

平成30年度専攻科修了時(2019,2)アンケート 集計

※以下における略記は、次のとおりです。

- ・ **Qn**:設問番号 **1 2 3 4 5**:選択肢番号
- ・ 7M=生産情報(機械系)2年, 7E=生産情報(電気系)2年, 7I=生産情報(情報系)2年, 7C=応用物質2年, 7A=建築学2年, 7Z=専攻科2年全体.

※[満足度], [必要性], [教育実状], [到達度], [時間数]に関する設問での回答の選択肢は、次のとおりです。

[満足度]: 1=満足している/2=おおむね満足している/3=やや不満である/4=不満である.

[必要性]: 1=必要/2=少し必要/3=あまり必要でない/4=必要でない.

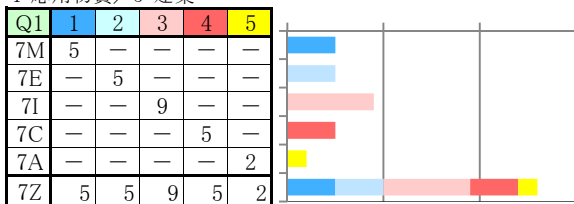
[教育実状]: 1=適正/2=おおむね適正/3=やや不適正/4=不適正.

[到達度]: 1=身についた/2=おおむね身についた/3=少し身についた/4=あまり身につかなかった.

【A:所属専攻および修了後の進路】

○所属専攻

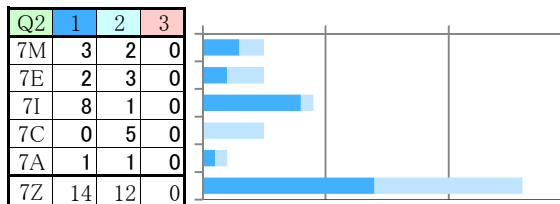
1=生産情報(機械系)/2=同(電気系)/3=同(情報系)/
4=応用物質/5=建築



26

○修了後の進路

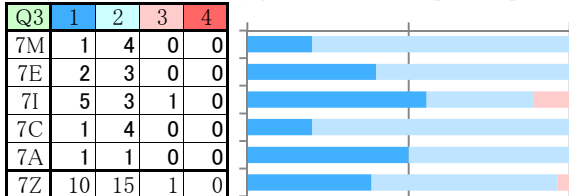
1=就職/2=大学院進学/3=その他



26

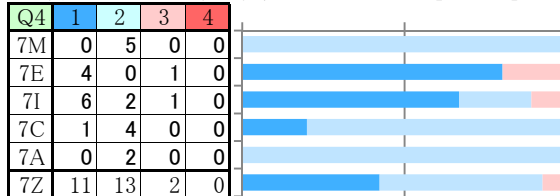
【B:本校専攻科における教育全般に関する評価】

○専攻科における一般教育はどうでしたか。[満足度]



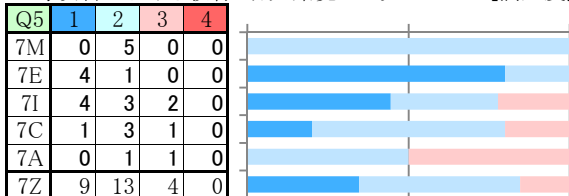
26

○専攻科における専門教育はどうでしたか。[満足度]



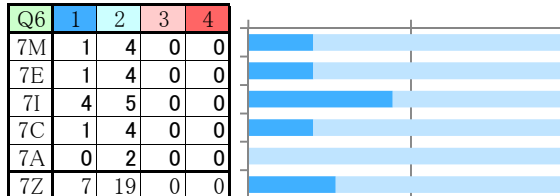
26

○専攻科における教育・研究環境はどうでしたか。[満足度]



26

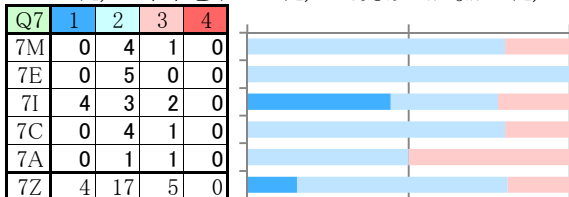
○専攻科における学業以外の学生生活はどうでしたか。[満足度]



26

○専攻科では期待していた実力がつきましたか。

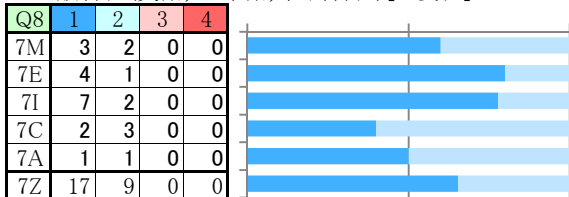
1=ついた/2=おおむねついた/3=あまりつかなかった/4=全くつかなかった



26

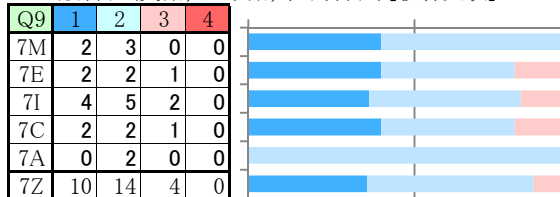
【C:各教科の教育に関する評価】

○一般科目(英語, 日本語, 社会科目)[必要性]



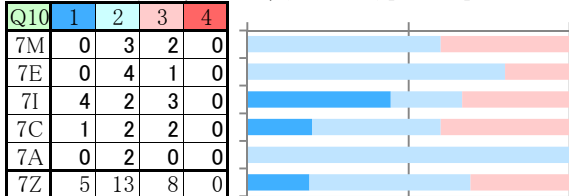
26

○一般科目(英語, 日本語, 社会科目)[教育実状]



28

○一般科目(英語, 日本語, 社会科目)[到達度]



26

○専門基礎科目(数学, 物理, 化学, 環境科学)[必要性]

Q11	1	2	3	4
7M	2	3	0	0
7E	3	2	0	0
7I	7	2	0	0
7C	2	3	0	0
7A	1	0	1	0
7Z	15	10	1	0

26

○専門基礎科目(数学, 物理, 化学, 環境科学)[到達度]

Q13	1	2	3	4
7M	2	2	1	0
7E	2	2	2	0
7I	3	4	2	0
7C	1	4	0	0
7A	0	1	1	0
7Z	8	13	6	0

27

○特別研究 I [必要性]

Q14	1	2	3	4
7M	3	2	0	0
7E	5	0	0	0
7I	7	2	0	0
7C	3	2	0	0
7A	2	0	0	0
7Z	20	6	0	0

26

○専門基礎科目(数学, 物理, 化学, 環境科学)[教育実状]

Q12	1	2	3	4
7M	2	3	0	0
7E	3	2	0	0
7I	7	2	0	0
7C	2	3	0	0
7A	0	1	1	0
7Z	14	11	1	0

26

○特別研究 I [教育実状]

Q15	1	2	3	4
7M	3	2	0	0
7E	4	1	0	0
7I	6	3	0	0
7C	3	2	0	0
7A	1	1	0	0
7Z	17	9	0	0

26

○特別研究 I [到達度]

Q16	1	2	3	4
7M	2	3	0	0
7E	3	2	0	0
7I	6	2	1	0
7C	2	3	0	0
7A	2	0	0	0
7Z	15	10	1	0

26

○特別研究 II [必要性]

Q17	1	2	3	4
7M	4	1	0	0
7E	5	0	0	0
7I	7	2	0	0
7C	4	1	0	0
7A	2	0	0	0
7Z	22	4	0	0

26

○特別研究 II [教育実状]

Q18	1	2	3	4
7M	3	2	0	0
7E	4	1	0	0
7I	6	3	0	0
7C	2	3	0	0
7A	1	1	0	0
7Z	16	10	0	0

26

○特別研究 II [到達度]

Q19	1	2	3	4
7M	3	2	0	0
7E	3	2	0	0
7I	7	1	1	0
7C	1	4	0	0
7A	2	0	0	0
7Z	16	9	1	0

26

○技術英語又は技術演習[必要性]

Q20	1	2	3	4
7M	4	1	0	0
7E	4	1	0	0
7I	6	3	0	0
7C	3	2	0	0
7A	2	0	0	0
7Z	19	7	0	0

26

○技術英語又は技術演習[教育実状]

Q21	1	2	3	4
7M	3	2	0	0
7E	1	4	0	0
7I	5	4	0	0
7C	1	4	0	0
7A	2	0	0	0
7Z	12	14	0	0

26

○技術英語又は技術演習[到達度]

Q22	1	2	3	4
7M	1	3	1	0
7E	1	2	2	0
7I	3	4	2	0
7C	1	4	0	0
7A	2	0	0	0
7Z	8	13	5	0

26

○合同特別実験[必要性]

Q23	1	2	3	4
7M	1	3	1	0
7E	1	4	0	0
7I	3	6	0	0
7C	1	4	0	0
7A	2	0	0	0
7Z	8	17	1	0

26

○合同特別実験[到達度]

Q25	1	2	3	4
7M	0	5	0	0
7E	1	3	1	0
7I	4	4	1	0
7C	1	3	1	0
7A	2	0	0	0
7Z	8	15	3	0

26

○特別実験[必要性]

Q26	1	2	3	4
7M	2	3	0	0
7E	2	3	0	0
7I	6	3	0	0
7C	2	3	0	0
7A	2	0	0	0
7Z	14	12	0	0

26

○特別実験[到達度]

Q28	1	2	3	4
7M	1	3	1	0
7E	1	3	1	0
7I	5	4	0	0
7C	1	4	0	0
7A	2	0	0	0
7Z	10	14	2	0

26

○特別演習[必要性]

Q29	1	2	3	4
7M	3	2	0	0
7E	1	1	2	1
7I	5	3	0	1
7C	1	4	0	0
7A	1	1	0	0
7Z	11	11	2	2

26

○特別演習[到達度]

Q31	1	2	3	4
7M	2	3	0	0
7E	1	1	2	1
7I	4	4	1	0
7C	1	4	0	0
7A	1	1	0	0
7Z	9	13	3	1

26

○創造設計合同演習[必要性]

Q32	1	2	3	4
7M	3	2	0	0
7E	1	0	3	1
7I	3	4	1	1
7C	0	4	1	0
7A	1	0	1	0
7Z	8	10	6	2

26

○創造設計合同演習[到達度]

Q34	1	2	3	4
7M	1	3	1	0
7E	1	1	1	2
7I	2	4	3	0
7C	0	3	1	1
7A	1	1	0	0
7Z	5	12	6	3

26

○合同特別実験[教育実状]

Q24	1	2	3	4
7M	2	2	1	0
7E	1	4	0	0
7I	3	6	0	0
7C	2	3	0	0
7A	2	0	0	0
7Z	10	15	1	0

26

○特別実験[教育実状]

Q27	1	2	3	4
7M	2	3	0	0
7E	1	4	0	0
7I	5	4	0	0
7C	1	4	0	0
7A	2	0	0	0
7Z	11	15	0	0

26

○特別演習[教育実状]

Q30	1	2	3	4
7M	3	2	0	0
7E	1	2	2	0
7I	2	5	2	0
7C	1	3	1	0
7A	1	1	0	0
7Z	8	13	5	0

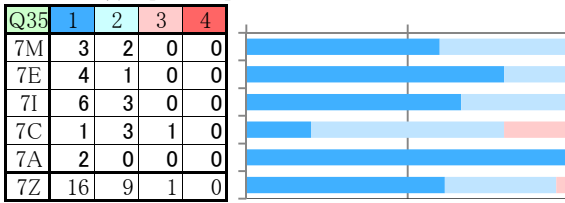
26

○創造設計合同演習[教育実状]

Q33	1	2	3	4
7M	2	2	1	0
7E	1	1	2	1
7I	3	4	2	0
7C	0	3	2	0
7A	1	0	1	0
7Z	7	10	8	1

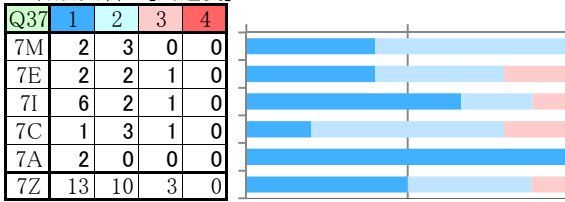
26

○特別実習 I [必要性]



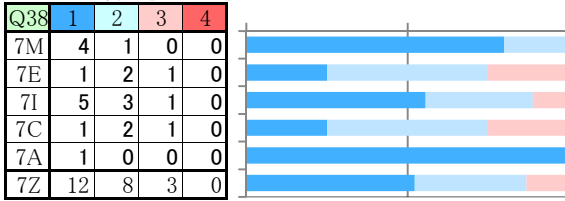
26

○特別実習 I [到達度]



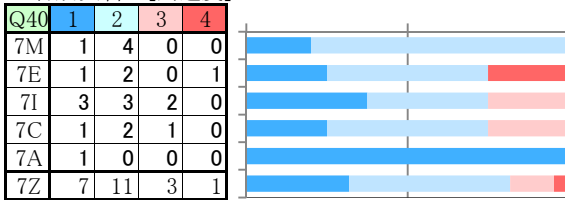
26

○特別実習 II [必要性]



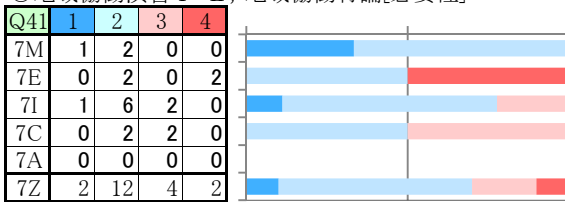
23

○特別実習 II [到達度]



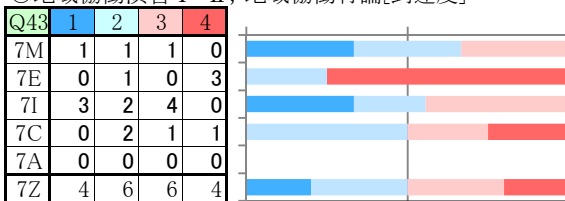
22

○地域協働演習 I・II, 地域協働特論 [必要性]



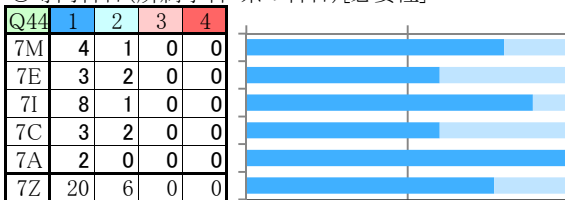
20

○地域協働演習 I・II, 地域協働特論 [到達度]



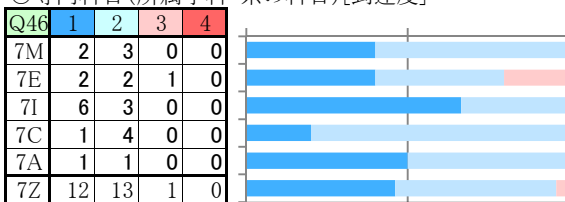
20

○専門科目(所属学科・系の科目) [必要性]



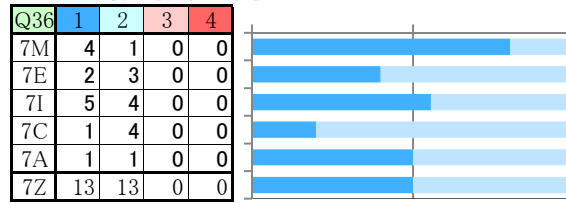
26

○専門科目(所属学科・系の科目) [到達度]



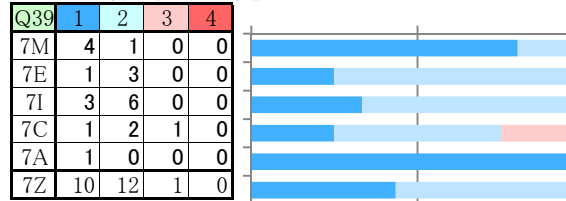
26

○特別実習 I [教育実状]



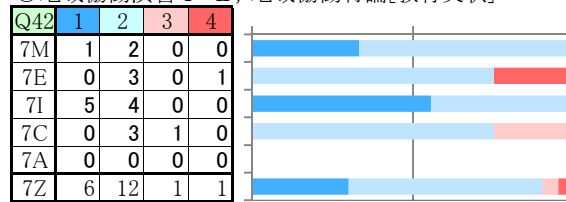
26

○特別実習 II [教育実状]



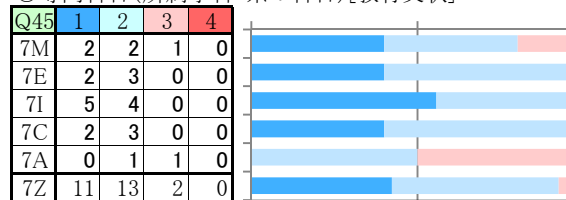
23

○地域協働演習 I・II, 地域協働特論 [教育実状]



20

○専門科目(所属学科・系の科目) [教育実状]



26

○複合的資質を育成する科目(所属学科・系以外の科目)[必要] ○複合的資質を育成する科目(所属学科・系以外の科目)[教育実状]

Q47	1	2	3	4
7M	1	4	0	0
7E	1	3	1	0
7I	5	4	0	0
7C	0	4	1	0
7A	2	0	0	0
7Z	9	15	2	0

26

Q48	1	2	3	4
7M	2	3	0	0
7E	1	4	0	0
7I	4	5	0	0
7C	1	4	0	0
7A	1	1	0	0
7Z	9	17	0	0

26

○複合的資質を育成する科目(所属学科・系以外の科目)[到達度]

Q49	1	2	3	4
7M	1	2	2	0
7E	1	3	1	0
7I	2	6	1	0
7C	1	3	1	0
7A	1	1	0	0
7Z	6	15	5	0

26

【D:本校の学習・教育目標に関する設問】

A-1. 【多面的考察力】物事を多面的に考察できること。[50教育実状], [51到達度]

Q50	1	2	3	4
7M	1	4	0	0
7E	2	3	0	0
7I	5	4	0	0
7C	1	4	0	0
7A	1	1	0	0
7Z	10	16	0	0

26

Q51	1	2	3	4
7M	1	4	0	0
7E	2	2	1	0
7I	4	5	0	0
7C	1	4	0	0
7A	1	1	0	0
7Z	9	16	1	0

26

A-2. 【高い倫理観】技術者としての倫理観を確立できること。[54教育実状], [55到達度]

Q52	1	2	3	4
7M	1	4	0	0
7E	2	3	0	0
7I	5	4	0	0
7C	1	4	0	0
7A	1	1	0	0
7Z	10	16	0	0

26

Q53	1	2	3	4
7M	1	4	0	0
7E	2	2	1	0
7I	5	4	0	0
7C	2	3	0	0
7A	1	1	0	0
7Z	11	14	1	0

26

A-3. 【コミュニケーション能力】日本語および外国語によるコミュニケーションを適切にできること。[54教育実状], [55到達度]

Q54	1	2	3	4
7M	1	4	0	0
7E	1	4	0	0
7I	5	2	2	0
7C	2	3	0	0
7A	0	2	0	0
7Z	9	15	2	0

26

Q55	1	2	3	4
7M	1	2	2	0
7E	1	3	1	0
7I	4	3	2	0
7C	0	4	1	0
7A	0	2	0	0
7Z	6	14	6	0

26

B-1. 【工学の基礎知識】工学の基礎知識を専門に応用できるまで理解できること。[56教育実状], [57到達度]

Q56	1	2	3	4
7M	4	1	0	0
7E	2	3	0	0
7I	4	5	0	0
7C	2	3	0	0
7A	1	1	0	0
7Z	13	13	0	0

26

Q57	1	2	3	4
7M	1	4	0	0
7E	1	3	1	0
7I	4	4	1	0
7C	1	4	0	0
7A	1	1	0	0
7Z	8	16	2	0

26

B-2. 【工学の専門知識】工学の専門知識を深く理解できること。[58教育実状], [59到達度]

Q58	1	2	3	4
7M	2	3	0	0
7E	1	4	0	0
7I	7	2	0	0
7C	1	4	0	0
7A	1	1	0	0
7Z	12	14	0	0

26

Q59	1	2	3	4
7M	1	4	0	0
7E	1	3	1	0
7I	6	2	1	0
7C	1	4	0	0
7A	1	1	0	0
7Z	10	14	2	0

26

B-3. 【実践力】実験・実習等を確実に実践できること。[60教育実状], [61到達度]

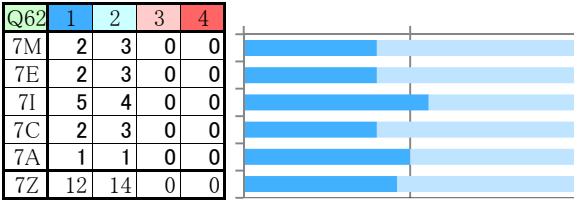
Q60	1	2	3	4
7M	4	1	0	0
7E	2	3	0	0
7I	4	5	0	0
7C	3	2	0	0
7A	1	1	0	0
7Z	14	12	0	0

26

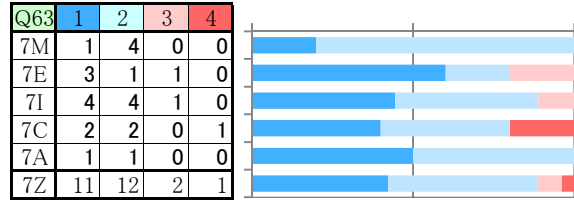
Q61	1	2	3	4
7M	1	4	0	0
7E	3	1	1	0
7I	4	4	1	0
7C	1	4	0	0
7A	1	1	0	0
7Z	10	14	2	0

26

B-4.【工学の学際的知識】工学の学際的知識を専門知識に活用できる程度に習得すること。[62教育実状], [63到達度]

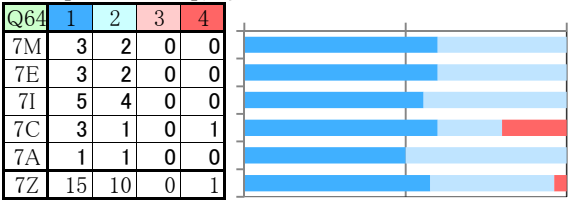


26

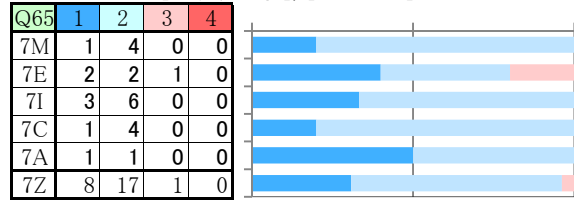


26

C-1.【課題探究力】現状を進展させるための課題の探究・理解が自らできること。[64教育実状], [65到達度]

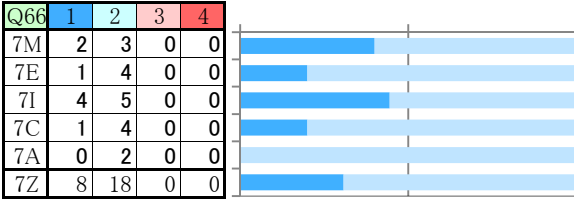


26

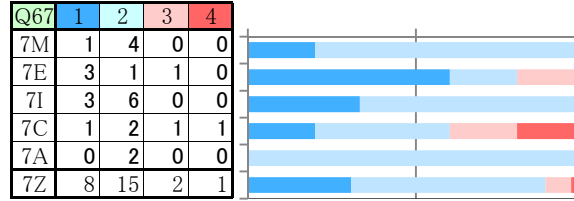


26

C-2.【課題解決力】様々な問題に対処できるデザイン能力を習得すること。[66教育実状], [67到達度]



26

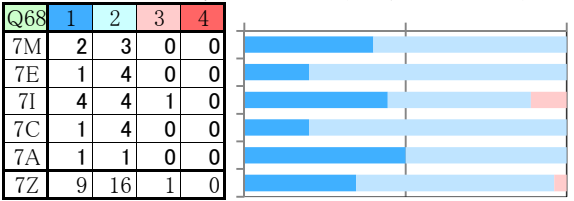


26

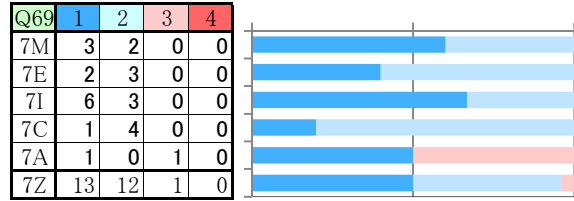
[E:その他の設問]

○開講されている選択科目の種類（受講したい内容の科目が存在しているか等）はどうでしたか。[満足度]

・一般科目（例えば英語・日本語・社会関連科目など）

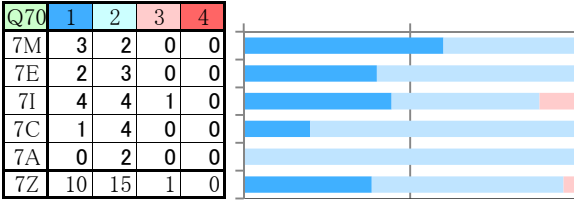


26

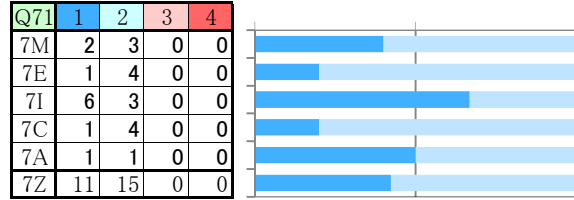


26

・工学基礎科目（工業基礎力学，材料化学，実用情報処理，設備設計，環境調整学など）



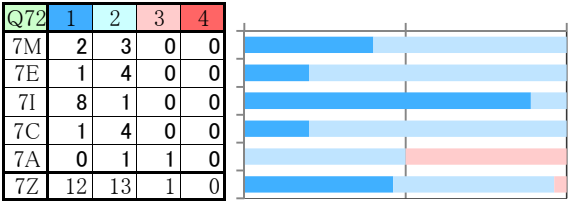
26



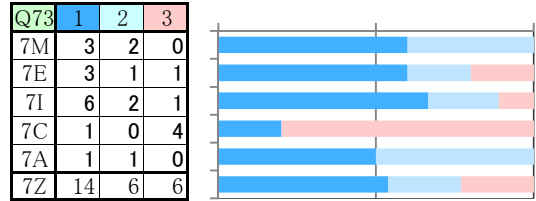
26

○複合的・学際的資質育成科目（熱力学概論，電気機器概論，情報システム，材料工学概論，ユニバーサルデザインなど）

・深い専門性の育成科目（所属専攻系の専門科目）



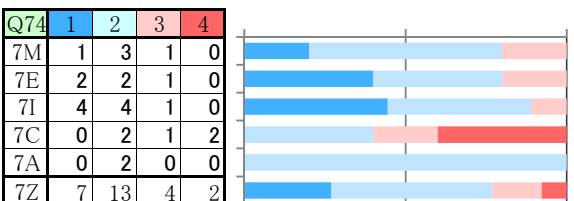
26



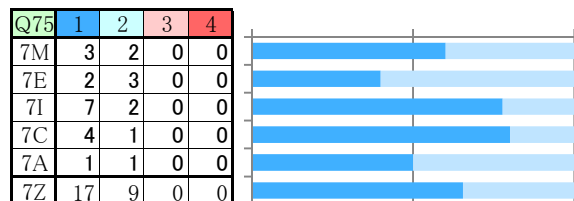
26

○ポスターセッションを経験して，どうでしたか。[満足度]

○専攻科における少人数の授業形態をどう思いますか。[満足度]

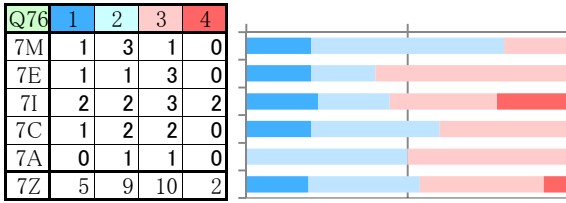


26



26

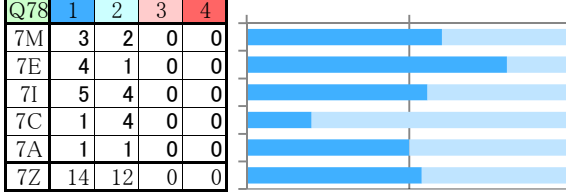
○TOEICに関する学習の支援体制は、どうでしたか。[満足度]



26

○教員の授業時間外での教科目に対する対応は、全般的にどうでしたか

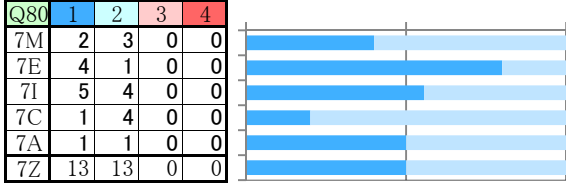
1=よい対応/2=おおむねよい対応/3=あまりよい対応でなかった/



26

○各専攻における特別研究の発表会を経験して、どうでしたか。[満足度]

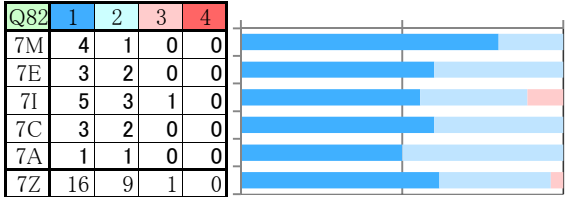
1=よかった/2=おおむねよかった/3=あまりよくなかった/4=よくなかった



26

○進路支援(就職・進学)の相談での先生の対応は、どうでしたか。

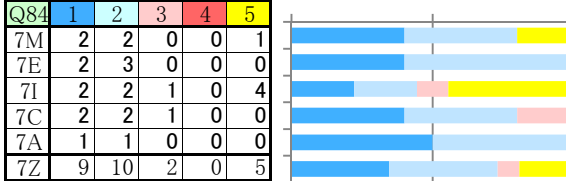
1=よかった/2=おおむねよかった/3=あまりよくなかった/4=よくなかった



26

○T.A.の経験は有益でしたか。

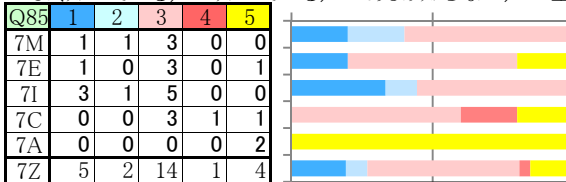
1=有益/2=おおむね有益/3=あまり有益でない/4=有益でない/5=T.A.を経験していない



26

○技術士の資格について、資格の内容を知っていますか。

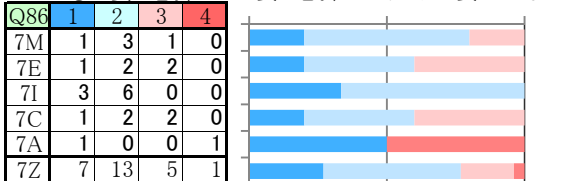
1=よく知っている/2=知っている/3=あまり知らない/4=全く知らない/5=わからない



26

○将来、技術士の資格が必要と思いますか。

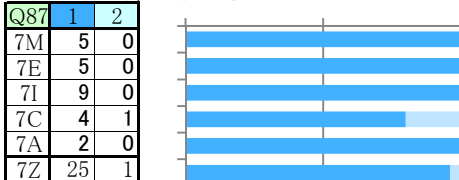
1=とても必要と思う/2=必要と思う/3=あまり必要ではない/4=必要でない



26

○あなたは専攻科の修了要件を知っていますか。

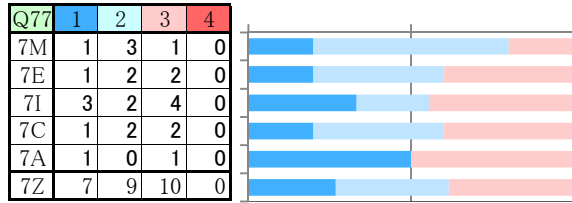
1=知っている/2=知らない



26

○シラバスを利用しましたか。

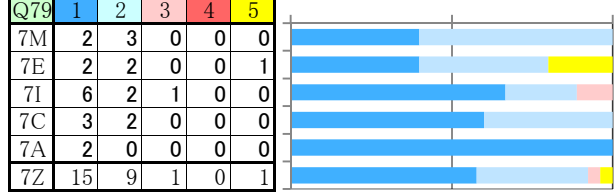
1=利用した/2=それなりに利用した/3=あまり利用しなかった/4=利用しなかった



26

○学会等での発表は、有益でしたか。

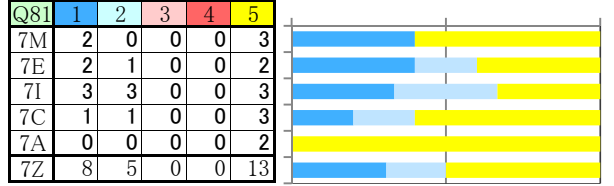
1=有益/2=おおむね有益/3=あまり有益でない/4=有益でない/5=発表しなかった



26

○学生相談室での対応は、どうでしたか。

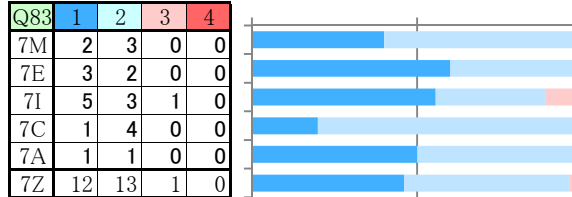
1=よかった/2=おおむねよかった/3=あまりよくなかった/4=よくなかった/5=利用していない



26

○学校の事務サービスは、どうでしたか。

1=よかった/2=おおむねよかった/3=あまりよくなかった/4=よくなかった



26

○あなたは専攻科の修了要件をどのようにして確認できるか知っていますか。

1=知っている/2=知らない



26

○あなたは専攻科の修了要件を知っていますか。

1=知っている/2=知らない



26

○あなたは専攻科の修了要件を知っていますか。

1=知っている/2=知らない



26

● 自由意見等

※本人のコメントを原文のまま転記

○専攻科の教育課程についての意見・要望を記述してください。(例えば、「こういう内容の科目を開講してほしい」など)

- E 数学科目を増やして欲しい
- I 他の分野を学ぶ際に応用の科目が多く基礎がわからないためついていけない
- I 工業基礎力学が選択科目なのに、一部の学科は実質的に必修科目になる現状をどうにかしてください。
- C 量子に関する授業
- A 特別研究Ⅱの達成条件が各専攻によって幅がある。学外発表の対象等。
- A 専門教科の授業の教科書をまとめるだけの内容を適した座学等に改善してほしい

○複合的資質を育成する科目についての意見・要望を記述してください。

- E もう少し増やして欲しい
- I 創造設計合同演習は必要ないかと思います。”特許を取得するため”に絞ったものづくりじゃ価値や技術は生まれないと
思うし、正直どこかの学科の人に比重が偏ってしまうのが現状だったと思います。
- A 本科で一度受講している学生も受講することが出来れば学生間の意見交換等によって理解度は深まるのではないか。

○有明高専が良くなるためのアイデアがありましたら、記述してください。

- M ATMを設置する
- I 演習室のパソコンがもっと軽快に動けば、低学年からより情報科目に親しみを持つことができる
ようになると思われる。
- I ビジネスやマネジメントを意識した講義を取り入れたら面白いと思います。
- A 座学中心でなく、より実務に近い学習方法を検討すべき。

○その他、何でも結構ですから、意見・要望等ありましたら記述して下さい。

- C 本科生、特に4,5年生のバイクの止め方がおかしい。