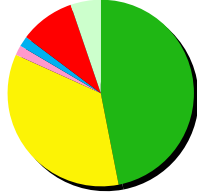


R1年度 企業アンケート 集計

1 有明高専は、平成28年度入学生から、旧来の5学科体制から1学科6コース体制としました。1学科体制になったことに対してどうお感じになりますか。(設問内容一部省略)

| | | |
|------------------|-----|------|
| 1.良いことだと感じている | 54 | 47% |
| 2.ある程度良いことと感じている | 40 | 35% |
| 3.あまり良いことと感じない | 2 | 2% |
| 4.良いことと感じていない | 2 | 2% |
| 5.わからない | 11 | 10% |
| 6.知らなかった | 6 | 5% |
| 計 | 115 | 100% |



2 有明高専の本科の卒業認定・学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)の中で育成目標として掲げられた5つの資質・素養を持つ技術者の中から、企業の立場から見て、重要度の高いものを3つ選び、チェックして下さい。(設問内容一部省略)

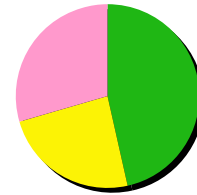
| | | |
|-----------------|-----|------|
| 1.幅広い工学に... | 78 | 29% |
| 2.専門工学に... | 63 | 23% |
| 3.自己啓発・向上能力に... | 86 | 32% |
| 4.多様な価値観を理解し... | 29 | 11% |
| 5.国際社会で活躍できる... | 13 | 5% |
| 計 | 269 | 100% |



※ 社が回答(必ずしも3つ回答はしていない)

3 有明高専の専攻科の修了認定の方針(ディプロマ・ポリシー)の中で育成目標として掲げられた3つの資質・素養を持つ技術者の中から、企業の立場から見て、重要度の高いものを選び、チェックして下さい(複数回答可)。

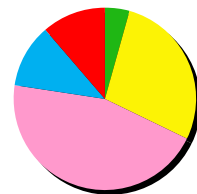
| | | |
|--------------|-----|------|
| 1.物事を多面的に... | 93 | 47% |
| 2.工学の基礎知識... | 48 | 24% |
| 3.課題の探求能力... | 59 | 30% |
| 計 | 200 | 100% |



※社が回答

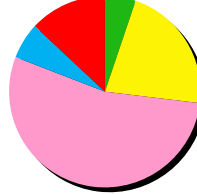
4 平成32年度の本科卒業生から、創造工学科の卒業生となりますが、採用活動において創造工学科(1学科体制)であることを意識すると思いませんか。

| | | |
|-----------------|-----|------|
| 1.意識して行うと思う | 5 | 4% |
| 2.ある程度意識して行うと思う | 32 | 28% |
| 3.ほとんど意識しないと思う | 52 | 45% |
| 4.まったく意識しないと思う | 13 | 11% |
| 5.わからない(未定) | 13 | 11% |
| 計 | 115 | 100% |



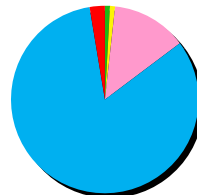
5 有明高専は平成16年度に日本技術者教育認定機構*(JABEE)の認定校となりました。現在または今後の採用時に、JABEE認定校の卒業生であることを意識されて採用活動をされますか。

| | | |
|--------------|-----|------|
| 1.意識して行う | 6 | 5% |
| 2.ある程度意識して行う | 25 | 22% |
| 3.ほとんど意識しない | 62 | 54% |
| 4.まったく意識しない | 7 | 6% |
| 5.わからない | 15 | 13% |
| 計 | 115 | 100% |



6 JABEE認定校出身者と非認定校出身者で、待遇などで何らかの差をつける計画がありますか。

| | | |
|-------------|-----|------|
| 1.すでに実施している | 1 | 1% |
| 2.計画がある | 1 | 1% |
| 3.これから検討する | 15 | 13% |
| 4.計画は無い | 95 | 83% |
| 5.その他 | 3 | 3% |
| 計 | 115 | 100% |



1_コメント

創造工学科(1学科体制)になったことに関して、何かご意見がありましたらご回答ください。

・26件回答有(「なし」含む)

2_コメント

企業の立場から、本科の卒業認定方針(ディプロマ・ポリシー)に対して何かご意見がありましたらご回答ください。

・10件回答有(「なし」含む)

3_コメント

企業の立場から、専攻科の修了認定方針(ディプロマ・ポリシー)に対して何かご意見がありましたらご回答ください。

・6件回答有(「なし」含む)

4_コメント

現在、創造工学科(1学科体制)の採用活動に対して思われていることがございましたら、ご回答ください。

・17件回答有(「なし」含む)

5_コメント

上記で「意識して行う」あるいは「ある程度意識して行う」と回答された場合、差し支えない範囲で具体的に意識される事項をご回答ください。

・5件回答有(「なし」含む)

6_コメント

上記で「その他」と回答された場合、下記にお書きください。

・回答なし

上記で「すでに実施している」あるいは「計画がある」と回答された場合、差し支えない範囲で具体的に計画されている事項をご回答ください。

・給与面で優遇したい

・本人の希望に基づき、優先的に海外関連の業務で、キャリアを積ま

13 本校の技術者教育プログラムの目標は次に示す通りです。これらの目標の中に、企業の立場から見て、不要な項目がありましたらその番号を回答してください(複数回答可)。なお、不要な項目がない場合は、チェックしなくて構いません。

| | | | |
|------------------|------|-----|--------------------|
| ない | 91 社 | 79% | ※「ない」はチェックのなかった会社数 |
| ある | 24 社 | 21% | |
| 1.多面的考察力・・・ | 8 | 14% | |
| 2.高い倫理観・・・ | 3 | 5% | |
| 3.コミュニケーション能力・・・ | 6 | 10% | |
| 4.工学の基礎知識・・・ | 13 | 22% | |
| 5.工学の専門知識 | 11 | 19% | |
| 6.実践力・・・ | 5 | 8% | |
| 7.工学の学際的知識・・・ | 5 | 8% | |
| 8.課題探究力・・・ | 0 | 0% | |
| 9.課題解決力・・・ | 8 | 14% | |

59

14 上記設問の目標の中に、企業の立場から見て、取り入れることが望ましい事項がありましたら、回答してください(複数回答可)。

| | | | |
|----------------------|------|-----|--------------------|
| ない | 15 社 | 13% | ※「ない」はチェックのなかった会社数 |
| ある | 99 社 | 87% | |
| 1. 高度な専門の知識・技術 | 55 | 24% | |
| 2. 地球環境問題に対する知識・技術 | 13 | 6% | |
| 3. 人間科学・生命科学の知識・技術 | 4 | 2% | |
| 4. 地域固有技術 | 0 | 0% | |
| 5. 技術と社会科学を融合させる知識 | 27 | 12% | |
| 6. 起業家育成 | 3 | 1% | |
| 7. 高度なものづくり(設計・製造)技術 | 46 | 20% | |
| 8. 高度なコミュニケーション力 | 76 | 34% | |
| 9. その他 | 2 | 1% | |

226

14_コメント
上記で「その他」と回答された場合、その事項をご回答ください。

・3件回答有(「なし」含む)

15_コメント
その他何でも結構ですので、ご意見・ご要望等ありましたら、ご記述ください。

・25件回答有(「なし」含む)