる程度に習得すること すなわち、学際的資質 育成科目等の修得を通して複眼的な視野を広げ、異分野の知識・技術を専門知識に活用できるまで理解でき ること

(C) 創造性とデザイン能力

- (C-1) 課題探究力 現状を進展させるための課題の探求・理解が自らできること すなわち、特別研究や特別演習・合同演習等の科目の修得を通して、現状を進展させるために創造性を発揮して自ら課題を見つけ、課題の本質を理解できること
- (C-2) 課題解決力 様々な問題に対処できるデザイン能力を習得すること すなわち、特別研究や特別演習・合同 演習等の科目の修得を通して、様々な問題に対して、これまで身につけた多面的考察力・工学の知識・実践 力等を総合して活用し、現状での最適な解を見出すことができること また、研究や作業を計画的に実行し 完結させる力を身につけること さらに、他学科の学生と協同で実働する科目の修得を通して、他分野の人 たちとのチームワークを実行できる能力を身につけること
- (A) Good education and international minds
- (A-1) Multifaceted view: To be able to view the situation from different perspectives
- (A-2) High ethical sense: To be able to establish ethical sense as engineers
- (A-3) Communication skills: To be able to communicate with others well in Japanese and also in foreign languages
- (B) Discipline-specific expertise and interdisciplinary understanding
- (B-1) Basic knowledge of technology: To be able to understand basic technological knowledge for the practical application in their special fields
- (B-2) Technological expertise: To be able to understand technological expertise deeply
- (B-3) Practice: To be able to conduct experiments and exercises completely
- (B-4) Interdisciplinary technological knowledge: To learn technological interdisciplinary knowledge for the practical application in discipline-specific expertise
- (C) Creativity and engineering design ability
- (C-1) Problem-exploring ability: To be able to explore and comprehend problems to improve the present situation
- (C-2) Problem-solving ability: To acquire engineering design ability to deal with various problems

定員および現員 Fixed and Present Number of Staff

		教育	育職員 Educ	cational Persor	nnel		事務職員	合計
区 分 Classification	校長	教授	准教授	講師	助教	計	技術職員	Grand
Classification	President	Professor	Associate Professor	Lecturer	Assistant Professor	Total	Administrative and Technical Staff	Total
人員枠 Fixed Number	1	37	36	0	0	74	46	120
現員 Present Number	1	33(2)	21 (2)	6 (1)	8 (3)	69 (8)	45 (13)	114 (21)

※令和7年5月1日現在 As of May 1, 2025

※括弧内の数字は、女性教職数で内数()shows number of female staff

教員年齢分布 Teachers' Ages

年代 Age	20 代 20's	30代 30's	40代 40's	50代 50's	60代 60's	計 Total
人数 Number	1(0)	8 (2)	22 (2)	27 (3)	10 (1)	68 (8)
割合 Rate	1.47%	11.76%	32.35%	39.71%	14.71%	100%

※令和7年5月1日現在 As of May 1, 2025

※括弧内の数字は、女性教員数で内数()shows number of female staff

役職者名 **Executive Directors**

Educational Personnel 教育職

校長 木 雅 リスク管理室長 YAGI, Masao

Chief of Risk Management Office

教務主事 (副校長) Dean of Academic Affairs (Vice-President)

学生主事(副校長)

学生サポートセンター長 Dean of Students Affairs (Vice-President) Director of Student Support Center

寮務主事(副校長) Dean of Dormitory Affairs (Vice-President)

> 副校長(企画・総務担当) 企画・広報室長

Vice-President for Planning and General Affairs Chief of Planning and Public Relations Office

副校長(研究・産学連携担当) 地域共同テクノセンター長 Vice-President for Research and Collaboration

Director of Regional Collaboration Center 副校長(グローバル教育担当)

グローバル・エデュケーション・センター長 Vice-President for Global Education Chief of Global Education Center

> 専攻科長 Dean of Advanced Engineering Course

創造工学科長 Head of Creative Engineering

環境・エネルギー工学系長 Head of Environmental and Energy Engineering

エネルギーコース長 Head of Energy Course

> 応用化学コース長 Head of Applied Chemistry Course

環境生命コース長 Head of Life and Environmental Science Course

> 人間・福祉工学系長 Head of Human and Welfare Engineering

メカニクスコース長 Head of Mechanics Course

> 情報システムコース長 Head of Information System Course

> > 建築コース長 Head of Architecture Course

一般教育科長 Head of General Education

田中康徳 TANAKA, Yasunori

坪 根 弘 明 TSUBONE, Hiroaki

西山治利

NISHIYAMA, Harutoshi

明石剛 AKASHI, Koji

榎 本 尚 也 ENOMOTO, Naoya

竹内伯夫 TAKEUCHI, Norio

河野 KONO, Susumu

田中康徳 TANAKA, Yasunori

ISHIMARU, Satoshi

石 丸 智 士 ISHIMARU, Satoshi

大河平 紀 司 OKOBIRA, Tadashi

大河平 紀 司 OKOBIRA, Tadashi

松野良信 MATSUNO, Yoshinobu

柳原 聖 YANAGIHARA, Kiyoshi

松野良信 MATSUNO, Yoshinobu

下田誠也 SHIMODA, Seiya

村 田 和 穂 MURATA, Kazuho

文科系一般科目長 村 田 和 穂 Head of General Education (Liberal Arts) MURATA Kazuho

理科系一般科目長 酒 井 Head of General Education (Science) SAKAI, Takeshi

総合情報センター長 野 信 Director of Information and Network Center MATSUNO, Yoshinobu

サーキットデザイン教育センター長 川洋平 ISHIKAWA, Yohei Director of Circuit Design and Education Center

教学IR室長 明石剛二

Chief of Institutional Research of Teaching and Learning Office AKASHI, Koji 尋 木 信 入試広報室長

TAZUNEKI, Shin-ichi Chief of Public Relations Office (Entrance Examination) 図書館運営室長 村田和穂

Chief of Library Management MURATA, Kazuho 明石剛

ハラスメント相談室長 Chief of Harassment Counseling Room AKASHI, Koji

男女共同参画推進室長 藤直 KATO, Naoko Chief of Gender Equality Office

有友情報室長 信 木 Chief of Yu-Yu Information Office TAZUNEKI, Shin-ichi

事務職 Administrative Staff

梅津美昭 事務部長 Secretary General UMETSU, Yoshiaki

総務課長 Director of General Affairs Division KUNIMUNE, Hisashi

学生課長 山博志

Director of Students Affairs Division KIYAMA, Hiroshi

平 坂 敏 克 総務課課長補佐(会計・施設担当) HIRASAKA, Toshikatsu Assistant Director of Accounting and Facilities Division

技術職 Technical Staff

技術部長 也 **Technical Director** ENOMOTO, Naoya

技術長 松 Ш 直 也 MATSUKAWA, Shinya **Technical Chief**

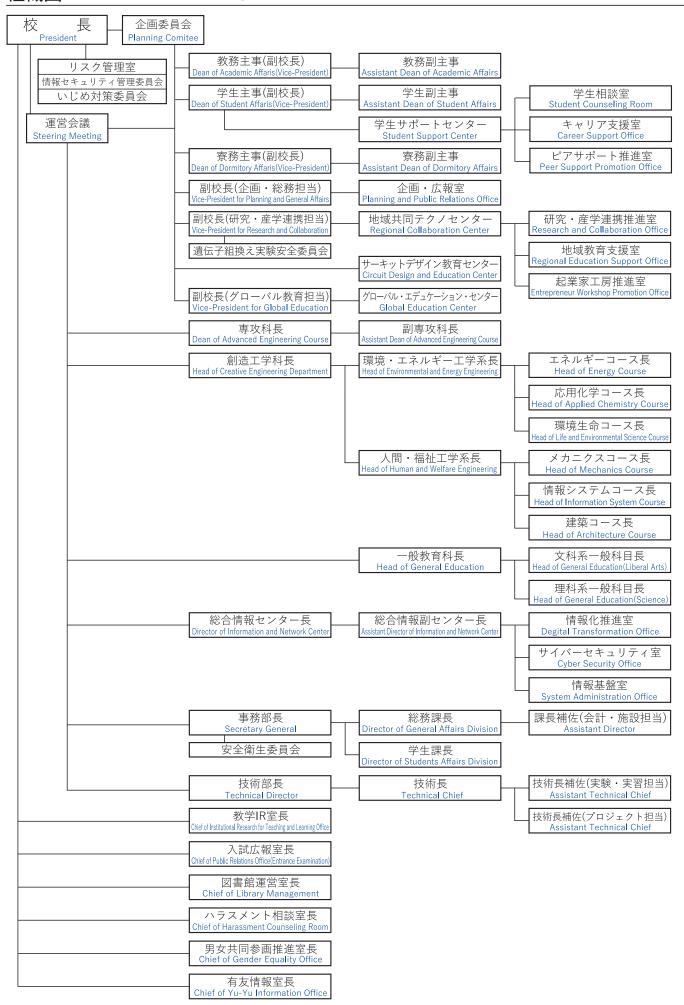
技術専門職員

上勝也 (技術長補佐(プロジェクト担当)) Technical Senior Staff IKEGAMI, Katsuya

技術専門職員 (技術長補佐 (実験・実習担当)) Technical Senior Staff

木 泰 仁 OHKI, Yasuhito

組織図 Chart of Administrative Organization



AT.

科学技術分野の融合化・複合化が著しく進んでいる現在、社会が真に求める人材は、これまでの専門分野に偏った技術者ではなく、多様な知識や技術を有し、グローバル化にも対応できる新しいタイプの技術者です。 創造工学科ではそのような人材をより的確に育成することができるように、環境・エネルギー工学系(エネルギー、応用化学、環境生命の各コース)と人間・福祉工学系(メカニクス、情報システム、建築の各コース)の2系・6コースで構成されています。

入学して1年半の間、専門分野の基礎を広く学び、その後に1ースを選べるため、自分に合った専門分野に進むことができます。

コースに進んだ後、各コースの専門分野の知識や技術を修得すると同時に、社会が要求する多様な技術者に必要な専門分野にとらわれない技術全般に関する基礎的素養を十分に身につけることができます。

特に、工学教育への動機づけ教育を低学年時から発達段階に応じ実施する体制が整えられているので、現場に即した創造的で総合的な実践力を身につけることができます。

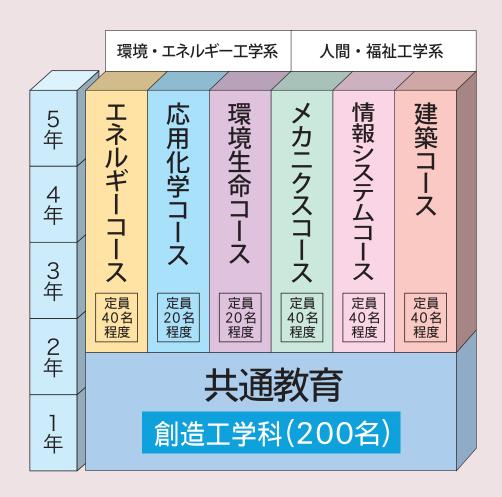
また、専門分野に加えて、技術者としての倫理観、豊かな教養と語学の素養を身につけることで、世界で活躍できるグローバルな技術者になることができます。

Modern technology and engineering has become increasingly complex, multifaceted, and globalized. Engineers can no longer be hyperspecialized in only one field but must rather be broadminded and capable of working cooperatively across specializations, cultures, and languages. The Department of Creative Engineering attempts to produce such engineers through its two different divisions and six courses.

The first one and a half years are spent in widely ranging basic studies that cover many different fields of specialization, after which, students may select their major course of study. This will insure that students have been exposed to both the basic aspects of science and technology but also develop the in-depth skills they are likely to need in the future.

Each course is designed to motivate students to conduct research appropriate to their developmental stage. The aim of which is to train students to be both creative and practical.

To complement their specialized and technical knowledge, students are also encouraged to develop a deep world historical view, philosophical thinking, knowledge of politics, economics, and language. Graduates are expected to be globally minded engineers with the ability to work actively worldwide.



3つのポリシー Three Policies







▲溶接実習 Welding Practice



▲インターンシッププログラム Internship Program

【ディプロマ・ポリシー(DP):卒業認定の方針】

自然災害・高齢化社会などの現代の諸課題に柔軟に対応できる次のような技術者の育成を目的とした創造工学科の全課程を修了することにより、その学習・教育到達目標をすべて達成した者の卒業を認定し、卒業証書を授与します。

- 1) 幅広い工学に関する基礎知識と主体性を身につけた技術者
- 2) 専門工学に関する高度な知識と創造性に富み、実践力を身につけた技術者
- 3) 自己啓発・向上能力に富み、「ものづくり」を通して社会の発展に貢献できる技術者
- 4) 多様な価値観を理解し、学際的な技術分野で活躍できる技術者
- 5) 国際社会で活躍できる広い視野と教養をもつ技術者

[Diploma Policy (DP): Policy on certifying graduation]

We certify the graduation of those who have achieved all of the learning and education goals of the Creative Engineering Department, which aims to train the following types of engineers who can flexibly respond to modern challenges such as natural disasters and the aging society, by completing its entire course, and grant them diplomas.

- 1. Engineers with broad, fundamental engineering knowledge and independence
- 2. Engineers who have advanced knowledge and creativity in specialized engineering and who have acquired practical skills
- 3. Engineers who are capable of self-development and improvement, and who can contribute to the development of society through "Monozukuri" (manufacturing)
- 4. Engineers who understand diverse values and can play an active role in interdisciplinary technical fields
- 5. Engineers with broad vision and education who can play an active role in the international community

【カリキュラム・ポリシー (CP):教育課程のつくり方・実施方法の方針】

有明高専では、DPで示している人材を養成するため、次のような特色ある方針により創造工学科の教育課程を編成・実施します。なお、下記科目群の単位は、定期試験及びレポート等の評価結果により認定します。

- 1) 1年次と2年次は創造工学科の1学科5クラス編成とし、一般教育科目及び工学基礎科目でカリキュラムを編成しています。
- 2) 2年次後期からは、2系6コースに分かれ、各コースの専門教育科目を実施します。高学年になるほど専門教育科目の割合が増えていきます。
- 3) 専門教育科目には、系の基本である系共通科目と、各専門の基礎から応用まで学べるコース専門科目があり、コース専門科目には、専門教育の知識を得るための科目はもちろん、自ら能動的に、他の人と協力して課題解決に取り組む創造実践型の科目を設置しています。
- 4) 一般教育科目には、社会系、国語系、外国語系のグローバル化に対応するための科目や数学、物理、化学などの自然科学系の教養科目を設置しています。
- 5)4年次後期及び5年次には、コース専門科目に加えて卒業論文作成のための卒業研究を実施します。

[Curriculum Policy (CP): Policy on how to create and implement educational programs]

At Ariake Institute of Technology, in order to train the human resources indicated in the DP, the curriculum of the Creative Engineering Department will be organized and implemented according to the following unique policies. The credits for the following subjects will be recognized based on the results of regular examinations and reports.

- 1. The first and second year courses consist of five classes in one course of study of the department of Creative Engineering, and the curriculum is made up of general education subjects and basic engineering subjects.
- 2. Beginning in the second semester of the second year, the course will be divided into two groups and six courses, and the specialized education subjects of each course will be provided. The higher the grade, the higher the ratio of specialized education subjects.
- 3. Specialized education subjects include subjects common to both divisions, which are the basis of each division, and major course subjects in which students can learn everything from the basics of each specialty to applications. For major course subjects, in addition to courses for acquiring specialized education knowledge, we offer creative and practical subjects in which students actively collaborate with others to solve problems.
- 4. For general education subjects, we have set up subjects to respond to globalization, including social studies, Japanese and foreign languages, as well as refinement courses in natural sciences, including mathematics, physics and chemistry.
- 5. In the second semester of the fourth year and in the fifth year, in addition to the major course subjects, graduation research for the writing of graduation theses will be conducted.

【アドミッション・ポリシー (AP): 入学を求める人の素養 〈本科入学生〉】

《求める学生像》

DPを目標に希望や夢を持って、CPに基づいた教育課程を進めるよう、有明高専では、基礎学力を持った中学校卒業生等で次のような人を求めます。

- 1) ものづくりに興味がある人
- 2) チャレンジ精神がある人
- 3)他の人と協力して作業ができる人
- 4)物事を粘り強く続けることができる人
- 5) 社会に貢献したいと考えている人

[Admission Policy (AP): Eligibility requirements (for an enrollee in a regular course)]

<Profile of a desirable student>

Ariake Institute of Technology, so that our students can study our curriculum based on the CP with hopes and dreams in line with the DP, seeks the following kind of junior high school graduates with basic academic skills.

- 1. People interested in "Monozukuri" (manufacturing)
- 2. People with a spirit of taking on challenges
- 3. People who can work with others
- 4. People who can continue something tenaciously
- 5. People who want to contribute to society

《入学者選抜の基本方針》

《求める学生像》に合致した人を入学させるために、入学者の選抜は「推薦による選抜」と「学力による選抜」及び「帰国生徒等特別選抜」の3つの方法で行います。

<Basic Policy for Admission>

In order to admit students who meet the requirements of the <desirable student> there are three methods of selection: <Selection by recommendation,> <Selection by academic achievement,> and <Special selection for returnee students.>

◇ 推薦選抜

中学校卒業見込みで、在籍する学校長が責任をもって推薦でき、合格した場合は入学することを確約できる人を出願の条件とします。在籍学校長から提出された推薦書と調査書により、優れた人物で技術者としての適性を有しているかを評価するとともに、ものづくりに興味があり、中学校生活などを通じて身につけたチャレンジ精神やコミュニケーション能力などを面接により評価し、その結果を総合して選抜します。

Selection by recommendation

Applicants must be expected to graduate from junior high school, be recommended by the principal of the school in which they are enrolled, and be able to guarantee that they will be admitted if they are accepted. In addition to evaluating whether the applicant is an excellent person and has the aptitude to become an engineer based on the recommendation letter and survey submitted by the principal of the school in which the applicant is enrolled, the applicant's interest in manufacturing, spirit of challenge acquired through junior high school life, and communication skills will be evaluated through an interview.

◇ 学力選抜

中学校を卒業した人または卒業見込みの人を出願の条件とします。学力検査(マークシート方式による理科、英語、数学、国語及び社会の5教科)の結果により基礎学力を評価し、在籍(出身)学校長から提出された調査書において、本校の教育を受けるのに必要な素養を有しているかを評価し、その結果を総合して選抜します。

Selection by academic achievement

Applicants must have graduated or be expected to graduate from junior high school. The results of the academic achievement test (five subjects: science, English, mathematics, Japanese, and social studies using a mark-sheet system) will be used to evaluate the basic academic skills of the applicant, and the investigation report submitted by the principal of the school in which the applicant is enrolled (or graduated) will be used to evaluate whether the applicant has the necessary background to receive an education at the school.

◇ 帰国生徒等特別選抜

帰国生徒等を出願の条件とします。学力検査(マークシート方式による理科、英語、数学及び国語の4教科)において、基礎学力を評価し、また本校への適性を在籍(出身)学校長から提出された調査書及び面接から評価し、その結果を総合して選抜します。

Special selection for returnee students

Applicants must be returnee students. Applicants will be selected based on their basic academic ability in the academic achievement test (four subjects: science, English, mathematics, and Japanese using a mark-sheet system), and their aptitude for the school as assessed by a research report submitted by the principal of the school they are enrolled in (or graduated from) and an interview.

【アドミッション・ポリシー (AP): 入学を求める人の素養 〈本科編入学生〉】

《求める学生像》

本校では、本科5年間と専攻科2年間を有機的に連携させた教育プログラムを通し、幅広い工学基礎と豊かな教養を基盤に、創造性、多様性、学際性、国際性に富む実践的な高度技術者の育成を目指します。特に、人の営みから発生する課題や自然災害などがもたらす課題など人類が直面する大きな課題の解決に率先して取り組み、現代社会が抱える様々な課題を解決できるとともに、未来へ希望をつなぐ技術を創成できる技術者の育成を図るため、本校では専門、数学、英語の基礎学力のある高等学校卒業生等で次のような人を求めています。

- 1)ものづくりに興味がある人
- 2) チャレンジ精神がある人
- 3)他の人と協力して作業ができる人
- 4)物事を粘り強く続けることができる人
- 5) 社会に貢献したいと考えている人

[Admission Policy (AP): Eligibility requirements (Undergraduate students)]

<Profile of a desirable student>

Through an educational program that organically links the five years of the main course with the two years of the major course. Based on broad engineering foundations and enriched education, we aim to develop skilled engineers who are familiar with creativity, diversity, interdisciplinarity, and internationality. In particular, we aim to nurture engineers who can take the initiative in solving major problems facing humanity, such as those caused by human activities and natural disasters, and who can solve various problems facing modern society as well as create technologies that will bring hope to the future. We are looking for high school graduates with academic skills in specialized fields, mathematics, and English.

- 1. People interested in "Monozukuri" (manufacturing)
- 2. People with a spirit of taking on challenges
- 3. People who can work with others
- 4. People who can continue something tenaciously
- 5. People who want to contribute to society

《入学者選抜の基本方針》

《求める学生像》に合致した人を入学させるために、入学者の選抜を次の方法で行います。

高等学校又は中等教育学校を卒業見込みで、在籍する学校長が責任をもって推薦でき、合格した場合は編入学することを確約できる人を出願の条件とします。在籍学校長から提出された推薦書と調査書により、人物及び基礎学力が優れていることを評価するとともに、面接(口頭試問を含む)において工学に対する意欲とその適性を評価します。また、学力検査(工学基礎(数学及び理科の知識の応用)及び専門科目)により本校における専門科目を修得するための能力を有しているかを評価し、以上の結果を総合して選抜します。

<Basic Policy For Admission>

In order to admit students who meet the requirements of the <desirable student>, we will select students by the following methods.

Applicants must be expected to graduate from high school or secondary school, be recommended by the principal of the school in which they are enrolled, and be able to guarantee that they will be admitted if they are accepted. In addition to evaluating whether the applicant has the excellence personality and basic academic ability based on the recommendation letter and survey submitted by the principal of the school in which they are enrolled, the applicant's motivation and aptitude for engineering wll be evaluated through an interview (including an oral examination). The applicants will be also evaluated whether the applicant has the ability to acquire specialized subjects at our school through an academic ability test (Basic Engineering (application of knowledge about mathematics and science) and specialized subjects), and the above results are combined to select students.

環境・エネルギー工学系



▲電気機器実験 Experiments in Electric Machinery



▲応用化学の実験の様子 Experiments of Applied Chemistry Course



▲環境生命の実験の様子 Experiments of Life and Environmental Science Course

環境・エネルギー工学系は、自然を対象とし、持続可能な社会を築く上で解決しなければならない環境問題、エネルギー問題及び食糧問題などの諸課題に取り組む技術者を育成することを目的としています。

この諸課題に対応するために必要不可欠な技術分野として「エネルギー」、「化学」、「環境・生命」をそれぞれの教育の柱とした「エネルギーコース」、「応用化学コース」及び「環境生命コース」の3つのコースで当系は構成されています。

また、本校の所在する有明地域では環境・エネルギー産業の創出に力を入れており、自治体・企業などとも連携し、地域的な課題を教育に取り入れることも可能であると期待されています。

当系では、環境工学やエネルギー工学などの環境やエネルギーに関する講義や演習などを系共通科目として取り入れ、環境やエネルギー分野で活躍できる技術者としての基盤教育を行うとともに、各コースにおいては関連技術分野の基礎から、環境・エネルギー技術への応用分野に関する科目を配置しています。

The object of the Division of Environmental and Energy Engineering is preserving "nature". The goal of this division is to train students to be engineers who deal with various environmental issues such as energy and food production. These issues have to be addressed for building a sustainable society.

The Division of Environmental and Energy Engineering is composed of three courses: "Energy," "Applied Chemistry," and "Life and Environmental Science". These three technological fields are necessary for addressing the issues mentioned above.

The development of new industries in environmental and energy focuses on the "Ariake area," where our college is located. This educational program aims at solving local issues through collaboration with local government and companies.

This division offers some subjects in common among the three courses, which contain lectures and exercises on environmental and energy engineering as fundamental subjects. Studying these subjects will lead students to be successful engineers in these fields. These courses give students both basic and advanced level of environmental and energy technologies and related fields.

教育上の目的 Educational Purposes

自然と向き合い、環境問題、エネルギー問題及び食糧問題などの諸課題に取り組む技術者の育成を目指しています。

そのために、以下のような人を歓迎します。

- 1) 数学や理科への勉学の意欲が高く、実験が好きな人
- 2) より高度な専門知識を身につけようとする意欲がある人
- 3) さまざまな事柄に科学的な興味をもつことができる人

The goal of this division is to train our students to be engineers who can meet environmental challenges, and deal with various problems of the environment, energy, and food.

Therefore, this division welcomes students with the following qualities.

- 1) Students who have motivation to study mathematics and science, and are interested in conducting experiments.
- 2) Students who have a strong desire to acquire knowledge in specialized fields.
- 3) Students who take a scientific interest in a wide range of subjects.

常勤教員 Educational Personnel

職名	 氏名	担当教科目	専門分野
Title	Name	Subjects	Research Fields
教 授 Professor	冨 永 伸 明	基礎生物、生物工学	生化学
薬学博士	TOMINAGA, Nobuaki	Basic Biology, Biological Engineering	Biochemistry
教 授 Professor	劉 丹	化学工学、分析化学	分析化学、環境工学 Analytical Chemistry,
博士(工学)	LIU, Dan	Chemical Engineering, Analytical Chemistry	Environmental Engineering
教 授 Professor	榎 本 尚 也	物理化学、物理化学実験	無機材料化学
博士(工学)	ENOMOTO, Naoya	Physical Chemistry, Experiments of Physical Chemistry	Inorganic Materials Chemistry
教 授 Professor	南部幸久	エネルギーシステム、電気電子設計 Energy Systems.	通信工学
博士(工学)	NANBU, Yukihisa	Electric and Electronic Circuit Design	Communication Engineering
教 授 Professor	石 丸 智 士	電子工学、電子デバイス工学	半導体物性,光電気化学 Semiconductor Physics.
博士(工学)	ISHIMARU, Satoshi	Electronic Engineering, Electronic Devices Engineering	Photo-electrochemistry
教 授 Professor	小林正幸	生物物理化学、酵素化学	生物物理化学
博士(工学)	KOBAYASHI, Masayuki	Biophysical Chemistry, Enzyme Chemistry	Biophysical Chemistry
 教 授 Professor	河 野 晋	電気機器、高電圧工学	パルスパワー工学
博士(工学)	KONO, Susumu	Electric Machinery, High Voltage Engineering	Pulsed Power Engineering
教 授 Professor	田中康徳	無機化学、材料化学	溶射工学、無機材料化学 Thermal Spray Engineering,
博士(工学)	TANAKA, Yasunori	Inorganic Chemistry, Materials Chemistry	Inorganic Materials Chemistry
教授 Professor	尋 木 信 一	情報処理I・Ⅱ、計算機工学	ソフトウェア工学、教育システム情報
博士(情報工学)	TAZUNEKI, Shin-ichi	Computer Science I/II, Computer Engineering	Software Engineering, Information and Systems in Education
教 授 Professor	石 橋 孝 昭	電気回路 、制御工学	信号処理
博士(情報工学)	ISHIBASHI, Takaaki	Electric Circuits I, Control Engineering I	Signal Processing
教 授 Professor	大河平 紀 司	高分子化学、機器分析学	高分子工学、計算化学
博士(工学)	OKOBIRA, Tadashi	Polymer Chemistry, Instrumental Analysis	Polymer Science and Engineering, Computational Chemistry
准教授 Associate Professor	出 口 智 昭	微生物工学、食品工学	微生物工学
博士(工学)	DEGUCHI, Tomoaki	Microbiological Engineering, Food Engineering	Microbiological Engineering
准教授 Associate Professor	近藤満	応用化学演習【、反応工学	化学工学
博士(工学)	KONDO, Mitsuru	Exercises in Applied Chemistry I, Chemical Reaction Engineering	Chemical Engineering
准教授 Associate Professor	藤本大輔	有機化学Ⅰ,Ⅱ	有機化学
博士(人間・環境学)	FUJIMOTO, Daisuke	Organic Chemistry I, II	Organic Chemistry
 准教授 Associate Professor	鷹林将	電気磁気学Ⅰ・Ⅱ、電気電子設計	プラズマ工学、炭素材料科学 Plasma Engineering.
博士(工学)	TAKABAYASHI, Susumu	Electromagnetism I/II, Electric and Electronic Circuit Design	Carbon Materials Science
准教授 Associate Professor	内 田 雅 也	環境エネルギー工学概論、環境化学	環境化学
博士(環境共生学)	UCHIDA, Masaya	Introduction to Environmental and Energy Engineering, Environmental Chemistry	Environmental Chemistry
 准教授 Associate Professor	清水・・・・生	電子回路 ・ 、エネルギー工学実験	電子回路
博士(工学)	SHIMIZU, Akio	Electronic Circuits I/II, Experiments in Energy Engineering I	Electronic Circuits
講師 Lecturer	石 川 元 人	生物化学Ⅰ、工学基礎Ⅲ	生物有機化学
博士(農学)	ISHIKAWA, Gento	Biochemistry I, Basic Engineering III	Bioorganic chemistry
講 師	白 川 知 秀	基礎電気回路、エネルギー工学実験Ⅰ・Ⅲ	パワーエレクトロニクス
Lecturer 博士(工学)	SHIRAKAWA, Tomohide	Electric Circuits Fundamentals, Experiments in Energy Engineering I/III	Power Electronics
		. 5, 5, 12, 11, 11, 11, 11, 11, 11, 11, 11, 11	

非常勤教員 Part-time Instructors

氏名	担当教科目	備考
Name	Subjects	Notes
吉 田 正 道	機械工学基礎Ⅰ、Ⅱ、機械システム要素、熱力学概論 Basic Mechanical Engineering Ⅰ/Ⅱ,Mechanical System Elements,	有明高専名誉教授
YOSHIDA, Masamichi	Introduction to Thermo Dynamics	Prof. Emeritus, Ariake Kosen
	技術者倫理	(株)興和測量設計 取締役
ISAMI, Hidetada	Engineering Ethics	KOWA SURVEY AND PLANNING
山口卓也	伝熱工学、内燃機関	久留米工業大学教授
YAMAGUCHI, Takuya	Heat Transfer Engineering, Internal Combustion Engineering	Prof. Kurume Institute of Technology
 江 頭 力	品質管理	 (株)ファインテック
EGASHIRA, Chikara	Quality Management	FINE TEC
久 原 正 也	技術者倫理	
KUBARA, Masaya	Engineering Ethics	

エネルギーコース Energy Course



▲電子工学実験 Experiments in Electronic Circuits



▲制御工学実験 Experiments in Control Engineering

世界人口の増加や生活水準の向上に伴うエネルギー消費の拡大は、資源・環境問題などを引き起こしており、これら諸問題への対応は人類の喫緊の課題となっています。特にエネルギー資源の確保・開発やエネルギーの効率的な利用は、持続可能な社会を築く上で重要な位置を占めています。

エネルギーコースでは、地球環境への配慮と持続成長可能性を考慮しながら新エネルギーの開発・利用、エネルギーの効率的な変換などに関する知識を身につけ、様々な分野で発展したエネルギー関連技術を駆使し、環境との調和を図るとともに、諸課題に対応しうる技術者の育成を目指しています。

そのために、本コースでは以下のような人を歓迎します。

- 1) さまざまな自然現象に興味をもち、積極的に勉強する意欲がある人
- 2) 実験や工作に興味をもち、人と協力してものごとに取り組むことができる人
- 3) エネルギーや環境問題に関心をもち、技術を介して社会に貢献する意志がある人

The expansion in energy consumption due to an increasing global population and rising living standard leads to many natural resource and environmental problems. Grappling with these problems has become an urgent issue for the international community.

Especially, the securement and development of energy resources and the efficient utilization of them have become a very important issue to establish a sustainable society.

The curriculum is designed to train students to become engineers who can apply their knowledge about the development and utilization of new types of energy, and about efficient energy conversion while taking into account the global environment and sustainable growth. These engineers will be tackling various energy-related issues while considering environmental harmony with nature by developing and applying energy-related technologies in various fields.

Therefore, this course welcomes students with the following qualities.

- 1) Students who are interested in various natural phenomena and have the will to study science.
- 2) Students who are interested in experiments and craft-work and are able to cooperate and work with others.
- 3) Students who are interested in energy and environmental problems and have the will to contribute to society through technology.

教育上の目的 Educational Purposes

- 1) エネルギー関連工学に関する基礎学力及び基礎技術力をもつ技術者の育成
- 2) エネルギーの発生・変換に関する知識と技術を駆使し、持続可能な社会を築くために貢献できる実践的技術者の育成
- 3) エネルギー生産と消費の現状に関する知識を身につけ、エネルギー問題などの世界的社会ニーズに対応できる技術者の育成
- 1) To develop practical engineers with basic scholastic ability and technology about energy-related engineering.
- 2) To develop practical engineers who can contribute to establishing a sustainable society by using the knowledge and skills about the generation and conversion of energy.
- 3) To develop engineers who acquire knowledge about the issues of energy generation and consumption, and contribute to solving related issues.

		授業科目	単位数 Number	Numl		年別酉		radas	備考
		Subjects	of	1年	2年			_	Notes
_			Credits	1st	2nd	3rd	4th	5th	
		工学基礎 Basic Engineering	1	1					共通科目
		工学基礎 Ⅱ Basic Engineering Ⅱ	1	1					共通科目
		工学基礎Ⅲ Basic Engineering Ⅲ	1		1				共通科目
		製図 Drawing	1	1					共通科目
		情報リテラシー Information Literacy I	2	2					共通科目
		情報リテラシー II Information Literacy II	1		1				共通科目
		創造工学実験実習 Experiments and Exercises in Creative Engineering	1	1					共通科目
	工学基礎	地元学 Local Community Analysis	1		1				共通科目
	Basic Engineering	アントレプレナーシップ入門 Introduction to Entrepreneurship	1		1				共通科目
		課題研究 Exercises on Engineering	1			1			共通科目
		専門基礎演習 Basic Exercise for Engineering	1		1				共通科目
		応用物理学 Applied Physics	4			4			共通科目
		応用数学 Applied Mathematics	2				2		共通科目
		応用数学 II Applied Mathematics II	1				1		共通科目
		創造設計基礎演習 Basic Exercise for Creative design	1				1		30H+15H/単位
-		技術者倫理 Engineering Ethics	1					1	共通科目・30H+15H/1
	環境・エネルギー	環境・エネルギー工学概論 Introduction to Environmental and Energy Engineering	1		1				系共通
	工学系共通	専門創造演習 Creative Practice for Engineering	1			1			系共通
	Environmental	環境工学 Environmental Engineering	1				1		系共通・30H+15H/国
	and Energy Engineering	エネルギー工学 Energy Engineering	1				1		系共通・30H+15H/5
		基礎電気回路 Electric Circuits Fundamentals	1		1				
		電気回路 Electric Circuits	2			2			4511 2211 (0)111
		電気回路 Electric Circuits	2				2		15H+30H/単位
		基礎電気磁気学 Electromagnetism Fundamentals	1		1				
		電気磁気学 Electromagnetism	2			2			4511 2211 (0)111
	電気・エネルギー	電気磁気学 Electromagnetism	2				2		15H+30H/単位
	工学基礎	電気電子計測 Electrical and Electronic Measurements	2			2			
	Fundamentals of Electric	電気電子材料 Electrical and Electronic Materials	1					1	30H+15H/単位
	and Energy Engineering	制御工学 Control Engineering	1				1		30H+15H/単位
	o, o o	制御工学 Control Engineering	1				1		30H+15H/単位
		電気電子設計 Electric and Electronic Circuit Design	2					2	30H+15H/単位
		エネルギー工学演習 Exercises in Energy Engineering	1				1		30H+15H/単位
		エネルギー工学実験 Experiments in Energy Engineering	4			4			
		エネルギー工学実験 Experiments in Energy Engineering	2				2		45H+0H/単位
-		エネルギー工学実験III Experiments in Energy Engineering III	2					2	45H+0H/単位
		電気機器 Electric Machinery	2			2			
	電力工学	エネルギー変換工学 Energy Conversion Engineering	2				2		15H+30H/単位
	Electric Power Engineering	電力発生工学 Electrical Power Generation Engineering	1				1		30H+15H/単位
		電力輸送工学 Electrical Power Transmission Engineering	1					1	30H+15H/単位
		パワーエレクトロニクス Power Electronics	1					1	30H+15H/単位
		電子工学 Electronic Engineering	2			2			(1)
	電子工学	電子デバイス工学 Electronic Device Engineering	1				1		30H+15H/単位
	Electronic Engineering	電子回路 Electronic Circuits	1				1		30H+15H/単位
		電子回路 Electronic Circuits	1				1		30H+15H/単位
	情報通信工学	情報処理 Computer Science	1		1				
		情報処理 Computer Science	2			2			
	Computer and		- 1				1		30H+15H/単位
	Communication	計算機工学 Computer Engineering	1	_				1	30H+15H/単位
	Communication Engineering	基礎通信工学 Communication Engineering Fundamentals	1						
	Communication	基礎通信工学 Communication Engineering Fundamentals 卒業研究 I Graduation Research I	1 2				2		
	Communication Engineering	基礎通信工学 Communication Engineering Fundamentals 中業研究 I Graduation Research I 中業研究 II Graduation Research II	1 2 8					8	
	Communication Engineering 卒業研究	基礎通信工学 Communication Engineering Fundamentals 卒業研究 I Graduation Research I 卒業研究 II Graduation Research II 小計 Subtotal	1 2 8 78	6	9	22	2 24	17	
	Communication Engineering 卒業研究 Graduation Research	基礎通信工学 Communication Engineering Fundamentals 卒業研究 I Graduation Research I 卒業研究 II Graduation Research II 小計 Subtotal 高電圧工学 High Voltage Engineering	1 2 8 78 1	6	9	22		17 1	30H+15H/単位
	Communication Engineering 卒業研究	基礎通信工学 Communication Engineering Fundamentals 卒業研究 I Graduation Research I 卒業研究 II Graduation Research II 小計 Subtotal 高電圧工学 High Voltage Engineering エネルギー資源 Energy Resources	1 2 8 78 1 2	6	9	22		17 1 2	15H+30H/単位
	Communication Engineering 卒業研究 Graduation Research 電力工学・エネルギー工学 Electric Power and	基礎通信工学 Communication Engineering Fundamentals 卒業研究 I Graduation Research I 卒業研究 II Graduation Research II 小計 Subtotal 高電圧工学 High Voltage Engineering エネルギー資源 Energy Resources エネルギーシステム Energy Systems	1 2 8 78 1 2 2	6	9	22		17 1 2 2	15H+30H/単位 15H+30H/単位
	Communication Engineering 卒業研究 Graduation Research 電力工学・エネルギー工学	基礎通信工学 Communication Engineering Fundamentals 卒業研究 I Graduation Research I 卒業研究 II Graduation Research II 小計 Subtotal 高電圧工学 High Voltage Engineering エネルギー資源 Energy Resources エネルギーシステム Energy Systems エネルギー応用 Energy Applications	1 2 8 78 1 2 2	6	9	22		17 1 2 2 1	15H+30H/単位 15H+30H/単位 30H+15H/単位
	Communication Engineering 卒業研究 Graduation Research 電力工学・エネルギー工学 Electric Power and Energy Engineering	基礎通信工学 Communication Engineering Fundamentals 卒業研究 I Graduation Research I 卒業研究 II Graduation Research II 小計 Subtotal 高電圧工学 High Voltage Engineering エネルギー資源 Energy Resources エネルギーシステム Energy Systems エネルギー応用 Energy Applications 電気法規 Laws and Regulations on Electrical Facilities	1 2 8 78 1 2 2 1	6	9	22	24	17 1 2 2	15H+30H/単位 15H+30H/単位 30H+15H/単位 30H+15H/単位
	Communication Engineering 卒業研究 Graduation Research 電力工学・エネルギー工学 Electric Power and Energy Engineering	基礎通信工学 Communication Engineering Fundamentals 卒業研究 I Graduation Research I 卒業研究 II Graduation Research II 小計 Subtotal 高電圧工学 High Voltage Engineering エネルギー資源 Energy Resources エネルギーシステム Energy Systems エネルギー応用 Energy Applications 電気法規 Laws and Regulations on Electrical Facilities ディジタル回路 Digital Circuits	1 2 8 78 1 2 2 1 1	6	9	22		17 1 2 2 1	15H+30H/単位 15H+30H/単位 30H+15H/単位 30H+15H/単位 30H+15H/単位
	Communication Engineering 卒業研究 Graduation Research 電力工学・エネルギー工学 Electric Power and Energy Engineering	基礎通信工学 Communication Engineering Fundamentals 卒業研究 I Graduation Research I 卒業研究 II Graduation Research II 小計 Subtotal 高電圧工学 High Voltage Engineering エネルギー資源 Energy Resources エネルギーシステム Energy Systems エネルギー応用 Energy Applications 電気法規 Laws and Regulations on Electrical Facilities ディジタル回路 Digital Circuits 信頼性工学 Reliability Engineering	1 2 8 78 1 2 2 1 1 1	6	9	22	24	17 1 2 2 1 1	15H+30H/単位 15H+30H/単位 30H+15H/単位 30H+15H/単位 30H+15H/単位 30H+15H/単位
	Communication Engineering 卒業研究 Graduation Research 電力工学・エネルギー工学 Electric Power and Energy Engineering	基礎通信工学 Communication Engineering Fundamentals 卒業研究 I Graduation Research I 卒業研究 II Graduation Research II 小計 Subtotal 高電圧工学 High Voltage Engineering エネルギー資源 Energy Resources エネルギーシステム Energy Systems エネルギー応用 Energy Applications 電気法規 Laws and Regulations on Electrical Facilities ディジタル回路 Digital Circuits 信頼性工学 Reliability Engineering 物理化学概論 Introduction to Physical Chemistry	1 2 8 78 1 2 2 1 1 1 1	6	9	22	1	17 1 2 2 1	15H+30H/単位 15H+30H/単位 30H+15H/単位 30H+15H/単位 30H+15H/単位 30H+15H/単位 30H+15H/単位
	Communication Engineering 卒業研究 Graduation Research 電力工学・エネルギー工学 Electric Power and Energy Engineering	基礎通信工学 Communication Engineering Fundamentals 卒業研究 I Graduation Research I 卒業研究 II Graduation Research II 小計 Subtotal 高電圧工学 High Voltage Engineering エネルギー資源 Energy Resources エネルギーシステム Energy Systems エネルギーシステム Energy Applications 電気法規 Laws and Regulations on Electrical Facilities ディジタル回路 Digital Circuits 信頼性工学 Reliability Engineering 物理化学概論 Introduction to Physical Chemistry 熱力学 Thermodynamics	1 2 8 78 1 2 2 1 1 1 1 1	6	9	22	24	17 1 2 2 1 1	15H+30H/単位 15H+30H/単位 30H+15H/単位 30H+15H/単位 30H+15H/単位 30H+15H/単位 30H+15H/単位 30H+15H/単位
	Communication Engineering 卒業研究 Graduation Research 電力工学・エネルギー工学 Electric Power and Energy Engineering	基礎通信工学 Communication Engineering Fundamentals 卒業研究 I Graduation Research I 卒業研究 II Graduation Research II 小計 Subtotal 高電圧工学 High Voltage Engineering エネルギー資源 Energy Resources エネルギーシステム Energy Systems エネルギーシステム Energy Applications 電気法規 Laws and Regulations on Electrical Facilities ディジタル回路 Digital Circuits 信頼性工学 Reliability Engineering 物理化学概論 Introduction to Physical Chemistry 熱力学 Thermodynamics 内燃機関 Internal Combustion Engine	1 2 8 78 1 2 2 1 1 1 1 1 1	6	9	22	1	17 1 2 2 1 1 1	15H+30H/単位 15H+30H/単位 30H+15H/単位 30H+15H/単位 30H+15H/単位 30H+15H/単位 30H+15H/単位 30H+15H/単位 30H+15H/単位
	Communication Engineering 卒業研究 Graduation Research 電力工学・エネルギー工学 Electric Power and Energy Engineering 電気複合・総合 Interdisciplinary Subjects	基礎通信工学 Communication Engineering Fundamentals 卒業研究 I Graduation Research I 卒業研究 II Graduation Research II 小計 Subtotal 高電圧工学 High Voltage Engineering エネルギー資源 Energy Resources エネルギーシステム Energy Systems エネルギーシステム Energy Applications 電気法規 Laws and Regulations on Electrical Facilities ディジタル回路 Digital Circuits 信頼性工学 Reliability Engineering 物理化学概論 Introduction to Physical Chemistry 熱力学 Thermodynamics 内燃機関 Internal Combustion Engine 伝熱工学 Heat Transfer Engineering	1 2 8 78 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1	6	9	22	1	17 1 2 2 1 1 1 1	15H+30H/単位 15H+30H/単位 30H+15H/単位 30H+15H/単位 30H+15H/単位 30H+15H/単位 30H+15H/単位 30H+15H/単位 30H+15H/単位 30H+15H/単位
	Communication Engineering 卒業研究 安業研究 Graduation Research 電力工学・エネルギー工学 Electric Power and Energy Engineering 電気複合・総合 Interdisciplinary Subjects 複合・エネルギー 関連 Interdisciplinary and	基礎通信工学 Communication Engineering Fundamentals 卒業研究 I Graduation Research I 卒業研究 II Graduation Research II 小計 Subtotal 高電圧工学 High Voltage Engineering エネルギー資源 Energy Resources エネルギーシステム Energy Systems エネルギーシステム Energy Applications 電気法規 Laws and Regulations on Electrical Facilities ディジタル回路 Digital Circuits 信頼性工学 Reliability Engineering 物理化学概論 Introduction to Physical Chemistry 熱力学 Thermodynamics 内燃機関 Internal Combustion Engine 伝熱工学 Heat Transfer Engineering 流体工学 Fluid Engineering	1 2 8 78 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1	6	9	22	1	17 1 2 2 1 1 1 1 1 1	15H+30H/単位 15H+30H/単位 30H+15H/単位 30H+15H/単位 30H+15H/単位 30H+15H/単位 30H+15H/単位 30H+15H/単位 30H+15H/単位 30H+15H/単位 30H+15H/単位
	Communication Engineering 卒業研究 Graduation Research 電力工学・エネルギー工学 Electric Power and Energy Engineering 電気複合・総合 Interdisciplinary Subjects 複合・エネルギー 関連	基礎通信工学 Communication Engineering Fundamentals 卒業研究 I Graduation Research I 卒業研究 II Graduation Research II 小計 Subtotal 高電圧工学 High Voltage Engineering エネルギー資源 Energy Resources エネルギーシステム Energy Systems エネルギーシステム Energy Applications 電気法規 Laws and Regulations on Electrical Facilities ディジタル回路 Digital Circuits 信頼性工学 Reliability Engineering 物理化学概論 Introduction to Physical Chemistry 熱力学 Thermodynamics 内燃機関 Internal Combustion Engine 伝熱工学 Heat Transfer Engineering 流体工学 Fluid Engineering 数値計算法 Numerical Computation	1 2 8 78 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1	6	9	22	1	17 1 2 2 1 1 1 1	15H+30H/単位 15H+30H/単位 30H+15H/単位 30H+15H/単位 30H+15H/単位 30H+15H/単位 30H+15H/単位 30H+15H/単位 30H+15H/単位 30H+15H/単位
	Communication Engineering 卒業研究 安業研究 Graduation Research 電力工学・エネルギー工学 Electric Power and Energy Engineering 電気複合・総合 Interdisciplinary Subjects 複合・エネルギー 関連 Interdisciplinary and	基礎通信工学 Communication Engineering Fundamentals 卒業研究 I Graduation Research I 卒業研究 II Graduation Research II 小計 Subtotal 高電圧工学 High Voltage Engineering エネルギー資源 Energy Resources エネルギーシステム Energy Systems エネルギーシステム Energy Applications 電気法規 Laws and Regulations on Electrical Facilities ディジタル回路 Digital Circuits 信頼性工学 Reliability Engineering 物理化学概論 Introduction to Physical Chemistry 熱力学 Thermodynamics 内燃機関 Internal Combustion Engine 伝熱工学 Heat Transfer Engineering 流体工学 Fluid Engineering	1 2 8 78 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1	6	9	22	1	17 1 2 2 1 1 1 1 1 1	15H+30H/単位 15H+30H/単位 30H+15H/単位 30H+15H/単位 30H+15H/単位 30H+15H/単位 30H+15H/単位 30H+15H/単位 30H+15H/単位 30H+15H/単位 30H+15H/単位
	Communication Engineering 卒業研究 安業研究 Graduation Research 電力工学・エネルギー工学 Electric Power and Energy Engineering 電気複合・総合 Interdisciplinary Subjects 複合・エネルギー 関連 Interdisciplinary and	基礎通信工学 Communication Engineering Fundamentals 卒業研究 I Graduation Research I 卒業研究 II Graduation Research II 小計 Subtotal 高電圧工学 High Voltage Engineering エネルギー資源 Energy Resources エネルギーシステム Energy Systems エネルギーシステム Energy Applications 電気法規 Laws and Regulations on Electrical Facilities ディジタル回路 Digital Circuits 信頼性工学 Reliability Engineering 物理化学概論 Introduction to Physical Chemistry 熱力学 Thermodynamics 内燃機関 Internal Combustion Engine 伝熱工学 Heat Transfer Engineering 流体工学 Fluid Engineering 数値計算法 Numerical Computation	1 2 8 78 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	6	9	22	1	17 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1	15H+30H/単位 15H+30H/単位 30H+15H/単位 30H+15H/単位 30H+15H/単位 30H+15H/単位 30H+15H/単位 30H+15H/単位 30H+15H/単位 30H+15H/単位 2科目から1科目選 30H+15H/単位
	Communication Engineering 卒業研究 安業研究 Graduation Research 電力工学・エネルギー工学 Electric Power and Energy Engineering 電気複合・総合 Interdisciplinary Subjects 複合・エネルギー 関連 Interdisciplinary and	基礎通信工学 Communication Engineering Fundamentals 卒業研究 I Graduation Research II 中業研究 II Graduation Research II 小計 Subtotal 高電圧工学 High Voltage Engineering エネルギー資源 Energy Resources エネルギーシステム Energy Systems エネルギーシステム Energy Applications 電気法規 Laws and Regulations on Electrical Facilities ディジタル回路 Digital Circuits 信頼性工学 Reliability Engineering 物理化学概論 Introduction to Physical Chemistry 熱力学 Thermodynamics 内燃機関 Internal Combustion Engine 伝熱工学 Heat Transfer Engineering 流体工学 Fluid Engineering 数値計算法 Numerical Computation 水力学 Hydraulics	1 2 8 78 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	6	9	22	1	17 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1	15H+30H/単位 15H+30H/単位 30H+15H/単位 30H+15H/単位 30H+15H/単位 30H+15H/単位 30H+15H/単位 30H+15H/単位 30H+15H/単位 30H+15H/単位 2科目から1科目選 30H+15H/単位
-	Communication Engineering 卒業研究 Graduation Research 電力工学・エネルギー工学 Electric Power and Energy Engineering 電気複合・総合 Interdisciplinary Subjects 複合・エネルギー 関連 Interdisciplinary and Energy-related Subjects	基礎通信工学 Communication Engineering Fundamentals 卒業研究 I Graduation Research II 中業研究 II Graduation Research II 小計 Subtotal 高電圧工学 High Voltage Engineering エネルギー資源 Energy Resources エネルギーシステム Energy Systems エネルギーシステム Energy Applications 電気法規 Laws and Regulations on Electrical Facilities ディジタル回路 Digital Circuits 信頼性工学 Reliability Engineering 物理化学概論 Introduction to Physical Chemistry 熱力学 Thermodynamics 内燃機関 Internal Combustion Engine 伝熱工学 Heat Transfer Engineering 沈体工学 Fluid Engineering 数値計算法 Numerical Computation 水力学 Hydraulics 信号処理 Signal Processing	1 2 8 78 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				1 1	17 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1	15H+30H/単位 15H+30H/単位 30H+15H/単位 30H+15H/単位 30H+15H/単位 30H+15H/単位 30H+15H/単位 30H+15H/単位 30H+15H/単位 20H+15H/単位 30H+15H/単位 2科目から1科目選 30H+15H/単位 2科目から1科目選
	Communication Engineering 卒業研究 Graduation Research 電力工学・エネルギー工学 Electric Power and Energy Engineering 電気複合・総合 Interdisciplinary Subjects 複合・エネルギー 関連 Interdisciplinary and Energy-related Subjects	基礎通信工学 Communication Engineering Fundamentals 卒業研究 I Graduation Research I 卒業研究 II Graduation Research II 小計 Subtotal 高電圧工学 High Voltage Engineering エネルギー資源 Energy Resources エネルギーシステム Energy Systems エネルギーシステム Energy Applications 電気法規 Laws and Regulations on Electrical Facilities ディジタル回路 Digital Circuits 信頼性工学 Reliability Engineering 物理化学概論 Introduction to Physical Chemistry 熱力学 Thermodynamics 内燃機関 Internal Combustion Engine 伝熱工学 Heat Transfer Engineering 流体工学 Fluid Engineering 数値計算法 Numerical Computation 水力学 Hydraulics 信号処理 Signal Processing 小計 Subtotal	1 2 8 78 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0	0	0	1 1 2	17 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	15H+30H/単位 15H+30H/単位 30H+15H/単位 30H+15H/単位 30H+15H/単位 30H+15H/単位 30H+15H/単位 30H+15H/単位 30H+15H/単位 30H+15H/単位 2科目から1科目選 30H+15H/単位
	Communication Engineering 卒業研究 Graduation Research 電力工学・エネルギー工学 Electric Power and Energy Engineering 電気複合・総合 Interdisciplinary Subjects 複合・エネルギー 関連 Interdisciplinary and Energy-related Subjects	基礎通信工学 Communication Engineering Fundamentals 卒業研究 I Graduation Research I 卒業研究 II Graduation Research II 小計 Subtotal 高電圧工学 High Voltage Engineering エネルギー資源 Energy Resources エネルギー資源 Energy Applications 電気法規 Laws and Regulations on Electrical Facilities ディジタル回路 Digital Circuits 信頼性工学 Reliability Engineering 物理化学概論 Introduction to Physical Chemistry 熱力学 Thermodynamics 内燃機関 Internal Combustion Engine 伝熱工学 Heat Transfer Engineering 沈体工学 Fluid Engineering 数値計算法 Numerical Computation 水力学 Hydraulics 信号処理 Signal Processing 小計 Subtotal 設単位数 Total of Credits Offered	1 2 8 78 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0	0 9	0 22	1 1 2 26 26 26	17 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	15H+30H/単位 15H+30H/単位 30H+15H/単位 30H+15H/単位 30H+15H/単位 30H+15H/単位 30H+15H/単位 30H+15H/単位 30H+15H/単位 20H+15H/単位 30H+15H/単位 2科目から1科目選 30H+15H/単位 2科目から1科目選

※備考欄での「aH+bH/ 単位」の表記は $4\cdot 5$ 年における学修単位で、1単位につき a 時間の授業と b 時間の自学が含まれる ことを意味します。





▲応用化学の実験の様子 Experiments on Applied Chemistry



▲分光光度計 Spectrophotometer

化学は原子・分子を取り扱い、原材料から価値の高い物質、製品を生み出すことにより、これまで様々な分野でソリューションを提供してきており、近年の自然災害や環境・資源・エネルギー問題、多様化した産業の発展など、複雑化・多様化した諸課題に対応しうる基幹分野の一つです。

応用化学コースでは、化学の基礎学力及び基礎技術力を有し、持続成長可能性を考慮しながら、新たな素材 創成や機能の付与ならびにその評価ができる知識、技術を修得し、さらに周辺分野の知識を有し、化学的手法 を用いて諸課題を解析・対応・解決することができる実践的技術者の育成を目的としています。

そのために、本コースでは以下のような人を歓迎します。

- 1)他の人の考えを聴き、自分の考えを表現できる能力の向上に意欲がある人
- 2)他の人と協力して長時間の実験にも集中して根気強く取り組むことができる人
- 3) 基本的な生活習慣が身についている人

The chemistry course aims to solve many diverse and complicated issues: such as developing industry, mitigating natural disasters, limiting environmental destruction, creating resources and solving energy problems. Chemistry provides solutions to many of these problems by creating high-value materials and new products from raw materials.

The goal of the applied chemistry course is to produce practical engineers who can analyze, respond to, and solve problems by using chemical techniques. To achieve this goal, this course helps students to study basic subjects, techniques in chemistry, and its related fields so that they can create new materials, give new functions to materials, and evaluate these new materials or functions with consideration for environmental sustainability.

Therefore, this course welcomes students with the following qualities.

- 1) Students who listen to others and have strong motivation to improve their communication abilities.
- 2) Students who concentrate on long-term experiments in cooperation with others and are able to work with perseverance.
- 3) Students who have good manners and respect others.

教育上の目的 Educational Purposes

- 1) 応用化学に関する基礎学力及び基礎技術力をもつ技術者の育成
- 2) 自然環境の諸課題に対する化学の役割を認識し、これらの解決に貢献できる実践的技術者の育成
- 3) 化学に関連する幅広い工学基礎知識を身につけ、環境問題などの地球規模の社会ニーズに対応できる技術者の育成
- 1) To develop engineers with basic academic ability and knowledge of technology in applied chemistry.
- 2) To develop practical engineers who recognize the role of chemistry in solving environmental problems, and can contribute to the solutions for these problems.
- 3) To develop engineers who acquire a wide range of basic engineering knowledge about chemistry, and can apply it to global social needs.

令和6年度入学者から適用

								令和	6年度入学者から道
		TEC 747 C	単位数			年別酉			W- 14
		授業科目 Subjects	Number of						備考 Notes
		Subjects	Credits	1年 1st	2年 2nd		4年 4th	5年 5th	Notes
		工学基礎 Basic Engineering	1	1	2110	0,4	1011	0 (11	共通科目
		工学基礎 Basic Engineering	1	1					共通科目
		工学基礎III Basic Engineering III	1		1				共通科目
		製図 Drawing	1	1					共通科目
		情報リテラシー Information Literacy I	2	2					共通科目
		情報リテラシー II Information Literacy II	1		1				共通科目
		創造工学実験実習 Experiments and Exercises in Creative Engineering	1	1	1				共通科目 共通科目
	工学基礎	地元学 Local Community Analysis アントレプレナーシップ入門 Introduction to Entrepreneurship	1		1				共通科目
	Basic Subjects	課題研究 Exercises on Engineering	1		1	1			共通科目
		専門基礎演習 Basic Exercise for Engineering	1		1				共通科目
		応用物理学 Applied Physics	4			4			共通科目
		応用数学 I Applied Mathematics I	2				2		共通科目
		応用数学 II Applied Mathematics II	1				1		共通科目
		創造設計基礎演習 Basic Exercise for Creative design	1				1		30H+15H/単位
		技術者倫理 Engineering Ethics	1					1	共通科目・30H+15H/
L		アカデミックスキル Academic Skills	1		1				
	環境・エネルギー	環境・エネルギー工学概論 Introduction to Environmental and Energy Engineering	1		1				系共通
	工学系共通	専門創造演習 Creative Practice for Engineering	1			1	-		系共通
	Environmental and	環境工学 Environmental Engineering	1				1		系共通・30H+15H/
s -	Energy Engineering	エネルギー工学 Energy Engineering	1		1		1		系共通・30H+15H/
		化学基礎 Basic Chemistry 分析化学 Analytical Chemistry	1		1				
5			2		1	2			
1		無機化学 I Inorganic Chemistry I 有機化学 I Organic Chemistry I	2			2			
		物理化学 Physical Chemistry	2			2			
		化学工学基礎 Basic Chemical Engineering	1			1			
		生物化学 I Biochemistry I	1			1			
	専門基礎	有機化学 II Organic Chemistry II	2				2		15H+30H/単位
	Specialized Subjects	物理化学 II Physical Chemistry II	1				1		30H + 15H/単位
		化学工学 Chemical Engineering	2				2		15H+30H/単位
		無機化学 Inorganic Chemistry	1				1		30H + 15H/単位
		生物化学 II Biochemistry II	1				1		30H + 15H/単位
		有機化学III Organic Chemistry III	1				1		30H + 15H/単位
		物理化学Ⅲ Physical Chemistry Ⅲ	1				1		30H + 15H/単位
\vdash		物理化学Ⅳ Physical Chemistry IV	1				-1	1	30H + 15H/単位
		材料化学 Materials Chemistry 機器分析学 Ⅰ Instrumental Analysis Ⅰ	2				1	2	30H+15H/単位
		機器分析学 I Instrumental Analysis I 生物工学基礎 Basic Biological Engineering	1				1	2	15H+30H/単位 30H+15H/単位
	専門展開	反応工学 Chemical Reaction Engineering	1				1		30H + 15H/単位
	Advanced and Applied	微生物工学 Microbiological Engineering	1				1		30H + 15H/単位
	Subjects	プロセスシステム工学 Process System Engineering	1					1	30H + 15H/単位
		生物工学 Biological Engineering	2					2	15H+30H/単位
		高分子化学 Polymer Chemistry	2					2	15H+30H/単位
		応用化学基礎実験 Basic Experiments in Applied Chemistry	2		2				
		応用化学実験 Experiments in Applied Chemistry	2			2			
	実験	応用化学実験 II Experiments in Applied Chemistry II	2			2			
	Experiments	応用化学実験III Experiments in Applied Chemistry III	1				1		45H+0H/単位
		応用化学実験IV Experiments in Applied Chemistry IV	1				1		45H+0H/単位
L	_L Mr	応用化学総合実験 Comprehensive Experiments in Applied Chemistry	1				_	1	45H + 0H/単位
	卒業研究	卒業研究 Graduation Research	2				2	_	
-	Graduation Research	卒業研究 Graduation Research /小計 Subtotal	9 77	6	11	10	22	9	
+		小計 Subtotal 電気工学基礎	1	6	11	18	23	19	30H+15H/単位
		電気工学基礎 I Basic Electrical Engineering I	1					1	30H + 15H/単位
	工学基礎	機械工学基礎 Basic Mechanical Engineering	1					1	30H + 15H/単位
	Basic Subjects	機械工学基礎 Basic Mechanical Engineering	1					1	30H + 15H/単位
	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	品質管理 Quality Control	1					1	30H + 15H/単位
		化学英語 Chemical English	1					1	30H + 15H/単位
		機器分析学 II Instrumental Analysis II	1					1	30H + 15H/単位
		環境化学 Environmental Chemistry	1					1	30H + 15H/単位
	専門展開	高分子化学 II Polymer Chemistry II	1					1	30H + 15H/単位
	等门展網 Advanced and Applied	機能材料工学 Functional Materials Engineering	1					1	30H + 15H/単位
	Subjects	工業材料 Industrial Materials	1					1	30H + 15H/単位
		応用化学演習 Exercises in Applied Chemistry	1				1		30H + 15H/単位
		応用化学演習Ⅱ Exercises in Applied Chemistry II	1				1	1	30H + 15H/単位
		応用化学演習Ⅲ Exercises in Applied Chemistry Ⅲ	1	0	0	0	0	1	30H + 15H/単位
		小計 Subtotal 開設単位数 Total of Credits Offered	14 91	6	11	0 18	2 25	12	
		用政事位数 I otal of Credits Offered	91	6	11	18	25	31	授業外科目を除ぐ
		学外実習 Extramural Practice	1(2)	0	11	10		(2)	
		3 / 1 / C D. C.	- (-/				Τ/	·-/	
	授業外科目	特別講義 Special Lecture	1					1	



▲クリーンベンチによる無菌操作 Asepsis on Clean Bench



▲生命科学の実験の様子 Experiments of Life Science

バイオテクノロジーは生物が有する機能や情報を基に工学的に応用した技術です。近年、地球環境保全、新規医療、食品生産など様々な分野において人々の生活向上を目指す上で、バイオテクノロジーへの期待が高まっています。

環境生命コースでは、食糧問題、環境問題、エネルギー問題、資源の有効活用など複雑化・多様化した諸課題に対して生命現象を理解し、環境工学や生命工学に関する知識や周辺分野の知識を有することでバイオテクノロジーを総合的に応用し、解決すべき課題を自らの力で見出し、高い創造性をもって解決できる実践的技術者の育成を目指しています。

そのために、本コースでは以下のような人を歓迎します。

- 1) 生命現象、生物資源や自然環境に関心をもち、自ら粘り強く学習や実験を続ける意志がある人
- 2) 自分の考えをもち、それを表現でき、さらに人の意見を聴くことのできる協調性がある人
- 3) 基本的な生活習慣が身についている人

Biotechnology is a form of engineering that is based on the functions and organization of living organisms. In recent years, expectations for biotechnology have increased with the aim of improving living standards through the application of various technologies in fields such as environmental conservation, medicine and food production.

In the environmental life course, we aim to develop practical engineers who can identify and solve problems by themselves, utilizing their knowledge of environmental engineering and biotechnology to understand life phenomena, for solving various problems such as food production, environmental issues, energy issues, and diversification of resources.

Therefore, this course welcomes students with the following qualities.

- 1) Students who are interested in life phenomena, biological resources, and natural environments, and can concentrate on study and experiments for a long period of time.
- 2) Students who are able to explain their thoughts and have acquired a cooperative personality so that they can work with others.
- 3) Students who have good manners and respect others.

教育上の目的 Educational Purposes

- 1)環境工学や生命工学に関する基礎学力及び基礎技術力をもつ技術者の育成
- 2) 生体分子及び生命現象を理解し、その知識を利用することで様々な地球環境問題に貢献できる実践的技術 者の育成
- 3)環境や生命に関連する幅広い工学基礎知識を身につけ、食糧問題などの多様化する社会ニーズに対応できる技術者の育成
- 1) To develop engineers with basic academic ability and technical skills in the fields of environmental engineering and biotechnology.
- 2) To develop practical engineers who understand biological molecules and life phenomena, and can contribute to the solution of various global environmental problems by using this knowledge.
- 3) To develop engineers who acquire a wide range of basic engineering knowledge in environmental and life science, and can face global social needs such as food production.

令和6年度入学者から適用

								令和	6 年度入学者から適	
		拉 架 幻 口	単位数			年別酉			/##	
		授業科目 Subjects	Number of					_	備考 Notes	
		Subjects	Credits	1年 1st	2年 2nd		4年 4th	5年 5th	Notes	
		工学基礎 Basic Engineering	1	1					共通科目	
		工学基礎 Basic Engineering	1	1					共通科目	
		工学基礎III Basic Engineering III	1		1				共通科目	
		製図 Drawing	1	1					共通科目	
		情報リテラシー Information Literacy I	2	2					共通科目	
		情報リテラシー II Information Literacy II	1		1				共通科目	
		創造工学実験実習 Experiments and Exercises in Creative Engineering	1 1	1	1				共通科目	
	工学基礎	地元学 Local Community Analysis アントレプレナーシップ入門 Introduction to Entrepreneurship	1		1				共通科目 共通科目	
	Basic Subjects	課題研究 Exercises on Engineering	1		1	1			共通科目	
		専門基礎演習 Basic Exercise for Engineering	1		1				共通科目	
		応用物理学 Applied Physics	4			4			共通科目	
		応用数学 I Applied Mathematics I	2				2		共通科目	
		応用数学 II Applied Mathematics II	1				1		共通科目	
		創造設計基礎演習 Basic Exercise for Creative Design	1				1		30H+15H/単位	
		技術者倫理 Engineering Ethics	1					1	共通科目・30H+15H/単	
	環境・エネルギー	環境・エネルギー工学概論 Introduction to Environmental and Energy Engineering	4		1				系共通	
	工学系共通	専門創造演習 Creative Practice for Engineering	1			1			系共通	
	Environmental and	環境工学 Environmental Engineering	1				1		系共通・30H + 15H/単	
-	Energy Engineering	エネルギー工学 Energy Engineering	1		1		1		系共通・30H + 15H/単	
×		分析化学 Analytical Chemistry	1		1					
		化学基礎 Basic Chemistry 基礎生物 Basic Biology	1		1					
多		基礎生物 Basic Biology 無機化学 I Inorganic Chemistry I	2		1	2				
4		無機化学 I Inorganic Chemistry I 有機化学 I Organic Chemistry I	2			2				
. │		物理化学 I Physical Chemistry I	2			2				
1		化学工学基礎 Basic Chemical Engineering	1			1				
D	専門基礎	生物化学 I Biochemistry I	1			1				
Required Subjects	Specialized Subjects	有機化学 II Organic Chemistry II	2				2		15H+30H/単位	
ì		無機化学 II Inorganic Chemistry II	1				1		30H+15H/単位	
2		物理化学 II Physical Chemistry II	1				1		30H+15H/単位	
5		物理化学Ⅲ Physical Chemistry Ⅲ	1				1		30H+15H/単位	
"			化学工学 Chemical Engineering	2				2		15H+30H/単位
		生物化学 II Biochemistry II	1				1		30H+15H/単位	
		生物反応工学 Bioreaction Engineering	1				1		30H + 15H/単位	
-		生物工学基礎 Basic Biological Engineering	1				1		30H + 15H/単位	
		材料化学 Materials Chemistry 微生物工学 Microbiological Engineering	1 1				1		30H+15H/単位	
		微生物工学 Microbiological Engineering 生物有機化学 Bioorganic Chemistry	1				1		30H+15H/単位 30H+15H/単位	
	専門展開	生物物理化学 Biophysical Chemistry	1				1	1	30H+15H/単位	
	Advanced and Applied	プロセスシステム工学 Process System Engineering	1					1	30H+15H/単位	
	Subjects	生物工学 Biological Engineering	2					2	15H+30H/単位	
		機器分析学 I Instrumental Analysis I	2					2	15H+30H/単位	
		高分子化学 Polymer Chemistry	2					2	15H+30H/単位	
		環境生命基礎実験 Basic Experiments in Applied Chemistry	2		2					
		環境生命実験 Experiments in Life and Environment	2			2				
	実験	環境生命実験 Experiments in Life and Environment	2			2				
	Experiments	環境生命実験III Experiments in Life and Environment III	1				1		45H + 0H/単位	
		環境生命実験IV Experiments in Life and Environment IV	1				1		45H + 0H/単位	
	and the same t	生物工学実験 Experiments in Biological Engineering	1				_	1	45H+0H/単位	
	卒業研究	卒業研究 Graduation Research	2				2	_		
-	Graduation Research	卒業研究 Graduation Research	9		11	1.0	0.0	9		
-		小計 Subtotal 電気工学基礎 I Basic Electrical Engineering I	77	6	11	18	23	19	30H+15H/単位	
		電気工学基礎 Basic Electrical Engineering 電気工学基礎 Basic Electrical Engineering	1					1	30H + 15H/単位	
2	工学基礎	機械工学基礎 Basic Mechanical Engineering	1					1	30H + 15H/単位	
₹│	Basic Subjects	機械工学基礎 I Basic Mechanical Engineering II	1					1	30H+15H/単位	
		品質管理 Quality Control	1					1	30H + 15H/単位	
4		酵素化学 Enzyme Chemistry	1				1		30H + 15H/単位	
		生態学 Ecology	1				1		30H+15H/単位	
		食品工学 Food Engineering	1					1	30H + 15H/単位	
2	専門展開	生物工学演習 I Exercises in Biotechnology I	1					1	30H + 15H/単位	
	Advanced and Applied	生物工学演習 II Exercises in Biotechnology II	1					1	30H + 15H/単位	
	Subjects	細胞生物学 Cell Biology	1					1	30H + 15H/単位	
The time of the test		機器分析学 Instrumental Analysis	1					1	30H + 15H/単位	
,		環境化学 Environmental Chemistry	1					1	30H + 15H/単位	
		遺伝子工学 Genetic Engineering	1				_	1	30H + 15H/単位	
		小計 Subtotal	14	0	0	0	2	12		
		開設単位数 Total of Credits Offered 修得可能単位数 Earnable Credit	91	6	11	18	25	31	授業外科目を除く	
		修得可能単位数 Earnable Credit 学外実習 Extramural Practice	91	6	11	18	25	(2)		
	授業外科目	特別講義 Special Lecture	1					1		

人間・福祉工学系



▲3DCAD演習 3DCAD Practice



▲課題研究 II Exercises on Engineering II



▲建築設計演習 Architectural Design and Drawing

人間・福祉工学系は、人間を対象とし、人々の生活の質の向上を目指して都市問題、高齢化社会問題などの 諸課題に取り組む技術者を育成することを目的としています。

これらの諸課題に対応するため「知能機械・福祉工学」、「情報システム」、「建築デザイン」をそれぞれの 教育の柱とした「メカニクスコース」、「情報システムコース」、「建築コース」の3つのコースで当系は構成 されています。

また、三池炭鉱閉山後の人口減少に伴う新たなまちづくりの問題や高齢化への対応など、有明地域が抱えている課題を教育に取り入れています。

当系における基盤教育として、社会福祉や生活支援、生体機能、人間工学などの社会生活や福祉に関する3コース共通科目を配置し、座学や地域での演習などを通して、都市問題や高齢化社会問題に対応できる技術者の基盤を養成します。また、各コースにおいては人間・福祉工学関連技術分野の基礎から応用に関する科目を配置しています。

The goal of the Division of Human and Welfare Engineering is improving the quality of "people's lives." The division's purpose is to train engineers who can solve problems related to people such as urban living and adapting to an aging society such that quality of life can be improved.

This division contains three courses: "Mechanical Engineering," "Information System Engineering" and "Architecture."

The "Ariake area" has been facing many problems caused by the closure of the Miike Coal Mine. The area also has to cope with population decline and an aging society. In this division, these issues are incorporated into educational programs.

In the fundamental education, some subjects common to the three courses are offered to the students. The subjects cover social life, social welfare, life support, vital functions, and human engineering. Through studying both in the classroom and in the field, the course produces engineers able to deal with these and related problems. In each course, both the fundamental subjects and applied subjects are offered to the students.

教育上の目的 Educational Purposes

人々の生活の質の向上を目指して、都市問題、高齢化社会問題などの諸課題に取り組む技術者の育成を目指 しています。

そのために、以下のような人を歓迎します。

- 1) 数学や理科はもちろんのこと、その他のいろいろな分野に興味がある人
- 2) ものの仕組みや原理に関心があり、専門知識を身につけたいと思っている人
- 3) ものづくりを通して人々の生活を豊かにすることに意欲がある人

The goal of this division is to develop engineers who can solve many problems, such as the urban problem and the aging society problem for the improvement of people's quality of life.

Therefore, this division welcomes students with the following qualities.

- 1) Students who are interested in mathematics, science, and other related subjects.
- 2) Students who are interested in mechanics and principles of things and have intentions to acquire technical knowledge.
- 3) Students who have intentions to enrich the lives of people through manufacturing.

職名 Tit l e	氏名 Name	担当教科目 Subjects	専門分野 Research Fields
教 授 Professor	明石剛二	精密加工、機械基礎製図 II Precision Manufacturing	精密加工
博士(工学)	AKASHI, Koji	Mechanical Basic Design II	Precision Manufacturing
教 授 Professor	松野哲也	電磁気学、制御工学 · Electromagnetism,	計算物理
博士(工学)	MATSUNO, Tetsuya	Control Engineering I/II	Computational Physics
教 授 Professor	松村光太郎	構造力学、建築材料実験 Structural Mechanics,	建築構造学、雪氷学
博士(工学)	MATSUMURA, Kotaro	Experiment of Building Materials	Structural Engineering, Snow and Ice
教 授 Professor 博士(工学)	柳 原 聖 YANAGIHARA, Kiyoshi	計測制御 I ~III 、機械力学、技術者論理 Measurement and Control I/III, Mechanical Dynamics, Engineering Ehics	計測制御工学 Measurement and control Engineering
教 授	松野良信	工学基礎Ⅰ・Ⅱ、情報ネットワーク	情報ネットワーク
Professor 修士(工学)	MATSUNO, Yoshinobu	Basic Engineering I/II, Information Networks	Information Network Engineering
教 授		情報リテラシーⅡ、アルゴリズムⅠ・Ⅱ	情報通信工学
Professor 博士(情報工学)	KATO, Manabu	Information Literacy II, Algorithms and Data Structures I/II	Information Network Engineering
		水力学、流体工学	流体工学
Professor 博士(工学)	TSUBONE, Hiroaki	Hydraulics, Fluid Engineering	Fluid Engineering
教授	ゴーチェ ロヴィック	コンピュータアーキテクチャー・Ⅱ、信号処理	計算機工学
Professor 博士(マイクトロエレクトロニクス)	GAUTHIER, Lovic	Computer Architecture I/II, Signal Processing	Computer Architecture
教授		鋼構造、建築実験実習	建築構造学
Professor 博士(工学)	IWASHITA, Tsutomu	Steel Structures, Architectural Experiment Training and Practice	Structural Engineering
教授	下 田 誠 也	建築材料、建築実験実習	建築材料学
Professor 博士(工学)	SHIMODA, Seiya	Building Materials, Architectural Experiment Training and Practice	Building Material
教授	原武嗣	電気回路I・Ⅱ、半導体工学	電子材料工学
Professor 博士(工学)	HARA, Takeshi	Electric Circuits I/II, Semiconductor Engineering	Electronic Materials Engineering
教授	—————————————————————————————————————	電子回路I・Ⅱ、サーキットデザイン	電子回路
Professor 博士(工学)	ISHIKAWA, Yohei	Electronic Circuits I/II, Cricuit Design	Electronic Circuits
教授	岩本達也	材料力学Ⅰ・Ⅱ、機械基礎製図Ⅰ	材料力学
Professor 博士(工学)	IWAMOTO, Tatsuya	Strength of Materials I/II, Mechanical Basic Design I	Strength of Materials
准教授		情報理論 ・ 、電子工学実験	光導波路
Associate Professor 博士(学術)	MORI, Shintaro	Information Theory I/II, Electronics Experiment I	Optical Waveguide
准教授	坂 本 武 司	機構と要素、創造設計演習	精密加工
Associate Professor 博士(工学)	SAKAMOTO, Takeshi	Mechanism and Elements, Mechanical Shop Creative Practice	Precision Manufacturing
 准教授	 篠 﨑 烈	工学基礎Ⅲ、ものづくり基礎	精密加工
Associate Professor 博士(工学)	SHINOZAKI, Akira	Basic Engineering III, Basic Manufacturing I	Precision Manufacturing
准教授		システムプログラム、ソフトウェア工学	基本ソフトウェア
Associate Professor 博士(工学)	MORIYAMA, Hideaki	Operating System, Software Engineering	System Software
准教授	正木哲	建築計画、建築設計演習	建築計画学
Associate Professor 博士(工学)	MASAKI, Tetsu	Architectural Planning, Architectural Design and Drawing	Architectural Planning
准教授		熱力学、数値計算法	計算力学
Associate Professor 博士(工学)	INO, Takuichiro	Thermodynamics, Numerical Computation	Computational Mechanics
准教授	野口卓朗	論理回路、電子回路 II	電子回路
Associate Professor 博士(工学)	NOGUCHI, Takuro	Logic Circuits, Electronic Circuit II	Electronic Circuits
講師		高齢者福祉論、建築設計演習	建築計画学
Lecturer 博士(学術)	FUJIWARA, Hitomi	Social Services for the Elderly, Architectural Design and Drawing	Architectural Planning
講師		建築環境工学、建築設備	建築環境工学
Lecturer 博士(工学)	KUBOTA, Masaki	Architectural Environmental Engineering, Building Equipment	Architectural Environmental Engineering
助教 Assistant Professor	森 田 健太郎	建築構法、建築設計演習	都市計画学

常勤教員 Educational Personnel

職名 Title	氏名 Name	担当教科目 Subjects	専門分野 Research Fields
助 教 Assistant Professor 修士(工学)	佐土原 洋 平 SADOHARA, Yohei	都市計画、建築設計演習 City Planning, Architectural Design and Drawing	都市計画学 City Plannning
助 教 Assistant Professor 博士(学術)	髙 木 繭絹子 TAKAGI, Makiko	日本建築史、近代建築史、建築設計演習 History of Japanese Architecture, History of Modern Architecture, Architectural Design and Drawing	近代建築史 History of Modern Architecture
特任教授 Professor 工学博士	菅 沼 明 SUGANUMA, Akira	コンパイラ、数値計算法I・Ⅱ Compiler, Numerical Computation I/II	ソフトウェア工学 Software Engineering
嘱託教授 Professor 博士(工学)	南 明 宏 MINAMI, Akihiro	材料学 I ~Ⅲ、基礎塑性力学 Materials I-Ⅲ, Basic Mechanics of Plasticity	塑性加工 Plastic Working
嘱託教授 Professor 博士(工学)	江 頭 成 人 EGASHIRA, Naruto	制御工学 I ・ II Control Engineering I/II	自動制御 Automatic Control

非常勤教員 Part-time Instructors

氏名 Name	担当教科目 Subjects	備考 Notes
原模真也	メカトロニクス基礎 I・Ⅱ、 メカトロニクス応用、ディジタル制御	久留米工業高等専門学校 嘱託教授
HARAMAKI, Shinya	Basic Mechatronics I/II, Applied Mechatronics, Digital Control	Part-time Professor, Kurume Kosen
 深 井 澄 夫	ディジタル回路設計	元 佐賀大学理工学部客員研究員
FUKAI, Sumio	Digital circuit design	Former Visiting Researcher, Faculty of Science and Engineering, Saga Univ.
佐々木 伸 一	通信工学	元 佐賀大学 准教授
SASAKI, Shin-ichi	Communication Engineering	Former Associate Professor, Saga Univ.
井 上 貴 明	建築設計演習IV、建築法規	みやこ井上建築 一級建築士事務所 代表
INOUE, Takaaki	Architectural Design and Drawing IV, Building Code	Officer, Miyako – Inoue Architectural Office
鈴 木 裕 巳	生産システム工学	熊本大学 特任教授
SUZUKI, Hiromi	Production System Engineering	Specially Appointed Professor, Kumamoto Univ.
中 村 隆 司	建築生産	(株) ピーディーシステム
NAKAMURA, Takashi	Building Production	PD SYSTEM
古 賀 壮一朗	建築設計演習Ⅱ・Ⅴ	フリーランス
KOGA, Soichiro	Architectural Design and Drawing II/V	Freelance
 大 塩 悠 貴	人工知能	(株) ASKプロジェクト
OSHIO, Yuki	Artificial Intelligence	ASK project
 近 藤 一 輝	データベース	(株) ASKプロジェクト
KONDO, Kazuki	Database	ASK project
 川 端 亙	技術者倫理	BA Visions Channel
KAWABATA, Wataru	Engineering Ethics	BA Visions Channel



▲VR (仮想現実) の研究 Research of Virtual Reality



▲ロボット操作 Robot Operation

メカニクスとは物体の運動に関連した力学を意味します。このコースでは機械力学、材料力学、熱力学、水力学という機械工学のベースとなる4つの力学に関する知識や技術を学びながら、エレクトロニクスや情報通信技術(ICT)との統合が進む近年の幅広いものづくりに対応できる技術者の育成を目指しています。

このコースでは、ハイブリッドカー、電気自動車、航空機、ロボット、家電といった近年のハイテク機器の設計生産のための従来からある機械4力学のみならず医療福祉、環境エネルギー、システムエンジニアリングといった新しい分野にも対応可能な知識とスキルを学びます。

そのために、本コースでは以下のような人を歓迎します。

- 1)機械のメカニズムに興味があり、その知識を専門的に身につけたいと考えている人
- 2) 自らアイデアを出し、科学技術を使ってものづくりをしたいと思っている人
- 3)地球環境に配慮し、すべての人が豊かに生活できる未来を創造することに関心がある人

Mechanics is the branch of dynamics concerned with the motion of objects. The mechanics course teaches four fundamental disciplines of mechanical engineering: mechanical dynamics, material mechanics, hydrodynamics, and thermodynamics. These engineers should be able to apply machine manufacturing with electronics and information and communication technology (ICT).

In order to design and produce cutting-edge machines such as hybrid vehicles, electric vehicles, airplanes, robots and home appliances, prospective students will learn not only the four conventional disciplines of mechanics, but also contemporary knowledge and skills that are required to solve issues of energy, environment, medicine welfare and system engineering through an interdisciplinary curriculum.

Therefore, this course welcomes students with the following qualities.

- 1) Students who are interested in mechanics and willing to acquire knowledge and skills related to the field.
- 2) Students who are enthusiastic to produce something new by using their original ideas based on science and technology.
- 3) Students who intend to create a future in which all people can live in an affluent society in full consideration of the environment.

教育上の目的 Educational Purposes

- 1)機械工学に関する基礎学力及び基礎技術力をもつ技術者の育成
- 2) 人間社会と知能機械の共存による福祉社会の実現を認識し、インテリジェントな機械技術を駆使して社会に貢献できる実践的技術者の育成
- 3)機械工学に関連する福祉工学やエレクトロニクスの基礎知識を身につけ、高齢化地域の社会課題に積極的な役割を担える技術者の育成
- 1) To develop engineers who have reliable academic and engineering achievement.
- 2) To develop engineers who can use intelligent machines and contribute to society by utilizing intelligent mechanical engineering.
- 3) To develop engineers who have knowledge of mechanical engineering and related fields such as electronics and assistive technology in order to play active roles in tackling various problems of aging local societies.

令和6年度入学者から適用

								令和	6 年度入学者から適 	
授業科目 Subjects					学		/ ++ +/			
						Credit			備考 Notes	
		Subjects	of Credits	1年 1st	2 年 2nd	3年 3rd	4年 4th	5年 5th	Notes	
		工学基礎 Basic Engineering	1	1					共通科目	
		工学基礎 II Basic Engineering II	1	1					共通科目	
		工学基礎III Basic Engineering III	1		1				共通科目	
		製図 Drawing	1	1					共通科目	
		情報リテラシー Information Literacy I	2	2	1				共通科目	
		情報リテラシー II Information Literacy II 創造工学実験実習 Experiments and Exercises in Creative Engineering	1 1	1	1				共通科目 共通科目	
	工学基礎	地元学 Local Community Analysis	1	1	1				共通科目	
	工于圣诞 Basic Engineering	アントレプレナーシップ入門 Introduction to Entrepreneurship	1		1				共通科目	
	Basis Engineering	課題研究 Exercises on Engineering	1			1			共通科目	
		専門基礎演習 Basic Exercise for Engineering	1		1				共通科目	
		専門創造演習 Creative Practice for Engineering	1			1				
		応用物理学 Applied Physics	4			4			共通科目	
		応用数学 I Applied Mathematics I	2				2		共通科目	
		応用数学Ⅱ Applied Mathematics II	1				1	1	共通科目	
		技術者倫理 Engineering Ethics	1			1		1	共通科目・30H+15H/単位	
		高齢者福祉論 Social Services for the Elderly 福祉人間工学 Human Welfare Engineering	1			1	1		系共通 系共通・30H+15H/単位	
	人間・福祉工学系共通	創造設計基礎演習 Basic Exercise for Creative design	1				1		系共通・30H+15H/単	
	Human and Welfare	情報福祉工学 Information Welfare Engineering	1				1	1	系共通・30H+15H/単	
	Engineering	機械基礎製図 I Mechanical Basic Design I	2		2					
必		機械基礎製図 Mechanical Basic Design	3			3				
俢		ものづくり基礎 Basic Manufacturing	2		2					
19		ものづくり基礎 Basic Manufacturing	3			3				
科		機構と要素 Mechanism and Elements	2			2				
╗	専門基礎	材料学 I Materials I	1			1				
	Specialized Subjects	材料力学 Strength of Materials 熱力学 Thermodynamics	2			2	2		15H+30H/単位	
Rec		熱力学 Thermodynamics 水力学 Hydraulics	2				2		15H+30H/単位	
II.		計測制御 I Measurement and Control I	1				1		13/1十30/1/ 辛位	
S		メカトロニクス基礎 I Basic Mechatronics I	1				1			
Required Subjects		材料学 Materials	2				2		15H+30H/単位	
cts		材料学III Materials III	1				1		30H+15H/単位	
		材料力学 II Strength of Materials II	2				2		15H+30H/単位	
	構造・力学	材料力学Ⅲ Strength of Materials Ⅲ	2				2		15H+30H/単位	
	Structure and Dynamics	機械要素設計 Design of Machine Elements	2				2		15H+30H/単位	
		機械力学 Mechanical Dynamics	2					2	15H+30H/単位	
		流体力学 Fluid Dynamics 基礎塑性力学 Basic Mechanics of Plasticity	2					2	30H+15H/単位 15H+30H/単位	
	加工	精密加工 Precision Manufacturing	2			2			10日+20日/ 年1万	
	Working	溶融加工 Melting and Fusion Processing	2					2	15H+30H/単位	
		メカトロニクス基礎 II Basic Mechatronics II	1				1		2011100117 1 122	
	#11/Arn	コンピュータ工学 Computer Engineering	1				1			
	制御	数值計算法 Numerical Computation	1					1	30H+15H/単位	
	Control	計測制御 II Measurement and Control II	1				1		30H+15H/単位	
		計測制御III Measurement and Control III	2					2	15H+30H/単位	
		創造設計演習 Exercise for Creative Design	2				2		45H+0H/単位	
	総合	創造設計演習 Exercise for Creative Design	3				1	3	4511 - OLL / 12 / 14	
	Composition	専門工学実験 I Experiments in Engineering I 専門工学実験 II Experiments in Engineering II	1				1		45H+0H/単位 45H+0H/単位	
		専門工学実験 II Experiments in Engineering III 専門工学実験 III Experiments in Engineering III	2				1	2	45H+0H/単位 45H+0H/単位	
		平業研究 Graduation Research	3				3		45(11/01/) 半世	
	平未切九 Graduation Research	卒業研究 I Graduation Research II	9				J	9		
		小計 Subtotal	91	6	9	20	30	26		
55	専門基礎 Basic Exercise	工業英語 Technical English	1					1	30H+15H/単位	
選択科目		伝熱工学 Heat Transfer Engineering	1					1	30H+15H/単位	
4	エネルギー	流体工学 Fluid Engineering	2					2	15H+30H/単位	
	Energy	電気電子工学 Electrical-Electronics Engineering	1					1	30H+15H/単位	
	機械選択 Mechanical Engineering	電気電子工学 Electrical-Electronics Engineering	1					1	30H+15H/単位	
Elective Subjects		メカトロニクス応用 Applied Mechatronics	2					2	学修単位・4科目か	
0		-	システム制御工学 Systems and Control Engineering	2					2	2科目選択
5		内燃機関 Internal Combustion Engine	2					2	15H+30H/単位	
÷		生産システム工学 Production System Engineering 小計 Subtotal	2 14	0	0	0	0	14		
	開設単		105	6	9	20	30	40		
		DIXX Total of Credits Offered I能単位数 Earnable Credit	105	6	9	20	30	36	授業外科目を除く	
	沙↑寸 円	学外実習 Extramural Practice	1(2)	J	,	20		(2)		
	授業外科目	特別講義 Special Lecture	1					1		

[※]備考欄での「aH+bH/単位」の表記は $4 \cdot 5$ 年における学修単位で、 1 単位につき a 時間の授業と b 時間の自学が含まれることを意味します。



▲情報システム演習Ⅲ Information Systems Exercises Ⅲ



▲組み込みシステム実験 Embedded Systems Experiment

情報通信技術(ICT技術)を活用した情報システムは、生産、経済、医療、福祉、教育などのあらゆる分野で使われており社会基盤として不可欠なものになっています。情報システムコースでは、(1)コンピュータのソフトウェア及びハードウェア、情報ネットワーク、組み込みシステムなど情報システムに関する基礎学力及び基礎技術力をもつ技術者、(2)情報システムの構築を通して人々の生活の質(QOL)の向上に貢献できる実践的技術者、(3)情報システムとその周辺分野の知識を身につけ社会ニーズに柔軟に対応できる技術者の育成を図ります。

なお、本コースは「人間・福祉工学系」に設置されたコースであり、人間工学及び福祉工学に関する知識を有し、高齢化社会問題などの諸課題に情報システムという観点から取り組むことのできる技術者の育成を目指します。

そのために、本コースでは以下のような人を歓迎します。

- 1) 数学や理科や語学が好きで、自発的に努力ができる人
- 2) コンピュータやスマートフォンなどの情報通信機器の仕組みに興味がある人
- 3)情報システムを人々の役に立たせたいと考えている人

Information systems using information and communication technologies (ICT) are required in various fields such as production, economics, medical services, welfare, and education. The information system course will develop (1) engineers with fundamental academic ability and fundamental technical ability about information systems including computer software and hardware, information networks, and embedded systems, (2) practical engineers who contribute to improve people's quality of life through development of information systems, (3) engineers who have technical knowledge about information systems and related fields and can flexibly respond to social needs. This course is housed in "the Division of Human and Welfare Engineering". We aim to develop engineers who have technical knowledge about human and welfare engineering, and can work to solve problems such as an aging society from an information system perspective.

Therefore, this course welcomes students with the following qualities.

- 1) Students who like mathematics, science and languages and can voluntarily make a strong effort.
- 2) Students who are interested in information and communication devices such as computers and smartphones.
- 3) Students who want to make information systems to be useful for people.

教育上の目的 Educational Purposes

- 1)情報システムに関する基礎学力及び基礎技術力をもつ技術者の育成
- 2)情報システムの構築を通して人々の生活の質の向上に貢献できる実践的技術者の育成
- 3)情報システムとその周辺分野の知識を身につけ、人間社会の情報通信技術ニーズに対応できる技術者の育成
- 1) To develop engineers who have fundamental academic and technical ability about information systems.
- 2) To develop practical engineers who contribute to improving people's quality of life through the development of information systems.
- 3) To develop engineers who have technical knowledge about information systems and related fields and can flexibly respond to social needs.

令和6年度入学者から適用

								令和	6年度入学者から適	
+亞				単位数 学年別配当 備考						
	授業科目					Credit				
		Subjects	of Credits	1年 1st		3年 3rd	4年 4th	5年 5th	Notes	
		工学基礎 Basic Engineering	1	1	ZIIG	Jiu	701	3011	共通科目	
		工学基礎 II Basic Engineering II	1	1					共通科目	
		工学基礎III Basic Engineering III	1		1				共通科目	
		製図 Drawing	1	1					共通科目	
		情報リテラシー Information Literacy I	2	2					共通科目	
		情報リテラシー II Information Literacy II	1		1				共通科目	
		創造工学実験実習 Experiments and Exercises in Creative Engineering	g 1	1					共通科目	
	工学基礎	地元学 Local Community Analysis	1		1				共通科目	
	Basic Engineering	アントレプレナーシップ入門 Introduction to Entrepreneurship	1		1				共通科目	
		課題研究 Exercises on Engineering	1			1			共通科目	
		専門基礎演習 Basic Exercise for Engineering	1		1				共通科目	
		専門創造演習 Creative Practice for Engineering	1			1				
		応用物理学 Applied Physics	4			4	_		共通科目	
		応用数学 I Applied Mathematics I	2				2		共通科目	
		応用数学 Applied Mathematics	1				1	-	共通科目	
		技術者倫理 Engineering Ethics	1					1	共通科目・30H+15H/単位	
	人間・福祉工学系共通	高齢者福祉論 Social Services for the Elderly	1			1	-1		系共通	
	Human and Welfare	福祉人間工学 Human Welfare Engineering	1				1		系共通・30H+15H/単位	
	Engineering	創造設計基礎演習 Basic Exercise for Creative design	1				1	1	系共通・30H+15H/単位	
-		情報福祉工学 Information Welfare Engineering	1		1			1	系共通・30H+15H/単位	
		プログラミング Programming	2		1	2				
		プログラミング Programming				2	1		20日 : 15日/出仕	
必		アルゴリズム Algorithms and Data Structures アルゴリズム Algorithms and Data Structures	1				1		30H+15H/単位 30H+15H/単位	
修		-	1				1		30H+15H/単位	
#N	情報工学系	1300000000	1				1		30H+15H/単位	
科		13-10-10-10-1	1				1		30H+15H/単位	
目	Information Engineering	27(0=81217=1	2				1	2		
		システムプログラム System Programming	1		1				15H+30H/単位	
R _e		情報システム演習 Information Systems Exercises I	2		1	2				
guir		情報システム演習 II Information Systems Exercises II 情報システム演習 III Information Systems Exercises III	1				1			
ed s		情報システム演習 Information Systems Exercises	1				1			
Required Subjects		電気電子工学基礎 Fundamental Electric and Electronic Engineering			1		1			
ect		電気電子工学基礎 Fundamental Electric and Electronic Engineering 電気電子工学演習 Electric and Electronic Exercises	1		1					
°			2		1	2				
		論理回路 Logic Circuits 電気回路 Electric Circuits	2			2				
		電気回路 Electric Circuits	1				1		30H+15H/単位	
		電子回路 Electronic Circuits	2				2		15H+30H/単位	
		電子回路 I Electronic Circuits II	1				1		30H+15H/単位	
	電子工学系	半導体工学 Semiconductor Engineering	2				2		15H+30H/単位	
	Electronics	電子工学実験 Electronics Experiment	3			3			1311130117 丰压	
		電子工学実験 Electronics Experiment	1			<u> </u>	1		45H+0H/単位	
		電子工学実験 Electronics Experiment	1				1		45H+0H/単位	
		電磁気学 Electromagnetism	2				_	2	15H+30H/単位	
		情報処理システム Information Processing Systems	1			1			2011110011,7 122	
		コンピュータアーキテクチャ Computer Architecture	1				1		30H+15H/単位	
		コンピュータアーキテクチャ Computer Architecture	1				1		30H+15H/単位	
	w =	情報ネットワーク Information Networks	2				2		15H+30H/単位	
	システム工学系	組み込みシステム実験 Embedded System Experiment I	1					1	45H+0H/単位	
	System Engineering	組み込みシステム実験 Embedded System Experiment	1					1	45H+0H/単位	
	———————————————————— 卒業研究	卒業研究 Graduation Research	2				2		, ,	
	Graduation Research	卒業研究 II Graduation Research II	8					8		
		小計 Subtotal	76	6	9	19	26	16		
		コンパイラ Compiler	2					2	15H+30H/単位	
選		ソフトウェア工学 Software Engineering	2					2	15H+30H/単位	
択		信号処理 Signal Processing	2					2	15H+30H/単位	
科	情報工学系 Information Engineering	データベース Database	2					2	15H+30H/単位	
目		人工知能 Artificial Intelligence	2					2	15H+30H/単位	
Elective Subjects			情報理論 I Information Theory I	1					1	30H+15H/単位
			情報理論 II Information Theory II	1					1	30H+15H/単位
		数値計算法 Numerical Computation	1					1	30H+15H/単位	
	シフテ / 工学を	制御工学 Control Engineering	1					1	30H+15H/単位	
	システム工学系 System Engineering	制御工学 Control Engineering	1					1	30H+15H/単位	
cts	System Engineering	通信工学 Communication Engineering	2					2	15H+30H/単位	
		/J\計 Subtotal	17	0	0	0	0	17		
	開設単	位数 Total of Credits Offered	93	6	9	19	26	33	授業外科目を除く	
	修得	可能単位数 Earnable Credit	93	6	9	19	26	33	1又未71付日ではく	
学外実習 Extramural Practice							10	(2)		
	授業外科目	特別講義 Special Lecture	1(2)					1		
		小計 Subtotal	2(3)						1	

※備考欄での「aH+bH/ 単位」の表記は $4\cdot 5$ 年における学修単位で、 1 単位につき a 時間の授業と b 時間の自学が含まれることを意味します。

Å



▲卒業研究 Graduation Research



▲卒業設計 Graduation Design

建築は、衣食住という人間の基本的な生活の一つである「住」に直接的に関わり、人間に密接な存在で、都市や環境を構成する基本的な要素です。したがって、建築技術者は、人間の社会生活を育む自然や風土に調和した豊かな美しい生活空間を創造し、自然と共生しながら人間生活の安全性や快適性を追求し、人間生活の質を向上させなければなりません。さらに、都市問題、環境問題、加速度的に進行している高齢化社会にも建築技術者は対応し、貢献しなければなりません。そして、近年の想像を超えた自然災害に対しても人間の生命を守る使命を果たさなければなりません。そのため、建築学の知識とその領域を超えて機械工学や情報工学など、他の分野の知識を活用しながら、そのことに取り組んでいかなければなりません。

そこで建築コースでは、建築学と人間社会の関連を認識し、また、自然と共生しながら、安全で、豊かで、魅力的な人間の生活環境を創造することに貢献できる実践的技術者の育成を目指します。また、都市問題・環境問題・高齢化社会問題など、現代の諸問題に対応できる技術者の養成を目指します。そして、建築学と関連する工学分野の知識を身につけ、地域社会のニーズに対応できる技術者の育成を目指します。

そのために、本コースでは以下のような人を歓迎します。

- 1) 数学や理科はもちろんのこと、社会や芸術などいろいろな分野に興味をもち、勉強している人
- 2) 家づくりやまちづくりに興味をもっている人
- 3) 建築の仕事を通して、社会に貢献しようと考えている人

Human life is composed of the fundamental elements food, clothing, and housing. Architecture is directly related to "housing". In addition, Architecture has a close relationship with human society because it forms cities and the environment.

Thus, architectural engineers must strive to create comfortable and beautiful living spaces that are harmonized with climate and nature. They must also pursue both safety and comfort, and improve quality of life. Furthermore, they must deal with urban problems, environmental problems, and the rapidly aging society. Additionally, they are responsible for saving human lives from natural disasters. They make use of their knowledge not only in architecture but also in other fields such as mechanical engineering and information technology.

To develop engineers who can accomplish these missions, the architecture course aims to nurture practical engineers who:
- Recognize the relationship between architecture and society, and contribute to safe, comfortable and attractive living environments.

- Deal with current social issues such as urban problems, environmental problems and aging society problems.
- Acquire knowledge related to architecture and engineering in order to apply it to community needs. Therefore, this course welcomes students with the following qualities.
- 1) Students who are interested in studying various academic fields including social science and fine arts, as well as mathematics and science.
- 2) Students who are interested in house building and community planning.
- 3) Students who are willing to contribute to society through architecture.

教育上の目的 Educational Purposes

- 1)建築に関する基礎学力及び基礎技術力をもつ技術者の育成
- 2) 建築学と人間社会の関連を認識し、安全で、豊かで、魅力的な人々の生活環境を創造することに貢献できる 実践的技術者の育成
- 3) 建築学と関連工学分野の知識を身につけ、都市問題などの地域社会ニーズに対応できる技術者の育成
- 1) To develop engineers with both basic academic knowledge and technical skills related to architecture.
- 2) To develop practical engineers who recognize the relationship between architecture and society, and contribute to safe, comfortable and attractive living environments.
- 3) To develop engineers who acquire knowledge of architecture and engineering, and respond to the needs of communities including urban problems.

令和7年度入学者から適用

								令和	7年度入学者から適用
			単位数		学:	年別酉	己当		
授 業 科 目				Number Number of Credits by Grade					備考
		Subjects	of	1年		3年			Notes
		T	Credits	1st	2nd	3rd	4th	5th	11.77.57.7
		工学基礎 Basic Engineering	1	1					共通科目
		工学基礎 II Basic Engineering II	1	1					共通科目
		工学基礎III Basic Engineering III	1		1				共通科目
		製図 Drawing	1	1					共通科目
		情報リテラシー Information Literacy I	2	2					共通科目
		情報リテラシー II Information Literacy II	1		1				共通科目
		創造工学実験実習 Experiments and Exercises in Creative Engineering	g 1	1					共通科目
	工学基礎	地元学 Local Community Analysis	1		1				共通科目
	Basic Subjects	アントレプレナーシップ入門 Introduction to Entrepreneurship	1		1				共通科目
		課題研究 Exercises on Engineering	1			1			共通科目
		専門基礎演習 Basic Exercise for Engineering	1		1				共通科目
		専門創造演習 Creative Practice for Engineering	1			1			
		応用物理学 Applied Physics	4			4			共通科目
		応用数学 I Applied Mathematics I	2				2		共通科目
		応用数学 II Applied Mathematics II	1				1		共通科目
		技術者倫理 Engineering Ethics	1					1	共通科目・30H+15H/単位
		高齢者福祉論 Social Services for the Elderly	1			1			系共通
	人間・福祉工学系共通	福祉人間工学 Human Welfare Engineering	1			_	1		系共通・30H + 15H/単位
	Human and Welfare	創造設計基礎演習 Basic Exercise for Creative design	1				1		系共通・30H+15H/単位
	Engineering	情報福祉工学 Information Welfare Engineering	1				1	1	系共通・30H+15H/単位 系共通・30H+15H/単位
		住環境計画 Dwelling Environmental Planning	1			1			八八元 3011 1311/ 丰臣
		建築計画 Architectural Planning	1			1			
		建築計画 Architectural Planning 建築計画 Architectural Planning	2			1	2		15H+30H/単位
	計画系	建築計画 Architectural Planning 福祉環境計画 Welfare Environment Planning	2					2	15日+30日/単位
.71		福祉環境計画 Wellare Environment Planning 日本建築史 History of Japanese Architecture	1			1			1311 〒 3011/ 早世
必	Planning	111111111111111111111111111111111111111	1			1	1		2011 - 1511/光/-
修							1		30H+15H/単位
- N		都市計画 City Planning	1				1	-	30H+15H/単位
科		近代建築史 History of Modern Architecture	1					1	30H+15H/単位
目		建築環境工学 Environmental Engineering in Architecture	2			2			4511 . 2011 (3)(7)
	環境系	建築環境工学 Environmental Engineering in Architecture	2				2		15H+30H/単位
굔	Environment	建築設備 Building Environment	2					2	15H+30H/単位
gu.		建築設備 II Building Environment II	1					1	30H+15H/単位
Required Subjects		構造力学 Structural Mechanics	2			2			
Su		構造力学 II Structural Mechanics II	2				2		15H + 30H/単位
bje		構造力学Ⅲ Structural Mechanics Ⅲ	2				2		15H+30H/単位
Sts		材料力学 Strength of Materials	1			1			
	井ケナズ	鉄筋コンクリート構造 I Reinforced Concrete Structure I	1				1		30H + 15H/単位
	構造系	鉄筋コンクリート構造 Reinforced Concrete Structure	1				1		30H + 15H/単位
	Structure	鋼構造 Steel Structures	1				1		30H+15H/単位
		鋼構造 Steel Structures	1				1		30H+15H/単位
		構造計画 Structural Design	1					1	30H + 15H/単位
		建築振動学 Structural Dynamics	1					1	30H+15H/単位
		基礎構造 Foundation Structures	1					1	30H+15H/単位
		建築構法 Building Construction	1		1				
		建築材料 Building Materials	1			1			
	生産系	建築材料 II Building Materials II	1				1		30H + 15H/単位
	Production	建築生産 Building Production	2					2	15H+30H/単位
		建築法規 Building Code	2					2	15H+30H/単位
	実験	建築材料実験 Experiment of Building Materials	1				1		45H + 0H/単位
	天駅 Experiment	建築実験実習 Architectural Experiment and Practice	1				1	1	45H + 0H/単位
		建築美級美有 Architectural Experiment and Fractice 建築設計演習 Architectural Design and Drawing	2		2			1	4511 1 0日/ 半1世
	設計		3			2			
		建築設計演習 Architectural Design and Drawing				3	2		2011 1511/14/1-
	Design	建築設計演習 III Architectural Design and Drawing III	3				3		30H + 15H/単位
		建築設計演習IV Architectural Design and Drawing IV	3				3		30H+15H/単位
	総合	卒業設計 Graduation Design	4					4	0.00
	Composition	設備設計演習 Exercises in Building Environment Design	4					4	3科目から1科目選択
	<u> </u>	構造設計演習 Exercises in Structural Design	4					4	
	卒業研究	卒業研究 Graduation Research	1				1		
	Graduation Research	卒業研究Ⅱ Graduation Research Ⅱ	8					8	
		小計 Subtotal	97	6	8	19	28	36	
Electiv	計画系 Planning	空間デザイン Spatial Design	1		1				
		都市デザイン Urban Design	1					1	30H+15H/単位
選		ユニバーサルデザイン Universal Design	1					1	30H+15H/単位
選択科	T John Mg		2					2	30H+15H/単位
選択科目	設計 Design	建築設計演習 V Architectural Design and Drawing V				_			
選択科目		建築設計演習 V Architectural Design and Drawing V 小計 Subtotal	5	0	1	0	0	4	
選択科目	設計 Design	小計 Subtotal	5	0	1 9				Test alle 11 21 2
選択科目	記計 Design	小計 Subtotal]設単位数 Total of Credits Offered	5 102	6	9	19	28	40	授業外科目を除く
Elective Subjects 選択科目	記計 Design	小計 Subtotal 引設単位数 Total of Credits Offered 修得可能単位数 Earnable Credit	5 102 94				28 28	40 32	授業外科目を除く
選択科目	記計 Design	小計 Subtotal]設単位数 Total of Credits Offered	5 102	6	9	19	28 28 10	40 32	授業外科目を除く

[※]備考欄での「aH+bH/単位」の表記は $4 \cdot 5$ 年における学修単位で、 1 単位につき a 時間の授業と b 時間の自学が含まれることを意味します。





▲文学Ⅰの授業 Literature I Class



▲LLによる英語の授業 English Class at Language Lab

高専の目的は広い視野をもった高度な実践的技術者を養うことであり、その技術を修得するための基礎を学 ぶ科目と豊かな教養と体力を身につけるための科目を担当しているのが一般教育科です。

高校から大学2年程度までの科目を5年間の一貫教育のなかで、学生の発達段階に応じて教授するように なっています。国語・社会・外国語・体育・数学・理科等の教員がそれぞれ専門とする分野を担当し、各教科 を通じて学生の基礎学力の養成に日々創意工夫を凝らして努力しています。

The major aim of colleges of technology is to prepare students to be competent engineers who have a wide perspective and highly advanced skills. Through its various subjects, the Department of General Education helps students gain a basic knowledge of technology, cultivate their mind, and develop their physical strength, so that they will grow up to be capable prospective

In the course of their 5-year education, various subjects (from high school level to sophomore college level) are taught. Teachers provide lessons in Japanese, social studies, foreign languages, physical education, mathematics, physics and chemistry, making every possible effort to help students acquire basic knowledge and competence which will be indispensable for their future career.

常勤教員 **Educational Personnel**

 職名 Tit l e	氏名 Name	担当教科目 Subjects	專門分野 Research Fields
講師 Lecturer 博士(文学)	藤 崎 祐 二 FUJISAKI, Yuji	文学 、文学特講 ・ 文学 、日本語コミュニケーション	日本上代文学 Early Japanese Literature
助教 Assistant Professor 修士(文学)	山 田 高 明 YAMADA, Takaaki	Literature I, Lecture on Literature I/II Literature II, Japanese Communication	日本語学 Japanese Linguistics
准教授 Associate Professor 修士(教育学)	谷 口 光 男 TANIGUCHI, Mitsuo	歴史学 I ・II 、現代社会 II 、社会科学 HistoryI/II, Modern and Contemporary Society II, Social Science	アイルランド中世史 Medieval Irish History
助教 Assistant Professor 博士(文学)	竹 本 仁 美 TAKEMOTO, Hitomi	地理学、現代社会 II 、環境科学、地球環境 Geography, Modern and Contemporary Society II, Environmental Science, Global Environment	自然地理学 Physical Geography
教授 Professor 文学修士	三 戸 健 司 - MITO, Kenji 英語 I ・II ・III・IV、英語 A ・ B 対 田 和 穂 英語コミュニケーション I ・ II 、		英語学 English Linguistics
教 授 Professor 博士(文学)			英語文献学 English Philology
教 授 Professor 哲学修士	リチャード・グランバイン GRUMBINE, Richard	English I/II/III/IV, English A/B, English Communication I/II.	英語教育 Teaching English as a Second Language, Philosophy
准教授 Associate Professor 修士(文学)	山 﨑 英 司 YAMASAKI, Eiji	General Technical English, English Special Lecture, Practical English	アメリカ文学 American Literature
助教 Assistant Professor 修士(応用言語学)	下 川 涼 太 SHIMOKAWA, Ryota	Fractical English	応用言語学 Applied Linguistics
准教授 Associate Professor 修士(体育科学)	野 口 欣 照 NOGUCHI, Yoshiaki	保健体育、体育実技	方法学 Physical Education
助 Assistant Professor 修士(人間環境学)	入 部 祐 郁 IRIBE, Yuka	Health and Physical Education	運動生理学 Exercise Physiology

常勤教員 Educational Personnel

職名 Title	氏名 Name	担当教科目 Subjects	専門分野 Research Fields
教 授 Professor 博士(数理学)	西山治利 NISHIYAMA, Harutoshi		数理統計学 Mathematical Statistics
教授 Professor 博士(工学)	田 中 彰 則 TANAKA, Akinori	統計物理学 Statistical Physics	
准教授 Associate Professor 博士(工学)	髙 本 雅 裕 TAKAMOTO, Masahiro	- 解析学 ・ 、代数・幾何 ・ 、 統計学、応用数学 ・ 、 情報リテラシー	統計物理学 Statistical Physics
准教授 Associate Professor 博士(理学)	青 影 一 哉 AOKAGE, Kazuya	Fundamental Analysis, Fundamental Mathematics, Analysis I/II, Algebra and Geometry I/II,	代数学 Algebra
准教授 Associate Professor 博士(理学)	田端亮 TABATA, Ryo	Statistics, Applied Mathematics I/II, Computer Literacy I	解析学 Analysis
教 授 Professor 博士(工学)	嘉 藤 直 子 KATO, Naoko	- -	ソフトウェア工学 Software Engineering
教授 Professor 博士(工学)	松 尾 明 洋 MATSUO, Akihiro	化学 ・ 、理科基礎	化学 Chemistry
講師 Lecturer 博士(理学)	古 川 一 輝 FURUKAWA, Kazuki	Chemistry I/II, Basic Science	化学 Chemistry
教授 Professor 博士(工学)	酒 井 健 SAKAI, Takeshi		固体物理学 Solid State Physics
教 授 Professor 博士(工学)	竹 内 伯 夫 TAKEUCHI, Norio	- 基礎物理学、応用物理学 Fundamental Physics,	プラズマ物理学 Plasma Physics
准教授 Associate Professor 博士(工学)	鮫島朋子 SAMESHIMA, Tomoko	Applied Physics	非線形物理学 Non Linear Physics
嘱託教授 Professor 文学修士	山 口 英 一 YAMAGUCHI, Eiichi	現代社会I・Ⅱ、人間科学、国際文化 Modern and Contemporary Society I/II, Human Science, International Cultures	インド思想史 Indian Philosophy
嘱託教授 Professor 博士(工学)	村 岡 良 紀 MURAOKA, Yoshinori	基礎解析学、基礎数学、解析学 I ・ II 、代数・幾何 I ・ II 、 統計学、応用数学 I ・ II Fundamental Analysis, Fundamental Mathematics, Analysis I/II, Algebra and Geometry I/II, Statistics, Applied Mathematics I/II	統計物理学 Statistical Physics

非常勤教員 Part-time Instructors

氏名 Name	担当教科目 Subjects	備考 Notes
三 宅 かずみ	芸術 A(音楽)	
MIYAKE, Kazumi	Arts A (Music)	Council for Omuta-shi culture art promotion committee
岡 紀子	英語Ⅰ、英語コミュニケーションA	高等学校非常勤講師
OKA, Noriko	English I, English Communication A	Part-time Instructor of High School
藤吉洋子	体育Ⅱ、体育A・B	中学校非常勤講師
FUJIYOSHI, Yoko	Physical Education II, Physical Education A/B	Part-time Instructor of Junior High School
下 山 真由美	日本語コミュニケーション、日本語	他大学非常勤講師
SHIMOYAMA, Mayumi	Japanese Communication, Japanese	Part-time Instructor of Other University
水元洋	解析学Ⅱ、応用数学Ⅱ	(株)CRS講師
MIZUMOTO, Yo	Analysis II, Applied Mathematics II	Lecturer of C.R.S
佐 藤 佳代子	英語II、IV	
SATO, Kayoko	English II, IV	Part-time Instructor of High School
井 上 明 子	基礎数学	
INOUE, Akiko	Fundamental Mathematics	Part-time Instructor of High School
田上莉奈	芸術B(美術)	
TANOUE, Rina	Arts B (Fine Arts)	
井 上 仁 志	体育I・体育A・B、保健	有明高専名誉教授
INOUE, Hitoshi	Physical Education I /A/B, Helth Education	Prof. Emeritus, Ariake Kosen
	————————————————————————————————————	
TERADA, Yoshika	English III	
 劉 佳 寧	第二外国語	
LIU, Jianing	Second Foreign Languages	
	文学Ⅲ	群馬県立女子大学名誉教授
ABO, Hiroshi	Literature III	Prof. Gunma Prefectural Women's University

教育課程(一般科目) Curriculum (General Education)

		1泣 光 t) ㅁ	単位数			丰別酉			/++ +>	
		授 業 科 目 Subjects	Number of		_			_	備考 Note	
		Subjects	Credits	1年 1st	2年 2nd	3年 3rd	4年 4th	5年 5th	Note	3
		文学 Literature	2	2		-				
	田新	文学 II Literature II	2		2					
	国語	文学III Literature III	2			2			留学生以外に対	寸して開講
	Japanese	日本語 Japanese							留学生に対し	て開講
L		日本語コミュニケーション Japanese Communication	2				2			
		基礎解析学 Fundamental Analysis	4	4						
		基礎数学 Fundamental Mathematics	2	2						
	数学	解析学 Analysis	4		4					
	Mathematics	解析学 II Analysis II	4			4				
		代数・幾何 Algebra and Geometry	2		2	4				
		代数・幾何 Algebra and Geometry	1 1			1				
, -		統計学 Statistics 基礎物理学 I Fundamental Physics I	2	2		1				
必修科目		基礎物理学 Fundamental Physics	2		2					
科	理科	理科基礎 Basic Science	2	2						
目	Science	化学 Chemistry I	2	2						
_		化学 Chemistry	2		2					
Required Subjects		地理学 Geography	2	2						
uire		歴史学 History I	2		2					
S P	社会	現代社会 Modern and Contemporary Society I	2		2					
ıbje	Social Studies	現代社会 Modern and Contemporary Society							留学生以外に対	寸して開講
cts		日本事情 Japanese Culture and Affairs	2			2			留学生に対し	
	/11-75	保健 Health Education	2	2						
	体育	体育 I Physical Education I	2	2						
	Physical Education	体育 II Physical Education II	2		2					
		英語 English	4	4						
		英語 English	2	2						
		英語III English III	4		4					
	外国語	英語IV English IV	2		2					
	Foreign Languages	英語コミュニケーション A English Communication A	2			2				
		英語コミュニケーション B English Communication B	2			2				
		英語 A English A	2				2			
L		英語 B English B	2				2			
_	alle dhe	小計 Subtotal	70	26	24	14	6	0		
	芸術	芸術 A Arts A	1	1						
\vdash	Arts 仕本	芸術 B Arts B	1	1						
	体育 Physical Education	体育III Physical Education III	2			2			実技	
		日本語の表現技法 Japanese Composition	2					2	15H+30H/単位	
	— 国語	日本語の表現技法 II Japanese Composition II	2				_	2	15H+30H/単位	
	が Japanese	文学特講 Lecture on Literature	2					2	15H+30H/単位	
	般 並 列 開 講	文学特講 Lecture on Literature	2					2	15H+30H/単位	
	開講	社会科学 Social Science	2					2	15H+30H/単位	
	122	歴史学 History	2					2	15H+30H/単位	
選択科目	社会 社会	人間科学 Human Science	2					2	15H+30H/単位	文系 * 1
科	科 Social Studies		2					2	15H+30H/単位	
H		環境科学 Environmental Science	2					2	15H+30H/単位	
_	Ge	地球環境 Global Environment 英語コミュニケーション L English Communication L	2 2					2	15H+30H/単位	
PC	General 外国語	英語コミュニケーション English Communication 英語コミュニケーション English Communication	2					2 2	15H+30H/単位 15H+30H/単位	
Elective Subjects		Art - U - T	2					<u>~ </u>	15H+30H/単位	
Sub	Foreign Languages	一般技術英語 Technical English	2					<u>~ </u>	15H+30H/単位	
liec	tive	数学特講Basic Topics in Mathematics (Basic)	2					<u>~</u> 2	15H+30H/単位	
ts	sub	数字特講Advanced Topics in Mathematics (Advanced)	2					2	15H+30H/単位	
	oje 数学	代数学特講 Topics in Algebra	2					<u>2</u> 2	15H+30H/単位	
	Foreign Languages 数学 Mathematics 理科 Science	複素関数論 Complex Analysis	2					2	15H+30H/単位	
	o a liviatile illatics	ベクトル解析 Vector Analysis	2					<u>-</u> 2	15H+30H/単位	
	ğ =	フーリエ解析 Fourier Analysis	2					 2	15H+30H/単位	理系 * 2
	P 理科	物理学特講 Advanced course in Physics	2					 2	15H+30H/単位	
	Science	化学特講 Advanced course in Chemistry	2					 2	15H+30H/単位	
	体育	体育 A Physical Education A	1					1		
	Physical Education		1					1		
		小計 Subtotal	50	2	0	2		-6		
		FD = 8 V/4 / 1 W/4								
		開設単位数 Total of Credits Offered	120	28	24	16	5	2		

^{*1} 第4・5学年で14科目の中から4科目(最大8単位)まで修得可能

^{*2} 第4・5 学年で10科目の中から4科目(最大8単位)まで修得可能

[※] 備考欄での「aH+bH/単位」の表記は $4\cdot 5$ 年における学修単位で、1単位につき a 時間の授業と b 時間の自学が含まれることを意味します。



▲合同特別実験(エンジンの分解組立、 タイからのインターンシップ学生も参加中) Advanced Experiments Combination (with Interns from Thailand)



▲創造設計合同演習(商品の改善提案と製作) Practice of Creative Design in Interdisciplinary Teams

専攻科では、高専の卒業生を主な対象として2年間の発展的な工学教育を行い、21世紀の高度科学技術時代、高度情報化時代を担いうる創造性、多様性、学際性、国際性に富んだ高度な実践的職業技術者の育成を目指しています。本校では機械工学、電気工学及び電子・情報工学が密接に関与する「生産情報システム工学専攻」、物質工学と生物工学に関する「応用物質工学専攻」及び「建築学専攻」の3専攻を設けています。

本専攻科の修了時には大学評価・学位授与機構の認定を得て、学士(工学)の学位を取得できます。

Our Advanced Engineering Course aims to nurture, through our two-year engineering education of graduates mainly from colleges of technology, highly educated practical professional engineers full of creativity, diversity, interdisciplinary skills and internationalism who have the ability of playing a leading role in the 21st century age of highly advanced science, technology and information. Our college has three courses: the Advanced Production and Information Systems Engineering Course, which is closely related to mechanical engineering, electrical engineering, and electronics and information engineering; the Advanced Chemical Science and Engineering Course, which is closely related to chemical science and engineering, and biological engineering; and the Advanced Architecture Course.

Students who have passed through one of these courses are at the same time able to receive a bachelor's degree in engineering from the National Institution for Academic Degrees.

3つのポリシー Three Policies

【ディプロマ・ポリシー(DP):修了認定の方針】

次のような創造性、多様性、学際性、国際性に富んだ高度な実践的職業技術者の育成を目的とした、専攻科の全課程を修了した人に対し、修了証書を授与します。

[Diploma Policy (DP): Policy on certifying graduation]

A certificate of completion will be awarded to those who have completed the entire course of study in the major, with the aim of fostering highly creative, diverse, interdisciplinary, and internationally-minded practical professional engineers as described below.

- 1)物事を多面的に考察できる力、社会における技術者の責任を自覚できる高い倫理観、及び優れたコミュニケーション能力を備えた高度な技術者
- 2) 工学の基礎知識、工学の専門知識及び高度に融合された学際的知識を有し、実践力に富む高度な技術者
- 3)課題の探究能力に優れ、またその課題を解決する方法を提案できる高度な技術者
- 1. Advanced engineers with the ability to consider things from multiple perspectives, a high sense of ethics to be aware of the responsibilities of engineers in society, and excellent communication skills
- 2. Highly-skilled engineers with basic knowledge of engineering, specialized knowledge of engineering, and highly-integrated interdisciplinary knowledge with practical skills
- 3. Highly-skilled engineers who have an excellent ability to explore issues and propose solutions to them

【カリキュラム・ポリシー (CP) : 教育課程のつくり方・実施方法の方針】

専攻科では、DPで示している人材を養成するため、次のような特色ある方針により各専攻の教育課程を編成・実施します。なお、下記科目群の単位は、試験及びレポート等の評価結果により認定します。

[Curriculum Policy (CP): Policy on how to create and implement educational programs]

In order to cultivate the human resources indicated in the DP, the curriculum of each major is organized and implemented according to the following distinctive policies. Credits for the following courses will be awarded based on the results of examinations and reports.

- 1)豊かな教養と多面的な考察力を身につけるため、技術者倫理を含む一般科目を設置
- 2)優れたコミュニケーション能力を身につけるため、日本語や外国語の科目のほかに、その能力を実践的に 訓練する分野横断的なPBL(課題解決型学習)科目を設置
- 3) 高度な実践力養成のため、充実した国内外インターンシップ(特別実習)を実施
- 4) 工学の基礎知識を身につけるため、全専攻に共通した専門基礎科目を設置
- 5) 工学における学際的な知識を身につけるため、「生産情報システム工学専攻」等の3専攻において複合的・ 学際的な科目を設置
- 6) 深い専門性を身につけるため、少人数教育の専門科目や特別研究を設置
- 1. General subjects, including engineering ethics, are provided to develop a rich culture and multifaceted thinking skills
- 2. In addition to Japanese and foreign language subjects, cross-disciplinary PBL (Problem-Based Learning) courses have been established to practically train students to acquire excellent communication skills
- 3. Internships in Japan and overseas (special training) to develop advanced practical skills
- 4. Basic subjects common to all majors to acquire basic knowledge of engineering
- 5. In order to acquire interdisciplinary knowledge in engineering, three majors such as "Production and Information Systems Engineering" offer complex and interdisciplinary subjects
- 6. Established specialized subjects and special research for small-group education to acquire in-depth expertise

【アドミッション・ポリシー(AP): 入学を求める人の素養】

《求める学生像》

本校専攻科は、豊かな教養と幅広い専門知識、学際的・複合的視野と倫理観、創造性と実践力を身につけた、ものづくりのための高度な実践的技術者を育成することを目指しています。そのため、本専攻科では次のような人の入学を歓迎します。

[Admission Policy (AP): Eligibility requirements]

<Profile of a desirable student>

Our major aims to develop highly practical engineers for manufacturing who have acquired a rich culture, a wide range of specialized knowledge, an interdisciplinary and multidisciplinary perspective, a sense of ethics, creativity and practical skills. For this reason, we welcome the following people.

- 1) 幅広い工学に関する基礎知識と主体性を身につけた人
- 2) 専門工学に関する知識と創造性に富み、実践力を身につけた人
- 3) 自己啓発・向上能力に富み、技術を通じ社会の発展に寄与できる人
- 4) 多様な価値観を理解し、学際的な分野で活躍できる人
- 5) 国際社会で活躍できる広い視野と教養を備えた人

なお、実社会で活躍しながらキャリアアップしたいと考えている人なども歓迎します。

- 1. People with broad, fundamental engineering knowledge and independence
- 2. People who have advanced knowledge and creativity in specialized engineering and who have acquired practical skills
- 3. People who are capable of self-development and improvement, and who can contribute to the development of society through technology
- 4. People who understand diverse values and can play an active role in interdisciplinary fields
- 5. People with a broad perspective and education who can play an active role in the international community We also welcome people who want to improve their careers while being active in the real world.

《入学者選抜の基本方針》

入学者の選抜は、「推薦による選抜」、「推薦による選抜(社会人)」及び「学力による選抜」の3つの方法で行います。

<Basic Policy for Admission>

There are three methods of selection for admission: <Selection by recommendation,> <Selection by recommendation (for working adults) ,> and <Selection by academic achievement.>

◇推薦選抜

推薦による選抜では、高等専門学校卒業見込みで、学業成績及び人物が優れていると認められる人で、本専攻科への適性を有し、合格した場合は必ず入学する人を選抜します。推薦による選抜は、在籍する学校長から提出された推薦書及び調査書、志望調書の内容及びTOEICスコアを総合した書類選抜で行います。専門及び学際分野の基礎知識については調査書、国際社会で活躍できる素養をTOEICスコア及び調査書と志望調書、主体性や実践力、社会の発展に対する意欲などを推薦書、志望調書で総合的に評価します。

♦ Selection by recommendation

In the selection by recommendation, we select applicants who are expected to graduate from a technical college, who are recognized as having excellent academic records and character, who have an aptitude for our major, and who will be admitted if accepted. For the selection by recommendation, we will select applicants based on the recommendation letter and the survey submitted by the principal of the school in which the applicant is enrolled, the contents of the application form, and their TOEIC score. Basic knowledge in specialized and interdisciplinary fields will be comprehensively evaluated through a survey; the ability to play an active role in international society will be evaluated through TOEIC scores, a survey, and an application form; and independence, practical ability, and motivation for social development will be evaluated through a recommendation letter and an application form.

◇ 推薦選抜(社会人)

推薦による選抜(社会人)では、出願時において企業等に1年以上在籍した経験があり、所属する企業等の長または出身学校長が、勤務成績または学業成績、人物ともに優れていると認め推薦する人で、本専攻科への適性を有し、合格した場合は必ず入学する人を選抜します。推薦による選抜(社会人)は、所属する企業等の長または出身学校長から提出された推薦書、調査書及び志望調書の内容を総合して書類選抜で行います。専門及び学際分野の基礎知識については調査書、国際社会で活躍できる素養をTOEICスコア及び調査書と志望調書、主体性や実践力、社会の発展に対する意欲などを推薦書、志望調書で総合評価します。

♦ Selection by recommendation (for working adults)

In the selection by recommendation (for working adults), students who have been employed by a company for one year or more at the time of application, and who are recommended by the head of the company or the principal of the school to which they belong as having excellent work performance, academic achievement, and character, and who have an aptitude for this major and will be admitted if accepted, are selected. For the selection by recommendation (for working adults), the applicant will be selected based on a combination of a letter of recommendation submitted by the head of the company to which the applicant belongs or the principal of the applicant's former school, a research paper, and an application form. Basic knowledge of specialized and interdisciplinary fields will be evaluated through a survey; the ability to play an active role in international society will be evaluated through TOEIC scores, a survey, and a application form; and independence, practical ability, and motivation for social development will be evaluated through a recommendation letter and an application form.

◇ 学力選抜

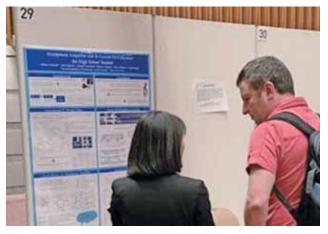
学力検査による選抜では、本専攻科での勉学に必要な素養と基礎学力及び専門基礎知識を備えた人を選抜します。学力選抜は、学力検査の成績、出身(在籍)学校長から提出された調査書及び志望調書を総合して行います。学力検査は筆記試験で、英語(TOEIC換算)、数学及び専門科目です。専門及び学際分野の基礎知識については調査書及び専門科目の筆記試験、国際社会で活躍できる素養を英語及び数学の筆記試験並びに調査書と志望調書、主体性や実践力、社会の発展に対する意欲などを志望調書で総合的に評価します。

♦ Selection by academic achievement

In the selection by academic achievement test, we select students who have the necessary background, basic academic skills, and basic knowledge of their specialty to study this major course. The selection by academic achievement will be based on a comprehensive review of the applicant's academic achievement test results, the research report submitted by the principal of the applicant's home (enrolled) school, and the application form. The academic achievement test is a written test consisting of English (equivalent to TOEIC), mathematics, and specialized subjects. Basic knowledge of specialized and interdisciplinary fields will be comprehensively evaluated through a research paper and a written examination of specialized subjects, the ability to play an active role in international society will be evaluated through a written examination of English and mathematics, a research paper and an application form, and independence, practical ability, and motivation for social development will be evaluated through an application form.



▲演算増幅器設計コンテストの発表 Presentation at the Operational Amplifier Design Contest



▲研究発表(国際会議) Presentation at an Internatioal Conference



現代の工業生産において相互に強く関連し合う機械工学、電気工学、電子情報工学の3分野からなる複合された専攻です。情報化された生産システムを主テーマに学生各人の明確な学習目的のもとに、必要な学識と共同研究や実験により幅広い創造力を養成し、学際的、総合的な課題解決能力を有する技術者の育成を目指しています。

生産情報システム工学専攻では、本科 5 年間で修得した各々の専門分野をさらに深く勉強します。それに加えて、広く工学分野一般についても見識を深め、複眼的な見方のできる技術者を目指します。そのため、本専攻では次のような人の入学を歓迎します。

- 1)機械・電気・情報いずれかの専門分野をすでに修め、さらに深く専門分野を勉強する意欲のある人
- 2) 工学の広い分野に興味があり、学際的な領域についても勉強する意欲のある人
- 3) 与えられたテーマの中で、自分の研究を自ら計画し実践していく意欲のある人

The aim of this course is to foster an understanding of basic subjects and research approaches in the fields of mechanical engineering, electrical engineering and electronics, and information engineering, thereby enhancing the research capability of students in these fields that are closely related to each other in recent technology. This course also aims to provide an opportunity for students to understand the interdisciplinary implications of their research, through experimental studies and interdisciplinary collaborations with universities and companies.

In this advanced engineering course, you will aim to further pursue the academic fields you have already studied in the five-year regular course. In addition, with a view to broadening your horizons, you should have a deeper understanding of technical engineering in general. The students who enter this advanced engineering course are expected:

- 1) To be motivated to explore their own disciplines after having studied one of the following three fields: mechanical engineering, electrical engineering and electronics and information engineering.
- 2) To be interested in studying various fields of engineering and interdisciplinary academic areas as well.
- 3) To be motivated to independently plan and pursue their projects within their academic scope, to be willing to make efforts to acquire real-world knowledge.

教育上の目的 Educational Purposes

- 1) 高度科学技術社会、国際的なエネルギー問題、環境問題に対応できる論理的思考能力と解決能力を備えた実践的技術者の育成
- 2) 準学士課程での機械、電気、情報工学の基礎的な知識と技術を基に、より高度に融合された機械・電気・ 情報分野の幅広い専門科目を修得した学際性を備えた実践的技術者の育成
- 3) 高い倫理観をもち、幅広い視野と国際性を備えた実践的技術者の育成
- 1) To develop practical engineers equipped with critical thinking skills that they can apply to high technology, global energy problems and environmental problems.
- 2) To develop practical engineers with interdisciplinary knowledge who studied technical subjects in the fields of mechanical, electrical and information engineering, based on fundamental knowledge in these fields in a five-year regular course.
- 3) To develop practical engineers equipped with high professional ethics, a wide view, and international mind.

修了生の主な就職・進学先(最近5年間) List of Principal Employment

【就職】

(株)ASKプロジェクト、(株)FIXER、(株)JMUシステムズ、(株)LIXIL、(株)NTTデータ、(株)ジーダット、(株)シティアスコム、(株)ゼネット、TOPPANテクニカル・デザインセンター(株)、(株)ニッセイコム、(株)ネオジャパン、(株)ハイマックス、(株)ラック、(株)安川電機、(株)中島田鉄工所、TOTO(株)、アイ・システム(株)、アマゾンジャパン合同会社、キヤノンメディカルシステムズ(株)、進和テック(株)、ソニーLSIデザイン(株)、ソニーグローバルマニュファクチャリング&オペレーションズ(株)、ソニーセミコンダクタソリューションズ(株)、ソニーセミコンダクタマニュファクチャリング(株)、ソニーデジタルネットワークアプリケーションズ(株)、大成建設(株)、トヨタ自動車(株)、日本ビジネスシステムズ(株)、パナソニックコネクト(株)、マツダ(株)、久光製薬(株)、三菱電機(株)、三菱電機エンジニアリング(株)、社会保険労務士法人出口事務所、西日本電信電話(株)、千代田エクスワンエンジニアリング(株)、大阪ガス(株)、東京エレクトロン(株)、日清紡マイクロデバイス(株)、日清紡マイクロデバイス(株)、日本アルゴリズム(株)、日本車輌製造(株)、木村情報技術(株)、有明機電工業(株)

【進学】

九州大学大学院, 宮崎大学大学院, 九州工業大学大学院, 熊本大学大学院, 佐賀大学大学院, 東京工業大学大学院, 豊橋技術科学大学大学院, 東北大学大学院

応用物質工学専攻 Advanced Chemical Science and Engineering Course

本専攻では、5年間の教育課程で修得した基礎学力を基盤として、化学技術やバイオ関連技術の進展に対応 しうる高度な知識と技術を有する技術者を育成します。また、学際領域にわたる幅広い専門的知識を有し、高 い独創力や解析力をもつ科学技術者の人材育成を目指します。

応用物質工学専攻では、高専本科5年間の教育課程で修得した基礎学力を基盤として、化学技術やバイオ関連技術の進展に対応しうる高度な知識と技術を有する技術者の養成を目指しています。そのため、本専攻では次のような人の入学を歓迎します。

- 1) 化学や生物などの自然科学について基本の知識をもち、それを身近な問題に応用できる人
- 2) 学際領域にわたる幅広い専門的知識を修得し、高い独創力や解析能力を身につける意欲がある人
- 3) グローバルな視点で物事を考えることができ、倫理観がある人

In this advanced course, based on the fundamental knowledge received in the five-year curriculum, students will study highly advanced knowledge and expertise sufficient to deal with the progress of chemical technology and biotechnology. This course also aims to educate students to be chemical engineers with highly creative and analytic abilities and a wide range of interdisciplinary knowledge.

In this advanced course based on the fundamental knowledge acquired in the five-year regular course, students will aim to become engineers with highly-developed knowledge and skills to keep up with the progress of chemical technology and biotechnology. The students who enter this advanced engineering course are expected:

- 1) To be equipped with basic knowledge of natural science including chemistry and biology, and be able to apply it to phenomena in daily life.
- 2) To be motivated to acquire extensive expertise of interdisciplinary fields, ingenuity, and analytic ability.
- 3) To be equipped with a global vision and a high ethical sense.

教育上の目的 Educational Purposes

- 1) 化学技術やバイオテクノロジーの進展に対応しうる知識と技術をもち、これを化成品、材料、食品、医薬品などの開発、製造などに展開する能力を有する実践的技術者の育成
- 2) 基礎的・専門的学力と学際領域にわたる幅広い知識を活用して、環境に配慮したものづくりができる実践的技術者の育成
- 3) 工業生産活動におけるニーズとシーズを的確に捉える能力をもち、国際性を備えた実践的技術者の育成
- 1) To develop practical and innovative engineers with knowledge and skills in chemical engineering and biotechnology to be applied to development and production of chemical, materials, foods and medicine.
- 2) To develop practical engineers who can produce goods that conserve the natural environment, using basic and technical expertise and a wide range of interdisciplinary knowledge.
- 3) To develop practical engineers with an international mind and the ability to adequately grasp market needs and technical "seeds" in industrial production activities.

修了生の主な就職・進学先(最近5年間) List of Principal Employment

【就職】

(株)日本触媒, ダイキン工業(株), 沢井製薬(株), 旭化成(株), 三井金属鉱業(株), 大日精化工業(株), 昭栄化学工業(株), (有) 坂本石灰工業所, 住友精化(株), 三井化学(株), 日東電工(株), (株)レゾナック 川崎事業所, ソニーセミコンダクタマニュファクチャリング(株)

【進学】

九州大学大学院, 九州工業大学大学院, 東京工業大学大学院, 東京科学大学大学院

※令和6年度修了生の就職・進学先はP65に掲載





高専の5年間の課程で修得した実践的技術力を基礎に、高度な専門性や優れた創造性に加えて幅広い工学知識をもった建築技術者の育成を目指しています。すなわち 1) 計画・環境系あるいは構造・生産系のいずれかの領域に重点をおいた高度な実践的技術を教授し、2) 研究活動を中心に設計コンペ応募や企業研修等を通して論理的思考能力や実践的技術センスを育成するとともに、3) 学際領域の専門知識を修得します。

建築学専攻では、本科で修得した一般及び専門の基礎学力を土台として、創造性に富み、かつ実践的技術力の高い建築技術者の育成を目指しています。そのため、本専攻では次のような人の入学を歓迎します。

- 1)豊かな生活空間の創造に意欲的に取り組める人
- 2) 建築の計画・構造・設備などの基礎的知識を修得している人
- 3) 学際的な幅広い専門知識と設計演習や実験・実習を通した実践的技術を修得したいと考えている人

The curriculum provides the students either of Planning and Environment of Architecture or of Structural Engineering and Production of Architecture with the subjects on advanced practical technology based on the basic knowledge acquired during the regular five-year course of Kosen. It also provides the opportunities for students to obtain wide interdisciplinary knowledge in advanced classes to train their ability to think logically and to obtain practical knowledge of technology through research, entry in design competitions, and training at companies. This will enable students to become proficient engineers with wide interdisciplinary and expert knowledge, and ability to create.

In this advanced course, based on the general and discipline-specific knowledge acquired during the five-year regular course, students will aim to become architectural engineers with high creativity and practical skills. The students who enter this advanced course are expected:

- 1) To be motivated to create superior and comfortable living spaces.
- 2) To have acquired basic knowledge of planning, structure and facilities in architecture.
- 3) To be interested in acquiring extensive interdisciplinary expertise and skills through design exercises, experiments and laboratory studies.

教育上の目的 Educational Purposes

- 1)計画・環境系あるいは構造・生産系のいずれかに重点を置いた高度な実践的技術を有する人材の育成
- 2) 建築界における諸問題を捉え、解決に導くための論理的思考能力や実践的技術センスを有する人材の育成
- 3) 建築分野のみならず、建築分野以外の領域にまたがる課題に対しても対応できる資質を有する人材の育成
- 1) To develop students who have highly developed practical skills focusing on either planning / environment or structure / production.
- 2) To develop students who have the critical thinking and practical skills necessary to understand and solve diverse problems in architectural fields.
- 3) To develop students who have the qualities required to deal with issues within architecture and its related fields.

修了生の主な就職・進学先(最近5年間) List of Principal Employment

【就職】

(株)ヤマダホームズ, 佐賀県, 戸田建設(株), 三菱地所コミュニティ(株), 信号電材(株), (株)LIXIL, (株)関家具, (株)大林組, (株)竹中工務店, 佐藤工業(株), 水ing(株), 日鉄エンジニアリング(株), (株)MBM, 三菱ケミカルエンジニアリング(株), 住友林業(株), 前田建設工業(株), 日立造船(株), 福岡市役所, (株)アネシス, (株)さかぐち, (株)構造FACTORY, 極東興和(株), 九州旅客鉄道(株), 日本ERI(株)

【進学】

九州大学大学院, 豊橋技術科学大学大学院, 鹿児島大学大学院

※令和6年度修了生の就職・進学先はP65に掲載

一般科目(各専攻共通) **General Education**

		授 業 科 目 Subjects	単位数 Number of Credits	Numbe 1年	学年別 r of Cre 1st 後期	Grades 2nd	連携教育 プログラム 認定科目 ※	備考 Notes
	必修	英語特講 Lecture of English	2	2			○ECMI	
Gen		実践英語 Practical English	2		2		○ECMI	
neral	Required Subjects	必修科目修得単位数計 Total of Credits on Required Subjects	4	2	2			
/JX	選択科目	国語表現 Expressions in Japanese	2		2			
5 目	Elective Subjects	人文社会科学特論 Topics in Humanities and Social Studies	2		2			
科目 Subjects		選択科目開設単位数計 Total of Credits on Elective Subjects	4		4			
	一般科目開設単位	立数計 Total of Credits Offered on General Subjects	8	2	6			
₫₽専		応用数理 Applied Mathematics	2	2			○ECMI	
En 門	選択科目	応用数理 II Applied Mathematics II	2		2		○ECMI	
g.s 基	Elective Subjects	総合科学 General Science	2		2		○ECMI	
専門基礎科目 for Engineering	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	環境科学特講 Introduction of Environmental Science	2	2			○ECMI	
ng ng	専門基礎科目開	设単位数計 Total of Credits Offered on Basic Subjects for Engineering	8	4	4			
	一般科目及び	導門基礎科目開設単位数計 Total of Credits Offered	16	6	10			

^{**}Only valid for students enrolled in the Kyushu University and Kyushu-Okinawa 9 KOSEN Collaborative Education Program.

専門科目(生産情報システム工学専攻) Advanced Production and Information Systems Engineering Course

		授業科目 Subjects	単位数 Number of	Numbe		別配当 edits by 2年	Grades	連携教育 プログラム 認定科目	備考 Notes
			Credits	前期	後期	前期	後期	*	
		生産情報システム特別研究 I Thesis Research I	6	3	3	133743	100,43	OEMI	
		生産情報システム特別研究 II Thesis Research II	6			3	3	OLIVII	
	R _e	生産情報システム技術英語 Advanced English for Engineers	2	2					
	å ,	合同特別実験 Advanced Experiments Combination	1	1					
	业业			Т	1			○ ENAL	
	ā 修	生産情報システム特別実験 Advanced Experiments	1	-	1			OEMI	
	必修科目	基礎設計特別演習 Advanced Exercise for Design Fundamentals	2	1	1	-		OEMI	
	必修科目	創造設計特別演習 Advanced Exercise for Creative Designing	2			2		0 = 1 11	
	ts	創造設計合同演習 Practice of Creative Design in Interdisciplinary Teams	2		2			○EMI	
		特別実習 Advanced Extramural Practice	2		2				この科目の単位数は後期に含まれ
		必修科目修得単位数計 Total of Credits on Required Subjects	24	7	9	5	3		
		工業基礎力学 Dynamics and Design	2		2			○EI	E,I系に開講
	#	材料科学 Materials Science	2				2		M, I系に開講
	基礎工学 Basic Subjects	実用情報処理 Advanced Computer Literacy	2	2				○EM	E, M系に開講
	asi asi	設備設計 Design of Air-Conditioning	2			2			
	lst ~	環境調整学 Environment Control Engineering	2			2			
	T	環境工学概論 Introduction to Environmental Engineering	2			2			
		小 計 Subtotal	12	2	2	6	2		
		機械システム要素 Mechanical Systems Elements	2	2				○EI	E, I系に開講
		メカトロニクス概論 Introduction to Mechatronics	2		2			OEI	E, I系に開講
		熱力学概論 Introduction to Thermo Dynamics	2			2		<u> </u>	
	lnterdi	電気機器概論 Introduction to Electric Machinery	2			2			M、I系に開講
卓	l te 合	情報システム Information System	2	2				OEM	E, M系に開講
事 門 斗 目	₫ 的	情報ネットワーク概論 Introduction to Information Networks	2				2	OLIVI	E、M系に開講
斗	<u>0</u> .	材料工学概論 Introduction to Materials Engineering	2				2		し, W木に用語
∃	子ッ		2				2		
	lar 际	分子生物学 Molecular Biology R 第4 第 2 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7				2			
122	い容	建築生産システム工学 Building Materials and Production Management Systems Engineering	2				2		
選	5 6	ユニバーサルデザイン Universal Design	2			1	2		
選択科目 Elec	Interdisciplinary Subjects	地域協働特論 Topics in Community Collaboration	1			<u>1</u>			この科目の単位数は、※
	₩ 成	地域協働演習 Exercise in Community Collaboration	1			1			欄の学年別配当には含ま:
<u> </u>		地域協働演習 Exercise in Community Collaboration	1			T			ていない
-		特別実習 II Advanced Extramural Practice II	1~6			~6	_		·
p m		小 計 Subtotal	24~29	4	2	6	8		*
lec		エネルギー変換工学概論 Introduction to Energy Conversion Engineering	2		2			OEMI	
T E		応用流体工学 Applied Fluid Engineering	2		2			OEMI	
S		精密加工学 Engineering of Precision Manufacturing	2	2				○EMI	
J.B.		塑性加工学 Theory of Plastic Working	2			2			
Elective Subjects		自動生産システム Automatic Production Systems	2				2		
ts ts		機械システム制御 Mechanical System Control	2	2				○EMI	
)ic	ディジタル制御 Digital Control	2			2			
	₽.	パルスパワー工学 Pulsed Power Engineering	2				2		
	ne 深	機能デバイス工学 Functional Devices	2			2			
	ne Specitic S 深い専門性	画像処理工学 Image Processing	2			2			
	e 専	パワーエレクトロニクス特論 Advanced Power Electronics	2	2				○EMI	
	詩門	応用電子回路工学 Applied Electronic Circuits	2				2		
	と 性	電子物性工学 Material Science for Electronics	2	2				OEMI	
	<u>ā</u> .	システム情報モデル Modeling for Information Processes	2		2			OEMI	
	アンス Dicipline Specitic Subjects	ディジタル回路設計 Digital Systems Design	2			2		<u> </u>	
	S	アルゴリズム論 Advanced Course of Algorithms	2	2				OEMI	
		ファンス Manager Source Software Engineering Advanced Software Engineering	2			2		O E IVII	
		応用情報工学 Applied Information Engineering	2			2			
		サーキットデザイン Circuit Design	2		2			OEMI	
		情報通信工学 Information Network Engineering	2		-		2	OLIVII	
			40	10	8	14	8		
	25로 +CD 표시		76~81	16	12	26	18		*
	選択科								
фл. з		目開設単位数計 Total of Credits Offered on Technical Subjects	100~105		21	31	21		<u>**</u>
一版	2日及び	専門基礎科目開設単位数計 Total of Credits Offered on General Subjects	16	6	10	21	01		L.,,
		開設単位数総計 Total of Credits Offered 修得単位数総計 Total of Credits Required	116~121 62以上	29	31	31	21		*

専門科目(応用物質工学専攻) Advanced Chemical Science and Engineering Course

				単位数	1 6	芝在 5	別配当	í	連携教育	
			授業科目	—	Numbe				_°_ 4°- 1	備考
				Number					認定科目	
			Subjects	of	1年	1st	2年	2nd		Notes
				Credits	前期	後期	前期	後期	*	
			応用物質工学特別研究 I Thesis Research I	6	3	3	13343	152,703	0	
			応用物質工学特別研究 I Thesis Research II	6	-		3	3		
	- 3	ָס	応用物質工学技術演習 Advanced Exercises for Engineers	2	1	1	3	3		
	2	S,	合同特別実験 Advanced Experiments Combination	1	1	1				
	5	必ん	応用物質工学特別実験 I Advanced Exercises I	1	1				0	
		り科	応用物質工学特別実験 II Advanced Exercises II	1	1		1			
	5	必修科目	創造設計合同演習 Practice of Creative Design in Interdisciplinary Teams	2		2	1		0	
	reduited employees	2	応用物質工学特別演習 Advanced Exercise for Creative Designing	2	1	1			ŏ	
	Č	ri e	特別実習 Advanced Extramural Practice	2	1 2					この科目の単位数は後期に含まれる
			必修科目修得単位数計 Total of Credits on Required Subjects	23	7	9	4	3		この自己の手法のほと別に自まれる
			工業基礎力学 Dynamics and Design	2	1	2			0	
			材料科学 Materials Science	2				2		
		2 基	実用情報処理 Advanced Computer Literacy	2	2				0	
		基礎科目 Subjects	設備設計 Design of Air-Conditioning	2	1		2		Ŭ	
nter.		og sir 참 h	環境調整学 Environment Control Engineering	2			2			
界明		ड ≣	環境工学概論 Introduction to Environmental Engineering	2			2			
私			小 計 Subtotal	12	2	2	6	2		
専門科目			機械システム要素 Mechanical Systems Elements	2	2				0	
			熱力学概論 Introduction to Thermo Dynamics	2			2			
		_ 複	電気電子工学概論 Introduction to Electrical and Electronic Engineering	2		2			0	
	選択科目	複合的・学際的資質育 Interdisciplinary Subjects	情報システム Information System	2	2				0	
Tec	択	a. 的[サーキットデザイン Circuit Design	2		2				
chn	엄	sci 🕍	情報ネットワーク概論 Introduction to Information Networks	2				2		
ica		三 美	分子生物学 Molecular Biology	2				2		
Technical Subjects		学際的資質育成 学際的資質育成	建築生産システム工学 Building Materials and Production Management Systems Engineering	2			2			
<u>.</u>		S 資	ユニバーサルデザイン Universal Design	2				2		
ects	Ee	S 質	地域協働特論 Topics in Community Collaboration	1			1			
0,	CĐ.	ま 意	地域協働演習 Exercise in Community Collaboration	1			1			この科目の単位数は、※の欄の
	/e :	放	地域協働演習 II Exercise in Community Collaboration II	1			1			学年別配当には含まれていない
	Sub-		特別実習 II Advanced Extramural Practice II	1~6	.		~6			
	Elective Subjects		小 計 Subtotal	22~27	4	2	4	6		*
	ts		応用物理化学 Applied Physical Chemistry	2	2		-		0	
			無機構造化学 Structures in Inorganic Chemistry	2	1 2		2			
		アン専門性 Subjects	有機合成化学 Synthetic Organic Chemistry 応用分析化学 Applied Analytical Chemistry	2	2	2	-		0	
		Subjects	応用分析化学 Applied Analytical Chemistry 無機材料化学 Inorganic Material Chemistry	2			2		 	
		subjects	無機材料化学 Inorganic Material Chemistry 応用化学工学 Applied Chemical Engineering	2			2	_		
		St p P	応用化学工学 Applied Chemical Engineering バイオテクノロジー Biotechnology	2	_		 	2		
		을 性	スイオテクノロシー Biotechnology 環境生物工学 Environmental Bioengineering	2			 	2		
		0	分子構造解析学 Molecular Structure Analysis	2		2	-	-	0	
		-	カ 計 Subtotal	18	4	4	6	4		
		選択科日	開設単位数計 Total of Credits on Elective Subjects	52~57	10	8	16	12		*
		~SJ/ (17) □	専門科目開設単位数計 Total of Credits Offered on Technical Subjects	75~80	17	17	20	15		*
		一般科目7	及び専門基礎科目開設単位数計 Total of Credits Offered on General Subjects	16	6	10	1 20	1.5		/A
		75X151 (41 /	開設単位数総計 Total of Credits Offered	91~96	23	27	20	15		*
			修得単位数総計 Total of Credits Required	62以上	125		1 20	10		/A.
_			1910 + 12001001 Total of Grand Total of Grand	050/1						

^{**}Only valid for students enrolled in the Kyushu University and Kyushu-Okinawa 9 KOSEN Collaborative Education Program.

専門科目(建築学専攻) Advanced Architecture Course

-,1	サゴイロ (建来于守久) Advanced Architecture Course												
				単位数	1	学年別	小配当						
			授業科目		Numbe				備考				
			Subjects	Number of		1st			Notes				
			Subjects						Notes				
				Credits	前期		前期	後期					
			建築学特別研究 I Thesis Research I	6	3	3							
		₽ .	建築学特別研究 II Thesis Research II	6			3	3					
	1	Ē. ,ix	建築学技術英語 Advanced English for Engineers	2	2								
		re 修	合同特別実験 Advanced Experiments Combination	2	2								
		wired Subj	建築設計特別演習 Advanced Architectural Design and Drawing I 建築設計特別演習 Advanced Architectural Design and Drawing II	2			2						
	3	必修科目	創造設計合同演習 Practice of Creative Design in Interdisciplinary Teams	2		2							
		cts	特別実習 Advanced Extramural Practice I	2	1	2			この科目の単位数は後期に含まれる				
			必修科目修得単位数計 Total of Credits on Required Subjects	23	8	7	5	3	この行目の主位数は反動に目まれる				
			材料科学 Materials Science	2				2					
		基礎工学 Basic Subjects	実用情報処理 Advanced Computer Literacy	2	2								
		基礎工学 Basic Subjects	環境調整学 Environment Control Engineering	2			2						
		l čt ri 崇 [環境工学概論 Introduction to Environmental Engineering	2			2						
市		- 7	小 計 Subtotal	8	2		4	2					
専門科目			機械システム要素 Mechanical Systems Elements	2	2								
科			熱力学概論 Introduction to Thermo Dynamics	2			2						
目		複合的・学際的資質育t	電気電子工学概論 Introduction to Electrical and Electronic Engineering	2	-	2							
			情報システム Information System	2	2	_							
	選	S .	サーキットデザイン Circuit Design 情報ネットワーク概論 Introduction to Information Networks	2 2	-	2		2					
-	選択科目	萱 学	材料工学概論 Introduction to Materials Engineering	2				2					
ech	日日	ma 際	分子生物学 Molecular Biology	2				2					
Technical Subjects	н	学際的資質育成学院的資質	建築生産システム工学 Building Materials and Production Management Systems Engineering	2			2						
<u>a</u>		b 唇	地域協働特論 Topics in Community Collaboration	1									
j.		🖺 鴑	地域協働演習 Exercise in Community Collaboration	1			[この科目の単位数は、※の欄の学年				
ect	Elec	"成	地域協働演習 II Exercise in Community Collaboration II	1			Į.		別配当には含まれていない				
65	Elective		特別実習 Advanced Extramural Practice	1~6			-6						
	S		小 計 Subtotal	22~27	4	2	4	6	*				
	Subjects		建築防災システム工学 Disaster Prevention Systems Engineering	2	_	2							
	ects		居住地計画論 Planning of Community Housing	2	2	_							
	0,	深い専門性 Dicipline Specitic Subjects	都市・空間デザイン論 Urban and Space Design 都市環境マネジメント論 Urban Environment Management	2		2	2						
		∽笠 深	都市環境マネジメント論 Urban Environment Management 近代化建築史論 History of Japanese Modernization Period Monuments	2			2						
		い専門性 Subjects	建築保存再生論 Preservation and Reproduction Historic Buildings	2				2					
		ec Sp 胃	構造解析特論 Advanced Structural Analysis	2	2								
		l s in it	鉄筋コンクリート構造特論 Advanced Reinforced Concrete Structures	2	_	2							
		iċ	鋼構造特論 Advanced Steel Structures	2				2					
			建築構造設計論 Structural Article for Architecture	2			2						
			小 計 Subtotal	20	4	6	6	4					
		選択科目	開設単位数計 Total of Credits on Elective Subjects	50~55	10	8	14	12	*				
			専門科目開設単位数計 Total of Credits Offered on Technical Subjects	73~78	18	15	19	15	*				
		一般和	科目及び専門基礎科目開設単位数計 Total of Credits Offered on General Subjects	16	6	10							
			開設単位数総計 Total of Credits Offered	89~94	24	25	19	15	*				
			修得単位数総計 Total of Credits Required	62以上									

NIT

本校では平成13年度に専攻科が設置されたことに伴い、「幅広い工学基礎と豊かな教養を基盤に、創造性、多様性、学際性、国際性に富む実践的な高度技術者の育成をめざす」という教育理念を踏まえ、本科4年次から専攻科2年次までの4年間の学習・教育に対して、技術者教育プログラムとして「複合生産システム工学」プログラムを設け、社会のさまざまな要請にこたえられる技術者教育を行っています。

Along with the establishment of the Advanced Engineering Course in 2001, the Production System Engineering Program has been launched as an engineering education program for our four-year education for the upper grade students of the regular course and advanced course students. This program, with the aim of providing distinguished engineers who meet the diverse needs of society, is designed in harmony with our regular course education principle that our students should be educated to be technological engineers characterized by creativity, diversification, interdisciplinarity and internationality, on the basis of extensive knowledge of basic technology as well as high culture.

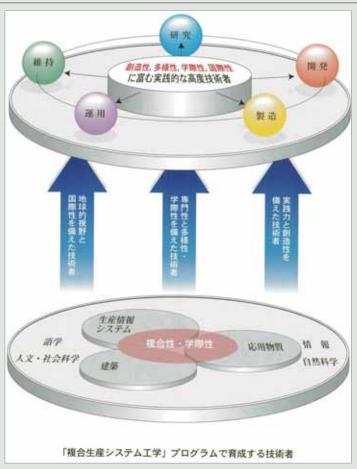
本プログラムで育成する技術者像 The Image of Engineers to Be Developed

本プログラムでは、工業生産活動(機械、電気、電子・情報、物質、建築)における諸課題を自ら発掘し、多角的な視点から解決するため、ものづくりに重点をおき、工学の専門知識と学際的知識を総合した判断力と問題解決能力を備えた技術者の育成を目指しています。さらにはこれらの教育を通じて、人々に優しく、自然と共存できる技術の開発に携わり、環境問題・食糧問題・エネルギー問題など今日的な諸課題について柔軟に対応できる技術者を育成することを目的としています。

専攻科修了要件を満たし、学位(学士)を取得することで、本プログラムを修了したものとみなします。

This program aims to develop practical engineers in industrial production activities, including in mechanical, electrical, electronic and information, chemical science, and architectural engineering. They should be able to find out issues in their own fields and address them from multiple perspectives, with an emphasis on design and manufacturing. They should also be equipped with a good sense to synthesize discipline-specific knowledge and interdisciplinary knowledge. Another aim of the program is to foster engineers who are ready to be involved in developing technology friendly both to humans and the environment, and flexibly deal with the current problems of the environment, food supply and energy.

Students are considered to have completed this program by meeting the completion requirements for the Advanced Engineering Course and receiring a degree (bachelor).





総合情報センター Information and Network Center

総合情報センターは、本校のコンピュータリテラシを中心 とした情報基礎教育の支援や情報通信技術を用いた一般教育 科・コース・専攻科の教育研究の推進と、校内LANシステム の維持管理を行います。

教育用コンピュータ演習室には、ネットワークで管理され たコンピュータを備えています。これらは、コンピュータリ テラシ・語学教育・情報処理教育などのコンピュータを利用 した教育に利用されます。

校内LANシステムは、高速ネットワークで構築されてお り、教職員や学生の間の情報交換に盛んに利用されていま す。また、高速回線でインターネットへ接続されており、電 子メールやWWW (World Wide Web) などのサービスも行っ ています。



▲低学年の情報リテラシーの授業 Class of Information Literacy for the Lower Grades

The Information and Network Center provides support for education on information basics, promotes education and research with information and communication technology, and maintains and manages the campus LAN (Local Area Network) system.

The computer room for education is equipped with computers managed by the network. They are used for computer-based education such as computer literacy, language education and information processing education.

The campus LAN system is a high-speed ethernet network and is used for communication between staff and students. It is connected to the internet via a high-speed line and provides the services of email and internet, etc.

装置名	型 名
	Extreme 5520-X24
フロントスイッチ	Extreme X440G2-48t
エッジスイッチ	Extreme X440G2-24t/12p
サーバ類	DELL PowerEdge, HPE ProLiant 他

校内LAN機器

教育用コンピュータ機器												
装 置 名	型名	台 数										
クライアントPC	Dell OptiPlex	約270台										
レーザープリンタ	OKI COREFIDO	5台										

地域共同テクノセンター Regional Collaboration Center

地域共同テクノセンターは、高専におけるものづくり基 盤技術の教育・研究・開発機能を高めて、中小企業等を対 象とした技術相談や共同研究機能等を強化し、地域におけ る産学官連携・協力を通じて地域の活性化を図ることを目 的としています。また、当センターでは、地域の子供達及 び社会人向けの公開講座も企画・運営しています。

The Regional Collaboration Center was founded for the purpose of activating the community through our college's active collaboration with local industries and local governments. It also aims to perform the functions of education, research, and evelopment in basic technology for manufacturing products as well as holding consultations with small businesses in the areas concerning technological problems and conducting joint esearch. Moreover, this center plans and manages extension lectures for local children and adults.



▲特別講演「あなたが作る未来~ シリコンバレーが作っている未来~」 Special Lecture

サーキットデザイン教育センター Circuit Design and Education Center

本校がこれまで培ってきた半導体・集積回路設計教育の知見と実績を基盤として、令和7年4月にサーキットデザイン教育センター(CDEC)を設置しました。CDECは、全国の国立高専と連携し、日本の半導体産業の復権を牽引する優秀な人材を全国の高専から継続的に育成・輩出するという強い想いを持っています。そのために、起業家精神を涵養するサーキットデザイン教育を実施し、産学連携マッチングラボをベースとする企業の支援も得ながら社会実装教育を全国に展開するためのプログラム、教材、コンテンツ等を開発します。さらに、東京大学大学院工学系研究科附属システムデザイン研究センター(Systems Design Lab, d.lab)との連携を通じて、高等専門学校の教育研究活動を強化し、卒業生がトップ人材へと成長できるよう支援します。

In April 2025, we established the Circuit Design and Education Center (CDEC) to build on the knowledge and accomplishments we have developed in semiconductor and integrated circuit design education. The goal of the CDEC is to work closely with National Institutes of Technology throughout Japan to nurture talented students who will play a key role in revitalizing the country's semiconductor industry.

Through this center, we offer hands-on circuit design education that encourages creativity and an entrepreneurial mindset. We also offer specialized programs, teaching materials, and educational content to support the broader integration of technical skills into society. These initiatives are made possible through strong partnerships with companies, and made effective by industry-academia collaboration in our matching labs.

In addition, CDEC collaborates with the Systems Design Lab (d.lab) at the University of Tokyo's Graduate School of Engineering to enhance both educational and research activities. This partnership also helps support graduates of the National Institutes of Technology as they grow into leading professionals in the field.

グローバル・エデュケーション・センター Global Education Center

平成28 (2016) 年に設置された国際交流室は、在学留学生に関する業務の他、海外での学生研修、インターンシップ、学会発表などの国際的事業の企画・支援や関連する助成金の獲得などを行ってきました。また、学生たちの海外渡航を支援するために平成26 (2014) 年に創設した「グローバル人材育成・学生支援基金」に関する業務も行っています。

令和6(2024)年4月には、高専機構の第5期中期目標期間におけるグローバル人材育成に対応するため、国際交流室、プロジェクト推進室(グローバルエンジニア育成事業推進室、ベトナム(カオタン技術短期大学)教育支援推進室)を改組し、新たに「グローバル・エデュケーション・センター」(GEC)を設置しました。併せて、支援組織として学生課内に国際係を設置し、有明高専の「グローバル教育」の推進を行っています。

The International Affairs Office, established in 2016, has been planning and supporting international projects such as student exchanges, internships, and academic presentations abroad, as well as obtaining related grants, and providing additional services related to international students. In addition, the office is also engaged in operations related to the "Global Human Resource Development and Student Support Fund" established in 2014 for our college students to support students traveling abroad.

In April 2024, the International Affairs Office and the Project Promotion Office (Global Engineer Development Project Promotion Office and Vietnam Education Support Promotion Office) were reorganized to create the new "Global Education Center" (GEC) to support the development of global human resources during the 5th mid-term goal period of the National Institute of Technology, Japan. With all of this in mind, the Global Education Center (GEC) was established. At the same time, the International Affairs Section was established within the Student Affairs Division to support and promote "global education" at Ariake National Institute of Technology, Ariake College (Ariake KOSEN).

学生派遣 Number of students sent to other countries

区分 年度	学生交流 Student Exchange	トビタテ!留学JAPAN 日本代表プログラム 高校生/大学生コース TOBITATE Study Abroad	インターンシップ International Internship	学会発表 Academic Presentation	クラス研修 International Class Tour	派遣合計 Total
令和 2 (2020) 年度	0	コロナにより採用中止	1 *	3 *	0	4
令和 3 (2021) 年度	0	3 (派遣は延期)/0	0	4 *	0	4
令和 4 (2022) 年度	14	2/0	0	12 *	0	28
令和 5 (2023) 年度	25	2/0	1	3	414	445
令和 6 (2024) 年度	28	0/0	3	15	197	243
合 計 Total	67	4/0	5	37	611	724

※インターンシップ、学会発表はリモートでの参加

学生サポートセンター Student Support Center

学生サポートセンターは、学生に対する総合的な支援を行うことを目的に、平成30年度に設置されました。「学生相談室」、「キャリア支援室」及び「ピアサポート推進室」の3つの室から成り立ち、お互いに情報を共有して学生を効果的に支援できる体制となっています。

The Student Support Center was established in 2017 to provide comprehensive support to students. The existing three offices, Student Counseling Room, Career Support Office and Peer Support Office were integrated into this established center. These three offices complement each other to effectively support students.

常勤教員 Educational Personnel

職名 Title	氏名 Name	専門分野 Research Fields
准教授	香川純子	公認心理師・臨床心理士
Associate Professor	KAGAWA, Junko	Certified Psychologist · Clinical Psychotherapist

学生相談室 Student Counseling Room

平成11年4月にスタートした学生相談室は、修己館に、愛称『七福神の部屋』として開室し、教員3名、カウンセラー1名、スクールソーシャルワーカー1名、看護師2名の7名のスタッフで対応しています。

『いきいきと豊かな学生生活を送るために』をキャッチフレーズに、悩みや心配事などの相談に応じながら、 自己の確立、社会性の育成を目標とし多彩な催しを織り込んだ活動を行っています。

Our counseling system for students started in April 1999 at the Student Counseling Room known as "Shichifukujin-no-heya" - the Room of the Seven Deities of Good Luck on the first floor of the Shuko-kan (Students' Hall), with staff of three teachers, a counselor, a school social worker, and two nurses.

In order to realize the motto "For the Active and Fruitful Campus Life", we are all ready to listen to students and share their worries and troubles, offering appropriate advice and suggestions. Moreover, we would like to function as a supporter for students to establish themselves and learn how to maintain harmonious relationships in society.

キャリア支援室 Career Support Office

キャリア支援室は、室長・副室長・コース長・学年主任・学生課長・学生支援係によって構成され、各種進路セミナーや進路適性テストなどの全学生を対象にした進路支援活動を企画し実施します。このような活動を通して、低学年のうちから職業観の高揚を図り、学生のキャリア育成を支援していくことを目的としています。

1年生の後半に実施するキャリアコンサルタントによる最初のセミナーを皮切りに、年を追うごとに、それぞれの年次に見合った進路セミナーや各種啓発活動を実施していきます。

The Career Support Office (CSO) was established in order to make plans and promote activities to help the students choose a better future career. Our activities are expected to contribute to forming their views of careers, something that will be useful to them not only on graduation, but even at later stages of life. As the initial event, career seminars are planned.



▲1年生に対する進路セミナー Career Seminar for 1st Year Students

ピアサポート推進室 Peer Support Office

令和5年にスタートしたピアサポート推進室は、室長および室員(教務主事、学生主事、寮務主事、学生相談室長、学生課長)によって構成されています。学生同士のピアサポートをもっと充実してもらえるように、まずはピアサポートに関する各種講習会やアンケート調査、ピアサポーター登録など、学内でのピアサポートの推進につながる活動を企画し、実施します。

The Peer Support Office was newly started in 2023 was established in order to support and accelerate peer supports between students. Our activities such as seminars, questionnaire surveys, peer supporter enrollment and so on are planned and conducted for students and staffs for the purpose of better student life.

男女共同参画推進室 Gender Equality Office

男女共同参画支援室は、独立行政法人国立高等専門学校機構男女共同参画推進行動計画に基づき、本校における男女共同参画を推進するため、平成25年3月に設置され、令和7年4月から男女共同参画推進室に名称を変更しました。

男女共同参画推進のため、各種方策の立案及び実施、並びに啓発活動や情報提供を積極的に実施していきます。

This office was newly established in March 2013 to promote gender equality at NITA, based on the Gender Equality Action Plan established by the Institute of National Colleges of Technology, Japan.

In order to promote gender equality, the office drafts and enforces various policies, actively works on outreach activities, and provides information.

有友情報室 Yu-Yu Information Office

有友情報室は、従来の同窓会組織とは別に、学校と卒業生とが相互に情報交換を図る目的から開設されました。有友情報室の具体的な活動としては、例えば、卒業生のUターン情報などを含む転職・求人情報提供などを行います。逆に、卒業生からは、学校教育への有用な情報提供・人的支援などを頂くものです。キャリア支援室とも連携しながら、学生のためのキャリア教育を含む進路支援への有効な情報提供も図っていきます。

The Yu-Yu Information Office (YYIO) was established, separately from the alumni association, in order to promote mutual information exchange between NITA and graduates. As its specific activities, the office offers employment information to graduates who plan to change jobs, or to return from the city to home to work. In return, the office gains useful information about graduates and help for college education. This office aims to offer students useful information on their future course including career education, while cooperating with the Career Support Office (CSO).









▲図書館 Library

図書館 Library

図書館には、現在(令和7年3月末)90,084冊の図書が収蔵されています。閲覧室は、学習閲覧室と研究閲覧室に分けられ、それぞれ様々な分野の学習や調査・研究に必要な図書や専門雑誌、その他の資料を配置しています。図書や専門雑誌の他に、利用者は一般雑誌や新聞、DVD、その他の授業に関連した資料を利用できます。図書館は、夜間(夜8時まで)および土曜日(午前10時から午後4時まで)も開館し、学生や教職員の学習や調査・研究を支援しています。また、一般市民にも開放され、資料の閲覧だけでなく、貸出も行っています。図書館には、視聴覚室やセミナー室、ラーニング・コモンズ(知(ち)の集(つど)い処(どころ))が設備されている他、1階ロビーには、美術ギャラリーが開設され、地元画家の絵画など約50点展示しています。

The library currently contains as many as 90,084 volumes. On the second floor are an independent study hall and a reading room for study and research, each section housing books, journals and other materials needed for research and investigation in various subjects. In addition to books and journals, students will find magazines, newspapers, DVDs, and other learning aids related to class assignments.

The library opens from 8:30 a.m. to 8 p.m. on weekdays and from 10 a.m. to 4 p.m. on Saturdays in order to support students and other visitors for their studies, investigation and research. The library is also open to people outside the college and they can borrow materials as well as read books.

An audio-visual facility, seminar room, and learning commons are also available. Additionally, there is a gallery in the lobby on the first floor which displays about fifty paintings painted by local artists.

蔵書構成 Collection of Books

		000	100	200	300	400	500	600	700	800	900	7	の他 Oth		
	·類	総記	哲学	歴史	社会科学	自然科学	工学	産業	芸術	語学	文学	専門図書	多読図書	新書·文庫	合計
Classi	fication	General Works	Philo- sophy	History	Social Science	Natural Science	Engi- neering	Industry	Arts	Language	Literature	Specialized	Extensive Reading	Paperback Pocket Edition	Total
冊数	洋書 Foreign	222	126	229	182	1,038	638	12	81	644	2,502	612	2,962	304	9,552
Number of	和書 Japanese	4,080	1,921	4,908	4,823	9,853	9,398	445	2,027	2,006	11,462	17,881	752	10,976	80,532
books	計 Total	4,302	2,047	5,137	5,005	10,891	10,036	457	2,108	2,650	13,964	18,493	3,714	11,280	90,084

総合研究棟 General Research Building

総合研究棟は、専攻科の拠点となる建物であるとともに、地域連携のための共用実験室等からなる研究・教育のための施設で、平成15年3月に竣工しました。1階に展示場にも使えるロビー、起業家工房及び起業家工房推進室、2階に専攻科講義室及び総合研究室2、3階・4階に専攻科各分野の実験研究室、専攻科生の学習室、及び電子情報工学科棟との連結部にリフレッシュコーナーがあります。

リフレッシュコーナーは共用施設でミニキッチン等も備え、学生が勉強の間にくつろぐ空間として利用されます。 建物の構造は、地震に対してより強くするため、低降伏点 鋼ダンパーを架構に装着し、3階・4階は吊り構造にする などの工夫をしています。また、地中の冷熱利用と太陽光 発電装置を備え、室内空調の動力の一部を補っています。



▲総合研究棟 General Research Building

The General Research Building was completed in March in 2003. It houses research and education facilities and is composed of the building for advanced engineering courses and the joint laboratories for the Regional Collaboration Center. The 1st floor has an exhibition hall, an Entrepreneur Workshop and an Entrepreneur Work Promotion Office. The 2nd floor has a joint laboratory and lecture rooms for advanced engineering course students. The 3rd and 4th floors have laboratories exclusively for each major and study rooms for the students.

There are lounges at the connections with the Electronics and Information Engineering Faculty Building. The lounge, a common facility provided with a mini-kitchen, offers a space for the students to relax at recess. The frames are equipped with low yield strength steel dampers for seismic response control and the 3rd and 4th floors have a suspension structure. Moreover, an underground cold heat storage system and photovoltaic power generation system installed on the building serves as supplementary energy sources for the room air conditioners.

起業家工房 Entrepreneur Workshop

起業家工房は、すべてのコースの学生が対応できるさまざまな設備を導入し、学生がものづくりの一連の行程を実体験できる場所として、令和6年1月に開所しました。 プリント基板加工機や3Dプリンターなど、多数の設備を設置しています。

The Entrepreneur Workshop is open to students from all courses. It introduces the various equipment and is a place which enables students to experience the entire manufacturing process. It was opened in January 2024.

It has lots of equipment, including printed circuit board processing machines and 3D printers.



▲起業家工房 Entrepreneur Workshop

修己館 Shuko-Kan (Students' Hall)



▲売 店 School Store



▲食堂・イノベーションコモンズ Cafeteria, Innovation Commons

昭和57年度に学生のための福利施設が建設され、昭和58年4月から使用しています。この福利施設は、延面積888㎡の一部2階建鉄筋コンクリート造で「修己館」と称しています。修己館には、1階に食堂・イノベーションコモンズ、売店(コンビニエンスストア)、保健室、カウンセリング室、学生相談室、2階に音楽鑑賞室、学生サポートルーム、学生会室などを設けています。

The Shuko-Kan was built in 1983 as welfare facility for students. The two-story building with a floor space of 888 $\rm m^2$ includes a cafeteria (Innovation Commons), a health room, a counseling room, and a school store on the first floor. It also houses various students, service rooms on the second floor; a music room, a student support room and a room for the student council.

学生寮(岱明寮) Dormitory

緑深い台地の校舎地区から坂を下り、6世紀の装飾古墳の一つである国指定文化財「萩ノ尾古墳」から県境 を隔てた関川のほとりに「岱明寮」があります。

"若者"の健全な成長を象徴して「若葉」「紅葉」「銀杏」「桜」と名付けられた4つの寮舎に、近県から集まったおよそ300名の学生が起居をともにし、教員指導のもとに規律正しい集団生活の中でマナーと連帯感を身につけながら、豊かな人間性を養う教育の場として、寮生活を送っています。

また、規則正しい日々の生活の中にうるおいと変化のある多彩な年中行事を織り込み、信頼と協調の精神を 学びとっています。

Past the national cultural asset Hagi-no-o Old Tomb, one of the ornamental old tombs from the 6th century, which lies far down the slope in front of the college on the green plateau, stand the "Taimei" Dormitories located just across the prefectural border along the Seki River.

The four living houses are named "Wakaba (young leaves)", "Momiji (maple leaves)", "Ginnan (gingko)" and "Sakura (cherry blossom)". These names symbolize the healthy growth of young boys and girls, and about three-hundred students from Fukuoka and nearby prefectures live together and lead their dormitory lives training themselves to acquire social manners and a sense of solidarity in an orderly group life for the purpose of fostering generous human nature under the leadership of the teachers.

The students also cultivate their spirit of trust and cooperation while enjoying their everyday lives and taking various annual events into their voluntary routines.

岱明寮入寮人員・現員 Admission Capacity, Present Number

区分	入寮学生	室数	収容人員 Admis		
棟名 Name of Dorm.	Grades	上奴 Number of Rooms	一室当り Per Room	合計 Total	Present Number of Students
銀杏棟 Ginnan Dorm.	2~5学年、留学生 2nd-5th, Exchange Students	71	1	71	70
紅葉棟 Momiji Dorm.	2~5学年 2nd-5th	98	1	98	99
若葉棟 Wakaba Dorm.	1~4 学年 1st-4th	26 (指導寮生居室 2室含む)	2 ~ 3	76	8
桜棟 (女子) Sakura Dorm. (for female students)	1~5学年、留学生 1st − 5th, Exchange Students	84	1	84	83
4 棟合計 Total				329	260

※令和7年5月1日現在 As of May 1, 2025



▲桜棟(女子寮) Sakura Dorm. (for Female Students)



▲岱明寮 Taimei Dorm.



▲紅葉棟 (男子寮) Momiji Dorm. (for Male Students)



▲あらたば (食堂棟) Arataba (Dining Hall)

ネーミングライツ(命名権) Naming Rights

ネーミングライツパートナー及び広告パートナー制度は、人材育成や教育研究環境の向上を目的に導入されています。ネーミングライツパートナーは、希望する施設等に愛称を付与し、サイン及び広告を設置することができます。また、広告パートナーは、希望する指定場所に広告を設置できます。

The system of naming rights and advertising partners has been introduced to aim the developments of human resources and the educational research environment. The naming rights partners can give titles to the desired facility and can also place their advertising, while the advertising partners can place their advertising to the desired facility appropriately.

ネーミングライツパートナー 一覧 List of Naming Rights Partners

パートナー Partners	対象施設 Target Facilities	愛 称 Titles	契約期間 Contract Period
青木あすなろ建設株式会社 Asunaro Aoki Construction Co., Ltd	合同講義室	青木あすなろ建設合同講義室 Asunaro Aoki Joint Lecture Room	令和 6 年 4 月 1 日 - 令和 9 年 3 月31日 From April 1, 2024
Asunaro Aoki Construction Co., Ltd		Asunaro Aoki Joint Lecture Room	To March 31, 2027
東亜建設工業株式会社	イノベーション・コモンズ	東亜建設工業Innovation Café	令和6年6月1日- 令和9年5月31日
TOA CORPORATION		TOA CORPORATION Innovation Café	From June 1, 2024 To May 31, 2027
株式会社シティアスコム	起業家工房	シティアスコム起業家工房	令和6年6月1日- 令和9年5月31日
City Ascom Co., Ltd.		CITY ASCOM Entrepreneur's Workshop	From June 1, 2024 To May 31, 2027
株式会社エルテックス・ヨシダ	実習工場	エルテックスファクトリー	令和7年3月1日 - 令和10年2月29日
Yeltex Yoshida Co.,Ltd.		YELTEX FACTORY	From March 1, 2025 To February 29, 2028
三建設備工業株式会社	製図室・CAD室	SANKEN製図室・CAD室	令和7年4月1日 - 令和10年3月31日
SANKEN SETSUBI KOGYO CO., LTD.	表囚主・GND主	SANKEN Drafting Room/CAD Room	From April 1, 2025 To March 31, 2028
	第一体育館	さんさくアリーナ	令和7年3月1日 - 令和10年2月29日
株式会社三井三池製作所	另一件 月 路	Sansaku Arena	From March 1, 2025 To February 29, 2028
MITSUI MIIKE MACHINERY CO., LTD.	担证 类点	さんさくMMルーム	令和7年3月1日 - 令和10年2月29日
	視聴覚室	Sansaku Multimedia Room	From March 1, 2025 To February 29, 2028
室町ケミカル株式会社		室町ケミカル物理実験室	令和7年4月1日 - 令和10年3月31日
MUROMACHI CHEMICALS INC.	物理実験室	MUROMACHI CHEMICALS Physics Laboratory	From April 1, 2025 To March 31, 2028









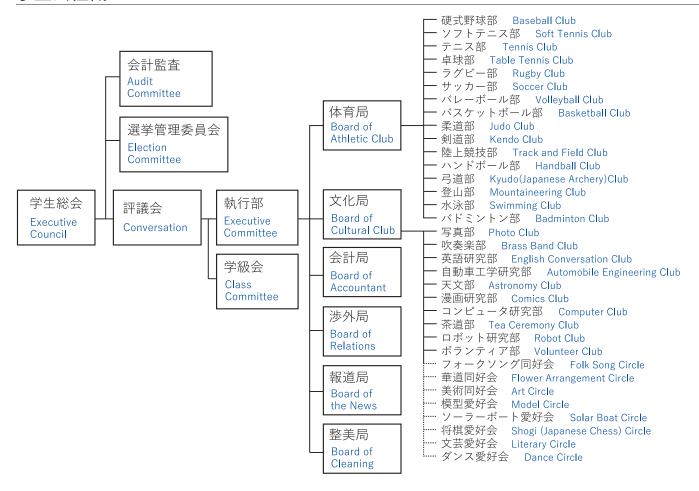
▲シンガポール海外研修 Singapore Overseas Study Trip

令和7 (2025) 年度 From April 1, 2025 to March 31, 2026

一个	2023) 牛皮 From April 1, 2025 to March 31, 2026
4 月	入学式 Entrance Ceremony 始業式 Opening Ceremony 定期健康診断 Periodical Physical Checkup 開校記念日(20日) College Foundation Day
5 月	授業参観 Open Classroom クラスマッチ Inter-Class Tournament 専攻科入学試験(推薦) Entrance Examination for Advanced Engineering Course
6月	前期中間試験 Mid-Term Examination of 1st Semester オープンキャンパス Open Campus 専攻科入学試験(学力前期) Entrance Examination for Advanced Engineering Course
7月	九州沖縄地区高専体育大会 Inter-Collegiate Athletic Meet in the Kyushu-Okinawa Area 前期末試験 Term Examination of 1st Semester
8月	夏季休業(8/7~9/30) Summer Vacation オープンキャンパス Open Campus 編入学試験 Entrance Examination into 4th Grade 全国高専体育大会 All Japan Inter-Collegiate Athletic Meet ものづくり体験教室 Manufacturing Experience 2年生海外研修 Overseas Training for 2nd Grade
9月	保護者懇談会 Parent-Teacher Meeting 研修旅行(4 年生) Visit to Factories for Study ロボットコンテスト九州沖縄地区大会 Robot Contest in the Kyushu-Okinawa Area
10 月	入試説明会 Explanatory Meeting on Entrance Examination
11 月	九州沖縄地区高専大会サッカー競技 Inter-College Football Meet in Kyushu-Okinawa Area 九州沖縄地区高専大会ラグビー競技 Inter-College Rugby Football Meet in Kyushu-Okinawa Area 後期中間試験 Mid-Term Examination of 2nd Semester 学生会行事 Student Council Events ロボットコンテスト全国大会 All Japan Robot Contest
12 月	冬季休業($12/26\sim1/6$) Winter Vacation
1月	吹奏楽部定期演奏会 Brass Band Concert 入学者選抜試験(推薦) Entrance Examination
2月	学年末試験 Final Examination 終業式 Closing Ceremony 入学者選抜試験(学力) Entrance Examination
3月	卒業式·修了式 Graduation Ceremony 学年末休業(3/14 ~ 3/31) Year-End Vacation



学生会組織 Chart of Student Council



高専体育大会成績(主なもの) The Principal Records of Athletic Meets in Colleges of Technology

	地区大会(団体の部) Kyushu Athletic Meets						
大会名 Athletic Meets Number	開催年 Year	種目 Event	成績 Record				
第54回九州沖縄地区高専体育大会	平成29年	卓球(男子)・柔道	優勝				
54th Meet	2017	Table Tennis (male), Judo	1st Prize				
第55回九州沖縄地区高専体育大会	平成30年	卓球(男子)	優勝				
55th Meet	2018	Table Tennis (male)	1st Prize				
第56回九州沖縄地区高専体育大会	令和元年	陸上(女子)・バレーボール(男子)・テニス(女子)	優勝				
56th Meet	2019	Track and Field (female), Volleyball (male), Tennis (female)	1st Prize				
第59回九州沖縄地区高専体育大会	令和4年	陸上(女子)・バスケットボール(男子・女子)・バドミントン(女子)	優勝				
59th Meet	2022	Track and Field (female), Basketball (male, female), Badminton (female)	1st Prize				
第60回九州沖縄地区高専体育大会	令和5年	陸上(男子)・バスケットボール(女子)・バドミントン(女子)・テニス	優勝				
60th Meet	2023	Track and Field (male), Basketball (female), Badminton (female), Tennis	1st Prize				
第61回九州沖縄地区高専体育大会	令和6年	バスケットボール(女子)・バドミントン(女子)・卓球・剣道(女子)	優勝				
61st Meet	2024	Basketball (female), Badminton (female), Table Tennis, Kendo (female)	1st Prize				

全国大会(団体の部) All Japan Athletic Meets							
大会名 Athletic Meets Number	開催年 Year	開催地 Place	種目 Event	成績 Record			
第57回全国高専体育大会 57th Meet	令和 4 年 2022	四国 Shikoku	バドミントン(女子), バスケットボール(男子) Badminton (female), Basketball (male)	準優勝・3位 2nd, 3rdPrize			
第58回全国高専体育大会	令和5年	関東・信越	陸上 (男子3000m SC)	優勝			
58th Meet	2023	Kanto, Shinetsu	Track and Field (male, 3000m SC)	1st Prize			
第59回全国高専体育大会	令和6年	北海道	陸上 (男子3000m SC)	優勝・準優勝			
59th Meet	2024	Hokkaido	Track and Field (male, 3000m SC)	1st, 2nd Prize			

大会名 Athletic Meets Number	開催年 Year	開催地 Place	種目 Event	成績 Record
第3回全国高専弓道大会	平成28年	山口	女子団体の部	優勝
3rd Meet	2016	Yamaguchi	Women's Team	1st Prize

コンテスト等成績(主なもの) The Principal Records of Contests in Colleges of Technology

ロボットコンテスト全国大会 Robot Contest							
(開催年) 大会名 (Year) The Name of Event	ロボット名 Robot Name	成績 Record					
第25回大会 (2012)・「ベスト・ペット」 BEST・PET	キャロツ兎	安川電機賞 The Yaskawa Electric Prize					
第35回大会(2022) 「ミラクル☆フライ 〜空に舞い上がれ!〜」	AppRoachIng	デザイン賞 Good design award					

プログラミングコンテスト Programming Contest								
開催年場所 Year / Location	部門 Category	成績 Record						
第27回大会 (2016) 鳥羽商船 27th Meet / Toba	自由 Free	敢闘賞 The Fighting Spirit Prize						
第29回大会 (2018) 阿南 29th Meet / Anan	自由 Free	敢闘賞 The Fighting Spirit Prize						
第30回大会 (2019) 都城 30th Meet / Miyakonojo	自由 Free	敢闘賞 The Fighting Spirit Prize						
第34回大会 (2023) 福井 34th Meet / Fukui	課題 Subject	NIST賞・jig.jp賞 The Prize of NIST・ The Prize of jig.jp						

デザインコンペティション Design Competition									
開催年場所 Year / Location	参加部門 Division	成績 Record							
平成28年度 (2016) 高知 Kochi	空間デザイン Spatial Design	最優秀賞 The Most Excellent Prize							
平成29年度 (2017) 岐阜 Gifu	空間デザイン Spatial Design	審査員特別賞 The Special Award							
令和 4 年度 (2022) 有明 Ariake	空間デザイン Spatial Design 創造デザイン Creative Design	日建学院賞 The Nikken Gakuin Award 優秀賞・クボタ賞 The Excellent Prize, The Kubota Award							
令和 5 年度 (2023) 舞鶴 Maizuru	構造デザイン Structural Design 創造デザイン Creative Design	審査員特別賞 The Special Award 審査員特別賞 The Special Award							

英語プレゼンテーションコンテスト English Presentation Contest								
開催 Year	成績 Record							
第11回大会 (2017) 11th Meet	シングル部門 Single Section	全国 3 位 3rd Prize in Japan						
第12回大会 (2018) 12th Meet	プレゼンテーション部門 Presentation Section	九州 1 位、 2 位 1st & 2nd Prize in Kyushu						
第13回大会 (2019) 13th Meet	プレゼンテーション部門 Presentation Section	九州 2 位 2nd Prize in Kyushu						
第16回大会 (2022) 16th Meet	プレゼンテーション部門 Presentation Section	九州1位 1st Prize in Kyushu						



▲地区高専大会 ハンドボール (男子)



▲地区高専大会 弓道女子団体



▲全国高専大会 柔道



▲全国大会 ロボットコンテスト



▲全国高等専門学校 デザインコンペティション



▲プログラミングコンテスト



教員の研究活動、地域との交流

教員の研究活動 Research

研究活動の目的 Research Goals

- 1) 高度な実践的技術者を育成するための教育活動に必要な教育水準の維持向上を図ること
- 2)地域企業との共同研究を通して、地域の活性化に貢献すること
- 3) それぞれの専門分野へ学術的な貢献をすること
- 1) To raise the educational level necessary to develop highly practical engineers.
- 2) To contribute to the activation of the community through collaborative research with local businesses.
- 3) To make an academic contribution to specific technical fields.

科学研究費助成事業 Grants-in-Aid for Scientific Research

年度 Year	令和 2 20	2 年度 20	令和 3 20		令和 ²	1 年度 22	令和 5 20			5 年度 24
区分 Classification	件数 Number	交付額 Funds	件数 Number	交付額 Funds	件数 Number	交付額 Funds	件数 Number	交付額 Funds	件数 Number	交付額 Funds
基盤研究(B) Scientific Research (B)	0	0	0	0	0	0	1	4,940	2	13,390
基盤研究(C) Scientific Research (C)	10	15,210	13	13,390	17	18,850	14	12,480	15	13,650
若手研究 Early-Career Scientists	2	2,210	3	4,160	4	4,160	4	8,190	4	2,860
研究活動スタート支援 Research Activity Start-up	0	0	1	1,560	1	1,560	1	780	1	0 (延長のため)
奨励研究 Encouragement of Research	1	400	3	1,090	1	130	0	0	0	0
研究成果公開発表 ひらめき☆ときめきサイエンス Public presentation of research results Hirameki☆Tokimeki Science	0	0	1	360	0	0	0	0	0	0
合計(単位:千円) Total	13	17,820	21	20,560	23	24,700	20	26,390	22	29,900

基盤研究(B)

令和6年度実施課題一覧

(金額:令和6年度受入額(直接経費+間接経費))

- 生血がりもくら		
小型魚類胚動物代替生体毒性評価法によるAOPの構築と活用	冨永 伸明	4,550千円
海産甲殻類に対する浸透移行性殺虫剤の汚染実態解明と環境リスク評価	内田 雅也	8,840千円
基盤研究(C)		
研削におけるインプロセスダイナミクス制御は加工に新たな機能を提供できるか?	柳原 聖	0千円 (延長)
粒子破砕による新生面創出を利用したセラミックスコーティング技術の確立	田中康徳	780千円
プログラミングと技術の歴史をつなぐ超集積化トランジスタものづくり教育工学と評価	石川 洋平	520千円
A HW-SW design and execution platform for sustainable edge-computing devices based on HDLRuby	ゴーチェ・ロヴィック	650千円
シャルピー値による繰返し負荷・塑性拘束の影響を考慮した累積塑性変形推定方法の確立	岩下 勉	260千円
離島の社会資本整備に伴う漁業集落の空間構成の変容に関する研究	森田健太郎	520千円
黎明期のイギリス小説における句動詞の役割	村田和穂	390千円
対称群周辺とスピン表現にまつわる代数的組合せ論	青影 一哉	520千円
マルチパルスエレクトロポレーターによる魚類受精卵への物質導入	河野 晋	1,560千円
人口減少期における民生委員と連携した住環境マネジメントモデルの構築	佐土原洋平	260千円
高校情報科教員の持続的な実践的授業力向上を目指したコミュニティ環境の構築と検証	尋木 信一	1,560千円

[※]金額は、各年度の3月31日時点の値です。

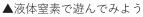
を実現する記述型教材とICTを活用した数学教育の実践的研究 田端 亮	1,170千円
欠元超伝導コースターの製作 ~電磁気分野の包括的な教育教材開発 ~ 竹内 伯夫	1,430千円
記グイヤモンド電極の金属基板上ダイレクト形成 原 武嗣 原 武嗣 R アルフト アルフト アルフト アルフト アルフト アルフト アルフト アルファ アルファ アルファ アルファ アルファ アルファ アルファ アルファ	1,690千円
のためのバイオインピーダンス法を用いた尿量計測システムの開発 清水 暁生	2,340千円

若手研究			
ダイヤモンド半導体の実現を目指した乾式真空研磨法の開発	坂本	武司	0千円 (延長)
両親媒性ヤヌス型セルロースナノフィブリルによるマイクロプラスチック捕集・複合化	石川	元人	1,560千円
AIと多点型膀胱内尿量計測回路を組み合わせた尿失禁予防システムの開発と評価	野口	卓朗	390千円
磁気随伴エネルギーに着目した磁気デバイスの導通損失定式化技術の確立	白川	知秀	910千円

研究活動スタート支援		
体重減少率がおよぼす運動時の塩味感受性変化への影響の検証	入部 祐郁	0千円 (延長)

地域との交流(令和6年度) Regional Interchange (2024)







▲甘さのひみつ



▲高専口ボット体験

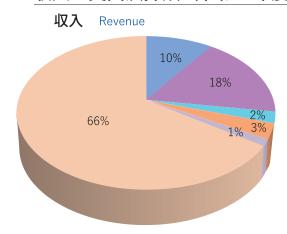
小・中学生対象講座 Lectures for Schoolchildren

	実施日	場所/主催	参加者数
連携協	岛力推進会議事業(大年	 田市教育委員会)	
巨大空気砲を作ろう!	10/29	羽山台小学校	74名
真空の不思議な世界	11/11	天の原小学校	21名
液体窒素で遊んでみよう	11/12	倉永小学校	60名
巨大空気砲を作ろう!	12/3	大牟田中央小学校	140名
液体窒素で遊んでみよう	12/5	高取小学校	52名
	小山学校教融品	강사요	

小中学校教職員対象							
「大牟田市教育研究所特設講座」半導体教育に 関わる学習について	8/5	大牟田市教育委員会	30名				
「電子回路体験型学習ツールLittle Bitsを用いた技術教育	10/25	大牟田市中学校技術科教科部会	8名				

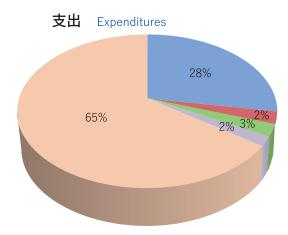
	実施日	場所/主催	参加者数
連携協力推進会	会議事業(荒	尾市教育委員会)	
巨大空気砲を作ろう!	4/21	荒尾総合文化センター	42名
一瞬にして色が変わる透明の水	9/10	荒尾第一小学校 理科室	33名
お仕事体験:「Little Bitsで電子工作に挑戦しよう!] 10/6	緑ヶ丘小学校	17名
女子力UP!!科学実験 <u>(UVレジンを使ったオリジナルアクセサリー作り</u>) 10/6	緑ヶ丘小学校	12名
巨大空気砲を作ろう!	10/19	荒尾第一小学校 体育館	123名
木のボックスづくりファミリーワークショップ	10/20	有明高専 青木あすなろ建設合同講義室	图 17名
	ものづくり諱	基	
DI SCOOL SEIRENKATAの特別講義ICチップ 作成体験(SAGAハイスクールDI人材育成事業)	8/19	佐賀県教育委員会	45名
有明高専ものづくり体験教室	8/21	有明高専)1,100名
第19回エレクトロニクスものづくり体験教室	12/21	(開催) 電子情報通信学会 (後援) 大牟田市教育委員会・荒尾市教育委員会 大牟田商工会議所・荒尾商工会議所 有明ねっとこむ	
きのくにロボットフェスティバル2024 全日本小中学生ロボット選手権 九州北部地区予選会	9/21 (組立·改造講習会) 10/26 (予選会)	有明高専	約70名
	その他依頼事		
ロボット操縦体験、高専ロボコン展示	5/5	大牟田市石炭産業科学館	60名
三池炭鉱で使用された「電気機関車」の乗れる モデル運転展示	7/27	大牟田市石炭産業科学館	60名
科学しようぜ!サマーサイエンス2024 〜学ぶって楽しい!〜	9/15	一般社団法人柳川青年会議所	約300組
(理科読)プログラミングとAI	11/4	大牟田市立図書館	16名
(理科読) 折り紙建築	11/24	大牟田市立図書館	15名
生涯学習ボランティア登録派遣事業「まなばんかん」 企業出前講座「おおむた知恵袋」表彰式・発表会の 体験コーナーへの出展	12/8	おおむた生涯学習まちづくり 推進協議会(大牟田市生涯学習課)	_
lchigoJamによるプログラミング	3/6	明光学園中学校	28名
おおむた産業フェスタ	3/15	おおむた産業フェスタ実行委員会 (大牟田市役所広報課)	_
一般市民対象講座 Lectures for General Public	:		
地震と液状化 〜阪神淡路大震災と東日本大震災を経験して〜	11/2	大牟田市生涯学習まちづくり推進協議会	会 14名
どのような人が第二言語学習に向いているのか 〜外国語適正とパーソナリティ〜	11/8	大牟田市生涯学習まちづくり協議会	16名
高専ハカセ塾			
 有明高専 次世代科学技術を担う傑出人材の発掘・	8/17~ 12/21 (計5回実施)	小中学生	28名
デジタルものづくりカフェ			
女子力UP!!科学実験	2/24	女子中高生	6組

収入・支出決算額(令和5年度) Situation of Finance (2023)



収入 Revenue	金額(単位:千円) Amount in Thousand Yen
■運営費交付金 Grants-in-aid for Operational Expenditure	133,318
■授業料収入 Tuition Fees	236,088
■入学料、検定料、雑収入 Entrance Fees, Exam Fees, Miscellaneous	29,767
■ 産学連携等研究収入 Industry-Academia Collaborative Research Expenses	40,879
■寄附金収入 Endowments	15,126
■ その他補助金 Other Subsidies (施設整備費補助金及び国立大学財務・経営センター施設費交付事業を含む。)	885,459
計 Total	1,340,637

※人件費については(独)国立高等専門学校機構本部で計上しているため、 運営費交付金には含まない



支出 Expenditures	金額(単位:千円) Amount in Thousand Yen
■ 教育研究費 Education and Research Expenses (教育研究支援経費を含む)	374,271
■一般管理費 General Management Expenditure	34,428
■産学連携等研究経費 Industry-Academia Collaborative Research Expenses	36,046
■ 寄附金事業費 Endowments	26,283
その他補助事業 Other Subsidies (施設整備費補助金及び国立大学財務・経営センター施設費交付事業を含む。)	885,459
計 Total	1,356,487

外部資金 **External Funds**

年度 Year		2 年度 120	令和3年度 2021		令和 4 年度 2022		令和 5 年度 2023		令和 6 年度 2024	
区分 Classification	件数 Number	交付額 Funds	件数 Number	交付額 Funds	件数 Number	交付額 Funds	件数 Number	交付額 Funds	件数 Number	交付額 Funds
寄附金 Endowments	10	12,409	11	12,013	16	19,373	9	9,931	13	55,829
共同研究 Collaborative Research	12	8,544	13	39,155	14	20,683	17	31,972	12	16,036
受託研究(受託事業含む) Commission Research	6	6,781	5	7,255	4	5,217	0	0	1	1,673
受託試験 Commission Test	1	7,059	1	7,120	1	7,154	1	6,634	1	6,114
その他 Others	5	3,430	9	7,325	11	14,182	8	10,507	10	20,000
合計 Total	34	38,223	39	72,868	46	66,609	35	59,044	37	99,652

※交付金額単位:千円(UNIT:Thousand JPY)

グローバル教育関係獲得資金 External Funds for Global Education

年度 Year	令和3年度 2021		令和 4 年度 2022		令和 5 20		令和 6 年度 2024	
区分 Classification	件数 Number	交付額 Funds	件数 Number	交付額 Funds	件数 Number	交付額 Funds	件数 Number	交付額 Funds
財団・その他 Foundations, Others	4	5,903	3	2,890	3	3,530	3	3,698
高專機構内競争的資金/配分額 Competitive Fundings From KOSEN HQ/Allocation Amount	1	10,472	1	10,375	2	11,345	2	12,085
合計 Total	5	16,375	4	13,265	5	14,875	5	15,783

※交付金額単位:千円(UNIT:Thousand JPY)











▲直流電動機の実験風景

▲女性技術者講演会・座談会

学科別学生定員・現員 Admission Capacity and Present Number of Students

区分 Classification		入学定員	収容定員	在学生数 Present Number of Students											
学科・コース Department / Course		Admission Capacity	Total of Capacity	1 学年 1st	2 学年 2nd	3 学年 3rd	4 学年 4th	5 学年 5th	合計 Total						
創造工学科 Creative Engineering 情	エネルギーコース Energy Course	200				51 (5)	39 (6) [1]	44 (6)							
	応用化学コース Applied Chemistry Course			210	206	12 (4)	10 (5)	13 (4)	1,033						
	環境生命コース Life and Environmental Course		1.000			16 (12) [1]	9 (6)	12 (9)							
	メカニクスコース Mechanics Course		200	1,000	(82)	(71)	45 (6)	47 (14)	46 (10)	(329) [4]					
	情報システムコース Information System Course											45 (1)	46 (12)	48 (6) [1]	
	建築コース Architecture Course						45 (21)	50 (22)	39 (2)						
合計 Total		200	1,000	210 (82)	206 (71)	214 (56) [1]	201 (65) [2]	202 (55) [1]	1,033 (329) [4]						

※令和7年5月1日現在 ()内は女子で内数、[]内は留学生で内数 As of May 1, 2025 (female students), [overseas students]

專攻科学生定員・現員 Admission Capacity and Present Number of Students (Advanced Engineering Course)

区分 Classification 専攻名 Course	入学定員 Admission Capacity	収容定員 Total of Capacity	Present 1学年 1st	在学生数 Number of S 2 学年 2nd	Students 合計 Total
生産情報システム工学専攻 Advanced Production and Information System Engineering	12	24	12(1)(2)	16(6)(3)	28(7)(5)
応用物質工学専攻 Advanced Chemical Science and Engineering	4	8	5(1)(1)	5(2)(0)	10(3)(1)
建築学専攻 Advanced Architecture	4	8	6(1)	5(2)	11(3)
습計 Total	20	40	23(3)(3)	26(10)(3)	49(13)(6)

[※]令和7年5月1日現在 ()内は女子で内数 As of May 1, 2025 (female students)

^{〔〕}内は九大工学部・九州沖縄9高専連携教育プログラムの学生で内数

入学志願者数 • 倍率 Number of Applicants and Competitive Ratio of Entrance Examination

年度 Year	創造工学科 Department of Creative Engineering
令和7年 (2025)	302 (1.5)
令和6年 (2024)	299 (1.5)
令和5年 (2023)	286 (1.4)
令和4年 (2022)	308 (1.5)
令和3年 (2021)	360 (1.8)

志願者数(倍率) Applicant (Rate)

令和7年度新入生の出身地 Hometown Classification of Students (2025)

	出身地 Area	人数
	福岡県 Fukuoka Prefecture	142
大牟田市	Omuta City	40
みやま市	Miyama City	7
うきは市	Ukiha City	1
柳川市	Yanagawa City	12
大川市	Okawa City	2
筑後市	Chikugo City	6
久留米市	Kurume City	14
小郡市	Ogori City	1
八女市	Yame City	3
朝倉市	Asakura City	1
福岡市	Fukuoka City	19
筑紫野市	Chikushino City	5
春日市	Kasuga City	5
那珂川市	Nakagawa City	1
糸島市	Itoshima City	1
太宰府市	Dazaifu City	2
大野城市	Onojo City	3
古賀市	Koga City	1
宗像市	Munakata City	1
北九州市	Kitakyushu City	2
行橋市	Yukuhashi City	1
京都郡	Kyoto District	1
朝倉郡	Asakura District	1

出身地 Area	人数
三潴郡 Mizuma District	3
糟屋郡 Kasuya District	9
熊本県 Kumamoto Pr	efecture 55
菊池市 Kikuchi City	2
荒尾市 Arao City	24
玉名市 Tamana City	12
熊本市 Kumamoto City	2
山鹿市 Yamaga City	1
玉名郡 Tamana District	14
佐賀県 Saga Prefectu	re 4
佐賀市 Saga City	2
鳥栖市 Tosu City	1
三養基郡 Miyaki District	1
大分県 Oita Prefectur	e 3
日田市 Hita City	1
宇佐市 Usa City	1
豊後大野市 Bungo Ono City	1
長崎県 Nagasaki Pref	ecture 2
島原市 Shimabara City	1
壱岐市 lki City	1
沖縄県 Okinawa Prefe	ecture 1
石垣市 Ishigaki City	1
合計 Total	207

徵収費用一覧 List of Collection Expenses

	項目	金額	備考
入	学料	84,600円	
授	業料	半期分 117,300円	(年額234,600円)
教 科	書等購入費	約100,000円	(教材等を含む)
学 生 会	入会金・会費	9,000円	(入会金2,000円、会費年額7,000円)
後援会	入 会 金	10,000円	
関係経費	卒 業 記 念 行 事 費	2,000円	
関係程度	会費	半期分 10,000円	(年額20,000円)
同 窓 会	学 生 会 員 会 費	15,000円	(入学時のみ)
日本スポーツ	ツ振興センター保護者負担金	年額 1,550円	
	寄宿料(一人部屋)	半期分 4,800円	(年額9,600円)
	寄宿料(複数人部屋)	半期分 4,200円	(年額8,400円)
	寮 生 保 護 者 会 費	10,000円	(年額10,000円)
寮生のみ	寮 管 理 費	半期分 30,000円	(年額60,000円)9月、3月は除く
禁土のみ	寮 生 会 費	2,000円	(年額2,000円)
	給 食 費	日額 1,460円	(月額:日額×給食日数)
	寝 具 リ ー ス 料	年額約 18,700円	
	上履きスリッパ	1,800円	

NIT

卒業生数 Number of Graduates

	エネルギー コース Energy Course	応用化学 コース Applied Chemistry Course	環境生命 コース Life and Environmental Course	メカニクス コース Mechanics Course	情報システム コース Information System Course	建築コース Architecture Course	創造工学科 合計 Total of Department of Creative Engineering
ľ	170	84	105	208	207	200	974

機械工学科 Mechanical Engineering	電気工学科 Electrical Engineering	電子情報工学科 Electronics and Information Engineering	物質工学科 Chemical Science and Engineering 工業化学科 Industrial Chemistry	建築学科 Architecture
1,919	1,873	984	713 1,080	1,732

卒業生 総数 Total of Graduates

令和6年度卒業者の進路状況 Employment or Academic Position of Graduates (2024)

区分 Classit	コース Course	エネルギー コース Energy Course	応用化学 コース Applied Chemistry Course	環境生命 コース Life and Environmental Course	メカニクス コース Mechanics Course	情報システム コース Information System Course	建築コース Architecture Course	計 Total
Nur	卒業者数 mber of Graduates	28	9	19	41	46	41	184
Num	就職希望者数 ber of Applicants for Employment	21	5	12	31	34	22	125
就職者数 Number of Employed		21	5	12	31	34	22	125
Numb	進学者数 per of Admissions into Universities	7	4	7	10	11	17	56
)他(含む自営業) (including independent enterprises)	0	0	0	0	1	2	3
地域	県外 Other Prefectures	17	5	10	22	27	18	99
Regions	県内 Fukuoka Prefecture	4	0	2	9	7	4	26
求人会社数 Number of Companies Concerned		797	51	19	777	778	194	3,065
Ra	求人倍率 te of Posts Offered	38.0	103.8	43.3	25.1	22.9	8.8	24.5

大学編入学·高専専攻科進学状況 Entrance into Universities

大学	等名 Names	R2	R3	R4	R5	R6
有明高専専攻科	National Institute of Technology, Ariake College Advanced Course	28	31	29	25	23
豊橋技術科学大学	Toyohashi Univ. of Technology	4	6	8	8	3
長岡技術科学大学	Nagaoka Univ. of Technology			1	2	4
九州大学	Kyushu Univ.	2	2		1	4
九州工業大学	Kyushu Institute of Technology	8	7	3	5	3
佐 賀 大 学	Saga Univ.	1	1	2		2
熊本大学	Kumamoto Univ.	3	3	9	5	6
宮崎大学	Miyazaki Univ.	1	1			1
鹿児島大学	Kagoshima Univ.		1	1	1	1
山口大学	Yamaguchi Univ.			1	1	1
東京農工大学	Tokyo University of Agriculture and Technology	1	1	2		1
九州産業大学	Kyushu Sangyo Univ.					1
山口東京理科大学	Sanyo-Onoda City Univ.					1
武蔵野美術大学	Musashino Art Univ.					2

大学等名 Names	R2	R3	R4	R5	R6
東京都市大学 Tokyo City Univ.					1
神戸芸術工科大学 Kobe Design Univ.					1
神 戸 大 学 Kobe Univ.				1	
福 岡 大 学 Fukuoka Univ.				1	
大分大学 Oita Univ.			2		
金沢工業大学 Kanazawa Institute of Technology			1		
大阪大学 Osaka Univ.			1		
福 山 大 学 Fukuyama Univ.			1		
千葉大学 Chiba Univ.		1			
東京工業大学 Tokyo Institute of Technology		1			
東京海洋大学 Tokyo University of Marine Science and Technology		1			
北海道大学 Hokkaido Univ.	1				
京都工芸繊維大学 Kyoto Institute of Technology	1				
その他 (専門学校) Other	2		3		1

大学院進学状況 Entrance into Graduate Schools

大学等名 Names	R2	R3	R4	R5	R6
九州大学大学院 Kyushu Univ.	7	8	1	4	4
九州工業大学大学院 Kyushu Institute of Technology	2		2	2	3
宮崎大学大学院 Miyazaki Univ.	1				1
佐賀大学大学院 Saga Univ.		1		1	1
鹿児島大学大学院 Kagoshima Univ.					1
東北大学大学院 Tohoku Univ.					1

大学等名 Names			R4	R5	R6
東京科学大学 Institute of Science Tokyc					1
東京工業大学大学院 Tokyo Institute of Technology.	2			1	
熊本大学大学院 Kumamoto Univ.				1	
豊橋技術科学大学大学院 Toyohashi Univ. of Technology	1			2	
北海道大学大学院 Hokkaido Univ.	1				

令和6年度就職状況一覧表 List of Employment (2024)

		元						
コース名	工	临	環	メカ	情報	建	専	合
	エネルギーコース	湿	環境生命		情報システムコース	築	T/r	
		学	印コ	一クスコース	독	コー	攻	
会社名			コース	T Z	亅		科	計
株式会社アイ工務店						1		1
アイ・システム株式会社							1	1
アイシン・ソフトウェア株式会社					1			1
アイニコグループ株式会社 (楓工務店)						1		1
旭化成株式会社				1				1
アドバンスドプランニング株式会社 ANAラインメンテナンステクニクス株式会社(e.TEAM ANA)	1				1			1
ANAフィンメンナナンステク=クス休式芸在(G.IEAN/ANA) アビームシステムズ株式会社	1				1			1
株式会社ヴィッツ					1			1
上村建設株式会社					_	1		1
株式会社エスパス建築事務所						1		1
NECプラントエンジニアリング株式会社	1							1
NTTコミュニケーションズグループ(NTTコムエンジ)					1			1
株式会社NTTデータ							1	1
大阪シーリング印刷株式会社		1	1					2
株式会社大林組						1		1
ロームアポロ株式会社				1				1
オムロンフィールドエンジニアリング株式会社					1	1		1
鹿島建設株式会社				1		1		1
カナデビア株式会社 木村情報技術株式会社				1	2			2
株式会社九州テン					1			1
九州電力株式会社	1				1			1
九州旅客鉄道株式会社	_						1	1
京セラ株式会社 鹿児島川内工場	1	1						2
極東開発工業株式会社				1				1
近鉄エンジニアリング株式会社						1		1
株式会社久原本家食品			1					1
株式会社クボタ	1							1
株式会社クレオ				1				1
株式会社KMバイオロジクス		1			1			1
KDDIエンジニアリング株式会社 株式会社構造FACTORY					1		1	1
株式会社佐賀銀行					2		1	2
三建設備工業株式会社					_	1		1
株式会社三晃空調						1		1
サントリー株式会社			1	1				2
株式会社ジェイアール西日本ビルト						2		2
JFEシビル株式会社						1		1
株式会社JMUシステムズ					1			1
株式会社シティアスコム					3			3
清水建設株式会社						1		1
スズキ株式会社					1	_		1
住友林業ホームテック株式会社	_					1		1
セイコーエプソン株式会社 株式会社セガ・ロジスティクスサービス	1				1			1
株式会社セカ・ロンスティクスサービス 千寿製薬株式会社			2		1			2
一			_				2	2
株式会社ソフト九州					1		-	1
株式会社ソフトサービス					1			1
ソフトバンク株式会社					1			1
第一三共プロファーマ株式会社				2				2
ダイキン工業株式会社				1				1
太陽ファルマテック株式会社				1				1
株式会社タンガロイ				1				1
中部電力株式会社	1							1
千代田エクスワンエンジニアリング株式会社		1	1					1
DIC株式会社			1					1

コース名	ŕ	応	環	×	燌	建	専	合
	ネル	用	境	カ	戦シ	築	.,	
	ギ	學	法	2	주		攻	
	ļ .	ļ ģ	7	â	싘	ΙĖ	_^	
会社名	エネルギーコース	心用化学コース	環境生命コース	メカニクスコース	情報システムコース	」	科	計
DM三井製糖株式会社	, ,	, .	1	, ,	- 1			1
		1	1					1
株式会社ディスコ		1			,			ı
株式会社デザインネットワーク					1			1
東亜建設工業株式会社						1		1
東京エレクトロン株式会社	1		1					2
東京ガス株式会社	1							1
東京ガスネットワーク株式会社						1		1
東芝インフラシステムズ株式会社					1	1		1
	1				1			ı
TOTO株式会社	1							1
TOPPAN株式会社	1			1				2
TOPPANテクニカル・デザインセンター株式会社	1						1	2
トヨタ紡織株式会社				1				1
株式会社ニコン				1				1
西日本電信電話株式会社				_	1		2	3
	1				1		~	ı
西日本旅客鉄道株式会社	1							1
株式会社日研工作所				1				1
日産自動車九州株式会社				1				1
日清紡マイクロデバイスAT株式会社					1			1
日鉄環境株式会社				1				1
日本ERI株式会社							1	1
(一社)日本規格協会				1			_	1
			1	1				ı
株式会社日本触媒			1					1
日本精工株式会社				1				1
株式会社ハウジングプラザ						1		1
パナソニック株式会社	1							1
浜松ホトニクス株式会社				1				1
株式会社日立ハイテク九州	1			1				2
株式会社FIXER	_			_	1			1
				1	1			ı
株式会社福井村田製作所				1				1
株式会社福岡銀行					1			1
福岡市役所							1	1
株式会社福岡ヤクルト			1					1
株式会社富士通ゼネラル					1			1
本田技研工業株式会社				1				1
前田建設工業株式会社				_			1	1
マキノジェイ株式会社				1			1	1
				1	1			ı
三井化学株式会社					1			1
株式会社三井ハイテック				1				1
三菱重工業株式会社	1			1				2
三菱電機エンジニアリング株式会社				1				1
三菱電機ディフェンス&スペーステクノロジーズ株式会社	1							1
三菱電機ビルソリューションズ株式会社	1				1			2
三菱電機プラントエンジニアリング株式会社	1				1			2
	1							ı
明電システムソリューション株式会社				_	1			1
メタウォーター株式会社	1			1				2
株式会社森エンジニアリング						1		1
株式会社ヤクルト本社 佐賀工場			1	1				2
安川オートメーション・ドライブ株式会社	1				1			2
株式会社安川電機	-			1	-		1	2
ヤンマー建機株式会社				1			*	1
				1	1			ı
株式会社U-NEXT HOLDINGS					1	_		1
株式会社横河ブリッジホールディングス						1		1
株式会社ラック							1	1
株式会社LIXIL						1	1	2
						1		1
株式会社菱埶		1	1	1	1	_		ı
株式会社菱熱 ルネサスエレクトロニクス株式会社			1					1
ルネサスエレクトロニクス株式会社			1			1		1
	21	5	1 12	31	34	1 22	15	1 1 140



区分						所在地	福岡県大牟田市	熊本県荒尾市	合	計
土地 (㎡)	校	舎		地		X	83,125			83,125
	寄	宿	4	舎	地	X		23,339		23,339
	職	員	宿	舎	敷	地	8,061	4,939		13,000
	合					計	91,186	28,278		119,464
建物 (延面積) (㎡)	校		=	舎		等	25,500			25,500
	寄	ł	官	2	<u></u>	等		6,886		6,886
	職	員 宿	舎	戸	数	(戸)	13	16		29
	49%	45. 只 旧		面		積	729	972		1,701
	合					計	26,229	7,858		34,087

校舎等建物明細 Details of College Buildings

		構 造 ※1	延面積(㎡)		
	校舎地区 College Area				
管 理 棟	Administration Office Building	RC2	832		
学生課棟	Administration Office Building	RC1	140		
図書館	Library	RC3	1,565		
情報処理センター	Information Processing Center	RC3	413		
一般教育北棟	North Building for General Education	RC3	2,506		
一般教育南棟	South Building for General Education	RC3	1,305		
共通専門棟	Building for Common Technical Course Education	RC3	259		
1号棟	Building No.1	RC3	1,625		
2 号棟	Building No.2	S2	547		
3 号棟	Building No.3	RC3	1,484		
4 号棟	Building No.4	RC3	1,484		
5 号棟	Building No.5	RC2	869		
6 号棟	Building No.6	RC5	2,224		
総合研究棟	General Research Building	S4	1,602		
合同教育北棟	North Multipurpose Building for Education	RC3	513		
合同教育南棟	South Multipurpose Building for Education	RC3	602		
実習工場棟	Workshop	RC1 · S1	1,770*2		
共同研究棟	General Research Building	S1	350		
福利施設棟	Students' Hall (Shuko-Kan)	RC2	888		
第1体育館	1st Gymnasium	S1	1,075		
第2体育館	2nd Gymnasium	S1	908		
武道場	Kendo and Judo Hall	S1	324		
開発研究棟		RC2	263		
サークル室		RC1	168		
文化系サークル棟		W1	130		
その他		RC1 · S	1,654		
	小計 Subtotal		25,500		
	寄宿舎地区 Dormitory Area		•		
若 葉 棟	Wakaba (Living House)	RC3	1,358		
紅葉棟	Momiji (Living House)	RC4	1,783		
銀杏棟	Ginnan (Living House)	RC3	1,258		
桜 棟	Sakura (Living House)	RC4	1,786		
食堂棟 (浴室)	Dining Room (Bathroom)	RC1	686		
その他		RC1	15		
	小計 Subtotal		6,886		
	合計 Total		32,386		
	野外体育施設(校舎地区)				
陸上競技場	Sports Ground	400mトラ、	ックコース		
野球場	Baseball Field	1面(7,441㎡)			
プール	Swimming Pool	25m (7コース)			
	Kyudo Field				
ハンドボールコート	Handball Court	2 面 (3,156 ㎡)			
テニスコート	Tennis Court	5面(3,790㎡)			
	リート S:鉄骨 W:木浩 数字は勝数	(9)	,		

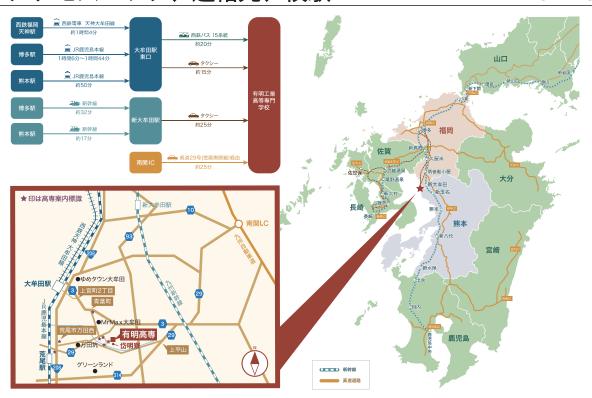
- ※1 RC:鉄筋コンクリート、S:鉄骨、W:木造、数字は階数 ※2 機械工学科実験室808㎡を含む

施設配置図 Campus Map









連絡先 Contact Us

独立行政法人国立高等専門学校機構

有明工業高等専門学校

National Institute of Technology (KOSEN), Ariake College

所在地 Address

校舎地区 (College)

〒836-8585 福岡県大牟田市東萩尾町150 150 Higashihagio-machi, Omuta-shi, Fukuoka, Japan 836-8585

寄宿舎地区

〒864-0011 熊本県荒尾市下井手2

(Dormitory)

2 Shimoide, Arao-shi, Kumamoto, Japan 864-0011

e-mail

www-admin@ariake-nct.ac.jp

URI

https://www.ariake-nct.ac.jp/

- ○総務課 General Affairs Division TEL 0944-53-8611 (FAX 0944-53-1361)
- ○学生課 Student Affairs Division TEL 0944-53-8622 (FAX 0944-53-8862)
- ○図書館 Library TEL 0944-53-8613 (FAX兼用)
- ○学生相談室 Student Counseling Room TEL 0944-53-8657
- ○寄宿舎 Dormitory TEL 0944-53-8630 (FAX兼用)

- ○エネルギーコース Energy Course TEL 0944-53-8867 (FAX兼用)
- ○応用化学コース/環境生命コース Applied Chemistry Course/ TEL 0944-53-8869 (FAX兼用) Life and Environmental Science Course
- ○メカニクスコース Mechanics Course TEL 0944-53-8865 (FAX兼用)
- ○情報システムコース Information System Course TEL 0944-53-8873 (FAX兼用)
- ○建築コース Architecture Course TEL 0944-53-8871 (FAX兼用)
- ○一般教育科 Department of General Education TEL 0944-53-8876 (FAX兼用)

校歌 College Song

- 1. 見はるかす 山脈晴れて いのち澄む 丘のさみどり みよここに建学の 理想も高く 聳えたつ われらが母校 若き眉 真理めざして 誇りあり われら有明高専
- 2. 流れ寄る 諏訪川清く たゆみなき 琢磨ささやく ああここに工業の 技術磨きて 炬と燃ゆる 進取の気魄 若き胸 友愛あつく 抱負あり われら有明高専

竜 英二 作詞/下川 博省 作曲

3. 不知火の 海はかがやき 雲仙に あがる青雲 いざここに大いなる 明日を夢みて 鍛えなん 雄飛の力 若き腕 世紀にかざし 栄えあり われら有明高専







国立高等専門学校機構 独立行政法人



〒836-8585 福岡県大牟田市東萩尾町150 TEL:0944-53-8611 FAX:0944-53-1361 MAIL:www-admin@ariake-nct.ac.jp HP:https://www.ariake-nct.ac.jp/

有明高専

