

# 学校要覧 2022



有明工業高等専門学校

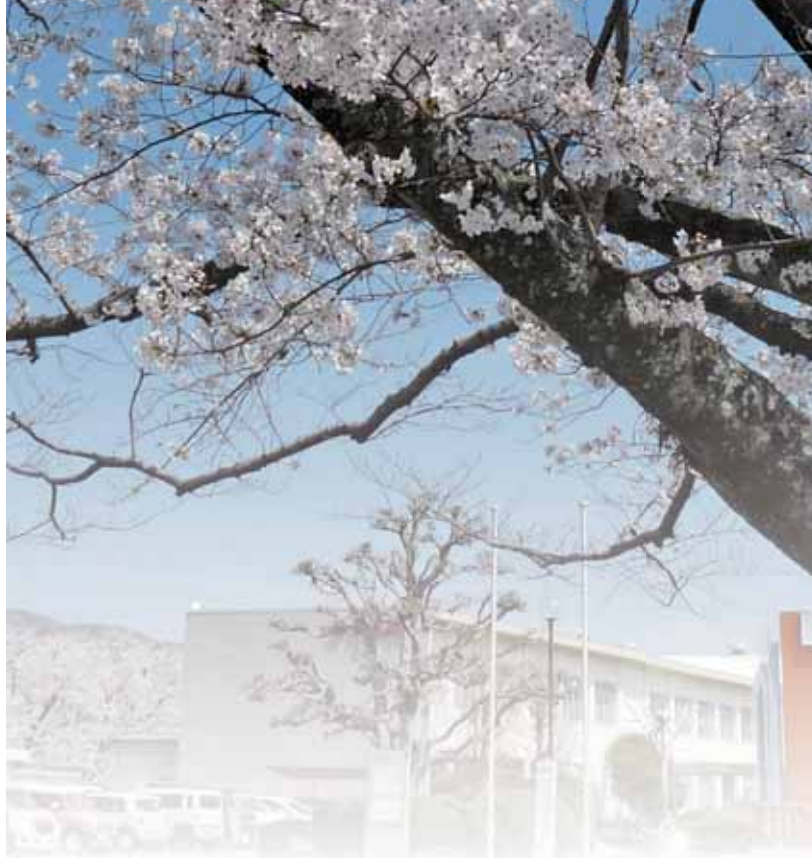


## 校章の由来 Origin of College Emblem



「有明海」の古来神秘の火と呼ばれる不知火（しらぬひ）は、旧暦大晦日の夜、当地の四山（よつやま）の丘から望むことができます。校章は、この燃える不知火の炎で「有明」の文字をデザインして、「高専」の文字の両側に配し、師弟の燃える情熱と学校の発展を表わしたものです。

The college name is crowned with Ariake in the Ariake Sea. The college emblem derives its origin from Shiranui in the Ariake Sea, mysterious sea fire, seen from the top of the mountain of Yotsuyama on the evening of the lunar New Year's Eve. The letters of 有明 (Ariake) are designed to signify the fire of Shiranui and arranged separately on both sides of the letters of 高専 (Kosen). It symbolizes both a passionate fire for truth and the future development of the college.



## 目

## 次

### Contents

## 概要

校 長 挨拶	Message from the President
緒 言	Introduction
沿革	History
名 誉 教 授	Emeritus Professors
教 育 理 念、校 訓	Educational Principle, School Precepts
学 習・教 育 到 達 目 標	Educational Goals
組 織	Organization

Message from the President	1
Introduction	2
History	3
Emeritus Professors	5
Educational Principle, School Precepts	6
Educational Goals	7
Organization	9

## 学 科

創 造 工 学 科	Department of Creative Engineering
環境・エネルギー工学系	Division of Environmental and Energy Engineering
エ ネ ル ギ ー コ ー ス	Energy Course
応 用 化 学 コ ー ス	Applied Chemistry Course
環 境 生 命 コ ー ス	Life and Environmental Science Course
人 間 ・ 福 祉 工 学 系	Division of Human and Welfare Engineering
メ カ ニ ク ス コ ー ス	Mechanics Course
情 報 シ ス テ ム コ ー ス	Information System Course
建 築 コ ー ス	Architecture Course
一 般 教 育 科	Department of General Education

Department of Creative Engineering	11
Division of Environmental and Energy Engineering	16
Energy Course	18
Applied Chemistry Course	20
Life and Environmental Science Course	22
Division of Human and Welfare Engineering	24
Mechanics Course	27
Information System Course	29
Architecture Course	31
Department of General Education	33

## 専攻科

専 攻 科	Advanced Engineering Course
生産情報システム工学専攻	Advanced Production and Information Systems Engineering Course
応 用 物 質 工 学 専 攻	Advanced Chemical Science and Engineering Course
建 築 学 専 攻	Advanced Architecture Course
専 攻 科 教 育 課 程	Curriculum (Advanced Engineering Course)
「複合生産システム工学」プログラム	Production System Engineering Program

Advanced Engineering Course	36
Advanced Production and Information Systems Engineering Course	40
Advanced Chemical Science and Engineering Course	41
Advanced Architecture Course	42
Curriculum (Advanced Engineering Course)	43
Production System Engineering Program	45



## ロゴマーク Logo Mark



デザインは、国立高等専門学校機構「National Institute of Technology」の「NIT」と有明の「A」を配置し、特に「i」は「innovation」、「inspiration」及び「intelligence」など、本校教育目標に関連する用語を想定できるよう意識的に小文字「i」にし、「A」と「i」を組み合わせで一体表示しました。

配色は、スクールカラーのエンジ色を「A」に、キャンパス周辺の里山の緑を「i」に、有明海の青を「N」と「T」にし、有明海に沈みゆく夕日の情景をイメージしました。

The logo consists of four letters NiT and A which should be read, National Institute of Technology, Ariake College. The lowercase letter "i" is intended to create an association with "innovation," "inspiration," and "intelligence," all of which are suited to the educational goals of our college.

The colors represent important aspects of our college. Crimson for "A" is adopted because it is the school color and the shape of the "A" makes us think of the sun setting over the Ariake Sea. Green for "i" represents nature and the college surroundings. And lastly, blue for "N" and "T" represents the Ariake Sea.

## 施設・組織等

図書館	Library	46
総合情報センター、地域共同テクノセンター	Information and Network Center, Regional Collaboration Center	47
総合研究棟、(プロジェクト推進室)	General Research Building, Project Promotion Office	48
学生サポートセンター	Student Support Center	49
有友情報室、男女共同参画支援室、国際交流室	Yu-Yu Information Office, Gender Equality Office, International Affairs Office	50
修己館、学生寮	Shuko-Kan (Students' Hall), Dormitory	51

## 活 動

年 間 行 事	College Calendar	53
学 生 会	Student Council	54
学 生 会 組 織	Chart of Student Council	54
高 専 体 育 大 会 成 績	The Principal Records of Athletic Meets in Colleges of Technology	54
コ ン テ ス ト 等 成 績	The Principal Records of Contests in Colleges of Technology	55
教 員 の 研 究 活 動	Research	56
地 域 と の 交 流	Regional Interchange	57

## 各種データ

収入・支出決算額、外部資金	Situation of Finance, External Funds	59
学 生	Students	60
学 科 別 学 生 定 員・現 員	Admission Capacity and Present Number of Students	60
専 攻 科 学 生 定 員・現 員	Admission Capacity and Present Number of Students (Advanced Engineering Course)	60
入 学 志 願 者 数・倍 率	Number of Applicants and Competitive Ratio of Entrance Examination	61
新 入 生 の 出 身 地	Hometown Classification of Students	61
徴 収 費 用 一 覧	List of Collection Expenses	61
卒 業 生	Graduates	62
卒業生数、卒業者の進路状況	Number of Graduates, Employment or Academic Position of Graduates	62
大学編入学・高専専攻科進学状況	Entrance into Universities	62
大 学 院 進 学 状 況	Entrance into Graduate Schools	63
就 職 状 況 一 覧 表	List of Employment	63
施 設	Facilities	64
校 舎 等 建 物 明 細	Details of College Buildings	64
施 設 配 置 図	Campus Map	65
アクセスマップ、連絡先、校歌	Location, Contact Us, College Song	66





校長 八木 雅 夫

世界文化遺産 宮原坑にて

高専（高等専門学校）は1962年に高度成長期の技術者育成のため、早期専門教育と実践的な技術者教育に主眼を置いた高等教育機関として創設されました。これまで優秀な人財を社会に送り出してきた実績により、創設後60年を経た今でも産業界から高い評価を受けています。現在、国公私立を合わせて57高専62キャンパスで構成され、さらに新たな高専の設立も計画されています。また、KOSENとしてアジアを中心に国際的にも知られるようになりました。

有明高専は、1963年に国立高専の第2期校として、三池炭鉱と石炭化学コンビナートの隆盛とともに急速な発展を遂げた炭都に開校されました。今も、身近な環境に石炭産業遺産が継承されています。加えて2022年度は創立から60年目の大きな節目の年にあたります。

現在、情報化社会の後に到来するSociety 5.0、すなわちサイバー空間（仮想空間）とフィジカル空間（現実空間）を高度に融合させたシステムにより、経済発展と社会的課題の解決を両立する人間中心の社会に向け

て、時代は進みつつあります。同時に産業構造変化、地域社会の少子化高齢化、急激なグローバル化など、さまざまな答えの明らかなでない課題が現実化しており、これらを先端技術の持続的な開発を活かして解決する人財が求められています。

有明高専では、「幅広い工学基礎と豊かな教養を基盤に、創造性・多様性・学際性・国際性に富む実践的な高度技術者の育成をめざす」ことを教育理念としています。教育の大きな特色は、高等教育機関として、実験や実習を重視した教育プログラムを大学教員と同等の教育研究能力を有する教員が、学生の主体性を尊重して実践しているところです。早期教育の利点を活かしたものづくりやことづくり、空間づくりを社会に実装する取り組み、創造性の開発に重点を置いた問題解決型グループ学習（PBL）の積極的な導入、確かな進路選択を可能とするキャリア教育の推進、地域と連携したプロジェクト型教育活動の展開、国際的な文化理解を深めコミュニケーション能力を高めるなど、常に時代の先端を行く教育の推進をめざしています。

National Institute of Technology, Ariake College was founded in 1962 as an institution of higher education focusing on early professional education and practical engineer education in order to foster engineers during the high-growth period of Japan's history. Sixty years after its establishment, the school is still highly regarded by the academic community for its track record of sending out outstanding human resources into society. Currently, it consists of 62 campuses of 57 national, public, and private technical colleges, with plans to establish more new technical colleges. It also became known internationally, especially in Asia, as KOSEN.

Ariake College was opened in 1963 as the second phase of a national college of technology, in a coal city that had been rapidly developing with the rise of the Miike coal mine and coal chemical complex. Even today, the coal industrial heritage is inherited in the immediate environment. In addition, fiscal year 2022 will mark a major milestone in the 60th year since its founding.

Today, we are moving toward Society 5.0, a human-centered society that balances economic development and the resolution of social issues through a system that highly integrates cyber space (virtual space) and physical space (real space), which will come after the information society. At the same time, a variety of issues with no clear answers, such as changes in industrial structure, declining birthrates and aging populations in local communities, and rapid globalization, are becoming reality, and human resources are needed to solve these issues by utilizing sustainable development of advanced technologies.

The educational philosophy of National Institute of Technology, Ariake College is "to foster practical, advanced engineers who are creative, diverse, interdisciplinary, and internationally-minded, based on a broad engineering foundation and a rich liberal arts education". As an institution of higher education, a major feature of our education is that our educational programs emphasize experimentation and practical training, and are implemented by faculty members with educational and research abilities equivalent to those of university faculty members, respecting the independence of students. We aim to promote education that is ahead of the times through initiatives that take advantage of early education to implement manufacturing, thing-making, and creating spaces in society, actively introducing problem-based group learning (PBL) with an emphasis on developing creativity, promoting career education to enable students to make solid career choices, developing project-based educational activities in collaboration with local communities, deepening international cultural understanding improving and communication skills, and more.

本校は昭和38年に創立された国立の高等教育機関です。平成28年度より、機械工学、電気工学、電子情報工学、物質工学、建築学の5学科を「創造工学科」の1学科に再編しました。本学科は環境・エネルギー工学系（エネルギー、応用化学、環境生命の各コース）と人間・福祉工学系（メカニクス、情報システム、建築の各コース）の2系6コースで構成され、2年生後期から、各コースに分かれます。創造工学科の入学定員は200名で、学生総定員は1,000名です。これまでの卒業生は8,680名にのぼり、各分野において広く社会の期待に応えて活躍しています。

高専教育の特色は、「5年間の一貫教育・基礎学力と実験実習を重んずる教育」による高度な実践的技術者の養成にあります。本校では、専門科目と一般科目を5年間にわたって有機的に配置した教育課程によって、大学工学部卒と同程度の深い専門知識と高い技術力を備えた実践的技術者を育成しています。

また、平成13年度には専攻科（生産情報システム工学専攻、応用物質工学専攻、建築学専攻）を設置し、これまで545名の修了生を輩出し、高度な技術者育成機関として一層の充実を図っています。

本校は大牟田・荒尾の各駅から約5 km離れた萩尾台（福岡県大牟田市）にあり、近くに三池山・小岱山の四季の緑、遠くに有明海を隔てて雲仙・多良岳を望むことができます。寄宿舎は、学校から歩いて5分程度のところにありながら、熊本県荒尾市に属し、校舎と寄宿舎の所在地が福岡、熊本両県に分かれています。

このような恵まれた教育環境の中で、学生が、自主的に自己形成に努めることによって、科学的知見を人間の生活に役立つ「もの」として実体化し、価値を生み出すことに喜びを感じ、技術を通じて人類の繁栄に貢献することに誇りと自負をもち、将来の日本を背負って立つ技術者に育つこと、これが学校の願いです。

Ariake Kosen (Kosen means national institute of technology) was founded by the national government in 1963. In 2016, its five departments (Mechanical Engineering, Electrical Engineering, Electronics and Information Engineering, Chemical Science and Engineering, and Architecture) were reorganized under a single heading—the Department of Creative Engineering. This department is further divided into two divisions, each of which contains three related courses of study. The Division of Environmental Energy includes the Energy Course, Applied Chemistry Course, and Environmental Science Course. While the Division of Human Welfare includes the Mechanics Course, Information System Course, and Architecture Course. In the second semester of the second-year, the students are placed into one of the six courses. 200 students are admitted yearly into the Kosen. The five-year program thus contains about 1,000 students in total. Ariake Kosen has already sent 8,680 graduates out into various fields in industry. Almost all of them play a very important role in society.

The college incorporates both specialized and general education into a curriculum that encourages students to be the equal of university students in specialized knowledge and capacity, and trains them to be excellent practical engineers.

The Advanced Course, consisting of Advanced Production and Information Systems Engineering Course, Advanced Chemical Science and Engineering Course, Advanced Architecture Course, was founded in 2001, and 545 students have graduated thus far. The Advanced Course is making further developments to educate highly skilled engineers.

The campus lies on a hill called Hagio-dai which is on the outskirts of Omuta City, Fukuoka Pref. and is about 5 km away from both Omuta Station and Arao Station. The dormitory is located in the east of Arao City, Kumamoto Pref. and it is a 5 minute walk to the campus.

The students are expected to develop their skills of cooperation, live an active and engaged life, and be creative. The program helps students lead a wholesome life in both mind and body. Kosen advises them to cultivate friendship, trust, and harmony through various extracurricular activities in addition to their formal instruction.

昭和38年 4 月 1 日	有明工業高等専門学校（機械工学科・電気工学科・工業化学科）が設置され、初代校長に熊本大学工学部長牛尾広恵就任
4 月20日	荒尾市増永の仮校舎で開校
10月23日	大牟田市東萩尾の現校地に校舎新営工事を着工
昭和39年 3 月25日	寄宿舍（若葉棟）竣工
3 月31日	一般科目棟・管理棟竣工
昭和40年 3 月17日	第2期新営工事竣工（電気工学科棟・工業化学科棟・機械工場・寄宿舍青葉棟）
昭和41年 3 月27日	第3期新営工事竣工（機械工学科棟・体育館・寄宿舍紅葉棟）
4 月 1 日	事務部制を実施し、庶務・会計の2課新設
10月11日	校舎落成式挙行
昭和42年11月15日	武道場竣工
昭和43年 4 月 1 日	建築学科増設
9 月 1 日	第2代校長に元熊本大学工学部長誉田敏雄就任
昭和44年 3 月20日	建築学科棟・寄宿舍銀杏棟竣工
昭和45年 4 月 1 日	学生課新設
11月 6 日	校長誉田敏雄死去、同日付けで校長事務取扱に文部教官大石豊二郎就任
昭和46年 1 月20日	第3代校長に元熊本大学工学部長轟一郎就任
昭和47年 2 月25日	図書館棟竣工
昭和48年11月 1 日	創立10周年記念式典挙行
昭和49年 3 月30日	電子計算機室が図書館棟3階に竣工
昭和51年 3 月 9 日	L.L.（語学演習室）教室が一般科目棟に竣工
昭和52年 2 月28日	総合実習センター竣工
昭和55年 4 月 1 日	第4代校長に九州大学工学部教授吉村虎蔵就任
昭和56年 3 月17日	第2体育館竣工
昭和57年 3 月30日	環境開発教育研究施設（現：開発研究棟）竣工
昭和58年 3 月11日	福利施設（修己館）竣工
10月29日	創立20周年記念式典挙行
昭和61年 4 月 1 日	第5代校長に九州大学工学部教授竹村哲男就任
平成元年 4 月 1 日	電子情報工学科増設
平成3年 3 月20日	電子情報工学科棟竣工
平成4年 4 月 2 日	第6代校長に元九州大学工学部長高松康生就任
平成5年 3 月25日	寄宿舍女子棟（桜棟）竣工
11月 6 日	創立30周年記念式典挙行
平成6年 4 月 1 日	工業化学科を物質工学科に改組
平成8年 3 月22日	物質工学科生物棟竣工
平成9年 4 月 2 日	第7代校長に元九州大学工学部長山藤馨就任
9 月 1 日	地域連携推進センター設置

平成11年 4 月 1 日	学生相談室設置
平成12年 3 月15日	一般科目棟改修・合同教育棟・共通専門棟竣工
平成13年 4 月 1 日	専攻科（生産情報システム工学専攻・応用物質工学専攻・建築学専攻）設置
4 月 1 日	教育研究技術支援センター設置
9 月25日	機械工学科棟・物質工学科棟改修
11月30日	総合実習センター改修
平成14年 1 月17日	地域共同テクノセンター設置
4 月 1 日	第 8 代校長に元九州大学工学部長尾崎龍夫就任
9 月30日	電気工学科・建築学科・第一体育館改修及び連絡通路（一般教育棟、建築学科棟間）竣工
平成15年 3 月20日	総合研究棟竣工
4 月19日	創立40周年・総合研究棟竣工記念式典挙行
平成16年 4 月 1 日	国立学校設置法の廃止及び独立行政法人国立高等専門学校機構法の施行に伴い、有明工業高等専門学校は、独立行政法人国立高等専門学校機構が設置する国立高等専門学校へ移行
平成17年 6 月17日	中国遼寧石油化工大学との国際交流協定締結
平成18年 1 月12日	大牟田病院との連携交流協定締結
4 月 1 日	マルチメディアセンター設置
7 月 1 日	進路支援室設置
7 月19日	有友情報室設置
平成19年 3 月23日	大牟田市教育委員会との連携協力協定締結
4 月 1 日	事務部 2 課体制移行に伴い、庶務課・会計課を総務課に再編
7 月30日	寄宿舍（青葉棟）改修
12月28日	図書館棟改修
平成20年 3 月24日	大牟田市との連携協力に関する包括協定書締結
4 月 2 日	第 9 代校長に元九州大学大学院システム情報科学研究院長立居場光生就任
平成23年 3 月 9 日	荒尾市教育委員会との連携協力協定締結
平成25年 3 月14日	男女共同参画支援室設置
4 月 1 日	第10代校長に元独立行政法人大学評価・学位授与機構理事福島健郎就任
11月 9 日	創立50周年記念式典挙行
12月19日	校訓制定
平成28年 4 月 1 日	機械工学科、電気工学科、電子情報工学科、物質工学科、建築学科の 5 学科を創造工学科 1 学科に改組 第11代校長に元独立行政法人国立高等専門学校機構研究・産学連携推進室室長 兼 仙台高等専門学校教授 高橋薫就任
平成29年 4 月 1 日	木村情報技術(株)からの寄附により、「人工知能・ビジネス講座（木村情報技術）」が開設
4 月 1 日	学生サポートセンター設置 教育研究技術支援センターを技術部に改組
平成30年11月 3 日	同窓会「有友倶楽部」創立50周年を記念し、正門前に時計塔が寄贈された
平成31年 4 月 1 日	第12代校長に元鈴鹿工業高等専門学校教授江崎尚和就任
令和 3 年 4 月 1 日	入試広報室設置
令和 4 年 3 月 4 日	桜棟改築
令和 4 年 4 月 1 日	第13代校長に元新居浜工業高等専門学校長八木雅夫就任 情報処理センターを総合情報センターに改組 教学IR室、図書館運営室設置





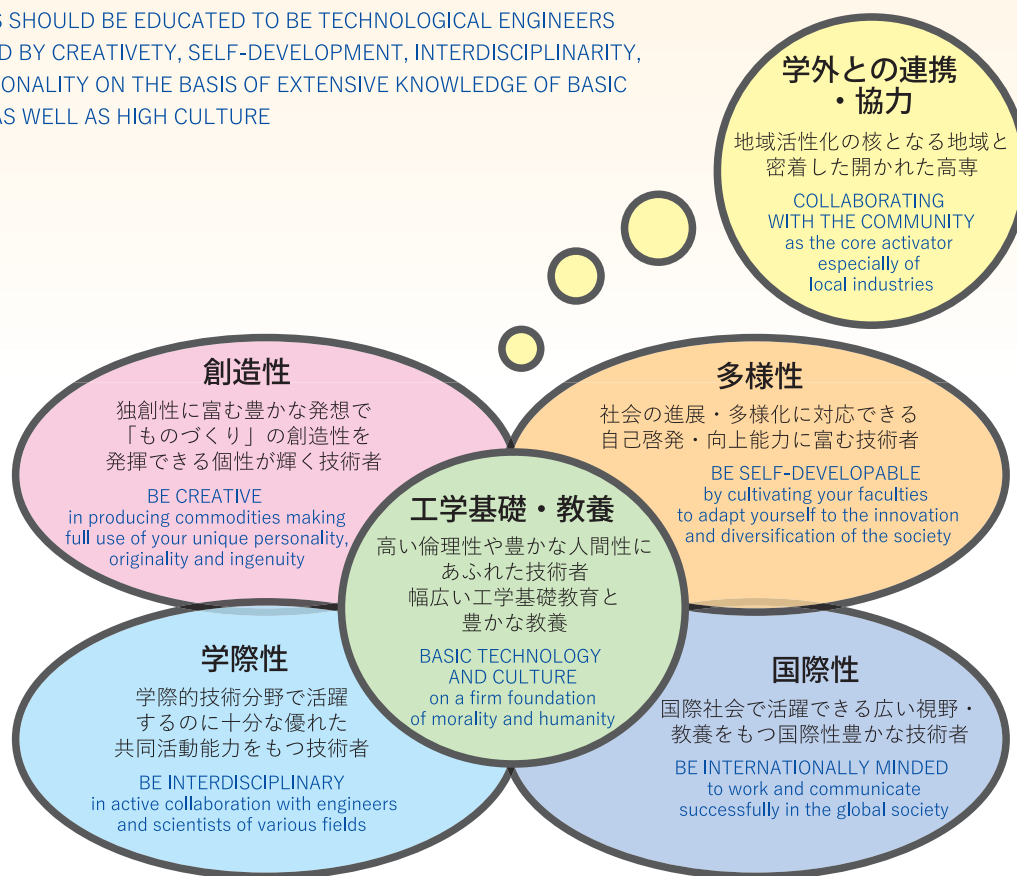
授与年月日 Date Granted	氏名 Name	前職名 Previous Position
平成8年4月18日 Apr. 18, 1996	中 村 安 生 NAKAMURA, Yasutaka	一般科目教授 Prof. General Education
平成14年4月18日 Apr. 18, 2002	山 藤 馨 YAMAFUJI, Kaoru	七代校長 The seventh President of Ariake Kosen
平成15年4月17日 Apr. 17, 2003	永 田 良 一 NAGATA, Ryoichi	物質工学科教授 Prof. Chemical Science and Engineering
平成16年4月15日 Apr. 15, 2004	吉 武 紀 道 YOSHITAKE, Norimichi	物質工学科教授 Prof. Chemical Science and Engineering
平成17年4月14日 Apr. 14, 2005	田 口 紘 一 TAGUCHI, Koichi	機械工学科教授 Prof. Mechanical Engineering
平成17年4月14日 Apr. 14, 2005	瀬 戸 洋 SETO, Hiroshi	一般科目教授 Prof. General Education
平成17年4月14日 Apr. 14, 2005	宮 川 英 明 MIYAGAWA, Hideaki	共通専門教授 Prof. Common Technical Courses
平成18年4月13日 Apr. 13, 2006	猿 渡 眞 一 SARUWATARI, Shinichi	機械工学科教授 Prof. Mechanical Engineering
平成18年4月13日 Apr. 13, 2006	松 本 和 秋 MATSUMOTO, Kazuaki	物質工学科教授 Prof. Chemical Science and Engineering
平成19年4月19日 Apr. 19, 2007	新 谷 肇 一 SHINYA, Choichi	建築学科教授 Prof. Architecture
平成20年4月17日 Apr. 17, 2008	尾 崎 龍 夫 OZAKI, Tatsuo	八代校長 The eighth President of Ariake Kosen
平成20年4月17日 Apr. 17, 2008	山 下 巖 YAMASHITA, Iwao	一般科目教授 Prof. General Education
平成20年4月17日 Apr. 17, 2008	仁田原 元 NITAHARA, Hajime	一般科目教授 Prof. General Education
平成20年4月17日 Apr. 17, 2008	大 山 司 朗 OHYAMA, Shiro	機械工学科教授 Prof. Mechanical Engineering
平成22年4月15日 Apr. 15, 2010	川 寄 義 則 KAWASAKI, Yoshinori	機械工学科教授 Prof. Mechanical Engineering
平成24年4月19日 Apr. 19, 2012	荒 木 眞 ARAKI, Makoto	一般科目教授 Prof. General Education
平成24年4月19日 Apr. 19, 2012	中 村 俊 三 郎 NAKAMURA, Shunzaburo	電子情報工学科教授 Prof. Electronics and Information Engineering
平成25年4月18日 Apr. 18, 2013	立居場 光 生 TATEIBA, Mitsuo	九代校長 The ninth President of Ariake Kosen
平成26年4月17日 Apr. 17, 2014	塚 本 邦 重 TSUKAMOTO, Kunishige	一般科目教授 Prof. General Education
平成27年4月16日 Apr. 16, 2015	北 岡 敏 郎 KITAOKA, Toshiro	建築学科教授 Prof. Architecture
平成27年4月16日 Apr. 16, 2015	徳 田 仁 TOKUDA, Hitoshi	一般科目教授 Prof. General Education
平成28年4月21日 Apr. 21, 2016	福 島 健 郎 FUKUSHIMA, Takeo	十代校長 The tenth President of Ariake Kosen
平成28年4月21日 Apr. 21, 2016	永 守 知 見 NAGAMORI, Tomomi	電気工学科教授 Prof. Electrical Engineering
平成28年4月21日 Apr. 21, 2016	氷 室 昭 三 HIMURO, Shozo	物質工学科教授 Prof. Chemical Science and Engineering
平成28年4月21日 Apr. 21, 2016	宮 本 信 明 MIYAMOTO, Nobuaki	物質工学科教授 Prof. Chemical Science and Engineering
平成29年4月20日 Apr. 20, 2017	川 瀬 良 一 KAWASE, Ryoichi	創造工学科教授 Prof. Creative Engineering
平成30年4月19日 Apr. 19, 2018	塚 本 俊 介 TSUKAMOTO, Shunsuke	創造工学科教授 Prof. Creative Engineering
平成30年4月19日 Apr. 19, 2018	吉 田 正 道 YOSHIDA, Masamichi	創造工学科教授 Prof. Creative Engineering
平成30年4月19日 Apr. 19, 2018	上 原 修 一 UEHARA, Shuichi	創造工学科教授 Prof. Creative Engineering
平成30年4月19日 Apr. 19, 2018	焼 山 廣 志 YAKIYAMA, Hiroshi	一般科目教授 Prof. General Education
平成31年4月18日 Apr. 18, 2019	高 橋 薫 TAKAHASHI, Kaoru	十一代校長 The eleventh President of Ariake Kosen
平成31年4月18日 Apr. 18, 2019	内 海 通 弘 UCHIUMI, Michihiro	創造工学科教授 Prof. Creative Engineering
令和2年7月16日 Jul. 16, 2020	泉 勝 弘 IZUMI, Katsuhiro	創造工学科教授 Prof. Creative Engineering
令和3年7月15日 Jul. 15, 2021	中 島 洋 典 NAKASHIMA, Yosuke	一般科目教授 Prof. General Education



### 教育理念 Educational Principle

幅広い工学基礎と豊かな教養を基盤に、創造性、多様性、学際性、国際性に富む実践的な高度技術者の育成を目指す

OUR STUDENTS SHOULD BE EDUCATED TO BE TECHNOLOGICAL ENGINEERS CHARACTERIZED BY CREATIVITY, SELF-DEVELOPMENT, INTERDISCIPLINARITY, AND INTERNATIONALITY ON THE BASIS OF EXTENSIVE KNOWLEDGE OF BASIC TECHNOLOGY AS WELL AS HIGH CULTURE



人に優しい、自然と共存できる技術の開発を目指して  
諸課題に柔軟に対応できる技術者

AIM AT COPING WITH PROBLEMS FLEXIBLY FOR THE GOAL OF DEVELOPING HUMAN FRIENDLY TECHNOLOGY HARMONIZED WITH NATURAL ENVIRONMENT

### 校訓 School Precepts

#### 進取創造

[Shinshu-Sozo]

新たな価値を創造する能力を身につけ、社会や技術の変化に対応できる自己啓発・向上能力に富み、国際社会で活躍できる実践的技術者の育成を目指すこと

Shinshu-sozo is to pursue the goal of creating practical engineers who can cope appropriately with changes in technology and society by acquiring new values of competence, individual self-development, and ambitious spirit.

#### 和神養素

[Washin-Yoso]

平素から落ち着いて勉学に励み、幅広い工学基礎と豊かな教養を身につけ、一人ひとりが、多様な個性・能力を伸ばし、自主的に学んでいくことができる実践的技術者の育成を目指すこと

Washin-yoso is to pursue the goal of being practical engineers with cultured minds through keeping the focus on learning voluntarily, acquiring skills of industrial infrastructures, extending individuality and your ability.

#### 友愛協調

[Yuai-Kyocho]

個人としての責任を果たし、個人や社会の多様性を尊重し、お互いに支え合い、社会に参画することができる人材および学際的技術分野で活躍するのに十分に優れた協同活動能力をもつ実践的技術者の育成を目指すこと

Yuai-kyocho is to pursue the goal of fostering practical engineers who can respect the diversity of individuals and society, also mutually support each other. Another goal of Yuai-kyochou is to produce human resources with great corporative skills and to transmit their thoughts freely in the academic field.

校訓碑 創立50周年を記念して 平成26年3月6日建立



### 本科（1 学年から 5 学年） Regular Course

#### （A）豊かな教養と国際性

(A-1) 考察力 地球的視野から物事を多面的に理解できること

(A-2) 倫理観 社会や自然の中での技術の役割を理解し、技術者としての責任を自覚できること

(A-3) コミュニケーション能力 適切かつ円滑に読解・表現ができること

#### （B）専門知識と学際性

(B-1) 基礎知識 専門分野の基礎となる内容を理解していること

(B-2) 専門知識 専門分野の内容を理解していること

(B-3) 実践力 実験・実習等の内容を理解・実行・考察できること

(B-4) 学際的知識 様々な分野の知識と技術を理解し、複合的に活用するための視野を持っていること

#### （C）創造性とデザイン能力

(C-1) 課題探究力 自ら課題を発見し、その本質を理解できること

(C-2) 課題解決力 身につけた教養と実践力を活用し、課題を解決できること

#### (A) Good education and international minds

(A-1) Consideration: To be able to view the situation from a global and multifaceted perspective

(A-2) Ethical sense: To be able to recognize the role of technology in nature or society and be aware of their social responsibilities

(A-3) Communication skills: To be able to read and express themselves appropriately and smoothly

#### (B) Discipline-specific knowledge combined with interdisciplinary understanding

(B-1) Basic knowledge: To understand the basic subject matter of discipline-specific fields

(B-2) Technological expertise: To understand the content of discipline-specific fields

(B-3) Practice: To be able to understand the content of experiments or exercises to conduct them and discuss them

(B-4) Interdisciplinary technological knowledge: To have knowledge and skills of diverse fields with a vision of applying them in a compound approach

#### (C) Creativity and engineering design ability

(C-1) Problem-exploring ability: To be able to identify problems and understand their nature

(C-2) Problem-solving ability: To be able to solve problems using education and practical knowledge acquired

(A) 豊かな教養と国際性

- (A-1) **多面的考察力** 物事を多面的に考察できること すなわち、自然科学の素養の修得に加えて、人文科学系科目の修得を通して、豊かな教養や国際感覚を身につけ、自分自身を把握するとともに自国・他国の文化を理解し、それらを基に、物事を多面的に考察できること
- (A-2) **高い倫理観** 技術者としての倫理観を確立できること すなわち、社会系科目や環境関連の科目の修得を通して、一般的な倫理観はもちろんのこと、技術が自然・人間・環境に及ぼす影響を理解し、技術者としての倫理観を身につけ、社会における技術者の責任を自覚できること
- (A-3) **コミュニケーション能力** 日本語および外国語によるコミュニケーションを適切にできること すなわち、発表・討議を伴う科目の修得を通して、日本語による記述・口頭発表・討議を、相手に理解できるように論理的かつ的確にできること、また、語学系科目の修得により、日常生活に必要なレベルの英語等の外国語を理解し、使用できること

(B) 専門知識と学際性

- (B-1) **工学の基礎知識** 工学の基礎知識を専門に応用できるまで理解できること すなわち、自然科学系科目や情報技術および基礎工学の知識の修得を通して、数学的手法・自然法則や情報技術および工学の基礎的知識の概念や理論を理解し、論理的思考力を養い、それらの知識や思考力を専門科目に応用できること
- (B-2) **工学の専門知識** 工学の専門知識を深く理解できること すなわち、専門分野の科目の修得を通して、専門分野の知識・技術を将来の仕事で活用できるまで理解できること さらに、これらの学習において自発的学習方法を身につけ、生涯にわたって自分で新たな知識などを獲得し自主的に継続して学習する習慣を身につけること
- (B-3) **実践力** 実験・実習等を確実に実践できること すなわち、実技系科目（実験・実習・演習等）の修得を通して、実働を計画的かつ確実に実践できること そこで得られた結果を学んだ知識と関連させて考察でき、それらの記述説明が的確にできること

(C) 創造性とデザイン能力

- (C-1) **課題探究力** 現状を進展させるための課題の探求・理解が自らできること すなわち、特別研究や特別演習・合同演習等の科目の修得を通して、現状を進展させるために創造性を発揮して自ら課題を見つけ、課題の本質を理解できること
- (C-2) **課題解決力** 様々な問題に対処できるデザイン能力を修得すること すなわち、特別研究や特別演習・合同演習等の科目の修得を通して、様々な問題に対して、これまで身につけた多面的考察力・工学の知識・実践力等を総合して活用し、現状での最適な解を見出すことができること また、研究や作業を計画的に実行し完結させる力を身につけること さらに、他学科の学生と協同で実働する科目の修得を通して、他分野の人たちとのチームワークを実行できる能力を身につけること

(A) Good education and international minds

(A-1) Multifaceted view: To be able to view the situation from different perspectives

(A-2) High ethical sense: To be able to establish ethical sense as engineers

(A-3) Communication skills: To be able to communicate with others well in Japanese and also in foreign languages

(B) Discipline-specific expertise and interdisciplinary understanding

(B-1) Basic knowledge of technology: To be able to understand basic technological knowledge for the practical application in their special fields

(B-2) Technological expertise: To be able to understand technological expertise deeply

(B-3) Practice: To be able to conduct experiments and exercises completely

(B-4) Interdisciplinary technological knowledge: To learn technological interdisciplinary knowledge for the practical application in discipline-specific expertise

(C) Creativity and engineering design ability

(C-1) Problem-exploring ability: To be able to explore and comprehend problems to improve the present situation

(C-2) Problem-solving ability: To acquire engineering design ability to deal with various problems



## 定員および現員

区 分 Classification	教育職員 Educational Personnel						事務職員 技術職員 Administrative and Technical Staff	合計 Grand Total
	校長 President	教授 Professor	准教授 Associate Professor	講師 Lecturer	助教 Assistant Professor	計 Total		
人員枠 Fixed Number	1	37	36	0	0	74	46	120
現員 Present Number	1	32(1)	25 (3)	9 (2)	5	72 (6)	46 (13)	118 (19)

※令和4年5月1日現在 As of May 1, 2022 ※高専・両技科大間教員交流の数含む。

※括弧内の数字は、女性教職数で内数 ( ) shows number of female staff

### 教員年齡分布

年代 Age	20代 20's	30代 30's	40代 40's	50代 50's	60代 60's	計 Total
人数 Number	1 (0)	15 (1)	24 (2)	24 (3)	7 (0)	71 (6)
割合 Rate	1.41%	21.13%	33.80%	33.80%	9.86%	100%

※令和 4 年 5 月 1 日現在      As of May 1, 2022

※括弧内の数字は、女性教員数で内数 ( ) shows number of female staff

## 役職者名

教育職 Educational Personnel				
	校長 President	八 木 雅 夫 YAGI, Masao	理科系一般科目長 Head of General Education (Science)	村 岡 良 紀 MURAOKA, Yoshinori
	教務主事 (副校長) Dean of Academic Affairs (Vice-President)	田 中 康 徳 TANAKA, Yasunori	総合情報センター長 Director of Information and Network Center	松 野 良 信 MATSUNO, Yoshinobu
	学生主事 (副校長) 学生サポートセンター長 Dean of Students Affairs (Vice-President) Director of Student Support Center	坪 根 弘 明 TSUBONE, Hiroaki	図書館長 Director of Library	村 田 和 穂 MURATA, Kazuho
	寮務主事 (副校長) Dean of Dormitory Affairs (Vice-President)	西 山 治 利 NISHIYAMA, Harutoshi	技術部長 Technical Director	榎 本 尚 也 ENOMOTO, Naoya
	副校長 (企画・広報担当) 企画・広報室長 Vice-President for Planning and Public Relations Chief of Planning and Public Relations Office	明 石 剛 二 AKASHI, Koji	教学IR室長 Chief of Institutional Research of Teaching and Learning Office	明 石 剛 二 AKASHI, Koji
	副校長 (研究・産学連携担当) 地域共同テクノセンター長 Vice-President for Research and Collaboration Director of Regional Collaboration Center	榎 本 尚 也 ENOMOTO, Naoya	入試広報室長 Chief of Public Relations Office (Entrance Examination)	竹 内 伯 夫 TAKEUCHI, Norio
	副校長 (国際交流担当) 国際交流室長 Vice-President for International Affairs Chief of International Affairs Office	山 口 英 一 YAMAGUCHI, Eiichi	学生相談室長 Chief of Student Counseling Room	香 川 純 子 KAGAWA, Junko
	専攻科長 Dean of Advanced Engineering Course	河 野 晋 KONO, Susumu	キャリア支援室長 Chief of Career Support Office	菅 沼 明 SUGANUMA, Akira
	創造工学科長 Head of Creative Engineering	田 中 康 徳 TANAKA, Yasunori	ハラスメント相談室長 Chief of Harassment Counseling Room	明 石 剛 二 AKASHI, Koji
	環境・エネルギー工学系長 Head of Environmental and Energy Engineering	富 永 伸 明 TOMINAGA, Nobuaki	男女共同参画支援室長 Chief of Gender Equality Office	嘉 藤 直 子 KATO, Naoko
	エネルギーコース長 Head of Energy Course	石 丸 智 士 ISHIMARU, Satoshi	有友情報室長 Chief of Yu-Yu Information Office	尋 木 信 一 TAZUNEKI, Shin-ichi
	応用化学コース長 Head of Applied Chemistry Course	富 永 伸 明 TOMINAGA, Nobuaki		
	環境生命コース長 Head of Life and Environmental Science Course	富 永 伸 明 TOMINAGA, Nobuaki		
	人間・福祉工学系長 Head of Human and Welfare Engineering	柳 原 聖 YANAGIHARA, Kiyoshi		
	メカニクスコース長 Head of Mechanics Course	柳 原 聖 YANAGIHARA, Kiyoshi		
	情報システムコース長 Head of Information System Course	松 野 哲 也 MATSUNO, Tetsuya		
	建築コース長 Head of Architecture Course	松 岡 高 弘 MATSUOKA, Takahiro		
	一般教育科長 Head of General Education	村 田 和 穂 MURATA, Kazuho		
	文科系一般科目長 Head of General Education (Liberal Arts)	村 田 和 穂 MURATA, Kazuho		

事務職 Administrative Staff	
事務部長 Secretary General	梅 津 美 昭 UMETSU, Yoshiaki
総務課長 Director of General Affairs Division	末 次 剛健志 SUETSUGU, Takeshi
学生課長 Director of Students Affairs Division	江 崎 浩 ESAKI, Hiroshi
総務課課長補佐 (会計・施設担当) Assistant Director of Accounting and Facilities Division	舟 津 信 一 FUNATSU, Shin-ichi
学生課専門員 Senior Specialist of Students Affairs Division	西 口 節 子 NISHIGUCHI, Setsuko

技術職 Technical Staff	
技術長 Technical Chief	堀 田 孝 之 HORITA, Takayuki
技術専門員 (技術長補佐 (プロジェクト担当)) Technical Expert	森 田 恵 一 MORITA, Keiichi
技術専門職員 (技術長補佐 (実験・実習担当)) Technical Senior Staff	松 川 真 也 MATSUKAWA, Shinya

## 組織図 Chart of Administrative Organization

