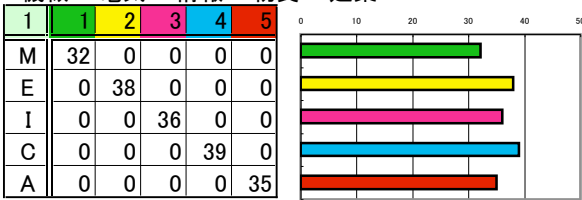


H16年度5年生卒業時(H17年2月)アンケート 集計

【A】まず、あなた自身について、回答して下さい。

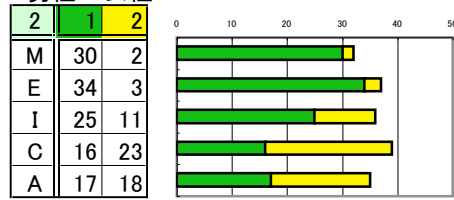
○所属学科

1機械 2電気 3情報 4物質 5建築



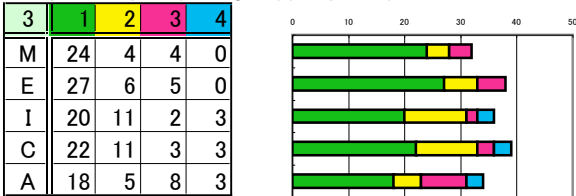
○性別

1男性 2女性



○卒業後の進路

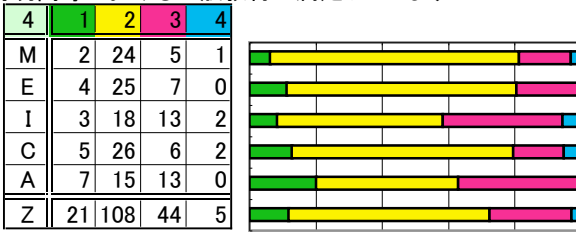
1就職 2大学進学 3専攻科進学 4その他



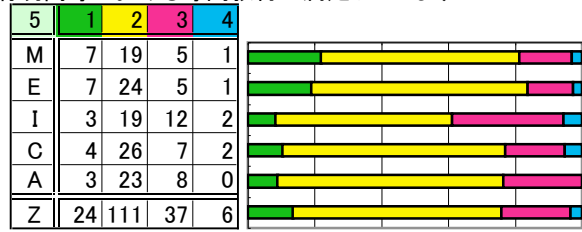
【B】有明高専における5年間の教育全般を、総括して評価して下さい。

(1満足している 2おおむね満足している 3やや不満である 4不満である)

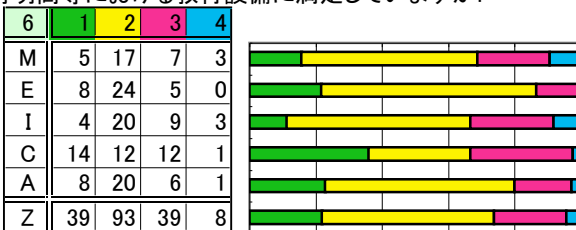
○有明高専における一般教育に満足していますか。



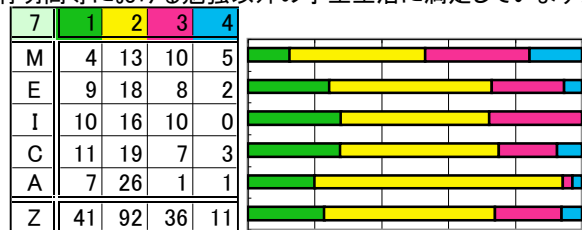
○有明高専における専門教育に満足していますか。



○有明高専における教育設備に満足していますか。



○有明高専における勉強以外の学生生活に満足していますか。



【C】個々の教科目の教育について、次の4点について評価して下さい。

[必要性] (1必要と思う 2おおむね必要と思う 3余り必要でないと思う 4必要でないと思う)

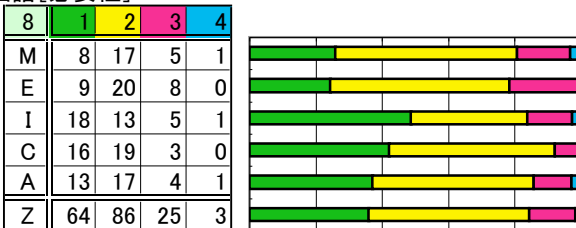
[教育実状] (1適正だったと思う 2おおむね適正だったと思う 3やや不適正だったと思う 4不適正だったと思う)

[到達度] (1身に付いたと思う 2おおむね身に付いたと思う 3少し身に付いたと思う 4余り身に付かなかったと思う)

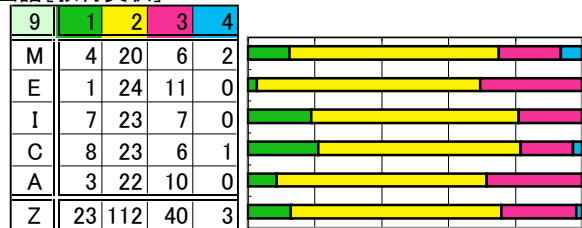
[時間数] (1増やすべきと思う 2そのまままでよいと思う 3減らすべきと思う)

★一般科目

○国語[必要性]

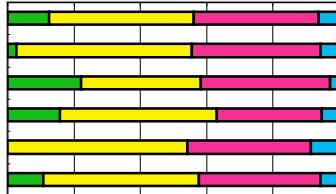


○国語[教育実状]



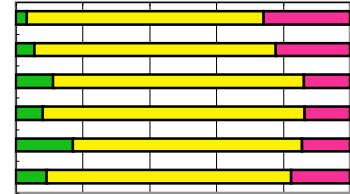
○国語[到達度]

10	1	2	3	4
M	4	14	12	2
E	1	19	14	2
I	8	13	14	1
C	6	18	12	2
A	0	19	13	3
Z	19	83	65	10



○国語[時間数]

11	1	2	3
M	1	22	8
E	2	26	8
I	4	27	5
C	3	29	5
A	6	24	5
Z	16	128	31



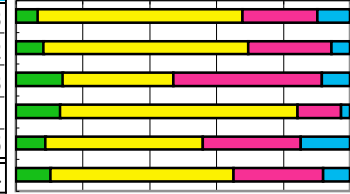
○社会[必要性]

12	1	2	3	4
M	5	12	11	4
E	6	19	9	3
I	7	15	9	5
C	14	19	3	2
A	12	16	5	2
Z	44	81	37	16



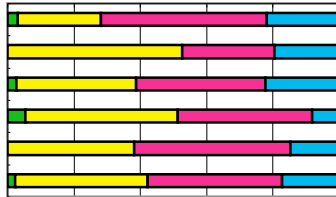
○社会[教育実状]

13	1	2	3	4
M	2	19	7	3
E	3	22	9	2
I	5	12	16	3
C	5	27	5	1
A	3	16	10	5
Z	18	96	47	14



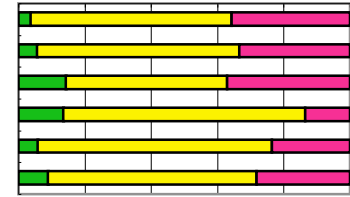
○社会[到達度]

14	1	2	3	4
M	1	8	16	7
E	0	19	10	7
I	1	13	14	8
C	2	17	15	3
A	0	13	16	5
Z	4	70	71	30



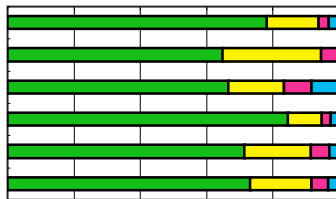
○社会[時間数]

15	1	2	3
M	1	17	10
E	2	22	12
I	5	17	13
C	5	27	5
A	2	24	8
Z	15	107	48



○外国語(英語・独語)[必要性]

16	1	2	3	4
M	25	5	1	1
E	24	11	2	0
I	24	6	3	3
C	33	4	1	1
A	25	7	2	1
Z	131	33	9	6



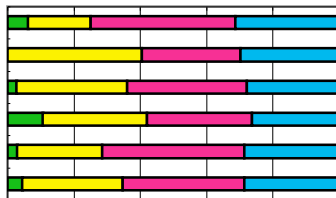
○外国語(英語・独語)[教育実状]

17	1	2	3	4
M	2	18	9	3
E	1	20	12	4
I	1	9	20	6
C	3	17	12	7
A	2	9	17	7
Z	9	73	70	27



○外国語(英語・独語)[到達度]

18	1	2	3	4
M	2	6	14	10
E	0	15	11	11
I	1	12	13	10
C	4	12	12	10
A	1	9	15	10
Z	8	54	65	51



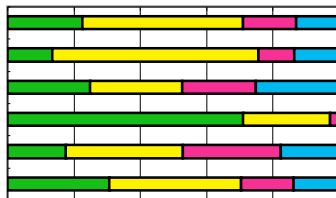
○外国語(英語・独語)[時間数]

19	1	2	3
M	18	8	4
E	8	25	4
I	12	21	3
C	19	18	2
A	14	17	4
Z	71	89	17



○化学・生物[必要性]

20	1	2	3	4
M	7	15	5	4
E	5	23	4	5
I	9	10	8	9
C	27	10	1	0
A	6	12	10	6
Z	54	70	28	24



○化学・生物[教育実状]

21	1	2	3	4
M	2	16	10	3
E	7	23	5	1
I	5	19	11	1
C	9	26	3	0
A	3	20	9	2
Z	26	104	38	7



○化学・生物[到達度]

22	1	2	3	4
M	1	10	14	6
E	0	18	13	5
I	2	11	15	8
C	11	21	5	1
A	0	17	11	5
Z	14	77	58	25



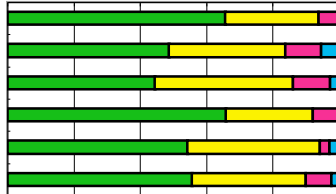
○化学・生物[時間数]

23	1	2	3
M	4	18	9
E	1	28	6
I	3	22	10
C	10	25	2
A	3	22	9
Z	21	115	36



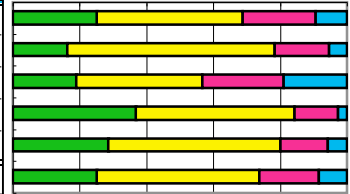
○体育[必要性]

24	1	2	3	4
M	21	9	2	0
E	18	13	4	2
I	16	15	4	1
C	25	10	3	0
A	19	14	1	1
Z	99	61	14	4



○体育[教育実状]

25	1	2	3	4
M	8	14	7	3
E	6	23	6	2
I	7	14	9	7
C	14	18	5	1
A	10	18	5	2
Z	45	87	32	15



○体育[到達度]

26	1	2	3	4
M	7	15	9	1
E	4	23	6	4
I	7	14	8	7
C	8	22	8	0
A	6	22	4	3
Z	32	96	35	15



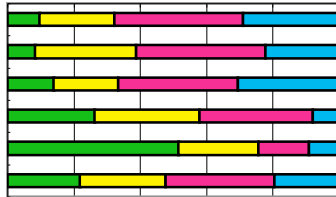
○体育[時間数]

27	1	2	3
M	17	13	2
E	10	19	8
I	15	15	4
C	13	24	1
A	11	21	3
Z	66	92	18



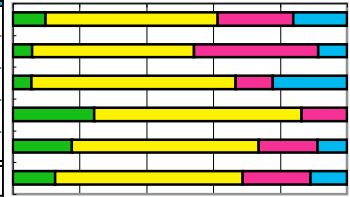
○美術・音楽[必要性]

28	1	2	3	4
M	3	7	12	9
E	3	11	14	8
I	5	7	13	11
C	10	12	13	3
A	17	8	5	3
Z	38	45	57	34



○美術・音楽[教育実状]

29	1	2	3	4
M	3	16	7	5
E	2	17	13	3
I	2	22	4	8
C	9	23	5	0
A	6	19	6	3
Z	22	97	35	19



○美術・音楽[到達度]

30	1	2	3	4
M	3	12	9	7
E	1	14	11	9
I	2	11	11	12
C	4	16	11	5
A	2	19	10	3
Z	12	72	52	36



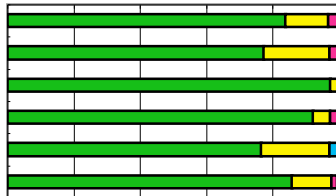
○美術・音楽[時間数]

31	1	2	3
M	4	11	15
E	2	16	17
I	4	18	10
C	6	25	6
A	9	19	5
Z	25	89	53



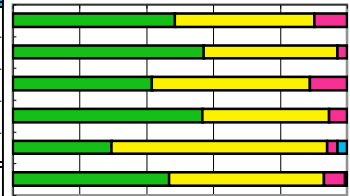
○低学年時の数学[必要性]

32	1	2	3	4
M	26	4	1	0
E	27	7	1	0
I	35	1	0	0
C	35	2	1	0
A	26	7	0	1
Z	149	21	3	1



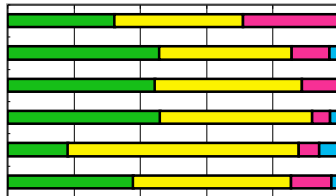
○低学年時の数学[教育実状]

33	1	2	3	4
M	15	13	3	0
E	20	14	1	0
I	15	17	4	0
C	21	14	2	0
A	10	22	1	1
Z	81	80	11	1



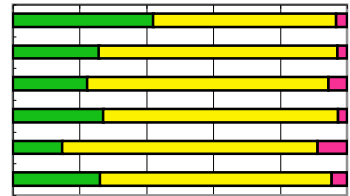
○低学年時の数学[到達度]

34	1	2	3	4
M	10	12	9	0
E	16	14	4	1
I	16	16	4	0
C	17	17	2	1
A	6	23	2	2
Z	65	82	21	4



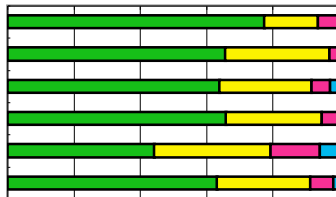
○低学年時の数学[時間数]

35	1	2	3
M	13	17	1
E	9	25	1
I	8	26	2
C	10	26	1
A	5	26	3
Z	45	120	8



○低学年時の物理[必要性]

36	1	2	3	4
M	24	5	2	0
E	23	11	1	0
I	23	10	2	1
C	25	11	2	0
A	15	12	5	2
Z	110	49	12	3



○低学年時の物理[教育実状]

37	1	2	3	4
M	12	17	1	1
E	9	26	0	0
I	13	18	5	0
C	9	24	3	1
A	3	22	5	4
Z	46	107	14	6



○低学年時の物理[到達度]

38	1	2	3	4
M	6	19	5	1
E	7	23	3	2
I	8	13	13	2
C	9	12	12	4
A	1	19	6	7
Z	31	86	39	16

○低学年時の物理[時間数]

39	1	2	3
M	11	19	0
E	7	26	3
I	8	25	3
C	7	26	4
A	4	26	4
Z	37	122	14

★全学科共通専門科目

○低学年時の情報処理基礎[必要性]

40	1	2	3	4
M	15	11	2	3
E	16	15	2	2
I	24	5	4	2
C	27	6	4	2
A	18	13	2	1
Z	100	50	14	10

○低学年時の情報処理基礎[教育実状]

41	1	2	3	4
M	1	8	11	11
E	4	18	9	4
I	12	20	3	0
C	6	11	10	10
A	5	17	7	5
Z	28	74	40	30

○低学年時の情報処理基礎[到達度]

42	1	2	3	4
M	1	7	17	6
E	4	16	11	4
I	17	13	5	0
C	6	10	14	7
A	2	15	13	4
Z	30	61	60	21

○低学年時の情報処理基礎[時間数]

43	1	2	3
M	9	14	8
E	5	26	4
I	8	21	5
C	9	24	5
A	6	23	5
Z	37	108	27

○低学年時の工学基礎 I, III[必要性]

44	1	2	3	4
M	11	12	7	1
E	9	19	5	2
I	12	8	8	8
C	12	17	4	2
A	6	10	13	5
Z	50	66	37	18

○低学年時の工学基礎 I, III[教育実状]

45	1	2	3	4
M	6	16	7	1
E	6	25	2	2
I	8	15	7	6
C	9	18	5	2
A	4	15	10	5
Z	33	89	31	16

○低学年時の工学基礎 I, III[到達度]

46	1	2	3	4
M	4	11	13	3
E	3	19	8	5
I	5	9	12	10
C	6	18	6	4
A	2	13	10	8
Z	20	70	49	30

○低学年時の工学基礎 I, III[時間数]

47	1	2	3
M	6	17	7
E	1	26	7
I	2	20	12
C	4	24	6
A	6	15	12
Z	19	102	44

○高学年時の応用数学[必要性]

48	1	2	3	4
M	26	4	2	0
E	23	14	0	0
I	25	8	1	2
C	25	10	4	0
A	8	14	8	5
Z	107	50	15	7

○高学年時の応用数学[教育実状]

49	1	2	3	4
M	13	15	2	1
E	17	19	1	0
I	13	14	6	3
C	10	22	7	0
A	3	15	15	2
Z	56	85	31	6

○高学年時の応用数学[到達度]

50	1	2	3	4
M	8	17	5	1
E	12	20	3	2
I	9	14	10	3
C	5	22	11	1
A	2	11	16	6
Z	36	84	45	13

○高学年時の応用数学[時間数]

51	1	2	3
M	9	20	3
E	9	28	0
I	7	25	3
C	10	26	3
A	5	14	16
Z	40	113	25

○高学年時の応用物理[必要性]

52	1	2	3	4
M	18	10	3	1
E	11	22	2	1
I	14	13	4	2
C	15	19	5	0
A	6	14	11	3
Z	64	78	25	7

○高学年時の応用物理[教育実状]

53	1	2	3	4
M	2	21	5	4
E	7	26	4	0
I	4	23	5	1
C	5	28	5	1
A	3	14	15	2
Z	21	112	34	8

○高学年時の応用物理[到達度]

54	1	2	3	4
M	4	17	10	1
E	2	25	8	2
I	2	15	14	2
C	5	20	9	5
A	0	9	19	5
Z	13	86	60	15

○高学年時の応用物理[時間数]

55	1	2	3
M	8	21	3
E	5	30	2
I	4	25	4
C	6	29	4
A	3	22	9
Z	26	127	22

○卒業研究[必要性]

56	1	2	3	4
M	21	7	3	1
E	32	4	1	0
I	31	4	0	0
C	31	5	0	2
A	26	8	1	0
Z	141	28	5	3

○卒業研究[教育実状]

57	1	2	3	4
M	11	14	4	3
E	21	13	3	0
I	18	13	3	0
C	23	12	2	1
A	18	16	0	1
Z	91	68	12	5

○卒業研究[到達度]

58	1	2	3	4
M	9	15	8	0
E	13	22	2	0
I	21	11	2	1
C	28	7	2	1
A	21	10	3	1
Z	92	65	17	3

○卒業研究[時間数]

59	1	2	3
M	21	7	3
E	13	25	0
I	15	19	1
C	14	22	2
A	14	19	2
Z	77	92	8

★機械工学科対象

○工学基礎系科目(工学基礎Ⅱ, 工業力学, 工業英語)

60	1	2	3	4
必	25	4	1	2
実	11	17	2	2
到	8	18	5	1
時	6	23	3	0

○構造系科目(材料学, 材料力学, 機械振動学Ⅰ, 機構と要素, 機械要素設計, 機械振動学Ⅱ, 基礎塑性力学)

64	1	2	3	4
必	23	8	1	0
実	11	18	3	0
到	8	16	8	0
時	7	22	3	0

○加工系科目(溶融加工, 精密加工)

68	1	2	3	4
必	17	12	2	1
実	6	18	6	2
到	4	13	8	7
時	2	23	5	2

○エネルギー系科目(熱力学, 伝熱工学, 水力学, 流体工学, 流体機械, 熱機関工学)

72	1	2	3	4
必	22	7	2	1
実	5	18	7	2
到	3	12	11	6
時	4	25	3	0

○制御系科目(コンピューター工学, 数値計算法, 電気電子工学, 計測制御, メカトロニクス基礎, メカトロニクス応用, システム制御工学)

76	1	2	3	4
必	18	8	4	2
実	6	20	4	2
到	3	13	14	2
時	5	24	3	0

○総合系科目(機械基礎製図, 創造設計製図, 機械基礎実習, 機械創造実習, 機械工学実験, 生産システム工学)

80	1	2	3	4
必	28	2	1	1
実	16	13	2	1
到	12	14	5	1
時	13	16	2	1

○機械工学科専門科目計

計	1	2	3	4
必	133	41	11	7
実	55	104	24	9
到	38	86	51	17
時	37	133	19	3

★電気工学科対象

○電気電子基礎(電気基礎, 工学基礎Ⅱ, 電気磁気学, 電気回路, ○情報工学系(情報処理, 計算機工学, 計算機工学特論) 電気電子計測)

60	1	2	3	4
必	25	12	0	0
実	10	26	1	0
到	7	24	6	0
時	3	31	3	0

64	1	2	3	4
必	20	16	1	0
実	8	28	1	0
到	3	23	9	3
時	6	32	0	0

○電力工学系(電気機器, 電気設計, 電力輸送工学, 電力発生工学, 高電圧工学, パワーエレクトロニクス, 電気材料, 電気法規)

68	1	2	3	4
必	23	13	1	0
実	11	24	2	0
到	2	28	6	1
時	4	32	1	0

○電子工学系(電子デバイス, 電子回路, 電子物性, 電子設計, 論理回路, 通信工学, 電子工学特論)

72	1	2	3	4
必	23	14	0	0
実	6	30	1	0
到	2	26	7	2
時	3	34	0	0

○電気電子共通(電気電子工学演習, 電気製図, 制御工学, システム制御, 機械工学概論, 電気電子工学実験)

76	1	2	3	4
必	17	18	2	0
実	8	28	1	0
到	2	22	11	2
時	1	36	0	0

○電気工学科専門科目計

計	1	2	3	4
必	108	73	4	0
実	43	136	6	0
到	16	123	39	8
時	17	165	4	0

★電子情報工学科対象

○工学基礎科目(工学基礎Ⅱ, 情報処理基礎, 応用物理学, 応用数学)

60	1	2	3	4
必	21	13	1	1
実	10	21	4	1
到	7	21	7	1
時	2	31	3	0

○電子工学系(電子工学基礎・演習, 論理回路, 電気回路, 電子回路, 電磁気学, 半導体工学, 電気電子計測など)

64	1	2	3	4
必	23	8	1	4
実	5	24	5	2
到	4	19	9	4
時	5	24	7	0

○情報工学系(プログラミング, アルゴリズム, 情報理論, 数値計算法, 言語処理系, 情報ネットワーク, ソフトウェア工学など)

68	1	2	3	4
必	31	4	0	1
実	14	18	3	1
到	14	17	3	2
時	15	17	4	0

○総合領域(計算機工学, 通信工学, 情報処理システム, 制御工学など)

72	1	2	3	4
必	16	16	2	2
実	4	21	6	5
到	4	18	10	4
時	6	26	5	0

○情報工学系の演習(情報工学演習, 電子情報工学演習など)

76	1	2	3	4
必	31	3	1	1
実	13	21	1	1
到	11	18	6	1
時	16	18	3	0

○電子工学系の実験(電子工学実験)

80	1	2	3	4
必	21	10	4	2
実	6	22	3	5
到	3	12	18	3
時	3	18	11	0

○電子情報工学科専門科目計

計	1	2	3	4
必	143	54	9	11
実	52	127	22	15
到	43	105	53	15
時	47	134	33	0

★物質工学科対象

○基礎的な化学(共通科目)(分析化学, 無機化学, 有機化学, 有機化学, 物理化学, 化学工学)

60	1	2	3	4
必	34	3	2	0
実	11	20	8	0
到	8	19	9	3
時	10	25	3	0

○基礎的な生物(共通科目)(生物化学, 生物学基礎)

64	1	2	3	4
必	22	7	5	1
実	9	21	4	1
到	9	17	7	2
時	6	27	2	0

○基礎的な工学基礎(共通科目)(情報処理, 工業英語, 電気工学基礎, 機械工学基礎, 品質管理)

68	1	2	3	4
必	18	17	4	0
実	12	19	7	1
到	5	22	10	2
時	4	28	6	1

○専門展開科目(共通選択科目)(環境工学, 高分子化学, 分析化学特論, 食品工学, 生物資源工学など)

72	1	2	3	4
必	23	15	1	0
実	13	26	0	0
到	10	22	6	1
時	3	32	4	0

○物質コース専門科目(機能材料工学 I, II, プロセス工学, 反応工学, 物質工学演習)

76	1	2	3	4
必	16	9	1	0
実	10	12	4	0
到	9	13	4	0
時	3	21	1	0

○生物コース専門科目(生体触媒工学, 生物学, 微生物工学, 生体高分子工学, 生物演習)

80	1	2	3	4
必	11	5	0	0
実	5	9	2	0
到	3	10	3	1
時	3	11	2	0

○実験(共通実験, コース別実験)

84	1	2	3	4
必	32	5	1	1
実	14	22	2	1
到	8	21	9	1
時	6	31	2	0

○物質工学科専門科目計

計	1	2	3	4
必	156	61	14	2
実	74	129	27	3
到	52	124	48	10
時	35	175	20	1

★建築学科対象

○建築学基礎(造形, 工学基礎 II, コンピュータリテラシ演習)

60	1	2	3	4
必	19	11	3	1
実	7	22	3	2
到	6	19	7	1
時	12	17	5	0

○計画系1(建築デザイン, 建築デザイン演習, 日本建築史, 西洋建築史, 近代建築史)

64	1	2	3	4
必	17	14	4	0
実	8	17	9	1
到	7	18	10	0
時	8	22	5	0

○計画系2(住環境計画, 都市計画, 都市設計, 建築計画, 建築設計論)

68	1	2	3	4
必	20	10	4	1
実	7	19	7	3
到	3	24	6	1
時	5	26	4	0

○環境系(建築環境工学, 建築設備, 建築設備演習)

72	1	2	3	4
必	17	16	1	1
実	10	23	1	1
到	5	24	6	0
時	3	31	1	0

○構造系1(構造力学, 材料力学, 構造力学特論, 建築塑性解析, 建築振動学)

76	1	2	3	4
必	22	11	1	1
実	7	21	6	2
到	4	12	14	5
時	8	25	2	0

○構造系2(鋼構造, 鉄筋コンクリート構造, 基礎構造, 構造計画, 構造設計演習)

80	1	2	3	4
必	19	12	3	1
実	9	21	3	2
到	5	15	10	5
時	5	27	3	0

○生産系(建築構法, 建築材料, 建築材料実験, 建築法規, 建築測量, 建築生産)

84	1	2	3	4
必	20	11	3	1
実	7	20	7	1
到	1	17	13	4
時	2	32	1	0

○実験(建築材料実験, 建築実験実習)

88	1	2	3	4
必	24	9	2	0
実	16	18	0	1
到	6	23	5	1
時	3	30	2	0

○設計製図(建築設計製図, 卒業設計)

92	1	2	3	4
必	28	7	0	0
実	15	15	5	0
到	13	17	4	1
時	12	21	2	0

○建築学科専門科目計

計	1	2	3	4
必	186	101	21	6
実	86	176	41	13
到	50	169	75	18
時	58	231	25	0

[D]本校の学習・教育目標について, 回答して下さい。

[教育の実状] (1適正だったと思う 2おおむね適正だったと思う 3やや不適正だったと思う 4不適正だったと思う)

[到達度] (1身に付いたと思う 2おおむね身に付いたと思う 3少し身に付いたと思う 4余り身に付かなかったと思う)

A-1 [教育の実状]

1	6	7	8	9
M	5	17	8	1
E	8	23	4	2
I	3	21	11	1
C	4	21	11	3
A	3	24	6	2
Z	23	106	40	9

A-1 [到達度]

2	6	7	8	9
M	4	13	12	2
E	4	24	7	3
I	1	20	13	2
C	1	20	14	4
A	1	20	10	4
Z	11	97	56	15

A-2 [教育の実状]

3	6	7	8	9
M	4	15	10	2
E	6	23	7	2
I	4	19	10	4
C	9	26	2	2
A	7	18	8	2
Z	30	101	37	12

A-2 [到達度]

4	6	7	8	9
M	5	12	10	4
E	4	24	8	2
I	3	14	15	5
C	7	26	3	3
A	2	16	12	5
Z	21	92	48	19

A-3 [教育の実状]

5	6	7	8	9
M	3	16	4	8
E	3	22	10	3
I	3	16	14	3
C	4	18	12	5
A	6	11	13	5
Z	19	83	53	24

A-3 [到達度]

6	6	7	8	9
M	2	10	11	9
E	1	18	12	7
I	1	15	12	8
C	5	11	14	9
A	4	9	16	7
Z	13	63	65	40

B-1 [教育の実状]

7	6	7	8	9
M	10	14	7	0
E	9	26	2	1
I	9	21	5	1
C	8	24	5	1
A	6	26	3	0
Z	42	111	22	3

B-1 [到達度]

8	6	7	8	9
M	6	13	12	0
E	1	28	8	1
I	1	21	12	2
C	1	23	13	2
A	1	26	6	2
Z	10	111	51	7

B-2 [教育の実状]

9	6	7	8	9
M	6	17	8	0
E	5	27	5	1
I	7	20	8	1
C	7	23	7	2
A	6	27	1	1
Z	31	114	29	5

B-2 [到達度]

10	6	7	8	9
M	5	15	9	2
E	1	24	12	1
I	2	20	11	2
C	6	19	10	3
A	3	22	9	1
Z	17	100	51	9

B-3 [教育の実状]

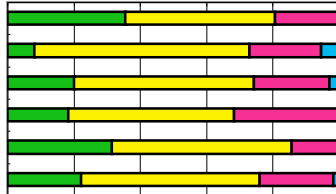
11	6	7	8	9
M	8	16	7	0
E	6	23	6	2
I	6	18	10	1
C	10	20	6	2
A	3	19	13	0
Z	33	96	42	5

B-3 [到達度]

12	6	7	8	9
M	3	12	13	3
E	1	23	8	5
I	2	17	14	2
C	5	16	14	3
A	1	18	15	1
Z	12	86	64	14

C-1 [教育の実状]

13	6	7	8	9
M	11	14	6	0
E	3	24	8	2
I	7	19	8	1
C	7	19	12	0
A	11	19	5	0
Z	39	95	39	3



C-1 [到達度]

14	6	7	8	9
M	5	15	11	0
E	1	23	10	3
I	3	15	16	1
C	4	17	15	2
A	8	18	8	1
Z	21	88	60	7



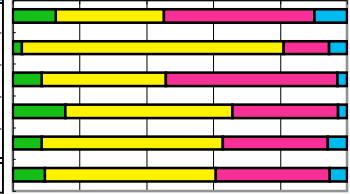
C-2 [教育の実状]

15	6	7	8	9
M	8	14	7	2
E	6	24	6	1
I	5	17	12	1
C	6	25	7	0
A	4	24	6	1
Z	29	104	38	5



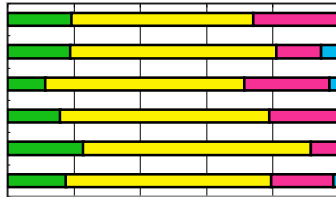
C-2 [到達度]

16	6	7	8	9
M	4	10	14	3
E	1	29	5	2
I	3	13	18	1
C	6	19	12	1
A	3	19	11	2
Z	17	90	60	9



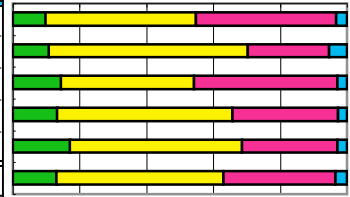
C-3 [教育の実状]

17	6	7	8	9
M	6	17	8	0
E	7	23	5	2
I	4	21	9	1
C	6	24	8	0
A	8	24	3	0
Z	31	109	33	3



C-3 [到達度]

18	6	7	8	9
M	3	14	13	1
E	4	22	9	2
I	5	14	15	1
C	5	20	12	1
A	6	18	10	1
Z	23	88	59	6

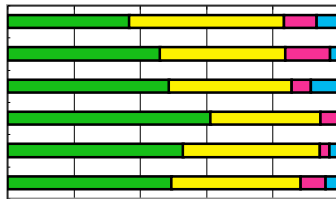


【E】その他、以下のことについてお答え下さい。

○2年次の混合学級制度を、どう思いますか。

6よい制度 7それなりによい制度 8あまりよい制度ではない 9廃止した方がよい

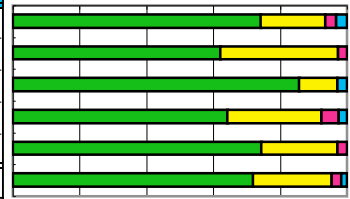
19	6	7	8	9
M	11	14	3	2
E	17	14	5	1
I	17	13	2	3
C	22	12	2	0
A	18	14	1	1
Z	85	67	13	7



○授業外単位制度を、どう思いますか。

6よい制度 7それなりによい制度 8あまりよい制度ではない 9廃止した方がよい

20	6	7	8	9
M	23	6	1	1
E	23	13	1	0
I	30	4	0	1
C	25	11	2	1
A	26	8	1	0
Z	127	42	5	3



○追認制度を、どう思いますか。

6よい制度 7それなりによい制度 8あまりよい制度ではない 9廃止した方がよい

21	6	7	8	9
M	17	10	2	2
E	11	16	9	1
I	23	11	0	1
C	19	13	6	1
A	16	16	2	1
Z	86	66	19	6



○1～3学年時のLHRについて、有意義でしたか。

6有意義だった 7おおむね有意義だった 8有意義な時もあった 9有意義でなかった

22	6	7	8	9
M	3	10	7	10
E	6	16	10	5
I	6	7	16	6
C	6	14	18	0
A	4	11	14	4
Z	25	58	65	25



○教育行事(阿蘇研修, 研修旅行, 夏期実習, 特別講演等)は、有意義でしたか。

6有意義だった 7おおむね有意義だった 8有意義な時もあった 9有意義でなかった

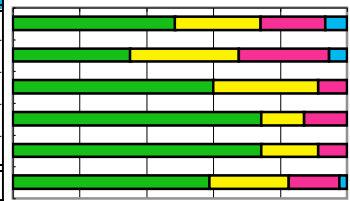
23	6	7	8	9
M	11	8	11	1
E	12	14	5	6
I	15	11	9	0
C	16	13	9	1
A	8	12	7	7
Z	62	58	41	15



○特別活動2(体育祭, 高専祭, 球技大会, 歓迎行事等)は、有意義でしたか。

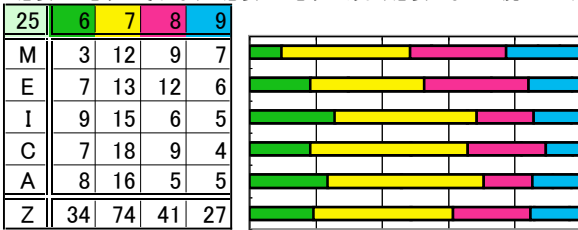
6有意義だった 7おおむね有意義だった 8有意義な時もあった 9有意義でなかった

24	6	7	8	9
M	15	8	6	2
E	13	12	10	2
I	21	11	3	0
C	29	5	5	0
A	26	6	3	0
Z	104	42	27	4



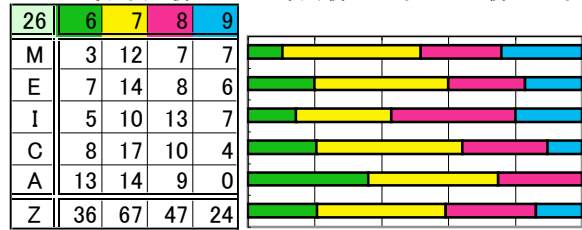
○(低学年時の)SHRの必要性について、どう思いますか。

[必要性] 6必要だと思う 7それなりに必要だと思う 8あまり必要でない 9廃止した方がよい



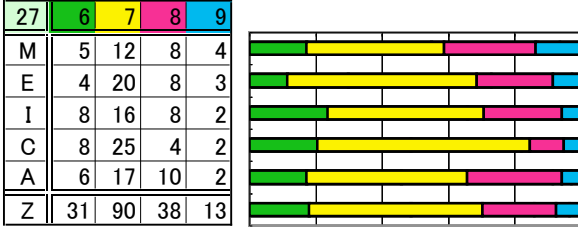
○シラバスは役に立ちましたか。

[実状] 6役に立った 7それなりに役に立った 8あまり役に立たなかった 9役に立たなかった

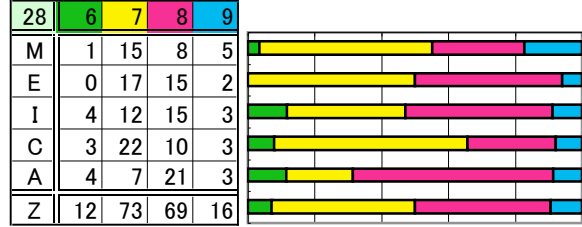


○授業時間外の学習指導体制(補習・オフィスタイム制度)は、制度としてどうでしたか。

[必要性] 6必要 7それなりに必要 8余り必要でない 9必要でない

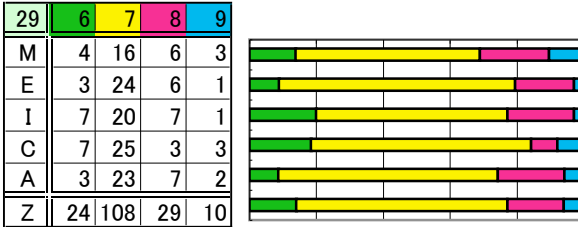


[実状] 6機能していた 7それなりに機能していた 8余り機能していなかった 9機能していなかった



○教員の授業時間外での教科目に対する対応は、全般的にはどうでしたか。

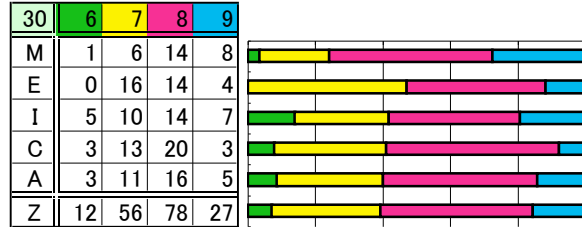
6よい対応だった 7おおむねよい対応だった
8余りよい対応でなかった 9よい対応でなかった



○授業改善アンケートの実施が、その後の授業改善の努力へ

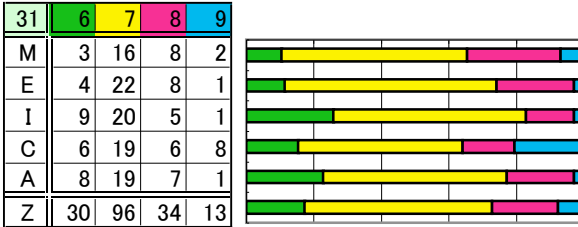
反映されていると感じられますか。

6よく反映されている 7おおむね反映されている 8余り反映されていない
9反映されていない



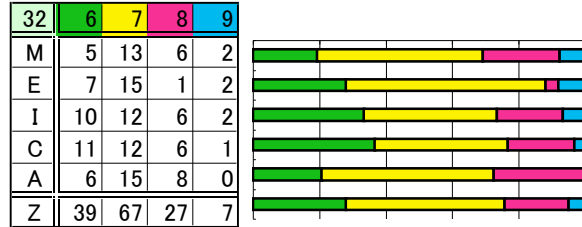
○学校の事務サービス(学生課・図書館・福利施設等での対応等)は、どうでしたか。

6よかった 7おおむねよかった 8あまりよくなかった 9よくなかった



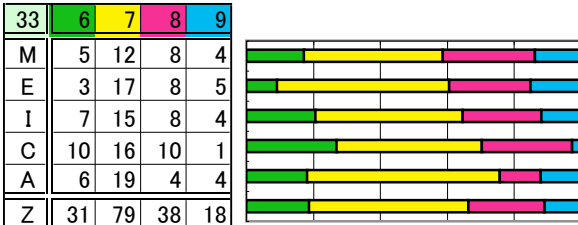
○課外活動(クラブ活動等)の指導は、どうでしたか。

6よかった 7おおむねよかった 8あまりよくなかった 9よくなかった

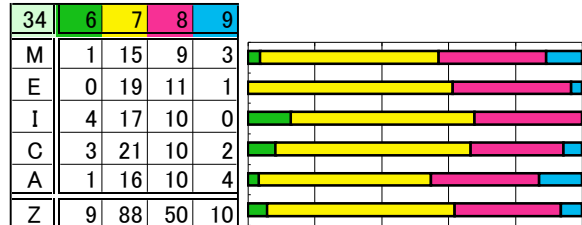


○学生相談室については、どう思いますか。

[必要性] 6必要 7それなりに必要 8余り必要でない 9必要でない

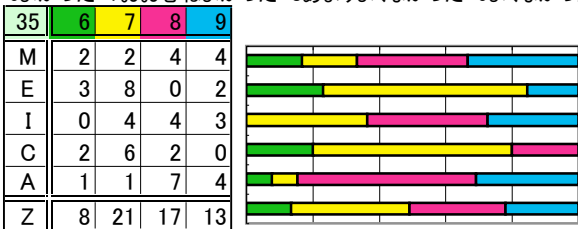


[実状] 6機能していた 7それなりに機能していた 8余り機能していなかった 9機能していなかった



○(入寮経験者のみ回答してください)寮の運営・指導は、どうでしたか。

6よかった 7おおむねよかった 8あまりよくなかった 9よくなかった



○学生会について、どう思いますか。

6よい 7おおむねよい 8あまりよくない 9よくない

