

# H16年度専攻科修了時(H17年2月)アンケート 集計

※以下における略記は、次のとおりです。

- ・ **Qn**:設問番号      **1 2 3 4 5**:選択肢番号
- ・ 7M=生産情報(機械系)2年, 7E=生産情報(電気系)2年, 7I=生産情報(情報系)2年, 7C=応用物質2年, 7A=建築学2年, 7Z=専攻科2年全体.

※[満足度], [必要性], [教育実状], [到達度], [時間数]に関する設問での回答の選択肢は、次のとおりです。

[満足度]: 1=満足している/2=おおむね満足している/3=やや不満である/4=不満である。

[必要性]: 1=必要/2=少し必要/3=あまり必要でない/4=必要でない。

[教育実状]: 1=適正/2=おおむね適正/3=やや不適正/4=不適正。

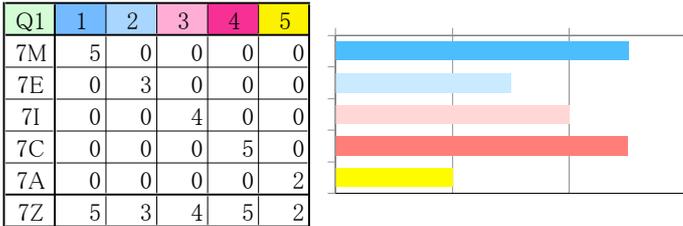
[到達度]: 1=身についた/2=おおむね身についた/3=少し身についた/4=あまり身につかなかった。

[時間数]: 1=増やす/2=そのまま/3=減らす。

## 【A: 回答者自身に関する設問: 設問1~3】

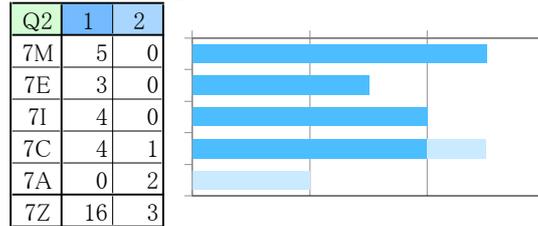
○所属専攻

1=生産情報(機械系)/2=同(電気系)/3=同(情報系)/4=応用物質/5=建築



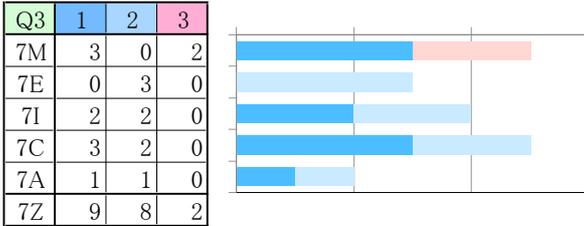
○性別

1=男性/2=女性



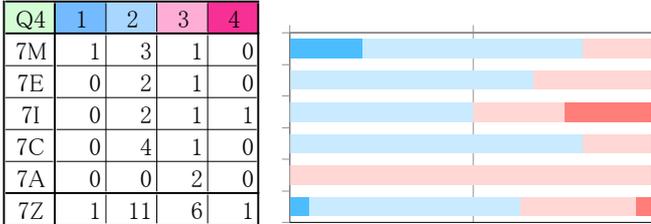
○修了後の進路

1=就職/2=大学院進学/3=その他



## 【B: 教育全般に関する設問: 設問4~7】

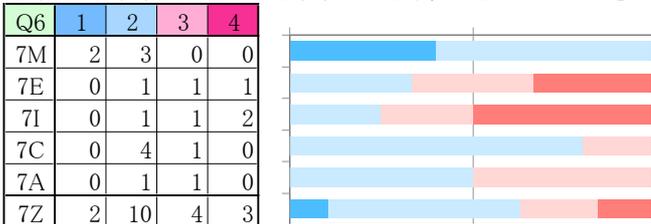
○有明高専専攻科における一般教育はどうでしたか。[満足度]



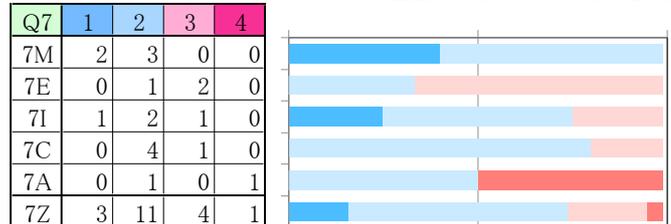
○有明高専専攻科における専門教育はどうでしたか。[満足度]



○有明高専専攻科における教育・研究環境はどうでしたか。[満足度]

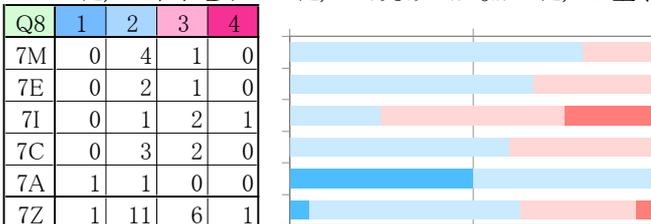


○有明高専専攻科における学業以外の学生生活はどうでしたか。[満足度]



○専攻科では期待していた実力がつききましたか。

1=ついた/2=おおむねついた/3=あまりつかなかった/4=全くつかなかった

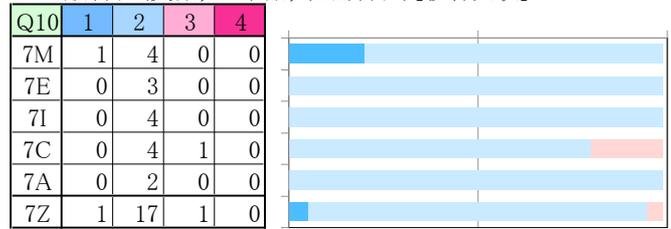


**【C:教科目教育に関する設問:設問8~44】**

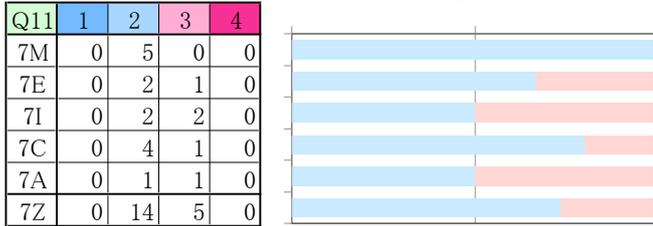
○一般科目(英語, 日本語, 社会科目)[必要性]



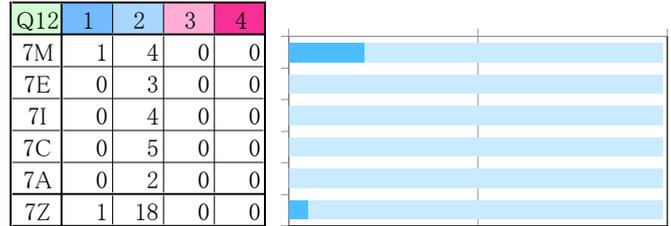
○一般科目(英語, 日本語, 社会科目)[教育実状]



○一般科目(英語, 日本語, 社会科目)[到達度]



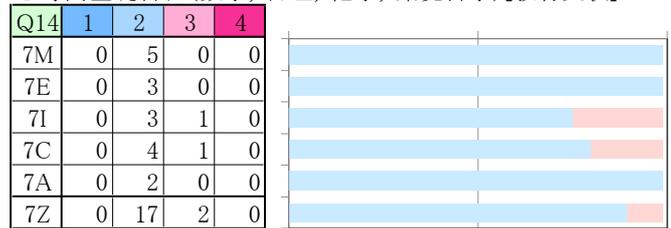
○一般科目(英語, 日本語, 社会科目)[時間数]



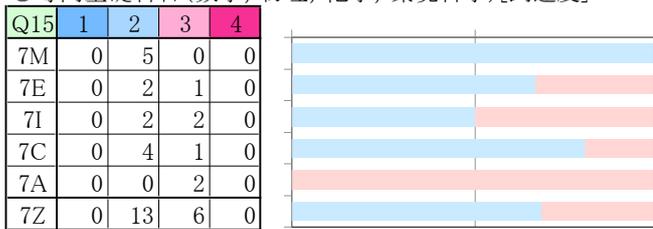
○専門基礎科目(数学, 物理, 化学, 環境科学)[必要性]



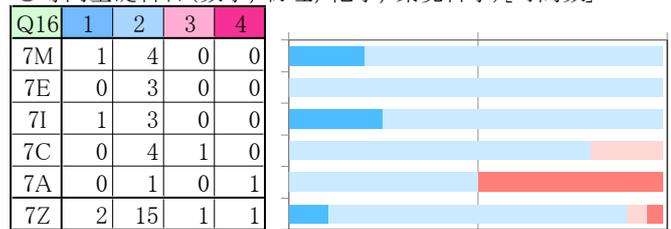
○専門基礎科目(数学, 物理, 化学, 環境科学)[教育実状]



○専門基礎科目(数学, 物理, 化学, 環境科学)[到達度]



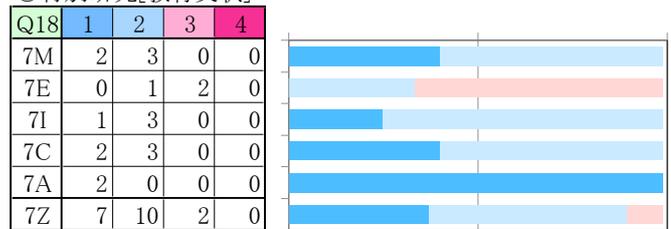
○専門基礎科目(数学, 物理, 化学, 環境科学)[時間数]



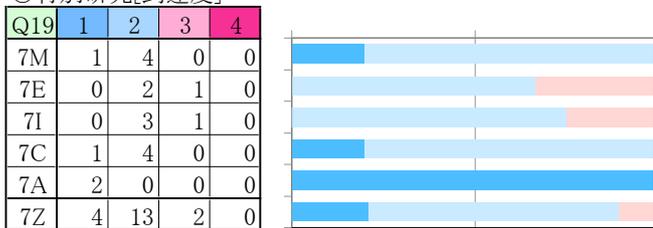
○特別研究[必要性]



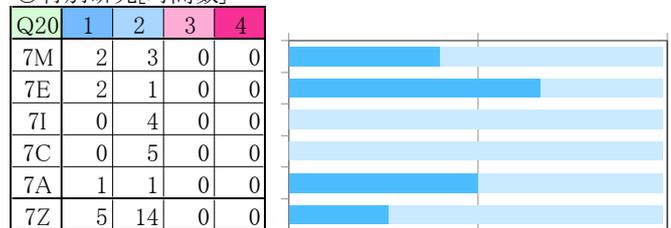
○特別研究[教育実状]



○特別研究[到達度]



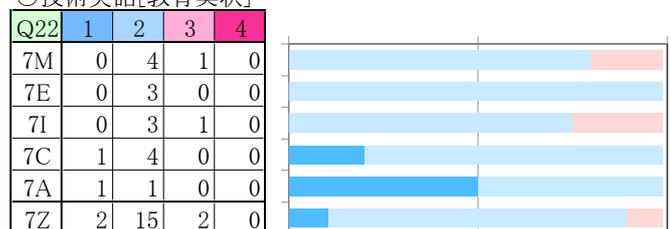
○特別研究[時間数]



○技術英語[必要性]

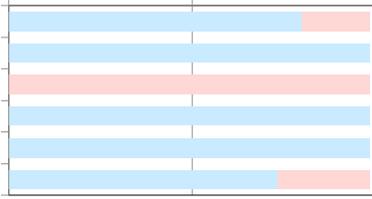


○技術英語[教育実状]



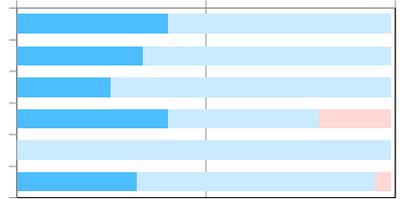
○技術英語[到達度]

Q23	1	2	3	4
7M	0	4	1	0
7E	0	3	0	0
7I	0	0	4	0
7C	0	5	0	0
7A	0	2	0	0
7Z	0	14	5	0



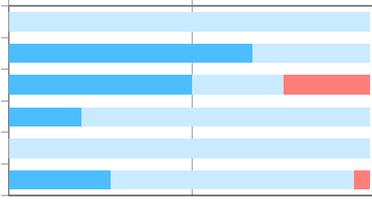
○技術英語[時間数]

Q24	1	2	3	4
7M	2	3	0	0
7E	1	2	0	0
7I	1	3	0	0
7C	2	2	1	0
7A	0	2	0	0
7Z	6	12	1	0



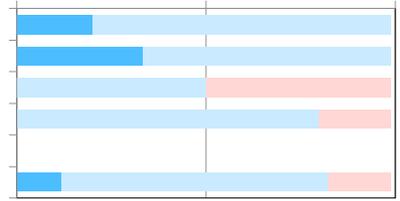
○特別実験[必要性]

Q25	1	2	3	4
7M	0	5	0	0
7E	2	1	0	0
7I	2	1	0	1
7C	1	4	0	0
7A	0	1	0	0
7Z	5	12	0	1



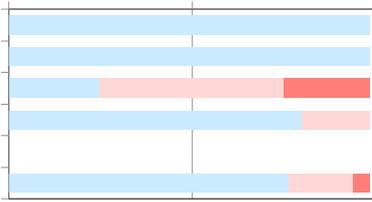
○特別実験[教育実状]

Q26	1	2	3	4
7M	1	4	0	0
7E	1	2	0	0
7I	0	2	2	0
7C	0	4	1	0
7A	0	0	0	0
7Z	2	12	3	0



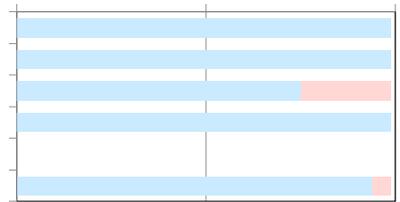
○特別実験[到達度]

Q27	1	2	3	4
7M	0	5	0	0
7E	0	3	0	0
7I	0	1	2	1
7C	0	4	1	0
7A	0	0	0	0
7Z	0	13	3	1



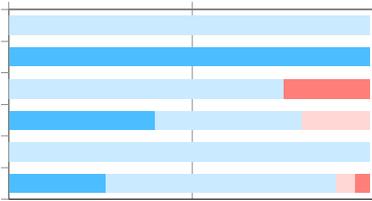
○特別実験[時間数]

Q28	1	2	3	4
7M	0	5	0	0
7E	0	3	0	0
7I	0	3	1	0
7C	0	5	0	0
7A	0	0	0	0
7Z	0	16	1	0



○特別演習[必要性]

Q29	1	2	3	4
7M	0	5	0	0
7E	3	0	0	0
7I	0	3	0	1
7C	2	2	1	0
7A	0	2	0	0
7Z	5	12	1	1



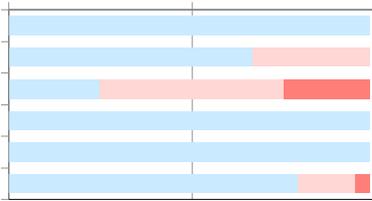
○特別演習[教育実状]

Q30	1	2	3	4
7M	0	5	0	0
7E	0	1	2	0
7I	0	0	4	0
7C	0	5	0	0
7A	0	1	1	0
7Z	0	12	7	0



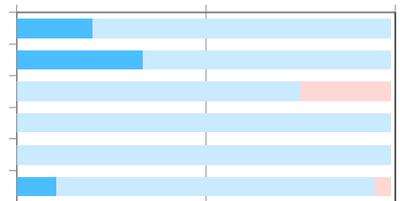
○特別演習[到達度]

Q31	1	2	3	4
7M	0	5	0	0
7E	0	2	1	0
7I	0	1	2	1
7C	0	5	0	0
7A	0	2	0	0
7Z	0	15	3	1



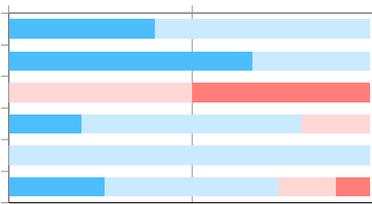
○特別演習[時間数]

Q32	1	2	3	4
7M	1	4	0	0
7E	1	2	0	0
7I	0	3	1	0
7C	0	5	0	0
7A	0	2	0	0
7Z	2	16	1	0



○特別実習[必要性]

Q33	1	2	3	4
7M	2	3	0	0
7E	2	1	0	0
7I	0	0	2	2
7C	1	3	1	0
7A	0	2	0	0
7Z	5	9	3	2



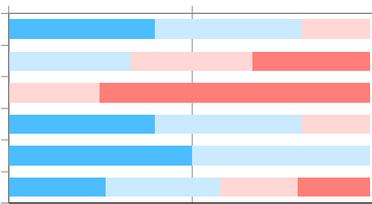
○特別実習[教育実状]

Q34	1	2	3	4
7M	2	3	0	0
7E	1	1	0	1
7I	0	1	1	2
7C	1	4	0	0
7A	1	1	0	0
7Z	5	10	1	3



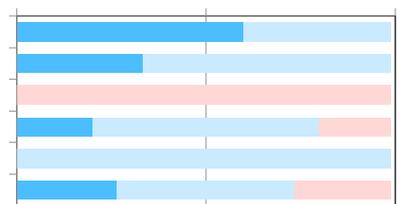
○特別実習[到達度]

Q35	1	2	3	4
7M	2	2	1	0
7E	0	1	1	1
7I	0	0	1	3
7C	2	2	1	0
7A	1	1	0	0
7Z	5	6	4	4

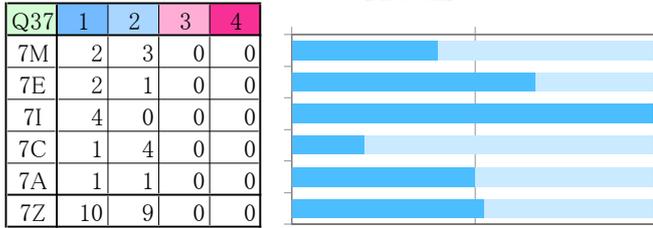


○特別実習[時間数]

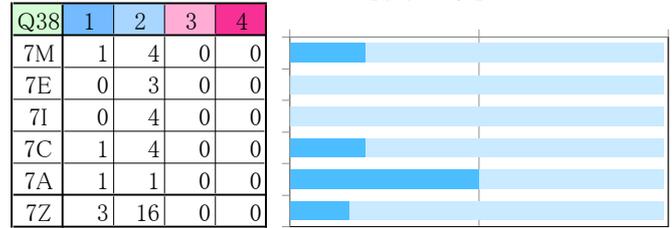
Q36	1	2	3	4
7M	3	2	0	0
7E	1	2	0	0
7I	0	0	4	0
7C	1	3	1	0
7A	0	2	0	0
7Z	5	9	5	0



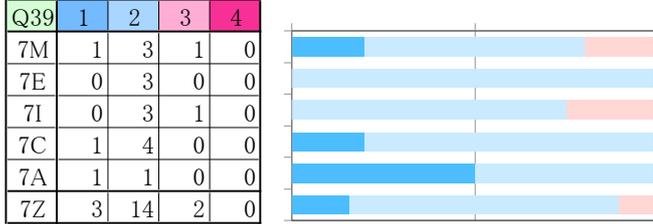
○専門科目(所属学科・系の科目)[必要性]



○専門科目(所属学科・系の科目)[教育実状]



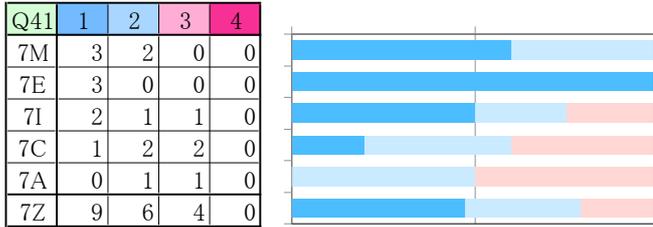
○専門科目(所属学科・系の科目)[到達度]



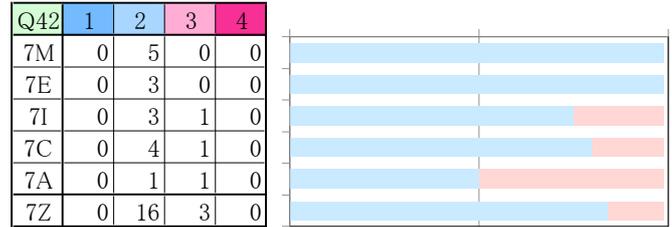
○専門科目(所属学科・系の科目)[時間数]



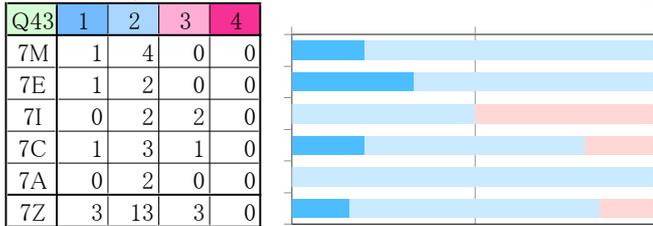
○複合的資質を育成する科目(所属学科・系以外の科目)[必要性]



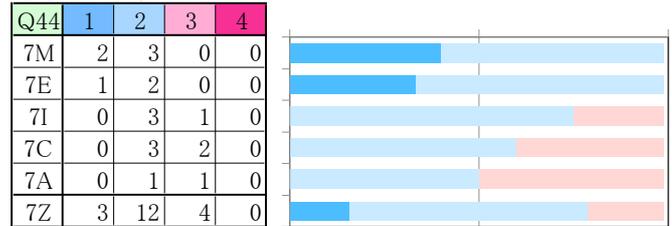
○複合的資質を育成する科目(所属学科・系以外の科目)[教育実状]



○複合的資質を育成する科目(所属学科・系以外の科目)[到達度]

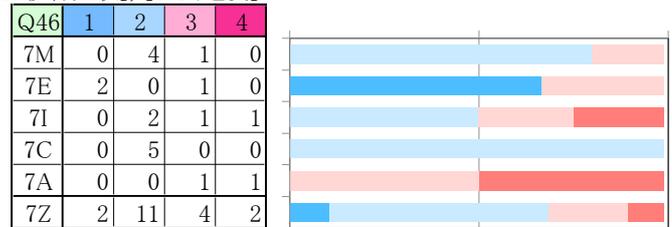
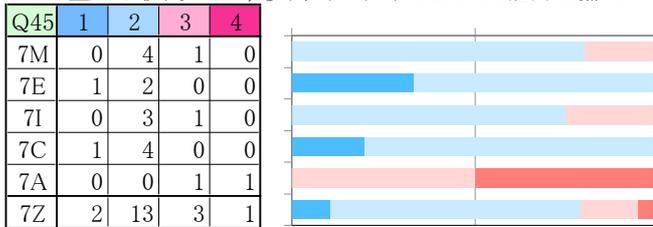


○複合的資質を育成する科目(所属学科・系以外の科目)[時間数]

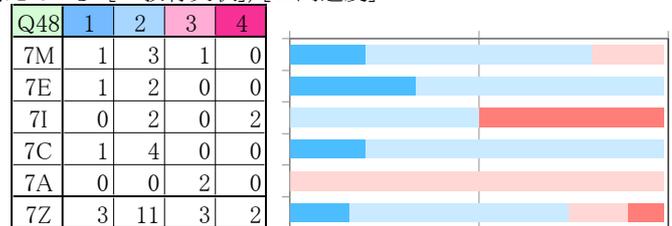
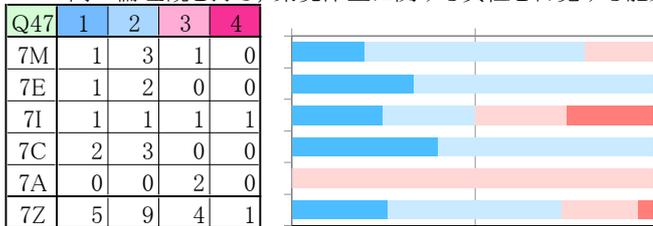


【D: 学習・教育目標に関する設問: 設問44~62】

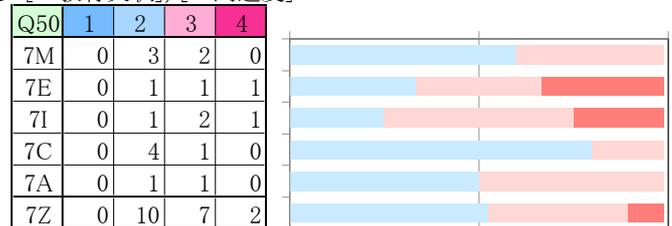
A-1. 豊かな教養があり、多角的に物事をとらえる能力を備えている. [45教育実状], [46到達度]



A-2. 高い倫理観を持ち、環境保全に関する責任を自覚する能力を備えている. [47教育実状], [48到達度]

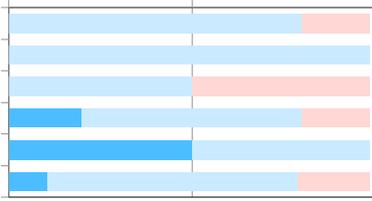


A-3. 日本語や外国語によるコミュニケーション・発表能力を備えている. [49教育実状], [50到達度]

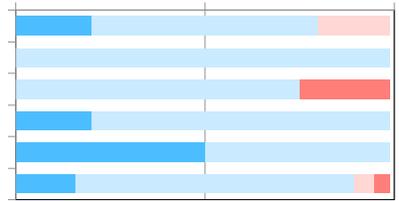


B-1. 系統的に修得した工学の基礎および専門分野の知識を備えている. [51教育実状], [52到達度]

Q51	1	2	3	4
7M	0	4	1	0
7E	0	3	0	0
7I	0	2	2	0
7C	1	3	1	0
7A	1	1	0	0
7Z	2	13	4	0

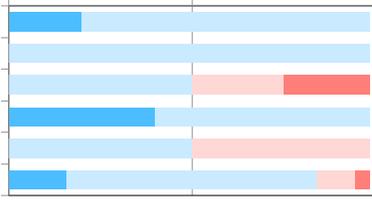


Q52	1	2	3	4
7M	1	3	1	0
7E	0	3	0	0
7I	0	3	0	1
7C	1	4	0	0
7A	1	1	0	0
7Z	3	14	1	1

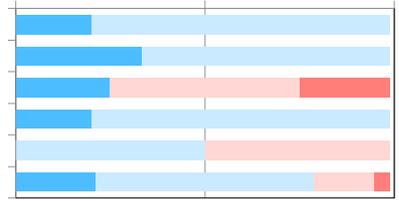


B-2. 専門分野における自己啓発・向上能力を備えている. [53教育実状], [54到達度]

Q53	1	2	3	4
7M	1	4	0	0
7E	0	3	0	0
7I	0	2	1	1
7C	2	3	0	0
7A	0	1	1	0
7Z	3	13	2	1

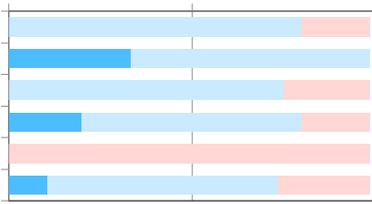


Q54	1	2	3	4
7M	1	4	0	0
7E	1	2	0	0
7I	1	0	2	1
7C	1	4	0	0
7A	0	1	1	0
7Z	4	11	3	1

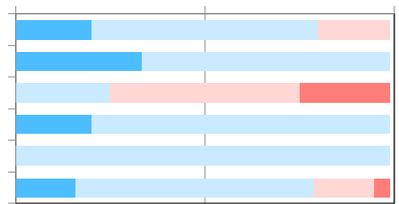


B-3. 幅広い専門知識と学際性を備えている. [55教育実状], [56到達度]

Q55	1	2	3	4
7M	0	4	1	0
7E	1	2	0	0
7I	0	3	1	0
7C	1	3	1	0
7A	0	0	2	0
7Z	2	12	5	0

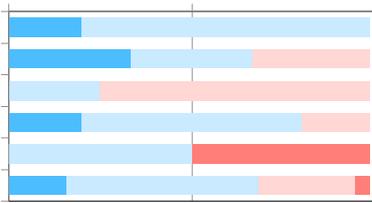


Q56	1	2	3	4
7M	1	3	1	0
7E	1	2	0	0
7I	0	1	2	1
7C	1	4	0	0
7A	0	2	0	0
7Z	3	12	3	1

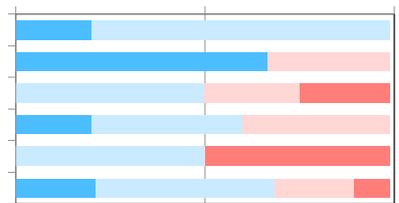


C-1. ものづくりで養われた実践的な創造性を備えている. [57教育実状], [58到達度]

Q57	1	2	3	4
7M	1	4	0	0
7E	1	1	1	0
7I	0	1	3	0
7C	1	3	1	0
7A	0	1	0	1
7Z	3	10	5	1



Q58	1	2	3	4
7M	1	4	0	0
7E	2	0	1	0
7I	0	2	1	1
7C	1	2	2	0
7A	0	1	0	1
7Z	4	9	4	2

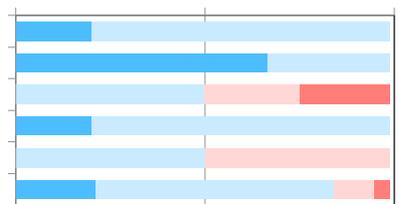


C-2. 論理的思考能力と課題探究・解決能力を備えている. [59教育実状], [60到達度]

Q59	1	2	3	4
7M	1	4	0	0
7E	0	3	0	0
7I	0	2	2	0
7C	1	3	1	0
7A	0	1	1	0
7Z	2	13	4	0

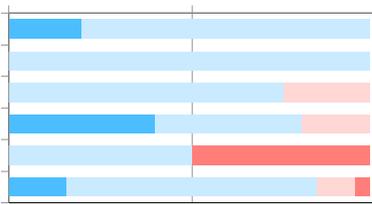


Q60	1	2	3	4
7M	1	4	0	0
7E	2	1	0	0
7I	0	2	1	1
7C	1	4	0	0
7A	0	1	1	0
7Z	4	12	2	1

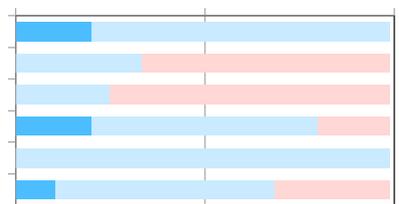


C-3. ものごとを企画し計画的に進める能力を備えている. [61教育実状], [62到達度]

Q61	1	2	3	4
7M	1	4	0	0
7E	0	3	0	0
7I	0	3	1	0
7C	2	2	1	0
7A	0	1	0	1
7Z	3	13	2	1



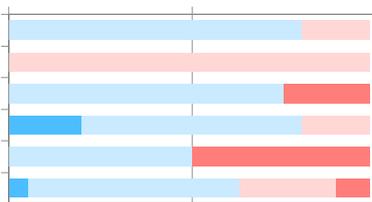
Q62	1	2	3	4
7M	1	4	0	0
7E	0	1	2	0
7I	0	1	3	0
7C	1	3	1	0
7A	0	2	0	0
7Z	2	11	6	0



【E: その他の設問: 設問63~77】

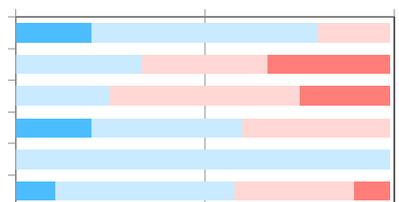
・一般科目の選択の自由度は[満足度]

Q63	1	2	3	4
7M	0	4	1	0
7E	0	0	3	0
7I	0	3	0	1
7C	1	3	1	0
7A	0	1	0	1
7Z	1	11	5	2

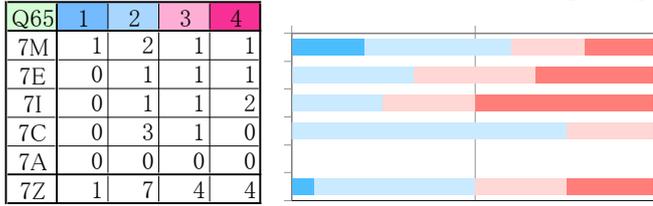


・所属専攻の専門科目の選択の自由度は[満足度]

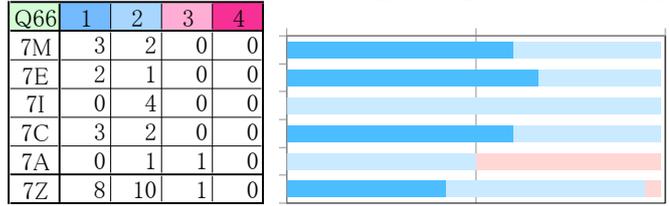
Q64	1	2	3	4
7M	1	3	1	0
7E	0	1	1	1
7I	0	1	2	1
7C	1	2	2	0
7A	0	2	0	0
7Z	2	9	6	2



・生産情報専攻で、所属系以外の専門科目の選択の自由度は[満足度]



○専攻科における少人数の授業形態をどう思いますか。[満足度]



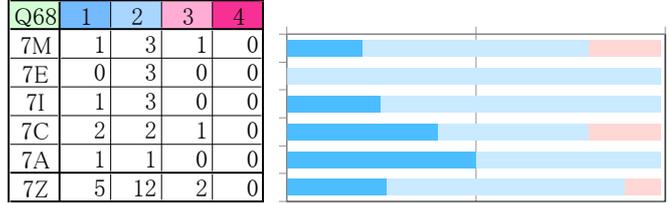
○再試験制度をどう思いますか

1=導入して欲しい/2=導入の必要はない/3=導入してもよい/4=わからない



○シラバスは役に立ちましたか。

1=役に立った/2=それなりに役に立った/3=あまり役に立たなかった/4=役に立たなかった



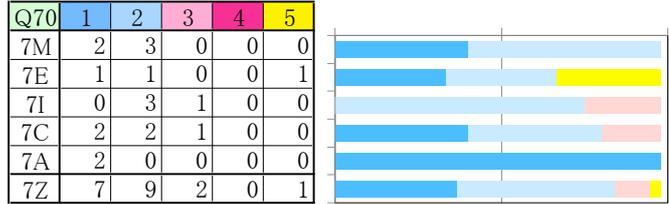
○教員の授業時間外での教科目に対する対応は、全般的にどうでしたか。

1=よい対応/2=おおむねよい対応/3=あまりよい対応でなかった/4=よい対応でなかった



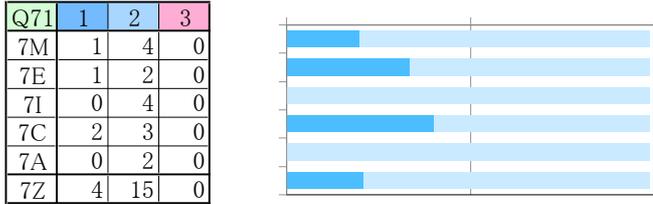
○学会等での発表は有益でしたか。

1=有益/2=おおむね有益/3=あまり有益でない/4=有益でない/5=発表しなかった

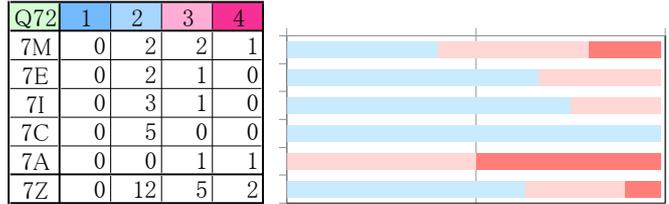


・ポスターセッションという学校側の企画について、どう思いますか。

1=よい/2=企画はよいが改善してほしい/3=他の企画がよい



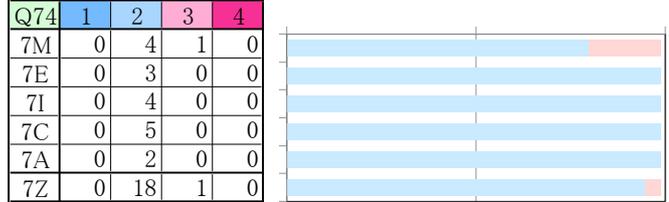
・ポスターセッションを経験して、どうでしたか。[満足度]



○各専攻における特別研究の発表会を経験して、どうでしたか。[満足度]



○学生相談室について、どう思いますか。[必要性]



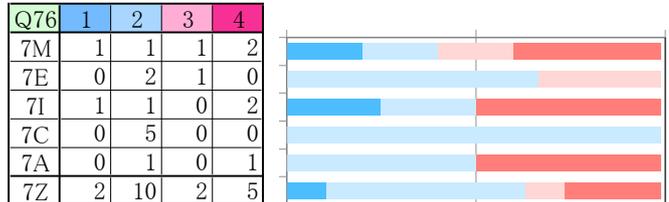
○学生相談室について、どう思いますか。[実状]

1=機能していた/2=それなりに機能していた/3=余り機能していなかった/4=機能していなかった



○学校の事務サービスは、どうでしたか。

1=よかった/2=おおむねよかった/3=あまりよくなかった/4=よくなかった



○O.T.A.をどう思いますか。(1=必要/2=必要でない/3=あってもなくてもよい)

