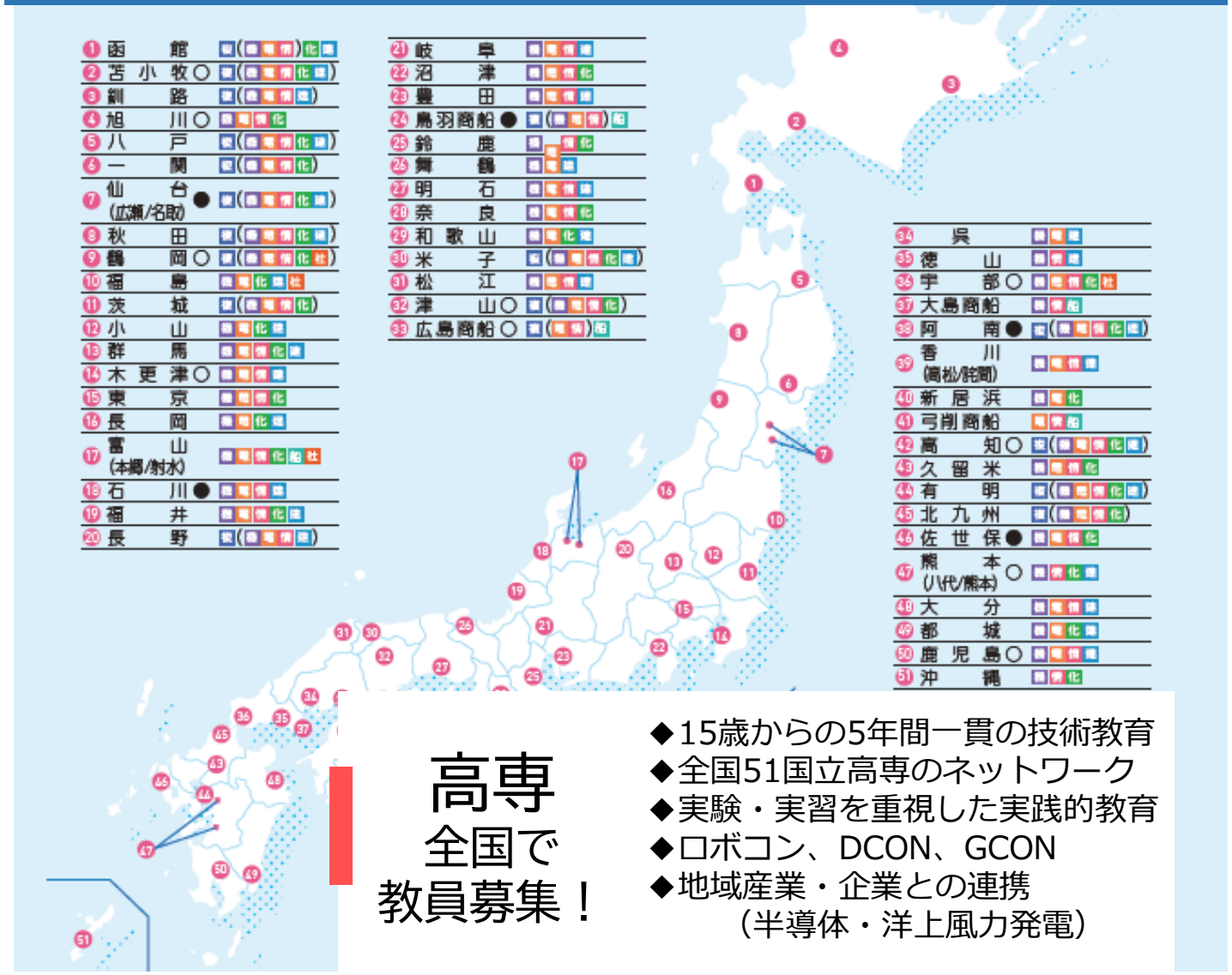
高専（KOSEN）とは

KOSEN
国立高等専門学校機構

時代が求める実践的技術者を養成する高等教育機関



高専 全国で 教員募集！

- ◆15歳からの5年間一貫の技術教育
- ◆全国51国立高専のネットワーク
- ◆実験・実習を重視した実践的教育
- ◆ロボコン、DCON、GCON
- ◆地域産業・企業との連携
  （半導体・洋上風力発電）

高専では、ロボコン、DCON、GCONなどの全国規模のコンテストを通じて、ものづくり、AI、社会課題解決など、実社会につながる実践力を養成

高専ロボコン（アイデア対決・全国高等専門学校ロボットコンテスト）

高専ロボコンは、全国の高専生がアイデアと技術を競うロボットコンテストです。競技を通じて、発想力・独創力、実践的なものづくり力、仲間と課題を解決する力を育てる、実践的エンジニア教育の代表的な場です。

DCON（全国高等専門学校ディープラーニングコンテスト）

DCONは、全国の高専生が、ものづくりの技術とディープラーニングを組み合わせた作品を制作し、その事業性を企業評価額で競うコンテストです。
競技を通じて、社会課題の解決につながる発想力・実装力・ビジネス視点を磨き、仲間と新しい価値を形にする力を育てる、実践的エンジニア教育・起業家教育の場です。

GCON（高専GCON：高専GIRLS SDGs×Technology Contest）

GCONは、女子高専生を中心としたチームが、SDGsの視点から、社会課題の解決につながる技術開発・活動・アイデアを提案するコンテストです。
コンテストを通じて、日頃の学習や研究を社会の課題と結びつけ、創造性・実践力・チームで課題解決に挑む力を育てる、高専らしいダイバーシティ・社会課題解決型の学びの場です。

高専教員になりませんか？男性、女性教員共に募集！

国立高専教員公募ページ

★ 学生の「できた」を、地域・産業の未来につなげる仕事です。

教育者として

教

15歳からの一貫した高等教育で、学生の成長を長期的に支援。実験・実習を通じて「手を動かす力」を育てる。

研究者として

研

専門性を活かし、卒業研究・専攻科特別研究・共同研究を通じて教育と研究をつなぐ。

地域・産業の伴走者として

連

地域企業・自治体・大学等と連携し、現場課題を教材・研究テーマ・社会実装へ展開できる。

高専教員の魅力

男女を問わず、教育・研究・社会実装に挑戦できる職場

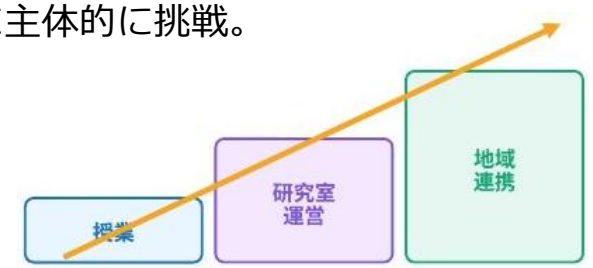
- **学生の成長が近い**
  少人数・長期的な関係性で、学びの変化を実感しやすい。
- **専門を教育に還元**
  講義・実験・卒業研究を一体設計し、専門性を次世代に伝える。
- **全国ネットワーク**
  51国立高専の知見・人材・地域課題をつなげられる。
- **社会実装に近い**
  共同研究・技術相談・地域連携に展開しやすい。

教育だけでも、研究だけでもない。
教育・研究・社会実装を一体的に担えることが、高専教員の魅力です。

博士・修士の専門性を、教育の現場で活かせる。

大学・企業とは異なる「高等教育×実践教育」の独自性。

若手から授業・研究室運営・地域連携に主体的に挑戦。



女性の会員の皆さん、ぜひ高専教員をキャリアの選択肢に！

国立高専ダイバーシティ

★ 高専には、女子学生の可能性を広げる「身近な専門家」が必要です。

ロールモデルの循環

1　女性教員が活躍する
教育・研究・学校運営で活躍する姿が、身近なロールモデルになる。

2　女子学生の進路が広がる
研究者・技術者・教員など、将来の選択肢を具体的に描きやすくなる。

3　次の女子教員候補が育つ
高専で学んだ経験を活かし、将来の教員・研究者候補へつながる

4　女子学生が増える
高専を進路として選ぶ女子生徒が増加。多様な学生が学ぶキャンパスへ。

好循環
ロールモデルが増えるほど
進路選択の幅が広がる

女子学生の「自分にもできる」を支える存在に

キャリア継続・研究・教育を支える環境

研究者として成長しながら、次世代の技術者を育てる。
高専には、その両方を実現できるフィールドがあります。

採用・登用の推進
女性教員比率向上を目標に掲げ、多様な人材が学校運営・教育研究で活躍できる環境（制度）を整備

ライフイベントとの両立
育児・介護に関する相談、休業取得、育児のための校務軽減等、キャリアを止めないための配慮を推進

キャリア形成支援
女性教職員ネットワーク、メンターとのつながり、リーダー育成研修等を通じて長期的な成長を支援

研究活動の継続支援
全国51高専のネットワークを活かし、共同研究・地域連携・大学／企業連携へ展開しやすい環境を整備