# アンケート結果の集計(平成15年度本科卒業時)

# ※以下における略記は,次のとおりです。

- ・ n : 設問番号1 2 3 4 5 : 選択肢番号
- ·5M=機械工学科5年,5E=電気工学科5年,5I=電子情報工学科5年,5C=物質工学科5年,5A=建築学科5年,5Z=5学年全体

#### ※[満足度],[必要性],[教育実状],[到達度],[時間数]に関する設問での回答の選択肢は,次のとおりです。

[満足度]:1=満足している,2=おおむね満足している,3=やや不満である,4=不満である.

[必要性]:1=必要,2=少し必要,3=余り必要でない,4=必要でない.

[教育実状]:1=適正,2=おおむね適正,3=やや不適正,4=不適正.

[到達度]:1=身に付いた,2=おおむね身に付いた,3=少し身に付いた,4=余り身に付かなかった.

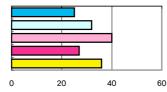
[時間数]:1=もっと増やす,2=少し増やす,3=少し減らす,4=もっと減らす.

### 【A:回答者自身に関する質問:設問1~3】

#### ○所属学科

# 1=機械,2=電気,3=情報,4=物質,5=建築

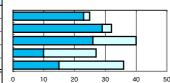
1	1	2	3	4	5
5M	25	0	0	0	0
5E	0	32	0	0	0
5I	0	0	40	0	0
5C	0	0	0	27	0
5A	0	0	0	0	36
57.	25	32	40	2.7	36



# ○性別

1=男性,2=女性

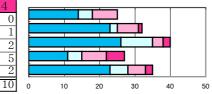
2	1	2
5M	23	2
5E	29	3
5I	26	14
5C	10	17
5A	15	21
5Z	103	57



#### ○卒業後の進路

1=就職,2=大学進学,3=専攻科進学,4=その他

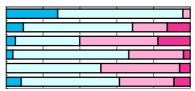
3	1	2	3	4
5M	14	4	7	0
5E	23	2	6	1
5I	26	9	3	2
5C	11	4	7	5
5A	23	5	5	2
5Z	97	24	28	10



# 【B:教育全般に関する質問:設問4~7】

○有明高専における一般教育に満足していますか.[満足度]

4	1	2	3	4
5M	7	17	1	0
5E	3	19	6	4
5I	2	14	17	7
5C	1	17	8	1
5A	0	18	15	2
5Z	13	85	47	14



○有明高専における専門教育に満足していますか.[満足度]

<u>し</u> 有	○有明同号に初ける号     教   に個定し CVより がに個定反							
5	1	2	3	4				
5M	9	16	0	0				
5E	5	16	9	2				
5I	0	16	15	8				
5C	2	21	2	2				
5A	5	23	5	3				
5Z	21	92	31	15				

○有明高専における教育設備に満足していますか.「満足度〕

6	1	2	3	4
5M	10	14	1	0
5E	3	19	8	2
5I	5	17	12	5
5C	6	14	5	2
5A	9	20	3	4
5Z	33	84	29	13

○有明高車における動品以外の学生生活に満足していますか「満足度」

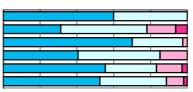
<u>U11</u>	<u>○有明尚寺における地域以外の子王王伯に個足していよりが、[個足反]</u>								
7	1	2	3	4					
5M	13	9	3	0					
5E	9	15	5	3					
5I	14	14	8	4					
5C	8	11	7	1					
5A	9	23	4	1					
5Z	53	72	27	9					

# 【C:科目教育に関する質問:設問8~91】

## ◎一般科目に関する質問(設問8~39)

○国語[必要性]

8	1	2	3	4
5M	15	10	0	0
5E	10	15	5	2
5I	28	11	1	0
5C	11	12	4	0
5A	20	10	5	1
5Z	84	58	15	3

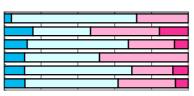


○国語[教育実状]

	HD F3V	$n \nearrow 1$	/ \		
9	1	2	3	4	
5M	8	15	2	0	
5E	4	17	10	1	
5I	8	22	8	2	
5C	6	15	5	1	
5A	4	11	16	5	
5Z	30	80	41	9	

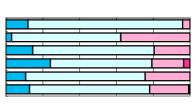
	Fe1:	÷∓;	Zil	1.4	中:
( )	нкы	11.1	14-11	136	15

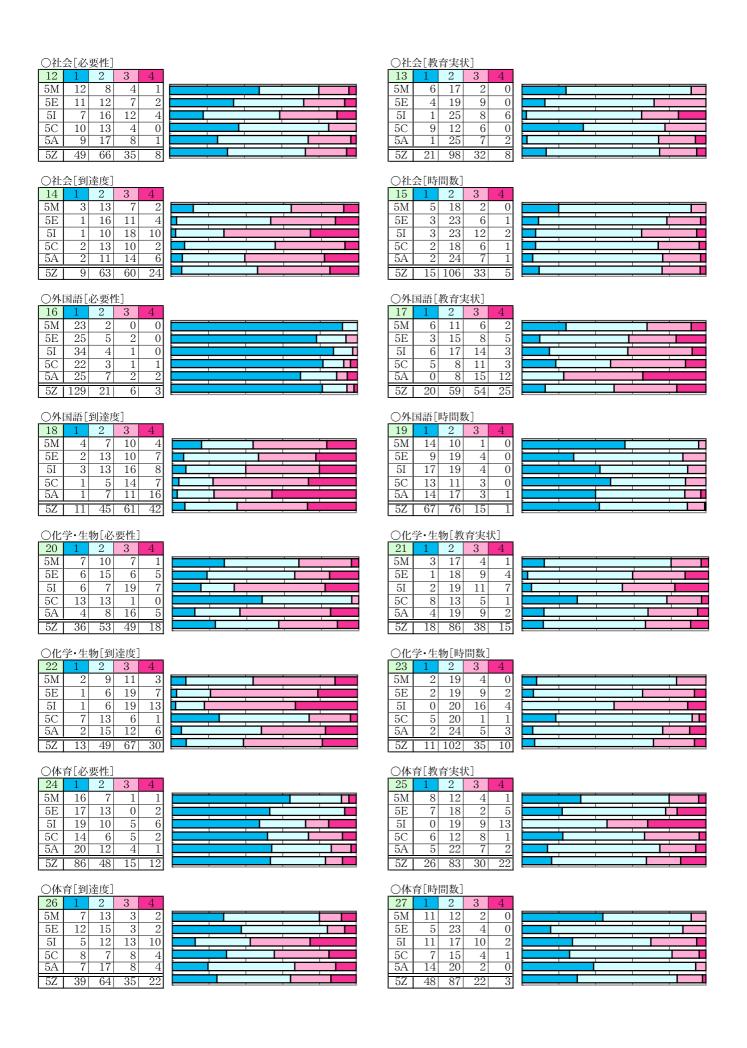
10	1	2	3	4
5M	1	17	7	0
5E	5	10	12	5
5I	5	22	10	3
5C	3	11	13	0
5A	4	21	8	3
5Z	18	81	50	11

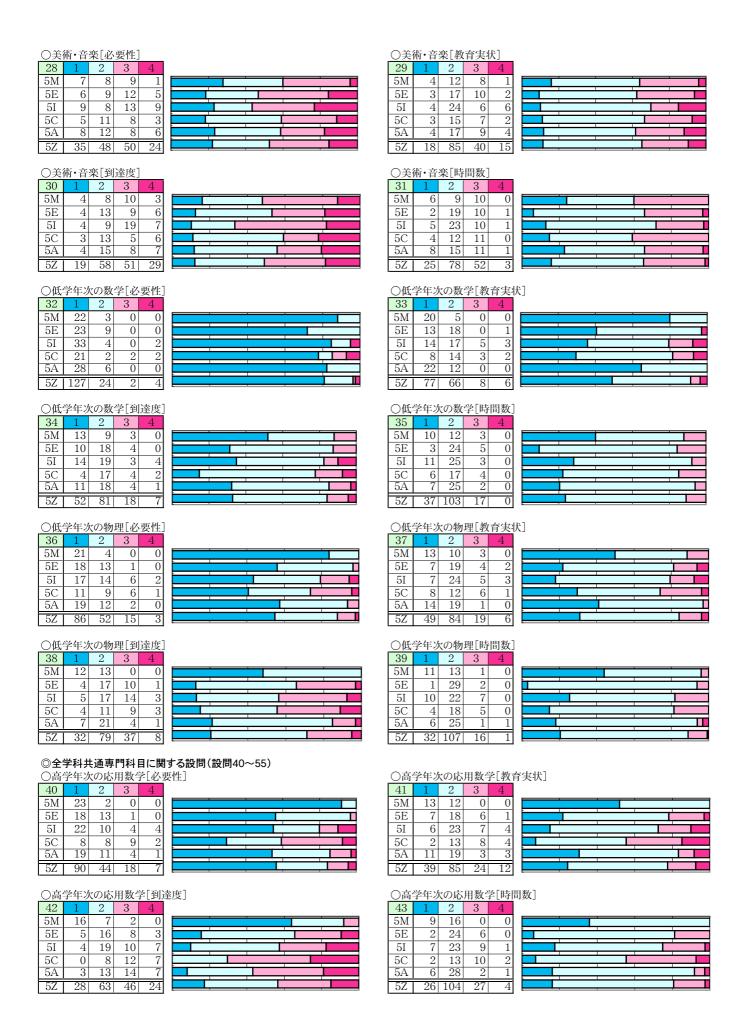


○国語[時間数]

11	1	2	3	4
5M	3	21	1	0
5E	1	19	12	0
5I	6	27	8	0
5C	7	16	5	1
5A	4	24	9	0
5Z	21	107	35	1







#### ○高学年次の応用物理[必要性] ○高学年次の応用物理「教育実状] 5M 5M 5E 5E 5I 5I 5C 5C 5A 5A 5Z 30| ○高学年次の応用物理[到達度] ○高学年次の応用物理[時間数] 2 3 2 3 5M 5M 5E 5E 5I 5I 5C 5C 5A 5A 21| 5Z ○低学年次の情報処理基礎[必要性] ○低学年次の情報処理基礎 [教育実状] 5M 5M 5E 5E 5I 5I 5C 5C 33| 61| 36| ○低学年次の情報処理基礎[時間数] ○低学年次の情報処理基礎[到達度] 5M 5M 5E 5E 5I 5I 5C 5C 5A 5A 35| 5Z 34| 25| 5Z ○卒業研究[必要性] ○卒業研究[教育実状] 5M 5M 5E 5E 5I 5I П 5C 5C 5A 5Z | 112| 5Z 72| ○卒業研究[時間数] ○卒業研究[到達度] 5M 5M 5E 5E 5I 5I 5C 5C 5A 5A

#### ◎専門科目に関する設問(設問56~92)

※以下における略記は,必=必要性,実=教育実状,到=到達度,時=時間数です.

#### M○工学基礎系科目(工学基礎,工業英語)

56	1	2	3	4	
必	20	3	2	0	
実	12	11	2	0	
到	11	9	4	1	
時	8	16	1	0	

# M○加工系科目(溶融加工,精密加工)

64	1	2	3	4	
必	13	9	3	0	
実	6	16	3	0	
到	6	13	6	0	
時	2	17	6	0	

#### M〇構造系科目(材料学,材料力学,工業力学,機械力学)

11101	口心	VI I III	7.1/3/4.1	1 ).1/1	T1/3 1 3 - 20/3 1 3 100 100/3 1 7
60	1	2	3	4	
心	22	3	0	0	
実	18	6	1	0	
到	13	11	1	0	
時	8	17	0	0	

#### M〇エネルギー系科目(熱力学,熱工学,水力学,流体工学)

68	1	2	3	4	, 1 , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
必	22	3	0	0	
実	15	10	0	0	
到	10	13	2	0	
時	7	18	0	0	

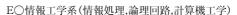
### M〇制御系科目(情報処理,電気電子工学,計測制御,メカトロニクス)

72	1	2	3	4	
必	21	3	1	0	
実	13	11	1	0	
到	11	8	5	1	
時	7	18	0	0	



#### M〇M科全体

M	1	2	3	4		
必	121	23	6	0		Ē
実	85	57	8	0		
到	67	61	20	2		
時	43	100	7	0		



2 0

0

0

必 121 23 6 0   実 85 57 8 0   到 67 61 20 2						
美 85 57 8 0 到 67 61 20 2	必 1	121		6	0	
		85	57	8	0	
mfs 40 400 E		67	61	20	2	
時   43   100   7   0	時	43	100	7	0	



E〇電気電子基礎(電気基礎,電気磁気学,電気回路,電気電子計測)

56	1	2	3	4	
必	23	6	1	1	
実	10	18	3	1	
到	8	16	7	1	
時	2	25	5	0	

E○電子工学系(電子デバイス、電子回路、電子物性、電子設計)

TO E	61 工	<b>一一</b>	(田1	<i>)</i> / 1	[八,电]凹距,电]加工,电]欧田/
68	1	2	3	4	
必	16	14	2	0	
実	10	16	6	0	
到	5	17	9	1	
時	2	27	3	0	

E○電力工学系(電気機器,電気設計,電力輸送工学,高電圧工学,パワエレ)

64	- 1	2	3	4	
必	19	9	5	0	
実	7	21	3	1	
到	5	16	9	2	
時	5	24	3	0	

到

時

16

11 14

EOE	科全	体			
Е	1	2	3	4	
必	92	52	14	2	
	40	93	23	4	
到	29	80	41	10	
時	13	126	20	0	

E〇電気電子共通(電気電子工学演習,電気製図,制御工学, システム制御工学,機械工学概論,電気電子工学実験)

72	1	2	3	4	
必	15	15	2	0	
実	6	20	5	1	
到	6	17	8	1	
時	1	27	3	0	

Ⅰ○演習・実験(電子情報工学演習,電子情報工学実験)

60	1	2	3	4	
必	22	9	7	2	
実	4	22	10	4	
到	3	19	13	5	
時	4	26	9	1	

Ⅰ○工学基礎系科目(応用数学,物理学,情報処理基礎,外書輪講,製図)

				9 / 14 //	
56	1	2	3	4	
必	14	20	4	2	
実	6	26	6	2	
到	4	25	9	2	
時	3	28	9	0	

I○ハードウェア系の専門展開(光エレクトロニクス,

電子設計工学	活层工学	(4≥田はまま)
HI. T 117 11 1 . T.	. IHI 12 L C.	. 1目 表位 7 年 9 田 7

68	1	2	3	4	
必	16	15	3	6	
実	5	20	9	6	
到	4	16	14	6	
時	2	28	8	2	

### Ⅰ○ハードウェア系の専門基礎(電気回路,電気電子計測,電磁気学 電子物性,半導体工学,電子回路,論理回路,計算気候学,制御工学)

64	1	2	3	4	
必	17	13	6	5	
実	3	20	10	6	
到	0	17	15	8	
時	1	27	11	1	

I○ソフトウェア系の専門展開(言語処理系,システムプログラム, データベース,情報論理学,システム工学)

76	1	2	3	4	777 AT 17
必	21	14	2	2	
実	4	26	5	4	
到	6	20	7	6	
時	6	27	6	0	

I○ソフトウェア系の専門基礎(プログラミング,算法概論,数値計算法)

72	1	2	3	4	
必	27	10	1	2	
実	7	24	5	4	
到	6	24	8	2	
時	12	22	5	0	

I○I科全体

I	1	2	3	4	
必	117	81	23	19	
実	29	138	45	26	
到	23	121	66	29	
時	28	158	48	4	

C○基礎的な化学(必修科目)(分析化学,無機化学,有機化学,物理化学,化学工学)

56	1	2	3	4	
必	21	4	1	1	
実	6	14	7	0	
到	3	17	7	0	
時	5	20	2	0	

C○基礎的な生物(選択科目)(生物化学,生物工学)

60	1	2	3	4	
必	14	5	5	2	
実	7	8	7	4	
到	5	8	9	4	
時	5	14	6	1	

#### C○基礎的な情報処理(選択科目)(情報処理基礎,情報処理)

64	1	2	3	4
必	12	10	0	3
実	4	11	6	4
到	1	15	7	2
時	6	14	2	3



C○専門的な物質系科目(必修・コース別・選択科目)

(機能材料工学,金属材料工学,電子材料工学など)

72	1	2	3	4
必	13	4	1	0
実	8	9	1	0
到	4	12	2	0
時	3	14	0	1



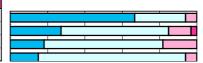
# C○実験(必修・コース別)

80	1	2	3	4
必	16	5	2	2
実	8	12	3	2
到	7	12	4	2
時	6	14	5	0



# A○建築学基礎(2年次の情報処理,建築学概論,造形)

56	1	2	3	4
必	22	9	2	0
実	9	19	4	1
到	6	21	6	0
時	5	26	2	0



A〇計画系2(建築計画,都市計画,建築計画演習)

64	1	2	3	4
必	20	16	0	0
実	9	22	3	2
到	2	22	10	2
時	5	28	3	0



A〇構造系1(構造力学,材料力学,構造力学特論,建築振動学)

72	1	2	3	4
必	22	12	2	0
実	8	23	4	1
到	4	21	10	1
時	7	28	1	0



A〇生産系(建築構法,建築材料,建築法規,建築測量,建築生産)

80	1	2	3	4
必	21	11	2	0
実	7	22	5	1
到	4	17	12	1
時	7	26	1	0



A○総合2(建築設計製図,計画系卒業設計)

88	1	2	ර	4
必	26	7	0	0
実	11	14	4	4
到	6	20	4	3
時	10	19	3	1



# C○専門的な化学(必修・コース別・選択科目)

(高分子化学,機器分析学,無機工業化学など)

68	1	2	3	4	
必	15	7	5	0	
実	4	16	7	0	
到	2	14	12	0	
時	2	20	5	0	

#### C○専門的な生物系科目(必修・コース別・選択科目)

(生体触媒工学,分子生物学,微生物工学など)

76	1	2	3	4	
必	12	7	2	1	
実	9	8	4	1	
到	6	10	5	1	
時	7	13	2	0	

### C〇C科全体

必 103 42 16 9   実 46 78 35 11   到 28 88 46 9   時 34 109 22 5	С	1	2	3	4	
到 28 88 46 9	必			16	9	
眭 3/1 100 22 5	実	46		35	11	
時 34 109 22 5	到	28	88	46	9	
13 01 100 25 0	時	34	109	22	5	

### A〇計画系1(日本建築史,西洋建築史,建築デザイン,建築設計論)

60	1	2	3	4	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
必	18	11	5	1	
実	8	21	3	4	
到	7	16	11	2	
時	6	22	7	1	

#### A○環境系(環境工学,建築設備,建築設備演習)

68	1	2	3	4
必	17	18	1	0
実	13	22	1	0
到	8	25	3	0
時	4	32	0	0

# A〇構造系2(鉄筋コンクリート構造,鋼構造,構造計画,

基礎構造,構造系卒業設計,構造設計特論)

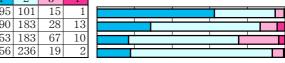
76	1	2	3	4	
必	22	11	2	0	
実	9	25	1	0	
到	4	23	7	1	
時	5	29	1	0	

#### △公公○1(建筑宝龄宝型)

AUN	心口工	(建築	天歌	天白儿	
84	1	2	3	4	
必	27	6	1	0	
実	16	15	3	0	
到	12	18	4	0	
時	7	26	1	0	

# AOA科全体

4	3	2	1	Α
1	15	101	195	必
13	28	183	90	実
10	67	183	53	到
2	19	236	56	時
	19			

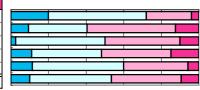


【D:教育目標に関する質問:設問101~118】 A-1.豊かな教養があり多角的に物事を捉える能力を備えている. 101[教育実	快] 102[奈康]
101 6 7 8 9	102 6 7 8 9
5M 5 12 7 1 5E 5 17 6 4	5M     4     10     10     1       5E     3     15     11     3
5I 3 16 19 2	5I 1 14 17 8
5C 3 10 12 2 5A 4 15 10 5	5C 0 10 14 3 5A 1 16 13 5
5Z   20   70   54   14	5Z 9 65 65 20
A-2.高い倫理観を持ち環境保全に関する責任を自覚する能力を備えている.	
103 6 7 8 9 5M 5 14 4 2	104 6 7 8 9 5M 5 13 7 0
5E 2 19 7 4 5I 2 16 16 6	5E     6     12     8     6       5I     3     18     12     7
5C 8 14 3 2	5C 6 12 8 2
5A 1 17 11 6 5Z 18 80 41 20	5A 2 16 13 4   5Z 22 71 48 19
A-3.日本語や外国語によるコミュニケーション・発表能力を備えている. 105[碁 105 6 7 8 9	教育実状」,106 <u>8</u> 7 <u>8</u> 9
5M 7 8 7 3 5E 2 9 12 9	5M 2 10 11 2 5E 1 6 14 11
51 4 11 20 5	51 2 8 24 6
5C 2 8 11 6 5A 2 11 13 9	5C 0 6 11 10 5A 2 9 13 11
5Z 17 47 63 32	5Z 7 39 73 40
B-1.系統的に修得した工学の基礎および専門分野の知識を備えている. 107	「教育実状].108「到達度」
107 6 7 8 9	108 6 7 8 9
5M 9 16 0 0 5E 5 21 4 2	5M 6 14 5 0 5E 3 17 8 4
51 2 25 9 3	5I 3 23 12 2
5C 6 12 7 2 5A 6 23 5 1	5C 2 12 10 3 5A 3 22 8 2
5Z 28 97 25 8	5Z 17 88 43 11
B-2.専門分野における自己啓発・向上能力を備えている. 109[教育実状],11	
109 6 7 8 9 5M 7 14 4 0	110 6 7 8 9 5M 4 12 9 0
5E 2 18 8 4	5E 0 14 12 6
5I 2 20 14 4 5C 5 12 8 2	5I 1 21 16 2 5C 4 9 12 2
5A 7 19 7 2	5A 3 20 10 2
5Z   23   83   41   12	5Z   12   76   59   12
B-3.幅広い専門知識と学際性を備えている. 111[教育実状],112[到達度] 111 6 7 8 9	112 6 7 8 9
5M 8 14 3 0	5M 6 10 9 0
5E 3 18 7 4 5I 3 17 15 5	5E     2     11     15     4       5I     0     14     20     6
5C 3 11 10 3 5A 8 17 6 4	5C 1 10 13 3 5A 2 18 12 3
5Z   25   77   41   16	5Z 11 63 69 16
C-1.ものづくりで養われた実践的な創造性を備えている. 113[教育実状],114	4[到達度]
113 6 7 8 9	114 6 7 8 9
5M 15 7 3 0 5E 4 14 11 3	5M     9     15     1     0       5E     2     13     11     6
51 1 19 16 4	51 1 19 14 6
5C 5 8 11 4 5A 8 23 3 1	5A 3 21 9 2
5Z   33   71   44   12	5Z 17 75 49 18

C-2.論理的思考能力と課題探求・解決能力を備えている.	115[粉杏生化] 116[列法由]
し-4.冊坪町芯ろ能力と迷惑休水・胖伏能力を開んしいる.	110  叙 目 夫仏   ,110  判建反

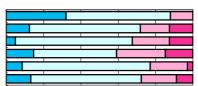
C 2	· mm - 王 F	ころらん	11671		3 x x 7 x x x x x x x x x x x x x x x x
115	6	7	8	9	
5M	5	17	3	0	
5E	6	16	6	4	
5I	1	21	15	3	
5C	6	12	5	4	
5A	7	19	8	2	
5Z	1 25	85	37	13	

OFTIN				
116	6	7	8	9
5M	5	13	6	1
5E	3	10	15	4
5I	1	19	16	4
5C 5A	3	10	10	4
5A	4	17	12	2
5Z	16	69	59	15

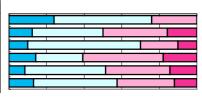


### C-3.論理的思考能力と課題探求・解決能力を備えている. 117 [教育実状],118 [到達度]

117	6	7	8	9
5M	8	14	3	0
5E	4	19	5	4
5I	2	25	8	5
5C	4	12	7	4
5A	3	24	7	1
5Z I	21	94	30	14



118	6	7	8	9
5M	6	13	6	0
5E	4	12	11	5
5I	4	24	8	4
5C	4	7	12	5
5A	3	15	12	5
5Z	21	71	49	19



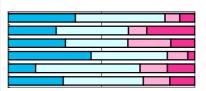
#### 【E:その他(制度・行事等)に関する質問: 設問119~135】

※以下において、[制度]、[機能]、[有意義]に関する設問での回答の選択肢は、次のとおりです.

- ・[制度]:6=よい制度,7=それなりによい制度,8=余りよい制度ではない,9=廃止した方がよい.
- ・[機能]:6=機能していた,7=おおむね機能していた,8=余り機能していなかった,9=機能していなかった.
- ・[有意義]:6-有意義であった,7-おおむね有意義であった,8-有意義なときもあった,9-有意義でなかった.

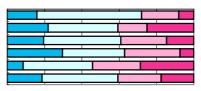
○2年次の混合学級制度を、どう思いますか.[制度]

119	6	7	8	9
5M	9	12	2	2
5E	8	12	3	8
5I	12	13	9	5
5C	12	11	3	1
5A	5	19	5	5
5Z	46	67	22	21



○追認制度(一定の条件を満たせば仮進級の後,未修得の単位の 追認を受けられる制度)を,どう思いますか.[制度]

121	6	7	8	9
5M	4	14	5	2
5E	7	12	5	8
5I	8	17	10	6
5C	8	9	8	2
5A	3	13	9	10
5Z	30	65	37	28



○教育行事(阿蘇研修,研修旅行,夏期実習,特別講演等)は,

有意義でしたか.[有意義]

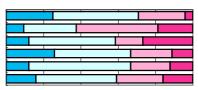
123	6	7	8	9
5M	13	9	2	0
5E	6	12	9	5
5I	11	13	11	5
5C	4	15	7	1
5A	8	17	7	2
5Z	42	66	36	13



○(低学年次の)SHRの必要性について,どう思いますか. 6必要だと思う,7それなりに必要だと思う,

8余り必要でない、9廃止した方がよい。

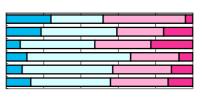
125	6	7	8	9
5M	6	11	6	1
5E	3	9	14	6
5I	5	19	6	11
5C	7	11	6	3
5A	4	18	7	4
5Z	25	68	39	25



○授業時間外の学習指導体制(補習・オフィスタイム制度)は、 制度としてどうでしたか.[必要性]

6必要,7それなりに必要,8余り必要でない,9必要でない.

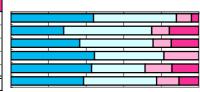
127	6	7	8	9
5M	6	7	11	1
5E	6	13	8	5
5I	3	16	12	9
5C	3	15	7	2
5A	3	17	11	4
5Z	21	68	49	21



○授業外単位制度(英検等の取得を修得単位に加算する制度)を,

どう思いますか.[制度]

120	6	7	8	9		
5M	11	11	2	1		
5E	9	15	3	5		
5I	15	16	4	6		
5C	12	10	5	0		
5A	15	10	5	5		
5Z	62	62	19	17		



○1~3学年次のLHRは,有意義でしたか.[有意義]

122	6	7	8	9
5M	6	. 5	9	4
5E	1	10	10	11
5I	5	8	17	10
5C	5	10	10	2
5A	1	10	16	6
5Z	18	43	62	33



○特別活動2(体育祭,高専祭,球技大会,歓迎行事等)は,

有意義でしたか、「有意義」

日 心 技 くしたが [ 日 心 我]					
124	6	7	8	9	
5M	22	3	1	0	
5E	14	6	8	4	
5I	15	14	7	4	
5C	15	6	3	3	
5A	19	10	5	1	
5Z	85	39	24	12	

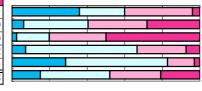


○シラバスは役に立ちましたか.

6役に立った、7それなりに役に立った、

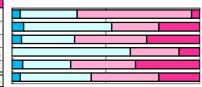
8余り役に立たなかった、9役に立たなかった.

126	6	7	8	9
5M	9	6	9	1
5E	2	11	10	9
5I	1	7	12	20
5C	2	16	7	2
5A	10	19	5	1
5Z	24	59	43	33



○授業時間外の学習指導体制(補習・オフィスタイム制度)は、 制度としてどうでしたか.[機能]

128	6	7	8	9
5M	1	7	14	1
5E	2	15	8	7
5I	2	11	15	11
5C	0	17	7	3
5A	2	9	12	12
5Z	7	59	56	34



○教官の授業時間外での教科目に対する対応は、全般的には、どうでしたか. 6よい対応であった、7おおむねよい対応であった、

8余りよい対応でなかった、9よい対応でなかった.

129	6	7	8	9	
5M	5	16	3	0	
5E	3	19	4	5	
5I	5	18	10	6	
5C	4	19	3	1	
5A	2	27	3	3	
5Z	19	99	23	15	

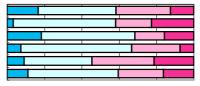
○課外活動(クラブ活動など)の指導は,どうでしたか. 6よかった,7おおむねよかった,8余りよくなかった,9よくなかった.

131	6	7	8	9
5M	5	13	2	1
5E	8	9	4	6
5I	8	11	11	5
5C	5	15	5	0
5A	6	17	4	1
5Z	32	65	26	13



○学生相談室については、どう思いますか.[必要性] 6必要、7それなりに必要、8余り必要でない、9必要でない.

132	6	7	8	9
5M	4	10	7	3
5E	1	17	6	7
5I	7	19	6	6
5C	2	16	7	2
5A	3	12	11	7
5Z	17	74	37	25



○(入寮経験者のみ回答して下さい)

寮の運営・指導は、どうでしたか. 6よかった、7おおむねよかった、8余りよくなかった、9よくなかった.

134	6	7	8	9
5M	0	3	2	1
5E	0	6	2	4
5I	2	3	1	6
5C 5A	2	4	3	4
5A	1	5	5	2
5Z	5	21	13	17



○学校の事務サービス(学生課・図書館・福利施設などでの対応等)は、 どうでしたか.

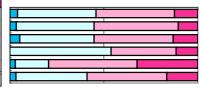
6よかった,7おおむねよかった,8余りよくなかった,9よくなかった.

130	6	7	8	9
5M	2	16	4	1
5E	8	15	2	5
5I	6	16	10	6
5C	5	18	3	1
5A	3	25	6	1
5Z	24	90	25	14



○学生相談室については、どう思いますか.[機能]

133	6	7	8	9
5M	1	10	10	3
5E	1	12	13	3
5I	2	15	16	5
5C	0	14	9	3
5A	1	6	16	11
5Z	5	57	64	25



○学生会について、どう思いますか. 6よい、7おおむねよい、8余りよくない、9よくない.

135	6	7	8	9
5M	7	5	9	1
5E	2	16	2	7
5I	4	8	7	11
5C	5	9	6	55
5A	1	16	7	4
5Z	19	54	31	78

