

第4回(H17年度5年生)卒業時アンケート 集計

【A】まず、あなた自身について、回答して下さい。

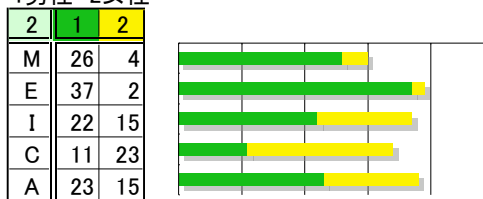
○所属学科

1機械 2電気 3情報 4物質 5建築



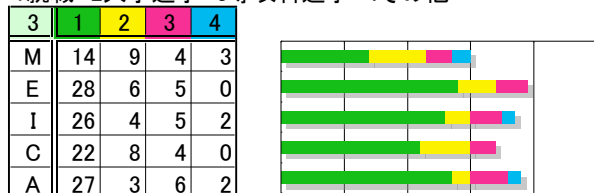
○性別

1男性 2女性



○卒業後の進路

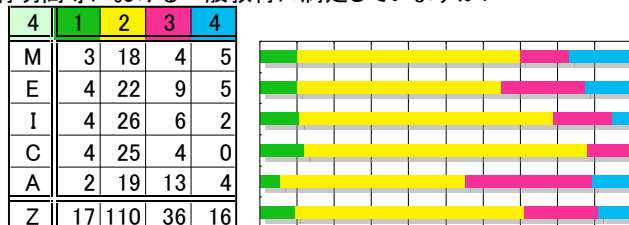
1就職 2大学進学 3専攻科進学 4その他



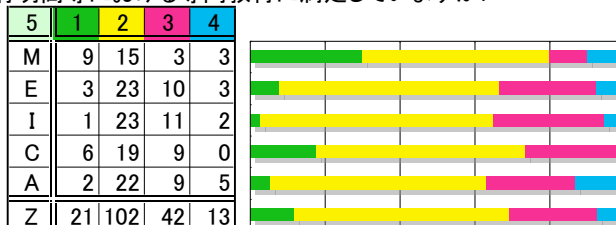
【B】有明高専における5年間の教育全般を、総括して評価して下さい。

(1満足している 2おおむね満足している 3やや不満である 4不満である)

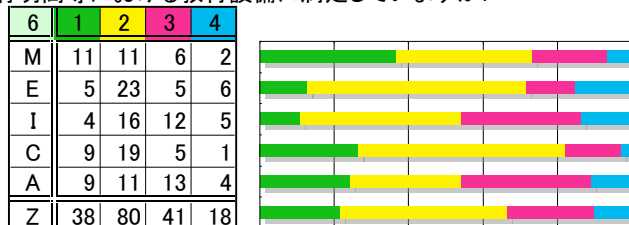
○有明高専における一般教育に満足していますか。



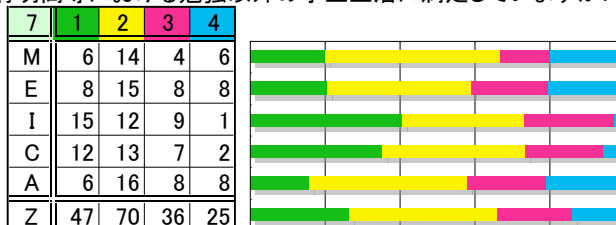
○有明高専における専門教育に満足していますか。



○有明高専における教育設備に満足していますか。



○有明高専における勉強以外の学生生活に満足していますか。



【C】個々の教科目の教育について、次の4点について評価して下さい。

[必要性] (1必要と思う 2おおむね必要と思う 3余り必要でないと思う 4必要でないと思う)

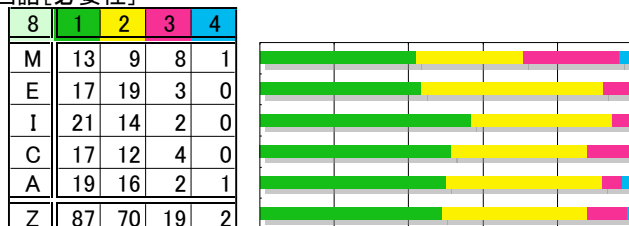
[教育実状] (1適正だったと思う 2おおむね適正だったと思う 3やや不適正だったと思う 4不適正だったと思う)

[到達度] (1身に付いたと思う 2おおむね身に付いたと思う 3少し身に付いたと思う 4余り身に付かなかったと思う)

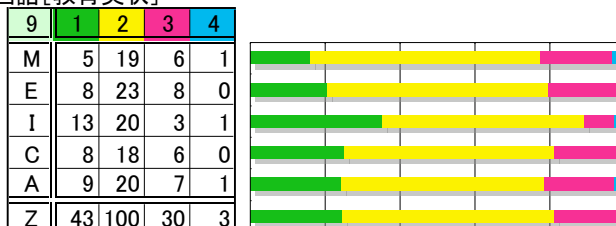
[時間数] (1増やすべきと思う 2そのまままでよいと思う 3減らすべきと思う)

★一般科目

○国語[必要性]

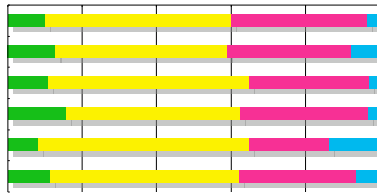


○国語[教育実状]



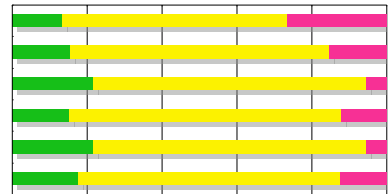
○国語[到達度]

10	1	2	3	4
M	3	15	11	1
E	5	18	13	3
I	4	20	12	1
C	5	15	11	1
A	3	21	8	5
Z	20	89	55	11



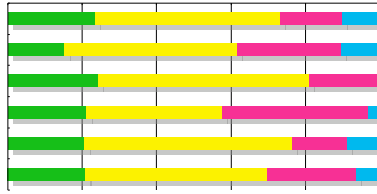
○国語[時間数]

11	1	2	3	4
M	4	18	8	0
E	6	27	6	0
I	8	27	2	0
C	5	24	4	0
A	8	27	2	0
Z	31	123	22	0



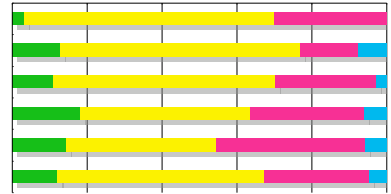
○社会[必要性]

12	1	2	3	4
M	7	15	5	3
E	6	18	11	4
I	9	21	7	0
C	7	12	13	1
A	7	19	5	3
Z	36	85	41	11



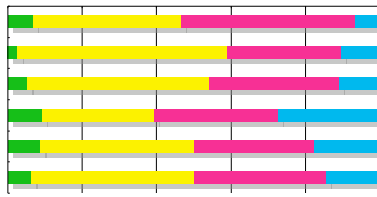
○社会[教育実状]

13	1	2	3	4
M	1	20	9	0
E	5	25	6	3
I	4	22	10	1
C	6	15	10	2
A	5	14	14	2
Z	21	96	49	8



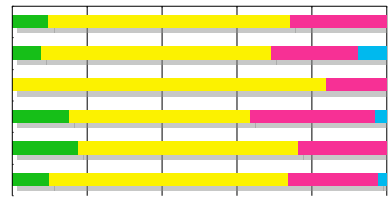
○社会[到達度]

14	1	2	3	4
M	2	12	14	2
E	1	22	12	4
I	2	18	13	4
C	3	10	11	9
A	3	14	11	6
Z	11	76	61	25



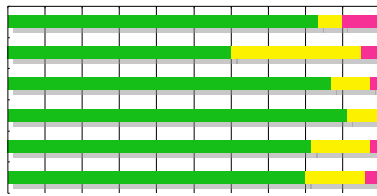
○社会[時間数]

15	1	2	3	4
M	3	20	8	0
E	3	24	9	3
I	0	31	6	0
C	5	16	11	1
A	6	20	8	0
Z	17	111	42	4



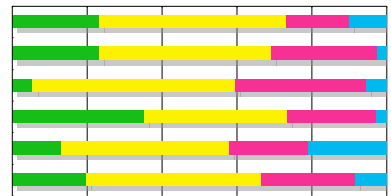
○英語[必要性]

16	1	2	3	4
M	25	2	3	0
E	24	14	2	0
I	33	4	1	0
C	31	3	0	0
A	31	6	1	0
Z	144	29	7	0



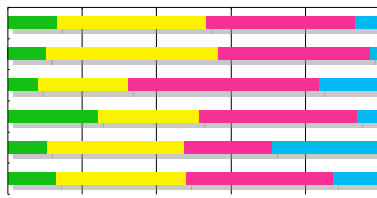
○英語[教育実状]

17	1	2	3	4
M	7	15	5	3
E	9	18	11	1
I	2	20	13	2
C	12	13	8	1
A	5	17	8	8
Z	35	83	45	15



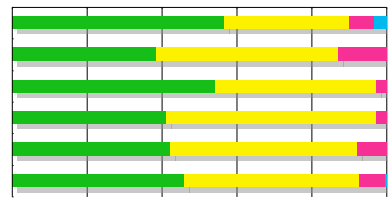
○英語[到達度]

18	1	2	3	4
M	4	12	12	2
E	4	18	16	1
I	3	9	19	6
C	8	9	14	2
A	4	14	9	11
Z	23	62	70	22



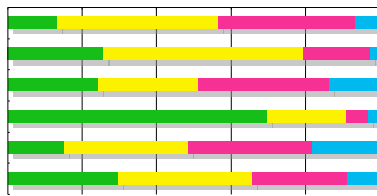
○英語[時間数]

19	1	2	3	4
M	17	10	2	1
E	15	19	5	0
I	20	16	1	0
C	14	19	1	0
A	16	19	3	0
Z	82	83	12	1



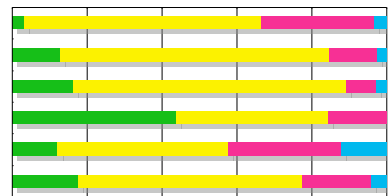
○化学・生物[必要性]

20	1	2	3	4
M	4	13	11	2
E	10	21	7	1
I	9	10	13	5
C	23	7	2	1
A	5	11	11	6
Z	51	62	44	15



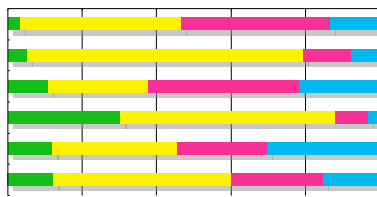
○化学・生物[教育実状]

21	1	2	3	4
M	1	19	9	1
E	5	28	5	1
I	6	27	3	1
C	14	13	5	0
A	4	15	10	4
Z	30	102	32	7



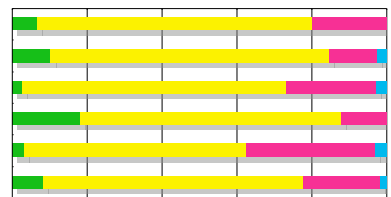
○化学・生物[到達度]

22	1	2	3	4
M	1	13	12	4
E	2	29	5	3
I	4	10	15	8
C	10	19	3	1
A	4	11	8	10
Z	21	82	43	26



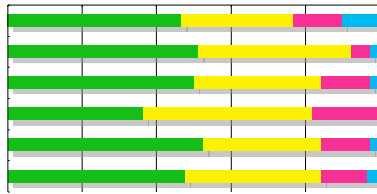
○化学・生物[時間数]

23	1	2	3	4
M	2	22	6	0
E	4	29	5	1
I	1	26	9	1
C	6	23	4	0
A	1	19	11	1
Z	14	119	35	3



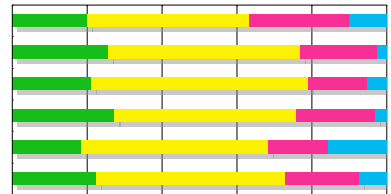
○体育[必要性]

24	1	2	3	4
M	14	9	4	3
E	20	16	2	1
I	19	13	5	1
C	12	15	6	0
A	20	12	5	1
Z	85	65	22	6



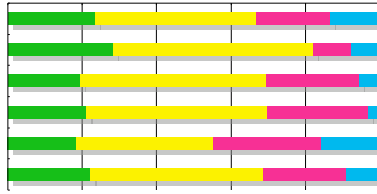
○体育[教育実状]

25	1	2	3	4
M	6	13	8	3
E	10	20	8	1
I	8	22	6	2
C	9	16	7	1
A	7	19	6	6
Z	40	90	35	13



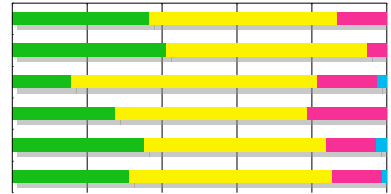
○体育[到達度]

26	1	2	3	4
M	7	13	6	4
E	11	21	4	3
I	7	18	9	2
C	7	16	9	1
A	7	14	11	6
Z	39	82	39	16



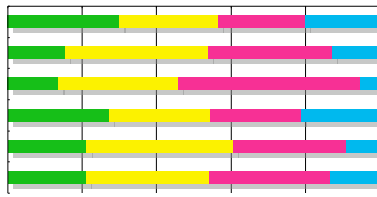
○体育[時間数]

27	1	2	3	4
M	11	15	4	0
E	16	21	2	0
I	6	25	6	1
C	9	17	7	0
A	13	18	5	1
Z	55	96	24	2



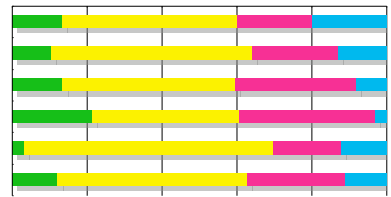
○美術・音楽[必要性]

28	1	2	3	4
M	9	8	7	6
E	6	15	13	5
I	5	12	18	2
C	9	9	8	7
A	7	13	10	3
Z	36	57	56	23



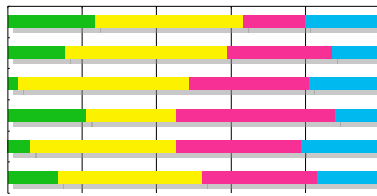
○美術・音楽[教育実状]

29	1	2	3	4
M	4	14	6	6
E	4	21	9	5
I	5	17	12	3
C	7	13	12	1
A	1	22	6	4
Z	21	87	45	19



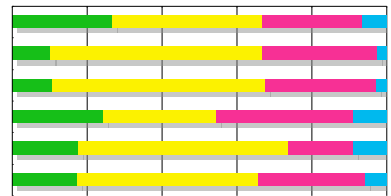
○美術・音楽[到達度]

30	1	2	3	4
M	7	12	5	6
E	6	17	11	5
I	1	17	12	7
C	7	8	14	4
A	2	13	11	7
Z	23	67	53	29



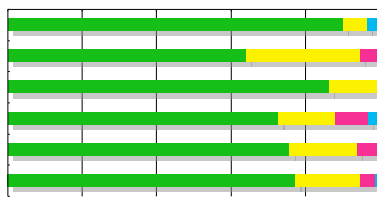
○美術・音楽[時間数]

31	1	2	3	4
M	8	12	8	2
E	4	22	12	1
I	4	21	11	1
C	8	10	12	3
A	6	19	6	3
Z	30	84	49	10



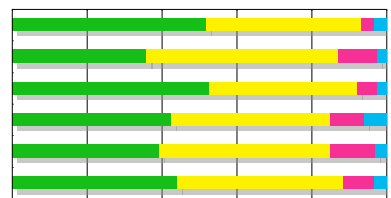
○低学年時の数学[必要性]

32	1	2	3	4
M	27	2	0	1
E	25	12	2	0
I	32	5	0	0
C	24	5	3	1
A	25	6	2	0
Z	133	30	7	2



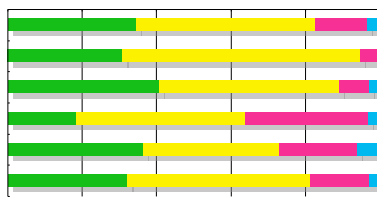
○低学年時の数学[教育実状]

33	1	2	3	4
M	15	12	1	1
E	14	20	4	1
I	20	15	2	1
C	14	14	3	2
A	13	15	4	1
Z	76	76	14	6



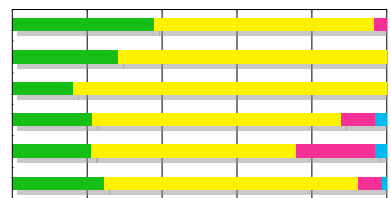
○低学年時の数学[到達度]

34	1	2	3	4
M	10	14	4	1
E	12	25	2	0
I	15	18	3	1
C	6	15	11	1
A	12	12	7	2
Z	55	84	27	5



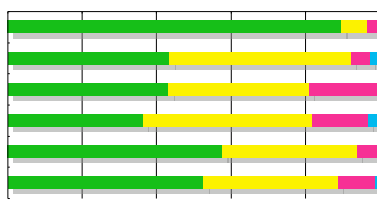
○低学年時の数学[時間数]

35	1	2	3	4
M	11	17	1	0
E	11	28	0	0
I	6	31	0	0
C	7	22	3	1
A	7	18	7	1
Z	42	116	11	2



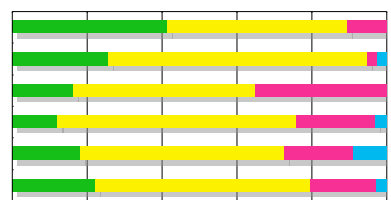
○低学年時の物理[必要性]

36	1	2	3	4
M	26	2	1	0
E	17	19	2	1
I	16	14	7	0
C	12	15	5	1
A	19	12	2	0
Z	90	62	17	2



○低学年時の物理[教育実状]

37	1	2	3	4
M	12	14	3	0
E	10	27	1	1
I	6	18	13	0
C	4	21	7	1
A	6	18	6	3
Z	38	98	30	5



○低学年時の物理[到達度]

38	1	2	3	4	
M	7	19	2	1	
E	8	25	5	1	
I	2	14	16	5	
C	2	12	11	8	
A	3	15	9	6	
Z	22	85	43	21	

○低学年時の物理[時間数]

39	1	2	3	4	
M	9	18	1	1	
E	4	33	2	0	
I	5	28	3	1	
C	1	25	5	2	
A	5	23	4	1	
Z	24	127	15	5	

★全学科共通専門科目

○低学年時の情報処理基礎[必要性]

40	1	2	3	4	
M	6	13	6	4	
E	15	14	5	5	
I	17	15	5	0	
C	14	14	4	1	
A	11	10	4	8	
Z	63	66	24	18	

○低学年時の情報処理基礎[教育実状]

41	1	2	3	4	
M	1	8	14	6	
E	5	15	9	10	
I	8	24	5	0	
C	2	14	12	5	
A	4	9	8	12	
Z	20	70	48	33	

○低学年時の情報処理基礎[到達度]

42	1	2	3	4	
M	0	12	10	7	
E	5	15	11	8	
I	4	24	9	0	
C	5	15	9	4	
A	2	11	8	12	
Z	16	77	47	31	

○低学年時の情報処理基礎[時間数]

43	1	2	3	4	
M	6	17	6	1	
E	8	19	11	1	
I	4	31	3	0	
C	6	20	7	1	
A	3	17	10	3	
Z	27	104	37	6	

○低学年時の工学基礎 I、III[必要性]

44	1	2	3	4	
M	14	9	4	2	
E	16	15	7	1	
I	10	18	8	1	
C	12	12	7	2	
A	7	14	8	4	
Z	59	68	34	10	

○低学年時の工学基礎 I、III[教育実状]

45	1	2	3	4	
M	12	13	2	2	
E	6	27	5	1	
I	7	22	8	0	
C	11	17	5	0	
A	5	16	8	4	
Z	41	95	28	7	

○低学年時の工学基礎 I、III[到達度]

46	1	2	3	4	
M	8	15	4	2	
E	8	22	7	2	
I	5	15	10	7	
C	5	18	8	2	
A	3	13	10	7	
Z	29	83	39	20	

○低学年時の工学基礎 I、III[時間数]

47	1	2	3	4	
M	7	18	4	1	
E	5	29	5	0	
I	3	25	8	1	
C	6	22	4	1	
A	5	17	9	1	
Z	26	111	30	4	

○高学年時の応用数学[必要性]

48	1	2	3	4	
M	23	7	0	0	
E	19	16	3	1	
I	23	12	3	0	
C	15	10	9	1	
A	15	11	11	1	
Z	95	56	26	3	

○高学年時の応用数学[教育実状]

49	1	2	3	4	
M	12	15	2	1	
E	10	25	3	1	
I	10	24	2	1	
C	11	15	6	2	
A	6	14	14	4	
Z	49	93	27	9	

○高学年時の応用数学[到達度]

50	1	2	3	4	
M	7	14	9	0	
E	8	27	4	0	
I	7	19	10	1	
C	5	15	12	2	
A	2	16	15	5	
Z	29	91	50	8	

○高学年時の応用数学[時間数]

51	1	2	3	4	
M	6	22	2	0	
E	5	31	3	0	
I	5	26	6	0	
C	3	22	9	0	
A	7	19	9	1	
Z	26	120	29	1	

○高学年時の応用物理[必要性]

52	1	2	3	4
M	17	12	1	0
E	13	19	5	2
I	5	19	8	4
C	3	14	13	4
A	7	9	8	2
Z	45	73	35	12

○高学年時の応用物理[教育実状]

53	1	2	3	4
M	7	19	4	0
E	8	25	4	2
I	6	16	13	1
C	1	16	15	2
A	0	13	12	1
Z	22	89	48	6

○高学年時の応用物理[到達度]

54	1	2	3	4
M	6	19	5	0
E	3	28	6	2
I	2	14	16	5
C	1	9	16	8
A	1	9	14	3
Z	13	79	57	18

○高学年時の応用物理[時間数]

55	1	2	3	4
M	6	22	1	1
E	4	30	4	1
I	3	23	11	0
C	1	19	13	1
A	3	15	7	1
Z	17	109	36	4

○卒業研究[必要性]

56	1	2	3	4
M	23	5	1	1
E	22	13	2	2
I	25	9	3	0
C	28	4	2	0
A	19	12	3	4
Z	117	43	11	7

○卒業研究[教育実状]

57	1	2	3	4
M	15	12	1	2
E	9	21	8	1
I	8	18	8	4
C	21	11	2	0
A	10	15	7	6
Z	63	77	26	13

○卒業研究[到達度]

58	1	2	3	4
M	14	10	5	1
E	9	21	6	3
I	15	14	7	1
C	20	11	3	0
A	9	15	10	4
Z	67	71	31	9

○卒業研究[時間数]

59	1	2	3	4
M	12	16	1	1
E	15	21	3	0
I	16	17	3	1
C	14	18	2	0
A	6	25	7	0
Z	63	97	16	2

★機械工学科対象

○工学基礎系科目(工学基礎Ⅱ, 工業力学, 工業英語など)

60	1	2	3	4
必	20	9	1	0
実	11	19	0	0
到	7	22	1	0
時	6	23	1	0

○構造系科目(材料学, 材料力学, 機械振動学Ⅰ, 機構と要素, 機械要素設計, 機械振動学Ⅱ, 基礎塑性力学など)

64	1	2	3	4
必	16	14	0	0
実	10	17	3	0
到	10	11	8	1
時	3	25	2	0

○加工系科目(溶融加工, 精密加工など)

68	1	2	3	4
必	15	12	3	0
実	10	16	4	0
到	5	14	11	0
時	5	21	3	1

○エネルギー系科目(熱力学, 伝熱工学, 水力学, 流体工学, 流体機械, 熱機関工学など)

72	1	2	3	4
必	21	7	2	0
実	8	18	4	0
到	7	18	4	1
時	5	23	2	0

○制御系科目(コンピューター工学, 数値計算法, 電気電子工学, 計測制御, メカトロニクス基礎, メカトロニクス応用, システム制御工学など)

76	1	2	3	4
必	18	10	2	0
実	8	19	2	1
到	6	14	9	1
時	5	20	5	0

○総合系科目(機械基礎製図, 創造設計製図, 機械基礎実習, 機械創造実習, 機械工学実験, 生産システム工学など)

80	1	2	3	4
必	22	6	2	0
実	16	12	2	0
到	13	15	2	0
時	10	18	2	0

○機械工学科専門科目計

計	1	2	3	4
必	112	58	10	0
実	63	101	15	1
到	48	94	35	3
時	34	130	15	1

★電気工学科対象

○電気電子基礎(電気基礎, 工学基礎II, 電気磁気学, 電気回路, 電気電子計測など)

60	1	2	3	4
必	22	17	0	0
実	10	28	1	0
到	7	26	5	1
時	5	31	3	0

○情報工学系(情報処理, 計算機工学, 計算機工学特論など)

64	1	2	3	4
必	22	14	3	0
実	10	24	5	0
到	8	27	4	0
時	7	32	0	0

○電力工学系(電気機器, 電気設計, 電力輸送工学, 電力発生工学, 高電圧工学, パワーエレクトロニクス, 電気材料, 電気法規など)

68	1	2	3	4
必	19	19	1	0
実	14	23	2	0
到	10	25	4	0
時	8	32	0	0

○電子工学系(電子デバイス, 電子回路, 電子物性, 電子設計, 論理回路, 通信工学, 電子工学特論など)

72	1	2	3	4
必	18	17	4	0
実	9	27	3	0
到	6	28	6	0
時	6	31	2	0

○電気電子共通(電気電子工学演習, 電気製図, 制御工学, システム制御, 機械工学概論, 電気電子工学実験など)

76	1	2	3	4
必	12	18	7	2
実	7	20	8	4
到	4	19	12	5
時	5	23	10	0

○電気工学科専門科目計

計	1	2	3	4
必	93	85	15	2
実	50	122	19	4
到	35	125	31	6
時	31	149	15	0

★電子情報工学科対象

○工学基礎科目(工学基礎II, 情報処理基礎, 応用物理学, 応用数学など)

60	1	2	3	4
必	19	17	1	1
実	6	26	5	1
到	5	19	13	1
時	3	31	2	1

○電子工学系(電子工学基礎・演習, 論理回路, 電気回路, 電子回路, 電磁気学, 半導体工学, 電気電子計測など)

64	1	2	3	4
必	15	13	6	4
実	3	14	16	5
到	2	16	11	8
時	6	19	11	1

○情報工学系(プログラミング, アルゴリズム, 情報理論, 数値計算法, 言語処理系, 情報ネットワーク, ソフトウェア工学など)

68	1	2	3	4
必	25	8	2	3
実	3	23	8	4
到	7	18	9	4
時	6	23	7	1

○総合領域(計算機工学, 通信工学, 情報処理システム, 制御工学など)

72	1	2	3	4
必	12	20	4	1
実	4	24	7	2
到	1	20	12	4
時	4	29	3	1

○情報工学系の演習(情報工学演習, 電子情報工学演習など)

76	1	2	3	4
必	27	6	2	3
実	11	18	6	3
到	10	21	4	2
時	10	25	1	1

○電子工学系の実験(電子工学実験)

80	1	2	3	4
必	16	14	4	4
実	8	17	7	4
到	5	13	12	6
時	4	24	7	0

○電子情報工学科専門科目計

計	1	2	3	4
必	114	78	19	16
実	35	122	49	19
到	30	107	61	25
時	33	151	31	5

★物質工学科対象

○基礎的な化学(共通科目)(分析化学, 無機化学, 有機化学, 有機化学, 物理化学, 化学工学など)

60	1	2	3	4
必	28	5	1	0
実	14	16	4	0
到	8	22	4	0
時	6	27	1	0

○基礎的な生物(共通科目)(生物化学, 生物学基礎など)

64	1	2	3	4
必	16	14	3	0
実	15	12	6	0
到	10	14	9	0
時	7	21	5	0

○基礎的な工学基礎(共通科目)(情報処理, 工業英語, 電気工学基礎, 機械工学基礎, 品質管理など)

68	1	2	3	4
必	8	12	11	3
実	8	13	11	2
到	5	17	9	3
時	2	25	7	0

○専門展開科目(共通選択科目)(環境工学, 高分子化学, 分析化学特論, 食品工学, 生物資源工学など)

72	1	2	3	4
必	16	13	4	1
実	12	15	6	1
到	7	19	6	2
時	5	24	5	0

○物質コース専門科目(機能材料工学 I, II, プロセス工学, 反応工学, 物質工学演習など)

76	1	2	3	4
必	9	10	3	0
実	5	10	7	1
到	4	12	6	1
時	0	21	1	1

○生物コース専門科目(生体触媒工学, 生物学, 微生物工学, 生体高分子工学, 生物演習など)

80	1	2	3	4
必	10	3	2	0
実	9	4	2	1
到	6	9	1	0
時	8	8	0	0

○実験(共通実験, コース別実験など)

84	1	2	3	4
必	27	6	0	0
実	20	11	1	0
到	19	10	3	0
時	8	24	0	0

○物質工学科専門科目計

計	1	2	3	4
必	114	63	24	4
実	83	81	37	5
到	59	103	38	6
時	36	150	19	1

★建築学科対象

○建築学基礎(造形, 工学基礎 II, コンピュータリテラシ演習など)

60	1	2	3	4
必	19	11	3	1
実	7	21	5	1
到	5	17	11	1
時	12	19	2	0

○計画系1(建築デザイン, 建築デザイン演習, 日本建築史, 西洋建築史, 近代建築史など)

64	1	2	3	4
必	14	17	5	2
実	4	20	9	5
到	5	20	9	4
時	6	23	9	0

○計画系2(住環境計画, 都市計画, 都市設計, 建築計画, 建築設計論など)

68	1	2	3	4
必	19	15	5	0
実	6	27	5	0
到	6	22	8	2
時	7	26	4	1

○環境系(建築環境工学, 建築設備, 建築設備演習など)

72	1	2	3	4
必	17	18	2	1
実	9	27	1	1
到	5	17	11	5
時	5	28	5	0

○構造系1(構造力学, 材料力学, 構造力学特論, 建築塑性解析, 建築振動学など)

76	1	2	3	4
必	27	11	1	0
実	4	24	7	3
到	3	16	12	7
時	8	24	6	0

○構造系2(鋼構造, 鉄筋コンクリート構造, 基礎構造, 構造計画, 構造設計演習など)

80	1	2	3	4
必	25	13	0	0
実	9	23	6	1
到	4	23	8	3
時	7	29	2	0

○生産系(建築構法, 建築材料, 建築材料実験, 建築法規, 建築測量, 建築生産など)

84	1	2	3	4
必	19	16	2	1
実	1	24	9	4
到	2	23	7	6
時	6	27	5	1

○実験(建築材料実験, 建築実験実習など)

88	1	2	3	4
必	20	13	4	0
実	8	24	4	1
到	6	20	10	1
時	4	30	2	1

○設計製図(建築設計製図, 卒業設計など)

92	1	2	3	4
必	22	11	2	2
実	6	18	8	5
到	4	16	15	2
時	10	23	4	0

○建築学科専門科目計

計	1	2	3	4
必	182	125	24	7
実	54	208	54	21
到	40	174	91	31
時	65	229	39	3

[D]本校の学習・教育目標について, 回答して下さい。

[教育の実状] (1適正だったと思う 2おおむね適正だったと思う 3やや不適正だったと思う 4不適正だったと思う)

[到達度] (1身に付いたと思う 2おおむね身に付いたと思う 3少し身に付いたと思う 4余り身に付かなかったと思う)

A-1 [教育の実状]

1	6	7	8	9
M	4	21	2	2
E	5	23	4	2
I	5	17	12	1
C	8	21	3	1
A	4	18	10	6
Z	26	100	31	12

A-1 [到達度]

2	6	7	8	9
M	3	20	3	2
E	4	22	6	2
I	3	11	17	4
C	5	18	9	1
A	2	17	12	7
Z	17	88	47	16

A-2 [教育の実状]

3	6	7	8	9
M	6	15	7	3
E	4	20	9	1
I	5	12	16	2
C	7	23	2	1
A	2	11	14	10
Z	24	81	48	17

A-2 [到達度]

4	6	7	8	9
M	3	18	6	3
E	4	20	7	3
I	5	12	13	5
C	9	18	6	0
A	1	16	12	8
Z	22	84	44	19

A-3 [教育の実状]

5	6	7	8	9
M	3	14	9	3
E	2	21	9	2
I	3	8	21	3
C	10	20	3	1
A	2	11	11	13
Z	20	74	53	22

A-3 [到達度]

6	6	7	8	9
M	2	14	12	2
E	2	19	11	2
I	3	9	13	10
C	5	23	4	1
A	1	14	10	12
Z	13	79	50	27

B-1 [教育の実状]

7	6	7	8	9
M	15	12	2	1
E	7	22	4	1
I	4	27	4	0
C	13	15	5	0
A	6	21	9	1
Z	45	97	24	3

B-1 [到達度]

8	6	7	8	9
M	6	20	3	1
E	5	21	7	1
I	3	18	11	3
C	7	21	5	0
A	2	25	9	1
Z	23	105	35	6

B-2 [教育の実状]

9	6	7	8	9
M	7	18	4	1
E	5	21	7	1
I	4	16	13	2
C	10	21	2	0
A	5	16	10	6
Z	31	92	36	10

B-2 [到達度]

10	6	7	8	9
M	5	15	9	1
E	5	21	6	2
I	4	16	9	6
C	10	18	5	0
A	6	13	14	4
Z	30	83	43	13

B-3 [教育の実状]

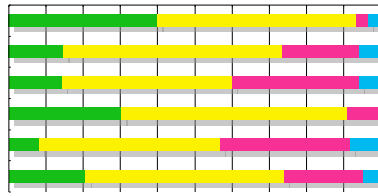
11	6	7	8	9
M	6	20	3	1
E	5	22	5	2
I	5	21	8	1
C	9	20	3	1
A	5	10	18	4
Z	30	93	37	9

B-3 [到達度]

12	6	7	8	9
M	6	18	5	1
E	5	19	7	3
I	3	13	14	5
C	3	24	5	1
A	1	18	15	3
Z	18	92	46	13

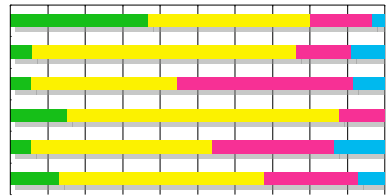
C-1 [教育の実状]

13	6	7	8	9
M	12	16	1	1
E	5	20	7	2
I	5	16	12	2
C	10	20	3	0
A	3	18	13	3
Z	35	90	36	8



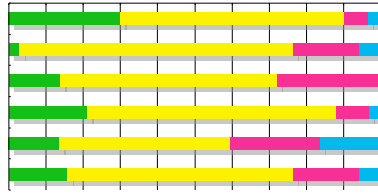
C-1 [到達度]

14	6	7	8	9
M	11	13	5	1
E	2	24	5	3
I	2	14	17	3
C	5	24	4	0
A	2	18	12	5
Z	22	93	43	12



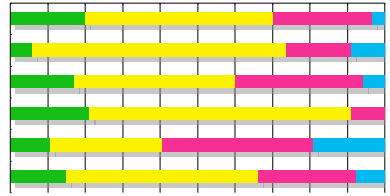
C-2 [教育の実状]

15	6	7	8	9
M	9	18	2	1
E	1	25	6	2
I	5	21	10	0
C	7	22	3	1
A	5	17	9	6
Z	27	103	30	10



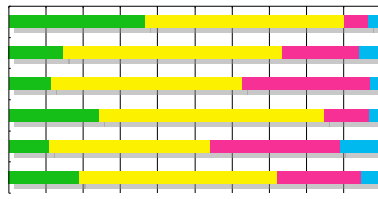
C-2 [到達度]

16	6	7	8	9
M	6	15	8	1
E	2	23	6	3
I	6	15	12	2
C	7	23	3	0
A	4	11	15	7
Z	25	87	44	13



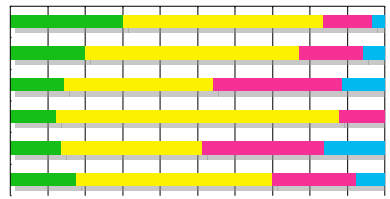
C-3 [教育の実状]

17	6	7	8	9
M	11	16	2	1
E	5	20	7	2
I	4	18	12	1
C	8	20	4	1
A	4	16	13	4
Z	32	90	38	9



C-3 [到達度]

18	6	7	8	9
M	9	16	4	1
E	7	20	6	2
I	5	14	12	4
C	4	25	4	0
A	5	14	12	6
Z	30	89	38	13

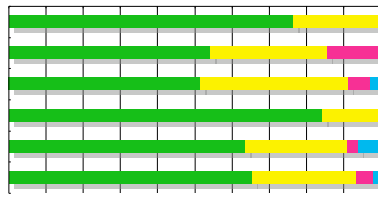


【E】その他、以下のことについてお答え下さい。

○2年次の混合学級制度を、どう思いますか。

6よい制度 7それなりによい制度 8あまりよい制度ではない 9廃止した方がよい

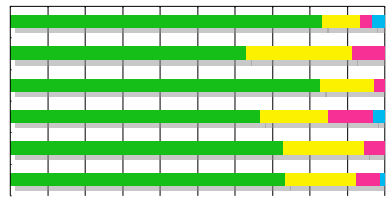
19	6	7	8	9
M	23	7	0	0
E	19	11	5	0
I	18	14	2	1
C	27	5	0	0
A	21	9	1	2
Z	108	46	8	3



○授業外単位制度を、どう思いますか。

6よい制度 7それなりによい制度 8あまりよい制度ではない 9廃止した方がよい

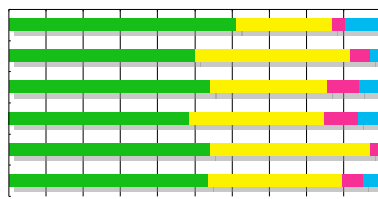
20	6	7	8	9
M	25	3	1	1
E	22	10	3	0
I	29	5	1	0
C	22	6	4	1
A	27	8	2	0
Z	125	32	11	2



○追認制度を、どう思いますか。

6よい制度 7それなりによい制度 8あまりよい制度ではない 9廃止した方がよい

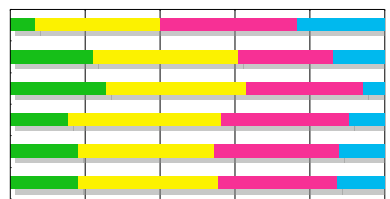
21	6	7	8	9
M	19	8	1	3
E	18	15	2	1
I	19	11	3	2
C	16	12	3	2
A	20	16	1	0
Z	92	62	10	8



○1～3学年時のLHRについて、有意義でしたか。

6有意義だった 7おおむね有意義だった 8有意義な時もあった 9有意義でなかった

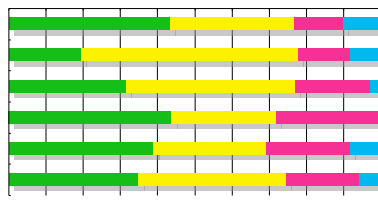
22	6	7	8	9
M	2	10	11	7
E	8	14	9	5
I	9	13	11	2
C	5	13	11	3
A	6	12	11	4
Z	30	62	53	21



○教育行事(阿蘇研修, 研修旅行, 夏期実習, 特別講演等)は、有意義でしたか。

6有意義だった 7おおむね有意義だった 8有意義な時もあった 9有意義でなかった

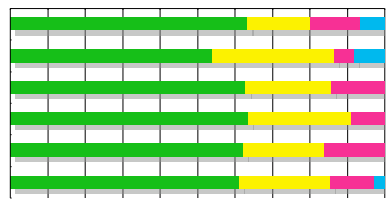
23	6	7	8	9
M	13	10	4	3
E	7	21	5	3
I	11	16	7	1
C	14	9	9	0
A	14	11	8	3
Z	59	67	33	10



○特別活動2(体育祭, 高専祭, 球技大会, 歓迎行事等)は、有意義でしたか。

6有意義だった 7おおむね有意義だった 8有意義な時もあった 9有意義でなかった

24	6	7	8	9
M	19	5	4	2
E	20	12	2	3
I	22	8	5	0
C	21	9	3	0
A	23	8	6	0
Z	105	42	20	5

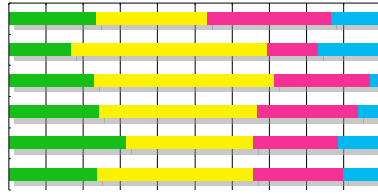


○(低学年時の)SHRの必要性について、どう思いますか。

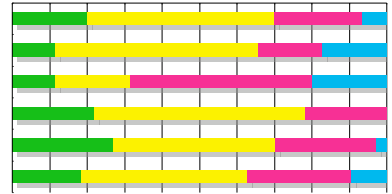
○シラバスは役に立ちましたか。

6必要だと思う 7それなりに必要だと思う 8あまり必要でない 9廃止した方がよい 6役に立った 7それなりに役に立った 8あまり役に立たなかった 9役に立たなかった

	6	7	8	9
25	6	7	8	9
M	7	9	10	4
E	6	19	5	6
I	8	17	9	1
C	8	14	9	2
A	11	12	8	4
Z	40	71	41	17



	6	7	8	9
26	6	7	8	9
M	6	15	7	2
E	4	19	6	6
I	4	7	17	7
C	7	18	7	0
A	10	16	10	1
Z	31	75	47	16

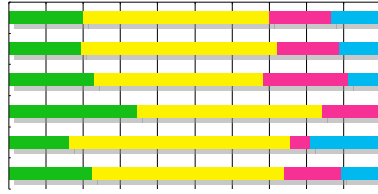


○授業時間外の学習指導体制(補習・オフィスタイム制度)は、制度としてどうでしたか。

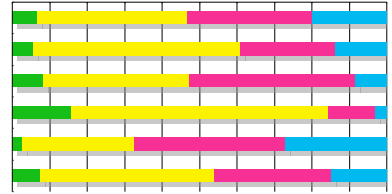
[必要性] 6必要 7それなりに必要 8余り必要でない 9必要でない

[実状] 6機能していた 7それなりに機能していた 8余り機能していなかった 9機能していなかった

	6	7	8	9
27	6	7	8	9
M	6	15	5	4
E	7	19	6	4
I	8	16	8	3
C	11	16	5	0
A	6	22	2	7
Z	38	88	26	18



	6	7	8	9
28	6	7	8	9
M	2	12	10	6
E	2	20	9	5
I	3	14	16	3
C	5	22	4	1
A	1	11	15	10
Z	13	79	54	25



○教員の授業時間外での教科目に対する対応は、全般的にはどうでしたか。

○授業改善アンケートの実施が、その後の授業改善の努力へ

反映されていると感じられますか。

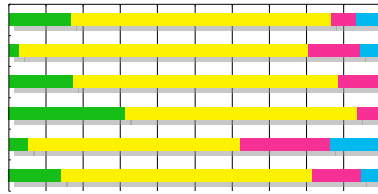
6よい対応だった 7おおむねよい対応だった

6よく反映されている 7おおむね反映されている 8余り反映されていない

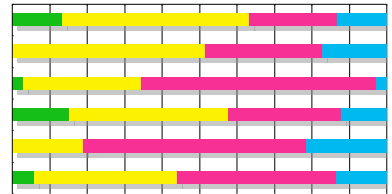
8余りよい対応でなかった 9よい対応でなかった

9反映されていない

	6	7	8	9
29	6	7	8	9
M	5	21	2	2
E	1	28	5	2
I	6	25	4	0
C	10	20	2	0
A	2	21	9	5
Z	24	115	22	9



	6	7	8	9
30	6	7	8	9
M	4	15	7	4
E	0	18	11	6
I	1	11	22	1
C	5	14	10	4
A	0	7	22	8
Z	10	65	72	23



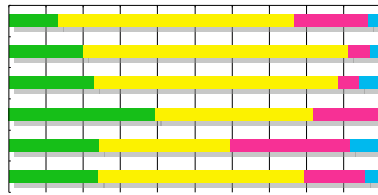
○学校の事務サービス(学生課・図書館・福利施設等での対応等)は、どうでしたか。

○課外活動(クラブ活動等)の指導は、どうでしたか。

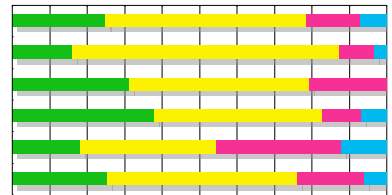
6よかった 7おおむねよかった 8あまりよくなかった 9よくなかった

6よかった 7おおむねよかった 8あまりよくなかった 9よくなかった

	6	7	8	9
31	6	7	8	9
M	4	19	6	1
E	7	25	2	1
I	8	23	2	2
C	13	14	6	0
A	9	13	12	3
Z	41	94	28	7



	6	7	8	9
32	6	7	8	9
M	7	15	4	2
E	5	22	3	1
I	9	14	6	0
C	11	13	3	2
A	6	12	11	4
Z	38	76	27	9

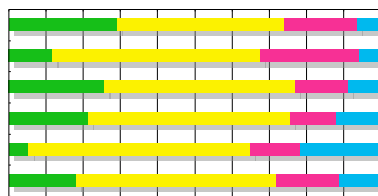


○学生相談室については、どう思いますか。

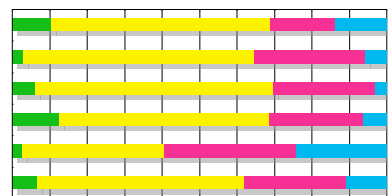
[必要性] 6必要 7それなりに必要 8余り必要でない 9必要でない

[実状] 6機能していた 7それなりに機能していた 8余り機能していなかった 9機能していなかった

	6	7	8	9
33	6	7	8	9
M	9	14	6	2
E	4	19	9	2
I	9	18	5	3
C	7	18	4	4
A	2	22	5	8
Z	31	91	29	19



	6	7	8	9
34	6	7	8	9
M	3	17	5	4
E	1	21	10	2
I	2	21	9	1
C	4	18	8	2
A	1	14	13	9
Z	11	91	45	18



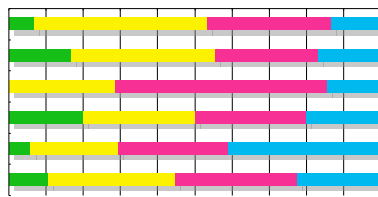
○(入寮経験者のみ回答してください)寮の運営・指導は、どうでしたか。

○学生会について、どう思いますか。

6よかった 7おおむねよかった 8あまりよくなかった 9よくなかった

6よい 7おおむねよい 8あまりよくない 9よくない

	6	7	8	9
35	6	7	8	9
M	1	7	5	2
E	3	7	5	3
I	0	2	4	1
C	2	3	3	2
A	1	4	5	7
Z	7	23	22	15



	6	7	8	9
36	6	7	8	9
M	5	15	2	4
E	4	15	8	5
I	7	14	9	3
C	13	15	1	1
A	2	16	12	6
Z	31	75	32	19

